

SCI-CONF.COM.UA

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MARCH 6-8, 2025**

**LONDON
2025**

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference
London, United Kingdom
6-8 March 2025

London, United Kingdom

2025

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (March 6-8, 2025) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2025. 679 p.

ISBN 978-92-9472-192-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-6-8-03-2025-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: london@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2025 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2025 Cognum Publishing House ®

©2025 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. **Voitovska V. I., Klymovych N. M., Yevchuk Ya. V., Prykhodko V. O.** 14
BIOCHEMICAL PROFILE OF SORGHUM AND SORGHUM
HYBRIDS: MULTIDISCIPLINARY USE, SYNTHESIS OF
CHEMICAL DYES, AND BIOENERGETIC POTENTIAL
2. **Щербатюк Н. В.** 21
ВПЛИВ КНУРІВ-ПЛІДНИКІВ РІЗНИХ ПОРІД НА ВІДТВОРНІ
ЯКОСТІ СВИНОМАТОК ВЕЛИКОЇ БІЛОЇ ПОРОДИ

VETERINARY SCIENCES

3. **Шарак Т. П.** 30
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ГРАФІК НАВЧАННЯ – ЯК ЕЛЕМЕНТ
ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ

BIOLOGICAL SCIENCES

4. **Козій Р. В., Міфтахутдинова Д. А., Сватъєв А. В.** 33
ОПТИМІЗАЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ
КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ
ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ-АКАДЕМІСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПОБУДОВИ
ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
5. **Маєвська С. М., Гриньків М. Я., Кіндзер Б. М., Нікітенко С. А.** 41
ПРОПОРЦІЇ ТІЛА ТА СОМАТОТИП СПОРТСМЕНІВ-
КАРАТИСТІВ ВЕРСІЇ КІОКУШІНКАЙ

MEDICAL SCIENCES

6. **Андрейченко Д. І., Кальбус О. І.** 49
ЗВ'ЯЗОК АТРОФІЧНИХ ЗМІН ГОЛОВНОГО МОЗКУ З
КОГНІТИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ПРИ РОЗСІЯНОМУ
СКЛЕРОЗІ
7. **Антонюк Л. В.** 53
ДЕРМАТОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ УРАЖЕНЬ ПЕЧІНКИ
8. **Аскаръянц В. П., Бекмухамедов А. Э.** 57
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
9. **Бузлама А. А., Літвинова А. М., Шапкін В. Є., Пасієшвілі Л. М.** 67
СКРИНІНГ ТА ДІАГНОСТИКА ГІПОТИРЕОЗУ У ПРАКТИЦІ
СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ
10. **Веснін В. В., Фадєєв О. Г., Максименко О. В.** 70
ВПЛИВ МАЛОРУХЛИВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ НА ОПОРНО-
РУХОВИЙ АПАРАТ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ

11. *Добржанська Є. І., Бура М. С.* 74
РОЛЬ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У ПАТОГЕНЕЗІ ВІТІЛІГО: ЧИ Є НЕВРОГЕННИЙ ФАКТОР ТРИГЕРОМ ДЕПІГМЕНТАЦІЇ?
12. *Ксьонз О. С., Добржанська Є. І.* 78
ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ВПЛ-ІНФЕКЦІЙ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ОНКОЛОГІЄЮ
13. *Пазилова С. Б., Эралиева М.* 81
ДИСФУНКЦІЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕННЯ
14. *Піскун О. І., Єфименко Н. Р., Редченко Л. В., Білаш Н. Є.* 88
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПЕРСПЕКТИВА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
15. *Пчеляков А. В.* 92
ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДОВ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМИРОВАНИИ КОНТРАКТУР ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ
16. *Сенчук А. Я., Доскоч І. О., Заболотна А. В.* 98
СТАН СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУ У ХВОРИХ ІЗ ГОСТРИМ САЛЬПІНГООФОРИТОМ ДО ТА ПІСЛЯ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ
17. *Філюк І. О., Кальбус О. І., Шастун Н. П.* 107
ДЕПРЕСІЯ ТА ТРИВОГА У ПАЦІЄНТІВ, ЩО ПЕРЕНЕСЛИ COVID-19
18. *Цодікова О. А., Решетова І. В.* 113
ВІДНОШЕННЯ, ДУМКИ ТА ЗНАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЩОДО ІМУНОПРОФІЛАКТИ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

