

До питання організації навчального процесу іноземних студентів

УДК 378: 376. 68

Джулай Галина Григорівна / Джулай Галина Григорьевна / Djulay Galyna Grygorivna

Ключові слова: організаційна робота, виховна робота, іноземні студенти, навчальний процес, куратор групи.

Ключевые слова: организационная работа, воспитательная работа, иностранные студенты, учебный процесс, куратор группы.

Анотація. Розглянуто сутність впливу організаційної та виховної роботи в групах з іноземними студентами на навчальний процес. Висвітлено особливості виховної роботи кураторів в групах з іноземними студентами.

Аннотация. Рассмотрено сущность влияния организационной и воспитательной работы в группах с иностранными студентами на учебный процесс. Освещены особенности воспитательной работы кураторов в группах с иностранными студентами.

Навчання іноземних студентів в Україні є одним із пріоритетних напрямків діяльності міністерства освіти України. З кожним роком у вузи України приїжджає вчитися все більше іноземних студентів. Учбові заклади України цікаві для іноземців відповідно невисокою вартістю, а ще – якістю освіти, адже дипломи наших вузів високо цінуються за кордоном. Іноземних студентів до України залучає дешевизна місцевої вищої освіти, хороша школа, толерантне суспільство.

В Україні іноземні студенти мають можливість навчатися у більш ніж 240 вищих навчальних закладах і здобувати освіту за різними спеціальностями.

Щороку вищі навчальні заклади України приймають студентів зі 150 країн світу. [1]

В українських вищих навчальних закладах працюють досвідчені викладачі та професори, які мають високий рівень професійної підготовки та роблять навчальний процес цікавим та захопливим, створюючи всі умови для наукового та творчого розвитку студентів.

Наші іноземні студенти це – люди з різними культурними, етнічними, релігійними й національними кореннями. Тому важливими темами в процесі навчання є права людини, міжкультурне порозуміння й вирішення конфліктів. Педагогіка участі стержнем проходить крізь весь освітній процес. Не менш важливе значення, ніж власне знання, мають процеси, які розвиваються в гурті цих молодих людей.

Однією з найважливіших функцій викладача є створення сприятливого оточення. Хороша атмосфера поваги й взаємодії сформують у студентів довіру одне до одного й до викладачів, що, в свою чергу, створюють сприятливе середовище для навчання.

Спільна розробка правил перебування під час занять, дозволить кожному студенту усвідомити свою відповідальність за процес навчання й перебування на території навчального закладу, а також за його межами.

Методика навчального процесу, міжкультурне порозуміння й вирішення конфліктів має базуватись на гуманістичному підході, в якому свобода, гідність і відповідальність є основними цінностями, а метою є формування цілісного студента(людини) [2].

В навчальному процесі варто виходити з того, що всі учасники рівноцінні й що індивідуальні відмінності треба приймати й ставитися до них і з повагою. Треба прагнути того, щоб зрозуміти кожного індивіда в його унікальності [2]. Як на наш погляд ніхто не повинен бути зверхнім, у тому числі й викладач, якому годиться замість цього взяти на себе роль організатора й першого серед рівних.

Кожна людина відчуває світ по своєму, тому важливою частиною спільного навчання буде навчання вмінню бачити точки зору інших. Це створить особливу взаємозалежність, де кожен на заняттях ділиться своїми знаннями й студенти вчаться один у одного. Навчання, яке побудоване таким чином, також розвиває комунікативні здібності й дозволяє студентам-іноземцям зрозуміти, що вони несуть відповідальність за свій внесок у спільну роботу. А також добре пізнають одне одного.

Всі люди різні, й у кожного викладача є свій спосіб виконувати покладені на нього обов'язки. Розмірений і впевнений стиль роботи формується через досвід і шліфується роками. Навіть найкращі викладачі можуть завжди щось у собі покращити. Так як навчальний процес в групах з іноземними студентами вимагає від викладача дуже багато професійної, відповідальної, клопітливої і не втомної роботи.

Для того, щоб навчальний процес проходив успішно, важливо створити таке оточення, в якому студенти будуть мати змогу отримувати хороші й рівні можливості для ефективної роботи на заняттях. Атмосфера, яка заохочує до діалогу, співпраці, довіри, відповідальності й незалежності, допоможе створити таке середовище, в якому студенти відчують підтримку всіх інших, відчують що їх приймають. Упевненість і визнання – це основні умови формування в людині бажання й здатність поділитися знаннями, враженнями й досвідом, готовності відверто мислити. [2].

На наш погляд відкритий викладач, який дослуховується до інших, який показує однакову повагу й довіру до кожного, буде сам користуватися повагою й створить атмосферу спокою й упевненості. Викладач повинен допомогти іноземним студентам усвідомити свою відповідальність за хорошу атмосферу для навчання, уважно ставитись одне до одного й брати активну участь у процесі навчання.

Усі ми розуміємо і знаємо, що працювати в групах з іноземними студентами не легко. Робота вимагає від викладача більших зусиль,

психологічного напруження, необхідної педагогічної майстерності та багато чого іншого.

В процесі роботи можуть виникати деякі ускладнення, не порозуміння, а по декуди навіть і конфліктні ситуації зі студентами. Тому виховна робота з іноземними студентами повинна враховувати особливості їх становища в Україні.

В Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова рішення проблем адаптації іноземних студентів до умов навчально-виховного процесу в університеті відводиться інституту кураторства. Саме виховний процес кураторів дозволяє зробити процес адаптації та залучення іноземних студентів до навчального процесу університету найбільш ефективним.

Таким чином, головною метою організації навчального процесу з іноземними студентами є їх пристосування до нових умов, формування різнобічно розвиненої, професійно визначеної особистості, всіляке залучення до наукових заходів, урочистих та святкових заходів, таких ,наприклад, що організовує кафедра теорії та історії держави і права гуманітарного інституту НУК (новорічні свята, день студента, випускний вечір та інші) значною мірою покращує психологічний клімат у групах, згуртовує студентів, дає можливість показати свої таланти та здібності, дізнатися про особливості української культури та побуту, що робить навчання та проживання іноземних студентів більш комфортним.

Література

1. Більшість іноземних студентів в українських ВНЗ – з Туркменістану та Китаю // Освітній портал [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.osvita.org.ua/news/71584.html>

2. Навчання молоді правам людини. Посібник для організаторів освітніх заходів з прав людини для молоді. /За ред.. С. Бурова, К. Реуцького. – Харків: Прав людини. 2009. – 156 с.

Джулай Г. Г. До питання організації навчального процесу іноземних студентів // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : НУК, 2017. – С. 433 – 434.