

А. В. РУСНАК
І. І. НАДТОЧІЙ
О. І. ГОДИНА

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
ДЛЯ ВИКОНАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Херсонський навчально-науковий інститут

**А. В. РУСНАК
І. І. НАДТОЧІЙ
О. І. ГОДИНА**

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

*Методичні вказівки
для виконання тестових завдань*

Рекомендовано Методичною радою ХННІ НУК

Миколаїв • НУК • 2024

УДК 658.2
Р 88

АВТОРИ:

А. В. Руснак, д-р екон. наук, професор;
І. І. Надточій, д-р екон. наук, професор;
О. І. Година, викладач

РЕЦЕНЗЕНТ:

М. Д. Балджи, д-р екон. наук, професор

Рекомендовано Методичною радою НУК

Руснак А. В.

Р 88

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : методичні вказівки для виконання тестових завдань / А. В. Руснак, І. І. Надточій, О. І. Година. – Миколаїв : НУК, 2024. – 52 с.

Наведено загальні відомості про дисципліну, тестові завдання для контролю знань здобувачів вищої освіти, а також список рекомендованої літератури.

Призначено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання економічних, управлінських та технічних спеціальностей.

УДК 658.2

© Руснак А. В., Надточій І. І., Година О. І., 2024
© НУК ім. адмірала Макарова, 2024

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основою навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є вивчення питань забезпечення безпечної взаємодії людини з середовищем проживання і захисту населення від небезпек у надзвичайних ситуаціях; проведення наукового аналізу умов праці, технологічних процесів, організації виробництва та стану навколишнього середовища з метою виявлення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, ризиків виникнення можливих аварійних ситуацій. На підставі такого аналізу розробляються заходи та засоби щодо усунення небезпечних і шкідливих виробничих факторів, створення здорових і безпечних умов праці.

Дисципліна «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, таких як: філософія, біологія, фізика, хімія, екологія, соціологія, економіка, правознавство і сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь та навичок щодо: безпечної поведінки людини в небезпечних і надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру; державної системи захисту населення від небезпечних і надзвичайних ситуацій; організації виробничого процесу з використанням методів запобігання та захисту працівників від впливу небезпечних і шкідливих умов праці, які виключають негативний вплив на людину і навколишнє природне середовище.

У результаті вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» здобувач вищої освіти повинен отримати:

1) інтегральну компетентність:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки;

2) загальні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність організовувати роботу з поліпшення стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини згідно з вимогами безпеки життєдіяльності;
- здатність ефективно виконувати функції, посадові обов'язки і повноваження з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі.

Очікуваними результатами навчання є:

Очікувані програмні результати навчання включають:

1. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

2. Аналізувати та оцінювати кількісні, часові й просторові характеристики небезпеки, ідентифікувати її, а також середовище перебування щодо особистої і колективної безпеки, визначати шляхи усунення їх дії на людину.

3. Володіти навичками проведення інструктажів з охорони праці й техніки безпеки, здатність самостійно складати інструкції з охорони праці в галузі.

2. ЗМІСТ ТЕМ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек.

Структура системи безпеки життєдіяльності та індикатори загального людського розвитку. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Безпека в системі «людина-техніка-середовище». Методологічні основи забезпечення безпеки життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек. Критерії переходу небезпечної події у НС. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення та обсягами заподіяних або очікуваних збитків.

Джерела інформації: [2] – стор. 14-35; [3] – стор. 12-24; [4] – стор. 7-10.

Тема 2. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Індивідуальний та груповий ризик. Концепція прийняттого (допустимого) ризику. Рівні ризику. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС.

Джерела інформації: [3] – стор. 121-135; [4] – стор. 11-12, стор. 56-60.

Тема 3. Природні небезпеки. Характер їх проявів та вплив на людей, тварин, рослини, об'єкти господарювання.

Загальна характеристика природних небезпек. Стихійні лиха. Негативний вплив космічних випромінювань.

Джерела інформації: [2] – стор. 57-104; [8] – стор. 20-24, стор. 25-28, стор. 37-38, стор. 51-57.

Тема 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки.

Техногенні небезпеки та їх уражаючі фактори. Промислові аварії, катастрофи, основні причини їх виникнення та наслідки. Гідродинамічні аварії. Пожежі, вибухи. Небезпечні для людини фактори пожежі. Класифікація об'єктів за їх пожежо- та вибухонебезпекою. Класифікація небезпечних хімічних речовин. Характеристика НХР згідно зі ступенем їх дії на організм людини. Класифікація суб'єктів господарювання і АТО за хімічною безпекою.

Джерела інформації: [3] – стор. 49-97; [4] – стор. 25-42; [8] – стор. 136-147.

Тема 5. Радіація. Наслідки її впливу на навколишнє середовище, життя та здоров'я людей.

Джерела радіації та одиниці її вимірювання. Класифікація радіаційних аварій. Фази аварій та фактори радіаційного впливу на людину. Механізм дії іонізуючих випромінювань. Ознаки радіаційного ураження. Нормування радіаційної безпеки. Категорії зон радіоактивно забруднених територій внаслідок аварії на ЧАЕС.

Джерела інформації: [3] – стор. 37-48; [4] – стор. 15-21; [8] – стор. 124-135.

Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їх види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

Класифікація соціально-політичних небезпек. Соціально-політичні конфлікти. Види тероризму, його уражаючі фактори. Технологічний тероризм.

Джерела інформації: [3] – стор. 98-117; [4] – стор. 43-55; [8] – стор. 171-183.

Тема 7. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті.

Загальна модель забезпечення безпеки життєдіяльності на виробництві та у побуті. Природні бар'єри захисту біосфери. Основні напрями забезпечення безпеки життєдіяльності. Функції управління пов'язанні з прогнозуванням, плануванням, регулюванням, координацією та контролем. Нормативно-правові документи. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим.

Джерела інформації: [3] – стор. 137-159; [4] – стор. 62-74.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Тема 8. Законодавча і нормативна база охорони праці в Україні.

Основні законодавчі акти з охорони праці. Основні положення законодавства України про працю і охорону праці. Нормативно-правові акти з охорони праці. Види відповідальності за порушення законодавства з охорони праці.

Джерела інформації: [1] – стор. 25-44, стор. 49-56, стор. 64-67, [3] – стор. 214-221; [7] – стор. 18-31.

Тема 9. Державне керування охороною праці й організація.

Органи державного керування охороною праці. Основні функції й завдання керування охороною праці. Організація служби охорони праці на підприємстві. Розробка і зміст інструкцій з охорони праці на підприємствах.

Джерела інформації: [1] – стор. 74-114; [3] – стор. 219-230; [7] – стор. 42-54.

Тема 10. Навчання з питань охорони праці.

Нормативні акти про навчання питанням з охорони праці. Навчання і перевірка знань з охорони праці. Види інструктажів з охорони праці. Обов'язки і відповідальність роботодавця щодо дотримання діючих нормативів по навчанню працюючих з охорони праці.

Джерела інформації: [1] – стор. 165-188; [3] – стор. 230-233; [6] – стор. 87-117.

Тема 11. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.

Органи державного нагляду й громадського контролю за охороною праці. Повноваження і права профспілок у здійсненні контролю за дотриманням законодавства з охорони праці.

Джерела інформації: [1] – стор. 183-188; стор. 232-234 [3] – стор. 230-233; [6] – стор. 103-117.

Тема 12. Розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.

Вимоги законодавства до розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. Порядок і терміни розслідування нещасних випадків на виробництві. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Порядок розслідування професійних захворювань на виробництві. Порядок розслідування аварій на виробництві.

Джерела інформації: [1] – стор. 197-212; [6] – стор. 120-132; [7] – стор. 132-145.

Тема 13. Аналіз, прогнозування та профілактика травматизму і професійних захворювань на виробництві.

Мета і методи аналізу травматизму і професійних захворювань на виробництві. Показники частоти і важкості травматизму. Профілактика травматизму і професійних захворювань на виробництві.

Джерела інформації: [1] – стор. 297-345; стор. 348-363; [3] – стор. 237-241; [6] – стор. 133-150.

Тема 14. Державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.

Керування страхуванням від нещасних випадків його здоров'я. Порядок розгляду справ про страхові виплати. Порядок і терміни проведення страхових виплат. Права й обов'язки застрахованого і роботодавця, як страхувальника.

Джерела інформації: [3] – стор. 254-262; [6] – стор. 189-198; [7] – стор. 110-118.

3. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Безпека життєдіяльності вивчає:

- 1) засоби особистого захисту
- 2) способи особистого захисту
- 3) основи захисту особистості
- 4) інструменти захисту особистості
- 5) індивідуальні і колективні засоби захисту

2. Безпека – це:

- 1) збалансований стан людини, держави, соціуму.
- 2) незбалансований стан людини, держави, соціуму.
- 3) розбалансований стан людини, держави, соціуму.
- 4) стан людини, яка чекає небезпеки
- 5) стан людини після виниклої небезпеки.

3. Небезпека – це

- 1) умова, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до небажаного вивільнення енергії і спричинити шкоду, поранення, пошкодження.
- 2) ситуація у навколишньому середовищі, яка постійно існує і призводить до пошкодження людей.
- 3) ситуація або умова, яка існує у навколишньому середовищі але не може призвести до вивільнення енергії і спричинити шкоду людям, тваринам.
- 4) умова або ситуація у навколишньому середовищі, яка вимушена призвести до вивільнення енергії і спричинити шкоду людям.
- 5) спричинення шкоди людям за рахунок вивільнення енергії, яка виникає при стихійному лисі, катастрофі, аварії.

4. Безпека життєдіяльності – це

- 1) наука, яка вивчає загальні підходи до розробки і реалізації відповідних заходів по створенню і підтримці здорових та безпечних умов життя і діяльності людини.
- 2) наука, яка вивчає фактори безпеки для запобігання небезпеки.
- 3) наука, яка вивчає шкідливі і нешкідливі фактори, що впливають на створення здорового способу життя.
- 4) наука, що вивчає вплив небезпечних факторів на організм людини для створення безпечного життя.
- 5) наука, яка вивчає і забезпечує безпечне життя людини.

5. Що є нехарактерним для визначення категорії життя?

- 1) одна із форм існування матерії.
- 2) здатність до розмноження.
- 3) можливість пристосуватися до середовища.
- 4) реакція на подразнення.
- 5) наявність системи дихання.

6. Безпека людини прямо пропорційна індексу розвитку країни: чим багатша країна, тим більше захищена людина. Що віднесете ви до другорядного, яке мало вплине на створення безпечних умов життя:

- 1) питомий об'єм продукції на душу населення.

- 2) середня тривалість життя людини.
- 3) освіченість населення.
- 4) високий рівень заробітку, соціальний захист.
- 5) забезпечення транспортом населення.

7. У класифікації небезпек за наслідками не виділяють:

- 1) загибель.
- 2) травми.
- 3) захворювання.
- 4) зниження працездатності.
- 5) інвалідність.

8. Класифікація та систематизація явищ, процесів, що здатні завдавати шкоди для здоров'я людини називається:

- 1) Ідентифікація небезпек
- 2) Квантифікація небезпек
- 3) Номенклатура небезпек
- 4) Таксономія небезпек
- 5) Класиномія небезпек

9. Виявлення типу небезпеки та її характеристик, необхідних для розробки заходів щодо її запобігання та ліквідації наслідків називається:

- 1) Таксономія небезпек
- 2) Ідентифікація небезпек
- 3) Квантифікація небезпек
- 4) Типіфікація небезпек
- 5) Номенклатура небезпек

10. Перелік назв, термінів, явищ, що здатні завдавати шкоди систематизованих за певними ознаками називається:

- 1) Таксономія небезпек
- 2) Систематизація небезпек
- 3) Ідентифікація небезпек
- 4) Квантифікація небезпек
- 5) Номенклатура небезпек

11. Введення кількісних характеристик для оцінки ступеня (рівня) небезпеки називається:

- 1) Квантифікація небезпек
- 2) Таксономія небезпек
- 3) Номенклатура небезпек
- 4) Інтегралізація небезпек
- 5) Ідентифікація небезпек

12. До першої (катастрофічної) категорії небезпек відносять:

- 1) серйозну травму.
- 2) стійке захворювання.
- 3) смертельний випадок.
- 4) інвалідність I групи.
- 5) інвалідність, що потребує догляду.

13. Прийнятий рівень ризику у світовій практиці становить

1. 10^{-5} .
2. 10^{-4} .
3. 10^{-6} .
4. 10^{-7} .
5. 10^{-8} .

14. Будь-який при певних умовах можуть створювати небезпеку для

людини чи довкілля(підставити пропущені слова)

- 1) суб'єкт.
- 2) об'єкт
- 3) ризик та непевність
- 4) суб'єкт, об'єкт, явища, інформація
- 5) ризик. суб'єкт, об'єкт, явища, інформація

15. Безпека життєдіяльності – це наука про

- 1) технічні пристрої
- 2) охорону праці
- 3) надзвичайні ситуації
- 4) стихійні лиха
- 5) людину

16. Вчення про аналізатори як про сукупність нервово-рецепторних структур, що забезпечують сприйняття зовнішніх подразників, трансформацію їхньої енергії у процес нервового збудження і проведення його в центральну нервову систему створив:

- 1) І.М.Сеченов
- 2) І.П.Павлов
- 3) К.Бернар
- 4) А.Вебер
- 5) Г.Фехнер

17. Шкірний аналізатор складається з відчуттів:

- 1) тактильних
- 2) температурних
- 3) больових
- 4) рухових
- 5) всі відповіді вірні

18. Людині притаманні такі види поведінки:

- 1) інстинкт, навички
- 2) реакція на подразнення
- 3) інстинкт, навички, свідомо поведінка
- 4) адекватна, неадекватна
- 5) реакція на слова, дії

19. Періодично повторювані зміни характеру та інтенсивності біологічних процесів та явищ в живих організмах – це:

- 1) психіка
- 2) біологічні ритми

- 3) психічні властивості
- 4) психічні процеси
- 5) психофізіологічні властивості

20. Сукупність взаємодіючих утворень периферичної і центральної нервової системи, які здійснюють сприймання та аналіз інформації про явища, що відбуваються як у навколишньому середовищі, так і всередині самого організму – це:

- 1) рецептори
- 2) аналізатори
- 3) гомеостаз
- 4) психіка
- 5) чутливість

21. У сучасній фізіології, враховуючи анатомічну єдність і спільність функцій, розрізняють:

- 1) шість аналізаторів
- 2) п'ять аналізаторів
- 3) вісім аналізаторів
- 4) сім аналізаторів
- 5) десять аналізаторів

22. Біль, який вказує на наявність та локалізацію захворювання, називається:

- 1) симптоматичним
- 2) локальним
- 3) вісцеральним
- 4) соматичним
- 5) патологічним

23. Здатність мозку відображати об'єктивну дійсність у формі відчуттів, уявлень, думок та інших суб'єктивних образів об'єктивного світу – це:

- 1) психіка
- 2) психічні процеси
- 3) психічні стани
- 4) психічні властивості
- 5) фізіологічні властивості

24. Психофізіологічний закон Вебера-Фехнера:

- 1) інтенсивність відчуттів пропорційна логарифму інтенсивності подразника
- 2) спроможність аналізаторів пропорційна логарифму інтенсивності подразника
- 3) інтенсивність подразника пропорційна логарифму інтенсивності відчуттів
- 4) інтенсивність властивостей аналізаторів пропорційна логарифму інтенсивності механорецепторів
- 5) інтенсивність відчуттів оберено пропорційна логарифму інтенсивності подразника

25. Розрізняють такі основні види рецепторів:

- 1) механорецептори
- 2) хеморецептори
- 3) терморецептори
- 4) фоторецептори
- 5) всі відповіді вірні

26. В системі взаємодії людини з об'єктами навколишнього середовища головними або домінуючими при виявленні небезпеки виступають такі аналізатори:

- 1) вісцеральний, нюховий
- 2) руховий, смаковий
- 3) зоровий, слуховий, шкірний
- 4) вестибулярний, зоровий
- 5) шкірний, нюховий, смаковий

27. За місцем виникнення розрізняють наступні види симптоматичного болю:

- 1) локальний, місцевий
- 2) гострий, тупий
- 3) вісцеральний, соматичний
- 4) внутрішній, зовнішній
- 5) хронічний, гострий

28. Короткочасні процеси отримання, переробки інформації та обміну нею – це:

- 1) психічні властивості
- 2) психічні стани
- 3) психічні процеси
- 4) поведінка
- 5) свідомість

29. Дії, вчинки, які успадковуються людиною – це:

- 1) інстинктивна поведінка
- 2) свідомі поведінка
- 3) поведінка за навичками
- 4) фізіологічні властивості
- 5) психологічні властивості

30. Стан внутрішньої динамічної рівноваги природної системи, що підтримується регулярним поновленням основних її структур, матеріально-енергетичного складу і постійною функціональною саморегуляцією у всіх її ланках – це:

- 1) нервова система
- 2) психіка
- 3) гомеостаз
- 4) аналізатори
- 5) регуляторний апарат

31. Сприйняття об'єктів у двовимірному та тривимірному просторі характеризується:

- 1) полем зору та глибинним зором
- 2) спектральною чутливістю
- 3) рухом трьох пар м'язів, що повертають очне яблуко
- 4) гостротою зору
- 5) немає вірної відповіді

32. Сталі душевні якості, що утворюються у процесі життєдіяльності людини і характеризують її здатність відповідати на певні дії адекватними психічними діями – це:

- 1) психіка
- 2) психічні властивості
- 3) психічні стани
- 4) психічні процеси
- 5) інстинктивна поведінка

33. Дії, які склалися і застосовуються у навчанні до автоматизму або шляхом спроб і помилок, або шляхом тренувань – це:

- 1) свідомо поведінка
- 2) поведінка за навичками
- 3) інстинктивна поведінка
- 4) звички
- 5) психічні стани

34. Біоритми за частотою чи періодом поділяються на такі групи:

- 1) малі, середні, великі
- 2) видатні, значні, не значні
- 3) високо-, середньо-, низькочастотні
- 4) тижневі, місячні, річні
- 5) ультра радіанні, циркадіанні, інфрадінні

35. Стереотипи поведінки, набуті людиною у постійних умовах зовнішнього середовища, які формувалися в процесі всієї попередньої історії розвитку і передаються у спадковість – це:

- 1) умовні рефлекси
- 2) безумовні рефлекси
- 3) свідомо поведінка
- 4) інстинктивна поведінка
- 5) навички

36. Відображення порівняно тривалих душевних переживань, що впливають на життєдіяльність людини – це:

- 1) психічні стани
- 2) психічні властивості
- 3) психічні процеси
- 4) психіка
- 5) інстинктивна поведінка

37. Складне відчуття, яке виникає при подразненні рецепторів шкіри, зовнішніх поверхонь слизових оболонок та м'язево-суглобового апарату – це:

- 1) дотик
- 2) біль
- 3) вісцеральний біль
- 4) соматичний біль
- 5) подразнення

38. Найвищий рівень психічного відображення дійсності та взаємодії людини з навколишнім світом, що характеризує її духовну активність у конкретних історичних умовах – це:

- 1) поведінка за навичками
- 2) психічні властивості
- 3) психіка
- 4) свідомо поведінка
- 5) інстинктивна поведінка

39. Сукупність структур в організмі, яка об'єднує діяльність усіх органів і систем і забезпечує функціонування організму як єдиного цілого в його постійній взаємодії із зовнішнім середовищем – це:

- 1) психіка
- 2) психічні властивості
- 3) нервова система
- 4) гомеостаз
- 5) аналізатори

40. Біль, який вказує на наявність та локалізацію захворювання, називається:

- 1) локальним
- 2) симптоматичним
- 3) соматичним
- 4) вісцеральним
- 5) рецепторним

41. Комплекс процесів, що відбуваються в центральній нервовій системі і забезпечують нагромадження, зберігання та пригадування або актуалізацію того, що збереглося – це:

- 1) свідомість
- 2) пам'ять
- 3) увага
- 4) мислення
- 5) сенсомоторні реакції

42. Залежно від волі увага буває:

- 1) швидка, повільна
- 2) свідомо, рефлексорна
- 3) активна, пасивна
- 4) абстрактна, конкретна
- 5) узагальнена, точна

43. Емоції бувають:

- 1) нижчі і вищі
- 2) позитивні і негативні
- 3) стенічні і астенічні
- 4) емоційні реакції та стани
- 5) всі відповіді вірні

44. Змінення сприйняття та усвідомлення особою інформації в екстремальній ситуації – це:

- 1) емоційно-поведінковий субсиндром стресу
- 2) когнітивний субсиндром стресу
- 3) соціально-психологічний субсиндром стресу
- 4) вегетативний субсиндром стресу
- 5) фізіологічний субсиндром стресу

45. М.Фрідман і Р.Розенман відзначили взаємозв'язок стресу і захворювань серцево-судинної системи залежно від типу реагування на стресор. Автори виділили два полярні типи поведінки:

- 1) тип А і Б
- 2) тип Х і У
- 3) тип Б і С
- 4) тип Д і Е
- 5) немає вірної відповіді

46. Пам'ять, яка зберігає інформацію протягом обмеженого, як правило, невеликого проміжку часу, називається:

- 1) оперативна
- 2) короткочасна
- 3) довготривала
- 4) емоційна
- 5) спадкова

47. Тривалість привертання уваги до одного й того самого об'єкта або завдання – є:**стійкість уваги**

1. концентрація уваги
2. розподіл уваги
3. переключення уваги
4. неуважність

48. Емоційна реакція, яка має особливо інтенсивний характер і змушує людину частково втрачати контроль над собою, кричати або робити незапрограмовані чи непродумані вчинки, називається:

- 1) стресом
- 2) стенічні емоції
- 3) астенічні емоції
- 4) афектом
- 5) психогенії

49. Виникнення емоційно-чуттєвих реакцій на екстремальні умови – це:

- 1) емоційно-поведінковий субсиндром стресу

- 2) когнітивний субсиндром стресу
- 3) соціально-психологічний субсиндром стресу
- 4) вегетативний субсиндром стресу
- 5) фізіологічний субсиндром стресу

50. Гострі реакції на стрес перебігають у вигляді панічних реакцій, гніву, агресії, аутоагресії, плачу тощо. Їх тривалість:

- 1) тривала
- 2) середня
- 3) довготривала
- 4) короткочасна
- 5) помірна

51. Пам'ять, яка розрахована на довгий, заздалегідь не визначений термін збереження інформації, називається:

- 1) короткочасна
- 2) довготривала
- 3) оперативна
- 4) генетична
- 5) набута

52. Здатність людини одночасно концентрувати увагу на декількох об'єктах, що дає можливість виконувати одразу декілька дій – це:

- 1) концентрація уваги
- 2) переключення уваги
- 3) розподіл уваги
- 4) стійкість уваги
- 5) обсяг уваги

53. Вольовими якостями є:

- 1) дисциплінованість
- 2) самовладання
- 3) рішучість
- 4) наполегливість
- 5) всі відповіді вірні

54. Зміна спілкування людей і самоізоляція або згуртованість в стресогенних ситуаціях – це:

- 1) емоційно-поведінковий субсиндром стресу
- 2) когнітивний субсиндром стресу
- 3) соціально-психологічний субсиндром стресу
- 4) вегетативний субсиндром стресу
- 5) фізіологічний субсиндром стресу

55. За даними Національного інституту психічного здоров'я в США психоемоційні та психогенні розлади при життєнебезпечних ситуаціях, розділяються на:

- 1) чотири фази
- 2) дві фази
- 3) три фази
- 4) п'ять фаз

5) шість фаз

56. Пам'ять, яка займає проміжний стан і розрахована на збереження матеріалу під час раніше заданого терміну, називається:

- 1) короткочасна
- 2) генетична
- 3) набута
- 4) довготривала
- 5) оперативна

57. Зворотні дії людини на будь-які відчуття, які сприймаються органами чуттів – це:

- 1) біль
- 2) сенсомоторні реакції
- 3) свідоме поведінка
- 4) інстинктивна поведінка
- 5) фізіологічні властивості

58. Сукупність найбільш стійких психічних рис особистості людини, які виявляються у її вчинках та діях – це:

- 1) темперамент
- 2) характер
- 3) рішучість
- 4) воля
- 5) емоції

59. Виникнення хвороб стресу або адаптації до його елементів – це:

- 1) емоційно-поведінковий субсиндром стресу
- 2) когнітивний субсиндром стресу
- 3) соціально-психологічний субсиндром стресу
- 4) вегетативний субсиндром стресу
- 5) фізіологічний субсиндром стресу

60. За даними З.Фрейда, коли внутрішня небезпека переходить в зовнішню – невротичний страх перетворюється в той, що здається реальним – це є суттєвою ознакою:

- 1) втоми
- 2) фобії
- 3) емоційного стресу
- 4) фізичного стресу
- 5) дистресу

61. На розвиток і якість пам'яті впливають:

- 1) фізичний і психічний стан
- 2) тренуваність
- 3) професія
- 4) вік
- 5) всі відповіді вірні

62. За Е. Маслоу існують рівні потреб людини:

- 1) фізіологічні, безпеки
- 2) спілкування

- 3) прихильності, любові та поваги
- 4) самовираження (реалізації здібностей)
- 5) всі відповіді вірні