19. *Koziko N. O., Kalachov I. O.* 119
USING ESSENTIAL OILS TO CREATE REMEDIES FOR SEBORRHEA

CHEMICAL SCIENCES

20. *Topchii O. A., Ovcharuk M. T.* 123
ANALYSIS OF THE FATTY ACID COMPOSITION OF SKIN LIPID LAYERS

TECHNICAL SCIENCES

21. *Banzak H. V., Bansak O. V., Kuzmenko V. V., Gaber A. A.* 126
DATABASE RELIABILITY MODEL OF COMPLEX TECHNICAL OBJECTS OF MILITARY EQUIPMENT

22. **Fialko N. M., Navrodska R. O., Gnedash G. O., Shevchuk S. I., Zhuchenko I. M.** 132
ANTI-CORROSION PROTECTION OF GAS EXHAUST DUCTS OF A WASTE-INCINERATOR BOILER BY THE BYPASSING OF WASTE GAS METHOD
23. **Gumen O., Selina I., Kostiuchyk A.** 140
AUTOMATION OF ROUTINE PROCESSES USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SOFTWARE
24. **Li Yulong, Nikolaienko D.** 144
A U-NET ARCHITECTURE FOR DIFFUSE CORRELATION TOMOGRAPHY
25. **Pyskunov S. O., Trubachev S. I., Prykhodko M. V.** 151
NUMERICAL CALCULATION OF THE STRESS-STRAIN STATE OF AN AIRCRAFT NACELLE ATTACHMENT ELEMENT
26. **Voskoboinick V., Pasichnyk A., Nemchina N., Revyakina N., Vovk V.** 155
SPECTRAL CHARACTERISTICS OF WAVE MOTION THROUGH A PERMEABLE VERTICAL WALL
27. **Адаменко О., Анненков А., Гуляєв Ю., Ісаєв О., Євєнко Г.** 165
ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ ГЕОДЕЗИЧНИХ РОБІТ ПРИ ВІМ-МОДЕЛЮВАННІ ІНЖЕНЕРНИХ СПОРУД
28. **Білова Т. Г., Суєла В. О.** 170
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ОЦІНКИ РИЗИКІВ ПІД ЧАС ПЛАНУВАННЯ ІТ-ПРОЄКТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ МЕРЕЖІ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ ЦЕНТРІВ
29. **Гончарук О. М., Синжерян А. А., Сітало М. А., Воропаєв Д. В.** 176
ANALYSIS OF CYBERATTACKS ON UKRAINIAN GOVERNMENT INSTITUTIONS: CAUSES, CONSEQUENCES, AND COUNTERMEASURES
30. **Дубовик Г. В., Громико О. В., Онипченко П. М.** 180
ЗАСТОСУВАННЯ ПРОТИРАДІОЛОКАЦІЙНИХ РАКЕТ ВІНИЩУВАЛЬНОЇ АВІАЦІЄЮ У РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНІ
31. **Піддубний В. О., Піддубний В. В.** 186
ВИКОРИСТАННЯ LoRa МОДУЛЮ ДЛЯ ПОШУКУ МЕТЕОЗОНДІВ
32. **Пімонов І. Г., Ткаченко М. А., Єфименко А. О., Пенкіна Н. П., Салій Ю. Л.** 191
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКОНУВАНИХ РОБІТ БУДІВЕЛЬНО-ДОРОЖНЬОЇ ТЕХНІКИ ЗАВДЯКИ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО КОНТРОЛЮ
33. **Попова І. О.** 199
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ КОВЗАННЯ ДВИГУНА ВІД ТИПУ РОБОЧОЇ МАШИНИ

