



Ministry of Education and Science of Ukraine

Zhytomyr Polytechnic State University

Zaporizhzhia Polytechnic National University

Admiral Makarov National University Of Shipbuilding

Khmelnyskyi National University

Lviv State University Of Life Safety

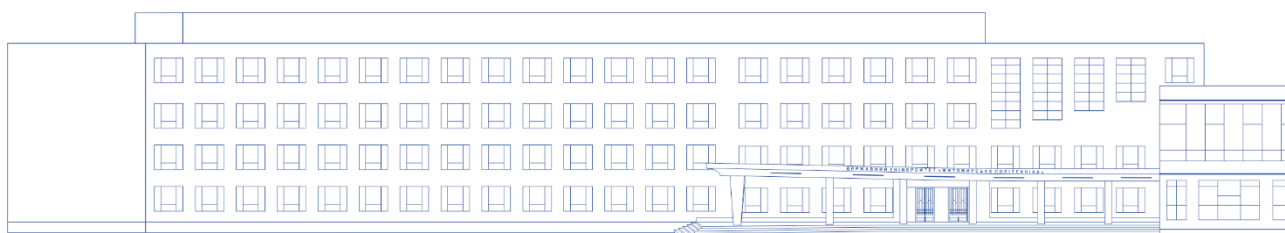
XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference

Current Trends in Young Scientists' Research

Book of Papers

April 23, 2026

Zhytomyr



XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference
“Current Trends in Young Scientists’ Research”
Organizing Committee

Chair:

Oksana Oliinyk, Dr. Ec., Professor, Acting Rector of Zhytomyr Polytechnic State University

Co-Chair:

Oksana Chernysh, PhD, Associate Professor, Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work, Human Capital Development and Social Leadership of the University

Members of the committee:

Liudmyla Mohelnytska, PhD, Associate Professor, Dean of the Faculty of Pedagogical Technologies and Lifelong Learning

Yevheniia Kanchura, PhD, Associate Professor, Head of Department of Theoretical and Applied Linguistics, Zhytomyr Polytechnic State University

Iryna Haidai, PhD, Head of Department of Pedagogical Technologies and Language Training, Zhytomyr Polytechnic State University

Natalia Zhukova, PhD, Associate Professor, the Acting Head of the Foreign Philology And Translation Department Zaporizhzhia Polytechnic National University

Nina Filippova, PhD, Associate Professor, the Head of the Applied Linguistics Department, Professor at the Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Oleksandr Yemets, PhD, Associate Professor, Professor at the Department of German Philology and Translation Studies, Khmelnytskyi National University

Oksana Babelyuk, PhD, Professor in the Department of Foreign Languages and Translation Studies, Lviv State University of Life Safety

Olena Dunieva, Senior Teacher of English, Theoretical and Applied Linguistics Department, Zhytomyr Polytechnic State University

Svitlana Sukhovetska, Senior Teacher of English, Theoretical and Applied Linguistics Department, Zhytomyr Polytechnic State University

Valentyna Shadura, Senior Teacher of English, Theoretical and Applied Linguistics Department, Zhytomyr Polytechnic State University

Liudmyla Otdielnova, Chief Engineer, Theoretical and Applied Linguistics Department, Zhytomyr Polytechnic State University

Daria Maslova, Chief Engineer, Theoretical and Applied Linguistics Department, Zhytomyr Polytechnic State University

Ministry of Education and Science of Ukraine
Zhytomyr Polytechnic State University
Zaporizhzhia Polytechnic National University
Admiral Makarov National University Of Shipbuilding
Khmelnyskyi National University
Lviv State University Of Life Safety

XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference

Current Trends in Young Scientists' Research

Book of Papers
April 23, 2026

Друкується за рішенням
Вченої ради
Державного університету
«Житомирська політехніка»
(протокол № 7 від 27.04.2026 р.)

Zhytomyr
2026

УДК 811.111
ББК 81.2 (4 АНГЛ.)

Current Trends in Young Scientists' Research: XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 23, 2026) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2026. – 428p.

ISBN 978-966-683-727-4

The collection includes abstracts of the XIII all Ukrainian Scientific and Practical Conference “Current Trends in Young Scientists' Research”, that took place at Zhytomyr Polytechnic State University on April 23, 2026. participants from higher educational institutions of Ukraine took part in the work of the conference. The conference abstracts deal with a wide range of research issues in the spheres of linguistics, literature, language teaching and learning, economics, engineering, information-computer technologies and medical science. the publication is aimed at researchers, students, masters, post-graduate students.

УДК 811.111
ББК 81.2 (4 АНГЛ.)

XIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference **“Current Trends in Young Scientists' Research”**

April 23, 2026

РЕДАКТОР: ЄВГЕНІЯ КАНЧУРА
КОМП'ЮТЕРНИЙ НАБІР ТА ВЕРСТКА: ДАР'Я МАСЛОВА
МАКЕТУВАННЯ: ДАР'Я МАСЛОВА

СВІДОЦТВО ПРО ВНЕСЕННЯ ДО ДЕРЖАВНОГО РЕЄСТРУ СУБ'ЄКТІВ
ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ ЖТ № 08 ВІД 26.03.2004 Р.

