

Science initiative “Universum”

World Science in 2016: Results

Proceedings of II International scientific conference

Morrisville

Jan 26, 2017

www.univscience.info

Proceedings of II International scientific conference "World Science in 2016: Results". Morrisville, Lulu Press., 2017. 212 p.

Science initiative "Universum"

mail@univscience.info

www.univscience.info

Proceedings of 2nd International Scientific Conference "World Science in 2016: Results". Broad subject.

Published by Lulu Press, Inc.

Lulu Press, Inc.

627 Davis Drive, Suite 300,

Morrisville, NC 27560

© Authors of papers, 2017

© Science initiative "Universum", 2017

ISBN:978-1-365-71485-6

Contents

SECTION 1. Economics and Manadgment, Hotel business

<i>Blahun S.I.</i> THE DEFINITION OF MODELING PROCESS OF NATIONAL INNOVATION SYSTEMS	6
<i>Bogoslavtseva L.V., Bogdanova O.Y., Karepina O.I.</i> TO THE QUESTION OF THE FORMATION OF TARIFFS FOR SERVICES IN THE HOUSING FIELD	8
<i>Britchenko I.G., Stoika V.S.</i> RISK MANAGEMENT PROCESS AND THE CHARACTERISTICS OF ITS STAGES	13
<i>Bukhvostova N.S.</i> FEATURES OF MARKETING MIX FOR SUBJECTS OF HIGHER EDUCATION ON THE MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES	16
<i>Chuban V.S., Lavrusenko M.V.</i> PECULIARITIES OF RESCUERS' LIFE AND HEALTH ENSURANCE	23
<i>Kebko V.V.</i> INTERPRETATION OF FINANCIAL STATEMENTS EVOLUTION THROUGH THE PRISM OF MODERN ECONOMICS THEORIES	24
<i>Kozenkova V.D.</i> METHODOICAL BASES OF DESIGN OF COST OF BRAND OF INDUSTRIAL ENTERPRISE	28
<i>Lebedeva Y.N., Lebedeva M.A.</i> THE PROBLEM OF UNEVEN REGIONAL DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS	32
<i>Lesyuk A.S.</i> THE BANKRUPTCY COMPANY: NOTION, SIGNS AND MEASURES TO PREVENT	36
<i>Lysyi I.O.</i> THE WAYS OF THE TOURISM ADAPTATION FOR MONUMENTS OF CASTLE ARCHITECTURE IN UKRAINE	38
<i>Mandziak O., Salata G.</i> THE SYSTEM OF COMMUNICATION OF STAKEHOLDERS IN HOSPITALITY	41
<i>Nod M.Y.</i> INNOVATIVE APPROACH TO FORMATION OF REGIONAL TOURISM CLUSTERS	45
<i>Onegina V.M., Shibaeva N.V., Baban T.O.</i> GEOGRAPHIC DIVERSIFICATION OF EXPORT BARLEY	47
<i>Pavlova A.I.</i> FOREIGN EXPERIENCE STATE REGULATION SMALL BUSINESS	51
<i>Plyhach K.D.</i> PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF VENTURE CAPITAL FOR FUNDING THE START-UP PROJECTS OF UKRAINIAN AGRARIAN SECTOR	55
<i>Seredina N.S., Prokopenkova V.V.</i> MANAGEMENT OF RESOURCE POTENTIAL OF INTEGRATED ENTERPRISES	57
<i>Shtoka E.T.</i> THE ROLE OF KNOWLEDGE IN MODERN ECONOMIC DEVELOPMENT	63
<i>Sluchak N.</i> FORESTS AS CONDITION OF PROSPERITY	66
<i>Suhina O.M., Matyukha V.V., Sunduk A.M., Golubkov A.I.</i> IMPROVED ECONOMIC MECHANISM OF ECOLOGIZATION OF MINING PRODUCTION AS A PRIORITY TO REDUCTION OF ECOLOGICAL-ECONOMIC DAMAGE	69
<i>Tsurkan I.M., Gerasymova I.Y.</i> TAX DEBT IN UKRAINE: STATE AND EFFECTIVENESS OF ITS ADMINISTRATION	73
<i>Tupikina E.N.</i> ANALYSIS OF THE INDUSTRY STRUCTURE OF GROSS VALUE ADDED	75

World Science in 2016: Results

Proceedings of II International scientific conference

<i>Vasilyeva T.A., Makarenko I.O., Pogorily D.V.</i> TRANSPARENCY OF CORPORATE REPORTING: KEY REGULATORY ISSUES	79
---	----

SECTION 2. Technical sciences, Agricultural sciences, Biology, Chemistry, Ecology

