



CUESC

Полтавський державний аграрний університет
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

**ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ – МИСТЕЦТВО
УПРАВЛЯТИ ЧАСОМ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

7 квітня – 18 травня 2025 року



Львів – Торунь
Liha-Pres
2025

УДК 005.96:331.31:378.091.12-051(062.552)

Т 14

Організаційний комітет:

Галич Олександр Анатолійович – кандидат економічних наук, професор, ректор Полтавського державного аграрного університету, *голова організаційного комітету*;

Аранчій Валентина Іванівна – кандидат економічних наук, професор, перший проректор Полтавського державного аграрного університету, *заступник голови організаційного комітету*;

Горб Олег Олександрович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, проректор з науково-педагогічної, наукової роботи Полтавського державного аграрного університету, *заступник голови організаційного комітету*;

Дячков Дмитро Володимирович – доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій Полтавського державного аграрного університету;

Писаренко Володимир Вікторович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу Полтавського державного аграрного університету;

Вакуленко Юлія Валентинівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, керівник Навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих Полтавського державного аграрного університету;

Дудник Володимир Васильович – кандидат технічних наук, доцент, керівник відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку Полтавського державного аграрного університету.

Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 7 квітня – 18 травня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. 140 с.

ISBN 978-966-397-512-2

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» (7 квітня – 18 травня 2025 року).

УДК 005.96:331.31:378.091.12-051(062.552)

© Полтавський державний аграрний університет, 2025

© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2025

ISBN 978-966-397-512-2

ЗМІСТ

Підходи до запровадження в Україні міжнародно-правових норм з питань гендерної рівності Андрущенко І. Г.	7
Планування навчально-методичної та наукової діяльності при викладанні приватно-правових дисциплін Богданець А. В.	10
Тайм-менеджмент як складова інноваційної компетентності науково-педагогічного працівника Бондаренко О. О.	14
Встигнути задокументувати: досвід альманаху «Святий Володимир» Боярська Л. В.	16
Правові засади доступу дітей до Інтернету Бунчук О. Б.	20
Тайм-менеджмент як основна навичка сучасного управлінця: освітній аспект в епоху цифровізації Бурковська А. І.	23
Справедлива війна у філософії Майкла Волцера: актуальність для України Ваксютенко П. С.	26
Time Bank software system for enhancing personal and team time management Golian V. V., Golian N. V.	30
Застосування тайм менеджменту в HRM-системі підприємства харчової промисловості за умов нестабільності Драган О. І.	31
Проблеми підготовки спеціалістів з вищою освітою за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» Єсімов С. С.	36
Тайм-менеджмент у воєнний час: виклики та стратегії для науково-педагогічних працівників Карбівнича Т. В.	39
Тайм-менеджмент у медицині: ключ до продуктивності та життєвої гармонії Ковтун Л. О.	43

Використання інтерактивних методів навчання під час вивчення лексики іноземної мови	
Комар І. І.	48
Можливості управління часом науково-педагогічного працівника за умов воєнного стану	
Константинов С. Ф.	51
Цифровий тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої та командної ефективності в проєктному середовищі	
Костенко О. В.	55
Time management as a component of a successful teacher	
Kotelyanets N. V.	59
Технології тайм-менеджменту в професійній діяльності менеджера архітектурно-будівельної компанії	
Кубанов Р. А.	62
Цифрові підходи у формуванні ефективного тайм-менеджменту науково-педагогічних працівників	
Лавриненко С. О.	66
Вплив повномасштабного російського вторгнення на здобуття вищої освіти в Україні	
Лазарук О. В.	70
Евристичні методи тайм-менеджменту для розв'язання складних технічних задач	
Лисенко О. І.	72
Формування естетичного сприйняття майбутніх педагогів мистецьких дисциплін засобами графічного мистецтва	
Лісунова Л. В.	75
Судовий формалізм у справах про встановлення юридичних фактів як неправомірне обмеження права на доступ до правосуддя	
Панфілова-Турчина А. В.	78
Вплив офлайн та онлайн викладання на науково-педагогічний персонал: роль тайм-менеджменту	
Пахота Н. В.	80
Планування як важлива складова тайм-менеджменту науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти	
Плахотнік О. О.	83
Особливості копінг-поведінки дітей із сімей вимушених переселенців	
Погрібна А. О.	85
Тайм-менеджмент як інструмент підвищення ефективності управлінської діяльності в умовах цифрової трансформації	
Полторак А. С.	88

