

Костирко Т. М.

кандидат наук із соціальних комунікацій

директор Наукової бібліотеки

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

м. Миколаїв

tamara.kostyrko@nuos.edu.ua

<https://orcid.org/0000-0002-4175-9975>

Використання онлайн-інструментів в процесі формування інфомедійної грамотності

Проаналізовано можливості використання онлайн-інструментів та ресурсів, які дозволяють організувати співпрацю під час навчального процесу. Розглянуто етапи та напрями співробітництва з використанням онлайн-сервісів. Здійснено огляд інструментів та підготовлено приклади їх застосування на всіх етапах навчального процесу. Продемонстровано переваги використання описаних сервісів.

Ключові слова: *онлайн-інструменти, цифрові сервіси, інфомедійна грамотність, медійно-інформаційна культура*

Сьогодення освітнього середовища орієнтоване на відпрацьовування компетентнісної моделі освіти на зміну кваліфікаційній. Увага спрямовується на належний рівень не тільки професійних знань та умінь, а й на їх практичне застосування, функціональність, причому особливої уваги набувають якості соціальної співпраці, психологічної сумісності, розумової автономності, вмотивованості, рефлексивності тощо. У компетентнісній освіті важливими є формування цінностей особистості, прагнення та готовність реалізувати свій потенціал, зокрема здатність працювати з інформацією: здійснювати її пошук, відбір, аналіз, використання.

Зміни в соціокультурному просторі зумовлюють трансформацію вимог до фахівця, медійно-інформаційна культура якого має відповідати тенденціям сучасної освіти. Студент повинен бути готовим не лише до сприйняття й перероблення значного потоку інформації, а вміти грамотно вибирати необхідну інформацію, використовуючи можливості медіатехнологій.

Формуванню практичних знань, умінь та навичок з медіаграмотності сприяє: безпечна та ефективна взаємодія із сучасною системою мас-медіа, включаючи як традиційні (друковані видання, радіо, кіно, телебачення), так і новітні (комп'ютерно-опосередковане спілкування, Інтернет, мобільна телефонія) медіа з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій; використання різноманітних онлайн-інструментів у процесі формування інфомедійної грамотності.

Основне завдання педагога при викладанні дисципліни з медіаграмотності полягає в тому, щоб дати:

- уявлення про сучасні ЗМІ і пояснити роль медіаграмотності в глобалізованому інформаційному світі;
- базові знання у сфері медіа, ознайомити студентів із найрозповсюдженішими видами маніпуляцій і пропаганди;
- базові інструменти перевірки інформації та формування критичного мислення;
- уявлення про принципи та шляхи формування інфомедійної грамотності.

Сформуувати:

- практичні навички використання онлайн-інструментів у процесі інфомедійної грамотності;
- практичні навички використання медіапродуктів у професійній діяльності.

Організація спілкування та співпраці викладача та здобувачів вищої освіти можлива як за допомогою традиційних методів навчання, так і за допомогою інтерактивних та хмарних технологій.

Важливою складовою ефективного використання цифрових ресурсів для організації співпраці на занятті є вміння підбирати інструменти та створювати контент.

Критерії, які можна використовувати для створення найкращого сервісу:

1. Переваги декількох функцій.
2. Зручність використання. Інтерфейс повинен бути інтуїтивно зрозумілим, а навігація – простою.
3. Параметри конфіденційності.

Інструменти для створення власного сайту чи блогу

Веб-ресурс викладача дозволяє презентувати свою роботу, заявити про себе як про фахівця високого класу, отримати зворотній зв'язок з колегами, студентами, фахівцями з різних галузей, впроваджувати елементи дистанційного навчання та багато чого іншого.

YouTube – популярний відеохостинг, що надає послуги розміщення відеоматеріалів.

Інструменти для скорочення гіперпосилань

Найбільш популярним в світі на сьогодні інструментом для скорочення посилань, є сервіс <https://bitly.com/> (до речі, має також мобільний додаток!). Є також і альтернативні: <http://fbi.pp.ua/>, [Ow.ly](http://ow.ly), <https://tinyurl.com/>, та багато інших.

Інструменти для створення скрайбінгу – це процес пояснення сенсу за допомогою простих малюнків, при якому промальовування елементів відбувається безпосередньо в процесі розповіді. Скрайбінг-презентації допомагають доступно пояснити складні теми, дозволяють довго тримати увагу аудиторії, сприяють запам'ятовуванню ключових моментів

Інструменти для створення навчальних матеріалів

Онлайнві навчальні матеріали допомагають викладачу додатково вмотивовувати студентів, урізноманітнювати заняття та робити їх більш сучасними. Більшістю з них можна користуватися на мобільних пристроях, а ще вони містять бібліотеки готових вправ.

QR-коди дозволяють залучити учасників освітнього процесу до навчання, організовувати ігрову та дослідницьку діяльність студентів, організовувати QR-квести та багато іншого!

Інструменти для опитування та тестування

Ці сервіси набувають своєї популярності, оскільки вони допомагають зекономити свій час, об'єктивно оцінити рівень знань учнів, візуалізувати результати опитування та багато іншого.

Сучасні студенти – це нове мережеве покоління, яке живе в цифровому світі без кордонів і обмежень. Вони найкраще сприймають саме візуальну інформацію, краще розуміють образи ніж слова. Навчання має бути прив'язане до життєвих потреб і реалій, у яких існує особистість. Прогресивні методики та ідеї допоможуть викладачам мотивувати здобувачів освіти до дій та бажаного успіху, оскільки мережеве покоління миттєво вбирає інформацію і **здатне своєю креативністю та продуктивністю.**

Джерела і література

1. Бакаленко, І. М. Використання онлайн-інструментів в процесі формування інфомедійною грамотністю [Електронний ресурс] / І. М. Бакаленко. – Режим доступу : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3925&lang=de>
2. Проектний метод навчання. Онлайн-курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://naurok.com.ua/osoblivosti-vikoristannya-onlayn-instrumentiv-naurokah-ukra-nsko-movi-200994.html>
3. Гладун, М. А., Сабліна Сучасні онлайн-інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва [Електронний ресурс] / М. А. Гладун, М. А. Сабліна. – Режим доступу : [file:///C:/Users/cit/Downloads/125-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-397-1-10-20180601%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/cit/Downloads/125-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-397-1-10-20180601%20(2).pdf)
4. Сім сучасних цифрових інструментів для вчителів, які варто опанувати вже цього літа! [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://teach->

hub.com/sim-suchasnyh-tsyfrovyh-instrumentiv-dlya-vchyteliv-yaki-varto-opanuvaty-vzhe-tsoho-lita/

5. Платформи та інструменти для навчання онлайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [HTTP://APHD.UA/PLATFORMY-TA-INSTRUMENTY-DLIA-NAVCHANNIA-ONLAIN/](http://APHD.UA/PLATFORMY-TA-INSTRUMENTY-DLIA-NAVCHANNIA-ONLAIN/)

Kostyrko T. M.

PhD in Social Communication

Director of the Scientific Library

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

9, Heroes of Ukraine Avenue, Mykolaiv, 54025, Ukraine

tamara.kostyrko@nuos.edu.ua

<https://orcid.org/0000-0002-4175-9975>

Using Online Instruments in the Process of Infomedic Competence Forming

The possibilities of using online instruments and resources that allow to organize cooperation during the educational process are analyzed. The stages and directions of cooperation with the use of online services are considered. An overview of the instruments is carried out and examples of their use at all stages of the educational process are prepared. The benefits of using the described services are demonstrated.

Keywords: *online instruments, digital services, infomedic competence, media information culture.*