<i>Balich K.</i> DEPENDENCE OF MASS AND ENERGY INDEXES COOLING SYSTEMS AVIATION GENERATORS ON AIRCRAFT FLIGHT MODE	82
<i>Danylenko V.V.</i> THE IMPLEMENTATION OF AGRICULTURAL INSURANCE DEVELOPING ECONOMIES PRIORITY DIRECTIONS	85
<i>Diahovchenko I.M.</i> IMPROVEMENT OF ACCURACY OF CURRENT TRANSFORMER SENSORS IN ELECTRIC ENERGY METERING DEVICES AND REDUCING THE EFFECTS OF MAGNETIC FIELDS	88
<i>Holinko I.I.</i> URBANIZATION AS A NEGATIVE IMPACT FACTOR ON THE ENVIRONMENT	92
<i>Klimjuk J.J.</i> CONSTRUCTION OF FILTRATION FIELDS FOR RAPID FILTERS CONICAL SHAPE WITH HOMOGENEOUS POROUS LOADS	95
<i>Savrey D.Y.</i> PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SYSTEMS FOR UNDERWATER SEPARATION OF OIL AND GAS	100
<i>Tarasov B.A., Ternovskiy V.B.</i> APPROACHES TO SOLVING THE PROBLEM OF CONTROL OF OPERATIONAL REQUIREMENTS READOUT SYSTEMS	103
<i>Zimina M.I., Piskaeva A.I.</i> DETERMINATION OF ANTIMICROBIAL ACTIVITY OF BACTERIOCINS, ISOLATED BY METHOD BASED ON PRECIPITATION BY AMMONIUM SULFATE	106

SECTION 3. History, Philosophy, Law, Political science

<i>Loshak O.S.</i> PROBLEMS SOLVING THE DISQUALIFICATION OF A JUDGE IN A CIVIL PROCEEDING UKRAINE IN TRIAL COURT	109
<i>Naydonov O.G.</i> VALUE MIRAGES OF THE CONSUMER SOCIETY	112
<i>Plekan U.</i> SOCIALLY RESPONSIBLE SOCIETY: NORWAY'S EXPERIENCE	116
<i>Popovych N.P.</i> GENESIS REGULATIONS EUROPEAN UNION IN THE FIELD OF WASTE MANAGEMENT	119
<i>Rosicky V.S.</i> FRONTLINE MEDICINE RED ARMY, IN THE PERIOD 1941-1942 AS PART OF EVERYDAY LIFE	121
<i>Shcherba O.O.</i> MEANING OF DEVELOPMENT OF LEGAL REGULATION OF FOREIGNER STATUS IN POLAND	125
<i>Vovk T.</i> ANALYSIS OF THE FUNCTIONING OF GOVERNMENT SECONDARY ENVIRONMENTAL EDUCATION IN UKRAINE	127

SECTION 4. Linguistics

<i>Denisova A.</i> ENGLISH IDIOMS WITH STRUCTURE OF SUBORDINATE PHRASE DENOTING MAN'S FEELINGS	131
<i>Havrylova V.</i> STRUCTURAL PECULIARITIES OF PAREMIAS WITH THE COMPONENT "CALENDAR CHRONONYM" IN THE UKRAINIAN LANGUAGE	134
<i>Nischenko M.</i> SYNOPSIS OF THE SIMPLE SENTENCES IN THE UKRAINIAN LANGUAGE ON IIT	136
<i>Tomashevskaya M.A.</i> ARCHAISMS AS INTRALANGUAGE GAPS (ON THE EXAMPLE OF «THE TRAGEDY OF ROMEO AND JULIET» BY WILLIAM SHAKESPEARE)	140

<i>Yakovenko N.V.</i> LITERARY TRANSLATION AND CREATIVE INDIVIDUALITY TRANSLATOR	144
---	-----

SECTION 5. Medicine

<i>Burtsev A.V.</i> THE EFFECT OF SELENIUM-ASSET ON LIPID PEROXIDATION IN ERYTHROCYTES, WHICH ACTED TOLUENE IN VITRO	148
---	-----

<i>Cucu Dragoş Vladimir, Sergiu Ciobanu Ferapont</i> RADIOGRAPHIC ANALYSIS OF ANGULATION OF CURVATURE OF ROOT CANALS USING SCHNEIDER AND WEINE'S METHODS	150
--	-----

<i>Furtuna Zinovia Tudor</i> CONSIDERATIONS ON PERIODONTAL INJURIES IN DIABETES MELLITUS	153
---	-----

