



Наукові перспективи
Видавнича група

№ 5 (59)

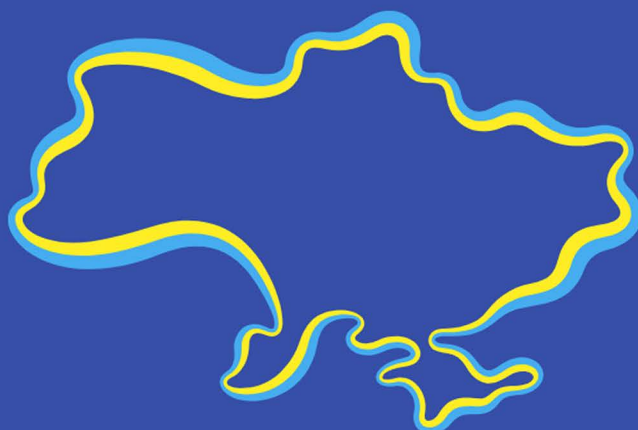
2026

І НАУКА ТЕХНІКА

СЬОГОДНІ



З Україною
в серці!



Видавнича група «Наукові перспективи»

Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління

«Наука і техніка сьогодні»

Випуск № 5(59) 2026

Київ – 2026

Publishing Group «Scientific Perspectives»

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration

"Science and technology today"

Issue № 5(59) 2026

Kyiv – 2026

ISSN 2786-6025 Online

УДК 001.32:1 /3](477)(02)

R40-05553

DOI:  Crossref
we use DOIs

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5\(59\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59))

**«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка»,
Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»):
журнал. 2026. № 5(59) 2026. С. 6514**



*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 № 320 журналу
присвоєно категорію "Б" із економіки та педагогіки (спеціальності – 015 -
Педагогічні науки; 076 - Економічні науки)*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 530 журналу
присвоєно категорію "Б" із права (спеціальність – 081 Юридичні науки)*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 № 894 журналу присвоєно
категорію "Б" із техніки (спеціальність - 122 Комп'ютерні науки)*

*Журнал видається за підтримки Міждержавної гільдії інженерів консультантів, Інституту філософії та
соціології Національної Академії Наук Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Християнська
академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з
духовно-морального виховання»*

*Рекомендовано до видавництва Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління
(Рішення від 25.05.2026, № 9/3-1/26)*



Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index
Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до
міжнародної наукометричної бази даних Research Bible

Згідно Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН
України від 15.01.2018 № 32, повнотекстовий доступ до наукових статей журналу представлений на платформі
«Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського НАН України та в
Національному репозитарії академічних текстів

Головний редактор:



Коренева Інна Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, декан
факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського
національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;
професор кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін
Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра
Довженка (Україна)

Редакційна колегія:

1. **Біляковська Ольга Орестівна** доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри
загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана
Франка (Україна)
2. **Воровка Маргарита Іванівна** – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри
освітології та педагогіки мистецтва Мелітопольського державного педагогічного університету імені
Богдана Хмельницького (Україна)

3. **Гончарук Валентина Анатоліївна** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

4. **Гончарук Віталій Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та екології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

5. **Гуменюк Тетяна Костянтинівна** - доктор філософських наук, Заслужений працівник освіти України, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, інноваційно-методичного забезпечення освітнього та наукового процесів Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра (Україна)

6. **Депчинська Іветта Аттілівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II (Україна)

7. **Мутмайна** - викладач Університету Аль Асярія Мандар Сулавесі Барат, Індонезія, ад'юнкт-професор Департаменту освіти, Університет Manipal GlobalNxt Малайзії (Малайзія)

8. **Кожевникова Алла Власівна** - доцент кафедри освітології та педагогіки мистецтва МДПУ імені Богдана Хмельницького, (Україна)

9. **Кравчук Людмила Степанівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інститут соціальних технологій Університет «Україна» (Україна)

10. **Красницька Ольга Володимирівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук Національного університету оборони України (Україна)

11. **Марчук Оксана Олександрівна** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (Україна)

12. **Небеленчук Ірина Олександрівна** - доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», (Україна)

13. **Островська Маріанна Ярославівна** - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II (Україна)

14. **Р. Ахмад Закі Ель Ісламі** - доцент, професор, доктор філософії, Департамент наукової освіти, Факультет підготовки вчителів та освіти, Університет Султана Агенга Тіртаяса (Індонезія)

15. **Тавдгірідзе Лела** - Доцент з теорії та історії педагогіки, професор кафедри педагогічних наук Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія)

16. **Шевчук Лариса Дмитрівна** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, інформатики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.

ЗМІСТ

СЕРІЯ «Право»

Андрусишин Б.І. <i>ПРАВОВЕ СТАНОВИЩЕ ДИТИНИ ПІСЛЯ РОЗІРВАННЯ ШЛЮБУ В МУСУЛЬМАНСЬКОМУ СІМЕЙНОМУ ПРАВІ</i>	61
Аркуша Л., Чернов О., Загородній І. <i>МІСЦЕ ТА РОЛЬ ПОЛІГРАФОЛОГІЧНИХ ОПИТУВАНЬ У СИСТЕМІ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ</i>	73
Багмет А.А. <i>ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ЯК ОБ'ЄКТ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ</i>	84
Берч В.В., Андрущенко В.І. <i>РЕАЛІЗАЦІЯ ВИБОРЧИХ ПРАВ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВИМУШЕНОЇ МІГРАЦІЇ: КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ</i>	97
Бондаренко Н.О. <i>ПРАВОВІ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ АСПЕКТИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ДОСВІДУ ТУРЕЧЧИНИ ТА УГОРЩИНИ</i>	107
Борис У.З. <i>ВАКАЦІЙНІ ОСЕЛІ В ГАЛИЧИНІ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПЕРША ТРЕТИНА ХХ СТ.) ЯК ФОРМА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА</i>	119
Бровченко Ю.В., Фесенко С.В. <i>ГЕНЕЗА ІНСТИТУТІВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ТА БЛАГОДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ: СТАНОВЛЕННЯ ТА СУЧАСНА ТРАНСФОРМАЦІЯ</i>	135

- Верба О.Б.** 149
ПРАВОВИЙ СТАТУС ПОМІЧНИКА ТА ЗАСТУПНИКА ПУБЛІЧНОГО ВИКОНАВЦЯ У СИСТЕМІ ПРИМУСОВОГО ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ: СЕРБСЬКИЙ ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ
- Гаруст Ю., Сокоринський Ю., Ткаченко Д.** 161
ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАПОБІГАННЯ ВІЙСЬКОВИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ В КРАЇНАХ НАТО
- Грузенський В.В.** 174
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА НАСЛІДКИ У СФЕРІ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ ТА ҐРУНТІВ УКРАЇНИ, ЩО ВИНИКЛИ ВНАСЛІДОК ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ: ПРОБЛЕМИ, ОСОБЛИВОСТІ, ХАРАКТЕРНІ РИСИ ШЛЯХУ РЕФОРМ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД
- Гусак А.П., Гусак Т.П.** 187
КРИМІНАЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФІКСАЦІЇ СЛІДІВ У МІСЦЯХ МАСОВОГО ПЕРЕБУВАННЯ ЛЮДЕЙ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ЧАСУ ОГЛЯДУ
- Димитрієв В.В.** 201
СИСТЕМА АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В УКРАЇНІ: ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ
- Діхтієвський В.П.** 214
ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНИЙ ТА СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧНИЙ ВИМІРИ ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВОЇ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЗМУ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ
- Дорошенко Н.О., Хряпченко В.П.** 227
КОМПЕНСАЦІЯ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ: ПРАКТИКА ЄСПЛ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ
- Доценко О.С., Гаврилюк А.В.** 243
ТРАНСФОРМАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ ЗАСАД ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ

Єременко С.Р. <i>ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ACQUIS ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЯК ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ</i>	253
Зозуля О.І., Головащенко О.С., Жук Н.А. <i>ПРАВОВІ ФОРМИ ТА СУЧАСНІ МОДЕЛІ НЕЙТРАЛІТЕТУ ДЕРЖАВИ: ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ</i>	273
Карпінська Н.В., Фідря Ю.О., Демчук А.М. <i>АЛІМЕНТИ, ЯК ОДИН З ВИДІВ МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИТИНИ ПІСЛЯ РОЗІРВАННЯ ШЛЮБУ БАТЬКАМИ</i>	287
Кішінець Ю.А. <i>ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ У ДОГОВОРАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ ТОВАРІВ</i>	305
Клименко А.С., Куспляк І.С., Сліпенюк В.В. <i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ</i>	315
Кудла Д.О. <i>ВПЛИВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА ПРОЦЕС ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ</i>	324
Курносенко Л., Миколайчук М., Ровинська К. <i>ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ФІНАНСОВОГО МОНІТОРИНГУ У БАНКІВСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ</i>	335
Лисеюк А.М. <i>ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПРОТИДІЇ ДЕСТРУКТИВНИМ ІНФОРМАЦІЙНИМ ВПЛИВАМ У СФЕРІ МОБІЛІЗАЦІЇ</i>	350
Литвиненко О.В., Кузнецова Л.В., Маринич Д.В. <i>ОКРЕМІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В СФЕРІ ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ, НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ</i>	358

- Лобас Є.К.** 368
МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЄС ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРИТУЛКУ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ В КОНТЕКСТІ ВІЙНИ В УКРАЇНІ
- Макарова О.В.** 384
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС БІЖЕНЦІВ, ОСІБ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ДОДАТКОВОГО АБО ТИМЧАСОВОГО ЗАХИСТУ, В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН І ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ
- Малишенко Є.Л.** 399
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ СИЛИ, СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ТА ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ ПЕРСОНАЛОМ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
- Марущак В.П., Ровинський Ю.О., Попов М.П.** 410
ТРУДОВО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ ПРИ РЕОРГАНІЗАЦІЇ КОРПОРАТИВНИХ СТРУКТУР
- Матвійчук М.А., Олексієнко-Віщук М.І.** 426
КАТЕГОРІЯ ГІДНОСТІ ОСОБИ В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ГУМАНІСТИЧНОГО КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ
- Митрофанова Ю.С.** 443
ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ ЯК ОЦІНОЧНА ОЗНАКА: ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РОЗМЕЖУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ ПРОТИ СТАТЕВОЇ СВОБОДИ (СТАТТІ 152–153, 156 КК УКРАЇНИ)
- Мінка Т.П., Романюк І.О.** 462
ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ У СФЕРІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ УКРАЇНИ: АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ТА СУДОВІ МЕХАНІЗМИ
- Мозоль С.А., Кирилюк В.А.** 471
ІЗОЛЯТОРИ ТИМЧАСОВОГО ТРИМАННЯ У МЕХАНІЗМІ КРИМІНАЛЬНОЇ ЮСТИЦІЇ: КРИМІНОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ

Морквін Д.А., Гох І.М., Чала Ю.В.

482

НОВЕЛИ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ЖИТЛОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Науменко М.В.

495

ДОГОВІР У СІМЕЙНОМУ ПРАВІ ЯК ОСОБЛИВИЙ РІЗНОВИД ПРАВОЧИНУ: ПОНЯТТЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЙНІ ОЗНАКИ

Остапчук Л.Г.

506

СПІВВІДНОШЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ТА КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПРОТИДІЇ ПРОСТИТУЦІЇ

Пиць А.А.

521

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ МЕХАНІЗМІВ ПОЗАСУДОВОГО ВРЕГУЛЮВАННЯ СПОРІВ

Позняков С.П., Квітатіані К.В., Скрипнікова І.В.

535

ПОДІЛ СПАДКОВОГО МАЙНА МІЖ СПАДКОЄМЦЯМИ. АНАЛІЗ СУДОВОЇ ПРАКТИКИ

Рогатинська Н.З.

553

КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА ОХОРОНА НАПІВПРОВІДНИКОВОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ

Смоліговець А.В., Процюк Т.Б.

565

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ВТРАТУ ТА ЗНИЩЕННЯ ВІЙСЬКОВОГО МАЙНА В БОЙОВИХ УМОВАХ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ

Тараніч Є.А., Іванчук Н.В.

574

ПОРІВНЯЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В США ТА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ: ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНІ ТА НОРМАТИВНІ АСПЕКТИ

Терещук М.М., Бровко Н.І.

587

ІНІЦІАТИВА ЗАХИСТУ ПРАВА ВІД ПРАВОПОРУШЕНЬ ЯК КРИТЕРІЙ ФОРМАЛЬНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ДИХОТОМІЇ ПРАВА

Умрихіна І.О., Кіблик Д.В., Шишкарьова О.Г., Кісіль М.Л. 599
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ НЕЙРОВІДМІННИХ ДІТЕЙ У ДІЯЛЬНОСТІ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ: ВІД СИЛОВОГО КОНТРОЛЮ ДО СЕРВІСНОЇ ПІДТРИМКИ

Цицюра В.І. 614
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОСОБЛИВИХ ПРАВОВИХ РЕЖИМІВ В УКРАЇНІ

Шелепа А.А. 628
УМОВИ ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ СПІВУЧАСТІ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ

Ширшов Р.А., Сидоренко С.М. 639
ОСОБЛИВОСТІ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІІІ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ

СЕРІЯ «Економіка»

Shapoval R.V., Tishkov B.O. 650
ANALYSIS OF THE EMAIL COMMUNICATIONS MARKET AND THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES ON EMAIL CAMPAIGN EFFECTIVENESS

Британська Н.Н., Коваль О.В., Ліман В.В., Ярощук Р.О. 661
ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ДИНАМІЧНОГО ЦІНОУТВОРЕННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ІНТЕРНЕТ-РІТЕЙЛІ

Буртняк І.В., Івасюк І.Я. 675
МОДЕЛЬ АНАЛІЗУ ВОЛАТИЛЬНОСТІ ІНДЕКСУ ПФТС

Габрелян А. 685
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДЕТІНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Грибенюк С.М. 703
РОЛЬ МЕТРОПОЛІТЕНІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ SMART-МІСТ

Дмитрик О.В.

717

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЛАНУВАННЯ БІОЕНЕРГЕТИЧНИХ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ

Дудка Т.В., Лаврик Г.І.

735

ПОПЕРЕДЖЕННЯ БАНКРУТСТВА ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗБЕРЕЖЕННЯ ФІНАНСОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Клочко Т.А., Башлай С.В.

748

ЕКО-ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ФУНКЦІОНУВАННЯ СУМСЬКОГО РЕГІОНУ: ЕФЕКТ ДЕКАПЛІНГУ

Князь С.В., Русин-Гриник Р.Р., Кравець О.С.

760

МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ОЧІКУВАНЬ ІНВЕСТИТОРІВ НА БІРЖОВУ ДИНАМІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ КОНЦЕПЦІЇ РЕФЛЕКСИВНОСТІ

Князь С.В.

776

РЕФЛЕКСИВНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ БІРЖОВОЇ ДИНАМІКИ В УМОВАХ ФІНАНСОВОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ

Кожухівська Р.Б.

788

МЕТОДОЛОГІЯ РЕГІОНОЗНАВЧИХ ЕКСПЕРТИЗ В ТУРИЗМІ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

Круть М.В.

802

БАЗА ДАНИХ ІННОВАЦІЙ З НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЛУЖБИ КАРАНТИНУ РОСЛИН В УКРАЇНІ

Курта Ю.Ю.

814

ВПЛИВ ТЕХНІКИ СКРУТКИ НА ЗДОРОВ'Я НАТУРАЛЬНОГО ВОЛОССЯ ТА ШКІРИ ГОЛОВИ: ТРИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД

Кушнір С.О., Волик В.Р.

