

**Збірник наукових матеріалів
XXXI Міжнародної науково-практичної
інтернет - конференції
*el-conf.com.ua***



«НОВИНИ СУЧАСНОЇ НАУКИ»

03 червня 2019 року

Частина 4



м. Вінниця

Новини сучасної науки, XXXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 03 червня 2019 року. – Ч.4, с. 72.

Збірник тез доповідей укладено за матеріалами доповідей XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Новини сучасної науки», 03 червня 2019 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:
2018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088
e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

Педагогічні науки

<i>Баиштова В.М.</i> ПРО ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЇХ ЗНАНЬ	5
<i>Гамуля О.В.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	8
<i>Городинський С.І.</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВНЗ..	11
<i>Івершинь А.Г.</i> ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ.....	14
<i>Карабітська Н.О.</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	17
<i>Коваленко З.И.</i> ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СЛУШАТЕЛЕЙ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	19
<i>Латышева О.С.</i> ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ	21
<i>Михайлова Т.В.</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	24
<i>Момот А.В.</i> ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ.....	30
<i>Момот В.М.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗОРІЄНТОВАНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ.....	35
<i>Найдьон К.В.</i> РОЗВИТОК ЛАТЕРАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	41
<i>Овсянко Г.В.</i> ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ГАЛУЗІ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.....	46
<i>Олійник О.В.</i> МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	49

Література:

1. Нова українська школа: «Як розвивати критичне мислення в учнів». URL: <http://nus.org.ua/articles/krytychne-myslennya-2/> (дата звернення: 21.05. 2019).
2. Пивоварова О. В. Латеральне мислення і методи його розвитку // Соціальна психологія : український науковий журнал. 2007. № 1 (21). С.186.
3. Латеральне мислення як гра уяви та ідей молодшого школяра. URL: <http://desnyanka.kiev.ua/lateralne-mislennya-yak-gra-uyavi-ta-idej-molodshogo-shkolyara/> (дата звернення: 31.05. 2019).
4. Латеральне мислення (Техніка «Шість капелюхів»). URL: <https://sites.google.com/site/itkompetentnosti/tehnologii-navcanna/metodi/lateralnemislennatehnikasistkapeluhiv> (дата звернення: 31.05. 2019).
5. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. H. M. Bibik. Kyiv : Litera LTD, 2018. S. 160 .

УДК 371

Педагогічні науки

ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ГАЛУЗІ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

Овсянко Г. В.,

*Викладач кафедри сучасних мов
Національного університету кораблебудування
ім. Адмірала Макарова
м. Миколаїв, Україна*

Розвиток міжнародних зв'язків України у галузях економіки, культури, освіти, науки і техніки зумовлює попит на кваліфікованих спеціалістів, які повинні володіти іноземними мовами та бути здатними до іншомовного спілкування у своїй професійній діяльності.

Так у процесі професійного зростання одним з напрямів підвищення кваліфікації спеціаліста технічного профілю у галузі електричної інженерії є розвиток його іншомовної лексичної компетентності.

У сучасній методиці викладання іноземних мов все більшу увагу дослідників привертають питання формування професійно орієнтованої лексичної компетентності. Вивченням проблеми лексичної компетентності студентів немовних спеціальностей займалася велика кількість вітчизняних та зарубіжних дослідників (В. Борщовецька, Г. Гринюк, Л. Петровська, І. Свердлова, Ю. Семенчук, В. Шмідт).

Існують також праці, присвячені формуванню лексичної компетенції у складі комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері медицини, економіки, ІТ технологій та туризму (Л. Коваль, Ю. Семенчук).

Праць стосовно формування лексичної іншомовної компетентності у галузі електричної інженерії недостатньо. Методологічна база формування лексичної компетентності таких студентів розроблена недостатньо.

Важливо зауважити, що більшість студентів – електриків мають комунікативні труднощі у процесі спілкування і мають доволі низький рівень розвитку професійної лексичної та комунікативної компетенції. Недостатній рівень сформованості комунікативної та лексичної компетенції майбутніх спеціалістів в сучасних умовах розширення міжнародних відносин обмежує їх можливості приймати участь в міжкультурній комунікації.

У процесі професійної діяльності спеціалістам необхідно отримувати інформацію з іншомовних джерел, але це являє собою деякі складності. Без вдосконалення термінологічної лексичної компетентності цей процес часто є неможливим.

Для розвитку англomовної лексичної компетентності студентів у галузі електричної інженерії спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» в НУК ім. Адмірала Макарова використовуються наступні види вправ:

- 1) підготовчі, диференціюючі і повторювальні вправи рецептивного характеру для семантизації лексичних одиниць професійної сфери іноземною мовою;
- 2) репродуктивно – продуктивні вправи: підстановочні, конструктивні, трансформаційні для стимулювання використання лексичних одиниць в

ситуаціях професійного іншомовного спілкування;

3) продуктивні мовні вправи для активізації лексики в мовленні та вирішення професійно – направлених комунікативних завдань у реальних ситуаціях спілкування.

Усі вправи спрямовані на формування професійної іншомовної компетентності та мають на меті підготувати інженерів-електриків до адекватного функціонування у конкретних професійних та академічних ситуаціях.

У процесі викладання помічено, що найбільш вдало для розвитку лексичної компетентності сприяють проектні технології, імітаційне ситуативне моделювання, пошукова діяльність.

Студенти охоче працюють з науково-технічною довідковою автентичною літературою з професійних сайтів для інженерів різних галузей. У результаті майбутні інженери - електрики набувають умінь самостійно удосконалювати свою лексичну компетентність, поповнювати словниковий запас у своїй подальшій професійній діяльності. На базі вивченого лексичного матеріалу студенти складають свої власні словники. Кількість термінів узгоджується з програмою дисципліни.

Література:

1. Семенчук Ю.О. Психолого-педагогічні передумови формування лексичної компетенції у студентів економічних спеціальностей // Психологія і суспільство. – 2006. – № 4. – С. 123–128.

2. Шмідт В. В. Етапи формування іншомовної лексичної компетенції студентів немовних спеціальностей / В. В. Шмідт // Вісник ЧДУ ім. Петра Могили. Наукові праці. – 2009. – № 95. Том 108. – С. 141-145.