

10

ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Рівень стандарту

Міні-конспекти уроків до підручника

В. М. Лелеки, А. М. Бахтіна, Е. В. Винограденко

Лелека В. М.

Л 33 **Захист Вітчизни** (рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підруч. В. М. Лелеки, А. М. Бахтіна, Е. В. Винограденко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 48 с.

ISBN 978-617-09-3968-5

Посібник складено відповідно до нової навчальної програми «Захист Вітчизни» для навчальних закладів загальної середньої освіти, затвердженої Міністерством освіти і науки України, з урахуванням особливостей структури підручника з «Захисту Вітчизни» для 10 класу (В. М. Лелека, А. М. Бахтін, Е. В. Винограденко).

Посібник призначений для вчителів з предмету «Захист Вітчизни».

УДК 355:37.035.7

Призначено для використання з 01.09.2018

Навчальне видання 0651123У

Формат 60×90/16. Папір друкарський.

Лелека Віталій Миколайович

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 3,00.

ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

(рівень стандарту). 10 клас: міні-конспекти уроків до підручника В. М. Лелеки, А. М. Бахтіна, Е. В. Винограденко

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Провідний редактор *Г. Ю. Рогінська*

E-mail: office@ranok.com.ua

Технічний редактор *М. С. Жубр*

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

Верстка *В. В. Лукашова*

тел./факс (057) 719-58-67.

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Вінниці – (0432) 55-61-10;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73. E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

Вступне заняття

Навчально-виховна мета: ознайомити зі змістом програми предмета «Захист Вітчизни», завданням кожного розділу, порядком проведення занять; вивчити обов'язки та правила поведінки учнів на уроках; виховувати повагу та любов до Батьківщини, дисциплінованість, мужність та гордість за її збройні сили.

Навчальні питання:

1. Військово-патріотичне виховання — складова патріотичного виховання молоді, підготовка до захисту Вітчизни — обов'язок кожного громадянина.
2. Зміст програми предмета «Захист Вітчизни», завдання кожного розділу.
3. Обов'язки та правила поведінки учнів на уроках.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: військово-патріотичне виховання — складова патріотичного виховання молоді; підготовка до захисту Вітчизни — обов'язок кожного громадянина; зміст програми предмета «Захист Вітчизни», завдання кожного розділу; обов'язки та правила поведінки учнів на уроках.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія, відеоматеріали.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «СТРОЙОВА ПІДГОТОВКА»**Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї****Заняття 1. Строї та їх елементи**

Навчально-виховна мета: ознайомити з обов'язками військовослужбовця перед шикуванням і в строю; вивчити поняття «строй»; тренувати вміння перешикування з однієї у дві шеренги, у колону по два, колону по три; узагальнити знання учнями обов'язків на уроках із предмета; виховувати дисциплінованість, координацію рухів, зосередженість при виконанні вправ зі стройової підготовки.

Навчальні питання

1. Елементу строю.
2. Обов'язки військовослужбовця перед шикуванням і в строю.
3. Виконання команд «Ставай», «Струнко», «Вільно».

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: місце для вивчення стройових прийомів.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: елементу строю, обов'язки військовослужбовця перед шикуванням і в строю, виконання команд «Ставай», «Струнко», «Вільно».

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для вивчення стройових прийомів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Стройове положення. Повороти на місці

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами виконання поворотів на місці; вивчити техніку виконання стройового положення; тренувати елементи стройової підготовки, розмикання взводу; узагальнити знання зі строю та його елементів; виховувати дисциплінованість, підтягнутість та наполегливість.

Навчальні питання

1. Стройове положення.
2. Повороти на місці.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: місце для вивчення стройових прийомів.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: стройове положення, повороти на місці.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для вивчення стройових прийомів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 3. Рух стройовим і похідним кроком

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами виконання стройових прийомів під час руху; навчити виконання рухів стройовим, похідним кроком та поворотів під час руху; тренувати елементи стройової підготовки: рух стройовим та похідним кроком та повороти під час руху; удосконалити техніку виконання поворотів на місці; виховувати дисциплінованість, охайність та наполегливість під час виконання стройових прийомів.

Навчальні питання

1. Рух стройовим кроком та похідним кроком.
2. Повороти під час руху.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: місце для вивчення стройових прийомів.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: рух стройовим і похідним кроком, повороти під час руху.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для вивчення стройових прийомів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Виконання стройових прийомів і руху без зброї

Навчально-виховна мета: ознайомити з правильністю виконання стройових прийомів; вивчити правила виконання військового вітання, вихід зі строю, повернення у стрій, підхід до начальника та відхід від нього; тренувати елементи стройової підготовки; узагальнити знання з техніки виконання руху стройовим кроком та похідним кроком; виховувати уважність, дисциплінованість, наполегливість та координацію у своїх діях.

Навчальні питання

1. Виконання військового вітання на місці та під час руху.
2. Вихід зі строю та повернення в стрій.
3. Підхід до начальника та відхід від нього.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: місце для вивчення стройових прийомів.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: виконання військового вітання на місці та під час руху, вихід зі строю та повернення в стрій, підхід до начальника та відхід від нього.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для вивчення стройових прийомів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА»

Тема 1. Основні риси загальновійськового бою

Заняття 1. Основні риси загальновійськового бою

Навчально-виховна мета: ознайомити з особистою зброєю та екіпіровкою солдата; вивчити поняття про бій, види бою, види вогню та маневру; удосконалити практичні навички зі стрйових прийомів і рухів без зброї; виховувати дисциплінованість, координацію та впевненість у своїх діях.

Навчальні питання

1. Поняття про бій. Основні види та риси ведення бою.
2. Види вогню та маневру, їх значення в бою.
3. Особиста зброя та екіпіровка солдата.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: поняття про бій, основні види та риси ведення бою, види вогню та маневру, їх значення в бою, особиста зброя та екіпіровка солдата.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакати, таблиці, екіпіровка солдата.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Тема 2. Індивідуальні дії солдата та взаємодії у складі двійок, груп

Заняття 1. Пересування одиночно бійця на полі бою

Навчально-виховна мета: ознайомити з видами пересування на полі бою; вивчити техніку виконання переповзанням (по-пластунськи, на пів-карачках, на боці); тренувати способи пересування на полі бою; узагальнити знання з розділу «Тактична підготовка»; виховувати зосередженість, рішучість.

Навчальні питання

1. Пересування на полі бою бігом.
2. Пересування на полі бою перебіжками.
3. Пересування на полі бою переповзанням (по-пластунськи, на півкарачках, на боці).

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення, тренування.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: пересування на полі бою бігом, пересування на полі бою перебіжками, пересування на полі бою переповзанням (по-пластунськи, на півкарачках, на боці).

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, польове спорядження.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Заняття 2. Використання укриття на полі бою

Навчально-виховна мета: ознайомити з видами носіння зброї та правилами використання укриття на полі бою; вивчити правила та види носіння зброї за допомогою триточкового тактичного ремня; узагальнити знання з розділу «Тактична підготовка»; удосконалити практичні навички зі способів пересування на полі бою; виховувати рішучість, дисциплінованість, впевненість у своїх діях.

Навчальні питання

1. Види носіння зброї (вільне, тактичне та в момент наближення до противника).
2. Носіння зброї за допомогою триточкового тактичного ремня.
3. Використання укриття на полі бою.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, тренування.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: види носіння зброї (вільне, тактичне та в момент наближення до противника), носіння зброї за допомогою триточкового тактичного ремня, використання укриття на полі бою.