63. Індивідуальна особливість психіки людини, в основі якої лежить відповідний тип нервової системи – це:

- 1) характер
- 2) темперамент
- 3) воля
- 4) впертість
- 5) емоції

64. Швидко перехідні не психотичні розлади будь-якого характеру, як реакція на екстремальну психічну ситуацію або фізичне навантаження, таку, як стихійне лихо або бойові дії, і котрі звичайно щезають через декілька годин або днів – це:

- 1) гострі психоемоційні реакції
- 2) психогенії
- 3) стрес
- 4) емоційні впливи
- 5) страх

65. Фаза, що продовжується декілька годин, характерна героїчна (часто без особливих підстав) поведінка – це фаза:

- 1) героїзму
- 2) «медового місяця»
- 3) розчарування
- 4) відбудови
- 5) гальмування

66. Успішність запам'ятовування залежить від:

- 1) мотивів, забування
- 2) обсягу пам'яті
- 3) мотивів, зацікавлення, емоційності
- 4) фізичного і психічного стану
- 5) професії, віку

67. Потреби поділяються на:

- 1) природні, соціальні
- 2) біологічні, соціальні, ідеальні
- 3) прості, складні
- 4) пасивні, активні
- 5) конкретні, абстрактні

68. До чинників, які підвищують індивідуальну ймовірність наразитись на небезпеку відносять:

- 1) вади органів чуття
- 2) неврівноваженість емоційних процесів
- 3) дефекти, що виникають в узгодженості координації рухів
- 4) порушення зв'язку між сенсорними та руховими центрами вищих відділів нервової системи

5) всі відповіді вірні

69. Всі чинники зовнішнього або внутрішнього середовища, які можуть порушувати здоров'я людини або тварини і наявність яких викликає стрес-реакцію, називаються:

- 1) захисна реакція організму
- 2) страх
- 3) стресори
- 4) фізичний вплив на організм
- 5) втома

70. Фаза, що триває 3-6 місяців, ті, хто вижив, задоволені і сподіваються на краще – це фаза

- 1) героїзму
- 2) «медового місяця»
- 3) розчарування
- 4) відбудови
- 5) гальмування

71. Закономірний процес, який оберігає пам'ять від надлишкової, непотрібної інформації, звільняє місце для сприйняття нової, необхідної інформації – це:

- 1) обсяг пам'яті
- 2) забування
- 3) точність пам'яті
- 4) якість пам'яті
- 5) запам'ятовування

72. Потреби, які покликані забезпечити індивідуальне та видове існування людини, називаються:

- 1) біологічні
- 2) соціальні
- 3) ідеальні
- 4) фізіологічні
- 5) безумовні

73. Психічна втома характеризується наступним:

- 1) зниженням сприйняття до подразників
- 2) зниженням здатності концентрувати увагу запам'ятовувати
- 3) сповільнення мислення, сенсомоторних функцій
- 4) змінами в емоційному стані
- 5) всі відповіді вірні

74. Захисною реакція організму, яка протікає без істотних «втрат» для нього, тобто з мінімальними витратами – це:

- 1) еустрес
- 2) дистрес
- 3) моно стрес
- 4) фізичний стрес
- 5) емоційний стрес

75. Фаза, що триває до 1-2 років, надії швидкого відновлення того, що було, ще не реалізовані – це фаза:

- 1) героїзму
- 2) «медового місяця»
- 3) розчарування
- 4) відбудови
- 5) гальмування

76. Найвища форма відображення реальності та свідомої цілеспрямованої діяльності людини, що направлена на опосередкування, абстрактне узагальнене пізнання явищ навколишнього світу, суті цих явищ і зв'язків між явищами – це:

- 1) мислення
- 2) пам'ять
- 3) увага
- 4) свідомо поведінка
- 5) психофізіологічні властивості

77. Бажання належати до певної соціальної групи і посідати в ній певне становище, користуватися прихильністю оточуючих, бути об'єктом їх уваги та любові – це потреби:

- 1) біологічні
- 2) соціальні
- 3) ідеальні
- 4) духовні
- 5) матеріальні

78. Основоположником вчення про стрес є:

- 1) І.М.Сеченов
- 2) І.П.Павлов
- 3) Г.Фехнер
- 4) Г.Сельє
- 5) А.Вебер

79. Захисна реакція організму, яка відбувається із збитком для організму, з ослабленням його можливостей – це:

- 1) еустрес
- 2) дистрес
- 3) моно стрес
- 4) фізичний стрес
- 5) емоційний стрес

80. Фаза, яка характеризується тим, що, ті, хто вижив, уже розуміють, що треба самим вирішувати проблеми, котрі виникли – це фаза:

- 1) героїзму
- 2) «медового місяця»
- 3) розчарування
- 4) відбудови
- 5) гальмування

81. Розрізняють наступні види мислення:

- 1) наочне, образне, абстрактне
- 2) швидке, повільне
- 3) аналітичне, синтезуюче
- 4) узагальнене, абстрактне
- 5) конкретне, раптове

82. Потреби пізнання навколишнього світу і його окремих частин та своєї місії в ньому; пізнання сенсу і призначення свого існування на Землі – це потреби:

- 1) біологічні
- 2) соціальні
- 3) ідеальні
- 4) природні
- 5) духовні

83. Розрізняють наступні види стресу:

- 1) гострий
- 2) хронічний
- 3) фізичний
- 4) емоційний
- 5) всі відповіді вірні

84. Механізми, які перешкоджають розвитку стрес-реакції або знижують побічні негативні ефекти стрес-реакції, називають:

- 1) стрес-лімітуючі системи
- 2) стрес-адаптуючі системи
- 3) стрес-реалізуючі системи
- 4) стрес-гальмуючі системи
- 5) стрес-збуджуючі системи

85. Фаза, яка характеризується тим, що, ті, хто вижив, уже розуміють, що треба самим вирішувати проблеми, котрі виникли – це фаза:

- 1) Героїзму
- 2) «медового місяця»
- 3) розчарування
- 4) відбудови
- 5) гальмування

86. Спрямованість та зосередженість у свідомості на об'єктах або явищах, що сприяє підвищенню рівня сенсорної, інтелектуальної та рухової активності – це:

- 1) пам'ять
- 2) увага
- 3) мислення
- 4) свідомо поведінка
- 5) інстинктивна поведінка

87. Переживання людиною свого ставлення до того, що вона пізнає, що робить – це:

- 1) психічні властивості

- 2) психогенії
- 3) емоції
- 4) стрес
- 5) сенсомоторні реакції

88. Згідно Г.Сельє виділяють стадії стресу:

- 1) тривоги, резистентності, виснаження
- 2) початкова, середня, пізня
- 3) гостра, проміжна, хронічна
- 4) опору, тривоги, пригнічення
- 5) рішучості, терпіння, наполегливості

89. Механізми, які беруть участь у розвитку стрес-реакцій, називаються:

- 1) стрес-лімітуючі системи
- 2) стрес-реалізуючі системи
- 3) стрес-гальмівні системи
- 4) стрес-ізолюючі системи
- 5) стрес-інформаційні системи

90. Фактор, дія якого за певних умов призводить до травми або іншого різкого погіршення здоров'я – це:

- 1) шкідливий фактор
- 2) небезпечний фактор
- 3) негативний фактор
- 4) травмуючий фактор
- 5) немає вірної відповіді

91. За природою походження активні негативні фактори поділяються на:

- 1) фізичні (механічні; термічні; електричні; електромагнітні);
- 2) хімічні;
- 3) біологічні;
- 4) психофізіологічні
- 5) всі відповіді вірні

92. ЕМП поділяють на поля:

- 1) високої, ультрависокої, надзвичайно високої частоти
- 2) малої, середньої, високої частоти
- 3) надзвичайно високої, високої, низької частоти
- 4) позитивні, негативні
- 5) шкідливі, небезпечні

93. 1 Вт потужності УФ-випромінювання з довжиною хвилі 0,297 мкм дорівнює:

- 1) 1 Гц
- 2) 1 ер
- 3) 1 бер
- 4) 1 рад
- 5) 1 Рентген

94. Дія лазерного випромінювання на біологічну тканину поділяється на наступні види:

- 1) теплову;
- 2) ударну;
- 3) світлову;
- 4) утворення мікрохвильового електричного поля на рівні клітини,
- 5) всі відповіді вірні.

