

SCI-CONF.COM.UA

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION



**ABSTRACTS OF IV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 11-13, 2020**

**LONDON
2020**

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION

Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference

London, United Kingdom

11-13 November 2020

London, United Kingdom

2020

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (November 11-13, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. 1007 p.

ISBN 978-92-9472-197-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // The world of science and innovation. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-11-13-noyabrya-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: london@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Cognum Publishing House ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Abdurahmonova S.</i> FACTORS OF EDUCATIONAL EFFICIENCY IN THE FORMATION OF MODERN TEACHING SKILLS.	16
2.	<i>Alakbarov R., Abbasov N., Rahimova S.</i> PHYTOCHEMICAL COMPOSITION, TRADITIONAL, PEOPLE AND SCIENTIFIC POSSIBILITIES FOR USE IN MEDICINE OF CONYZA CANADENSIS.	21
3.	<i>Aslanov H. A., Gahramanova R. F.</i> THE EFFECT OF BURIED BIOMASS ON THE WATER-PHYSICAL PROPERTIES OF THE SOIL.	26
4.	<i>Avramenko I.</i> EVALUATION OF LONG-TERM OUTCOMES AND RECOVERABILITY OF PULMONARY TISSUE IN PATIENTS WITH SEVERE COMMUNITY ACQUIRED PNEUMONIA.	31
5.	<i>Dobrovol'ska S. V., Stetsyuk K. P.</i> SPECIAL FEATURES OF THE BEAUTY SERVICE MARKET ON A DAILY BASIS.	36
6.	<i>Fialko N., Stepanova A., Navrodska R., Meranova N.</i> EFFICIENCY OF THE COMBINED HEAT RECOVERY SYSTEM OF THE BOILER PLANT.	42
7.	<i>Forkun Ya., Glebova M., Ovcharenko R., Zhidenko V.</i> ANALYSIS OF THE OPERATION OF VACUUM THERMAL COLLECTORS DEPENDING ON THEIR LOCATION.	48
8.	<i>Grynyuk S.</i> ACCELERATED DIGITALIZATION AS A MAJOR TREND TO OVERCOME RESTRICTIVE MEASURES IN THE CONTEXT OF THE PANDEMIC.	52
9.	<i>Hayevska M. Yu., Tkachuk A. I., Vasiuta Ya. V., Skorokhod A. V.</i> SYPHILIS: THE CURRENT STATE OF THE PROBLEM IN THE CHERNIVTSI REGION.	56
10.	<i>Iashvili T., Sherazadishvili B.</i> THE CONCEPT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN THE FIELD OF SERVICES.	61
11.	<i>Ibragimova G. N.</i> USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING AS A COLLECTIVE INTERACTIVE SYSTEM.	66
12.	<i>Ivanov V. A., Hoshko K. O., Fedotov O. V.</i> KETOSIS AS AN APPROACH TO THE PREVENTION OF DIABETES MELLITUS, ONCOLOGY AND OTHER DISEASES.	70
13.	<i>Kabulov E. A., Xushbakov C.</i> HOUSEHOLDING OF SURKHAN VALLEY IN RUSSIAN SCIENTIFIC SOURCES.	76

14.	Kashyrina I. O., Bondarenko V. A. ROLE PLAY IN TEACHING ENGLISH AS A MEANS OF DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE IN STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.	79
15.	Kruglyak I., Sereda B., Sereda D., Kruglyak D. RESEARCH OF PHYSICAL AND MECHANICAL PROPERTIES OF DIFFUSION COATINGS OBTAINED WITH THE USE OF COMPOSITE SATURATING CHARGES.	84
16.	Kurbonov B. E. PROBLEMS OF LIFELONG EDUCATION IN THE DIGITAL ECONOMY.	91
17.	Kushnir O. Yu. INTRODUCTION OF VIRTUE IN MEDICAL UNIVERSITY EDUCATION.	95
18.	Karpyk R., Ilkiv N. RATIONAL SELECTION OF THE INTAKE CHANNEL AT THE DESIGN STAGE OF THE INJECTION MOLD.	100
19.	Lazarieva O. INSTITUTIONAL PRINCIPLES OF LAND USE FORMATION.	109
20.	Lykhovyd P. V., Biliaieva I. M., Piliarska O. O., Boitseniuk K. I. REMOTE SENSING FOR LARGE-SCALE CROP YIELDS FORECAST.	115
21.	Orishchenko G. ДО ПИТАННЯ РЕПЕРТУАРНОЇ ПОЛІТИКИ ДЛЯ АНСАМБЛІВ НАРОДНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДМШ НА ПРИКЛАДІ КОНКУРСІВ ДРОГОБИЧА.	117
22.	Otinashvili R. G., Vanishvili M. M. COMPETITIVE STRATEGY IN BUSINESS.	127
23.	Ovchinnikov O. V., Shumykin S. O., Bilonyk D.I., Doroshenko Ya. V., Bilonyk I. M. STUDY OF THE STRUCTURE AND PROPERTIES OF TITANIUM MELTED BY THE ELECTROSLAG METHOD IN AN OPEN CRYSTALLIZER.	134
24.	Petrovych I. INTER-PARLIAMENTARY COOPERATION AND PARLIAMENTARY DIPLOMACY IN THE EU'S EXTERNAL ACTION.	139
25.	Ratushnyi O., Kulikov O. NUMERICAL STUDY OF THE CENTRIFUGAL CONTRA ROTATING BLADE SYSTEM.	145
26.	Sattorova M. A. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT AS A MECHANISM OF EFFECTIVE FUNCTIONING OF CONDITIONS AND PARAMETERS OF INCLUSIVE EDUCATION.	154
27.	Sitnikova N. PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF CHILDREN WHO LEAD A NOMADIC LIFESTYLE WITH THEIR PARENTS.	157