Обладнання та матеріальне забезпечення: зразки ременів, автомати Калашникова.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Заняття 3. Основні способи маскуванню

Навчально-виховна мета: ознайомити з основними способами маскуванню; вивчити порядок нанесення гриму на обличчя; тренувати основні способи маскуванню, порядок нанесення гриму на обличчя; удосконалити практичні навички зі способів носіння зброї; виховувати відповідальність за свої дії.

Навчальні питання

1. Основні способи маскуванню.
2. Порядок нанесення гриму.
3. Маскуванню зброї.

Форма проведення заняття: *практичне заняття.*

Метод проведення заняття: *розповідь, показ, тренування.*

Місце проведення заняття: *тактичне поле.*

Час проведення заняття: *45 хвилин.*

Базові поняття й терміни: *основні способи маскування, порядок нанесення гриму, маскування зброї.*

Обладнання та матеріальне забезпечення: *елементи маскування солдата та зброї, фарба, автомати Калашникова.*

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Поняття про вогневу позицію в обороні

Навчально-виховна мета: *ознайомити з вимогами до вибору вогневої позиції; вивчити порядок обладнання вогневої позиції; тренувати учнів в обладнанні вогневої позиції; узагальнити знання з основних способів маскування; виховувати дисциплінованість, рішучість, впевненість у своїх діях.*

Навчальні питання

1. Вимоги до вибору вогневої позиції.
2. Маскування вогневої позиції.
3. Порядок обладнання вогневої позиції.

Форма проведення заняття: *практичне заняття.*

Метод проведення заняття: *розповідь, показ, практичне виконання.*

Місце проведення заняття: *тактичне поле.*

Час проведення заняття: *45 хвилин.*

Базові поняття й терміни: *вимоги до вибору вогневої позиції, маскування та вогневої позиції, порядок обладнання вогневої позиції.*

Обладнання та матеріальне забезпечення: *мала саперна лопатка, сантиметрові стрічки, елементи маскування, автомати Калашникова, польове спорядження.*

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 5. Послідовність обладнання і маскуванню окопу для стрільби лежачи

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами вибору місця щодо обладнання вогневих позицій, з розмірами окопу для стрільби лежачи; вивчити послідовність обладнання окопу для стрільби лежачи; тренувати в обладнанні окопу для стрільби лежачи; узагальнити знання з маскуванню вогневої позиції; виховувати впевненість у своїх діях, прийняття чіткого правильного рішення в будь-яких ситуаціях.

Навчальні питання

1. Вибір місця для обладнання окопу для стрільби лежачи.
2. Послідовність обладнання окопу для стрільби лежачи.
3. Здійснення маскуванню окопу.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: тактичне поле

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: вибір місця для обладнання окопу для стрільби лежачи, послідовність обладнання окопу для стрільби лежачи, здійснення маскуванню окопу.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мала саперна лопатка, сантиметрові стрічки, елементи маскуванню, автомати Калашникова, польове спорядження.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 6. Вибір місця для ведення спостереження

Навчально-виховна мета: знайомити з особливостями маскуванню місць для ведення спостереження; вивчити вимоги до вибору місця для ведення спостереження; узагальнити знання з послідовності обладнання і маскуванню окопу для стрільби лежачи; виховувати відповідальність за свої рішення.

Навчальні питання

1. Вимоги до вибору місця для ведення спостереження.
2. Особливості маскуванню місця для ведення спостереження.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: вимоги до вибору місця для ведення спостереження, особливості маскуванню місця для ведення спостереження.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, польове спорядження.

Хід уроку

№ з/п	Частина уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Заняття 7. Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження

Навчально-виховна мета: ознайомити зі способами вивчення місцевості, способами виявлення цілей та правилами доповіді про своє та їх місцезнаходження; вивчити способи вивчення місцевості; узагальнити знання з вибору місця для ведення спостереження; виховувати дисциплінованість, рішучість, впевненість у своїх діях.

Навчальні питання

1. Способи вивчення місцевості.
2. Визначення зон спостереження у вказаному секторі.
3. Спостереження за противником, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: тактичне поле

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: способи вивчення місцевості, визначення зон спостереження у вказаному секторі, спостереження за противником, виявлення цілей та доповідь про їх знаходження.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, польове спорядження.

Хід уроку

№ з/п	Частина уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Заняття 8. Склад бойової групи

Навчально-виховна мета: ознайомити зі зростанням ролі дрібних підрозділів у боротьбі із малочисленними мобільними групами противника; новітніми тенденціями дій щодо бойових груп; вивчити склад бойової групи, обов'язки військовослужбовців та їхню взаємодію у бойовій групі; узагальнити знання зі способів вивчення місцевості; виховувати впевненість у своїх діях.

Навчальні питання

1. Новітні тенденції тактичних дій щодо способів виконання підрозділами бойових завдань.
2. Зростання ролі дрібних підрозділів у боротьбі із малочисленними мобільними групами противника.
3. Склад бойової групи. Розподіл обов'язків між військовослужбовцями та їхня взаємодія у бойовій групі.

Форма проведення заняття: *практичне заняття.*

Метод проведення заняття: *розповідь, показ, практичне виконання.*

Місце проведення заняття: *тактичне поле.*

Час проведення заняття: *45 хвилин.*

Базові поняття й терміни: *новітні тенденції тактичних дій щодо способів виконання підрозділами бойових завдань; зростання ролі дрібних підрозділів у боротьбі із малочисленими мобільними групами противника; склад бойової групи; розподіл обов'язків між військовослужбовцями та їхня взаємодія у бойовій групі.*

Обладнання та матеріальне забезпечення: *автомати Калашникова, польове спорядження.*

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 9. Порядок дій у складі бойових груп.

Навчально-виховна мета: *ознайомити з індивідуальними діями солдата та взаємодією у складі двійок, груп в обороні; вивчити порядок дій у складі бойових груп; тренувати дії у складі бойових груп; узагальнити знання щодо складу бойової групи; виховувати мужність, хоробрість та сміливість.*

Навчальні питання

1. Уточнення складу бойової групи та розподіл обов'язків.
2. Завдання бойових груп в обороні.
3. Порядок дій у складі бойових груп.

Форма проведення заняття: *практичне заняття.*

Метод проведення заняття: *розповідь, показ, практичне виконання.*

Місце проведення заняття: *тактичне поле.*

Час проведення заняття: *45 хвилин.*

Базові поняття й терміни: *уточнення складу бойової групи та розподіл обов'язків; завдання бойових груп в обороні; порядок дій у складі бойових груп.*

Обладнання та матеріальне забезпечення: *автомати Калашникова, польове спорядження.*

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»

Тема 1. Система світової колективної безпеки

Заняття 1. Система світової колективної безпеки

Навчально-виховна мета: ознайомити з системою світової колективної безпеки, міжнародною військовою співпрацею; вивчити поняття системи світової колективної безпеки та ін.; тренувати виконання елементів стрійової підготовки, виконання команд «Ставай!», «Рівняйся!», «Струнко!», «Вільно!»; виховувати повагу до законів України та впевненість у необхідності міжнародної військової співпраці та участі збройних формувань України в миротворчих місіях ООН.