34.	Твердохліб А. О. МЕТОДИ МАСШТАБУВАННЯ БЛОКЧЕЙН-МЕРЕЖ У ВИСОКОНАВАНТАЖЕНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ СЕРЕДОВИЩАХ	205
35.	Чорняк В. О. МЕТОДИКА СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ДАНИХ У CRM-СИСТЕМАХ	210
36.	Яковичина Т. Ф., Москальов М. О. ЕКОЛОГО-АНТРОПОГЕННІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІСЬКИХ ҐРУНТІВ	215
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
37.	Pysarenko A. M. APPLICATION OF 2D WAVELET TRANSFORM IN DAMAGE DETECTION FOR COMPOSITES	219
38.	Колесніков С. Я. ГЕНЕРАЦІЯ БАГАТОВАРІАНТНИХ РАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ	223
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
39.	Yordanova P. MODERN ARAB INVESTMENTS IN THE OIL SECTOR	229
40.	Циба А. М., Мусієнко А. М. ОЦІНКА ЗМІН ГІДРОХІМІЧНОГО СТАНУ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД РІЧКИ ДНІПРО В ПЕРІОД ВОЄННИХ ДІЙ	240
ARCHITECTURE		
41.	Смірнова О. В., Фурсов Ю. В. ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ІНІЦІАТИВИ В ІНТЕРАКТИВНІЙ АРХІТЕКТУРІ	250
42.	Смірнова О. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА	253
43.	Чудовський М. В. ПОТРЕБИ ТА ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ЕКО-АРХІТЕКТУРИ В УКРАЇНІ	258
PEDAGOGICAL SCIENCES		
44.	Hurskaya V. THE EFFECTIVENESS OF MOBILE LEARNING APPS IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	263
45.	Ovsyanko G. V. ACQUISITION OF FOREIGN LANGUAGE LEXICAL COMPETENCE IN MARITIME ENGINEERING	272
46.	Tron Yu. SPECIFICS OF DISTANCE LEARNING AT UNIVERSITIES	276

47.	Yakymenko S. I. PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR HIGH-QUALITY PERSONALITY-ORIENTED PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS	281
48.	Борис О. М. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДОШКІЛЬНЯТ: ЯК НАВЧИТИ РОЗУМІТИ СВОЇ ПОЧУТТЯ	284
49.	Дрюкова Я. П. РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ STEM/STEAM: КРЕАТИВНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	290
50.	Кондрацька Г. Д., Кімакович В. М. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ХРЕБТА	296
51.	Коріняка В. В. СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА З БАТЬКАМИ: ЯК СТВОРИТИ ЕФЕКТИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ДИТИНИ	303
52.	Кушніренко Л. М. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ ПРИ ФОНЕТИКО- ФОНЕМАТИЧНОМУ НЕДОРОЗВИНЕННІ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	309
53.	Марущак О. В., Латуша Р. М., Нестеренко Я. С., Степанюк А. Ю. ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ	316
54.	Охота І. В. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО	327
55.	Пащенко В. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТВОРЕННЯ КОМАНДНО-ЦІЛЬОВОЇ МОТИВАЦІЇ ДЛЯ НОВИХ ЧЛЕНІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ГРУПИ	331
56.	Пелех В. Ю. ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ	335
57.	Петрова С. І. СИНЕРГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: НОВІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ	339
58.	Починок Є. А., Штанько Л. І. ПЕДАГОГІЧНІ ІМПЛІКАЦІЇ ПРОБЛЕМАТИКИ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	342

59.	Почка В. В.	351
	МНЕМОТЕХНІКА ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ	
60.	Прохорова В. В.	357
	ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ МЕТОДИКИ	
61.	Стаценко Н. В.	365
	КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ	
62.	Шведова Я. В.	374
	РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ	
63.	Ющенко С. В.	378
	АРТ-ТЕРАПІЯ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА: МЕТОДИКИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД	
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
64.	Гордійчук А. О., Вашестюк С. В.	385
	ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО В КОНТЕКСТІ ТРИВАЛОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ	
65.	Кичанова Н. А., Килимник Т. С.	394
	ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	
66.	Кунавченко Ю. І., Ковчина І. М.	404
	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ: АНАЛІЗ СУТНОСТІ ТА КОМПОНЕНТІВ АДАПТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ	
67.	Куриленко В. А.	412
	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ НЕРВОВО-ПСИХІЧНИХ СТАНІВ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	
68.	Лікарчук Є. В.	417
	ЗАСТОСУВАННЯ СТРАТЕГІЙ ЗМЕНШЕННЯ ВПЛИВУ ВІКАРНОЇ ТРАВМИ У ПСИХОЛОГІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ	
69.	Туриніна О. Л., Власова О. О.	427
	ЧИННИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НЕПІДГОТОВЛЕНOSTІ ДО МАТЕРИНСТВА	
70.	Шопша М. М., Бугайчук М. В.	430
	ЧИННИКИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЧИТАЧІВ ПЕРІОДИЧНОГО ВИДАННЯ	
71.	Шопша О. Л., Кравченко І. І.	438
	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДОРΟΣЛИХ	