28.	<i>Trembus I., Semenenko N., Rilakov I.</i> THE STRENGTH CHARACTERISTICS OF OXIDATE ORGANICALLY SOLVENT STRAW PULP.	163
29.	<i>Tsybulya Ye. S., Hoshko K. O., Fedotov O. V.</i> DEPRESSION: IT'S DIAGNOSTICS, PSYCHOSOMATIC MANIFESTATIONS AND APPROACHES TO TREATMENT.	167
30.	<i>Vasylyshyna N. M.</i> DIGITAL TECHNIQUES EMERGENCE IN THE TEACHING PROCESS OF TERTIARY EDUCATION.	174
31.	<i>Verbova V.</i> АЛЕКСАНДР ПРИБЫЛОВ И ЕГО СОБАКИНА №3:МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗ ЛИЧНОГО ОПЫТА.	177
32.	<i>Vodolazska O. I., Khomenko L. N.</i> ANALYSIS OF THE DYNAMICS, STRUCTURE OF DUTIES, CUSTOMS PAYMENTS AND THEIR REGULATION.	186
33.	<i>Yarnykh T. G., Levachkova Yu. V., Rukhmakova O. A., Chushenko V. M.</i> STUDIES ON THE KINETICS OF METRONIDAZOLE RELEASE FROM DIFFERENT SUPPOSITORY BASES.	195
34.	<i>Zlatina Z. P.</i> THE WORLD OF OCCUPATIONAL METAPHOR- A CONTRASTIVE ENGLISH-BULGARIAN STUDY.	200
35.	<i>Zlatina N. E.</i> MEDIA COMMUNICATION IN THE FIELD OF WOMEN'S CANCER. FOCUSING UKRAINIAN WOMEN ON ATTENTION TO THEIR HEALTH.	210
36.	<i>Азьмук Л. А., Кос І. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТОРГОВЕЛЬНИХ МЕРЕЖ В УКРАЇНІ.	213
37.	<i>Андрющенко Я. Е., Тищенко С. І.</i> FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN PROFESSIONAL TRAINING OF MASTERS OF PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION.	219
38.	<i>Атаи Р. К.</i> БУДУЩЕЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ВИДЕОИГРАХ.	223
39.	<i>Ахмедова Тарана Муталлим кызы</i> ОЦЕНКА РИСКА В ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ.	232
40.	<i>Безсмертна Н. В.</i> МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЮРИДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.	241
41.	<i>Бізякіна О. А., Зайцева К. І.</i> МОВЛЕННЄВА ДІЯ І МОВНЕ МАНІПУЛЮВАННЯ В АНГЛІЙСЬКОМОВНІЙ РЕКЛАМІ.	246

42.	Брянська М. Д. РОЛЬ ІНСТИТУТУ УПОВНОВАЖЕНОГО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПРАВ ЛЮДИНИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОНТРОЛЮ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА.	252
43.	Батченко Л. В., Гончар Л. О., Лясківська В. М. УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ТА РЕНТАБЕЛЬНІСТЮ ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ.	257
44.	Буглай Н. М. КАРПАТСЬКИЙ ЄВРОРЕГІОН У СИСТЕМІ УКРАЇНСЬКО- ПОЛЬСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ.	266
45.	Буксіна І. В. ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС ЦІНОУТВОРЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА-ДИСТРИБ'ЮТОРА.	272
46.	Бурмістров О. М., Драч А. АНАЛІЗ КОНЦЕПЦІЇ ВПЛИВУ ВОДНЕВИХ ЗВ'ЯЗКІВ НА ПРОЯВ ДЕЯКИХ АНОМАЛЬНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ВОДИ.	278
47.	Бурицева Д. О., Шаторна В. Ф., Колосова І. І., Руденко К. М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ» АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	285
48.	Бутенко А. О., Демиденко Ю. В., Макеєнко Л. Р., Бичко К. О., Роденко О. В. ЕКОЛОГІЧНІ СПОСОБИ ЗАХИСТУ РОСЛИН КУКУРУДЗИ ВІД ШКОДОЧИННИХ ОБ'ЄКТІВ.	295
49.	Вересоцька Н. І., Висоцький О. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.	304
50.	Вишневська М.-В. Ю., Добуляк Л. П. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ОЦІНКИ РІВНЯ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ У СВІТІ.	309
51.	Войтовська В. І., Третякова С. О., Сторожик Л. І., Кононенко Л. М., Орел О. ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ НАСІННЯ КРАМБЕ АБІССІНСЬКОЇ (SRAMBE ABYSSINICA NOCHST.).	316
52.	Власенко Ю. Л., Сухорабський Д. К. ПРАВОВІ ЗАХОДИ ОХОРОНИ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ВІД ВИКИДІВ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.	322
53.	Голота Н. Я. ТЕСТ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ.	332
54.	Гурін Р. С. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.	340