Навчальні питання

1. Система світової колективної безпеки.
2. Міжнародна військова співпраця та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН.
3. Формати відносин «Україна–НАТО» та зі структурами Європейської системи колективної безпеки.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: система світової колективної безпеки; міжнародна військова співпраця та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН; формати відносин «Україна–НАТО» та зі структурами Європейської системи колективної безпеки.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедіа.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Національні інтереси України та загрози національній безпеці

Навчально-виховна мета: ознайомити з розвитком Національних Збройних Сил; вивчити поняття «воєнна доктрина України», «гібридна війна»; тренувати виконання елементів стрійової підготовки; узагальнити знання про систему світової колективної безпеки; виховувати повагу до законодавства України, впевненість у необхідності розвитку Національних Збройних Сил та інших військових формувань України

Навчальні питання

1. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Поняття «гібридна війна».
2. Структура воєнної організації держави та її керівництво. Воєнна доктрина України.
3. Розвиток Національних Збройних Сил та інших військових формувань України — необхідна умова забезпечення могутності Української держави.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хвилин.

Базові поняття й терміни: національні інтереси України та загрози національній безпеці; поняття «зібридна війна»; структура воєнної організації держави та її керівництво; воєнна доктрина України; розвиток Національних Збройних Сил та інших військових формувань України — необхідна умова забезпечення могутності Української держави.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедіа.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «СТАТУТИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ»

Тема 1: Військовослужбовці та стосунки між ними.

Військова дисципліна

Заняття 1: Поняття про військові статuti

Навчально-виховна мета: ознайомити з статутами Збройних сил України та основними їх вимогами; вивчити військові знання та знаки розрізнення військовослужбовців; тренувати виконання елементів стройової підготовки; узагальнити знання з системи світової колективної безпеки; виховувати почуття поваги до українського війська та народу України.

Навчальні питання:

1. Статuti Збройних сил України, основні їх вимоги.
2. Військові звання і знаки розрізнення. Начальники та підлеглі, старші та молодші, їх права і обов'язки. Порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів.
3. Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Поняття військова ввічливість, статутні, нестатутні відносини

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: статuti Збройних сил України, основні їх вимоги, військові звання і знаки розрізнення. Начальники та підлеглі, старші та молодші, їх права і обов'язки, порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів, дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин, поняття військова ввічливість, статутні, нестатутні відносини.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакат «Військові звання і знаки розрізнення», мультимедіа, погони ЗСУ.

Хід уроку

№ з/п	Частина уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2: Військова дисципліна, її суть і значення

Навчально-виховна мета: ознайомити з поняттям військової дисципліни та її значенням; вивчити обов'язки військовослужбовців; тренувати виконання елементів строювої підготовки; узагальнити знання про Статuti Збройних сил України; виховувати почуття поваги до Збройних сил України.

Навчальні питання:

1. Військова дисципліна, її суть і значення.
2. Обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни.
3. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин).

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: військова дисципліна, її суть і значення. Обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин).

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакат «Військові звання і знаки розрізнення», мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частина уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Тема 2. Організація внутрішньої служби**Заняття 1: Розподіл часу і повсякденний порядок**

Навчально-виховна мета: ознайомити з розпорядком дня у ЗСУ та його значенням; вивчити особливості розподілу часу та повсякденного порядку в ЗСУ; тренувати виконання елементів строювої підготовки; узагальнити знання про військову дисципліну; виховувати почуття поваги до Збройних сил України.

Навчальні питання:

1. Розподіл часу та повсякденний порядок.

2. *Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності навчання й побуту особового складу підрозділів.*

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: розподіл часу і повсякденний порядок, розпорядок дня та його значення, основні положення внутрішньої служби.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакати, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА»

Тема 1. Силова підготовка та подолання перешкод

Заняття 1. Силкові вправи з вагою власного тіла та з обтяженнями

Навчально-виховна мета: ознайомити з силовими вправами з вагою власного тіла та з обтяженнями; вивчити техніку силових вправ та особливості бігу по пересіченій місцевості; вдосконалювати фізичні якості; виховувати моральні, фізичні та психологічні якості під час навантаження.

Навчальні питання:

1. Силкові вправи з вагою власного тіла.
2. Силкові вправи з обтяженнями.
3. Біг по пересіченій місцевості.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, практичне виконання

Місце проведення заняття: спортивна зала, гімнастичне містечко

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: силкові вправи з вагою власного тіла, силкові вправи з обтяженнями, біг по пересіченій місцевості.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане гімнастичне містечко.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Подолання перешкод

Навчально-виховна мета: ознайомити з елементами смуги перешкод; вивчити техніку подолання елементів смуги перешкод; тренування у подоланні елементів смуги перешкод; узагальнити знання про силові вправи та навантаження на організм; виховувати почуття впевненості у своїх діях, старанність під час виконання вправ.

Навчальні питання:

1. Ознайомлення з елементами смуги перешкод.
2. Тренування у подоланні елементів смуги перешкод.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: пояснення, показ, практичне виконання

Місце проведення заняття: гімнастичне містечко.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: ознайомлення з елементами смуги перешкод, тренування у подоланні елементів смуги перешкод.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане гімнастичне містечко.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Тема 2. Основи самозахисту**Заняття 1. Ознайомлення з національними бойовими мистецтвами**

Навчально-виховна мета: ознайомити з історією розвитку національних бойових мистецтв; вивчити філософію та характеристику національних бойових мистецтв; вдосконалювати фізичні якості; узагальнити знання з фізичної культури; виховувати почуття патріотизму щодо розвитку національних бойових мистецтв.

Навчальні питання:

1. Історія розвитку національних бойових мистецтв.
2. Філософія національних бойових мистецтв.
3. Характеристика національних бойових мистецтв.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: історія розвитку національних бойових мистецтв, філософія національних бойових мистецтв, характеристика національних бойових мистецтв.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакати, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Ознайомлення з національним бойовим мистецтвом бойовий гопак

Навчально-виховна мета: *ознайомити з елементами техніки бойового мистецтва бойовий гопак; вивчити особливості техніки національного мистецтва бойовий гопак; тренувати у виконанні елементів техніки бойового мистецтва бойовий гопак; узагальнити знання з національних бойових мистецтв; виховувати моральні та психічні якості.*

Навчальні питання:

1. Особливості техніки національного мистецтва бойовий гопак.
2. Тренування у виконанні елементів техніки бойового мистецтва бойовий гопак.

Форма проведення заняття: *практичне заняття.*

Метод проведення заняття: *пояснення, показ, практичне виконання*

Місце проведення заняття: *спортивна зала.*

Час проведення заняття: *45 хв.*

Базові поняття й терміни: *особливості техніки національного мистецтва бойовий гопак, тренування у виконанні елементів техніки бойового мистецтва бойовий гопак.*

Обладнання та матеріальне забезпечення: *спорядження щодо особливостей вивчення елементів бойового мистецтва гопак.*

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 3. Ознайомлення з національним бойовим мистецтвом хортинг

Навчально-виховна мета: *ознайомити елементами техніки бойового мистецтва хортинг; вивчити особливості техніки бойового мистецтва хортинг; тренувати елементи техніки бойового мистецтва хортинг; виховувати почуття патріотизму до національних бойових мистецтв.*

Навчальні питання:

1. Особливості техніки бойового мистецтва хортинг.
2. Тренування у виконанні елементів техніки бойового мистецтва хортинг.

Форма проведення заняття: *практичне заняття.*

Метод проведення заняття: *пояснення, показ, практичне виконання*

Місце проведення заняття: спортивна зала.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: особливості техніки бойового мистецтва хортинг, тренування у виконанні елементів техніки бойового мистецтва хортинг.