95. Фактор, дія якого за певних умов призводить до захворювання та зниження працездатності – це:

- 1) шкідливий фактор
- 2) небезпечний фактор
- 3) негативний фактор
- 4) травмуючий фактор
- 5) немає вірної відповіді

96. Рівень фактора, який при щоденній (крім вихідних днів) праці протягом 8 годин або іншого часу, але не більше 41 години на тиждень, протягом усього трудового стажу не може спричинити захворювань або відхилень у стані здоров'я, що виявляються сучасними методами досліджень, в процесі роботи або у віддалені строки життя даного чи наступних поколінь – це:

- 1) гранично допустима концентрація
- 2) гранично допустимий рівень негативного фактора
- 3) норма негативного фактора
- 4) рівень негативного фактора
- 5) уражаючий фактор

97. В залежності від потужності та засобів їх зміни (модуляції) дія ЕМП на здоров'я людини може бути:

- 1) позитивна, негативна, шкідлива;
- 2) нейтральною, небезпечна, шкідлива;
- 3) шкідливою; нейтральною; корисною (терапевтичною, лікувальною);
- 4) негативна, небезпечна;
- 5) нейтральна, небезпечна

98. Проявом ультрафіолетової нестачі є:

- 1) дерматит
- 2) кон'юктивіт
- 3) авітаміноз
- 4) захворювання серцево-судинної системи
- 5) захворювання шлунково-кишкового тракту

99. Захисна реакція організму на зміни погоди, яка супроводжується перебудовою його біологічних систем, внаслідок чого людина може почувати себе не добре – це:

- 1) гіповітаміноз
- 2) захворювання
- 3) метеочутливість
- 4) біль

5) патологічна реакція

100. Простір, в якому постійно діють або періодично виникають небезпечні і шкідливі виробничі фактори, називають:

- 1) шкідливою зоною
- 2) небезпечною зоною
- 3) негативною зоною
- 4) уражаючим фактором
- 5) травматичною зоною

101. Максимальна кількість небезпечних хімічних речовин в одиниці об'єму (повітря, води чи інших рідин) чи маси (харчових продуктів), яка у разі щоденного надходження до організму протягом необмежено тривалого часу не викликає в організмі патологічних відхилень, а також негативних змін у нащадків – це:

- 1) гранично допустима концентрація
- 2) гранично допустимий рівень негативного фактора
- 3) норма негативного фактора
- 4) рівень негативного фактора
- 5) уражаючий фактор

102. Вплив електромагнітних полів (ЕМП) на організм людини залежить від:

- 1) щільності потоку енергії, частоти випромінювання,
- 2) тривалості впливу, режиму опромінення,
- 3) розмірів опромінюваної поверхні тіла,
- 4) індивідуальних особливостей організму,
- 5) всі відповіді вірні

103. Невидиме оком електромагнітне випромінювання з довжиною хвилі від 0,0136 до 0,4 мкм – це:

- 1) ультрафіолетове випромінювання
- 2) лазерне випромінювання
- 3) іонізуюче випромінювання
- 4) β -випромінювання
- 5) γ -випромінювання

104. Стійкість організму до стресів, в тому числі й до метеозмін, визначається:

- 1) чутливістю
- 2) стійкістю
- 3) резервом міцності
- 4) психологічними властивостями
- 5) фізіологічними властивостями

105. За структурою всі фактори поділяють на:

- 1) уражаючі, шкідливі
- 2) прості, складні
- 3) прості, складні, похідні
- 4) небезпечні, шкідливі
- 5) позитивні, негативні

106. Метеовідчуття стає справді небезпечним, якщо у відповідь на атмосферні зміни організм відповідає:

- 1) патологічними реакціями
- 2) перевтомою
- 3) не реагує
- 4) позитивно
- 5) немає вірної відповіді

107. В зоні впливу ЕМП людина зазнає впливу:

- 1) хімічного, фізичного
- 2) теплового, біологічного
- 3) механічного, психічного
- 4) позитивного, негативного
- 5) шкідливого, небезпечного

108. Електромагнітне випромінювання в діапазоні довжин хвиль 0,1-1000 мкм – є:

- 1) ультрафіолетове випромінювання
- 2) лазерне випромінювання
- 3) іонізуюче випромінювання
- 4) β -випромінювання
- 5) γ -випромінювання

109. За характером дії на людину негативні фактори поділяються:

- 1) активні, пасивні
- 2) позитивні, негативні
- 3) шкідливі, небезпечні
- 4) активні, пасивно-активні, пасивні
- 5) прості, складні, похідні

110. Джерела ЕМП поділяють на:

- 1) природні, штучні
- 2) позитивні, негативні
- 3) шкідливі, нейтральні
- 4) малі, великі
- 5) високо-, низькочастотні

111. Оцінка УФ-опромінення здійснюється за величиною:

- 1) поглиненої дози
- 2) еритемної дози
- 3) опромінення
- 4) впливу на організм
- 5) ураження

112. Найбільш уразливим до дії лазерного випромінювання є:

- 1) кістки
- 2) печінка
- 3) очі
- 4) кров
- 5) легені

113. Число ядерних перетворень (розпадів) за одиницю часу називають:

- 1) періодом напіврозпаду
- 2) активністю
- 3) γ -випромінювання
- 4) β -випромінювання
- 5) іонізуюче випромінювання

114. Позасистемною одиницею експозиційної дози є:

- 1) Кулон
- 2) Рентген
- 3) Бекерель
- 4) Зіверт
- 5) Грей

115. За ступенем небезпечності дії на організм шкідливі та отруйні речовини поділяють на . класи:

- 1) два
- 2) три
- 3) чотири
- 4) п'ять
- 5) шість

116. Одночасне поширення інфекційної хвороби серед великої кількості одного чи багатьох видів тварин, що значно перевищує звичайний зареєстрований рівень захворюваності на певній території – це:

- 1) епізоотія
- 2) панзоотія
- 3) епіфітотія
- 4) епідемія
- 5) пандемія

117. За одиницю активності радіоактивної речовини в системі СІ прийнято:

- 1) Грей
- 2) Рад
- 3) Зіверт
- 4) Бекерель
- 5) Кюрі

118. Кількість енергії іонізуючих випромінювань, поглинена тканинами, в перерахунку на одиницю маси – це:

- 1) поглинена доза
- 2) експозиційна доза
- 3) еквівалентна доза
- 4) норма опромінення
- 5) коефіцієнт якості опромінення

119. Особи, які безпосередньо не працюють з джерелами іонізуючих випромінювань, але у зв'язку з розташуванням робочих місць у приміщеннях та на промислових майданчиках об'єктів з радіаційно-

ядерними технологіями можуть отримати додаткове опромінення – відносять до:

- 1) Категорія «А»
- 2) Категорія «Б»
- 3) Категорія «В»
- 4) Категорія «С»
- 5) Категорія «Д»

120. Небезпечні та шкідливі мікро- та макроорганізми, продукти їх життєдіяльності та життєдіяльності людей – це:

- 1) хімічні фактори
- 2) шкідливі фактори
- 3) біологічні фактори
- 4) небезпечні фактори

121. негативні фактори Масове інфекційне захворювання рослин, що супроводжується масовою загибеллю культур і зниженням їхньої продуктивності на значній території протягом певного часу – це:

- 1) епізоотія
- 2) епіфітотія
- 3) панзоотія
- 4) епідемія
- 5) пандемія

122. Потік позитивно заряджених частинок, що складаються з двох протонів та двох нейтронів і за структурою відповідає ядрам атомів гелію – це:

- 1) α -випромінювання
- 2) β -випромінювання
- 3) γ -випромінювання
- 4) іонізуюче випромінювання
- 5) нейтронне випромінювання

123. Поглинена доза в системі СІ вимірюється в:

- 1) Радах
- 2) Греях
- 3) Рентгенах
- 4) Бекерель
- 5) Зіверт

124. Нормативи опромінення осіб категорії «А» (персонал) повинні перевищувати за рік:

- 1) 25 мЗв
- 2) 50 мЗв
- 3) 5 мЗв
- 4) 100 мЗв
- 5) 250 мЗв

125. Біологічні фактори поділяються на групи:

- 1) природну та індустріальну
- 2) шкідливу та небезпечну

- 3) високо- та помірно небезпечні
- 4) нейтральні та шкідливі
- 5) інфекційні та виробничі

126. Серед патогенних мікроорганізмів, що можуть бути збудниками інфекційних хвороб людей, тварин і рослин виділяють:

- 1) бактерії
- 2) віруси
- 3) рикетсії
- 4) грибки
- 5) всі відповіді вірні

127. Потік електронів чи позитронів – це:

- 1) α -випромінювання
- 2) β -випромінювання
- 3) γ -випромінювання
- 4) іонізуюче випромінювання
- 5) нейтронне випромінювання

