

SCIENTIFIC COLLECTION INTERCONF



No 100
February, 2022

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 6th
International Scientific
and Practical Conference

GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT



COPENHAGEN, DENMARK
26-28.02.2022



InterConf
Scientific Publishing Center

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 100 | February, 2022

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference

GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

COPENHAGEN, DENMARK

26-28.02.2022

DENMARK
2022

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. 973 p.*

ISBN 978-87-615-0721-1

EDITOR		COORDINATOR	
Anna Svoboda  Doctoral student University of Economics, Czech Republic annasvobodaprague@yahoo.com		Mariia Granko  Coordination Director in Ukraine Scientific Publishing Center InterConf info@interconf.top	
EDITORIAL BOARD			
Temur Narbaev  (PhD) Tashkent Pediatric Medical Institute, Republic of Uzbekistan; temur1972@inbox.ru		Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering) Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Ukraine;	
Nataliia Mykhalitska  (PhD in Public Administration) Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine		Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy) Uzbek State University of World Languages, Republic of Uzbekistan;	
Dan Goltsman (Doctoral student) Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;		Mariana Vereskliia  (PhD in Pedagogy) Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine	
Katherine Richard (DSc in Law), Hasselt University, Kingdom of Belgium katherine.richard@protonmail.com;		Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology), Manchester School of Architecture, UK;	
Richard Brouillet (LL.B.), University of Ottawa, Canada;		Vera Gorak (PhD in Economics) Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic veragorak.assist@gmail.com;	
Stanyslav Novak  (DSc in Engineering) University of Warsaw, Poland novaks657@gmail.com;		Polina Vuitsik  (PhD in Economics) Jagiellonian University, Poland p.vuitsik.prof@gmail.com;	
Kanako Tanaka (PhD in Engineering), Japan Science and Technology Agency, Japan;		Elise Bant (LL.D.), The University of Sydney, Australia;	
Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology) University of Vienna, Austria mw6002832@gmail.com;		George McGrown (PhD in Finance) University of Florida, USA mcgrown.geor@gmail.com;	
Alexander Schieler (PhD in Sociology), Transilvania University of Brasov, Romania		Vagif Sultanly (DSc in Philology) Baku State University, Republic of Azerbaijan	
Svitlana Lykholat  (PhD in Economics), Lviv Polytechnic National University, Ukraine		Kamilə Əliağa qızı Əliyeva  (DSc in Biology) Baku State University, Republic of Azerbaijan	
If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.			

The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark; pp. 21-27. Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*
2. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *InterConf, (100), 21-27. Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2022 Berlitz Forlag
©2022 Authors of the abstracts
©2022 Scientific Publishing Center «InterConf»

GENERAL ENGINEERING AND MECHANICS			
Aliyev S.Y. Karimov N.I.		TRANSIT TRANSPORT AND LOGISTICS PROJECTS IN THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN	900
Дмитриченко М.Ф. Светазаров О.М.		ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДИКИ НОРМУВАННЯ ВИТРАТ ПАЛИВА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ АВТОМОБІЛІВ НА ПРИКЛАДІ АВТОМОБІЛІВ-САМОСКИДІВ	906
Пимонов И.Г. Шевченко В.А. Бондаренко Д.В.		ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕМПЕРАТУРНЫХ РЕЖИМОВ ГИДРОПРИВОДА МОБИЛЬНЫХ МАШИН	909
Ядулла Г.А. Бахшалиева Н.М.		ДВИЖЕНИЕ ДВУХОСНОЙ ТЕЛЕЖКИ ПО КРУГОВОЙ КРИВОЙ	918
RADIO ENGINEERING, ELECTRONICS AND ELECTRICAL ENGINEERING			
Лимонов Л.Г.		ДИНАМИЧНОСТЬ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА	922
Соколовский Ю.Б. Лимонов Л.Г.		ОСОБЕННОСТИ ШАГОВОГО РЕЖИМА РАБОТЫ ЭЛЕКТРОПРИВОДА	929
INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES			
Khalilov M.S. Salehova G.N.		ICT IN THE EDUCATIONAL	935
Zharas K.		APPLICATION OF BIG DATA TECHNOLOGY IN THE BANKING SYSTEM	939
Шулякова Т.В. Лахондигов К.А.		АНАЛИЗ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗЕМЛЕ-УСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В БЕЛАРУСИ	950
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS			
Стрикаленко Є.А. Шалар О.Г. Деркач В.М.		ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ПОЧАТКУ СПОРТИВНОГО СЕЗОНУ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОКРАЩЕННЯ	958
MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY			
Устименко О.В.		ПРИВЕДЕННЯ СИЛ ОБОРОНИ ТА СТОЛИЦІ УКРАЇНИ – МІСТА КИЇВ, У ВИЩІ СТУПЕНІ БОЙОВОЇ ГОТОВНОСТІ	965