ISBN 978-966-683-727-4

© Житомирська політехніка, 2026

CONTENTS

CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF HUMANITIES

Азсєва В., Бабелюк О. Переклад абревіатур у сфері надзвичайних ситуацій та кризового менеджменту	13
Азсєва В., Бабелюк О. Переклад документації з екологічної безпеки	16
Берташ Д., Семенюк О. Сучасні дослідження у сфері цифрових гуманітарних наук	18
Бойчук А., Суворова Л., Муський Б. Англїцизми в сучасній німецькій мові: збагачення чи засмічення мови	22
Бугай А., Мочалова Н. Поняття «концепт» і «концептосфера» у сучасному мовознавстві	24
Вашук М., Паньковик Н. Переваги та недоліки використання гейміфікації в навчанні	27
Вашук М., Суворова Л. Використання мобільних застосунків Duolingo та Memrise як допоміжного засобу вивчення німецької мови	29
Дроздова К., Мочалова Н. Діти з тимчасовими освітніми потребами як нова категорія, детермінована війною	31
Жовтанецька Ю., Співачук В. Роль штучного інтелекту в обробці мови	33
Журавська Д., Коваленко І. Трансформація фразеологізмів у сучасному німецькомовному медіапросторі: структурно-семантичний і прагматичний аспекти	37
Закірова А., Лютянська Н. Про розмежування понять "ідіолект", "ідіостиль", "мовний портрет автора"	41
Закренична К., Магдюк О. Вплив скролінгу на життя людини	43
Зелінська А., Мочалова Н. Соціокультурна компетентність у контексті вікових особливостей та когнітивних стратегій сучасних старшокласників	45
Зубленко О., Лисянюк О. Порівняння стратегій ввічливості в французькій та англійській мовах і складнощі перекладу на українську	47
Іванишин Н., Руденко Л. Порівняльна характеристика професійної іншомовної підготовки у сфері цивільного захисту, прикордонній службі та морській галузі	51
Левус А., Бабелюк О. Когнітивні аспекти перекладу термінів risk, hazard, threat у текстах фахового дискурсу цивільного захисту	52
Лисюк В., Коваленко І. Мультиmodalний дискурс: взаємодія тексту, емодзі та зображень у німецькомовному цифровому спілкуванні	54
Макота А., Лещенко Г., Могілей І. Напрямки дослідження аудіовізуального перекладу	58
Меріуца К., Мочалова Н. Когнітивні механізми формування комунікативної компетенції іноземною мовою	60
Мончак Я., Бабелюк О. Лінгвістичні стратегії перекладу термінів у сфері цивільного захисту та реагування на надзвичайні ситуації	62
Мончак Я., Бабелюк О. Переклад інструкцій з техногенної безпеки: імперативність і точність	65
Навал А., Ківенко І. Особливості перекладу неологізмів українською мовою у серії книг про Гаррі Поттер	68
Николайчук А., Паньковик Н. Інноваційні стратегії в методиці навчання іноземних мов	70

Николайчук А., Суворова Л. Гейміфікація (gamification) як ефективний метод підвищення мотивації при вивченні граматики	73
Новицька В., Бабелюк О. Лексико-стилістичні засоби репрезентації концепту <i>Disaster</i> у романі С. Кінга "Протистояння"	78
Ольховик С., Коваленко І. Динаміка неологізмів у сучасному німецькомовному медіапросторі: словотвірні моделі, семантичні трансформації та дискурсивні функції	81
Грановський Є., Омок Г., Шуба Л., Шуба В. Технічні засоби контролю фізичного навантаження під час тренувань	84
Остапенко А., Мочалова Н. Вплив саморефлексії на ефективність засвоєння англійської мови	87
Паламар С., Бабелюк О. Структурно-семантичні особливості перекладу термінів екологічної сфери	88
Побережна А., Магдюк О. Штучний інтелект у юридичних дослідженнях	90
Рожак О., Бабелюк О. Вербалізація техногенної загрози в англomовному художньому дискурсі (на матеріалі роману «White Noise»)	92
Розимборська А., Співачук В. Використання подкастів для розвитку навичок аудіювання та словникового запасу під час навчання англійської мови у середній школі	94
Самбольська В., Співачук В. Мем-культура як інструмент вивчення англomовного сленгу в сучасній школі	98
Сердійчук О., Дунсва О. Засоби мовленнєвої виразності в автобіографії Анні Ерно	101
Спічак Н., Мочалова Н. Медіадискурс як об'єкт лінгвістичного дослідження	103
Тіщенко В., Олексієнко А. Метод асоціативних зв'язків у вивченні латинських анатомічних термінів	106
Хиленко К., Селецька О. Аналіз гри слів у власних назвах, іменах персонажів та заклинаннях у романах Дж. К. Роулінг	108
Хробуст Є., Коваленко І. Гендерне маркування в сучасній німецькій мові: між мовною нормою та соціальною інновацією	110
Чорна К., Співачук В. Важливість комунікативного підходу у викладанні англійської мови	114
Auzyak A., Petliovana L. Gastronomic Tourism as a Factor in Preserving Cultural Heritage and Forming National Identity	118
Baran Yu., Petliovana L. Gastronomic Tourism as a Strategic Factor of International Tourism Development	119
Biletska Ye., Baranivska N. Linguistic Features of Manipulation in English-Language Political Discourse on Social Media	121
Vlasiuk K., Kanchura Ye. Psycholinguistic Factors and the Role of Music in Second Language Learning: Scholarly Approaches	123
Hvozdytska V., Haidai I. Peculiarities of Applying the Lean Management Concept to Ensure Enterprise Management System Efficiency	126
Holovchenko M., Baranivska N. Applied Aspects of Forensic Linguistics in the 21st Century	128
Honcharuk M., Mohelnytska L. Error Patterns in Neural Machine Translation From English into Ukrainian: a Contrastive Linguistic Analysis	130
Horenko H., Petliovana L. The Role of Cross-Cultural Communication in the Training of Future Tourism Professionals	132
Hrynshyn A., Shkoliar N. Philosophy of Rational Egoism as Ethical Foundation of Political Ideologies	135
Danyliuk T., Haidai I. The Role of Applied Mechanics in Ensuring the Reliability and Innovation of Modern Engineering Systems	138
Drozdovska A., Kanchura Ye. Cultural Differences in Translating Idioms from English into Ukrainian	140