128. Для кількісного обліку несприятливого впливу різних видів опромінення використовується:

- 1) експозиційна доза
- 2) поглинена доза
- 3) еквівалентна доза
- 4) норма опромінення
- 5) коефіцієнт якості опромінення

129. Нормативи опромінення осіб категорії «Б» (персонал) не повинні перевищувати за рік:

- 1) 5 мЗв
- 2) 50 мЗв
- 3) 25 мЗв
- 4) 10 мЗв
- 5) 100 мЗв

130. Місце зараження і перебування хворого, оточуючі його люди і тварини, а також територія, в межах якої можливе зараження людей збудниками інфекційних хвороб, називається:

- 1) епідемічним вогнищем
- 2) епідемічним процесом
- 3) епідемічною захворюваністю
- 4) екзотичною захворюваністю
- 5) епідемічним спалахом

131. Система заходів для попередження поширення інфекційних захворювань з епідемічного осередку (заборона та обмеження в'їзду та виїзду), виявлення та ізоляція хворих і осіб, що контактували з хворими чи джерелами інфекції, а також для ліквідації самого осередку бактеріологічного ураження, називається:

- 1) протиепідемічні заходи
- 2) спеціальні профілактичні заходи

- 3) карантин
- 4) обсервація
- 5) немає вірної відповіді

132. Квантове (електромагнітне та корпускулярне) випромінювання, під впливом якого із нейтральних атомів утворюються іони – це:

- 1) α -випромінювання
- 2) β -випромінювання
- 3) γ -випромінювання
- 4) нейтронне випромінювання
- 5) іонізуюче випромінювання

133. У системі СІ еквівалентна доза вимірюється в:

- 1) Рентген
- 2) Кюри
- 3) Зіверт
- 4) Бер
- 5) Грей

134. Нормативи опромінення осіб категорії «В» (все населення) не повинні перевищувати за рік:

- 1) 0,5 мЗв
- 2) 5 мЗв
- 3) 2 мЗв
- 4) 10 мЗв
- 5) 50 мЗв

135. Явище виникнення і розповсюдження інфекційних захворювань серед людей, що являє безперервний ланцюг послідовно виникаючих однорідних захворювань, називається:

- 1) епідемічним вогнищем
- 2) епідемічним процесом
- 3) епідемічною захворюваністю
- 4) екзотичною захворюваністю
- 5) епідемічним спалахом

136. Спостереження за епідемічним осередком та спеціальні заходи, що запобігають поширенню інфекції на інші райони. Спостереження протягом певного часу за ізольованими в спеціальному приміщенні людьми, які могли мати контакт з хворими карантинними хворобами, називається:

- 1) обсервація
- 2) карантин
- 3) протиепідемічні заходи
- 4) спеціальні профілактичні заходи
- 5) немає вірної відповіді

137. Мінімальною лейкозогенною дозою для людини є:

- 1) 1 Гр
- 2) 2 Гр
- 3) 0,5 Гр

- 4) 5 Гр
- 5) 1,5 Гр

138. Доза будь-якого виду випромінювання, віднесена до одиниці часу (секунда, година, рік), називається:

- 1) експозиційна доза
- 2) поглинена доза
- 3) еквівалентна доза
- 4) потужність дози
- 5) коефіцієнт якості опромінення

139. При медичному опроміненні виділяють категорії пацієнтів:

- 1) Категорія АД — хворі на онкологічні захворювання та з підозрою на них, хворі із вродженою серцево-судинною патологією, ургентні хворі за життєвими показаннями
- 2) Категорія БД — хворі на соматичні (неонкологічні) захворювання
- 3) Категорія ВД — особи групи ризику, які працюють на підприємствах зі шкідливими умовами праці і підлягають періодичним обстеженням
- 4) Категорія ГД — особи, яким проводять профілактичні обстеження, за винятком групи ВД
- 5) всі відповіді вірні

140. Постійно реєстрована на певній території захворюваність, властива даній місцевості, називається:

- 1) епідемічною захворюваністю
- 2) епідемічним процесом
- 3) епідемічним вогнищем
- 4) екзотичною захворюваністю
- 5) епідемічним спалахом

141. Комплекс заходів зі знищення комах, які часто є переносниками збудників хвороб (комарі, мухи, кліщі тощо) та шкідників сільськогосподарських культур, називається:

- 1) дератизація
- 2) дезінсекція
- 3) дезінфекція
- 4) дегазація
- 5) дезактивація

142. Люди отримують найбільше опромінення від наступних природних джерел:

- 1) стронцію
- 2) радону
- 3) йоду
- 4) кобальту
- 5) цинку

143. Основний радіаційно-гігієнічний норматив, метою якого є обмеження опромінення осіб категорій А, Б і В від усіх індустриальних

джерел іонізуючого випромінювання в ситуаціях практичної діяльності – це:

- 1) ліміт дози
- 2) ліміт ефективної дози
- 3) ліміт еквівалентної дози
- 4) ліміт опромінення
- 5) ліміт зараження

144. Під час проведення профілактичних обстежень населення річна ефективна доза не повинна перевищувати:

- 1) 10 мЗв
- 2) 0,5 мЗв
- 3) 1 мЗв
- 4) 5 мЗв
- 5) 0,1 мЗв

145. Обмежений в часі і по території різкий підйом захворюваності, пов'язаний з одномоментним зараженням людей, називається:

- 1) епідемічною захворюваністю
- 2) епідемічним процесом
- 3) епідемічним спалахом
- 4) епідемічним вогнищем
- 5) екзотичною захворюваністю

146. Комплекс заходів зі знищення збудників інфекційних хвороб людини та тварин у зовнішньому середовищі фізичними, хімічними і біологічними методами, називається:

- 1) дератизація
- 2) дезінсекція
- 3) дезінфекція
- 4) дегазація
- 5) дезактивація

147. Безпека працюючих з радіоактивними речовинами забезпечується таким чином:

- 1) встановлення гранично допустимих доз опромінення
- 2) застосування захисту часом, відстанню
- 3) проведення загальних заходів захисту
- 4) використання засобів індивідуального захисту
- 5) всі відповіді вірні

148. За НРБУ-97 вводять чотири групи радіаційно-гігієнічних регламентів:

- 1) регламенти обмеження доз опромінення під час здійснення практичної діяльності з джерелами іонізуючих випромінювань
- 2) регламенти аварійного опромінення населення
- 3) регламенти опромінення від техногенно-посилених джерел природного походження
- 4) підходи до обмеження медичного опромінення
- 5) всі відповіді вірні

149. Наслідки дії хімічних речовин на організм людини залежить від їх токсичності, що визначається за:

- 1) гранично допустимою концентрацією
- 2) гранично допустимим рівнем негативного фактора
- 3) гранично допустимим рівнем шкідливого фактора
- 4) поглиненою дозою
- 5) еквівалентною дозою

150. Незвичайно велике розповсюдження захворюваності як по рівню, так і за масштабом розповсюдження на ряд країн, цілих континентів і навіть всієї земної кулі, називається:

- 1) епідемічною захворюваністю
- 2) епідемічним спалахом
- 3) пандемія
- 4) епідемічним вогнищем
- 5) екзотичною захворюваністю

151. Заходи охорони праці спрямовані на:

- 1) ліквідацію аварій;
- 2) збереження здоров'я;
- 3) правовий захист людини.

152. Травми виникають здебільшого:

- 1) з людського фактору;
- 2) з фактору середовища;
- 3) з технічного фактору.

153. Кожен має право на працю:

- 1) яку йому пропонують батьки;
- 2) яку він вільно обирає;
- 3) яку пропонує підприємство.

154. Людина має право на:

- 1) умови праці визначені підприємством;
- 2) умови праці які він обирає;
- 3) безпечні умови праці.

155. Умови праці повинні відповідати:

- 1) нормативним актам підприємства;
- 2) нормативним актам міністерства;
- 3) нормативним актам про охорону праці.

156. Перша ланка управління ОП - це:

- 1) Кабінет Міністрів;
- 2) Державний комітет з нагляду за ОП;
- 3) Місцева адміністрація.

157. Увідний інструктаж проводить:

- 1) керівник;
- 2) інженер з охорони праці;
- 3) інші працівники.