Обладнання та матеріальне забезпечення: спорядження щодо особливостей вивчення елементів бойового мистецтва хортинг.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Ознайомлення з національним бойовим мистецтвом спас

Навчально-виховна мета: ознайомити з елементами техніки бойового мистецтва спас; вивчити особливості техніки бойового мистецтва спас; тренувати елементи техніки бойового мистецтва спас; виховувати почуття патріотизму до національних бойових мистецтв.

Навчальні питання:

- Особливості техніки бойового мистецтва спас.
- Тренування у виконанні елементів техніки бойового мистецтва спас.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: пояснення, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: спортивна зала.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: спорядження щодо особливостей вивчення елементів бойового мистецтва спас.

Обладнання та матеріальне забезпечення: спорядження щодо особливостей вивчення елементів бойового мистецтва спас.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ЗБРОЙНІ СИЛИ УКРАЇНИ НА ЗАХИСТІ ВІТЧИЗНИ»

Тема 1. Нормативно-правова база з військових питань.

Військова присяга та військова символіка України

Заняття 1. Нормативно-правова база з військових питань. Історія походження військової символіки збройних формувань України

Навчально-виховна мета: ознайомити з нормативно-правовою базою з військових питань, історією походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки; вивчити структуру та завдання Збройних сил України; тренувати елементи стрийової підготовки без зброї; виховувати почуття гордості за Збройні сили України.

Навчальні питання:

1. Нормативно-правова база з військових питань. Законодавство України про військову службу. Структура та завдання Збройних сил України
2. Основні напрямки військово-професійної орієнтації учнів.
3. Історія походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України. Військова присяга - клятва на вірність українському народові, її значення, порядок прийняття та відповідальність за порушення.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: нормативно-правова база з військових питань, законодавство України про військову службу, структура та завдання Збройних сил України, основні напрямки військово-професійної орієнтації учнів, історія походження військової присяги, бойового прапора, військової символіки збройних формувань України, військова присяга - клятва на вірність українському народові, її значення, порядок прийняття та відповідальність за порушення.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакат «Нормативна правова база з військових питань».

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Тема 2. Історія розвитку українського війська

Заняття 1. Слов'янське військо. Історія українського війська періоду Київської Русі

Навчально-виховна мета: ознайомити з основними історичними етапами розвитку українського війська; вивчити особливості озброєння та тактики ведення бою слов'янського війська; тренувати елементи стрийової підготовки без зброї; виховувати патріотичні почуття, мужність та бажання служити рідній Україні.

Навчальні питання:

1. Основні історичні етапи розвитку українського війська
2. Військова організація, озброєння. Тактика ведення бою слов'янського війська.
3. Історія українського війська періоду Київської Русі.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: основні історичні етапи розвитку українського війська, військова організація, озброєння, тактика ведення бою слов'янського війська, історія українського війська періоду Київської Русі.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакати, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Історія українського війська періоду козаччини

Навчально-виховна мета: ознайомити з військовою організацією українського війська періоду козаччини; вивчити озброєння козацького війська, тактику ведення бою козацьким військом; тренувати елементи стрийової підготовки без зброї; узагальнити знання з етапів розвитку українського війська; виховувати почуття патріотизму, любов до Батьківщини, почуття гордості.

Навчальні питання:

1. Військова організація українського війська періоду козаччини.
2. Озброєння козацького війська.
3. Тактика ведення бою козацьким військом.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: військова організація українського війська періоду козаччини, озброєння козацького війська, тактика ведення бою козацьким військом.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 3. Українські військові формування та участь українців у військових подіях XX століття

Навчально-виховна мета: ознайомити з історією виникнення українських військових формувань та участю українців у військових подіях першої, другої Світових війн; узагальнити знання з етапів розвитку українського війська; виховувати почуття патріотизму та поваги до історії розвитку українського війська.

Навчальні питання:

1. Українські військові формування у першій світовій війні.
2. Українські військові формування та участь українців у військових подіях другої світової війни.
3. Українські військові формування радянського періоду.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: українські військові формування.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Збройні сили незалежної України

Навчально-виховна мета: ознайомити з історією нової української армії 2014-2017; вивчити українські військові формування періоду незалежності; видатних військових діячів українського народу; виховувати почуття патріотизму та поваги до історії українського війська.

Навчальні питання:

1. Українські військові формування періоду незалежності.
2. Нова українська армія 2014-2017; видатні військові діячі українського народу.
3. Видатні військові діячі українського народу.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: українські військові формування періоду незалежності, нова українська армія 2014-2017; видатні військові діячі українського народу, видатні військові діячі українського народу.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»**Тема 1. Базова підтримка життя****Заняття 1. Основні правила та порядок проведення реанімації**

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами базової підтримки життя та алгоритмом дій при раптовій зупинці серця; вивчити правила використання рятувального ланцюжка при раптовій зупинці серця; виховувати почуття впевненості у своїх діях, сміливість.

Навчальні питання:

1. Рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця.
2. Алгоритм дій надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця.
3. Основні правила та порядок проведення реанімації.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця, алгоритм дій надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця, основні правила та порядок проведення реанімації.

Обладнання та матеріальне забезпечення: рятувальний ланцюжок, обладнане місце для тренування проведення реанімації.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів

Навчально-виховна мета: ознайомити з технікою виконання звільнення дихальних шляхів від слизу та води; вивчити техніку виконання звільнення дихальних шляхів при западанні язика та нижньої щелепи; узагальнити знання з надання домедичної допомоги; виховувати почуття впевненості у своїх силах та необхідності взаємодопомоги.

Навчальні питання:

1. Звільнення дихальних шляхів при – западання язика та нижньої щелепи.
2. Звільнення дихальних шляхів від слизу та води.
3. Відкриття верхніх дихальних шляхів.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: звільнення дихальних шляхів при – западання язика та нижньої щелепи, звільнення дихальних шляхів від слизу та води, відкриття верхніх дихальних шляхів.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для тренування проведення домедичної допомоги.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 3. Штучне дихання та непрямий масаж серця

Навчально-виховна мета: ознайомити з технікою штучного дихання та непрямого масажу серця; вивчити різновиди штучного дихання, методику та особливості техніки проведення штучної вентиляції легенів; узагальнити знання з техніки звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів; виховувати почуття відповідальності, впевненості у діях під час домедичної допомоги.

Навчальні питання:

1. Різновиди штучного дихання. Методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів.
2. Непрямий масаж серця, як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання.
3. Застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятора.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: штучне дихання – його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів; непрямий масаж серця, як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для тренування проведення домедичної допомоги.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Техніка проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками

Навчально-виховна мета: ознайомити з проведенням реанімаційних заходів; вивчити техніку проведення реанімаційних заходів одним та двома рятівниками; тренувати техніку реанімаційних заходів; удосконалити практичні навички з техніки непрямого масажу серця; виховувати почуття відповідальності, впевненості у діях під час домедичної допомоги.