Dumanska A., Dmytroshkin D. From Speech to Screen: Text Compression Strategies in Ukrainian Subtitles (based on Jumanji)	142
Evtukh S., Baranivska N. Modern Research in the Humanities: Sociolinguistics and Social Differentiation of Language	145
Zhezhela A., Chyzhykova O. Strategies for Developing Professionally Oriented Lexical Competence in the Process of Learning English for Specific Purposes	147
Zaichko K., Shkoliar N. The Role of Translation in Intercultural Communication	149
Ivanytska O., Kanchura Ye. Emotional Expressiveness Comparative Analysis of The Dialogues in D.W. Jones's Howl's Moving Castle (on Ukrainian Translation)	151
Kovshun T., Chernysh O. Linguistic Features of Trauma Poetry in Displacement: the Case of Ukrainian Poets	153
Kutsa O., Topachevskyi S. AI Translation and Cultural Nuance : How Human Translators Can Enhance Machine-Generated Translation	155
Kucherenko M., Tyshchenko O. Translation Strategies for English Neologisms in the Field of Radiological Safety	157
Leventyr V., Filippova N. Cognitive Modelling of Educational Terminology: a Framework Approach to its Systematisation and Representation	160
Levchuk A., Baranivska N. The Dynamics of Internet Slang: Morphological Structures and Sociolinguistic Implications in Global and Local Contexts	163
Leleta V., Suvorova L. Der Einfluss Der Internetkommunikation Auf Die Entstehung Und Verbreitung Des Modernen Deutschen Netz-Slangs Und Der Jugendsprache	165
Mamrai A., Muskyi B. The Impact of Social Media on the Evolution of Modern Language	168
Mamrai O., Baranivska N. Psycholinguistics: How the Mind Understands and Produces Language	171
Martynchyk L., Shkoliar N. Translation of the Names of International Organizations	172
Moisieieva A., Hyliarska O. Professional Portfolio of a Preschool Teacher: How to Create and Design it Using Google Drive and Canva	175
Monich O., Baranivska N. The Role of Psycholinguistics in Understanding Language	177
Moroz M., Petliovana L. English in Communication with International Guests	179
Naumenko M., Hyliarska O. Self-Improvement of a Preschool Teacher Through the Development of Soft Skills	180
Onofriichuk A., Topachevskyi S. Gender Bias in Machine Translation	183
Osypchuk M., Suvorova L. Reproduction of German Humor and Irony in Ukrainian Translations (based on Fiction and Cinema)	185
Osipchuk D., Muskyi B. Translation Strategies in Horror Films: Maintaining Emotional and Stylistic Effect in Dubbing and Subtitling	187
Panchenko V., Baranivska N. Language as a Tool for Shaping Human Cognition	190
Panchuk B., Petliovana L. Space Tourism as a New Direction of Modern Travel	191
Paplińska A., Zhalinska I. Linguistic Impact of Brexit	193
Parkhomchuk V., Dienichieva O. Challenges of AI-Assisted Translation in the EFL Classroom	194