<i>Gaydash D.I., Bondar A.A.</i> ANTILYSOZYMIC ACTIVITY OF CAUSATIVE AGENTS OF GRANULOMATOUS CHRONIC PERIODONTITIS	158
---	-----

<i>Horzov L.F., Duhanchyk J.I.</i> THE STUDY OF FREQUENCY AND PREVALENCE OF VARIOUS TEETH ANOMALIES IN CHILDREN AND ADOLESCENCE	162
--	-----

<i>Panteleev P.G.</i> THE ACTIVITY OF THE ANTIOXIDANT SYSTEM AND LIPID PEROXIDATION IN THE TEAR FLUID OF PATIENTS WITH OPHTHALMIC HERPES	165
--	-----

<i>Patalakha E.V., Loskutov A.L., Matsyukh N.V.</i> THE CYTOKINE PROFILE IN SALIVA DRUG ADDICTS WITH GENERALIZED PERIODONTITIS DEPENDING ON ORAL HYGIENE	168
--	-----

<i>Veronica Gîscă Mircea, Topada Aculina Vladimir, Ieşeanu Cristina</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF TOBACCO CONSUMPTION AMONG PUPILS IN IX- XII TH CLASSES FROM THE REPUBLIC OF MOLDOVA BY RESIDENCE	171
---	-----

SECTION 6. Pedagogics, Psychology

<i>Anischenko O.O.</i> TEACHER'S MEDIA SECURITY IN UKRAINE	175
--	-----

<i>Boryn G.V.</i> INFLUENCE OF ARTISTIC PRODUCTION ON THE CHILD OF PRESCHOOL AGE DEVELOPMENT	177
---	-----

<i>Goroh B., Grubi T.</i> INVESTIGATION OF PECULIARITIES OF STUDENTS' PERFECTIONISM	181
--	-----

<i>Havrylo O.</i> THE FUTURE TEACHERS' MOTIVATION TO OBTAIN THE ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE	184
--	-----

<i>Korchagina N.S., Arpentieva M.R.</i> EDOLOGICAL COMPETENCE OF FUTURE EDOLOGISTS	187
---	-----

<i>Korol O.M.</i> A STUDY OF ELEMENTS OF PROGRAMMING IN CONDITIONS OF THE DIFFERENTIATED STUDYING OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES	190
--	-----

<i>Lynovytska A.O.</i> INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF ART EDUCATION	194
--	-----

<i>Nefedchenko O.</i> SOCRATIC DIALOGUE AND MODERN EDUCATION	197
--	-----

<i>Nikolayev A.</i> FEATURES OF PROFESSIONAL MOTIVATION OF TEACHERS OF EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	200
--	-----

<i>Oliinyk V.O., Vacilieva M.P.</i> VIOLENT BEHAVIOR SECONDARY SCHOOL PUPILS AS A VITAL SOCIO-PEDAGOGICAL PROBLEMS	204
---	-----

<i>Soter M.V.</i> FORMATION OF THE FUTURE MARINE ENGINEERS' READINESS TO INTERCULTURAL COMMUNICATION AS TRANSCENDENTAL INTERCULTURAL PERSONALITIES	208
--	-----

Mariia Viktorivna Soter

Post-graduate Student of the Department of Pedagogy

Psychology and Educational Management

Kherson State University

Kherson, Ukraine

Scientific supervisor - Doctor of Pedagogical Sciences, Full Professor Nina Vitaliivna

Sliusarenko

THE FORMATION OF THE FUTURE MARINE ENGINEERS' READINESS TO INTERCULTURAL COMMUNICATION AS TRANSCENDENTAL INTERCULTURAL PERSONALITIES

Soter Mariia Viktorivna

аспірант

кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту

Херсонського державного університету

м. Херсон, Україна

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Слюсаренко Ніна

Віталіївна

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА- СУДНОМЕХАНІКА ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНОЇ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Сучасні умови життя, що характеризуються розширенням комунікації і мобільності, у тому числі й професійної, призводить до стрімкого зростання контактів між представниками різних країн і культур. Разом з тим, міжкультурні контакти породжують безліч проблем, які обумовлені розбіжністю норм, цінностей, особливостей світогляду партнерів по комунікації.

Так, наприклад, нині, переважна більшість інженерів-судномеханіків здійснюють свою професійну діяльність на судах іноземних судноплавних компаній. З одного боку, це дозволяє вирішити значні проблеми щодо працевлаштування моряків, з іншого, відсутність навиків необхідних для спілкування та виконання професійних обов'язків у мультикультурних екіпажах нерідко спричиняють непорозуміння, конфлікти, які є достатньо небезпечними враховуючи переважно закритий, тісний простір, у якому цілодобово співпрацюють інженери-судномеханіки різні за національною приналежністю, культурними цінностями. Відтак, перед сучасною вищою школою виникає гостра проблема формування готовності майбутніх інженерів-судномеханіків до конструктивної взаємодії з представниками інших культурних спільнот, до міжкультурної комунікації, задля успішної як соціальної адаптації, так і професійної самореалізації у мультикультурному колективі.