Навчальні питання:

1. Техніка проведення реанімаційних заходів одним рятівником.
2. Техніка проведення реанімаційних заходів двома рятівниками.
3. Тренування у проведенні реанімаційних заходів.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: техніка проведення реанімаційних заходів одним рятівником, техніка проведення реанімаційних заходів двома рятівниками, тренування у проведенні реанімаційних заходів.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для тренування проведення домедичної допомоги.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «СТРОЙОВА ПІДГОТОВКА»

Тема 2. Строї відділення

Заняття 1. Шиккування відділення в розгорнутий і похідний строї

Навчально-виховна мета: ознайомити з елементами стройових прийомів без зброї у складі відділення; вивчити особливості перешикування відділення в розгорнутий і похідний строї, руху стройовим і похідним кроком; тренувати рух похідним та стройовим кроком у складі відділення; узагальнити знання зі стройової підготовки; виховувати уважність, наполегливість, дисциплінованість та координацію у своїх діях під час стройової підготовки

Навчальні питання:

1. Шиккування відділення в розгорнутий і похідний строї. Виконання команди «Рівняйсь». Розмикання і змикання відділення.
2. Перешикування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки.
3. Перешикування відділення в колону по одному. Рух стройовим і похідним кроком у складі відділення.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: місце для вивчення стройових прийомів

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: шиккування відділення в розгорнутий і похідний строї. Виконання команди «Рівняйсь», розмикання і змикання відділення, перешикування відділення з однієї шеренги у дві і навпаки, перешикування відділення в колону по одному, рух стройовим і похідним кроком у складі відділення.

Обладнання та матеріальне забезпечення: обладнане місце для вивчення стройових прийомів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Тема 4. Основи військової топографії

Заняття 1. Суть орієнтування на місцевості

Навчально-виховна мета: ознайомити зі способами визначення сторін горизонту; вивчити порядок визначення сторін горизонту за компасом, за сонцем та годинником та місцевими предметами; тренувати учнів визначати сторони горизонту; виховувати почуття впевненості у своїх діях, наполегливість.

Навчальні питання:

1. Способи орієнтування на місцевості.
2. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем.
3. Визначення сторін горизонту за зірками та місцевими предметами.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, практичне виконання.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: способи орієнтування на місцевості, визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, визначення сторін горизонту за зірками та місцевими предметами.

Обладнання та матеріальне забезпечення: компаси Адріанова, польове спорядження.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Магнітний азимут і його визначення

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами визначення азимута на місцевий предмет та визначенням напрямку руху за вказаним азимутом; вивчити поняття азимута; тренувати учнів визначати напрямку руху за вказаним азимутом; узагальнити знання способів орієнтування на місцевості; виховувати почуття впевненості у своїх діях, злагоженість.

Навчальні питання:

1. Визначення азимута на місцевий предмет.
2. Визначення напрямку руху за вказаним азимутом.
3. Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: визначення азимута на місцевий предмет, визначення напрямку руху за вказаним азимутом.

Обладнання та матеріальне забезпечення: компаси Андріанова, картки підготовлених маршрутів азимутів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 3. Складання опису місцевості

Навчально-виховна мета: ознайомитись з горизонталями, як основним способом зображення рельєфу на топографічних картах; вивчити порядок визначення прямокутних та географічних координат; тренувати учнів складати опис місцевості; узагальнити знання з основ військової топографії; виховувати почуття впевненості у своїх діях, уважності.

Навчальні питання:

1. Горизонталі, як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах.
2. Система прямокутних та географічних координат.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: горизонталі, як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах, система прямокутних та географічних координат.

Обладнання та матеріальне забезпечення: карти, плакати, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Заняття 4. Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою

Навчально-виховна мета: ознайомити з особливостями визначення висоти перерізу рельєфу, абсолютних і відносних висот за топографічною картою; тренувати учнів визначати висоти перерізів рельєфу, абсолютних та відносних висот за топографічною картою; визначати зони видимості; узагальнити знання з основ військової топографії; виховувати наполегливість та впевненість у своїх силах.

Навчальні питання:

1. Визначення висоти перерізу рельєфу.
2. Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою.
3. Визначення зон видимості.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, практичне виконання.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: визначення висоти перерізу рельєфу, визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою, визначення зон видимості.

Обладнання та матеріальне забезпечення: топографічні карти.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

РОЗДІЛ «ЗБРОЙНІ СИЛИ УКРАЇНИ НА ЗАХИСТІ ВІТЧИЗНИ»

Тема 3. Основи міжнародного гуманітарного права

Заняття 1. Урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права

Навчально-виховна мета: ознайомити з основами міжнародного гуманітарного права; вивчити заборонені засоби та методи ведення воєнних дій; виховувати почуття гуманізму, впевненості у своїх діях згідно законодавства.

Навчальні питання:

1. Об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права.
2. Особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП.
3. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: об'єктивна необхідність урегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права; особливості ведення воєнних дій з врахуванням норм МГП; заборонені засоби та методи ведення воєнних дій.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів

Навчально-виховна мета: ознайомити з міжнародним правовим захистом жертв війни та цивільних об'єктів; вивчити правила захисту дітей та жінок під час бойових дій згідно норм МГП; узагальнити знання щодо заборонених засобів та методів ведення воєнних дій; виховувати почуття гуманізму, повагу до законів МГП.

Навчальні питання:

1. Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів.
2. Захист дітей та жінок в МГП.
3. Запобігання порушення норм МГП.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів; захист дітей та жінок в МГП; запобігання порушення норм МГП.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

РОЗДІЛ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»

Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею

Заняття 1. Історія розвитку стрілецької зброї

Навчально-виховна мета: ознайомити з історією українського зброярства та озброєнням іноземних держав; вивчити призначення, тактико-технічну характеристику стрілецької зброї та бойової техніки основних видів озброєння іноземних армій; узагальнити знання з основ міжнародного гуманітарного права; виховувати почуття поваги до стрілецької зброї та бойової техніки іноземного виробництва.

Навчальні питання:

1. Історія українського зброярства.
2. Озброєння іноземних армій.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: місце для стрільби.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: історія українського зброярства, озброєння іноземних армій.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакати, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Заняття 2. Класифікація сучасної стрілецької зброї

Навчально-виховна мета: ознайомити з класифікацією, призначенням, бойовими властивостями основних зразків сучасної стрілецької зброї; вивчити правила використання та принцип дії сучасної стрілецької зброї; узагальнити знання з історії розвитку стрілецької зброї; виховувати почуття поваги до стрілецької зброї українського виробництва.

Навчальні питання:

1. Класифікація стрілецької зброї.
2. Бойові властивості основних зразків сучасної стрілецької зброї.
4. Принцип дії сучасної стрілецької зброї.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: місце для стрільби.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: класифікація стрілецької зброї, бойові властивості основних зразків сучасної стрілецької зброї, принцип дії сучасної стрілецької зброї.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакати, мультимедія, основні зразки сучасної стрілецької зброї.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»

Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею

Заняття 3. Основи стрільби зі стрілецької зброї

Навчально-виховна мета: ознайомити зі стрілецькою зброєю, правилами поводження з нею та основами стрільби; періодами пострілу; вивчити поняття лінії прицілювання, постріл, траєкторія польоту кулі; узагальнити знання з класифікації сучасної стрілецької зброї; виховувати почуття впевненості у своїх знаннях щодо правил стрільби з різноманітної стрілецької зброї; впевненості у своїх силах щодо враження цілей з першого пострілу.