824

ВПЛИВ ОБЛІКОВОЇ СТАВКИ НБУ НА ВІДСОТКОВУ ПОЛІТИКУ БАНКІВ ЗА ДЕПОЗИТНИМИ ТА КРЕДИТНИМИ ОПЕРАЦІЯМИ (2020–2025 РР.)

ISSN 2786-6025 Online

Мороз Є.В.
КЛАСИФІКАЦІЯ ФІНАНСОВИХ РИЗИКІВ ТА ПОКАЗНИКИ ЇХ ОЦІНКИ

835

Палант О.Ю., Джабраїлов А.М.
МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ТРАМВАЙ-НОГО ТРАНСПОРТУ ЯК ФУНКЦІЯ СТАНУ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ПОПИТУ НА ПЕРЕВЕЗЕННЯ

844

Перегуда Ю.А.
УПРАВЛІННЯ ХАРЧОВИМИ ВТРАТАМИ Й ВІДХОДАМИ В АГРОПРОДОВОЛЬЧИХ ЛАНЦЮГАХ СТВОРЕННЯ ВАРТОСТІ НА ЗАСАДАХ ЦИРКУЛЯРНОЇ БІОЕКОНОМІКИ

855

Пилипченко О.О.
МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА КАНАДИ

873

Ревкова А.В., Ревков О.А., Марківська О.В., Леонтюк А.А.
ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ БРЕНДІВ БУТИЛЬОВАНОЇ ВОДИ НА РИНКУ УКРАЇНИ

895

Руденко О.В., Карімов Г.І.
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У PROJECT MANA-GEMENT

912

Сасєнсус М.А., Амбарніков Є.М.
БЕНЧМАРКІНГ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ЯК ЧИННИК КОН-КУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

926

Семенов В.Ф., Ройзін І.Г.
ОСОБЛИВОСТІ ГЕОПОЛІТИЧНОГО ВПЛИВУ НА ДИНАМІКУ МІЖНАРОДНОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КРАЇНАХ СВІТУ

940

Табенська О.І.
КУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ НІМЕЧЧИНИ: КОТБУС

954

Угоднікова О.І., Рудаченко О.О., Троян В.І., Вяткін К.І.
МАРКЕТИНГОВИЙ АНАЛІЗ КЛАСТЕРІВ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД У СИСТЕМІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ КОНЦЕП-ЦІЇ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

974

Черевко І.В., Черевко Г.В.

УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕС-ПРОЄКТІВ ОРГАНІЗАЦІЙ КОРПОРАТИВНОГО ТИПУ ЯК МОДЕЛЬ ГОСПОДАРЮВАННЯ І РОЗВИТКУ

988

СЕРІЯ «Педагогіка»

Fedoriv Ya., Fedoriv M., Semiankiv I., Pirozhenko I.

FUNCTIONAL STANDARDISATION OF COMPRESSED OPERATIONAL UNITS IN NATO-ALIGNED MILITARY TRANSLATION

1004

Fedoriv Ya., Kytaieva S., Fedoriv M.

A NATO-ORIENTED PEDAGOGICAL MODEL FOR TEACHING ENGLISH-UKRAINIAN MILITARY TRANSLATION

1021

Gembaruk A.S.

READING COMPREHENSION STRATEGIES AND THEIR CLASS-ROOM APPLICATION

1046

Hushti I., Fodor K., Hnatyk K.

ENGLISH LANGUAGE PRACTICE CLASSES IN TERTIARY EDUCATION

1061

Kovalova K.V.

ORGANIZING OF STUDENTS' INDEPENDENT ACTIVITIES IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING WITHIN THE CONTEXT OF LINGUOSOCIOCULTURAL EDUCATION

1071

Melnykova K.M., Humenna N.V., Kalyniuk N.M.

ACADEMIC INTEGRITY AS A GUARANTEE OF HIGH-QUALITY TRAINING FOR MEDICAL SPECIALISTS

1081

Petliovana L., Oleksandrenko K., Sobol N.

TEACHING PROFESSIONAL ENGLISH IN FINANCE BY READING SPECIALIZED MATERIALS (NEWSPAPERS, JOURNALS)

1091

Ryzhkova V.V., Liashenko V.

SMART TECHNOLOGIES IN VOCABULARY ACQUISITION: LEARNING RESOURCES (MOBILE APPLICATIONS, ONLINE PLATFORMS, VR, ARTIFICIAL INTELLIGENCE). A GENERAL OVERVIEW

1104

Siryk L.M. 1124

INTEGRATION OF HEURISTIC LEARNING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS IN THE UNITED STATES: THE HEUTAGOGICAL APPROACH AND THE DEVELOPMENT OF SELF-DETERMINED LEARNING

Smuzhanytsia D. 1144

DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS IN THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE THROUGH A MULTILINGUAL APPROACH

Yunyk I., Yunyk D. 1157

KEY ATTRIBUTES OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION'S DIGITAL BRAND

Авдєєва О.Ю. 1169

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХІМІЧНОГО ПРОФІЛЮ У СФЕРІ КОСМЕТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Анічкіна О.В., Камінський О.М., Романишина Л.М., 1182

Кучерук С.В., Віленський В.О.
МЕТОДИЧНА СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХІМІЧНОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

Беземчук Л.В., Біницька К.М., Соколова А.В., Коханська С.В. 1197

МЕТОДИ «МИСТЕЦЬКОГО ДЕТЕКТИВУ» ТА «КРОССЕНС» У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Бергхауер-Олас Е.Л., Тягур В.М. 1212

МИСТЕЦТВО І ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Білавич Г.В., Василик М.С., Вербещук С.В., Власій О.О., 1226

Гайнюк І.М.
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ: ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ

Білозерська Г.О., Добровольська Р.О.

1242

*ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛADOVA ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА***Білявська Т.М.**

1256

*ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ В МЕЖАХ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ***Бітківська Л., Кушнір І.**

1265

*ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ ТА СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ***Близнюк М.М., Крицкалюк О.І.**

1275

*ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ЗМІСТУ ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ***Бойко Я.А.**

1287

*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЕРЕКЛАДУ В УМОВАХ КУЛЬТУРНИХ, ПОСТКОЛОНІАЛЬНИХ І ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ТА ЇХ ВИВЧЕННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ***Болдирев С.Л.**

1305

*ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА ТА ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ***Бондарчук А.В.**

1315

*ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ***Борис У.З.**

1332

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ STEM-ПЕРЕРВ ПРИРОДНОГО СПРЯМУВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Бохонько Є.О. 1345

*ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ХОНІНГУ-
ВАННЯ ТА ТОНКОГО ШЛІФУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГО-
ТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНОГО ПРОФІЛЮ*

Бохонько Є.О. 1359

*ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ВИБОРУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ БАЗ І
ПОХИБОК БАЗУВАННЯ ЗАГОТОВОК У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГО-
ТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНОГО ПРОФІЛЮ*

Бохонько Є.О. 1372

*ВИВЧЕННЯ МЕХАНІЧНОЇ ОБРОБКИ МЕТАЛІВ НА ПРИКЛАДІ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ СВЕРДЛІННЯ У МЕЖАХ ДИС-
ЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЯ
ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ»*

Бохонько Є.О. 1385

*ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ОСНОВ ВИЗНА-
ЧЕННЯ ПАРАМЕТРІВ АВТОМОБІЛЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГО-
ТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНОГО ПРОФІЛЮ*

Бохонько Є.О. 1398

*ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЗВАРЮВАННЯ РІЗНОРІДНИХ СТА-
ЛЕЙ У МЕЖАХ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МАТЕРІАЛО-
ЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЯ ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ»*

Браславська О.В. 1411

*ПОЛІТИЧНА КАРТА СВІТУ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ
ГЕОПОЛІТИЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ХХІ СТОЛІТТЯ*

Букатова О.М., Федорова О.В. 1420

*МЕТОДИ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ТЕХНО-
ЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ*

Васаженко Н.О. 1434

*ЦИФРОВЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЕФЕКТИВНІСТЬ ОНЛАЙН-ФОРМАТУ ТА
ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ*

Василенко О.М.

1447

АНАЛІЗ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ

Вересоцька Н.І.

1461

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ AUTOCAD ПРИ ПОБУДОВІ ЕЛЕКТРИЧНИХ СХЕМ НА ЗАНЯТТЯХ З ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ

Вовченко І.І.

1476

СИСТЕМИ ТРЕНУВАНЬ БІГУНІВ НА ДОВГІ ДИСТАНЦІЇ

Галів М.Д., Василів П.Р.

1488

«Я Є ОПІКУНОМ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ»: ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО В УМОВАХ ОКУПАЦІЙНИХ РЕЖИМІВ (1939–1944)

Гарашенко А.П.

1503

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО STEM-НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Гнатів Л.Б., Когут І.В., Ментинський С.М.

1516

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ КУРСІВ ІНФОРМАТИКИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОГО ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБАМИ PYTHON

Гнидюк О.П., Біла Д.Г.

1531

ВПЛИВ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ТРЕНУВАНЬ НА РОЗВИТОК СТРИБУЧОСТІ У ВОЛЕЙБОЛІСТІВ

Годлевський С.О., Лютий В.М., Ступаков В.О.

1543

АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ В КОНТЕКСТІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ СТАНДАРТІВ НАТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Годун Н.І., Миздренко О.М.

1557

ВНЕСОК СВІТОВИХ ТА ВІТЧИЗНЯНИХ ВЧЕНИХ В СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЕМБРІОЛОГІЇ ЯК НАУКИ

- Голенков А.А.** 1572
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО АНІМАЦІЙНОЇ ДОЗВІЛЛЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
- Голик Й.М., Кіс Н.Ю., Балога С.І., Тютюнникова Г.С., Легета Я.П., Субота А.В.** 1585
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ АНАЛІЗ АДАПТАЦІЇ ІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ЦИФРОВИХ ФОРМАТІВ НАВЧАННЯ
- Головко Ю.М., Горох В.О.** 1611
ДІАГНОСТИКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ПІД ЧАС КУРСУ ВОДІННЯ БОЙОВИХ МАШИН
- Гомля Л.М.** 1622
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКООРІЄНТОВАНОМУ ПРОЄКТНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ
- Гончар Л.В.** 1635
ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ У ВИХОВАННІ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ КУЛЬТУРИ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ
- Гончаренко О.М., Великдан Ю.В.** 1646
ІДЕЇ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ У КОНЦЕПЦІЇ Г. Ф. ГРИНЬКА ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ
- Горбатюк О.В., Поліщук С.В., Лебідь І.Ю.** 1659
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Горбач Н.Л., Бортник Ю.М., Прібиткова Н.О.** 1674
МОТИВАЦІЯ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УКРАЇНСЬКИМИ ПОЛІЦЕЙСЬКИМИ
- Горбачук В.О.** 1683
МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ

Горлова Л., Кроншталь Г.

1694

СИНЕРГЕТИЧНИЙ ЕФЕКТ АЕРОБНИХ ВПРАВ І РУХЛИВИХ ІГОР У КОНТЕКСТІ СТИМУЛЯЦІЇ НЕЙРОГЕНЕЗУ ТА КОГНІТИВНОЇ ГНУЧКОСТІ

Горлова А.В.

1703

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ОСНОВА ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Горобець А.В., Горобець І.В., Погранична Н.М.

1712

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПОДОЛАННЯ МОВНОГО АФІЛПАТИВНОГО БАР'ЄРУ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Горська О.О., Кіндей Л.Г.

1728

КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА І МЕТОДИЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Гоцуляк М.М., Курляк П.О., Боднарчук А.П.

1748

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЧЕРЕЗ ІНТЕРАКТИВНІ ІМІТАЦІЙНІ ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Громико О.В., Марченко О.Г., Марченко В.В., Онипченко П.М., Ушань В.М.

1760

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ І СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ АВІАЦІЙНИХ ЕКІПАЖІВ: ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ

Гур'євська О.М.

1773

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНОГО ПРОФІЛЮ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Гур'євська О.М.

1782

МОДЕРНІЗАЦІЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З ФІЗИКИ НА БАЗІ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ПРОГРАМНИХ ДОДАТКІВ, ХМАРНИХ І ЛОКАЛЬНИХ СХОВИЩ ДАНИХ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АГЕНТІВ: МЕТОДИЧНІ ТА ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ

Дакал Н.А., Козерук К.В., Ткачук Т.М., Суменков М.В., Довганюк В.П. 1792

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІТНЕС-ЗАНЯТЬ У НЕФОРМАЛЬНОМУ НАВЧАННІ

Даниляк Р.З., Даниляк Ю.І. 1806

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Данилян А.Г., Маслов І.З. 1820

УДОСКОНАЛЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

Двораківський М.Г. 1834

ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ТЕХНОЛОГІЇ МАШИНОБУДУВАННЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ІНТЕГРАЦІЇ IoT ТА 3D-ДРУКУ

Демішонкова С.А., Семенюк В.Л., Єрмакова Г.С. 1847

ЦИФРОВІ ОСВІТНІ СЕРЕДОВИЩА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ЕЛЕКТРИЧНІЙ ІНЖЕНЕРІЇ

Дишко О.Л., Косинський Е.О., Томашук О.Г., Козіброцький С.П. 1858

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Доля К. 1870

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧНІВ/УЧЕНИЦЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Дудка Т.Ю. 1885

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ОСВІТНІЙ ІНЖИНІРИНГ В АКАДЕМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ КОНЦЕПТІВ

Єсаулов М.Ю., Боголій С.М., Моржецький О.В. 1894

РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ВИЖИВАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В СУЧАСНИХ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТАХ

Загорулько С.В.**1908***ЩОДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАУКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ВІДПОВІДНО ДО ПРІОРИТЕТІВ ЄС***Зайцева Г.М., Рева Т.Д., Чхало О.М., Пушкарьова Я.М.****1919***ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА ПАТЕНТОЗНАВСТВО»***Залібовська-Ільніцька З., Сніховська І.****1929***СОЦІАЛЬНА РОБОТА З МОЛОДДЮ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ***Зарва В.А., Свіца Т.В.****1939***ЧИТАЦЬКА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ШКОЛІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ***Захаріна Т.І.****1958***МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТУ У ПРОЦЕС РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ ГУМАНІТАРНИХ ПРОГРАМ В УКРАЇНІ***Ігнатенко Н.В.****1978***ГЕНЕЗА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ І СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЗМІН КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ.***Ізбаш Л.М.****1991***ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ***Караман О.Л.****2002***СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ-ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІВ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ВИМІР*

- Карапузова Н.Д., Хоменко Л.Г.** 2012
ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЧНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: ДОСВІД БІНАРНОГО МІЖФАКУЛЬТЕТСЬКОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ
- Карпенко О.Є., Карпенко Є.В.** 2024
ЗАХИСТ ДИТИНИ ВІД НАСИЛЬСТВА В УКРАЇНІ: ПРАВОВИЙ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЙНИЙ АСПЕКТИ
- Квасенко О.В.** 2040
КРИТЕРІАЛЬНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВИХОВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗВО
- Коблик В.О., Гагарін М.І., Мартинюк В.В.** 2049
ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
- Коваль І.С., Ткачук Р.Л., Яремко Р.Я., Вавринів О.С.** 2060
НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ДОПУСТИМИХ НОРМ СЛУЖБОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ОДНУ ШТАТНУ ПОСАДУ ПСИХОЛОГА ДСНС УКРАЇНИ
- Ковальов Л.Є., Мелех В.П., Побережець І.І.** 2077
ВПРОВАДЖЕННЯ КОНТЕКСТНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ В КУРСІ «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЕКОНОМІСТІВ»
- Ковальчук О.Р.** 2085
МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОФІЦЕРА-КІНОЛОГА В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ: ПЕДАГОГІЧНА СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ
- Кожевников П.П., Фалько О.М.** 2099
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У СПІВРОБІТНИЦТВІ В ПРОЦЕСІ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Козубцов І.М., Саєнко О.Г., Глобін А.В.