55.	<i>Гурський І. Ю., Казак Ю. Ю.</i> ПРОФЕСІОГРАМА ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НУШ В ЕПОХУ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ.	344
56.	<i>Гусєв В. М., Мудрик О. С., Єрмоленко С.</i> ВИЗНАЧЕННЯ НЕГАТИВНИХ ФАКТОРІВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПСИХОСОМАТИЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІОННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.	347
57.	<i>Дрожжина Е. І.</i> СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.	352
58.	<i>Дубінська А. В.</i> ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ ТА НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ СПІЛКУВАННЯ В АНГЛОМОВНІЙ ПРОЗІ ХХ ТА ХХІ СТОЛІТЬ.	359
59.	<i>Желуденко М. О.</i> ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ЗАГРОЗИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.	367
60.	<i>Заболотна Н. Я., Кравець Ю. Р., Дерюгін І. К.</i> ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.	371
61.	<i>Завідна Л. Д., Ковалевська А. С.</i> СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.	377
62.	<i>Задоріна О. М., Влаєв Ю. І., Качан Т. В.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ ТЕМ МАТЕМАТИКИ У 10-11 КЛАСАХ.	384
63.	<i>Зубенко І. Р., Долгова Д. О.</i> МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС ПРОЦЕСУ НА ПРИКЛАДІ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОЕКТНОГО ВІДДІЛУ ІТ КОМПАНІЇ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОКРАЩЕННЯ.	390
64.	<i>Зубко В. С.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УНІВЕРСИТЕТУ.	394
65.	<i>Іванова О. М., Максименко О. С.</i> ПРОБЛЕМА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРО ПРИНЦИПИ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ТА ШКІДЛИВОГО ВПЛИВУ ФАСТ-ФУДУ, ЩО КОРЕЛЮЄ ЗІ СКАРГАМИ ТА СИМПТОМАМИ, ЯКІ ХАРАКТЕРНІ ДЛЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТРАКТУ.	399
66.	<i>Іванченко С. В., Ковальова О. М.</i> СИРОВАТКОВИЙ РІВЕНЬ ХЕМЕРИНУ У ХВОРИХ НА ГІПЕРТОНІЧНУ ХВОРОБУ З ОЖИРІННЯМ: УЧАСТЬ У МЕТАБОЛІЗМУ ГЛЮКОЗИ ТА ВПЛИВ НА КЛІНІЧНИЙ ПЕРЕБІГ ЗАХВОРЮВАННЯ.	408
67.	<i>Карпенко М. Ю.</i> ДЕЯКІ ГІПНОСТИЛІСТИЧНІ ШАБЛони НАВІЮВАННЯ.	418

68.	Коваленко І. А. ОСОБЛИВОСТІ КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ АНТИКВАРНИХ РЕЧЕЙ НА АУКЦІОНІ.	423
69.	Ковшар О. В., Куц К. М. РОБОТА ВИХОВАТЕЛЯ-ТЮТОРА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ : ПОСЛІДОВНІСТЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ СУПРОВОДУ.	428
70.	Колесник В. В., Полупан В. В., Пенкіна Н. М., Бобровська А. О. ВИЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПОКАЗНИКА ЯКОСТІ ДЕЯКИХ СОРТІВ ПЕРЦЮ СОЛОДКОГО.	435
71.	Коломієць А. А. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НОСІЇВ ТАРГЕТНОЇ РЕКЛАМИ ПІДПРИЄМСТВА.	446
72.	Кондрицька К. В. МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДЛЯ УСПІШНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА.	452
73.	Коржавих І. М., Юришева Л. В. МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ.	459
74.	Кунденко Я. М., Підкуйко В. А. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ НОРМИ ТА ВІДХИЛЕННЯ.	469
75.	Курило Н. Г., Вискребенцева А. В., Гончаренко Л. І., Северина В. С., Міщенко О. В., Мельник В. А. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ.	476
76.	Кулак Н. В. РЕАЛІЗАЦІЇ ІНСТИТУТУ КОНСТИТУЦІЙНОЇ СКАРГИ В УКРАЇНІ.	483
77.	Лавіцкая М. В. ВЫКАРЫСТАННЕ ІНТАРАКТЫЎНАЙ ГУЛЬНІ У СІСТЭМЕ ДАШКОЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ.	487
78.	Лапшин В. А., Видавская А. О., Видавская А. Г. НОВЫЕ ЗНАНИЯ О ВСЕЛЕННОЙ И ЧЕЛОВЕКЕ ПРОИСХОЖДЕНИЕ, ПРИРОДА, СОСТАВ МЫСЛЕОБРАЗНЫХ ЛЕТУЧИХ ВИРУСОВ И ИНФЕКЦИЙ.	492
79.	Лекерова Г. Ж., Полатова С. Д. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БИЛИНГВОВ В ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.	502
80.	Лиско А. І. ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ ЩАСТЯ В КІНОФІЛЬМІ «ПОСПІШАЙ КОХАТИ».	509