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Стрикаленко Євгеній Андрійович

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри
загальноєкономічної підготовки Херсонського державного
аграрно-економічного університету, Україна

Шалар Олег Григорович

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальноєкономічної підготовки
Херсонського державного аграрно-економічного університету, Україна

Деркач Віктор Миколайович

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного
виховання і спорту, Миколаївського національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова, Україна

ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ПОЧАТКУ СПОРТИВНОГО СЕЗОНУ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОКРАЩЕННЯ

***Анотація.** У статті розглядається та порівнюється рівень фізичної підготовленості юних футболістів з нормативними показниками для спеціалізованих спортивних шкіл. Встановлено, що рівень розвитку більшості фізичних якостей юних футболістів не відповідає нормативним вимогам. Виключення складають лише показники тестових випробувань із спритності та швидкості. Отримані дані вказують на гостру необхідність пошуку ефективних засобів та методів підвищення рівня фізичної підготовленості юних спортсменів. Перспективним напрямком є використання в тренувальному процесі різноманітних технічних пристроїв, допоміжного обладнання та інвентарю.*

***Ключові слова:** футболісти, фізична підготовленість, тести, витривалість, швидкість, спритність, швидкісно-силові якості.*

Постановка проблеми. В сучасному спорті основної одиницею в побудові тренувального процесу спортсменів залишається тренувальне заняття. Сучасне сьогодення доволі гостро ставить запитання щодо раціоналізації побудови тренувальних занять юних футболістів з

використанням сучасних підходів.

Провідні тренери з футболу, які займаються підготовкою саме юних футболістів, вказують на необхідність активного залучення в тренувальний процес допоміжного обладнання та інвентарю, яке зробить тренувальний процес більш інтенсивним, ефективним та цікавим для юних спортсменів [3, 5, 12, 18].

Аналіз літературних джерел. Проблема підготовки футболістів є однією з актуальних протягом тривалого часу. Розробкою даної проблеми займалися Л.В. Волков, В.М. Платонов, Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар, В.М. Гузар та багато інших [1, 6, 8, 17]. В наукових працях А.М. Зеленцова, В.В. Лобановського, В. Коуервера, В.П. Ткачука, В.А. Романенко, В.Г. Гусева, Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалара розкриті основні біологічні та педагогічні матеріали, стосовно різних сторін підготовленості футболістів високої спортивної кваліфікації [2, 5, 7].

За даними І.А. Жосана, В.В. Хоменко, О.Г. Шалара [4], В.В. Хоменко, В.М. Гузара, Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалара [10] сучасний футбол стає все швидше, що призводить до підвищення вимог до м'язової сили гравців, техніки виконання прийомів гри, тактичного мислення. В сучасному футболі досягнення високих результатів можливо лише тільки при умові наявності всебічного високого рівня підготовленості, а відповідно буди гарно підготовленим фізично не менш важливо, ніж вміти «читати гру», мати гарний удар та дриблінг [6, 16, 21, 28].

Мета статті: визначити та порівняти рівень фізичної підготовленості юних футболістів з нормативними показниками для спеціалізованих спортивних шкіл.

Виклад основного матеріалу дослідження. Контингент дослідження склала група з 20 футболістів віком 13-14 років Херсонської СДЮСШОР «Кристал» (м. Херсон, Україна). Протягом дослідження (січень – березень 2021 року) в спортивному тренуванні юних футболістів використовувалося допоміжне обладнання. Комплекси та методика їх застосування передбачали вплив на показники фізичної підготовленості юних футболістів. Керування

тренувальним процесом здійснювали провідні тренери, які погодились надавати методичну допомогу в складанні спеціальних комплексів та підборі допоміжного обладнання. Все запропоноване допоміжне обладнання доволі просте й не вимагало складнощів при використанні [9]. Необхідно зазначити, що проведення занять з використанням допоміжного обладнання завжди має більш емоційне забарвлення.