Навчальні питання:

1. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї.
2. Явища пострілу та його періоди.
3. Лінія прицілювання (цілик, мушка, мішень). Правила та одноманітність прицілювання.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї, явища пострілу та його періоди, лінія прицілювання (цілик, мушка, мішень), правила та одноманітність прицілювання.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакати, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Прийоми стрільби. Вогневі тренування

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами вибору і зайняття правильної позиції для стрільби; вивчити положення під час стрільби з місця (лежачи, з коліна, стоячи) та в русі; тренувати учнів у виготовленні до стрільби лежачи; узагальнити знання з основ стрільби зі стрілецької зброї; виховувати рішучість та впевненість у своїх діях.

Навчальні питання:

1. Положення під час стрільби з місця (лежачи, з коліна, стоячи) та в русі.
2. Вибір і зайняття правильної позиції для стрільби.
3. Тренування у прийнятті положення під час стрільби з місця.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, тренування.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: положення під час стрільби з місця (лежачи, з коліна, стоячи) та в русі, вибір і зайняття правильної позиції для стрільби, тренування у прийнятті положення під час стрільби з місця.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, плащ накидки.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 5. Правила та техніка ведення стрільби

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами спостереження за полем бою, вибору цілі для обстрілу; вивчити призначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання); тренувати учнів спостерігати за цілями, вибирати приціл та точки прицілювання; узагальнити знання правил стрільби; виховувати посидючість, витримку, рішучість у своїх діях.

Навчальні питання:

1. Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу.
2. Призначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання).
3. Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, тренування.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу, призначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання).

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 6. Вибір моменту для відкриття вогню

Навчально-виховна мета: ознайомити з порядком та правилами ведення вогню; вивчити правила спостереження та порядок корегування стрільби узагальнити знання з вогневої підготовки; виховувати уважність, витримку та злагодженість у діях під час спостереження та корегування стрільби.

Навчальні питання:

1. Порядок ведення вогню.
2. Спостереження за результатами стрільби.
3. Порядок здійснення корегування стрільби.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, тренування.

Місце проведення заняття: тактичне поле.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: порядок ведення вогню, спостереження за результатами стрільби, порядок здійснення корегування стрільби.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ОСНОВИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

Тема 1. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу та загроза їх виникнення

Заняття 1. Єдина державна система цивільного захисту

Навчально-виховна мета: ознайомити з законодавчим, нормативно-правовим забезпеченням та функціонуванням єдиної державної системи цивільного захисту; вивчити складові єдиної державної системи цивільного захисту; виховувати почуття поваги та відповідальності до законодавства України.

Навчальні питання:

1. Складові єдиної державної системи цивільного захисту.
2. Законодавче та нормативно-правове забезпечення.
3. Функціонування єдиної державної системи цивільного захисту.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: складові єдиної державної системи цивільного захисту, законодавче та нормативно-правове забезпечення, функціонування єдиної державної системи цивільного захисту.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Тема 2. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру

Заняття 1. Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій

Навчально-виховна мета: ознайомити з надзвичайними ситуаціями природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру та причинами їх виникнення; вивчити поняття надзвичайна ситуація та її класифікацію; узагальнити знання з основ цивільного захисту; виховувати почуття впевненості у значимості знань з основ цивільного захисту.

Навчальні питання:

1. Поняття про надзвичайну ситуацію.
2. Причини виникнення надзвичайних ситуацій.
3. Класифікація надзвичайних ситуацій.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: поняття про на надзвичайну ситуацію, причини виникнення надзвичайних ситуацій, класифікація надзвичайних ситуацій.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Ознаки та рівні надзвичайних ситуацій

Навчально-виховна мета: ознайомити з загальними ознаками та рівнями надзвичайних ситуацій; вивчити загальні ознаки надзвичайних ситуацій; узагальнити знання з основ цивільного захисту; виховувати почуття впевненості у значимості знань з основ цивільного захисту.

Навчальні питання:

1. Загальні ознаки надзвичайних ситуацій.
2. Рівні надзвичайних ситуацій.
3. Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: загальні ознаки надзвичайних ситуацій, рівні надзвичайних ситуацій.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 3. Джерела небезпечних ситуацій у військовий час

Навчально-виховна мета: ознайомити з джерелами небезпечних ситуацій у військовий час, надзвичайною антисанітарною обстановкою під час ведення бойових дій; узагальнити знання з основ цивільного захисту; виховувати почуття впевненості у значимості знань з основ цивільного захисту.

Навчальні питання:

1. Зброя, як джерело надзвичайних ситуацій у військовий час.
2. Надзвичайна антисанітарна обстановка під час ведення бойових дій.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: зброя, як джерело надзвичайних ситуацій у військовий час, надзвичайна антисанітарна обстановка під час ведення бойових дій.

Обладнання та матеріальне забезпечення: плакат «Основи цивільного захисту», мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру

Навчально-виховна мета: ознайомити з надзвичайними ситуаціями соціально-політичного характеру, використанням вибухових пристроїв у громадських місцях та виявленням застарілих боєприпасів; вивчити особливості та порядок дій під час виявлення застарілих боєприпасів; узагальнити знання з основ цивільного захисту; виховувати почуття впевненості у значимості знань з основ цивільного захисту.

Навчальні питання:

1. Використання вибухових пристроїв у громадських місцях.
2. Виявлення застарілих боєприпасів.
3. Захоплення заручників.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: використання вибухових пристроїв у громадських місцях, виявлення застарілих боєприпасів, захоплення заручників..

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 5. Надзвичайні ситуації, які характерні для регіону, їх наслідки для життєдіяльності населення та суб'єктів господарювання

Навчально-виховна мета: ознайомити з об'єктами господарської діяльності, які загрозою виникнення виробничої аварії; наслідками надзвичайних ситуацій для життєдіяльності населення та суб'єктів господарювання; узагальнити знання з основ цивільного захисту; виховувати почуття впевненості у значимості знань з основ цивільного захисту.

Навчальні питання:

1. Об'єкти господарської діяльності як загроза виникнення виробничої аварії.
2. Наслідки надзвичайних ситуацій для життєдіяльності населення та суб'єктів господарювання.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: об'єкти господарської діяльності як загроза виникнення виробничої аварії, наслідки надзвичайних ситуацій для життєдіяльності населення та суб'єктів господарювання.

Обладнання та матеріальне забезпечення: мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 6. Потенційно небезпечні об'єкти міста (району) та їх коротка характеристика

Навчально-виховна мета: ознайомити з потенційно небезпечними об'єктами населених пунктів та їх характеристикою; узагальнити знання з надзвичайних ситуацій, які характерні для регіону; виховувати уважність, зосередженість, почуття впевненості у значимості знань з основ цивільного захисту.

Навчальні питання:

1. Характеристика вибухопожежонебезпечних об'єктів.
2. Характеристика хімічно небезпечних об'єктів.
3. Характеристика радіоційнонебезпечних об'єктів.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: характеристика вибухопожежонебезпечних об'єктів, характеристика хімічно небезпечних об'єктів, характеристика радіоційнонебезпечних об'єктів..

Обладнання та матеріальне забезпечення: *мультимедія.*

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

Заняття 7. Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій

Навчально-виховна мета: *ознайомити з основними заходами щодо попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій; вивчити права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту; узагальнити знання з основ цивільного захисту; виховувати почуття впевненості у значимості знань з основ цивільного захисту.*

Навчальні питання:

1. Попередження виникнення надзвичайних ситуацій
2. Основні заходи, щодо попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій.
3. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту.