81.	Локшин В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ЦІННІСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ, ПІДПРИЄМНИЦТВА, КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ.	518
82.	Лук'яник Л. В. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.	527
83.	Людкевич Г. П., Сухань Д. С., Ботаневич Є. О., Великоцький Т. М., Мельник В. А. ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПОЛІМОРФІЗМОМ VAL66MET ГЕНУ BDNF ТА ПАТОЛОГІЄЮ ГОЛОВНОГО МОЗКУ.	533
84.	Людкевич Г. П., Сухань Д. С., Валовий Н. В., Орленко В. С., Гайдуков Н. В. ПОЛІМОРФІЗМ ГЕНУ MTHFR ТА РОЗВИТОК МОЖЛИВИХ ПАТОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПЕРЕБІГУ ВАГІТНОСТІ.	542
85.	Ляшук Р. П., Попович А. СТАН МІКРОФЛОРИ ВМІСТУ ПОРОЖНИНИ ТОВСТОЇ КИШКИ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ ТИПУ 1 У ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ВІКУ.	552
86.	Ляшук Р. П., Мироняк Д. СТАН ВЕГЕТАТИВНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ.	559
87.	Майстренко Ю. В. ФРІЛАНС ЯК СУЧАСНИЙ ВИД ТРУДОВИХ ВІДНОСИН.	564
88.	Малецька О. Р., Васюк С. О. СПЕКТРОФОТОМЕТРИЧНЕ ВИЗНАЧЕННЯ КАРВЕДІЛОЛУ В ТАБЛЕТКАХ «КАРВЕДІЛОЛ-КВ 25 МГ».	569
89.	Маргосюк І. Л., Куліш Л. О., Мартинюк З. В., Яремчук Р. В. ОСНОВИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ: ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА І ПРЕВЕНТИВНА ОСВІТА.	575
90.	Марковська О. Є., Дудченко В. В., Гречишкіна Т. А. ЕФЕКТИВНІСТЬ БІОЛОГІЧНОГО ТА ХІМІЧНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ВІД ТЕМНО-БУРОЇ ПЛЯМИСТОСТІ ТА КОРЕНЕВИХ ГНІЛЕЙ.	584
91.	Матолінець Н. В., Глуховська С. І., Живіцька Х. З. ЛЕГЕНЕВА ВЕНТИЛЯЦІЯ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ВІДЕОТОРАКОСКОПІЧНИХ ОПЕРАЦІЙ.	589
92.	Мокроменко О. В. ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ ОСВІТИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ ОСТАННЬОЇ ТРЕТИНИ ХІХ СТ.	592

93. **Недашковская Т. Е., Жайворон Е. В.** 600
ПСЕВДОНИМ И ФАМИЛИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛИЧНОСТИ ПЕРСОНАЖА (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА ИВАНА БЕЗДОМНОГО) В РОМАНЕ М. А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА».
94. **Ніколенко Л. І.** 606
КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.
95. **Норкобилов Б. Т.** 611
ЭКОЛОГО-ЭПИЗОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ШИСТОСОМОЗА В ЗОНЕ ПРИАРАЛЬЯ.
96. **Огірко О. І., Шевченко Н. В.** 618
ВИКОРИСТАННЯ ЕКОНОМЕТРИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦІНКИ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ.
97. **Олійник Н.** 622
СОЦІАЛЬНА СФЕРА СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ОСВІТНЬОГО АГРАРНОГО СЕРЕДОВИЩА.
98. **Пащук Р. І., Васильєва Г. Й., Максименко О. В.** 628
МОВНИЙ ЕТИКЕТ ЯК ВИЯВ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ.
99. **Пивоварова Г. Б.** 636
СПЕЦИФІКА УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ РИЗИКАМИ В УМОВАХ ФІНАНСОВОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.
100. **Пильтяй О. М., Мальцев О. С.** 643
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ З ПРОФОРІЄНТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ.
101. **Підшибякін С. В.** 648
ДЕСЯТИДЕННЕ ОДНОСТОРОННЄ ПРИПИНЕННЯ БОЙОВИХ ДІЙ ЗСУ НА ДОНБАСІ У ЧЕРВНІ 2014 р.: УКРАЇНСЬКІ ОЦІНКИ.
102. **Подобна Н. В., Гордієнко Т. В.** 658
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ.
103. **Поліщук Т. В., Хоришко С. Д., Коломієць І. С., Пурдик Р. М., Матвійчук О. А.** 662
ЕКОЛОГО-ФАУНІСТИЧНІ ГРУПИ ПТАХІВ ЛАДИЖИНСЬКОГО ВОДОСХОВИЩА ТА ПРИЛЕГЛИХ ТЕРИТОРІЙ.
104. **Посна Т. В., Зайцева К. І.** 666
ЛІНГВОКОНФЛІКТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕКСТІВ АНГЛОМОВНИХ ЗМІ.
105. **Прокопенко Л. І.** 672
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ПРИРОДОЗНАВСТВА І КРАЄЗНАВСТВА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.
106. **Прокопова О. П., Ляска О. П., Яцків Д.** 678
ОСОБЛИВІ ДІТИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ДО ПИТАНЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.