Найважливішою ланкою керування багаторічною системою підготовки є методика комплексного контролю, що дає змогу оцінити підготовленість юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки.

Для визначення рівня фізичної підготовленості використовувались наступні тести: швидкісні здібності – біг 30 м, біг 100 м; швидкісна витривалість – комплексний тест з оббіганням прапорців; швидкісно-силові здібності – стрибки в довжину та вгору з місця; витривалість – тест Купера. Необхідно зазначити, що ті тести, які ми використовували в ході роботи вказують на рівень розвитку домінуючих рухових здібностей футболістів.

Велика кількість провідних спеціалістів з футболу вказують на неможливість виділення окремої сторони підготовки за рахунок якої можна досягти перемоги на змаганнях. Лише тільки під час гармонійного поєднання різних сторін підготовки можна досягти високих результатів. Не можна не погоджуватись, що вдосконалення кожної з сторін підготовки відбувається взаємопов'язано і базується одна на другій. Проте основою для досягнення високих спортивних результатів є фізична підготовка. Так значна кількість, як дитячих тренерів так і тренерів професійних футбольних клубів вказують на те, що при недостатньому рівні фізичної підготовленості не можна говорити про складні техніко-тактичні дії та взаємодії, а відповідно з цим і досягнення високої спортивної кваліфікації.

Так як інтенсивний процес розвитку фізичних якостей здебільшого відбувається на початкових етапах багаторічної підготовки в нашому дослідженні прийняли участь хлопчики 2007-2008 року народження, які займаються в секції з футболу СДЮСШОР «Кристал» м. Херсону. Перші роки занять футболом здебільшого зорієнтовані на створенні загального

фундаменту для майбутньої спортивної діяльності. Згодом спрямованість тренувального процесу трансформується в напрямку концентрованого впливу засобів та методів тренування на розвиток провідних фізичних якостей, які лягають в основу майбутньої майстерності футболіста.

Перед початком проведення експерименту ми визначили рівень фізичної підготовленості юних футболістів. Дослідження рівня фізичної підготовленості відбувалось за допомогою використання шести тестів. Результати тестування в групі представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Показники фізичної підготовленості юних футболістів

Тестові випробування	Показники футболістів	Нормативні показники	Абсолютна різниця
Оббігання прапорців, с	58,2	44-46	- 13,2
Стрибок у довжину з місця, см	185,4	195-198	- 11,1
Стрибок вгору з місця, см	18,2	22-23	4,3
Біг 100 м, с	14,7	14,0-14,2	- 0,6
Біг 30 м, с	5,1	5,2-5,3	+ 0,15
Тест Купера, м	2218	2450-2500	- 257
Вкидання м'яча двома руками із-за голови, м	14,7	16-18	- 2,3

Аналізуючи результати тестування зазначимо, що показники тесту оббігання прапорців в середньому в групі становили $X = 58,2$ секунди, а нормативне значення коливалось в межах від 44 до 46 секунд. Розходження між отриманими показниками та нормативом, за даним тестом, становило 13,2 секунди.

Середні результати тесту стрибок у довжину з місця в групі юних футболістів становили $X = 185,4$ см при нормативі в 195 – 198 см відповідно. Розходження між середніми значеннями вказують на недостатній рівень швидко-силової підготовленості в юних футболістів, що приймали участь в експерименті.

Подібна тенденція щодо більш низьких показників в групі юних футболістів спостерігається й при порівнянні результатів наступних тестів: стрибок вгору з місця ($X = 18,2$ см. проти 22 – 23 см. нормативу), тесті Купера

($X = 2219$ м при нормативі 2450 – 2500 м.), вкидання м'яча двома руками із-за голови ($X = 14,7$ м. при нормативі 16 – 18 м.).

Дещо протилежні дані отримані при аналізі показників бігових тестів. Так результати тесту біг на 100 метрів практично не відрізнявся від нормативного значення ($X = 14,7$ с. при нормативі 14,0 – 14,2 с.), а показники тесту біг на 30 м. в групі футболістів навпаки перебільшували нормативне значення ($X = 5,1$ с. при нормативі $X = 5,2 - 5,3$ с.).