Самоосвіта як складова професійного зростання викладача Пугачова В. М.	91
Тайм-менеджмент як важлива складова самоменеджменту зростаючої особистості Родіна Ю. Д.	93
Тайм-менеджмент у діяльності науково-педагогічного працівника Россоха В. В.	95
Фактори розвитку професійної спрямованості студентів інженерно-педагогічного напрямку підготовки Сапельнікова Т. С.	101
Час вчинення кримінального правопорушення як універсальна кримінально-правова категорія Сийпловіч М. В.	106
Цілі та пріоритети в управлінні часом науково-педагогічного працівника Сподар К. В.	110
Принципи академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти – іноземними громадянами Стречень С. Б.	112
Тайм-менеджмент викладача вишу у сучасному контексті підготовки фахівців з програмної інженерії Суслов С. В.	115
Роль тайм-менеджменту в забезпеченні кадрової безпеки організації Сухорукова А. Л.	118
Тайм-менеджмент у контексті зовнішньоекономічної діяльності підприємств Тюха І. В.	121
Тайм-менеджмент для жінок-підприємниць: інструменти успіху в бізнесі та житті Федосєєва Г. С.	125
Розвиток та вдосконалення організаційного потенціалу публічної служби в Україні Фросіяк Р. В.	128
Проблема реалізації комунікативної компетентності викладача вищої школи Фучеджі В. Д.	132
Тайм-менеджмент у студентському середовищі: сучасні виклики та підходи Явіся В. С.	134

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ВИКЛАДАЧА ВИШУ У СУЧАСНОМУ КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

Суслов С. В.

*кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем
Національний університет кораблебудування
м. Миколаїв, Україна*

У роботі запропоновано підходи до удосконалення планування і оцінювання результатів діяльності науково педагогічних працівників, що забезпечують проведення навчального процесу за фахом F2 «Програмна інженерія», шляхом визначення цілей, відповідних сучасним умовам інтенсивного розвитку галузі.

Сучасна методологія тайм-менеджменту спрямована на раціональну організацію діяльності людини у різних напрямках для підвищення її ефективності і досягнення бажаних цілей. Саме правильне визначення цілей є однією з базових положень методології.

Управління часом науково-педагогічного працівника має специфіку, пов'язану з характером його діяльності, що поділена на три явним чином визначені частини. Суто проведення всіх видів занять, що передбачено навчальними програмами і планами (так звана перша частина навантаження – порядку 40% загального обсягу робочого часу), практично повністю регулюється розкладом і можливості поточного управління часом з боку викладача суттєво обмежена.

Друга частина загального обсягу робочого часу передбачає діяльність, що забезпечує належне проведення навчального процесу, його вдосконалення й можливість професійного розвитку викладача. Обсяг цієї частини у годинах має дорівнювати залишку від загального обсягу робочого часу, визначеного законом, за мінусом першої частини, але реально, може відрізнятись (частіше у більший бік і часто суттєво). Можливості особистого тайм-менеджменту у другій частині обмежено впливом першої частини, що визначає обсяги і терміни підготовки навчальних матеріалів та контролю результатів навчання, а також нормуванням з боку адміністрації номенклатури і витрат часу за видами діяльності. Фактично, повною мірою методологія управління часом може бути застосована тільки до його залишку, що охоплює особистий розвиток, підтримку життєдіяльності, відпочинок, сон, тощо, і відповідальним за ефективне використання саме цієї частини є особисто викладач. З іншого боку, при занадто великих витратах часу

на другу частину навіть старанний тайм-менеджмент у третій частині не допоможе забезпечити належні умови життєдіяльності.