72. *Шутка Б. С.* 447
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МОЛОДІ ДО
ПОДРУЖНИХ ВЗАЄМОСТОСУНКІВ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

73. *Гордієнко А. С., Бейба Д. Р., Навошицький М. Т.,* 455
Навошицька Х. Т.
ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ

JOURNALISM

74. *Vlasova N.* 464
THE ROLE OF LOCAL TELEVISION IN MEETING THE
INFORMATION NEEDS OF 'ELEGANT AGE' CITIZENS
75. *Майсурян А. А.* 471
РОЛЬ КОММУНІКАЦІЙ В СИСТЕМЕ УПРАВЛІННЯ
МАРКЕТИНГОМ

ART

76. *Касьяненко К. М., Васильєва О. О.* 478
ТЕМА ІНКЛЮЗІЇ У СОЦІАЛЬНОМУ ПЛАКАТІ
77. *Машарова Д. Ю.* 482
ОСОБЛИВОСТІ АЙДЕНТИКИ МУЗИЧНИХ ФЕСТИВАЛІВ
78. *Стронський О. І.* 487
ПОЕЗІЯ "ЛІТНЬОЇ НОЧІ" ОЛЕКСАНДРА ОЛЕСЯ В МУЗИЧНІЙ
ІНТЕРПРЕТАЦІЇ К. СТЕЦЕНКА, Я. СТЕПОВОГО ТА
Г. АЛЧЕВСЬКОГО
79. *Юшко Т. Ю.* 493
ПРО КОМПЛЕКС ЕМОЦІОНАЛЬНОГО ТА РАЦІОНАЛЬНОГО
СПРИЙНЯТТЯ. (ПРОБЛЕМИ ВИКОНАВСТВА ТА
ПЕДАГОГІКИ)

CULTUROLOGY

80. *Чухрай Л. О., Ярмак Є. М.* 497
ВНЕСОК О. РОЙТБУРДА У РОЗВИТОК ОДЕСЬКОГО
ХУДОЖНЬОГО МУЗЕЮ

LITERATURE

81. *Marynkevych O. M.* 503
MAGICAL REALISM IN UKRAINIAN PROSE: THE INFLUENCE
OF FOLKLORE ON MODERN LITERATURE

POLITICAL SCIENCES

82. *Bekmurzayev Darkhan Baglanuly* 507
THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON POLITICAL
POLARIZATION: A NEW ERA OF INFORMATION WARFARE?
83. *Iyabay Bekassyl Bakhytul* 513
CLIMATE CHANGE AS A POLITICAL CHALLENGE: GLOBAL
COOPERATION OR NEW CONFLICTS?
84. *Ровний В. В.* 519
ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА В КРАЇНАХ АФРИКИ: ПУБЛІЧНО-
ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

PHILOLOGICAL SCIENCES

85. *Aytakin Tagiyeva Rafail, Ahmadova Vusala Ziraddin* 523
WORLD ENGLISHES AND REGIONAL VARIETIES
86. *Kolomiichuk A.* 529
CREATING AN ILLUSTRATED GLOSSARY ON THE TOPIC OF
“TYPES OF AIRCRAFT”
87. *Kolotenko S.* 535
BASIC GUIDELINES FOR TRANSLATING THE UKRAINIAN
WORDS ‘УБЕСЬ’, ‘ЦІЛИЙ’, AND ‘ПОВНИЙ’ INTO ENGLISH
88. *Masimova L. A.* 539
TYPES OF TEXTS USED IN A PRACTICAL COURSE OF A
FOREIGN LANGUAGE
89. *Велика А. М., Рудюк В. О.* 544
АНГЛІЙСЬКІ ЗАПОЗИЧЕННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА ПОЛЬСЬКІЙ
МОВАХ
90. *Карікова Н. М., Ходарєва І. М.* 553
ВИКОРИСТАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ
У ВИКЛАДАННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
91. *Москаленко Н. О., Кабаченко І. Л.* 562
АНГЛОМОВНІ ТА НІМЕЦЬКОМОВНІ ТЕРМІНИ
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ ТА СТРАТЕГІЇ ЇХ ПЕРЕКЛАДУ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