Підсумовуючи результати порівняння отриманих показників тестів з програмними нормативами зазначимо, що рівень розвитку більшості фізичних якостей юних футболістів не відповідає нормативним вимогам. Виключення складають лише тільки значення бігових тестових випробувань. Отримані дані вказують на гостру необхідність пошуку ефективних засобів та методів підвищення рівня фізичної підготовленості юних спортсменів. Отже, використання в тренувальному процесі різноманітних технічних пристроїв, допоміжного обладнання та інвентарю – є перспективним напрямком в розвитку фізичних якостей юних футболістів.

Висновки. Дослідивши рівень фізичної підготовленості юних футболістів та порівнявши їх з нормативами для спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл встановлено, що рівень розвитку більшості фізичних якостей не відповідає нормативним вимогам. Винятком є значення бігових тестових випробувань. Отримані дані вказують на гостру необхідність пошуку ефективних та сучасних засобів та методів підвищення рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів.

В ході дослідження розроблені практичні рекомендації з використання різноманітного допоміжного обладнання. Для підвищення рівня загальної фізичної підготовленості це гумові джгути, різновисокі сходинки, для спеціальної фізичної підготовленості. Всі вправи відповідають віковим характеристикам контингенту та рівню їх підготовленості. Використання допоміжного обладнання дає можливість диференційовано підходити до дозування навантаження, визначення інтенсивності та тривалості виконання тих чи інших вправ, яке повинно відбуватись виключно під наглядом тренера

з чітким розуміння раціональності їх виконання.

Проте необхідно відмітити, що результати проведеної роботи потребують експериментального підтвердження ефективності використання допоміжного обладнання та інвентарю у фізичній підготовці юних футболістів, що вказує на перспективність подальших досліджень в даному напрямку.

Література

1. Волков Л.В. (2002). *Теория и методика детского и юношеского спорта*. Київ. Олімпійська література, 294.
2. Гусев, В.Г., Стрикаленко, Є.А., & Шалар, О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу. *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова*, 6 (49), 35 – 42.
3. Жосан Ігор, Стрикаленко Євгеній, & Шалар Олег. (2014) Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського*, 17, 448-454
4. Жосан, І.А., Хоменко, В.В., & Шалар, О.Г. (2016) Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*, 3 (72), 60-63
5. Зеленцов А.М., Лобановский В.В., Коуэрвер В., Ткачук В.П. (1996) *Уроки футбола*. Київ. Олімпійська література, 297.
6. Платонов В.Н. (1997). *Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте*. Киев. Олимпийская литература, 584.
7. Романенко В.А. (1999). *Двигательные способности человека*. Донецк. Новый мир, 336.
8. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. (2020). Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продуксім» в підготовчому періоді. / *Спортивні ігри*, 1 (15), 44-57. doi: 10.15391/si.2020-2.05
9. Стрикаленко Є., Шалар О., Андреева Р. (2021) Методичні рекомендації щодо використання допоміжного обладнання в фізичній підготовці юних футболістів. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*, 74, 127-130
10. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. (2021) Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років. *Спортивні ігри*, 2 (20), 121-133. doi: 10.15391/si.2021-2.12
11. Шалар, О.Г., Стрикаленко, Є.А., & Ємельянова, Ю.І. (2009) Формування особистості юних футболісток. *Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного*

виховання і спорту, 10, 277-280

12. Шалар, О.Г., Гузар, В.М., & Хоменко, В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів. *Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення*, 200-205.
13. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2019) Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту *Спортивні ігри*, 3 (13), 64-73. doi:10.15391/si.2019-3.08
14. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
15. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 20 (1), 63-70. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>
16. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
17. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>
18. Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Ivan Stasiuk, Viktor Derkach (2021). Training Process Structure of Highly Skilled Players in Mini-Football during the Competitive Period. *SPORT MONT International Scientific Journal* Vol. 19(2021), No.S2 (1-229) 19(S2), P. 17-22. ISSN 1451-7485 eISSN 2337-0351

SCIENTIFIC EDITION

BN 978-8-761507-21



9 788761 507211

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 100 | February, 2022

The issue contains:

Proceedings of the 6th International
Scientific and Practical Conference

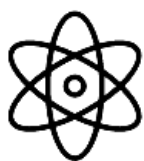
**GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS
OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

COPENHAGEN, DENMARK
26-28.02.2022

Published online: February 38, 2022
Printed: March 26, 2022. Circulation: 200 copies.

Contacts of the editorial office:

Scientific Publishing Center «InterConf»
E-mail: info@interconf.top
URL: <https://www.interconf.top>



InterConf
Scientific Publishing Center