2113

*ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ
ВІЙСЬКОВОГО УПРАВЛІННЯ ЗА ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬ-
КИХ РІШЕНЬ, В ТОМУ ЧИСЛІ ЩОДО ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ*

Колечинцева Т.С., Спичак Т.С.

2126

*ШЛЯХИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ
СУДНОВОДІВ ЗАСОБАМИ МАТЕМАТИКИ ТА ФІЗИКИ У ЗВО*

Колмикова О.О.

2137

*ЛЕКСИЧНА ОМОНІМІЯ В МОРСЬКІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ ТА
ТРУДНОЩІ ЇЇ ОПАНУВАННЯ МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ
МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ*

Коломієць А.М.

2147

*УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙ-
НОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРИРОДНИЧИХ
ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ*

Комар І.В., Дідух І.Я.

2161

*СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ СТРАТЕГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК
ЗАСІБ РОЗВИТКУ КАР'ЄРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ*

Костевський О.Е.

2174

*МЕТОДОЛОГІЯ ПОБУДОВИ ДИДАКТИЧНОЇ МОДЕЛІ РОЗ-
ВИТКУ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПРЕД-
МЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» У ВОЄННИЙ ЧАС*

Котелянець Н.В., Байдюк Л.М.

2184

*ДИЗАЙН - МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ
ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ*

Кочубей М., Совгіра С.

2198

*АНАЛІЗ СТАНУ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ ДО
МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ІЗ СУБ'ЄКТАМИ ГОСПОДА-
РЮВАННЯ*

Красюк І.О., Петренко О.О., Щербакова Л.А.

2210

*ХУДОЖНЬО-ВИРАЗНІ ЗАСОБИ ЖИВОПИСУ ТА КОМПОЗИЦІЇ
У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ОБРАЗО-
ТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА: КОМПЕТЕНТНІСНИЙ АСПЕКТ*

Криштанович С.В., Стоділко Данило-Михайло Ю. 2221
РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО ЕТИКЕТУ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ

Криштанович М.Ф., Паламар А.Б. 2232
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Крупіна Л.В. 2243
ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ГАЛУЗЬ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Кузьмінська О.Г., Попович Б.О. 2266
NO-CODE ЯК ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ SDLC-МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ: РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Куліненко Л.Б. 2279
СУЧАСНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТІ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ

Кульчицький В.Й., Костечко Тетяна І. 2292
ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МЕДИЧНОГО ФАХІВЦЯ: СУКУПНІСТЬ ОСВІТНІХ, СОЦІАЛЬНИХ, МЕТОДОЛОГІЧНИХ, ПАТРІОТИЧНИХ І ФІЛОСОФСЬКИХ ЗАСАД ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я

Куриляк В.В. 2303
СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ПВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ»)

Лавріненко Т.М. 2321
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОВЕДЕННЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ З РИТМІКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Лазаренко С.В.

2342

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ІНОЗЕМЦІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ СТОРИТЕЛІНГУ

Лебедь О.С.

2354

ЗМІСТ І НАПРЯМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Левченко Ф.Г.

2366

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ В ЛІЦЕЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

Лотфі Гаруді Галина

2381

ЛОКАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УКРАЇНІ

Лунячек В.Е.

2395

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СНАТGPT У ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ІЗ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ АСПІРАНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

Луценко В.В.

2409

ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВОЇ СТІЙКОСТІ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ У СПОРТИВНО-МАСОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ

Любарець В.В., Бацуровська І.В.

2420

ДИДАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ОСНОВ КІБЕРБЕЗПЕКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Лящук Д.В., Федчишин О.М.

2438

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ

- Магас В.В.** 2452
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПОБУДОВИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- Малихін О.В., Ліпчевська І.Л.** 2463
ПРОФІЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
- Мамчур О.І., Андрейчук Ю.М., Котик Л.І.** 2472
ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ
- Маринченко Є.О., Гаврилов І.П.** 2486
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ
- Марчук О.О., Пагута Т.І., Мельничук Л.Б., Ілюк Л.В.** 2496
АВТОРСЬКА МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ЗДОБУВАЧІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
- Маценко Л.М.** 2509
ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ: ЧИ Є МАЙБУТНЄ У ТЕОРІЇ КОЛЕКТИВУ?
- Медведєва М.О.** 2521
НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО STEAM-ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЄС
- Мельник А.Б., Ставнича Н.О.** 2536
ЦИФРОВА ДОСТУПНІСТЬ ЯК МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ
- Мельничук Л.М.** 2548
СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНІЙ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Михайлюк Н.В.

2562

ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ

Михальчук Р.Ю.

2573

ЕТИКА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Мушак А.Я.

2586

ХМАРНІ СЕРВІСИ У ВИКЛАДАННІ ТЕОРІЇ АЛГОРИТМІВ МАЙБУТНІМ ФАХІВЦЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Мушак А.Я., Хома Н.Г.

2602

ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА АЛГОРИТМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ СТРУКТУРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Носовець Н.М.

2619

МЕТОД ПРОЄКТІВ В УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ 20-Х РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД І СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ

Оксентюк Я.Р., Бовсуновська Н.М.

2632

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КРОСФІТУ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЮНИХ САМБІСТІВ

Олефір О.І., Болдарєва О.М., Урум Г.Д.

2650

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Олійник Л.В., Савіна І.О.

2673

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

Олійник І.С., Олійник М.О.

2687

СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ ТЕХНІЧНИМ ПРИЙОМАМ ПІД ЧАС СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Онипченко О.І., Волкова К.С., Тарасенко Н.В., Білозерова М.В. 2700
*ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ БЕЗБАР'ЄР-
НОГО СЕРЕДОВИЩА В УКРАЇНІ*

Павленко В.В. 2712
*ІНТЕГРАЦІЯ НАРОДНИХ РЕМЕСЕЛ У ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО»*

Павличук В.А., Горохівська Т.М. 2726
*КЛАСИФІКАЦІЯ ТА ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕРАК-
ТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ*

Паламар С.П. 2740
*ОСВІТНІ ВТРАТИ ТА ОСВІТНІ РОЗРИВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ В УМОВАХ ВІЙНИ: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА ТА
ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ*

Паніна Л.А. 2751
*ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ*

**Пивоваров А.А., Кравченко А.М., Бойко О.Г., Газасєв В.Н.,
Хапсаліс Г.Л.** 2761
*ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ
РЕГУЛЯЦІЇ ЗАСОБАМИ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ*

Пилипюк Т.В. 2774
*КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ТВОРЧОЇ САМОРЕА-
ЛІЗАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ*

Полудень Є.О. 2785
*ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТ-
НІХ ЮРИСТІВ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИКООРІЄНТОВАНОЇ ПІДГО-
ТОВКИ*

Предместніков О.Г., Гулевич С.Ю., Гулевич І.С. 2799
*ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕ-
СІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ "КОМП'ЮТЕРНІ
НАУКИ"*

Пришляк О.Ю., Оленчук П.М.

2812

ОСНОВНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ З МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Прокуда В.М., Довганенко Д.О., Чаус Г.Г.

2831

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІВНІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Простакова Ю.С.

2848

ПЕДАГОГІЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ

Присяник С.О.

2862

ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Пукас І.Л.

2875

ТРАНСФОРМАЦІЯ ТРАДИЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ: ЯКІСТЬ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ (НА ПРИКЛАДІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ КОРОЛІВСТВА БЕЛЬГІЯ)

Пушкарьова Т.О., Гриценко О.П.

2889

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Радомський І.П.

2900

ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОЄКТУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ АНДРАГОГІВ

Радченко О.М., Кондур О.С.

2914

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ БАТЬКІВ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ І ПІДТРИМКИ

Романенко О.А., Кудій Л.І.

2930

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО БАГАТОБОРСТВА У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ

- Руденський Р.Є.** 2949
ПРОБЛЕМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ СОФІЇ РУСОВОЇ
- Ручаковський В.П., Федчишин О.М.** 2965
ДОСЛІДНИЦЬКІ ЗАДАЧІ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ
- Савенко І.В.** 2978
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИЗАЙН-ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
- Сакалюк О.О., Різник Н.В.** 2989
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ ПАРАДИГМИ
- Самусь Т.В., Ющенко В.М.** 3000
ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ
- Сапич В.І.** 3009
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»
- Саченко К.С.** 3027
МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАНЦІВ ДЮСШ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ВИДІВ СПОРТУ
- Саяпіна С.А.** 3041
СТАНОВЛЕННЯ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ШКІЛЬНОГО КРАЄЗНАВСТВА В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ
- Сбруєва А.А., Котелевський І.В.** 3055
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У США: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ ВИМІР

Сероштан І.В.

*МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК ПРІОРИТЕТ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ*

3070

Сидорчук Н.Г.

*«МЕТОД ГАРБУЗА» ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТ-
НЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ*

3081

Сімкова І.О., Власюк А.Д.

*ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ОБМІ-
НІВ В УМОВАХ NBIC-КОНВЕРГЕНЦІЇ*

3095

Совкова Т.С.

*ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ЕНТРОПІЇ У КУРСІ ЗАГАЛЬНОЇ
ФІЗИКИ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ
ПІДХОДИ*

3107

Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Мачинська С.Р., Смоляк П.О.

*МАНІПУЛЯЦІЯ: СУТНІСТЬ, ТИПОЛОГІЯ ТА СПОСОБИ САМО-
ЗАХИСТУ*

3120

Сопіга В.Б., Бочар І.Й., Сокотов Ю.В., Монько Р.М.

*ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС
ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТ-
НІХ ПЕДАГОГІВ*

3138

Стецула Н.О.

*SWOT-АНАЛІЗ РЕКРЕАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНСЬКИХ
КАРПАТ*

3153

Ступницька Г.І.

*ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ
ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ НЕФІЛОЛО-
ГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ*

3163

Сурмач О.І.

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ*

3175

Суховієнко Н.А., Литвин І.М., Зорочкіна Т.С. 3186
*ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ:
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ*

Тітова Г.В., Бобошко В.В., Лісницький А.В. 3196
*ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ
ВПРАВ У ФОРМУВАННІ ТЕХНІКИ ПЕРЕДАЧ М'ЯЧА В
БАСКЕТБОЛІ*

Товстоган В.С., Іванова Н.В., Слатвінська А.А. 3207
*ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТ-
НЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДО-
ВИЩІ*

Толочко С.В., Ожема В.Ф. 3219
*ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ:
МЕТОДИЧНИЙ І ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ*

Тушко К.Ю. 3234
*ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ
МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ*

Тушко К.Ю. 3244
*ПЕДАГОГІЧНА ІНТЕГРОЛОГІЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА
ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПРОФЕСІЙНИЙ ПІДГО-
ТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ*

У Сяося, Гречаник Н. 3256
*ФОРМУВАННЯ НАУКОВОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ В
УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ НАУКИ, ОСВІТИ ТА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ*

Федоренко О.І., Марченко О.Г. 3273
*ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ТА САМО-
ОСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАВОЗНАВЦІВ*

Холостенко Ю.В.

РОЗВИТОК ДИЗАЙНЕРСЬКОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

3285

Холостенко Ю.В.

ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

3298

Чайка М.В.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ МОЛЕКУЛЯРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3311

Чернецька Ю.І., Анголенко В.В., Печериця Н.М., Тарасенко Н.В.
ДІАГНОСТИЧНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ З ПРОТИДІЇ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОМУ НАСИЛЬСТВУ В МІСЦЯХ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ

3325

Чичук В.М., Захаревич М.А.

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ НА ЗАСАДАХ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ВІРТУАЛІЗАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ДОСВІДУ ДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3335

Чубук Р.В.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО У ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

3351

Шаповалов О.Ю.

ОБґРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗА КРОС-КУЛЬТУРНОЮ МЕТОДИКОЮ

3366

Шехавцова С.О.

ПРОЄКТНО ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ПРЕДМЕТІВ)

3381

ISSN 2786-6025 Online

Шишак А.М., Писарчук О.Т., Жаркова І.І. 3395
ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ УЯВЛЕНЬ ПРО МАСУ ПРЕДМЕТІВ ЯК ВЕЛИЧИНУ

Шпот А.Р. 3409
*АДАПТИВНІ СТРАТЕГІЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО НАВ-
ЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ*

Шульга О.М., Скрипко С.О. 3419
*ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ZOOM У ФАХОВІЙ ПІДГО-
ТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ*

Якимович Т.Д., Войтина С.В. 3430
*СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА
ЗАНЯТТЯХ З ІНФОРМАТИКИ ДЛЯ ПРОТИДІЇ МАНІПУЛЯЦІЯМ
У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ*

Ярова О.А., Скасків Л.В., Лосєва Н. 3443
*ПРОГНОЗУВАННЯ ВАЛЮТНОГО КУРСУ З ВИКОРИСТАННЯМ
МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ*

Ярова О.А., Резнік В. 3452
МАТЕМАТИЧНА ІНТУЇЦІЯ ТА ДОКАЗОВЕ МИСЛЕННЯ

СЕРІЯ «Техніка»

Bolbot I., Zavhorodnya E., Shestak Ya., Kryvoruchko O. 3461
*RESOURCE MANAGEMENT MODEL FOR A HETEROGENEOUS
NETWORK OF A HEI BASED ON SDN/NFV/KDN*

Brechko V., Panchenko V., Heiko M., Bellorin-Herrera O. 3478
*N-DIRECTIONAL ASSOCIATIVE MEMORY FOR DATA PRO-
CESSING AND STORAGE*

Danyliuk I.M. 3491
*INTERPROCESS COMMUNICATION IN LINUX FOR HIGH-
PERFORMANCE COMPUTING: COMPARATIVE THROUGHPUT
ANALYSIS AND PRACTICAL RECOMMENDATIONS*

Datsok Ye., Yakovleva O.**3506***RESEARCH ON A STRUCTURED APPROACH TO PROMPT ENGINEERING FOR MULTIMODAL AI SYSTEMS FOR MEDICINAL PRODUCT RECOGNITION***Doroshenko D.****3520***ADAPTIVE RELIABILITY MANAGEMENT OF TECHNICAL SYSTEMS BASED ON BAYESIAN NETWORKS FOR ROOT CAUSE FAILURE DETECTION***Franchuk I.V., Symets I.I.****3534***HYBRID GRAPH-BASED ENTITY RESOLUTION FOR KNOWLEDGE GRAPHS FROM OPEN-SOURCE TEXT***Hablovska N.****3548***SPATIAL ANISOTROPY AND MORPHOMETRIC ANALYSIS OF THE PORE STRUCTURE OF COPPER MATRICES IN PSEUDO-LIQUID METAL CONTACTS***Khobor O.R., Lytvyn V.V.****3559***GENERALIZING TINYBERT WITH CROSS-ATTENTION, LORA AND BI-GRU FOR DEEP LEARNING OVER NON-NUMERIC DATA: BEYOND FAKE NEWS DETECTION***Kopp A.M., Orlovskiy D.L., Olkhovyi O.M.****3570***NEURAL NETWORK-BASED ENTERPRISE ARCHITECTURE SOLUTION FOR BYPASS AUTHENTICATION DETECTION IN INFORMATION SYSTEM DATABASES***Kravchuk Ya.****3586***CRITICAL ANALYSIS OF INTELLIGENT SUPPORT SYSTEMS FOR AUTOMATING VOLUNTEER MANAGEMENT PROCESSES***Kyrychuk D.O., Pshenychnyy O.Yu.****3602***EXPERIMENTAL EVALUATION OF TARGETED MODIFICATIONS FOR SMALL OBJECT DETECTION ON A PCB INSPECTION DATASET***Palaguta K.O.****3612***A MULTI-CRITERIA APPROACH TO DIGITAL VISIBILITY ASSESSMENT OF UNIVERSITY WEB ECOSYSTEMS*