Pohrebniichenko P., Topachevskiy S. Machine Translation of it Terminology: Challenges, Specific Features, and Quality Evaluation	196
Pohrebniichenko P., Topachevskiy S. Principles and Methods of Translating it Terminology: Normative and Corpus-Based Approaches	197
Rainchuk M., Shkoliar N. Translation as a Tool for Diplomacy in the Era of Globalization	198
Romaniuk A., Topachevskiy S. Features of Using Gender-Fair Language Patterns in English and their Translation into Ukrainian	201
Rudenko A., Haidai I. Company Talent Strategy	203
Snigur K., Petliovana L. Extreme Tourism as a Modern Direction of Tourism Industry Development	206
Spichak N., Mochalova N. Media Discourse as an Object of Linguistic Research	207
Suvorkin Vl., Kanchura Ye. Peculiarities of Translating Cultural Realia in J.K. Rowling's "Harry Potter and The Philosopher's Stone"	210
Talko Ye., Kanchura Ye. Cultural Component in English Idioms	212
Tymoshyk V., Kanchura Yev. The Transformation of the American Dream Concept: in F. Scott Fitzgerald's the Great Gatsby	213
Tymoshchenko L., Petliovana L. The Role of English as a Lingua Franca in Modern Global Tourism	216
Trybiuk V., Herasymchuk Yu. Gen Z Internet Slang as a New Language of Communication	217
Trubchak A., Podolianyn T., Shkoliar N. Translation in International Relations: Modern Challenges	219
Hailak A., Svysiuk O. Children's Game as an Integral Component of Ukrainian Ethnopedagogy	221
Khaiuk O., Dunieva O. Repetition as a Narrative Strategy in the Construction of the Unreliable Narrator in Poe's "The Tell-Tale Heart"	224
Khomiak K., Koshelieva M. Social Adaptation of the Individual: Theoretical-Methodological Approaches and Modern Interpretations	225
Tsekhmeister V., Dunieva O. The Motif of Alienation as an Autobiographical Reflection in "No Longer Human" by Osamu Dazai	227
Cherkes V., Hrechukha L. Comparative Analysis of the CAT Tools Omegat and Cafetran Espresso	230
Shpak A., Lysianiuk O. Analyse sémantique et pragmatique des discours politiques du roi Mohammed VI du Maroc	232
Shtunder B., Zadoienko O. Strategies of Linguistic Adaptation in the Contemporary English-Language Digital Space	236
Yuzvak Ya., Petliovana L. The Influence of Social Networks on the Formation of English-Speaking Lexicon of the Ukrainian Millennial Generation	238

CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF LAW AND SECURITY

Дацько А., Кіблик Д. Стратегічні пріоритети та фінансова спроможність територіальних громад в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення	240
Забітовський Б., Харжевська О. Кримінальна відповідальність за злочини, вчинені з використанням штучного інтелекту (deepfake, автономні системи): прогалини в КК України	241
Кононенко К., Магдюк О. Вплив воєнного стану на правову систему України: сучасні зміни та перспективи розвитку	244
Кравчук Д., Кіблик Д. Сучасні дослідження у праві та безпеці: трансформація парадигми в умовах глобальних технологічних викликів	247

Мельник А., Співачук В.	
Роль міжнародного посередництва у врегулюванні глобальних конфліктів	249
Пронишин С., Бабелюк О.	
Переклад протоколів евакуації та інструкцій з надання першої допомоги	253
Khomenko M., Voityuk O., Sukhovetska Sv.	
Public Diplomacy as a Pillar of Ukraine's National Resilience and Strategic Security	255
Berezovchuk A., Shevchuk A., Sukhovetska Sv.	
Economic Weapons as a Tool of Geopolitical Pressure in the 21st Century	257
Gryban V., Gavrish A., Dienichieva O.	
Challenges in Attracting Foreign Investment to Ukraine During Martial Law	259
Kapitonova O., Boholiub N.	
Cybercrime and Jurisdiction: Addressing the Challenges of Transnational Offenses	261
Kyliushyk Ye., Hrytsyshena Z., Dienichieva O.	
The Impact of Global Issues on Demographic Security	263
Kuznietsova V., Lytvynchuk O., Kravchenko A.	
Gender Stereotypes in International Organizations	265
Nesterenko I., Parnus K.	
Digital Diplomacy as a Tool of Contemporary International Relations	269
Pokotylo M., Ksendzuk V., Kravchenko A.	
Legal regulation of the European Union's Energy Policy in the context of strengthening energy security	270
Romanchuk Yu., Boholiub N.	
Forced Deportation of Ukrainian Children: Qualification under the Rome Statute and Mechanisms for Return	272
Trofymchuk Kr., Boholiub N.	
Housing Rights of IDPS in Ukraine: Compensation Mechanisms for Destroyed Property	274
Trukhan A., Dienichieva O.	
Smart Communities as Catalysts for Local Economic Development and Support of Innovative Entrepreneurship	276
Fedchenok D., Kharzhevskaya O.	
The Immunity of Heads of State and Individual Criminal Responsibility	278
<i>CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF ECONOMICS</i>	
Valorko O., Boholiub N.	
The Impact of Artificial Intelligence on the Accounting Profession: Will Accountants be Replaced	281
Vaskivska V., Boholiub N.	
Blockchain Technology in Auditing: Enhancing Transparency and Trust	283
Vlasiuk I., Davydovich St.	
Global Trends in the Development of the Insurance Market: Ukrainian Context	285
Halitskyi N., Bondarchuk O., Melnyk T., Kukharonok Sv.	
Digital Transformation as a Factor in Improving the Efficiency of Business Management in Ukraine	288
Hvozdytska V., Biriuchenko S., Zadoienko O.	
Adaptive Mechanisms for Business Management in a State of Uncertainty	290
Honcharuk A., Boholiub N.	
Cloud Accounting Systems: Data Security Issues and Advantages for Small and Medium Businesses	291
Ivanytska V., Davydovych St.	
The Importance of Financial Literacy for Young People: Evidence From OECD Studies	293
Lisova I., Grabchuk I., Kravchenko A.	
The Functioning of the World Transport System in Conditions of Instability: The Experience of the Last Decade	295
Lisova I., Moroz J., Sukhovetska Sv.	
The Impact of the War in Ukraine on International Transportation: Current Status, Losses and Development Trends	298
Mossakovska Yu., Zhuravska Sn., Melnyk T., Kukharonok Sv.	
Development of Small and Medium-Sized Enterprises as a Foundation for Economic Growth	299
Oliinyk A., Boholiub N.	
Cryptocurrency Taxation: Legal Gaps and Practical Approaches	302