Л. Меркулова зазначає, що міжкультурна комунікація характеризується тим, що при зустрічі представників різних культур, кожен з них діє у відповідності зі своїми культурними нормами [6, с. 36]. При цьому вчена підкреслює, що поведінка людей, які належать до інших культур, не є чимось непередбачуваним, вона

піддається вивченню і прогнозуванню, але вимагає спеціальних освітніх програм, спрямованих на підготовку до міжкультурної комунікації.

Саме тому, постає необхідність сформулювати готовність майбутнього інженера-судномеханіка до міжкультурної комунікації як «трансцендентальної міжкультурної особистості». Вперше цей термін запропонував О. Леонтович. Поряд з поданим поняттям у наукових розвідках для позначення вищої стадії міжкультурного розвитку особистості використовують також такі терміни, як: «міжкультурна особистість» (intercultural person), «мультикультурна особистість» (multicultural man), «медіатор» (mediating person) та багато інших. Засновник терміну «трансцендентальна міжкультурна особистість» виокремив її як особу, найповнішою мірою міжкультурно трансформовану, яка може успішно брати участь у процесах «наведення мостів» між представниками різних національних лінгвокультурних спільнот» [5, с. 213-214]. Національна лінгвокультурна спільнота — це «група людей (найчастіше велика, рівна нації, етносу), об'єднана спільністю історії, культури (духовної і досить часто матеріальної), а також наявністю однієї спільної ідіоетнічної мови» [1, с. 164].

Зауважується, що трансцендентальна міжкультурна особистість не є частиною конкретної культури, але в той же час і не відірвана від неї, вона живе на кордоні/перехресті культур [8, с. 25-26]. При міжкультурному контакті особи діють як би в просторі «третьої культури», яка отримує форми проміжних патернів/шаблонів, що діють на перетині культур [8, с. 27]. О. Леонтович виділяє серед властивостей, які мають бути властиві міжкультурній особистості емпатію, знижена міра етноцентризму, вміння встановлювати значущі взаємини з іноземцем [5, с. 213-214].

Ми погоджуємось з висновками Р. Єлізарової, яка розуміє процес міжкультурної комунікації як процес спільного вироблення «єдиного, швидше всього нового для всіх учасників акту спілкування, значення всіх вироблених і сприйманих дій і їх мотивів. Тільки таке спілкування може сприяти «народженню спільності» учасників, що розуміється як специфічна спільність медіатора культур, що характеризується унікальним сприйняттям дійсності через подвійну або потрійну призму кількох культур одночасно» [4, с. 97].

О. Біла стверджує, що у процесі соціалізації особистість з її індивідуальними властивостями перетворюється на представника певного соціуму [2, с. 26]. Так, результатом опанування окремим індивідом тієї чи іншої культури є його інкультурація та акультурація. Услід за М. Гузиковою та П. Фофановою [3, с. 20-23] розуміємо інкультурацію як процес придбання особою первинних культурних норм, по суті, це процес освоєння рідної культури, входження у рідну культуру. Власне, кожна особа проходить через даний процес, так як, належить до тій чи іншої культури. Тоді як, процес акультурації являється вторинним і пов'язаний з адаптацією до норм чужої культури, тобто до нової культури для тієї чи іншої особистості в результаті контакту з нею. Очевидно, що дані процеси відбуваються, головним чином, за допомогою комунікації. Вважаємо, що міжкультурна трансцендентальна особистість, з одного боку, має досвід успішного опанування рідної культури, з іншого, володіє комплексом знань, умінь і навичок задля вдалого входження в іноземну культуру.

О. Садохін стверджує, що у процесі акультурації кожна людина, що потрапляє в інокультурне оточення, одночасно змушена вирішувати дві проблеми збереження своєї культурної ідентичності і включення в чужу культуру [7, с. 147]. Вчений зауважує, що найважливішим результатом і метою акультурації є довготривала

адаптація до життя в чужій культурі, яка характеризується відносно стабільними змінами в індивідуальній або груповій свідомості у відповідь на вимоги навколишнього середовища [там само, с. 150]. Між тим, слід розуміти, що адаптація майбутніх інженерів-судномеханіків ускладнюється тим фактом, що нині екіпажі переважно мультикультурні, що передбачає присутність співіснування пліч-о-пліч одразу представників кількох культур.

