

УДК 81-13

Клочкова Л. Є.

група 5151м, Національний університет кораблебудування імені адмірала
Макарова (Миколаїв), tarakan4eggg@gmail.com

Данильчук О. М.

канд. філол. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики, Національний
університет кораблебудування імені адмірала Макарова (Миколаїв),
nina.filippova@nuos.edu.ua

РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ЯК ОДНА З ЦЕНТРАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ СУЧАСНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ

У статті здійснено аналіз поняття «лінгводидактика» у процесі розробки електронних навчально-методичних матеріалів. Обґрунтована ефективність використання сучасних технологій у практиці викладання та пізнання іноземних мов, як для викладачів, так і для студентів, і є умовою успішного професійного зростання.

Ключові слова: інформація, лінгводидактика, комп'ютер, навички, освіта.

The article analyzes the concept of «linguodidactics» in the process of development of electronic teaching materials. The efficiency of using modern technologies in the practice of teaching and learning foreign languages, both for teachers and students, is substantiated, and is a prerequisite for successful professional growth.

Key words: information, linguodidactics, computer, skills, science, education.

На сьогоднішній день, інформаційні технології мають великий вплив майже в усіх сферах життя людини, не є виключенням наука і освіта. Колись Вінстон Черчилль зазначив: «Хто володіє інформацією – той володіє світом», – і це є незаперечною істинною. Адже в сучасному світі найважливішими цінностями є інформація і знання, як стратегічний ресурс, що має велике значення у розвитку не тільки окремої людини, але і держави в цілому. Розуміючи всю важливість даного питання, масово створюються електронні бібліотеки світовою спільнотою, що максимально ефективно зберігають в собі національні, культурні та наукові надбання.

Лінгводидактика – термін, що вживається на позначення функціональної частини методики, в якій досліджуються закономірності засвоєння мови, розв'язуються питання змісту курсу на основі лінгвістичних досліджень, вивчаються труднощі засвоєння мовного матеріалу та їх причини, визначаються

принципи і методи навчання, шляхи і засоби формування комунікативної компетенції. В Україні, як наука – розвивається вже понад століття, хоча термін з'явився в 1969 р. завдяки російському вченому М. Шанському.

Після проведення багатьох досліджень фахівцями в області педагогіки ще у часи появи персонального комп'ютера та Інтернету, лінгводидактичний процес активно починає використовувати електронні посібники, словники, енциклопедії, розмовники і не тільки. Бажання педагогів створити електронні засоби викладання та впровадити інформаційні технології у систему сприяло розширенню інформаційних потоків пізнання даної області, стрімкому росту об'єму абітурієнтів на зазначену вище спеціальність та рівню їх зацікавленості не тільки у стінах вищого закладу, але й у виконанні самостійної діяльності.

Використання комп'ютерних технологій, як засіб навчання, застосовується на практиці викладання лінгводидактики з ціллю підвищення не тільки рівня зацікавленості студентів, інтенсивності та результативності засвоювання теоретичного матеріалу, але і розвитку можливостей викладача.

Адже від кваліфікації викладача та його вмінь використання інформаційних технологій на 90% залежить ступінь володіння учнями знаннями та навичками ХХІ ст. Найважливішою проблемою на шляху впровадження нових комп'ютерних технологій стоїть неналежне та недостатнє володіння викладачами відповідних навичок. Потрібно якнайшвидше подолати цей бар'єр непорозуміння та змінити відношення старшого покоління до використання в освітньому процесі сучасних технологій.

Список використаних джерел

1. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: наказ Міністерства освіти України від 2.06.1993 р. № 161. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93> (дата звернення 28.10.2018).

2. Носенко Э. Л. ЭВМ в обучении иностранным языкам. Москва, 1988.

3. Бондарева О. В. Электронная лингводидактика: проблемы и перспективы. *Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования. Языки и специальность*. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnaya-lingvodidaktika-problemy-i-perspektivy> (дата обращения 15.11.2018).

Адамович І. В. Навчально-методичний комплекс як засіб підвищення інформаційної компетентності педагогічних кадрів в післядипломній педагогічній освіті. URL: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp14/Adamovich.pdf (дата звернення 28.10.2018).