ISSN 2786-6025 Online

Pospekhova A., Babkova N. 3626
SYSTEM ANALYSIS OF KNOWLEDGE INTERPRETATION
METHODS IN MODERN CLINICAL DECISION SUPPORT SYSTEMS
FOR HEALTHCARE

Shymchuk G.V., Harmatiuk R.T., Holotenko O.S. 3642
USING PYTHON FOR OPENMP AND MPI AS MAIN PROG-
RAMMING TOOLS FOR MULTIPROCESSOR SYSTEMS AND
CLOUD COMPUTING

Shyshkanova G., Zaytseva T., Korotunova O., Sliusarova T. 3667
NEURAL DENOISING BY COMPLEX-DOMAIN LEARNING AND
ANALYTIC CONTINUATION

Taranukha V.Yu., Vinnichuk N.D., Biliavskiy V.V. 3684
FROM NATURAL LANGUAGE TO PROLOG AND BACK: A
FRAMEWORK FOR SYNTHETIC EXAMPLE GENERATION IN
UKRAINIAN

Zelensky K.Kh., Kornienko G.A. 3693
MATHEMATICAL MODELING OF EARLY GROWTH OF DUCTAL
CARCINOMA

**Алексішин А.В., Казак О.Р., Понятовська Н.С., Виноградова А.Л.,
Онищенко О.А.** 3706
ПОРІВНЯННЯ МЕТОДІВ ФІЛЬТРАЦІЇ СИГНАЛІВ У СУДНОВИХ
НАВІГАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ СИСТЕ-
МАХ

Алхімова С.М., Плясуля К.В. 3725
АУГМЕНТАЦІЯ ДАНИХ ДЛЯ СЕГМЕНТАЦІЇ ПУХЛИН ПІДШ-
ЛУНКОВОЇ ЗАЛОЗИ НА МРТ ЗОБРАЖЕННЯХ ЗАСОБАМИ
ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ

Артюх О.М., Петрюк Ю.І. 3738
РОЗРОБКА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ НИЗЬКОБЮДЖЕТНОЇ СИС-
ТЕМИ АВТОМАТИЗОВАНОГО КЕРУВАННЯ ТРАКТОРАМИ В
УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ (НА ПРИКЛАДІ МОДЕРНІЗАЦІЇ
NEW HOLLAND TD5.110 ТА MT3-80/82)

Астістова Т.І., Барабаш Р.С.**3760***РОЗРОБКА ВЕБСИСТЕМИ ДЛЯ ВІДЕО СПІЛКУВАННЯ В ІНТЕРНЕТ ПРОСТОРИ***Бавдис М.І.****3772***ЕВОЛЮЦІЙНА ІНТЕГРАЦІЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ РІЗНОЇ АРХІТЕКТУРИ В СИСТЕМАХ МАТЕМАТИЧНИХ ОБЧИСЛЕНЬ***Баранов А.М., Баранов Ю.М., Окіпняк Д.А., Іванський В.М., Матвєєв Г.А., Балога В.Т.****3788***МОДЕЛЮВАННЯ ПОТРЕБИ ЗАПАСНИХ ЧАСТИНАХ ДЛЯ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ НА ЗАПЛАНОВАНИЙ ПЕРІОД ЕКСПЛУАТАЦІЇ***Баценко Т.В., Сапожнікова В.Є.****3801***АНАЛІЗ СИСТЕМ МОНІТОРИНГУ ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНОГО НАСИЛЬСТВА***Бачало Р.В.****3815***ГІБРИДНІ МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ПРОГНОЗУВАННЯ ЦІН АВТОМОБІЛІВ***Бевза В.І., Слатвінська В.М.****3831***CONTINUOUS AUTHENTICATION ТА МОНІТОРИНГ ЯК ОСНОВА CLOUD-NATIVE МЕРЕЖЕВОЇ БЕЗПЕКИ НА ОСНОВІ ISACA***Бігвава Т.В., Бовсуновська К.С., Корнієнко Г.А., Павлов А.В.****3844***СТРУКТУРУВАННЯ ФОЛДІВ ЗА ВІДСТАННЮ МАХАЛАНОВІСА, ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ВИПАДКОВОМУ РОЗБИТТЮ ПРИ КРОС-ВАЛІДАЦІЇ МОДЕЛЕЙ КЛАСИФІКАЦІЇ НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНИХ ПАТОЛОГІЙ***Бобришев Є.С., Роговенко А.І., Бивойно Т.П.****3863***ЕВОЛЮЦІЯ АРХІТЕКТУР ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ВІД СТАТИСТИЧНОГО ПЕРЕДБАЧЕННЯ ДО МОДЕЛЕЙ СВІТУ ТА ГІБРИДНИХ СИСТЕМ***Бовсуновська К.С., Зеленський К.Х.****3879***ОПТИМАЛЬНЕ КЕРУВАННЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЮ ТЕРАПІЄЮ ГЕПАТИТУ В*

ISSN 2786-6025 Online

- | | |
|---|-------------|
| Болбот І.М., Коваль О.О.
<i>КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ
ОЦІНКИ ДЕГРАДОВАНИХ ҐРУНТІВ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ
ДІЙ</i> | 3889 |
| Бурмака І.О., Буренко О.О.
<i>КОМПЕНСАЦІЯ ПОХИБКИ ВИМІРЮВАНЬ, ЩО ВНОСИТЬСЯ
ДО ПАРАМЕТРІВ РУХУ СУДЕН ПРИЛАДАМИ РІЗНИХ ТИПІВ</i> | 3902 |
| Буюклі В.С., Науменко Р.І., Нестеренко С.А.
<i>ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ ГРАФОВОЇ НЕЙРОННОЇ МО-
ДЕЛІ В ЗАДАЧАХ ОЦІНКИ ЗАГРОЗ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ</i> | 3921 |
| Вавіленкова А.І.
<i>ОСНОВНІ НЕБЕЗПЕКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕ-
ЛЕКТУ В КІБЕРПРОСТОРІ</i> | 3934 |
| Вельмагіна Н.О., Загній А.С.
<i>АВТОМАТИЗАЦІЯ МАРШРУТИЗАЦІЇ ЗАДАЧ У БІЗНЕС-ПРО-
ЦЕСАХ ОРГАНІЗАЦІЇ</i> | 3948 |
| Веселовська Н.Р., Потапова Н.А., Антонов Ю.С., Павлюк О.А.
<i>ГІБРИДНИЙ МЕТОД ДЛЯ ЛОКАЛЬНОЇ НАВІГАЦІЇ МОБІЛЬ-
НОГО РОБОТА НА ПЕРЕСІЧЕНІЙ МІСЦЕВОСТІ НА ОСНОВІ
ІНТЕГРАЦІЇ ФІЗИЧНО-ОРІЄНТОВАНОЇ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ
ТА ПІДХОДУ ДИНАМІЧНОГО ВІКНА</i> | 3960 |
| Власова Л.А., Міхайлуца О.М., Чубаєвський В.І.
<i>УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОЇ ПЛАТ-
ФОРМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОДОПОМОГИ ДЛЯ ОСІБ ІЗ
НЕЙРОВІДМІННОСТЯМИ ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ ЕКСПЕРТІВ
ГАЛУЗІ</i> | 3975 |
| Гарбич-Мошора О.Р., Карпин Д.С., Карпин А.В., Пришляк Р.Р.,
Тарнавський Т.І.
<i>ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ОНЛАЙН-ОРЕНДИ БУДІВЕЛЬ-
НОГО ОБЛАДНАННЯ З КЛІЄНТ-СЕРВЕРНОЮ АРХІТЕКТУРОЮ</i> | 3990 |

- Главчев М.І., Главчев Д.М., Баленко О.І., Ліпчанський М.В.** 4003
АДАПТИВНЕ КЕРУВАННЯ СТИСНЕННЯМ ОПЕРАТИВНОЇ ПАМ'ЯТІ В КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМАХ ІЗ КРИТИЧНИМ ОБМЕЖЕННЯМ РЕСУРСІВ
- Гладченко О.В., Ратушняк Т.В., Грищенко С.М.** 4021
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ СИСТЕМОГО АНАЛІЗУ: ВІД МОДЕЛЮВАННЯ ДО ВІРТУАЛЬНОЇ РОБОТО-ТЕХНІКИ ТА СХЕМОТЕХНІКИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122/ФЗ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
- Голуб Г.М., Ткаченко В.А., Руденко Ю.С., Муравйов В.М.** 4034
АНАЛІТИЧНІ АСПЕКТИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ
- Гончарова Л.Л., Фролов С.В., Троянівський В.І., Рябчинський А.М., Сорока А.В.** 4050
МЕТОДИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ В КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМАХ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ
- Горбачук В.М., Камуз А.О., Товстенко Л.М.** 4063
ВИМОГИ ДО ТЕХНОЛОГІЙ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАННЯ
- Гордій Я.В.** 4077
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМАХ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ: АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ
- Горячкін В.М., Клименко І.В.** 4095
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ПЕРСОНАЛУ В ІТ-КОМПАНІЯХ
- Гребенюк Д.С., Юрченко Ю.Ю.** 4115
ХМАРНІ ОБЧИСЛЕННЯ ТА РОЗПОДІЛЕНЕ ЗБЕРІГАННЯ ДАНИХ
- Григоренко В.А.** 4130
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМАХ КІБЕРБЕЗПЕКИ: МЕТОДИ ВИЯВЛЕННЯ ЗАГРОЗ І ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ

ISSN 2786-6025 Online

Гриньов С.А., Мірошніченко Т.О. 4148
*КОЕФІЦІЄНТ НЕКОРЕЛЯЦІЙНОЇ АСОРТАТИВНОСТІ ДЛЯ
МЕРЕЖ З НОМІНАТИВНИМИ АТРИБУТАМИ ВУЗЛІВ*

Грицай Х.В., Фечан А.В. 4164
*НЕЙРОМЕРЕЖЕВА ОБРОБКА СЕНСОРНИХ ДАНИХ ХОДИ ДЛЯ
ВИЯВЛЕННЯ ПАТЕРНІВ РУХУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ
ХОДЬБИ*

Гудзеляк І.І., Гащук Л.П. 4179
*МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ОБРОБЛЕННЯ
СЛАБО-СТРУКТУРОВАНИХ ДАНИХ ДЛЯ ОЦІНКИ РИЗИКІВ НА
ОБ'ЄКТАХ БУДІВНИЦТВА*

Д'яков А.В., Кулешник Я.Ф. 4192
*МЕТОДОЛОГІЯ ВИЯВЛЕННЯ, ФІКСАЦІЇ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ
ЦИФРОВИХ СЛІДІВ У СИСТЕМІ КРИМІНАЛІСТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Данчак О.І. 4209
*МЕТОДОЛОГІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ АЛГОРИТМІЧНИХ І ЕВРИС-
ТИЧНИХ ПІДХОДІВ У ЗАДАЧАХ ОЦІНЮВАННЯ КАНДИДАТІВ:
ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ ТА РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТІ ДАНИХ*

Дворчук Д.С., Шпінарева І.М. 4221
*МЕТОДИ ЗМЕНШЕННЯ ЗАТРИМКИ ВИКОНАННЯ МІЖШАР-
ДОВИХ ТРАНЗАКЦІЙ У ШАРДОВАНИХ БЛОКЧЕЙН-СИСТЕ-
МАХ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЇХ ОБРОБКИ*

Дворянкіна С.Є., Мірошніченко Т.О., Водяницький Д.В. 4244
*ГЕНЕРАЦІЯ SQL-ЗАПИТІВ З ТЕКСТУ ЗА ДОПОМОГОЮ
ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ*

Дегтярьов В.В., Боровик В.О. 4260
*АЛГОРИТМ GRE-ENSEMBLE: УЗАГАЛЬНЕННЯ ЛОКАЛЬНОЇ
ПОЯСНЮВАНOSTІ НА АНСАМБЛЕВІ МОДЕЛІ ДЕРЕВ РІШЕНЬ*

Денисюк В.О., Данилишин В.В.

4274

*ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РОЗРОБКА МОДЕЛІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
ШІ-АСИСТЕНТА ДЛЯ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ДИЗАЙНУ ТА
РОЗРОБКИ*

Дорогий Я.Ю.

4291

*ПРОБЛЕМАТИКА ТА СТРАТЕГІЧНІ РОЗРИВИ ОСВІТНІХ
ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ F7 В УКРАЇНІ В РАКУРСІ
РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ*

Дорогий Я.Ю.

4303

*ЕВОЛЮЦІЯ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК В УМОВАХ РОЗВИТКУ
АГЕНТНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ*

Дубіль В.А., Юрченко Ю.Ю.

4314

*ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІВНІВ RAID ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ
ВІДМОВОСТІЙКОСТІ СЕРВЕРНИХ СИСТЕМ*

Дубіль В.А., Юрченко Ю.Ю.

4325

*ОСОБЛИВОСТІ МАСШТАБУВАННЯ ТА ЗАХИСТУ ДАНИХ У
РОЗПОДІЛЕНИХ СЕРВЕРНИХ МЕРЕЖАХ*

Дубкович Т.І., Легеза А.В.

4337

*КОНЦЕПЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО
ЗАВАДОСТІЙКОГО КОДУВАННЯ ДАНИХ У СИСТЕМАХ
ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ*

Єльчанінов Д.Б., Гуца О.М., Оболенцев В.Ф.

4348

*ПРОЄКТ ЗНАННЯ-ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ «ЕЛЕКТРОН-
НИЙ СУДДЯ»*

Ємельянов В.К., Доровська І.О.

4362

*МЕТОД ТРИВИМІРНОГО ОБ'ЄКТНОГО ДЕТЕКТУВАННЯ ДЛЯ
ВИЯВЛЕННЯ ЗСУВІВ ҐРУНТУ ТА ДЕФЕКТІВ ПОВЕРХНІ ПІД
ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ЗОНДУВАННЯ*

Єфименко О.В., Комяк В.М., Костікова М.В.

4377

*МЕТОД КЕРУВАННЯ МАШИН ДЛЯ ЗЕМЛЯНИХ РОБІТ НА
ОСНОВІ НЕЙРО-НЕЧІТКИХ ЕКСПЕРТНИХ СИСТЕМ*

Жеребець О.М.

4392

АДАПТИВНА ОБРОБКА ЛІНІЙНИХ ЧАСТОТНО-МОДУЛЬОВАНИХ СИГНАЛІВ У РАДІОЛОКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ГІБРИДНОЇ АРХІТЕКТУРИ FPGA-AI

Жигло С.В.

4409

МЕТРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МОБІЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ В УМОВАХ ВИСОКОШВИДКІСНОГО РУХУ ПОЇЗДІВ

Загородня А.В., Молчанова М.О., Віт Р.В., Мазурець О.В., Овчарук О.М.