107.	<i>Процик А. І., Кубіцький С. О.</i> РОЗРОБКА МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПІДПРИЄМСТВІ.	684
108.	<i>Пуцята І. С.</i> МЕТАМОВА, ЯК ІНСТРУМЕНТ СИНЕРГЕТИЧНОГО ВПЛИВУ НА ТЕЛЕБАЧЕННІ.	694
109.	<i>Радько В. М., Мацюра С. І., Пестова Т. М.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ПРАЦЯ ЯК ОСНОВА ТА УМОВА ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.	699
110.	<i>Резніченко А. О.</i> СУЧАСНА ДИСТРИБУЦІЙНА ПОЛІТИКА ТЮТЮНОВИХ КОМПАНІЙ НА ПРИКЛАДІ КОМПАНІЇ РМІ.	710
111.	<i>Різничук Н. І., Веркалець А. В.</i> ОНТОГЕНЕТИЧНА СТРУКТУРА POLYGONATUM LATIFOLIUM DESF. У БІОТОПАХ ПЕРЕДКАРПАТТЯ.	717
112.	<i>Романенко Л. В., Кокташ М. Г.</i> ЗАСТОСУВАННЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ.	726
113.	<i>Рахматова Г. Б., Аллабердиев И. И.</i> ТЕМПЕРАТУРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ АНТИКОРРОЗИОННЫХ СВОЙСТВ БИЦИКЛОВЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ.	730
114.	<i>Рощенко О. О., Левченко В. І.</i> ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	736
115.	<i>Салаева С. Д., Ахундова Э. М., Оджаги Д. М., Омарова С. Н.</i> ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗЕРНА ГЕНОТИПОВ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ.	744
116.	<i>Сатуновська І. Ф.</i> МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.	747
117.	<i>Селихов Ю. А., Коцаренко В. А., Россихин В. В.</i> ИНТЕГРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОДОРОДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ.	751
118.	<i>Сербіненко Н. В., Ткаченко В. О.</i> ОЦІНКА КОНКУРЕНТНИХ ПОЗИЦІЙ ЛІКУВАЛЬНО- ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ.	760
119.	<i>Середа О. О.</i> РОЛЬ ЗЕМЕЛЬНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ У РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ.	764
120.	<i>Січкач А. М., Січкач А. В., Осадчук Ю. Г.</i> РОЗРОБКА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ РЕЖИМІВ ЕЛЕКТРОПРИВОДУ КАР'ЄРНОГО САМОСКИДУ БІЛАЗ З РЕКУПЕРАТИВНИМ ГАЛЬМУВАННЯМ.	769

121.	<i>Симчич Х. С., Рудник В. Т., Симчич А. В., Гавриш Т. Ю.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ: ВИКЛИКИ ЧАСУ.	774
122.	<i>Солдатенко О., Григор'єва Н.</i> ПРОБЛЕМИ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ЗАПОБІЖНОГО ЗАХОДУ У ВИГЛЯДІ ТРИМАННЯ ПІД ВАРТОЮ.	780
123.	<i>Сошина Ю. М., Василенко К. О.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ОСОБИСТІСТЬ ПІДЛІТКІВ.	784
124.	<i>Сумець О. М., Співакова Н. О.</i> ДО ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИРОБНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВ.	789
125.	<i>Сухань Д. С., Людкевич Г. П., Верстюк С. Б., Соловей О. С., Лисицька Є. В.</i> АСОЦІАЦІЯ ПОЛІМОРФІЗМУ ГЕНА AMPD1 ІЗ СЕРЦЕВО- СУДИННИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ.	794
126.	<i>Товт С. В.</i> ІСТОРИЧНА ГЕНЕЗА КІБЕРСПОРТУ У РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ.	802
127.	<i>Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г., Петрусяк Т. В.</i> ТРИ КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ ПОПУЛЯРНИХ ПОРТУГАЛЬСЬКИХ ПІСЕНЬ.	805
128.	<i>Турсунов С. Н.</i> ГОРОДА И СЕЛА СРЕДНЕВЕКОВОГО ЧАГАНІАНА.	812
129.	<i>Ульянова В. С., Піднібенна Я. В., Крамаренко А. А.</i> МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У КИТАЇ.	819
130.	<i>Федонюк Л. С.</i> ВІДОКРЕМЛЕНА ПРИКЛАДКА ЯК СТИЛІСТИЧНИЙ ЗАСІБ У МОВІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ГАЗЕТНОЇ ПЕРІОДИКИ.	827
131.	<i>Федорова О. А., Холодова М. І.</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ КРИСТАЛОГРАМ ЕКСТРАКТІВ СЛИНИ ОСІБ, ХВОРИХ НА РІЗНОМАНІТНІ ЗЛОЯКІСНІ НОВОУТВОРЕННЯ.	837
132.	<i>Федь І. А., Валявский В.</i> РІВЕНЬ ТОЧНОСТІ РУХІВ У ДІТЕЙ З ГЛУБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ПЕРВИННОГО ДЕФЕКТУ.	844
133.	<i>Халимбетов Ю. М., Юлдашев С. Ж., Мамиров В. А.</i> РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАНА.	850
134.	<i>Хачатурян К. Р.</i> ХУДОЖНІЙ ЧАС І ПРОСТІР У РОМАНІ «ХІБА РЕВУТЬ ВОЛИ, ЯК ЯСЛА ПОВНІ?».	856