Olshanska T., Kukharonok Sv., Tkachuk V.	
Digital Adaptation Strategies of National and Transnational Companies in the Beverage Market of Ukraine	304
Plakhotna Ka., Tkachuk V., Kukharonok Sv.	
Innovations as a Factor of Enhancing Enterprise Competitiveness	306
Pokotylo M., Ksendzuk V., Sukhovetska Sv.	
The European Union's Energy Diplomacy in International Economic Relations	308
Rudenko A., Zadoienko O.	
Human Resource Management System and Strategic Improvement Directions	310
Samarska O., Kovalchuk I., Abramova I.	
Stages of Formation of the USA Economic System	312
Serhiichuk Yu., Zadoienko Ol.	
Benchmarking as a Tool for Improving Management Systems	315
Stepanchuk A., Zadoienko O.	
Project Management as a Tool for Implementing Organizational Changes in an Enterprise	319
Strunhovska D., Boholiub N.	
Harmonization of Ukrainian Accounting Legislation With EU Directives: Progress and Obstacles	321
Tsybal A., Shkoliar N.	
Improvement and Impact of Digital Economy	322
Shakhraichuk A., Herasymchuk Yu.	
Repeal of the Commercial Code of Ukraine in The Context of EU Law Alignment: Transition Period, Impacts, and Risks for Businesses	325
 <i>CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF INFORMATION AND COMPUTER TECHNOLOGIES</i>	
Бадігон В., Українець М.	
Гібридна модель авторизації з темпоральними обмеженнями для хмарних платформ керування смарт-замками	329
Блонська А., Гречуха Л.	
Сучасні застосунки для командної роботи: характеристики, переваги, обмеження	331
Левус А., Бабелюк О.	
Адаптація англomовних текстів з кібербезпеки у фаховому дискурсі	332
Пашенко О., Гречуха Л.	
Доступність та функціональність хмарних САТ-інструментів для перекладачів-початківців	334
Сварчевська О., Погребніченко П.	
Застосування методів Natural Language Processing для автоматичного аналізу мовних особливостей тексту	336
Сварчевська О., Погребніченко П.	
Типові помилки машинного перекладу з англійської на українську та засоби їх усунення за допомогою штучного інтелекту	337
Antoniuk S., Mykhailovska O.	
Setting Up a Local Wireless Network for IOT Devices Using the ESP-Now Protocol	338
Bidenko K., Mykhailovska O.	
Development of a Battery Monitoring System for Remote Communication Nodes based on Microcontrollers	340
Bodnarashyk A., Davydovych St.	
Topological Analysis of Transit Wallets and Consolidation Patterns in Cryptocurrency	341
Vishnevsky N., Pasichnyk O.	
Blockchain Technology Beyond Cryptocurrency: Applications in Healthcare and Supply Chain Management	343
Vovk I., Pasichnyk O.	
Development of a Multi-Factor Authentication Model for IOT-Based Access Control Systems	345
Voloshyn Ol., Dienichieva O.	
AI Dependency Trap in Modern Software Development	349
Dzibliuk Ks., Mahdiuk O.	
The Impact of Artificial Intelligence on the Scientific Process	350
Zhmuryk I., Mahdiuk O.	
Internet of Things Security Problems	352
Zakrynytska A., Levkivska Kr.	
The Impact of Artificial Intelligence on Business Productivity and the Labor Market in 2025	355