4427

МЕТОД ВИЗНАЧЕННЯ СПОСОБУ ВТОРИННОЇ ПЕРЕРОБКИ ТЕКСТИЛЬНИХ ВІДХОДІВ ЗА НЕЙРОМЕРЕЖЕВИМ АНАЛІЗОМ МАКРОТЕКСТУРНИХ ВІЗУАЛЬНИХ ОЗНАК

Зівакін В.Д., Сімчук А.Ю., Пруцаков Н.С.

4440

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ МЕТОД ЗАХОПЛЕННЯ ТА СУПРОВОДУ ЦІЛЕЙ В СИСТЕМАХ БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ

Івасечко А.В., Ліп'яніна-Гончаренко Х.В., Пойдич В.С., Дюг Д.А.
УДОСКОНАЛЕНИЙ ПАЙПЛАЙН ЗБОРУ ДАНИХ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ АРХІВНИХ РУКОПИСНИХ ТЕКСТІВ

4455

Ільге І.Г., Ільге О.І.

4468

МОДЕЛЬ ВИБОРУ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Іманов А.М., Ткаченко О.М.

4486

АРХІТЕКТУРА ТА ПЕРВИННІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОТОТИПУ ПАРАМЕТРИЧНОГО ПІДБОРУ В ЗАДАЧІ ГЕНЕРУВАННЯ ПРОСТОРОВОГО ДИЗАЙНУ

Ірха А.В., Імангулова З.А., Глазок О.М.

4506

ЗАСТОСУВАННЯ РЕКУРЕНТНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ АНОМАЛІЙ У ПОТОКОВИХ ДАНИХ ІНТЕРНЕТ-ТРАФІКУ

Канашков О.С., Ніколаснко Д.В.

4521

МАКРОАРХІТЕКТУРА ПОТОКОВОГО СОРТУВАННЯ МУЛЬТИ-МОДАЛЬНИХ ДАНИХ В УМОВАХ КРИЗОВОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕНТРОПІЇ

Карпин Д.С., Карпин А.В., Петренко Н.А., Тимків А.В.

4544

МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОГО ПРОФІЛЮ СТУДЕНТА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Карпин Д.С., Карпин А.В., Рибчук А.В., Медвідь Д.С.

4558

МОДЕЛЮВАННЯ DATA-DRIVEN ПІДСИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ АВТОМАТИЗОВАНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Карпин Д.С., Карпин А.В., Гарбич-Мошора О.Р., Веждел А.І.

4572

МЕТОДИ ПРОЄКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНОГО ЯДРА ОПЕРАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НА RUST У СЕРЕДОВИЩІ no_std ДЛЯ АРХІТЕКТУРИ x86_64

Карпин Д.С., Карпин А.В., Пришляк Р.Р., Королькова Ю.А.

4586

МОДЕЛЮВАННЯ ПІДСИСТЕМИ РОЗПОДІЛУ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ЯК КОМПОНЕНТА ІНТЕГРОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кафльовський Р.В., Крук О.Г.

4600

МОБІЛЬНИЙ ЗАСТОСУНОК ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГІБРИДНИХ СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ

Киселевич В.В.

4618

ГІБРИДНИЙ МЕТОД СТАТИЧНОГО АНАЛІЗУ АСИМПТОТИЧНОЇ СКЛАДНОСТІ ПОТОКІВ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМНОГО КОДУ

Кіт О.Н., Шкраб Р.Р.

4630

SELF-HOSTED WEBRTC ІНФРАСТРУКТУРА: АРХІТЕКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗГОРТАННЯ НА ПРИКЛАДІ LIVEKIT

ISSN 2786-6025 Online

Клементьєв Д.Р., Руденський Р.А. 4640
*ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВ-
НИМИ ЗНАННЯМИ НА ОСНОВІ АГЕНТНИХ RAG (RETRIEVAL-
AUGMENTED GENERATION) ТЕХНОЛОГІЙ*

Клімович С.О., Болотюк Ю.В., Загоровець О.В. 4660
*ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕХНІЧНІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ
В СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ*

Ковальський Б.М., Занько Н.В., Занько А.С. 4671
*ДОСЛІДЖЕННЯ УЗГОДЖЕННЯ КОЛЬОРОВІДТВОРЕННЯ
ЦИФРОВИХ І ДРУКОВАНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕ-
ЧЕННЯ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОЇ ТОЧНОСТІ*

Козуб Г.О., Дем'янов В.А. 4688
*АРХІТЕКТУРА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ
ПРОГНОЗУВАННЯ ПОГОДИ З ІНТЕГРОВАНОЮ РЕКОМЕНДА-
ЦІЙНОЮ СИСТЕМОЮ*

Кондрат О.О., Кондрат О.Б. 4705
*ЗНАННЯ-ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ СПЕКТРАЛЬНИХ ХАРАКТЕ-
РИСТИК МОДИФІКОВАНИХ НАНОШАРІВ As_2S_3*

Кононихін О.С., Малік Д.О., Моїсеєнко Р.С., Мірошніченко Д.В. 4717
*КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ
ДОРОЖНЬО-БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ НА ОСНОВІ ІОТ-
МОНІТОРИНГУ ТА ПРОГНОЗНОЇ АНАЛІТИКИ*

Кононихін О.С., Моїсеєнко Р.С., Малік Д.О. 4728
*МОДЕЛЬ ВИБОРУ МЕРЕЖЕВОГО ОБЛАДНАННЯ В УМОВАХ
ІНТЕРВАЛЬНОЇ ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНОЇ ТА НЕЧІТКОЇ
БЕЗПЕКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ*

Коровін Д.В. 4741
*ВИБІР ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ АВТОПАР-
КОМ ТРАНСПОРТНОЇ КОМПАНІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ
МЕТОДІВ ANP ТА WSM*

Король А.В.

4756

ДИНАМІЧНА АКТИВАЦІЯ БЛОКІВ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ НА ОСНОВІ ГРАФОВОГО ПРЕДСТАВЛЕННЯ ДЛЯ ЕНЕРГО-ЕФЕКТИВНОГО ІНФЕРЕНСУ

Котелович Д.В., Борзов Ю.О.

4773

ПОВНОТІЛЕСНЕ КЕРУВАННЯ ЛЮДИНОПОДІБНИМ РОБОТОМ ЗА ДОПОМОГОЮ ОБЕРНЕНОЇ ДИНАМІКИ У ПРОСТОРІ ЗАДАЧ ТА ЦЕНТРОЇДАЛЬНОГО МПК У СИМУЛЯЦІЇ

Котенко Н.О., Роговець А.Ю.

4787

ПРОЄКТУВАННЯ МОБІЛЬНОГО ЗАСТОСУНКУ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДИНАМІЧНИМ КОНТЕНТОМ

Кочина В.В., Вітвіцька К.Е., Фещенко Р.Д., Нагорний А.Г.

4799

ВПЛИВ ВІДКРИТОЇ РОЗВІДКИ (OSINT) НА ЕФЕКТИВНІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ: АНАЛІЗ ЗАГРОЗ ТА МЕТОДІВ ПРОТИДІЇ

Кравцов С.В.

4812

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ ВІДМОВ У РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМАХ ЗБЕРІГАННЯ ДАНИХ

Кравчук М.М., Юрченко Ю.Ю., Самойленко Г.Т.

4827

ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПОБУДОВИ ВИСОКОДОСТУПНИХ СЕРВЕРНИХ КЛАСТЕРІВ

Крамаренко С.Б., Сергєєв О.В., Роценко О.В.

4837

ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ СИСТЕМИ: АЛГОРИТМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНТРОЛЮ ЛІНІЙНО-КУТОВИХ РОЗМІРІВ В МЕТРОЛОГІЧНИХ ЛАБОРАТОРІЯХ

Крамаренко В.В., Старцев О.М.

4856

УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ЗАГРОЗ ДЛЯ СУДНОВОЇ АВТОМАТИЧНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ, ЯК СКЛАДОВОЇ ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМ СУДНОВОДІННЯ

- Краснюк М.Т., Кулаженко В.В., Савінков Н.Д.** 4865
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЕВРИСТИЧНИХ ТА МЕТАЕВРИСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МАТЕМАТИЧНОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ АКСЕЛЕРАЦІЇ ІННОВАЦІЙНИХ БІЗНЕС-ПРОЄКТІВ ПІД ЧАС ПЕРЕХОДУ ВІД VUCA- ДО BANI-СВІТУ
- Криворучко О.В., Шкарупило В.В., Кулініч О.М., Шестак Я.І.** 4883
АДАПТИВНІ МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ВІРТУАЛІЗОВАНИМИ РЕСУРСАМИ В МЕРЕЖАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ АРХІТЕКТУРИ SDN/NFV
- Крижанівська І.В., Ткачук А.Г., Пуховський Є.С., Біленький І.О.** 4898
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕХАТРОННІ СИСТЕМИ ПРОГНОЗНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ РОБОТІВ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ПАРАМЕТРІВ ВІБРАЦІЇ, СТРУМУ ТА ТЕМПЕРАТУРИ
- Крилик Л.В.** 4913
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЧИСЕЛЬНИХ МЕТОДІВ В ОБЧИСЛЕНІ ВИЗНАЧЕНИХ ІНТЕГРАЛІВ
- Крилик Л.В., Романець К.В.** 4926
РОЗРОБКА TELEGRAM-БОТА ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ФЕЙКОВИХ НОВИН ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ NLP І МОДЕЛЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
- Кубицький В.О., Божок А.В.** 4941
ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ В ПРОМІЖНИХ ШАРАХ ГЛИБОКИХ МЕРЕЖ: ВПЛИВ АРХІТЕКТУРНИХ РІШЕНЬ НА ЯКІСТЬ БАГАТОРІВНЕВИХ ПРЕДСТАВЛЕНЬ ДЛЯ ЗАДАЧ ПОДІБНОСТІ
- Кукла О.С.** 4953
МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРСТІЙКОСТІ ТА ВІДМОВОСТІЙКОСТІ ВЕБ-ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ МАСОВАНИХ КІБЕРАТАК: ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ ХОСТИНГ-ПРОВАЙДЕРІВ
- Кучерук С.В.** 4965
ФОТОКАТАЛІТИЧНА ДЕСТРУКЦІЯ АНІОННИХ БАРВНИКІВ: МОДЕЛЮВАННЯ Й ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Лаговський В.В., Скасків Л.В., Ніжегородцев В.О., 4977
Філоненко М.М.

*АРХІТЕКТУРА МОДУЛЬНОГО МОНОЛІТУ НА ЗАСАДАХ
DOMAIN-DRIVEN DESIGN ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ
УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ*

Лапін А.В., Грінчук І.О., Гетманський В.Ю. 4994

*ПРОГРАМНО-АПАРАТНИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ МОНІТОРИНГУ
ВОДОЙМ НА ОСНОВІ ІoT-ТЕХНОЛОГІЙ*

Ленартович В.Г. 5009

*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВОГО МОДЕ-
ЛЮВАННЯ У ЗАДАЧАХ ПОВЕДІНКИ АГЕНТІВ ІНТЕРАКТИВ-
НИХ СЕРЕДОВИЩ*

Леонтьєва В.В., Кондрат'єва Н.О. 5022

*КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СКЛАДНИХ ДИНАМІЧНИХ
СИСТЕМ ЗАСОБАМИ GNU OCTAVE: МЕТОДОЛОГІЯ, ЧИ-
СЕЛЬНА РЕАЛІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ ХАОТИЧНИХ РЕЖИМІВ*

Леонтьєва В.В., Кондрат'єва Н.О. 5037

*КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ НЕЧІТКОЇ КОМПАРТМЕН-
ТАЛЬНОЇ SIR-МОДЕЛІ ПОШИРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНОГО ЗАХВО-
РЮВАННЯ З ІНТЕГРОВАНИМ ЕКОНОМІЧНИМ СУБМОДУЛЕМ
В СЕРЕДОВИЩІ INSIGHT MAKER: ОБЧИСЛЮВАЛЬНИЙ ЕКС-
ПЕРИМЕНТ ТА ПОВЕРХНІ ВІДГУКУ*

Леонтьєва В.В., Кондрат'єва Н.О. 5049

*ПРОГРАМНО-АЛГОРИТМІЧНИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ЧИСЕЛЬ-
НОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ ТЕПЛОМАСООБМІНУ У
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЯХ*

Липак Т.А., Дуда О.М. 5062

*СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ ТА СПЕЦИФІЧНИХ
ВИМОГ ПОБУДОВИ КОРИСТУВАЦЬКИХ ІНТЕРФЕЙСІВ
СМАРТСИСТЕМ*

Ліп'яніна-Гончаренко Х.В., Комар М.П., Ігнатєв І.В., 5080
Дракохруст Т.В., Юрків Х.В.

АРХІТЕКТУРНО-ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОТОТИПУ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАГРОЗ У НОВИНИХ ПОТОКАХ

Лотюк Ю.Г. 5092
АНАЛІЗ ПОПУЛЯРНОСТІ СУЧАСНИХ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ

Лутай Л.М. 5105
ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ СКОРОЧЕННЯ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ДЛЯ ШВИДКОГО СТВОРЕННЯ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИРОБІВ

Мазурець О.В., Шашок Д.А., Ровінський А.В., Петровський С.С. 5123
МЕТОД НЕЙРОМЕРЕЖЕВОГО АНАЛІЗУ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ДАНИХ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ПРОЯВІВ ГЕНДЕРНОЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ У СЕРЕДОВИЩАХ ЦИФРОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Маковишин В.І. 5142
ОЦІНКА ВПЛИВУ ІНТЕГРАЦІЇ LLM-ІНСТРУМЕНТІВ НА ОПТИМІЗАЦІЮ КЛЮЧОВИХ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У СУЧАСНИХ КОМПАНІЯХ

Мальцев А.Ю. 5152
МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ ДАНИХ НА ОСНОВІ АНСАМБЛЕВИХ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ

Манзик М.А., Аверьянова О.А., Настенко Є. А., Корнієнко Г.А. 5166
ВЕБ-САЙТ «UAMEDWORK» ДЛЯ ПОШУКУ РОБОТИ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ: АРХІТЕКТУРА, РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ З ЕСОЗ

Медвідь Д.В., Кисляк С.В. 5178
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТРАНСФЕРНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ АРХІТЕКТУРИ EFFICIENTNETV2-S У ЗАДАЧАХ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ДІАГНОСТИКИ COVID-19