PHILOSOPHICAL SCIENCES

92. *Radionova L., Kozyrieva N.* 569
EVERYDAY LIFE OF THE COMMUNICATIVE SYSTEM OF THE
CITY

ECONOMIC SCIENCES

93. *Gatilov A. Yu.* 573
CHALLENGES AND THREATS IN THE MANAGEMENT OF
FOREIGN ECONOMIC ACTIVITIES OF UKRAINIAN
ENTERPRISES

94.	<i>Lutsyshyn Z., Mazur M.</i>	581
	SANCTIONS PRESSURE AND IRANIAN OIL EXPORTS	
95.	<i>Артюх О. В., Йорж О. Р.</i>	590
	СУЧАСНЕ ОПОДАТКУВАННЯ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД	
96.	<i>Желєзніков О. М.</i>	596
	ДИЗАЙНИ КОМУНІКАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМАХ ДИСТРИБУЦІЇ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ РОСЛИН	
97.	<i>Макарченко В. В.</i>	607
	КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК СТРУКТУРНА СКЛАДОВА СТРАТЕГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	
98.	<i>Можелянська А. В.</i>	613
	СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ПЕРЕХОДУ ДО СТІЙКОГО УПРАВЛІННЯ МОЛОЧНИМ СКОТАРСТВОМ	
99.	<i>Очеретько Л. М., Соболева А. Г.</i>	618
	ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК РОЗРАХУНКІВ З ОПЛАТИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВАХ	
100.	<i>Топішко Н. П., Галецька Т. І., Галецький С. М., Панасюк В. В.</i>	622
	ОЦІНКА СТАНУ РИНКУ СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ ТА ДОВІРИ НАСЕЛЕННЯ ДО ПРОДУКТІВ СТРАХУВАННЯ ТИПУ LIFE	

LEGAL SCIENCES

101.	<i>Gelovani N.</i>	628
	THE COLLECTION, ANALYSIS, AND PUBLICATION OF DATA ON CRIMES COMMITTED DUE TO INTOLERANCE AND DISCRIMINATION: BEST PRACTICES AND EXISTING REGULATIONS IN GEORGIA	
102.	<i>Makharadze Mamuka</i>	639
	THE REASONING OF JUDGMENTS DELIVERED BY FIRST-INSTANCE COURTS IN GEORGIA	
103.	<i>Бурило Ю. П.</i>	647
	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ВЕТЕРИНАРНИХ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В УКРАЇНІ НА ШЛЯХУ НАБЛИЖЕННЯ ДО ЗАКОНОДАВСТВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У СВІТЛІ КОНЦЕПЦІЇ ЄДИНОГО ЗДОРОВ'Я	
104.	<i>Гармаш С. П., Юзікова Н. С.</i>	653
	ПІДПАЛ АВТОМОБІЛІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗАДЛЯ ПЕРЕШКОДЖАННЯ ЗАКОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ТА ІНШИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ В ОСОБЛИВИЙ ПЕРІОД	
105.	<i>Міщук І. В., Полюхович О. І., Киричук Б. С.</i>	659
	ПРАВА ДИТИНИ І МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЇХ ЗАХИСТУ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ: ЕВОЛЮЦІЯ ТА ВПЛИВ НА СУЧАСНІСТЬ	

106. **Смоляр В. В., Солдатенко О. А.** 669
ОСОБЛИВОСТІ ДОПИТУ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЩО
ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ
107. **Chornyî M. A., Shapovalova A. M.** 675
LOBBYING IN THE UKRAINIAN PUBLIC ADMINISTRATION
SYSTEM AT THE PRESENT STAGE

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR HIGH-QUALITY
PERSONALITY-ORIENTED PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE
PRIMARY SCHOOL TEACHERS**

Yakymenko Svitlana Ivanivna

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Head of the Department of Primary Education
Educational and Scientific Pedagogical
Institute named after V. O. Sukhomlynskyi
Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Abstract. The article examines the pedagogical conditions that ensure high-quality personality-oriented professional training of future primary school teachers. The emphasis is placed on the importance of implementing a humanistic paradigm in education, developing reflective skills, and creating individualized educational trajectories for students.