Kakoshkin D., Plakhotniuk N. Development of an Information System for Blood Donation Management Using PHP	356
Kaminska M., Pasichnyk O. The Impact of Chatbot Technologies on Students' Programming Skills	358
Kliuiev I., Morozov A. Particle-Based Audio Representation of Visual Scenes for Sensory Substitution	360
Kozlova V., Ukrainets M., Kukharonok Sv. Optimization of the Interface Design Process Using Auto Layout Technology in the Figma Environment	363
Korzhovska E., Dienichieva O. Explainable Artificial Intelligence in Critical Systems	365
Kukura L., Pasichnyk O. UI/UX in our Life: Expert Perspectives and Their Impact	366
Kurylo V., Pasichnyk O. Zero-Knowledge Proofs: the Mathematics of Privacy	368
Levchenko M., Plakhotniuk N. Development of a Multifunctional Digital Library Management System based on the Laravel Framework	370
Mandryk O., Svysiuk O. Analysis of Skill System Testing in Games and its Impact on Balance	372
Malivskyi V., Chyzhmotria O., Dienichieva O. Code Readability in Web Development	374
Lysenko N., Pasichnyk O. The Impact of AI on the Environment and Natural Resources	376
Oleksiuk O., Svysiuk O. The Way AI is Transforming 3D Graphics	377
Rehenel T., Koshelieva M. Purpose, Application and Tradeoffs of Dual-Db Approach	379
Ruzhutska M., Pasichnyk O. Impact of Artificial Intelligence on Education, Psychological Barriers and Academic Integrity	382
Stoliarenko Yu., Shadura V. Chatbots for Communication in Education	384
Ushchapivskyi I., Dienichieva O. The Role of English in Programming Education: Barriers and Solutions	386
Khanenko S., Ukrainets M., Kukharonok Sv. Modeling Information Flows in a System with Unidirectional Data Flow	387
Chernysh M., Shadura V. An Overview of Algorithmic and Procedural Methods for Game Balancing in Tower Defense	389
Skhurenko I., Mahdiuk O. Going Analog as a Legal and Social Response to Digitalization: the Ukrainian Experience	390
Shtyl M., Ukrainets M., Kukharonok Sv. Development of a Pipeline and a Face Recognition Model Based on Convolutional Neural Networks and Metric Learning	392
Shunevych M., Pasichnyk O. USB Power Delivery (PD) Protocol and its Application in Modern Conditions	394
Yakushevskyi R., Mahdiuk O. Modern Methods of Data Encryption in Cloud Computing Systems	398
<i>CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF ENGINEERING SCIENCES</i>	
Орлов М., Сакун Є. Автономна робототехнічна система для виявлення та збору волоконно-оптичних відходів	401
Agayev V., Levkivska Kr. Prospects for the Application of Additive Technologies in the Construction Industry	403
Burlutskyi O., Fomin O. Heat Treatment Impact on Microstructure Evolution of Conventional and Innovative Steels for Transport Applications	406
Horshkalova V., Melnik-Shamray V., Sukhoveska Sv. Current Challenges for the Conservation and Restoration of Forest Ecosystems in Ukraine	408

Danyliuk D., Shkoliar N. The Influence of Political Ideas on Architecture	410
Karnovych S., Parnus K. Environmental Challenges in Zhytomyr Region (Ukraine): Current Trends, Statistical Indicators, and Sustainable Development Strategies	412
Pryimak A., Shkoliar N. Famous Unusual Houses Around the World	414
Stepaniuk D., Haidai I., Radkevych Sv. Peculiarities of Applying the Applied Mechanics Concept in Modern Manufacturing	416
Terentyeva M., Shkoliar N. Advantages of Using Archicad in Modern Architectural Design	418
<i>CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF MEDICINE</i>	
Богомаз С., Олексієнко А. Латинські назви хвороб як спосіб уникнення емоційної оцінки в медицині	420
Сергієнко Д., Олексієнко А. Вивчення клінічної термінології латинської мови за допомогою штучного інтелекту: переваги та недоліки	422
Sergiienko D., Orel-Khalik Yu. English as the Language of Evidence-Based Medicine	425

користувач може зіткнутися з тим, що матеріал стає досить одноманітним і вже не дає достатнього розвитку мовних навичок [2, с. 166]. У застосунках майже немає завдань на розвиток усного мовлення, ведення повноцінного діалогу або формулювання власної думки. Також відсутнє детальне пояснення помилок, що ускладнює подальший прогрес. **Ризик відволікання.** Через те, що застосунок знаходиться в телефоні можна дуже легко відволікатися на сповіщення з інших соціальних мереж так і не зосередившись на навчанні [4, с. 51]. **Складність відстеження реального прогресу.** Статистика в застосунках (кількість вивчених слів, пройдених уроків, зароблених балів) може створювати ілюзію значного прогресу, тоді як реальне володіння мовою може відставати. Студент може мати streak у 100 днів, але це не обов'язково означає, що він досяг високого рівня німецької. Викладач на заняттях може більш об'єктивно оцінити реальний рівень знань через тестування, розмовну практику та письмові роботи.