Форма проведення заняття: *практичне заняття.*

Метод проведення заняття: *розповідь, бесіда, пояснення.*

Місце проведення заняття: *класна кімната.*

Час проведення заняття: *45 хв.*

Базові поняття й терміни: *попередження виникнення надзвичайних ситуацій, основні заходи, щодо попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій, права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту.*

Обладнання та матеріальне забезпечення: *мультимедія.*

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заключна частина				

РОЗДІЛ «ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»

Тема 2. Надання домедичної допомоги при кровотечах

Заняття 1. Надання домедичної допомоги при кровотечах

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами надання домедичної допомоги при кровотечах; вивчити види кровотеч та їх основні ознаки; тренувати учнів надавати домедичну допомогу при кровотечах; виховувати почуття впевненості у своїх знаннях та силах, відповідальності за життя іншої людини.

Навчальні питання:

1. Види кровотеч.
2. Неконтрольована кровотеча найбільш поширена причина серед попереджувальних смертей після травматичного ушкодження.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, бесіда, пояснення, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: види кровотеч, неконтрольована кровотеча найбільш поширена причина серед попереджувальних смертей після травматичного ушкодження.

Обладнання та матеріальне забезпечення: засоби зупинки кровотеч, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 2. Алгоритм дій при кровотечі

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами надання домедичної допомоги при кровотечах; вивчити алгоритм дій при кровотечі; тренувати учнів техніці та правилам виносу поранених; узагальнити знання з наданням домедичної допомоги при кровотечах; виховувати почуття відповідальності за здоров'я та життя поранених.

Навчальні питання:

1. Тимчасова або попередня зупинка кровотечі.
2. Алгоритм дій при кровотечі.
3. Техніка виносу поранених.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: тимчасова або попередня зупинка кровотечі, алгоритм дій при кровотечі, техніка виносу поранених.

Обладнання та матеріальне забезпечення: засоби зупинки кровотеч, підручні та спеціальні засоби виносу поранених, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 3. Техніка застосування прямого тиску на рану

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами надання домедичної допомоги при кровотечах, технікою застосування джгута та закрутки, технікою накладання давяючої пов'язки; вивчити техніку застосування прямого тиску на рану за для зупинки кровотечі; тренувати накладати давячу пов'язку, застосовувати джгут та закрутку за для зупинки кровотечі; узагальнити знання з алгоритму дій при кровотечах; виховувати ініціативу, рішучість, упевненість в своїх діях, почуття відповідальності за здоров'я та життя людини під час надання допомоги.

Навчальні питання:

1. Техніка застосування джгута та закрутки.
2. Техніка накладання давяючої пов'язки.
3. Застосування прямого тиску на рану.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: техніка застосування джгута та закрутки, техніка накладання давяючої пов'язки, застосування прямого тиску на рану.

Обладнання та матеріальне забезпечення: засоби зупинки кровотеч (джгути, закрутки, бинти, вата), мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 4. Техніка накладання турнікета

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами надання домедичної допомоги при кровотечах, технікою накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки, тампонування рани; вивчити техніку накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки, тампонування рани; узагальнити знання з правил надання домедичної допомоги при кровотечах; виховувати рішучість, упевненість в своїх діях, почуття відповідальності за здоров'я та життя людини під час надання допомоги.

Навчальні питання:

1. Техніка накладання турнікета на верхні кінцівки.
2. Техніка накладання турнікета на нижні кінцівки.
3. Техніка тампонування рани.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: техніка накладання турнікета на верхні кінцівки, техніка накладання турнікета на нижні кінцівки, техніка тампонування рани.

Обладнання та матеріальне забезпечення: засоби зупинки кровотеч (турнікети, джгути, закрутки, бинти, вата), мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

РОЗДІЛ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»

Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею

Заняття 7. Призначення та бойові властивості автоматів

Навчально-виховна мета: ознайомити з призначенням та бойовими властивостями автомата Калашникова - 74, принципом автоматичної дії; вивчити загальну будову АК-74, призначення частин та механізмів автомата; тренувати учнів розбирати та складати автомат Калашникова; узагальнити знання з вогневої підготовки; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї.

Навчальні питання:

1. Призначення та бойові властивості автомата Калашникова АК-74.
2. Принцип автоматичної дії та загальна будова АК-74.
3. Призначення частин та механізмів автомата.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: призначення та бойові властивості автомата Калашникова АК-74, принцип автоматичної дії та загальна будова АК-74, призначення частин та механізмів автомата.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, плащ накидки, приладдя до автоматів, модель механізму для показу автоматичної дії автоматом.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 8. Підготовка автомата до стрільби

Навчально-виховна мета: ознайомити з правилами підготовки автомата до стрільби, приладдям до автомату, можливими затримками і несправностями під час стрільби і способами їх усунення; вивчити склад комплекту автомата, правила підготовки автомата до стрільби; основні затримки і несправності під час стрільби та способи їх усунення; тренувати учнів правилам виконання нормативу по розбиранню та складанню автомата Калашникова; узагальнити знання з призначення частин та механізмів автомата; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Приладдя до автомату.
2. Підготовка автомата до стрільби.
3. Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: приладдя до автомату, підготовка автомата до стрільби, можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, плащ накидки, приладдя до автоматів, модель механізму для показу автоматичної дії автомату, комплекти до автоматів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 9. Порядок неповного розбирання і складання та обслуговування

Навчально-виховна мета: ознайомити з порядком неповного розбирання, складання та обслуговування автомата; вивчити заходи безпеки при поводженні зі зброєю, правила обслуговування автомата та порядок неповного розбирання і складання автомата; тренувати неповне розбирання і складання автомата згідно вимог нормативу вогневої підготовки; узагальнити знання із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, роботи частин і механізмів автомата, правил підготовки автомату до стрільби; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Порядок неповного розбирання і складання автомату.
2. Тренування у неповному розбиранні та складанні автомату.
3. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. Обслуговування автомату.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: порядок неповного розбирання і складання автомату, тренування у неповному розбиранні та складанні автомату, заходи безпеки при поводженні зі зброєю, обслуговування автомату.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, плащ накидки, приладдя до автоматів, комплекти до автоматів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 10. Малокаліберна і пневматична зброя та гладкоствольна рушниця

Навчально-виховна мета: ознайомити з призначенням та загальною будовою пневматичних, малокаліберних гвинтівок та гладкоствольних рушниць; вивчити призначення, загальну будову, бойові властивості малокаліберних і пневматичних гвинтівок та призначення, загальну будову гладкоствольних рушниць; тренувати неповне розбирання і складання автомата згідно вимог нормативу вогневої підготовки; узагальнити знання із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, розбирання і збирання автомату; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Призначення та загальна будова малокаліберної гвинтівки.
2. Призначення та загальна будова пневматичної гвинтівки.
3. Призначення та загальна будова гладко ствольної рушниця.