- | | |
|---|-------------|
| Мельник А.В., Федорчук А.Л., Постова С.А., Зіновчук А.В.
<i>ГІБРИДНІ АРХІТЕКТУРИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ
ПРОЄКТУВАННЯ НА ОСНОВІ ПОЄДНАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ
МОДЕЛЕЙ ТА ГЛИБОКИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ</i> | 5203 |
| Мельник А.В.
<i>ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ PROJECT MANAGER В УМОВАХ
ГІПЕРАВТОМАТИЗАЦІЇ: ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ ЯК АСИСТЕНТ У
ПРИЙНЯТТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</i> | 5218 |
| Мельникова Н.І., Засоба Є.О., Василяшко Д.С.
<i>УНИКНЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ ЛОКАЛЬНИХ МІНІМУМІВ У
ПЛАНУВАННІ ШЛЯХУ РОБОТИЗОВАНОЇ РУКИ НА ОСНОВІ
ШТУЧНОГО ПОТЕНЦІЙНОГО ПОЛЯ</i> | 5233 |
| Мережко Є.О., Молчанова М.О., Юрченко Д.Ю., Собко О.В.,
Мазурець О.В.
<i>ПІДХІД ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ВМІСТУ НАБОРІВ ТЕКСТИЛЬНИХ
ЗОБРАЖЕНЬ ДЛЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ</i> | 5249 |
| Миронюк І.І., Літош І.О., Столяренко Т.В., Грищенко А.В.
<i>ІНСТРУМЕНТИ ПРОЄКТУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ МІЖНА-
РОДНИМИ «ХОЛОДНИМИ» ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК
УКРАЇНСЬКОЇ ЕКСПОРТНОЇ ПРОДУКЦІЇ</i> | 5263 |
| Мительська О.В., Злотенко Б.М., Скідан В.В., Афтандіянц В.Є.
<i>ВПЛИВ КОРЕЛЬОВАНOSTІ ОЗНАК НА ТОЧНІСТЬ ПРОГНО-
ЗУВАННЯ УСПІШНОСТІ В ЗАДАЧАХ МАШИННОГО НАВЧАННЯ</i> | 5280 |
| Мілованов В.В., Шевель В.В.
<i>МОДЕЛЬ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ВЕБ-ЗАСТО-
СУНКІВ: КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕ-
ЧЕННЯ</i> | 5291 |
| Мнищенко Р.В., Процик О.П.
<i>МАТЕМАТИЧНИЙ АПАРАТ «ЗГОРТКИ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІД-
ВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ТРИВАЛОСТІ ДОСТАВ-
КИ ВАНТАЖІВ</i> | 5308 |

ISSN 2786-6025 Online

Морозова А.І., Петрова Р.В., Афонькін Д.Д. 5316
ІНТЕГРАЦІЯ AI-МОДУЛІВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ТА ГЕНЕРАЦІЇ ЗОБРАЖЕНЬ У ВЕБ-ДИЗАЙНІ КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ

Москаленко В.В., Косенко В.А. 5334
МЕТОД ВИБОРУ СТРАТЕГІЧНОЇ МЕТИ ІТ-КОМПАНІЇ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ТРАЄКТОРІЙ ЇЇ РОЗВИТКУ

Мустафасєв О.В. 5348
ІНТЕГРАЦІЯ ЗВ'ЯЗКУ, НАВІГАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ В РОБОТОТЕХНІЦІ

Нестеренко О.Б., Кульбовський І.І. 5358
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ВЕЛИКИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВІ БІЗНЕС-СЦЕНАРІЇВ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Нікольський О.І., Красиленко В.Г., Нікольська М.О. 5378
ІНТЕРАКТИВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ СИМУЛЯТОР «ВІРТУАЛЬНА КЛІНІКА» НА ПЛАТФОРМІ UNITY 6000 З ІНТЕГРОВАНОЮ НЕЙРОНЕЧІТКОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ

Осолінський О.Р., Михальчук Н.О., Майків І.М., Макара О.В., Загородня Д.І. 5407
МЕХАНІЗМИ ОС LINUX ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ ШЛЮЗУ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ

Остапенко О.П. 5426
ЕНЕРГЕТИЧНА СТІЙКІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: СИНЕРГІЯ РОЗПОДІЛЕНОЇ ГЕНЕРАЦІЇ, ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЦИФРОВОГО УПРАВЛІННЯ

Остапенко Я.О., Батаєв С.В., Сокульський О.Є. 5438
ВИКОРИСТАННЯ ІТ-РІШЕНЬ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У МАЛИХ ТА СЕРЕДНІХ КОМПАНІЯХ

Павелчак-Данилюк О.Б. 5451
ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ

Павленко В.С.

5468

МЕТРИКИ ДОСТУПНОСТІ ВЕБ-ДОДАТКІВ: ОГЛЯД СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ТА СТАНДАРТІВ

Панфілов Т.В., Нікуліна О.М.

5478

ФІЗИЧНИЙ РУШІЙ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ WEBGL ЗАСТОСУНКІВ: ОГЛЯД ПІДХОДІВ ТА ВІДКРИТІ ПРОБЛЕМИ

Панченко Є.В.

5492

МОДЕЛІ ТА МЕТОДИ АНАЛІЗУ ДИНАМІЧНИХ ТЕПЛОВИХ СИГНАТУР ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ СТАНУ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ

Папіж Л.М.

5503

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МОДЕЛІ ТА МЕТРИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ

Пастушков О., Пшенична О.С., Кривохата А.

5519

СТВОРЕННЯ МОБІЛЬНОГО ІГРОВОГО ЗАСТОСУНКУ З ДИСЦИПЛІНИ «МАТЕМАТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАТИКИ»

Пацан О.С., Філімонова Т.О., Юрченко Ю.Ю.

5531

ПРОГНОЗУВАННЯ РІВНЯ СТРЕСУ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ

Педяш В.В., Ледовський Є.В., Ткач В.М.

5547

АВТОМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ МЕРЕЖЕВИМ ОБЛАДНАННЯМ ЗАСОБАМИ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ PYTHON

Перепелиця В.І., Обертинський А.М., Петришин С.І.

5559

МОДЕЛЮВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ТА АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ МОНОЛІТНОЇ ТА МІКРОСЕРВІСНОЇ АРХІТЕКТУРИ НА ПРИКЛАДІ РОЗРОБКИ ОНЛАЙН-БІБЛІОТЕКИ

Побіженко І.О., Брусенцев В.О.

5572

НОВІ ПІДХОДИ ДО ГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ

ISSN 2786-6025 Online

Положаєнко С.А., Прокоф'єва Л.Л., Кушнір М.В. 5588
*ФОРМАЛІЗОВАНИЙ МЕТОД ТЕСТОВОГО ДІАГНОСТУВАННЯ
ЕЛЕКТРИЧНИХ ЛАНЦЮГІВ*

**Потапова Н.А., Байраківська В.В., Волонтир Л.О.,
Наконечний О.А.** 5603
*ОЦІНКА ВІДМІННОСТЕЙ КОРИСТУВАЧІВ СОЦІАЛЬНИХ
МЕРЕЖ В СЕРЕДОВИЩІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЛОГІСТИКИ
МЕТОДАМИ СТАТИСТИЧНОГО НАВЧАННЯ*

Потапова Н.А., Веселовська Н.Р., Кузьміна М.О. 5618
*ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТІЙКОСТІ ПОЛІНОМІАЛЬНОЇ ТА
СПЛАЙН-ІНТЕРПОЛЯЦІЇ В АНАЛІЗІ ДАНИХ*

Потапова Н.А., Веселовська Н.Р., Лаптева М.А., Суліма В.К. 5628
*ПРОЄКТ ТА АРХІТЕКТУРА СИСТЕМИ АНАЛІЗУ ІНФОРМА-
ЦІЙНИХ ПОТОКІВ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ НА ОСНОВІ
ІНТЕГРАЦІЇ NLP ТА ГРАФОВИХ МЕТОДІВ*

Потапова Н.А., Суліма В.К., Лаптева М.А., Павлюк О.А. 5642
*КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ ІНФОР-
МАЦІЙНИХ ЗАГРОЗ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ: ТЕОРЕТИКО-
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ*

Редич О.В., Нодь Є.А., Тиский Х.М. 5654
*МЕТОДИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ
АНОМАЛЬНОГО ТРАФІКУ В КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖАХ*

Редич О.В., Ботвинко О.О. 5669
*ЕВОЛЮЦІЯ АРХІТЕКТУР RAG: ВІД ЛІНІЙНИХ КОНВЕЄРІВ ДО
АВТОНОМНИХ АГЕНТНИХ СИСТЕМ*

Ровінський В.А., Штаєр Л.О., Превисокова Н.В., Іляш Ю.Ю. 5684
*СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА КРИТЕРІЇ ВИБОРУ ОПЕРАЦІЙНИХ
СИСТЕМ РЕАЛЬНОГО ЧАСУ ДЛЯ СИСТЕМ ТЕХНІЧНОЇ
ДІАГНОСТИКИ*

Ровінський В.А., Превисокова Н.В., Семеген Ю.В. 5696
*МЕТОДИКА ВИБОРУ ЛОКАЛЬНИХ, ГІБРИДНИХ ТА ХМАРНИХ
DSP-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ВБУДОВАНИХ СИСТЕМ ЦИФРОВОЇ
ОБРОБКИ СИГНАЛІВ*

- Роговенко А.І., Хропатий О.М., Зененко Є.О.** 5717
*ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ НАВКОЛИШ-
НЬОГО СЕРЕДОВИЩА З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРНЕТУ
РЕЧЕЙ*
- Рощенко О.М.** 5730
ШУМИ ТА ЗАВАДИ В КАНАЛАХ ПЕРЕДАЧІ ДАНИХ
- Руденко О.М., Юрченко Ю.Ю., Самойленко Г.Т.** 5739
*АРХІТЕКТУРА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ
СИСТЕМ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ*
- Рудий О.С., Чорнокнижний Р.П., Юрченко Ю.Ю.,
Самойленко Г.Т.** 5752
*АНАЛІЗ МЕТОДІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДМОВСТІЙКОСТІ У
РОЗПОДІЛЕНИХ СЕРВЕРНИХ СИСТЕМАХ*
- Рудий О.С., Чорнокнижний Р.П., Юрченко Ю.Ю.** 5761
*ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ RAID ТА NAS У СИСТЕ-
МАХ ЗБЕРІГАННЯ ДАНИХ СЕРВЕРНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ*
- Савченко Д.О., Фандєєв В.М., Юрченко Ю.Ю.** 5769
*RAID-МАСИВИ ТА РОЗПОДІЛЕНІ СЕРВЕРНІ СИСТЕМИ:
АРХІТЕКТУРНІ ПІДХОДИ ДО ЗБЕРІГАННЯ ТА ЗАХИСТУ ДАНИХ*
- Сагайда А.А., Юрченко Ю.Ю.** 5784
КІБЕРБЕЗПЕКА У ХМАРНИХ ТА РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМАХ
- Сагайда А.А., Юрченко Ю.Ю.** 5792
*КОНТЕЙНЕРИЗАЦІЯ ТА ОРКЕСТРАЦІЯ У СУЧАСНИХ СЕРВЕР-
НИХ СИСТЕМАХ*
- Сафарова Г.М., Карлов Д.В., Коротченко Л.А.** 5800
*ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ
БЕЗПЛОТНИХ КОМПЛЕКСІВ У СИЛАХ БЕЗПЕКИ ТА
ОБОРОНИ УКРАЇНИ*
- Сахневич В.Б., Кравченко В.М.** 5816
*МОДЕЛЮВАННЯ КОНФЛІКТНИХ СЦЕНАРІЇВ ДОРОЖНЬОГО
РУХУ НА ОСНОВІ НЕКООПЕРАТИВНОЇ ГРИ ТА СТАТИСТИКИ
ДТП УКРАЇНИ*

Семенюк О.М. 5828
ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ВУЗЛІВ У БЕЗДРОТОВИХ СЕНСОРНИХ МЕРЕЖАХ

Сенишин Р.В. 5838
ІНТЕГРАЦІЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЖИТТЄВИЙ ЦИКЛ ВЕБ-РОЗРОБКИ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ, AGILE-ПАРАДИГМА ТА ОПТИМІЗАЦІЯ РЕСУРСІВ

Серов І.С., Безносик О.Ю. 5851
АРХІТЕКТУРА ПОДВІЙНОГО ГРАФА ЗНАНЬ ДЛЯ АДАПТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО СУПРОВОДУ НА ОСНОВІ GRAPHRAG

Сідамашвілі О.О. 5866
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЄКТУВАННЯ БАЗ ЗНАНЬ У СЕРЕДОВИЩІ ВЕЛИКИХ ДАНИХ

Сікірда Ю.В., Лефтор В.В., Сироїжка І.О., Лаврук А.А. 5879
ДЕТЕРМІНОВАНІ ТА НЕДЕТЕРМІНОВАНІ МОДЕЛІ CDM В ПРОЦЕСІ ПЕРЕДПОЛЬОТНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН

Скрипка Б.Ю., Єльчанінов Д.Б. 5893
СИНТЕЗ МОДЕЛІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ РОЙОВОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЗАДАЧІ АВТОМАТИЗАЦІЇ ДОСТАВКИ МЕДИКАМЕНТІВ У ВАЖКОДОСТУПНІ МІСЦЕВОСТІ

Стахів Р.І., Дубик Ю.І. 5919
РОЗРОБЛЕННЯ ІoT-СИСТЕМИ ПАРКУВАННЯ АВТОМОБІЛЯ

Стисло Т.Р. 5927
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Стисло Т.Р., Стисло О.В. 5937
ІНТЕГРАЦІЯ UX/UI-ДИЗАЙНУ ТА AI-ОРІЄНТОВАНОЇ РОЗРОБКИ У ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ ЦИФРОВИХ ПРОДУКТІВ В ІТ-ОСВІТІ

- Стисло О.В.** 5948
*ІНТЕГРАЦІЯ ГРАФІЧНИХ РЕДАКТОРІВ У ПІДГОТОВКУ
МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ*
- Сулейманов Сеїт-Бекір Сінавер огли, Голоцукова Т.Г.,
Рибачок Д.О.** 5955
*PEER-TO-PEER ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ: АРХІТЕКТУРА,
МЕРЕЖЕВІ ЕФЕКТИ ТА ТРАНСАКЦІЙНА ЕФЕКТИВНІСТЬ*
- Сумін В.П.** 5970
*ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПІДХОДІВ КЛАСИФІКАЦІЇ ХВОРОБ
РОСЛИН (CNN, VLM ТА YOLO) ЗА РІЗНИХ РОЗМІРІВ
ТРЕНУВАЛЬНОГО ДАТАСЕТУ*
- Суприган В.А.** 5982
*МОДЕЛЬ ТА МЕТОД РЕКОНСТРУКЦІЇ KUBERNETES-ОРІЄН-
ТОВАНИХ МІКРОСЕРВІСНИХ СЕРЕДОВИЩ У ЛОКАЛЬНІ
ВІДТВОРЮВАНІ СТЕНДИ З УРАХУВАННЯМ КОНФІ-ГУРАЦІЙ-
НОЇ, МЕРЕЖЕВОЇ ТА ПОДІСВОЇ ЕКВІВАЛЕНТНОСТІ*
- Супрун О.М., Кубрак О.В., Горбатюк Є.В.** 6016
*ПОЯСНЮВАЛЬНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СИСТЕМАХ
ВИЯВЛЕННЯ КІБЕРЗАГРОЗ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ*
- Супрун О.М., Дудник О.О., Кісєль А.Г.** 6034
*СЕГМЕНТАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ ЧЕРЕЗ КОМП'ЮТЕРНИЙ ЗІР ДЛЯ
ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОПТИМАЛЬНИХ ЗОН ПРИХОВУВАННЯ
ДАНИХ*
- Суєло М.Ю., Казимир В.В.** 6049
*НАПІВНАТУРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МАРШРУТНИХ СЦЕНАРІЇВ
ДЛЯ МУЛЬТИАГЕНТНОЇ СИСТЕМИ БПЛА*
- Тимашов О.О., Курзанцева Л.І.** 6069
*ВИКОРИСТАННЯ ІММЕРСИВНОГО ІНТЕРФЕЙСУ В СТЕН-
ДОВИХ ВИПРОБУВАННЯХ*
- Тимашов О.О., Єлісєєва О.В., Курзанцева Л.І.** 6084
*КЛАСИФІКАЦІЯ ТА СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЦИФРОВИХ
ДВІЙНИКІВ ДЛЯ НАПІВНАТУРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ГУСЕ-
НИЧНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ*