Особливості умов діяльності викладачів дисциплін з програмної інженерії пов'язані з сучасним інтенсивним розвитком галузі ІТ, результатами якого є швидке зростання нових видів програмного забезпечення, різних технологій і відповідних засобів його розроблення. Прямим наслідком є швидка втрата актуальності літератури, що може бути використана для навчального процесу. Поки книга готується до видання з'являється суттєва нова інформація, джерелами якої стають оприлюднені технічні й рекламні повідомлення організацій галузі, сайти, вебінари, блоги фахівців, тощо. Завданням викладача для підтримки актуального змісту навчального курсу є постійний моніторинг цієї інформації, переважно англійської, і відбір доцільної для включення.

Результати бурхливого розвитку останніми роками технологій штучного інтелекту (ШІ) серед фахівців з програмної інженерії з погляду на застосування, зараз отримують неоднозначні і до протилежних оцінки. Від можливості (ШІ) повного процесу розроблення (vibe-coding) [1] до заперечення доцільності застосування [2]. У таких умовах необхідно визначити і надавати студентам інформацію, яка сприятиме надалі самостійно орієнтуватись у конкретних випадках.

Наведений далеко не повний перелік задач демонструє складність адміністративного нормування складових такої діяльності, що може призвести до її викривлення. Також недоречним видається використання у цих умовах числа наукових статей, підготованих викладачем, як показника наукової діяльності. Якісні наукові статті повинні містити певну наукову новизну, яка у цей час створюється у світі великим числом провідних організацій промисловості, додати до цього викладачу мало реально. Вимірювання наукової діяльності числом публікацій, що примушує наукових і педагогічних працівників поступатись якістю задля кількості стало проблемою світового масштабу і викликає осуд в науковій спільноті [3–5]. Доречним результатом наукової роботи викладача є забезпечення сучасного науково-технічного рівня навчальних курсів.

Висновки. Наведена характеристика умов діяльності викладачів вишу з підготовки фахівців з програмної інженерії свідчить, що окрема увага потрібна для забезпечення ефективності управління часом другої частини навантаження. При введенні адміністративного нормування (якщо це дійсно потрібно) повинно бути враховано особливості виконання конкретних робіт на основі обґрунтованого наукового підходу. Наукову діяльність доцільно оцінювати не числом публікацій, а науковим змістом навчальних курсів.

Видається доцільним для тайм-менеджменту врахувати цілі, що застосовані спільнотою українських розробників програмного забезпечення як показники для визначення рейтингу українських вишів за підготовкою програмних інженерів, а саме: 1) заробітна платня випускників; 2) їх рівень знань англійської мови; 3) чи рекомендують вони вступати до цього вишу.[6]

Література:

1. Smith M. S. Engineers Are Using AI to Code Based on Vibes. IEEE Spectrum. URL: <https://spectrum.ieee.org/vibe-coding>
2. Brahmabhatt K. Why 'Vibe Coding' Makes Me Want to Throw Up | Kush Creates Blogs. Kush Creates. URL: <https://www.kushcreates.com/blogs/why-vibe-coding-makes-me-want-to-throw-up> (date of access: 18.05.2025).
3. Учасники проєктів Вікімедіа. Публікуйся або загинь – Вікіпедія. URL Shortener – Meta. 2025. URL: <https://w.wiki/EDDV> (date of access: 18.05.2025).
4. Udesky L. 'Publish or perish' culture blamed for reproducibility crisis. Nature. 2025. URL: <https://doi.org/10.1038/d41586-024-04253-w> (date of access: 18.05.2025).
5. Cabanac G. Chain retraction: how to stop bad science propagating through the literature. Nature. 2024. Vol. 632, no. 8027. P. 977–979. URL: <https://doi.org/10.1038/d41586-024-02747-1> (date of access: 19.05.2025).
6. Іпполітова І. Рейтинг ІТ-вишів 2023: УКУ – беззаперечний лідер, КПІ – в десятці, наприкінці кілька харківських вишів. DOU. URL: <https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2023/>