Отже, мобільні застосунки Duolingo та Memrise справді можуть бути корисним доповненням до вивчення німецької мови, особливо на початковому етапі навчання. Вони допомагають підтримувати регулярність занять, розширювати словниковий запас та тренувати окремі мовні навички, особливо аудіювання та читання. Це чудова можливість занурюватись у вивчення мови хоча б на 10-15 хвилин в день. Але водночас такі застосунки не можуть повністю замінити роботу з викладачем, оскільки в них бракує детальних пояснень граматики та відсутня практика живого спілкування.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Коваль Б.В. Практичний аспект використання мобільних додатків для розвитку лексичної компетентності. Волинський національний університет, 2024. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/26633/1/koval_2024.pdf (дата звернення: 06.01.2025).
2. Рибалка Н.В., Зима Н.О. Інтерактивне навчання іноземних мов за допомогою сучасних мобільних застосунків. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2022, Issue 38 / Part 3. URL: <https://www.researchgate.net/publication/395519610> (дата звернення: 06.01.2025).
3. Як нас навчає штучний інтелект Duolingo. І як ми щодня його вдосконалюємо. Тексти.org.ua, 2023. URL: <https://texty.org.ua/articles/108916/yak-pracyuyut-alhorytmy-duolingo-i-yak-kozhen-z-nas-yih-shodnya-vdoskonalyuye/> (дата звернення: 06.01.2025).
4. Використання медіаконтенту та ігрових матеріалів для онлайн-викладання іноземної мови. ResearchGate, 2024. URL: <https://www.researchgate.net/publication/384135916> (дата звернення: 06.01.2025).
5. Вощевська О.В., Степаненко О.І., Кузнецова А.В. Сучасні концепції впровадження гейміфікації. Молодий вчений, 2023, №89, с. 77–81. URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.dp.ua/archive/2023/89/15.pdf> (дата звернення: 09.01.2025).

К. Дроздова, студентка бакалаврату

Н. Мочалова, доц.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

ДІТИ З ТИМЧАСОВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК НОВА КАТЕГОРІЯ, ДЕТЕРМІНОВАНА ВІЙНОЮ

Сучасна освітня парадигма в Україні зазнає суттєвої трансформації під впливом екзогенних чинників збройної агресії, що актуалізує необхідність перегляду усталених підходів до класифікації особливих освітніх потреб (ООП).

Традиційна дефініція ООП, закріплена у вітчизняному нормативно-правовому полі, переважно корелює з наявністю у дитини стійких психофізичних порушень, що потребують довготривалого корекційно-розвиткового супроводу [1]. Проте динаміка воєнного часу та масштабні міграційні процеси свідчать про появу контингенту здобувачів освіти, які не мають верифікованих нозологічних діагнозів, але внаслідок дії травматичних чинників тимчасово виявляються неспроможними повноцінно реалізувати право на освіту. У зв'язку з цим виникає потреба в теоретичному обґрунтуванні нової категорії – дітей із тимчасовими освітніми потребами (ТОП), чия поява безпосередньо детермінована викликами війни.

Необхідність виокремлення ТОП підтверджується появою «нових» груп дітей, які, за спостереженнями Н. Ярмоли, потребують диференційованого підходу через специфіку воєнного досвіду:

- діти, які залишаються у місцях свого постійного проживання (як у відносно безпечних, так і в зонах активних бойових дій);
- діти, евакуйовані до різних областей України (ВПО);
- діти, батьки яких беруть участь у бойових діях;
- діти, які втратили одного або обох батьків, у т. ч. військовослужбовців [3, с. 2].

Тимчасові освітні потреби, детерміновані війною, на відміну від ООП, відзначаються темпоральним характером: їхня інтенсивність безпосередньо корелює з тривалістю дії стресового чинника та адаптаційними можливостями дитини в середовищі.

Генезис ТОП актуалізується під впливом комплексу деструктивних факторів, які доцільно класифікувати за їхньою природою та характером впливу на когнітивну сферу дитини. По-перше, визначальну роль відіграють психогенні чинники, що включають посттравматичний стресовий розлад (ПТСР), генералізований тривожний розлад (ГТР), тривожно-фобічний розлад (ТФР), емоційну лабільність, що часто супроводжується соматичними проявами у формі інсомнії.

По-друге, суттєвий вплив мають соціогенні детермінанти, зумовлені травматичним досвідом вимушеної міграції (статус ВПО або біженця), пристосуванням до нового навчального середовища, мовним бар'єром.

По-третє, формування ТОП підсилюється організаційно-педагогічною депривацією, яка проявляється у неможливості стабільного офлайн-навчання через безпекові ризики, руйнуванні матеріальної бази закладів освіти та відсутності доступу до цифрових ресурсів, спричиненої перебоями в енергопостачанні та інтернет-зв'язку.

Нарешті, найбільш глибокий пласт становлять екзистенційні виклики, що охоплюють досвід перебування в окупації, перебування в зонах активних бойових дій та трагічний досвід втрати близьких, зокрема батьків-військовослужбовців.

Механізм формування ТОП доцільно розглядати як структурно-логічний процес, де травматичні події виступають тригером психоемоційних порушень. Як слушно зауважує Н. Пророк, війна провокує широкий спектр дисфункцій в афективній, поведінковій та когнітивній сферах, що, своєю чергою, гальмує пізнавальну активність учнів та сприяє виникненню специфічних освітніх бар'єрів [2, с. 4].

Отже, впровадження концепту ТОП у науковий обіг дозволяє диференціювати інструментарій педагогічного впливу, зміщуючи акцент на психолого-педагогічну реабілітацію та цифрову адаптивність, що уможливить розробку гнучких стратегій супроводу для подолання травматичного досвіду війни та повернення дітей до повноцінного освітнього процесу.