- Ткач П.В., Єршоміна Н.С., Близниченко О.М., Петров С.В.** 6100
МЕТОДИ АНАЛІЗУ ПРОШИВКИ КОМЕРЦІЙНИХ ПРИСТРОЇВ
- Трейтяк В.В., Куклінський М.В., Мелешко Т.В., Ситник Л.І., Воропай І.В.** 6115
ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ (IOT) У ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ: ПРОБЛЕМИ МАСШТАБУВАННЯ ТА НАДІЙНОСТІ
- Тушницький Р.Б., Міловський О.О.** 6128
АРХІТЕКТУРНА МОДЕЛЬ ХМАРНОЇ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ГЕЙМІФІКАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
- Угриновський Б.В., Квик Т.В.** 6147
МОБІЛЬНИЙ ЗАСТОСУНОК ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ВОДОЙМАМИ: ФІКСАЦІЯ ВИПАДКІВ БРАКОНЬЄРСТВА ТА МОНІТОРИНГ ЗАБРУДНЕНЬ
- Фандєєв В.М., Савченко Д.О., Юрченко Ю.Ю.** 6159
ТЕХНОЛОГІЇ КІБЕРБЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ
- Фастовський Е.Г., Єльчанінов Д.Б.** 6174
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ НА ОСНОВІ ВЕРБАЛЬНОГО АНАЛІЗУ У СТРАТЕГІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
- Хабеця Є.О., Доровська І.О.** 6188
СИТУАЦІЙНО-ПОДІЙНА ТЕОРІЯ ДЛЯ ОПИСУ СПІЛЬНОГО РУХУ ДИНАМІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ У ПОЛІДИНАМІЧНІЙ СИСТЕМІ
- Хаханов В.І., Хаханов І.В., Кулак Е.М., Борисенко Т.І., Безродний В.В.** 6202
АРХІТЕКТУРИ ТА МЕХАНІЗМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КОМП'ЮТИНГУ
- Хвесик М.А., Мамонов К.А., В'яткін Роман С., Фролов В.О.** 6214
СТАН ТА ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ, ЩО ВІДБУВАЮТЬСЯ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ

Цеменко М.Ю., Коваленко А.І.**6224***РЕКОМЕНДАЦІЙНА СИСТЕМА ОДЯГУ ІЗ ВИШИВКОЮ В
УКРАЇНСЬКОМУ ЕТНОСТИЛІ НА ОСНОВІ ЗНАНЬ З ВИКО-
РИСТАННЯМ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ ПРЯМОГО ПОШИРЕННЯ***Чала Л.Е., Демусенко М.В., Удовенко С.Г., Малєєв Д.В.****6244***ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ПРЕПРОЦЕСИНГУ ДАНИХ В ЗАДА-
ЧАХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ ДОКУ-
МЕНТІВ***Чаплига В.М., Запорожцев С.Ю., Ільге І.Г.****6272***ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ПАРАМЕТРІВ КЕРУВАННЯ НА
ДИНАМІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТВЕРДОПАЛИВНОГО КОТЛА***Чаплінський Ю.П., Субботіна О.В.****6285***ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ LINKED DATA ПРИ ЗНАНСЬ-
ОРІЄНТОВАНОМУ ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ***Чепурна О.Є., Черевко Є.В., Баландіна Н.М.****6302***СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ***Шабанов Бунямін Шаміль Огли, Шерстюк В.Г.****6314***ГІБРИДНИЙ МЕТОД ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЩОДО УЗГОДЖЕ-
НОГО ГРУПОВОГО РУХУ БЕЗПІЛОТНИХ АПАРАТІВ***Шевченко Р.І., Юрчук І.А.****6329***ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА ПРОГРАМНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ
ДОНАВЕДЕННЯ ТА КЕРУВАННЯ ДО ЦІЛІ БПЛА***Шевченко Т.С., Гриньов С.А.****6337***ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ ЕНЕРГОМЕРЕЖ ЗА
ДОПОМОГОЮ ГРАФОВИХ МОДЕЛЕЙ***Шукайло В.Р., Шерстюк В.Г.****6353***ГІБРИДНИЙ МЕТОД ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ
ПРО НАСЛІДКИ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ***Щербаков Є.В., Щербакова М.Є.****6368***ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОМП-
ТІВ*

Щоголев Я.Ю., Хищенко О.О.

6380

ЦИФРОВА СУБ'ЄКТНІСТЬ БЕЗПІЛОТНИХ СИСТЕМ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ: ЕТИЧНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЇХНЬОГО ВПРОВАДЖЕННЯ У ВІЙСЬКОВУ ТА ЦИВІЛЬНУ СФЕРИ

Юрочкін В.В., Лебеденко Ю.О.

6397

ЦИФРОВИЙ ДВІЙНИК НАЗЕМНОЇ РОБОТИЗОВАНОЇ ПЛАТФОРМИ З АДАПТИВНИМ ВИЯВЛЕННЯМ ВІДМОВ СЕНСОРІВ

Юрчак І.Ю., Зіняк Б.Б.

6411

МОДЕЛЬ ПЕРЕХОДУ ВІД АДАПТАЦІЇ ЕКРАНІВ ДО АДАПТАЦІЇ МОЖЛИВОСТЕЙ У LLM/AIGC-СИСТЕМАХ

Юскович-Жуковська В.І.

6426

ЕВОЛЮЦІЯ АЛГОРИТМІВ НА ГРАФАХ: ВІД КЛАСИЧНИХ МЕТОДІВ ДО МАШИННОГО НАВЧАННЯ

Яворський Д.К., Костікова М.В., Багмут Р.Б.

6440

ВИКОРИСТАННЯ ARDUPILOT АВТОПІЛОТА В СИМУЛЯТОРІ МІСІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЕКІПАЖІВ БПЛА

Яровий А.А., Шевчук О.Ф., Ваховська Л.М., Паночишин Ю.М., Сімончук С.В.

6455

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ ЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ТА ЗАДАЧ ТЕОРІЇ ІГОР

Яровий А.А., Кудрявцев Д.С., Козловський А.В., Петришин С.І., Ярова О.А.

6467

ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОКАЗНИКІВ ТА ПІДТРИМКИ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ НА ОСНОВІ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

СЕРІЯ «ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ»

Леонт'єва В.В., Кондрат'єва Н.О.

6479

ПРОГРАМНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ ВИТРАТ АГРОПРОМИСЛОВОЇ ФІРМИ

Леонт'єва В.В., Кондрат'єва Н.О.

6491

*ПОЗИТИВНІ ДИНАМІЧНІ СИСТЕМИ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА
АНАЛІЗ ПРОГРАМНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ДОСЛІД-
ЖЕННЯ*

Леонт'єва В.В., Кондрат'єва Н.О., Усатенко Г.Г.

6502

*МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ТА
ТЕПЛОФІЗИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЯХ:
ПРОГРАМНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ І МЕТОДОЛОГІЯ*

Ізбаш Леонід Михайлович кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичної культури і спорту Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв, <https://orcid.org/0009-0006-2866-9525>

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Анотація. У статті висвітлено питання формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури в межах сучасного освітнього процесу. З'ясовано, що формування професійно компетентного фахівця є багатограним процесом та відбувається у межах двох напрямів: формування професійної компетентності майбутніх спеціалістів та їхньому особистісному становленні. Визначено професійну ідентичність майбутнього вчителя фізичної культури як інтегровану характеристику особистості, яка передбачає усвідомлення студентом своєї приналежності до професії вчителя фізичної культури, сформованість педагогічних та спортивних компетентностей; прийняття цінностей та норм цієї професії; а також готовність до саморозвитку та професійної самореалізації. Окреслено структуру професійної ідентичності майбутнього вчителя фізичної культури, яка містить такі компоненти: когнітивний, мотиваційно-ціннісний, емоційно-оцінний, діяльнісний та рефлексивний компоненти. У дослідженні визначено педагогічні умови ефективного формування професійної ідентичності майбутніх спеціалістів: формування позитивної мотивації до професійної діяльності; професійно спрямований зміст навчання; ефективна організація педагогічної практики; розвиток професійної рефлексії; створення професійно орієнтованого освітнього середовища; використання інноваційних технологій. У статті порушено проблеми формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури в сучасних реаліях: недостатня мотивація студентів до професійної діяльності, невідповідність очікувань щодо професії реальним умовам праці, низький рівень престижу професії вчителя, психологічні труднощі адаптації до педагогічної діяльності, недостатня кількість практичної підготовки.

Зроблено висновок, що для ефективного формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури доречно: удосконалювати

ISSN 2786-6025 Online

практичну підготовку, розвивати професійну мотивацію; створювати сприятливе освітнє середовище; залучати студентів до наукової та спортивної діяльності; формувати навички педагогічної рефлексії та самоосвіти.

Ключові слова: професійна ідентичність, майбутній учитель, фізична культура, фахова підготовка.

Izbash Leonid Mykhailovych candidate of pedagogical sciences (phd in education), lecturer at the department of physical culture and sports, Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Mykolaiv, <https://orcid.org/0009-0006-2866-9525>

FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING

Abstract. The article highlights the issue of forming the professional identity of future physical education teachers within the framework of the modern educational process. It was found that the formation of a professionally competent specialist is a multifaceted process that occurs within two main directions: the development of professional competence of future specialists and their personal growth.

The professional identity of a future physical education teacher is defined as an integrated personal characteristic that involves a student's awareness of belonging to the profession of a physical education teacher, the formation of pedagogical and sports competencies, the acceptance of the values and norms of this profession, as well as readiness for self-development and professional self-realization.

The structure of the professional identity of a future physical education teacher is outlined and includes the following components: cognitive, motivational-value, emotional-evaluative, activity-based, and reflective components.

The study identifies the pedagogical conditions for the effective formation of the professional identity of future specialists: the development of positive motivation toward professional activity; professionally oriented educational content; effective organization of teaching practice; development of professional reflection; creation of a professionally oriented educational environment; and the use of innovative technologies.

The article also addresses the problems related to the formation of the professional identity of future physical education teachers in contemporary realities, including insufficient student motivation toward professional activity, discrepancies between expectations regarding the profession and actual working conditions, low prestige of the teaching profession, psychological difficulties in adapting to pedagogical activity, and an insufficient amount of practical training.

It is concluded that, for the effective formation of the professional identity of future physical education teachers, it is necessary to improve practical training, develop professional motivation, create a favorable educational environment, involve students in scientific and sports activities, and foster the skills of pedagogical reflection and self-education.

Keywords: professional identity, future teacher, physical education, professional training.

Постановка проблеми. У сучасних умовах реформування освіти України зростає потреба в конкурентоспроможних, творчих та компетентних педагогах, здатних ефективно працювати в нових освітніх реаліях. Саме професійна ідентичність визначає рівень фахової самосвідомості майбутнього вчителя, його ставлення до професії, готовність до педагогічної діяльності та професійного самовдосконалення. Актуальність проблеми формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури зумовлена сучасними змінами в системі освіти, підвищенням вимог до професійної підготовки педагогів та необхідністю формування здорового покоління молоді. Сучасний учитель фізичної культури повинен бути не лише фахівцем у сфері фізичного виховання, а й наставником, організатором здоров'язберігаючого середовища, мотиватором до активного способу життя та прикладом особистісного розвитку.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Питання щодо формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичного виховання варто вивчати в декількох вимірах. У цьому контексті видається доречним спиратися на: психологічні теорії ідентичності (наприклад, підходи Е. Еріксона); концепції професійного становлення особистості; компетентнісний підхід у вищій освіті. Так, у певних наукових розвідках висвітлено психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури [3]. Питання професійної ідентичності досліджували: А. Борисюк, Е. Еріксон, З. Курлянд, О. Романишина, М. Шерман, Л. Шнейдер, З. Фрейд та інші. У результаті аналізу наукових джерел з'ясовуємо, що Е. Еріксон – один із перших учених, який ввів поняття «ідентичність». Він розумів ідентичність як результат особистісного розвитку та самовизначення людини в суспільстві. Його теорія психосоціального розвитку стала основою для подальших досліджень професійної ідентичності [1]. Проблему становлення професійної ідентичності здобувачів вищої освіти досліджували такі вчені, як-от: М. Абдуллаєва, Н. Іванова, З. Курлянд, Д. Леонтьєв, У. Родигіна, О. Романишина, М. Савчин, Л. Шнейдер та ін. Зокрема, у наукових розвідках Борисюк А. С. порушено проблему професійної ідентичності майбутнього фахівця [2]; у дослідженнях Романишиної О. Я. висвітлено питання

ISSN 2786-6025 Online

професійної ідентичності майбутніх учителів нематематичних спеціальностей [5]. Проте попри наявність окремих досліджень щодо цього питання, важливим видається дослідити формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури в процесі фахової підготовки.

Мета статті – висвітлити особливості та педагогічні умови формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури в процесі фахової підготовки.

Виклад основного матеріалу дослідження. Формування професійно компетентного фахівця є складним та багатогранним процесом, що *відбувається у межах двох взаємопов'язаних напрямів*: формування професійної компетентності майбутніх спеціалістів та особистісному становленні майбутніх фахівців. Саме поєднання цих складових забезпечує ефективну професійну діяльність, здатність до самореалізації та адаптації в сучасному суспільстві.

Перший напрям – *розвиток професійної компетентності*, який передбачає оволодіння системою теоретичних знань, практичних умінь та навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Йдеться не лише про засвоєння фахових дисциплін, а й про формування здатності застосовувати отримані знання в реальних професійних ситуаціях, ухвалювати обґрунтовані рішення, аналізувати результати власної діяльності та постійно вдосконалювати професійний рівень. Професійна компетентність також передбачає комунікативні здібності, уміння працювати в команді, користуватися сучасними технологіями та адаптуватися до змін у професійному середовищі.

Другий напрям – *особистісне становлення фахівця*. Ця складова пов'язана із розвитком індивідуальних якостей особистості, професійних цінностей, мотивації та професійної ідентичності. У процесі професійної підготовки людина не лише здобуває знання, а й формує уявлення про себе як про майбутнього професіонала, усвідомлює значущість своєї професії та власну роль у ній. Важливими складовими особистісного становлення є відповідальність, самостійність, емоційна стійкість, здатність до саморозвитку, рефлексії та професійного самовдосконалення. Саме ці якості визначають готовність майбутнього фахівця ефективно діяти в складних професійних ситуаціях і будувати успішну кар'єру.

Особливого значення у процесі формування професійно компетентного фахівця набуває професійна ідентичність. Вона передбачає усвідомлення особистістю своєї належності до певної професійної спільноти, прийняття професійних норм, цінностей і моделей поведінки. Сформована професійна ідентичність сприяє підвищенню мотивації до професійної діяльності, професійній самореалізації та психологічній готовності до виконання професійних функцій.

Отже, професійна підготовка майбутнього фахівця повинна бути спрямована не лише на передачу знань та формування практичних умінь, а й на гармонійний розвиток особистості, здатної до відповідального професійного вибору, творчої діяльності та безперервного самовдосконалення.

У межах нашого дослідження *розуміємо професійну ідентичність майбутнього вчителя фізичної культури* як інтегровану характеристику особистості, яка передбачає усвідомлення студентом своєї приналежності до професії вчителя фізичної культури, сформованість педагогічних та спортивних компетентностей; прийняття цінностей та норм цієї професії; а також готовність до здійснення педагогічної діяльності, саморозвитку та професійної самореалізації. У цьому контексті варто наголосити, що *формування професійної ідентичності відбувається поступово у процесі професійної підготовки майбутніх спеціалістів*, практичної діяльності та соціальної взаємодії.

Формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури – це складний, багатовимірний психолого-педагогічний процес, який забезпечує цілісність, тотожність та усвідомлення себе як фахівця через самовизначення, ідентифікацію та рефлексію. Процес передбачає праксеологічну спрямованість, формування мотивації до оздоровчої діяльності та емоційно-етичної компетентності.

У межах наукової розвідки варто висвітлити *структуру професійної ідентичності майбутнього вчителя фізичної культури*. Тут необхідно зазначити такі компоненти. *Когнітивний компонент* передбачає систему професійних знань щодо майбутньої професії: усвідомлення змісту професійної діяльності вчителя фізичної культури; знання педагогічних, психологічних та спортивно-методичних основ; розуміння професійних функцій, норм і вимог. Цей компонент допомагає студенту усвідомити власну професійну роль та значущість професії у суспільстві.

Мотиваційно-ціннісний компонент віддзеркалює ставлення особистості до професії, професійні мотиви та цінності. Зокрема, інтерес до педагогічної та спортивної діяльності; прагнення до професійного саморозвитку; позитивне ставлення до здорового способу життя; усвідомлення соціальної значущості професії вчителя фізичної культури. Саме цей компонент визначає рівень професійної мотивації та готовності до майбутньої діяльності.

Емоційно-оцінний компонент охоплює емоційне ставлення студента до себе як майбутнього фахівця та рівень професійної самооцінки. Він містить такі складові, як-от: професійну впевненість; задоволеність обраною професією; емоційну стійкість; здатність до саморефлексії та самоаналізу; здатність до переживання успіхів та труднощів професійного становлення. Розвинений емоційно-оцінний компонент сприяє формуванню позитивної професійної «Я-концепції».

Діяльнісний компонент віддзеркалює готовність майбутнього вчителя реалізовувати професійні функції в межах практичної діяльності. До нього належать: педагогічні уміння та навички; комунікативна компетентність; організаторські здібності; уміння проводити уроки та спортивно-оздоровчі заходи; здатність застосовувати сучасні методики фізичного виховання. Цей компонент формується переважно упродовж педагогічної практики та професійної діяльності.

Рефлексивний компонент передбачає здатність особистості аналізувати власну професійну діяльність, оцінювати власні досягнення та визначати напрями самовдосконалення. Ця складова передбачає: професійну самосвідомість; самоаналіз; самоконтроль; прагнення до професійного зростання; готовність до безперервної освіти. Рефлексія забезпечує розвиток професійної зрілості та професійної самореалізації.

Отже, *структура професійної ідентичності майбутнього вчителя фізичної культури охоплює*: когнітивний, мотиваційно-ціннісний, емоційно-оцінний, діяльнісний та рефлексивний компоненти. Їхній гармонійний розвиток сприяє формуванню компетентного, відповідального та творчого педагога, здатного ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері фізичного виховання.

Становлення професійної ідентичності майбутнього вчителя фізичної культури проходить через *певні та послідовні етапи* – від первинного уявлення про професію до її глибокого внутрішнього прийняття та професійної самореалізації. Цей процес є безперервним і триває навіть після початку педагогічної діяльності. Перший етап – це *підготовчо-орієнтаційний*. На цьому етапі відбувається первинне знайомство студента з професією вчителя фізичної культури. Формується загальне уявлення про майбутню діяльність, її зміст та вимоги. Характерним для цього етапу є: вибір професії (здебільшого під впливом зовнішніх факторів або інтересу до спорту); формування первинної мотивації до навчання; емоційне ставлення до майбутньої професії; початкове усвідомлення себе як майбутнього педагога.

Наступний етап – *навчально-адаптаційний*. Цей етап пов'язано з адаптацією до умов професійної підготовки у межах закладу вищої освіти. У цей період студент починає глибше розуміти специфіку професії. Тут відбувається: засвоєння базових педагогічних та спортивно-методичних знань; формування навчальної та професійної мотивації; розвиток інтересу до педагогічної діяльності; початкова інтеграція до професійного середовища.

Практично-формувальний – це *третій етап* становлення професійної ідентичності майбутнього вчителя фізичної культури. На цьому етапі відбувається активне формування професійних умінь та навичок у процесі практики. Основні характеристики цього періоду: участь у педагогічній

практиці в школах; застосування теоретичних знань у реальних умовах; розвиток професійної компетентності; формування педагогічного стилю діяльності. Саме у цей період починає активно формуватися професійна ідентичність як внутрішнє усвідомлення себе майбутнім учителем.

Наступний етап – *професійно-ідентифікаційний*. Цей етап характеризується стабілізацією професійної ідентичності. Упродовж цього циклу студент: усвідомлює себе як майбутнього вчителя фізичної культури; приймає професійні цінності та норми; формує стійку професійну мотивацію; демонструє готовність до самостійної педагогічної діяльності; активно розвиває професійну рефлексію та самовдосконалення.

Завершальний рівень – *професійна самореалізація* (інтеграція до фахової діяльності). Тут відбувається перехід від навчання до реальної професійної діяльності. Характерні ознаки цього етапу: інтеграція теоретичних та практичних знань; самостійне виконання професійних обов'язків; удосконалення педагогічної майстерності; формування індивідуального стилю роботи; подальший розвиток професійної ідентичності.

У межах теми нашого дослідження важливим видається окреслити педагогічні умови формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичного виховання. Педагогічні умови розуміємо як сукупність організаційних, психолого-педагогічних та методичних чинників, які забезпечують успішне професійне становлення особистості майбутнього вчителя фізичної культури; розвиток професійної самосвідомості та готовність до педагогічної діяльності у процесі фізичного виховання. Так, до основних педагогічних умов формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичного виховання належать наступні. По-перше, це формування позитивної мотивації до професійної діяльності. Тут важливою складовою є розвиток стійкого інтересу до педагогічної професії та усвідомлення її соціальної значущості. Не потребує доведень, що позитивна професійна мотивація сприяє: активному засвоєнню професійних знань в галузі фізичного виховання; прагненню до саморозвитку; формуванню відповідального ставлення до майбутньої діяльності; усвідомленню цінностей фізичного виховання та здорового способу життя.

По-друге, це професійно спрямований зміст навчання. Важливим тут є те, що освітній процес має бути орієнтований на поєднання теоретичної та практичної складової, що передбачає: використання професійно орієнтованих дисциплін; участь у спортивних заходах; моделювання педагогічних ситуацій; застосування інтерактивних методів навчання; ознайомлення студентів із реальними умовами професійної діяльності. Професійна спрямованість освітнього процесу допомагає студентам усвідомити специфіку майбутньої професії та власну роль у ній.

По-третє, вагомого значення у цьому процесі набуває ефективна організація педагогічної практики. Педагогічна практика є ключовою умовою формування професійної ідентичності, оскільки саме в процесі практичної діяльності студент: набуває професійного досвіду; випробовує власні професійні можливості; розвиває педагогічні вміння та навички; адаптується до професійного середовища. Практична діяльність сприяє інтеграції теоретичних знань та професійного досвіду.

По-четверте, це розвиток професійної рефлексії. Важливою педагогічною умовою є формування здатності до самоаналізу та саморефлексії, що передбачає оцінювання власних професійних досягнень; аналіз труднощів у професійній діяльності; усвідомлення власних професійних якостей; визначення шляхів самовдосконалення. Відповідно, це дає можливість констатувати, що рефлексія сприяє розвитку професійної самосвідомості та професійної зрілості.

По-п'яте, це створення професійно орієнтованого освітнього середовища. Ефективне формування професійної ідентичності можливе за умови створення сприятливого освітнього середовища, яке забезпечує: партнерську взаємодію викладачів і студентів; підтримку професійної ініціативи; залучення студентів до спортивних, виховних і педагогічних заходів; формування професійної комунікації та співпраці. Таке середовище сприяє розвитку почуття належності до професійної спільноти.

По-шосте, використання інноваційних педагогічних технологій. Сучасні методи навчання стимулюють активність і самостійність студентів. До них належать: тренінгові технології, проєктне навчання, проблемне навчання, групове навчання, інтерактивні форми роботи; інформаційно-комунікаційні технології. Такі форми роботи сприяють формуванню професійної мобільності, творчості та готовності до інноваційної діяльності.

Таким чином, формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичного виховання *залежить від комплексу педагогічних умов*, які забезпечують гармонійне поєднання професійної підготовки, особистісного розвитку та практичного досвіду. Реалізація цих умов сприяє становленню компетентного, мотивованого та професійно зрілого педагога.

У контексті нашої наукової розвідки важливим видається порушити *проблеми формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичного виховання в сучасних реаліях*. На нашу думку, вони є багатограними та взаємопов'язаними, оскільки віддзеркалюють як особливості професійної підготовки, так і соціально-економічні реалії розвитку освіти. Сукупність цих проблем безпосередньо впливає на якість професійного становлення студентів та рівень їхньої готовності до педагогічної діяльності. Серед нагальних зазначимо наступні.

1. *Недостатня мотивація студентів до професійної діяльності.* Однією з ключових проблем є слабка або нестійка професійна мотивація. Часто студенти обирають спеціальність не через усвідомлений інтерес до педагогічної діяльності, а під впливом випадкових чинників (спортивні досягнення, поради оточення, доступність вступу). У процесі навчання мотивація може знижуватися через складність навчального навантаження або відсутність чіткого розуміння перспектив професії. Це ускладнює формування стійкої професійної ідентичності, оскільки студент не сприймає себе як майбутнього вчителя на глибокому внутрішньому рівні.

2. *Невідповідність очікувань щодо професії реальним умовам праці.* Низка здобувачів вищої освіти мають ідеалізоване уявлення про професію вчителя фізичного виховання, пов'язуючи її переважно зі спортом, руховою активністю та роботою з дітьми. Однак реальна педагогічна діяльність передбачає значне навантаження, документацію, відповідальність за безпеку учнів, спілкування з батьками учнів, іноді навіть обмежені матеріально-технічні ресурси. Така невідповідність між очікуваннями та реальністю може призводити до професійної невпевненості та зниження мотивації до подальшої роботи.

3. *Низький рівень престижу професії вчителя.* Соціальний статус професії вчителя фізичного виховання в суспільстві часто оцінюють як недостатньо високий. Низька оплата праці, недостатнє визнання професійних досягнень та обмежені можливості кар'єрного зростання негативно впливають на ставлення студентів до обраної спеціальності. Це може формувати сумніви щодо правильності професійного вибору та ускладнювати процес ідентифікації себе з професійною спільнотою педагогів.

4. *Психологічні труднощі адаптації до педагогічної діяльності.* Процес входження в педагогічне середовище часто супроводжується психологічними труднощами. Майбутні вчителі можуть відчувати невпевненість у власних силах, страх перед класом, труднощі у спілкуванні з учнями, їхніми батьками та колегами. Особливо складним є період педагогічної практики, коли студент вперше стикається з реальними умовами освітнього процесу. Недостатній розвиток комунікативних та стресостійких якостей ускладнює формування позитивної професійної ідентичності.

5. *Недостатня кількість практичної підготовки.* Попри наявність педагогічної практики за освітніми програмами, її обсяг і якість не завжди є достатніми для формування повноцінного професійного досвіду. Обмежена кількість годин практики, формальний характер її організації або недостатній супровід з боку наставників знижують ефективність засвоєння професійних компетентностей. У результаті студенти не завжди мають можливість повною мірою відчувати себе в ролі вчителя, що уповільнює становлення їхньої професійної ідентичності.

Отже, проблеми формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичного виховання мають комплексний характер та охоплюють мотиваційні, соціальні, психологічні та організаційні аспекти. Подолання зазначених викликів потребує удосконалення освітнього процесу, підвищення ролі практичної підготовки, розвитку професійної мотивації студентів та формування реалістичного уявлення про майбутню професію.

Висновки. Таким чином, для ефективного формування професійної ідентичності майбутніх учителів фізичної культури доречним видається: удосконалювати практичну підготовку студентів; використовувати сучасні педагогічні технології; розвивати професійну мотивацію та ціннісні орієнтації майбутніх учителів фізичної культури; створювати сприятливе освітнє середовище; залучати студентів до наукової та спортивної діяльності; формувати навички педагогічної рефлексії та самоосвіти.

Перспективи подальших наукових розвідок вбачаємо у більш глибокому дослідженні психологічних аспектів формування професійної ідентичності. Наприклад, важливим видаються дослідження психологічних чинників, які впливають на процес ідентифікації: рівня професійної мотивації; самооцінки та професійної впевненості; стресостійкості майбутніх учителів; процесів професійної адаптації.

Література:

1. Erikson E. H. Identity: Youth and Crisis. New York : W. W. Norton & Company, 1968. 336 p.
2. Борисюк А.С. До проблеми професійної ідентичності майбутнього фахівця. Практична психологія та соціальна робота. 2007. № 9. С. 63–68.
3. Гузій Н.В. Категорія професіоналізму в теорії і практиці підготовки майбутнього педагога: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04. Київ, 2007. 577 с.
4. Даниско О. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. *Витоки педагогічної майстерності*. 2019. Вип. 23. С. 77–82. URL: <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/183197/18422>
5. Романишина О.Я. Професійна ідентичність майбутніх учителів нематематичних спеціальностей: теорія і практика : монографія. Тернопіль : «Вектор», 2015. 352 с.
6. Романишина О.Я. Професійна ідентичність як наукова категорія. Вісник Національного університету оборони України : зб. наук. пр. Київ : НУОУ, 2012. Вип. 6 (31). С. 129–135.

References:

1. Erik Erikson Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W. W. Norton & Company.
2. A. S. Borysiuk Borysiuk, A. S. (2007). Do problemy profesiinoi identychnosti maibutnoho fakhivtsia [On the problem of professional identity of the future specialist]. *Praktychna psykholohiia ta sotsialna robota – Practical psychology and social work*, 9, 63–68. [in Ukrainian].

3. N. V. Huzii Huzii, N. V. (2007). *Katehoriia profesionalizmu v teorii i praktytsi pidhotovky maibutnoho pedahoha* [The category of professionalism in the theory and practice of future teacher training] (Doctoral dissertation). Kyiv, Ukraine. [in Ukrainian].

7. O. Danysko Danysko, O. (2019). Psykholoho-pedahohichni zasady profesiinoi pidhotovky maibutnikh uchyteliv fizychnoi kultury [Psychological and pedagogical principles of professional training of future physical education teachers]. *Vytoky pedahohichnoi maisternosti – Origins of pedagogical mastery*, 23, 77–82. Retrieved from <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/183197/18422> [in Ukrainian].

4. O. Ya. Romanyshyna Romanyshyna, O. Ya. (2015). *Profesiina identychnist maibutnikh uchyteliv nematematychnykh spetsialnostei: teoriia i praktyka* [Professional identity of future teachers of non-mathematical specialties: theory and practice]. Ternopil: Vektor. [in Ukrainian].

5. O. Ya. Romanyshyna Romanyshyna, O. Ya. (2012). Profesiina identychnist yak naukova katehoriia [Professional identity as a scientific category]. *Visnyk Natsionalnoho universytetu oborony Ukrainy – Bulletin of the National Defence University of Ukraine*, 6(31), 129–135. [in Ukrainian].

Дата першого надходження статті до видання: 13.05.2026

Дата прийняття статті до друку після рецензування: 27.05.2026

Журнал

«Наука і техніка сьогодні»

Випуск № 5(59) 2026

Формат 60x90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.