Keywords: personality-oriented education, professional training, primary school teacher, pedagogical conditions, reflection, individual approach.

Introduction. The modern education system places demands on teachers not only for deep subject knowledge but also for their ability to consider the individual characteristics of each student, foster their personal development, and encourage self-realization. This is particularly relevant for primary school teachers, who lay the foundation for students' further academic and social development. Therefore, the issue of high-quality professional training for future primary school teachers, considering a personality-oriented approach, is of particular significance and requires in-depth research.

At the present stage of national education development, the humanistic approach is increasingly recognized as a key conceptual guideline for its modernization. Scientific research indicates that significant attention is being paid to

the theoretical and methodological foundations of personality-oriented learning and upbringing in general secondary education institutions (Sh. Amonashvili, I. Bekh, Ye. Bondarevskaya, V. Veselova, V. Kyrychuk, S. Kulnevych, S. Podmazin, O. Savchenko, V. Sukhomlynskyi, O. Sukhomlynska, I. Yakymanska, and others).

Since the early 1990s, the concept of humanizing teacher training has actively developed (Sh. Amonashvili, V. Luhovyi, H. Ball, Yu. Malovanyi, V. Zahviazynskyi, Ye. Bondarevskaya, V. Mareiev, S. Sysoieva, O. Piekhot, H. Skok), emphasizing not only the formation of specialized competencies but also the readiness of future educators to be active participants in the educational process, capable of ensuring its personality-oriented focus.

At the same time, in our opinion, insufficient attention has been given to the personality-oriented aspect of professional teacher training. Thus, the issue of forming the future teacher as an individual capable of implementing personality-oriented education remains relevant. In this context, the aim of our research is to determine the key pedagogical conditions that ensure the effective preparation of future primary school teachers for implementing personality-oriented approaches in the educational process.

Personality-Oriented Training of Future Educators

The formation of students as active participants in the educational process is a key condition for the humanization of professional teacher training. It is crucial for future teachers not only to act as transmitters of knowledge but also to be conscious participants in the learning process, capable of adapting teaching strategies to the needs of individual students.

The main focus in preparing a primary school teacher should be the orientation of the educational process in higher pedagogical institutions toward student personality development. This, in turn, serves as the foundation for forming their professional competencies in implementing a personality-oriented approach to teaching young learners.

According to O. Piekhot, personality-oriented pedagogical technologies should contribute not only to students' professional development but also to shaping

their individual qualities, self-reflection skills, social interaction abilities, and creative self-realization. In this context, personality-oriented technology acts as a substantive methodology for implementing the educational process, based on the gradual acquisition of knowledge, skills, and competencies necessary for effective pedagogical interaction with students.

Conclusion

The development of personality-oriented professional training for future primary school teachers is an essential component of modern pedagogical education. Ensuring high-quality training is possible through the implementation of humanistic approaches, the development of reflective skills, the creation of individualized educational trajectories, and the use of interactive teaching methods. Another critical aspect is the practical focus of training, which enables students to effectively adapt to professional activities.

The implementation of these pedagogical conditions will contribute to the preparation of competent, creative, and responsible teachers capable of successfully applying personality-oriented teaching methodologies in primary education.

REFERENCES

1. Ball, H. A. (1993). *The Concept of Self-Actualization of Personality in Humanistic Psychology*. Kyiv, Donetsk: [Publisher], 231 p.
2. Dubasenuk, O. A. (2012). *Professional Pedagogical Education: A Personality-Oriented Approach*. Zhytomyr: Zhytomyr State University Publishing, 436 p.
3. Luhovyi, V. I. (1994). *Pedagogical Education in Ukraine: Structure, Functioning, Development Trends*. Kyiv: MAUP, 196 p.
4. Piekhota, O. M., Kiktenko, A. Z., Liubarska, O. M., et al. (2001). *Educational Technologies: A Teaching and Methodological Guide* (Ed. by O. M. Piekhota). Kyiv: A.S.K., 256 p.