135. *Хоришко С. Д., Поліщук Т. В., Нагорняк І. Р., Пурдик Р. М., Матвійчук О. А.* 862
ОСОБЛИВОСТІ ТРОФІЧНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПТАХІВ
ЛАДИЖИНСЬКОГО ВОДОСХОВИЩА ТА ПРИЛЕГЛИХ
ТЕРИТОРІЙ.
136. *Хортецька Т. В., Єренко О. К., Смойловська Г. П., Малюгіна О. О.* 867
ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ПОЛІСАХАРИДІВ У ЛИСТІ *PLANTAGO*
ALTISSIMA L. У ВЕГЕТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД.
137. *Хряпінський П. В.* 874
ПРАВОМІРНА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА ПОВЕДІНКА.
138. *Цибулько Л. Г., Білецький О. А.* 885
ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ВІЛЬНОГО ЧАСУ СТАРШИХ
ШКОЛЯРІВ.
139. *Черкесова І. Г.* 890
ОСОБЛИВОСТІ ПОЧАТКОВОГО СПРИЙНЯТТЯ АБЕТКИ РІДНОЇ
МОВИ У ДОБУ ВИСОКИХ ТЕХНОЛОГІЙ.
140. *Чернишевич В. Л.* 897
МЕХАНІЗМ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ САНАТОРНО-
КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ.
141. *Чорноморець В. Ю.* 903
ОБОСНОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО
ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ЭКОЛОГИЧЕСКИ-ЗАВИСИМЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ.
142. *Чусова О. М.* 907
ЗАСТОСУВАННЯ ФАСИЛІТАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ.
143. *Чухно О. А., Риженко М. В.* 912
ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ СЛУХО-ВИМОВНИХ НАВИЧОК
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ.
144. *Шевчук В. В.* 917
ПРОРОСТАННЯ НАСІННЯ ГОРОХУ ОЗИМОГО ЗА
ВИКОРИСТАННЯ РЕГУЛЯТОРА РОСТА ТА БІОІНОКУЛЯНТА.
145. *Шевчук О. А.* 927
БІОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ РОЗСАДИ ОГІРКА ПОСІВНОГО
ПЕРЕД ВИСАДЖУВАННЯМ У ҐРУНТ ЗА ДІЇ
РІЗНОНАПРАВЛЕНИХ РЕГУЛЯТОРІВ РОСТУ РОСЛИН.
146. *Шевчук І. В., Шехман Н. П.* 936
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ АРИФМЕТИЧНИХ ДІЙ В
КОНЦЕНТРАЦІЇ «ДЕСЯТОК» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.
147. *Шманатова А. С.* 944
ПОЕТИЧНИЙ СТИЛЬ ПОЕЗІЇ ДЖОНА ДОННА.

148.	Шилєнкова Л. В. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В КОМПЕТЕНТНІСНОМУ ПІДХОДІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.	948
149.	Юсіфова В. С. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВИКОНАННЯ ПОЛІФОНІЧНИХ ТВОРІВ І. С. БАХА.	958
150.	Юсіфова А. А. ВПЛИВ ТЕМПЕРАМЕНТУ НА МУЗИЧНІ ПЕРЕВАГИ АБО ПРО ГППОКРАТА, ПРО МУЗИКУ І ПРО МАЙЖЕ НУЛЬОВУ ГІПОТЕЗУ.	964
151.	Юхименко Н. Ф. РОЗДУМИ ПРО САМОРЕАЛІЗАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ У ФІЛОСОФСЬКІЙ СПАДЩИНІ Г. С. СКОВОРОДИ.	973
152.	Якимчук О. В., Смєлік А. С. ФЕНОМЕН ДИТЯЧОЇ ГЕНДЕРНО-НЕЙТРАЛЬНОЇ МОДИ.	980
153.	Яковенко Н. Д. ЧИСЕЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕРХНЕВОГО ЗМІЦНЕННЯ СТАЛЕВОГО ДИСКА ПРИ ІМПУЛЬСНОМУ ТЕРМІЧНОМУ НАВАНТАЖЕННІ.	984
154.	Яковлева Д. М., Коваленко О. В. МОДЕЛІ ОРГАНІЗАЦІЇ ГАСТРОНОМІЧНИХ ФЕСТИВАЛІВ.	992
155.	Яцишин С. Р. УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ: СУЩНОСТЬ И ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ.	1001

**КАРПАТСЬКИЙ ЄВРОРЕГІОН У СИСТЕМІ
УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

Буглай Наталя Михайлівна

доктор історичних наук

доцент, професор кафедри історії

Миколаївський національний університет

імені В.О. Сухомлинського

м. Миколаїв, Україна

Анотація. Наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. між Україною та Польщею сформувалась цілісна система міждержавного співробітництва, що охоплює різноманітні напрями, сфери, види і рівні співпраці. Українсько-польська міждержавна взаємодія відбувається на двосторонній і багатосторонній основі. Українсько-польське партнерство є важливим сегментом міжрегіонального і транскордонного співробітництва. У статті розглядається українсько-польська двостороння співпраця в межах багатостороннього «Карпатського» євро регіону.