Так, передовий науковий досвід дозволив стверджувати, що готовність майбутнього інженера-судномеханіка до міжкультурної комунікації як «трансцендентальної міжкультурної особистості» характеризується притаманністю йому: глибокого пізнання як власної, так і культур інших народів, що у свою чергу закладає основу для ґрунтового пізнання мов (рідної та іноземної), особливостей мовної поведінки представників цих культур задля забезпечення продуктивності та ефективності процесу комунікації, а, отже, й успішності професійної діяльності; емпатії як здатності уявити себе на місці іншої людини, прийняти її світогляд, зрозуміти її почуття, бажання, вчинки, поведінку у тих, чи інших обставинах/ситуаціях; позитивних установок по відношенню до представників інших культур, до культурного розмаїття; розумінням відмінностей між культурами, їх природи і зовнішніх проявів; здатністю до діалогу (полілогу) на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії; умінням виявляти й аналізувати культурні відмінності, ситуацію і поведінку представників інших культур; можливістю трансформації/ гнучкістю поведінки і умінням змінювати її залежно від ситуації міжкультурного спілкування; толерантністю — терпимим і поблажливим ставленням до чужих думок, вірувань, поведінки, звичаїв, культури, почуттів, ідей; здатністю та прагненням до самовдосконалення загальних знань про різні культури та постійне їх оновлення, розширення культурного кругозору; такими ціннісними якостями особистості, як творчість, здатність до колективної взаємодії, готовність до постійного підвищення кваліфікації, мобільність, комунікабельність, порядність.

Для формування готовності майбутнього інженера-судномеханіка до міжкультурної комунікації як трансцендентальної міжкультурної особистості доцільно впроваджувати комплекс заходів, які охоплюють як аудиторну, так і позааудиторну діяльність студентів й дозволяють створити у закладах морської освіти відповідний освітній простір. Цей простір допомагає збагатити студентів знаннями як про власну культуру, так і про інші, сприяє розумінню студентами важливості набуття знань, умінь і навичок міжкультурної комунікації й безпосередньої участі у ній як для повсякденного життя, так і майбутньої професійної діяльності, забезпечує формування позитивного відношення й стійкої зацікавленості у міжкультурній комунікації, вміння бачити, розпізнавати і приймати ті культурні навики й причини, що зумовлюють поведінку іноземних партнерів/колег.

Досвід доводить, що важливим є використання таких засобів позааудиторної виховної діяльності майбутніх інженерів-судномеханіків, як: організація і підтримка студентами кінолекторіїв, круглих столів, вікторин, перегляд та обговорення відеоматеріалів про різні культури, їх особливості; влаштування днів та творчих вечорів різних культур; випуски студентами стінгазет, оформлення тематичних стендів, використання студентського телебачення; проведення тренінгів задля формування знань про різні культури, вмінь порівнювати їх, розпізнавати культурні бар'єри й успішно долати їх. Щодо аудиторної роботи, то для формування готовності

майбутніх інженерів-судномеханіків до міжкультурної комунікації обов'язковим є використання ресурсу дисципліни «Іноземна мова». Крім того, значних успіхів можна досягти при вивченні студентами спецкурсів з ключових питань, що безпосередньо пов'язані з міжкультурною комунікацією.

Перспективи подальших наукових досліджень вбачаємо у розробці спеціальних освітніх програм спрямованих на формування готовності майбутніх інженерів-судномеханіків до міжкультурної комунікації.

Література:

1. Бацевич Ф.С. Словник термінів міжкультурної комунікації / Ф.С. Бацевич. – К.: Довіра, 2007. – 205 с.
2. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие / Е.Н. Белая. – М.: ФОРУМ, 2011. – 208 с.
3. Гузикова М.О. Основы теории межкультурной коммуникации: [учеб. пособие] / М.О. Гузикова, П.Ю. Фофанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 124 с.
4. Елизарова Г.В. Культура и обучение иностранным языкам / Г.В. Елизарова. – СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2001. – 291 с.
5. Леонтович О.А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения / О.А. Леонтович. – Волгоград: Перемена, 2002. – 344 с.
6. Меркулова Л.П. Компетенция межкультурного общения студенческой молодёжи: монография / Л.П. Меркулова, И.А. Киреева. – Самара: Изд-во СГАУ, 2011. – 196 с.
7. Садохин А.П. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А.П. Садохин. – М.: КИОРУС, 2014. – 254 с.
8. Adler P.S. Beyond Cultural Identity: Reflections on Cultural and Multicultural Man. Honolulu: East-West Center, 1974. – P. 25-27.