ДЖЕРЕЛА

1. Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг : Закон України від 23.05.2017 р. № 2053-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 30. С. 322.
2. Пророк Н. В. Особливості переживання травматичних подій війни молодшими школярами, які відвідують заклади освіти в умовах воєнного стану. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2024. Т. 6, № 2. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6225>
3. Ярмола Н. А. Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді. Вісник Національної академії педагогічних наук України. 2024. Т. 6, № 2. URL: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6239>

*Ю. Жовтанецька, студентка бакалаврату
В. Співачук, к. філол. н., доц.
Хмельницький національний університет*

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОБРОБЦІ МОВИ

Штучний інтелект (ШІ) є одним із найбільш значущих технологічних досягнень сучасності, що суттєво трансформує різні сфери суспільного життя, зокрема медицину, освіту, бізнес, комунікацію та інформаційні технології. Однією з ключових галузей, у якій штучний інтелект продемонстрував значний прогрес, є обробка мови. Обробка мови передбачає здатність комп'ютерних систем аналізувати, інтерпретувати та генерувати людську мову. У науковій літературі ця галузь отримала назву обробки природної мови (Natural Language Processing, NLP).

Людська мова характеризується високим рівнем складності, оскільки включає граматичні структури, лексичні значення, прагматичні аспекти, емоційне забарвлення та культурний контекст. Тривалий час комп'ютерні системи не могли ефективно працювати з природною мовою через її варіативність і неоднозначність. Ранні комп'ютерні системи були здатні виконувати лише обмежені операції, пов'язані з обробкою формалізованих даних або простих команд. Проте розвиток технологій штучного інтелекту суттєво розширив можливості машин щодо аналізу та використання мовних даних.

Сучасні системи штучного інтелекту здатні виконувати широкий спектр мовних завдань, зокрема автоматичний переклад текстів, аналіз інформації, генерацію відповідей на запитання, узагальнення документів, а також створення нових текстів. Такі технології активно використовуються у віртуальних помічниках, чат-ботах, системах машинного перекладу та інших цифрових інструментах комунікації. У зв'язку з цим штучний інтелект відіграє дедалі

Д. Ю. Сизонов, медіатекст – це «різнорівнева структура, що об'єднує вербальні, візуальні, аудіовізуальні та інші компоненти в єдиному смисловому просторі, орієнтованому на масову аудиторію» [5, с. 391]. Важливою характеристикою медіатексту є його мовна динамічність, яка виявляється в лексичних інноваціях, авторських неологізмах та мовних кліше. Отже, медіатекст – це різновид тексту, орієнтований на масову аудиторію, що поєднує вербальні й медійні одиниці, вирізняється особливим типом автора та має виражену прагматичну спрямованість. Медіадискурс, своєю чергою, постає як зв'язний текст у сукупності з екстралінгвістичними, прагматичними, соціокультурними та іншими чинниками.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Van Dijk T. A. Discourse as Structure and Process. London : SAGE Publications, 1997. 356 p.
2. Бацевич Ф. С. Вступ до лінгвістичної прагматики : підручник. Київ : ВЦ «Академія», 2011. 304 с.
3. Данезі М. Словник медіа та комунікацій / пер. з англ. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 250 с.
4. Наукові записки. Серія "Філологічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / відп. ред. проф. Г. В. Самойленко. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. Кн. 2. 305 с.
5. Сизонов Д. Ю. Медіатекст та медіадискурс у сучасному медійному просторі. *Studia Linguistica*. 2013. Вип. 7. С. 389–392.
6. Шевченко Л. І., Дергач Д. В., Сизонов Д. Ю. Медіалінгвістика : словник термінів і понять / за ред. Л. І. Шевченко. 2-ге вид., випр. і доп. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2014. 380 с.
7. Шевченко Л. І., Сизонов Д. Ю. Теорія медіалінгвістики : підручник. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 214 с.

В. Тісенко, студентка магістратури

А. Олексієнко, к. філол. н., доц.

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет

МЕТОД АСОЦІАТИВНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ВИВЧЕННІ ЛАТИНСЬКИХ АНАТОМІЧНИХ ТЕРМІНІВ

У сучасній системі медичної освіти вивчення латинської анатомічної термінології посідає важливе місце, оскільки вона є універсальною основою професійної мови медицини та забезпечує точність і стандартизованість фахового спілкування. Водночас значний обсяг термінологічного матеріалу, його структурна складність і недостатня семантична прозорість для студентів часто ускладнюють процес засвоєння та відтворення знань.

За умов модернізації освітнього процесу особливої актуальності набуває пошук ефективних дидактичних підходів, спрямованих на оптимізацію навчальної діяльності студентів. Актуальним стає дослідження дидактичних умов ефективного використання методу асоціативних зв'язків у процесі вивчення латинської анатомічної термінології, а також аналіз його впливу на рівень засвоєння, збереження та відтворення навчального матеріалу студентами медичних спеціальностей. Важливим аспектом є розробка й систематизація практичних прийомів формування асоціацій (фонетичних, семантичних, візуальних), що сприятимуть структуризації термінологічного матеріалу та