Ключові слова: Україна, Польща, євро регіон, двостороннє співробітництво, кордони, проекти.

Протягом 1990-х – початку 2000-х років між Україною та Польщею сформувалась цілісна система міждержавного співробітництва, що охоплює різноманітні напрями, сфери, види і рівні співпраці. Українсько-польська міждержавна взаємодія відбувається на двосторонній і багатосторонній основі. Українсько-польське партнерство є важливим сегментом міжрегіонального і транскордонного співробітництва.

У продовж 1990-х років Республіка Польща створила з сусідами 13 євро регіональних об'єднань по всьому периметру своїх державних кордонів, в

цей же час розбудова єврорегіонів розгорнулася і на кордонах України. До складу 6-ти єврорегіонів увійшли 8 областей України, два з них – «Карпатський» єврорегіон і єврорегіон «Буг» створені за участі прикордонних адміністративно-територіальних одиниць України та Польщі.

Багатосторонній «Карпатський» єврорегіон – міжнародна асоціація 19-ти прикордонних адміністративно-територіальних одиниць п'яти держав: України, Польщі, Угорщини, Словаччини та Румунії, став першим єврорегіоном, в якому взяла участь Україна. «Карпатський» єврорегіон розташовано в Центральній Європі, вздовж Карпатських гір, його було утворено 14 лютого 1993 р. для координації діяльності у різних сферах співробітництва прикордонних регіонів та сприяння розвитку контактів з міжнародними організаціями. Організаційна структура Карпатського євро регіону складається з Ради, Президії; Міжнародного секретаріату; національних делегацій; постійних національних представників держав-членів; робочих комісій [1]. Місія єврорегіону полягає в підвищенні рівня життя населення, збереженні миру, сприянні добросусідським відносинам між сусідніми державами, забезпеченні прозорості кордонів [2, с. 159].

Висвітлюючи українсько-польську складову функціонування «Карпатського» єврорегіону, потрібно зауважити, що в нього входять території 4-х областей західної частини України (Львівської, Закарпатської, Івано-Франківської, Чернівецької) та Підкарпатське воєводство Польщі, що складається з 20-ти повітів і 4-х міст на правах повітів (Кросно, Перемишль, Жешув, Тарнобжег).

Україна та Республіка Польща в рамках Карпатського єврорегіону стали учасниками укладання двосторонніх угод про співпрацю в економічній, культурній, науковій, освітній сферах. В рамках двосторонньої українсько-польської співпраці знайшли реалізацію такі основні проекти [3; 4], як проект «Асоціація музеїв та картинних галерей Карпатського єврорегіону, що передбачає посилення уваги органів влади і громадськості до збереження пам'яток історії та культури, залучення ресурсів для розвитку

музейних установ та проведення робіт із збереження пам'яток культури, розвиток туризму (учасники: Закарпатська, Івано-Франківська області (Україна); Підкарпатське воєводство (Польща). Важливого значення набув проект «Польсько-українське агентство комунального розвитку», що передбачає створення постійного механізму підтримки польсько-української співпраці в комунальній сфері та самоврядуванні шляхом встановлення системи обміну інформацією, контактування фірм тощо (учасники: повітове староство в Лежайську, Карпатський єврорегіон, Фонд молода демократія, Центр навчання самоврядування і адміністрації (Польща), Центр муніципальних реформ (Україна).

В рамках українсько-польської взаємодії в рамках Карпатського єврорегіону, також, вагоме місце належить проекту «Центр підтримки економічних ініціатив та транскордонного співробітництва» («Долина Стругу») передбачає створення центру для надання допомоги місцевим компаніям та приватним підприємцям у пошуку партнерів та інформації стосовно інвестиційних можливостей регіонів (учасники: Підкарпатське воєводство, місто Блахова (Польща), Львівська область, місто Львів (Україна). Як приклад двосторонньої співпраці можна навести і проект «Міста Карпатського єврорегіону – разом за розвиток туризму», який сприяє співробітництву між містами єврорегіону в галузі муніципального туризму. В рамках проекту проведено туристичні виставки, створюється Єврокарпатська мережа міст та Бюро туристичної співпраці міст Карпатського єврорегіону в Ярославі (учасники: Представництво України в Карпатському єврорегіоні, Ужгородська міська рада та Представництво Польщі в Карпатському єврорегіоні).

Детальний аналіз Карпатського єврорегіону свідчить, що українська і польська сторони намагались, хоча не всі й достатньо рівномірно, використати так звані стратегічні принципи регіональної політики ЄС: партнерство, міцні партнерські стосунки – регіональне співробітництво між членами регіону, відтворення тісного регіонального співробітництва; адиціоналізм, скоординоване використання зовнішніх ресурсів заради розвитку

інфраструктури, поліпшення економічної та робочої ринкової ситуації; програмування, спільні інтереси між проектом розвитку людських ресурсів та проектом робочого ринку, розробка транскордонних оперативних програм регіонального розвитку регіонів; субсидіарність, відповідність програмам ЄС, забезпечення самостійного захисту інтересів єврорегіону; підтримка результатів розвитку, ефективне використання місцевого потенціалу економічного розвитку, освіти, навчання та зайнятості [5, с. 339–342].