Форма проведення заняття: теоретичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: призначення та загальна будова малокаліберної гвинтівки, призначення та загальна будова пневматичної гвинтівки, призначення та загальна будова гладко ствольної рушниця.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, плащ накидки, пневматична та малокаліберна зброя, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 11. Загальна будова помпових та напівавтоматичних гладкоствольних рушниць

Навчально-виховна мета: ознайомити з призначенням, загальною будовою помпових та напівавтоматичних гладкоствольних рушниць; вивчити призначення та загальну будову помпових та напівавтоматичних гладкоствольних рушниць; тренувати неповне розбирання і складання автомата згідно вимог нормативу вогневої підготовки; узагальнити знання із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, загальної будови та призначення малокаліберної і пневматичної гвинтівки та гладкоствольної рушниць; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Призначення та загальна будова помпових рушниць.
2. Призначення та загальна будова напівавтоматичних гладкоствольних рушниць.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: призначення та загальна будова помпових рушниць, призначення та загальна будова напівавтоматичних гладкоствольних рушниць.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, плащ накидки, мультимедія.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 12. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки

Навчально-виховна мета: ознайомити з основами стрільби, помилками при стрільбі з пневматичних гвинтівок та способами їх усунення; вивчити правила та умови виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки; тренувати практичній стрільби з пневматичної зброї згідно вимог виконання вправи, неповне розбирання та складання АК, споряджанню магазину патронами; узагальнити знання із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, загальної будови, ТТХ, роботи частин пневматичної зброї; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки.
2. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення.
3. Виконання вправи практичної стрільби з пневматичної гвинтівки.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування

Місце проведення заняття: класна кімната, стрілецький тир.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: основи стрільби з пневматичної гвинтівки, помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення, виконання вправи практичної стрільби з пневматичної гвинтівки.

Обладнання та матеріальне забезпечення: пневматичні гвинтівки, кульки, мішені, оснащений пневматичний тир, автомати Калашникова, магазини для автомата, патрони 5,45, плакати із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, плакати з умовами виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 13. Загальна будова та види боєприпасів до стрілецької зброї

Навчально-виховна мета: ознайомити із загальною будовою та видами боєприпасів до стрілецької зброї, правилами маркування боєприпасів; вивчити будову патрону, техніку спорядження магазину патронами і порядок зарядження автомата; тренувати неповне розбирання та складання АК, споряджанню магазину патронами; узагальнити знання із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, загальної будови, ТТХ, роботи частин автомату Калашникова; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Будова патрону.
2. Види та маркування боєприпасів.
3. Спорядження магазину патронами і порядок зарядження автомата.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ тренування.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: будова патрону, види та маркування боєприпасів, спорядження магазину патронами і порядок зарядження автомата.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, магазини для автомата, патрони 5,45, плакати із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, різновиди учбових боєприпасів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття 14. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами

Навчально-виховна мета: ознайомити з видами мінно-вибухових пристроїв, класифікацією, принципом дії, алгоритмом дій при виявленні мінно-вибухових пристроїв, заходами безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами; вивчити заходи безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами, правила та алгоритм дій при виявленні мінно-вибухових пристроїв; тренувати неповне розбирання та складання АК, споряджанню магазину патронами; узагальнити знання з загальної будови та видів боєприпасів для стрілецької зброї; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Мінно-вибухові пристрої.
2. Класифікація, принципи дії, алгоритм дій при виявленні мінно-вибухових пристроїв.
3. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ.

Місце проведення заняття: класна кімната.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: мінно-вибухові пристрої, класифікація, принципи дії, алгоритм дій при виявленні мінно-вибухових пристроїв, заходи безпеки при поводженні зі зброєю і боєприпасами.

Обладнання та матеріальне забезпечення: автомати Калашникова, плащ накидки, магазини для автомата, патрони 5,45, плакати із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, різновиди учбових боєприпасів.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Резерв часу, щодо вибору теми та заняття на розсуд вчителя**РОЗДІЛ «ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА»****Тема. Стрілецька зброя та поводження з нею****Заняття. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки**

Навчально-виховна мета: ознайомити з основами стрільби, помилками при стрільбі з пневматичних гвинтівків та способами їх усунення; вивчити правила та умови виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки; тренувати практичній стрільби з пневматичної зброї згідно вимог виконання вправи, неповне розбирання та складання АК, споряджанню магазину патронами; узагальнити знання із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, загальної будови, ТТХ, роботи частин пневматичної зброї; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Навчальні місця:
2. Практична стрільба з пневматичної гвинтівки згідно виконання вправи.
3. Неповне розбирання та складання автомату Калашникова,
4. Спорядження магазину патронами.
5. Тренування у виготовленні до стрільби лежачи.
6. Вивчення будови та бойових можливостей пневматичної гвинтівки.
7. Вивчення умов виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки, заходів безпеки при поводженні зі зброєю.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування, практичне виконання вправи.

Місце проведення заняття: класна кімната, стрілецький тир.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: основи стрільби з пневматичної гвинтівки, помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення, виконання вправи практичної стрільби з пневматичної гвинтівки.

Обладнання та матеріальне забезпечення: пневматичні гвинтівки, кульки, мішені, оснащений пневматичний тир, автомати Калашникова, магазини для автомата, патрони 5,45, плакати із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, плакати з умовами виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Заняття. Основи стрільби з пневматичної гвинтівки

Навчально-виховна мета: ознайомити з основами стрільби, помилками при стрільбі з пневматичних гвинтівок та способами їх усунення; вивчити правила та умови виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки; тренувати практичній стрільби з пневматичної зброї згідно вимог виконання вправи, неповне розбирання та складання АК, споряджанню магазину патронами. узагальнити знання із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, загальної будови, ТТХ, роботи частин пневматичної зброї; виховувати уважність, дисциплінованість, повагу до стрілецької зброї та відповідальність щодо її використання.

Навчальні питання:

1. Навчальні місця:
2. Практична стрільба з пневматичної гвинтівки згідно виконання вправи.
3. Неповне розбирання та складання автомату Калашникова,
4. Спорядження магазину патронами.
5. Тренування у виготовленні до стрільби лежачи.
6. Вивчення будови та бойових можливостей пневматичної гвинтівки.
7. Вивчення умов виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки, заходів безпеки при поводженні зі зброєю.

Форма проведення заняття: практичне заняття.

Метод проведення заняття: розповідь, пояснення, показ, тренування, практичне виконання вправи.

Місце проведення заняття: класна кімната, стрілецький тир.

Час проведення заняття: 45 хв.

Базові поняття й терміни: основи стрільби з пневматичної гвинтівки, помилки при стрільбі з гвинтівки та їх усунення, виконання вправи практичної стрільби з пневматичної гвинтівки.

Обладнання та матеріальне забезпечення: пневматичні гвинтівки, кульки, мішені, оснащений пневматичний тир, автомати Калашникова, магазини для автомата, патрони 5,45, плакати із заходів безпеки при поводженні зі зброєю, плакати з умовами виконання вправи стрільби з пневматичної гвинтівки.

Хід уроку

№ з/п	Частини уроку Навчальні питання	Час	Короткий зміст матеріалу	Дії вчителя та учнів під час уроку	Міжпредметні зв'язки
I	Вступна частина				
II	Основна частина Організація заняття				
III	Заклучна частина				

Література

1. Програма «Захист Вітчизни» / В. М. Лелека та інші Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407 – К., 2017. Захист Вітчизни. Курс навчання 10 клас. Розробки уроків. (Майстер-клас) / В. М. Лелека, Е. В. Винограденко. – Х.:Вид-во «Ранок», 2011. – 256с.
2. Організація та методика викладання предмету «Захист Вітчизни» : Посібник. Колектив авторів. – Миколаїв : РАЛ-поліграфія, 2014. – 176с.
3. Міненко М.І. Захист Вітчизни «Основи медичних знань»: збірка, підручники: для 10 класу ЗНЗ, рівень стандарту; для 11 класу ЗНЗ, рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, 2011 р. – 416 с.