Карпатський єврорегіон відіграє певну роль в українсько-польському міжрегіональному і транскордонному співробітництві, хоча нині на порядку денному постало питання приведення його організаційно-інституційної структури у відповідність до актуальних завдань. Велика територія єврорегіону, яка на початку його існування відповідала завданню попередження можливих етнічних конфліктів внаслідок розвалу СРСР, сьогодні ускладнює його ефективну роботу та керування [2, с. 170].

Сьогодні досить популярною є ідея реформи єврорегіону, навіть у форматі двосторонніх зв'язків, ініціативою якої виступив професор Шюлі-Закар [6, с. 20–21]. Мається на увазі збереження Карпатського єврорегіону у форматі «субрегіонів» із пріоритетом білатеральних зв'язків чи трилатерального співробітництва. Існують і інші пропозиції стосовно радикальної трансформації та зміни структури діючого єврорегіону, що є громіздким та в деяких випадках неефективним [7, с. 125]. Ці думки ґрунтуються на дослідженнях, критичному аналізі та порівнянні діяльності Карпатського єврорегіону з роботою єврорегіонів Європи. Дійсно, не всі цілі і завдання, які були визначені у час його заснування, можна вважати на сьогодні досягнутими. Тим більше, що заснування Карпатського єврорегіону відбулось «зверху» державними інституціями (політичні цілі при заснуванні Карпатського єврорегіону домінували перед причинами економічного характеру), а не локальними громадами, органами самоврядування чи регіональними ініціативами, як це прийнятно у Європі, вже апріорі визначає його нежиттєздатність. За нових геополітичних умов на континенті

Карпатський єврорегіон потребує докорінних змін як механізмів, так і власне зміни філософії свого подальшого існування та розвитку, зокрема, для ефективної співпраці з європейськими структурами, тому, що неефективна координація та громіздкі організаційні структури не виконують своїх першочергових завдань [8, с. 32–34; 9, с. 183–185].

Потрібно зауважити, що на відміну від польських, українські регіони, взагалі, не є самодостатніми суб'єктами, і, все ще не спроможні, як їх «сусіди» за кордоном, здійснювати єврорегіональну політику на місцевому, регіональному, міжрегіональному рівнях. У вертикальній структурі влади не відбулось децентралізації взаємовідносин на рівні центр – регіони. Українські єврорегіони, в певному сенсі, утворювались і як «модний» бренд в контексті утворення таких структур в ЦСЄ, а тому українські регіони, скоріше є партнерами другого, а то й третього плану у єврорегіональних об'єднаннях. Українська частина єврорегіонів, також, не була підготовлена до нових викликів співпраці після розширення ЄС на Схід. Тому потужні масштаби Карпатського єврорегіону не тільки не сприяли активній і ефективній співпраці, а іноді, навіть, демонстрували імітацію роботи. Єврорегіональна співпраця є досить ефективним знаряддям для запобігання етнополітичним і етнопсихологічним «травмам», «історичним кривдам», тому здійснення якісних реформ у відповідності до актуальних завдань сьогодення, має сприяти подальшій ефективній українсько-польській співпраці в рамках Карпатського єврорегіону.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Карпатський єврорегіон: 5 років діалогу та співробітництва / відп. ред. М. Бідзіля. – Ужгород: ІВА, 1998. – 12 с.
2. Буглай Н.М. Українсько-польське співробітництво: міжрегіональний аспект: монографія. – Миколаїв: Іліон, 2012. – 300 с.
3. Карпатський єврорегіон // Транскордонне співробітництво: науково-інформаційне видання. – 2007. – №1. – С.8; Карпатський Єврорегіон - Carpathian Euroregion . – Ужгород: Карпатський фонд, 2001. – 16 с.
4. Матвієнко В.М. Єврорегіон «Карпати» / Матвієнко В.М., Рябчук Н.В. // Українська дипломатична енциклопедія. – Т.1. – К.: Знання України, 2005. – С. 474.
5. Кіш Є. Центральна Європа в сучасній системі єврорегіональної інтеграції. – Ужгород: Ліра, 2008. – 440 с.
6. Suli-Zakar I. Euroregionalism in Central Eastern Europe – Case Study: Carpathian Euroregion // Carpathian Euroregion. Borders in the Region – Cross-Border Co-operation. – Debrecen: European Study Centre Programme of the University of Debrecen, 2001. – P. 18–32.
7. Кулчар Т. Ф. Карпатський єврорегіон як основна форма транскордонного співробітництва в контексті східного розширення ЄС // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. Вип. 30(1). – 2013. – С. 124–129.
8. Кіш Є., Вишняков О., Лендшел Л. та інші. Транскордонне співробітництво та регіональна політика Європейського Союзу // На шляху до Європи. Український досвід єврорегіонів: [Проект Київського центру Інституту Схід-Захід] / [за ред. С. Максименка, І. Студеннікова]. – Київ: Логос, 2000. – С. 13–34.
9. Розширення Європейського Союзу: вплив на відносини України з центральноєвропейськими сусідами / Інститут регіональних та євроінтеграційних досліджень «ЄвроРегіо Україна». – Київ: К.І.С., 2004. –360 с.