158. Травма виникає внаслідок дії

- 1) шкідливих факторів

2) небезпечних факторів

3) фактору ризику

159. Найважливіші причини травматизму

1) технічні причини

2) стан людини

3) шкідливі умови праці

160. Умови праці – це:

1) 1 фактор

2) 2 фактори

3) комплекс факторів

161. До виробничих обставин відносять:

1) санітарні норми

2) соціальний мікроклімат

3) заробітну плату

162. Безпека – це:

1) стан

2) діяльність

3) бездіяльність

163. Шкідливий фактор призводить до:

1) травми

2) захворювання

3) раптового погіршення здоров'я

164. Вологість повітря відносять до:

1) метеорологічних факторів

2) вентиляції

3) освітлення

165. Виробничий процес – це:

1) системи

2) засоби

3) діяльності

166. Техніка безпеки виключає:

1) соціальні фактори

2) виробничі фактори

3) екологічний фактор

167. До нещасних випадків відносять:

1) Профзахворювання

2) випадки на виробництві

3) побутові випадки

168. За результатами розслідування нещасних випадків складають:

1) акт

2) протокол

3) звіт

169. При нещасному випадку власник організує:

1) нараду

2) збори

3) розслідування

170. Довготривала дія шкідливого фактору – це:

- 1) нещасний випадок
- 2) профзахворювання
- 3) побутове захворювання

171. Агресії поділяються на:

- 1) 2 категорії
- 2) 5 категорій
- 3) 7 категорій

172. Закон «Про охорону праці» має:

- 1) 8 розділів
- 2) 3 розділи
- 3) 2 розділи

173. Перший розділ має назву:

- 1) гарантії громадян
- 2) стимулювання ОП
- 3) Загальні положення

174. Жінка не може переносити більше:

- 1) 5 кг
- 2) 10 кг
- 3) 15 кг

175. Положення безпеки підприємства – це:

- 1) стан
- 2) діяльність
- 3) норматив

176. Час від початку пожежі до виникнення небезпеки для людини має назву:

- 1) пожежна година
- 2) критичний стан
- 3) критична тривалість

177. При ураженні електричним струмом насамперед треба:

- 1) від'єднати потерпілого від струму
- 2) покликати на допомогу
- 3) викликати рятувальників

178. Скільки ступенів термічного опіку

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

179. Джгут накладають при

- 1) венозній кровотечі
- 2) артеріальній кровотечі
- 3) капілярній кровотечі

180. До охорони праці належать

- 1) правові заходи
- 2) екологічні заходи

3) психологічні заходи

181. Завдання ОП – забезпечення:

1) високих економічних показників

2) полегшення праці

3) безпечних умов

182. З розвитком цивілізації – рівень безпеки:

1) зростає

2) знижується

3) не змінюється

183. Зі студентами проводять:

1) первинний інструктаж

2) повторний

3) позаплановий

184. Увідний інструктаж проводиться з:

1) керівниками

2) усіма особами, що приймаються на роботу

3) з працівниками, що переводяться

185. До психофізіологічних причин травм відносять:

1) недоліки обладнання

2) методи праці

3) нервові перевантаження

186. Умови праці формуються в процесі:

1) життєдіяльності

2) побуту

3) праці

187. Небезпека – це:

1) діяльність

2) бездіяльність

3) стан

188. Швидкість руху повітря відносять до:

1) вентиляції

2) освітлення

3) метеорологічних факторів

189. Яке навантаження більш притаманне менеджерам

1) фізичне

2) екологічне

3) нервові

190. Найсприятливіше освітлення

1) природне

2) штучне

3) сумісне

191. Надійність машин – це:

1) стан

2) система

3) властивість

192. Властивість системи зберігати працездатність – це:

- 1) надійність
- 2) довговічність
- 3) ремонтпридатність

193. На облік беруться нещасні випадки, що сталися під час:

- 1) перебування вдома
- 2) перебування на вулиці
- 3) перебування на виробництві

194. Акт з розслідування нещасних випадків має форму

- 1) 1. Н - 1
- 2) 2. Н - 2
- 3) 3. Н - 3

195. Якщо працівник знаходиться у відрядженні то його робочий час складає:

- 1) 8 годин
- 2) 12 годин
- 3) цілодобово

196. Розслідування профзахворювання починається після одержання повідомлення від:

- 1) потерпілого
- 2) санепідстанції
- 3) клініки НД і гігієни праці

197. План ліквідації аварії розробляється:

- 1) до аварії
- 2) під час аварії
- 3) після аварії

198. «Відповідальність працівника» – це:

- 1) перший розділ
- 2) п'ятий розділ
- 3) восьмий розділ

199. Праця жінок

- 1) не обмежується
- 2) обмежується в нічний час
- 3) обмежується ввечері

200. Система запобігання пожежі – це:

- 1) стан
- 2) комплекс
- 3) діяльність

201. Автоматичні пожежні оповіщувачі поділяються на:

- 1) 2 групи
- 2) 5 груп
- 3) 10 груп

202. Частота штучного дихання на хвилину складає:

- 1) 5-6
- 2) 12-20

3) 20-25

203. При непритомності насамперед треба:

- 1) покласти хворого
- 2) викликати „швидку”
- 3) робити штучне дихання

204. Найнебезпечніша кровотеча:

- 1) артеріальна
- 2) венозна
- 3) капілярна

205. Підвищення рівня безпеки сприяє:

- 1) розвиток господарства
- 2) досягнення науки
- 3) організація виробництва

206. До технічних факторів ОП відносять:

- 1) умови праці
- 2) управління ОП
- 3) надійність техніки

207. Держава гарантує при працевлаштуванні:

- 1) перевагу жінок
- 2) рівні можливості
- 3) перевагу чоловіків

208. Право на відпочинок визначає:

- 1) Підприємство
- 2) Закон «Про охорону праці»
- 3) Конституція України

209. Максимальну тривалість робочого часу визначає:

- 1) закон
- 2) підприємство
- 3) керівник

210. Місцева адміністрація – це яка ланка управління ОП:

- 1) 4-та
- 2) 3-тя
- 3) 1-ша

211. Хто створює відповідні умови праці:

- 1) власник
- 2) держава
- 3) працівник

212. Профзахворювання – це дія:

- 1) шкідливих факторів
- 2) небезпечних факторів
- 3) екологічних факторів

213. Виробнича санітарія – це:

- 1) стан
- 2) системи
- 3) наука

214. Безпека – це:

- 1) мета ОП
- 2) система ОП
- 3) стан ОП

215. Небезпечні фактори поділяють на

- 1) 2 групи
- 2) 4 групи
- 3) 9 груп

216. Коли менеджер працює у кабінеті яка температура найсприятлива:

- 1) 18-20
- 2) 25-27
- 3) 30

217. Дефлектори слугують для:

- 1) терморегуляції
- 2) освітлення
- 3) вентиляції

218. Сигналізатори про небезпеку існують:

- 1) теплові
- 2) смакові
- 3) звукові

219. Коли система пристосована до усунення несправностей – це:

- 1) безвідповідальність
- 2) ремонтпридатність
- 3) довговічність

220. Не беруться на облік нещасні випадки, що сталися під час:

- 1) прямування на роботу пішки
- 2) прямування на роботу транспортом власника
- 3) прямування на власному транспорті за дорученням власника

221. До комісії з розслідування включається:

- 1) власник
- 2) потерпілий
- 3) представник профспілки

222. Спеціальному розслідуванню підлягають випадки:

- 1) з 1-м працівником
- 2) без наслідків
- 3) зі смертельним наслідком

223. Облік профзахворювань проводиться:

- 1) за місцем проживання
- 2) в обласній лікарні
- 3) за місцем роботи

224. ОП включає в себе:

- 1) природоохоронні заходи
- 2) лікувально-профілактичні заходи
- 3) статистичні заходи

225. Рівень безпеки праці підвищується через:

- 1) досягнення економіки
- 2) досягнення науки
- 3) досягнення медицини

226. До організації управління ОП відносять

- 1) надійність техніки
- 2) методи навчання
- 3) умови праці

227. До умов праці відносять:

- 1) санітарно-побутові
- 2) організаційно-технічні
- 3) правові

228. Стаття 45 Конституції України гарантує:

- 1) право на працю
- 2) право на пенсію
- 3) право на відпочинок

229. Соціальному страхуванню підлягають

- 1) керівники
- 2) власники
- 3) усі працівники

230. До сфери управління ОП належить:

- 1) підприємство
- 2) підрозділ
- 3) міністерство

231. При виконанні разових робіт проводять:

- 1) увідний інструктаж
- 2) цивільний інструктаж
- 3) позаплановий інструктаж

232. Навчання працівників правилам безпеки запроваджується:

- 1) на усіх підприємствах
- 2) на усіх підприємствах зі шкідливими факторами
- 3) на всіх підприємствах з небезпечними факторами

233. Висновок про важкість травми дає:

- 1) керівник
- 2) профспілка
- 3) санепідстанція
- 4) лікар

234. Найголовніший показник умов праці

- 1) характер процесу
- 2) нервовий стан
- 3) виробничі обставини

235. ОП – це, насамперед:

- 1) засіб досягнення безпеки
- 2) захист від небезпеки
- 3) створення сприятливих умов праці

236. Шкідливі фактори підрозділяються на:

- 1) 5 груп
- 2) 3 групи
- 3) 4 групи

Аерацію відносять до:

- 4) освітлення
- 5) вентиляції
- 6) швидкості руху повітря

237. Ввечері, яке освітлення повинно використовуватися:

- 1) загальне
- 2) місцеве
- 3) комбіноване

238. Для ізоляції небезпечних зон існують:

- 1) огороження
- 2) блокування
- 3) сигналізатори

239. Властивість системи працювати без перерв – це:

- 1) надійність
- 2) працездатність
- 3) безвідмовність

240. Якщо працівник постраждав під час надання шефської допомоги то – це:

- 1) профзахворювання
- 2) нещасний випадок
- 3) побутова травма

241. Якщо нещасний випадок не підлягає обліку то складається акт заформою:

- 1) Н-1
- 2) НТ
- 3) НП

242. Голова комісії з розслідування – це:

- 1) спеціаліст ОП
- 2) власник
- 3) керівник підрозділу

243. Аварія II категорія – це гибель:

- 1) 2 людей
- 2) 5 осіб
- 3) 10 осіб

244. Колективний договір затверджується

- 1) зборами трудового колективу
- 2) власником
- 3) місцевою держадміністрацією

245. До важких робіт не залучаються молодь молодше:

- 1) 18 років
- 2) 16 років

3) 21 року

246. Заходи пожежної безпеки поділяються на:

- 1) 5 груп
- 2) 4 групи
- 3) 3 групи

247. До евакуаційних шляхів не належать:

- 1) сходи
- 2) вестибюль
- 3) ліфт

248. Перша допомога – це:

- 1) комплекс
- 2) стан
- 3) діяльність

249. Хімічні опіки виникають:

- 1) при дії високих температур
- 2) попаданні гарячої рідини
- 3) внаслідок дії кислот.

250. У разі потрапляння крові, біологічних рідин, біоматеріалу на слизові оболонки ротової порожнини, необхідно:

- 1) прополоскати 70% р-ном етилового спирту
- 2) прополоскати 96% р-ном етилового спирту
- 3) промити водою і обробити 30% р-ном альбуциду
- 4) промити водою і обробити 5% р-ном йоду
- 5) нічого не потрібно робити

251. Якщо «виробнича аварія» мала місце під час роботи з біоматеріалом, про який заздалегідь відомо, що він інфікований ВІЛ, то потерпілому медичному працівнику пропонують розпочати антиретровірусну терапію не пізніше:

- 1) 2-4 год.
- 2) 4-6 год.
- 3) 6-10 год.
- 4) 10-20 год.
- 5) 24-36 год.

252. Яка оптимальна доза в комбінованій антиретровірусній терапії індинавіра сульфата:

- 1) 200 мг кожні 8 год.
- 2) 300 мг кожні 8 год.
- 3) 400 мг кожні 8 год.
- 4) 500 мг кожні 8 год.
- 5) 800 мг кожні 8 год.

253. В Україні ВООЗ зареєструвала епідемію туберкульозу, оскільки кількість хворих перевищувала:

- 1) 0,5% населення
- 2) 1% населення
- 3) 1,5% населення

4) 2% населення

5) 3% населення

254. Хворих, у яких за наявності ознак активного туберкульозного процесу (інфільтративні, фіброзні і вогнищеві зміни з перифокальною реакцією, з розпадом легеневої тканини або без нього) за допомогою будь-якого методу дослідження, навіть одноразово, виявлено мікобактерії туберкульозу, називають:

1) контактними

2) бактеріовиділювачами

3) бактеріоносіями

4) небезпечними

5) інфікованими

255. У разі потрапляння крові, біологічних рідин, біоматеріалу на слизові оболонки порожнини носа, необхідно:

1) закапати 70% р-ном етилового спирту

2) закапати 96% р-ном етилового спирту

3) закапати 30% р-ном альбуміду

4) промити водою і обробити 5% р-ном йоду

5) закапати нафтізіном

256. Основними принципами терапії хворих на ВІЛ-інфекцію є:

1) максимально ранній початок етіотропної терапії з вибором необхідного мінімуму лікарських препаратів

2) рання діагностика вторинних захворювань та їх своєчасне лікування

3) створення відповідного психологічного режиму

4) попередження або віддалення розвитку уражень, які загрожують життю

5) всі відповіді вірні

257. Серед яких осіб спостерігається значна інфікованість вірусним гепатитом С:

1) пацієнти, яким проводили гемодіаліз

2) хворі на гемофілію

3) наркомани

4) ВІЛ-інфіковані

5) всі відповіді вірні

258. Відповідно до концепції Національної програми боротьби з туберкульозом в Україні діагностика цього захворювання здійснюється в:

1) два етапи

2) три етапи

3) чотири етапи

4) п'ять етапів

5) один етап

259. Назвіть основні причини епідемії туберкульозу в Україні:

1) руйнування мережі протитуберкульозних установ

2) зниження імунного захисту населення

3) алкоголізм

4) наркоманія

5) всі відповіді вірні

260. На скільки класів розподіляють умови праці за ступенем шкідливості та небезпеки:

- 1) два
- 2) три
- 3) чотири
- 4) п'ять
- 5) шість

261. З метою попередження потенційного опромінення плоду для жінок дітородного віку (до 45 років), які віднесені до категорії А, вводиться додаткове обмеження опромінення: середня еквівалентна доза зовнішнього локального опромінення шкіри в області нижньої частини живота за будь-які два послідовні місяці не повинна перевищувати:

- 1) 1 мЗв
- 2) 2 мЗв
- 3) 3 мЗв
- 4) 4 мЗв
- 5) 5 мЗв

262. Потужність ефективної дози від пересувних, переносних та стаціонарних дефектоскопічних, а також рентгентерапевтичних апаратів з радіонуклідними джерелами на відстані 1 м від поверхні блоку захисту апарату з джерелом не повинна перевищувати:

- 1) 1 мкЗв/год
- 2) 3 мкЗв/год
- 3) 5 мкЗв/год
- 4) 7 мкЗв/год
- 5) 10 мкЗв/год

263. Які заходи потрібно проводити з метою зниження рівнів зовнішнього та внутрішнього опромінення обслуговуючого персоналу:

- 1) дистанційне і автоматизоване обслуговування установок
- 2) захист (екранування) обладнання установок, в яких зосереджена велика кількість радіоактивних речовин
- 3) дотримання граничних значень потужності доз у робочих приміщеннях
- 4) використання засобів індивідуального захисту; виведення радіонуклідів з організму завдяки застосуванню раціонів лікувально-профілактичного харчування
- 5) всі відповіді вірні

264. Тривалість дії на організм працівника концентрації, що дорівнює максимальній разовій ГДК (не частіше ніж 4 рази за зміну), не повинна перевищувати для хімічних речовин:

- 1) 5 хвилин
- 2) 10 хвилин
- 3) 15 хвилин
- 4) 20 хвилин
- 5) 30 хвилин

265. Назвіть головний документ МОЗ України, який надає право на проведення робіт із джерелами іонізуючих випромінювань:

- 1) Закон
- 2) Положення
- 3) Інструкція
- 4) Наказ
- 5) Санітарний паспорт

266. Радіонукліди з мінімально-значущою активністю на робочому місці, яка становить 1 кБк, належать до:

- 1) групи А
- 2) групи Б
- 3) групи В
- 4) групи Г
- 5) групи Д

267. В якому фізичному стані забороняється поховання радіоактивних відходів будь-якої категорії:

- 1) рідкому
- 2) порошкоподібному
- 3) твердому
- 4) газоподібному
- 5) не має вірної відповіді

268. Тривалість дії на організм працівника концентрації, що дорівнює максимальній разовій ГДК (не частіше ніж 4 рази за зміну), не повинна перевищувати для аерозолів, які мають переважно фіброгенну дію:

- 1) 5 хвилин
- 2) 10 хвилин
- 3) 15 хвилин
- 4) 20 хвилин
- 5) 30 хвилин

269. Який термін дії санітарного паспорта при проведенні робіт із джерелами іонізуючих випромінювань:

- 1) 1 рік
- 2) 2 роки
- 3) 3 роки
- 4) 4 роки
- 5) 5 років

270. Радіонукліди з мінімально-значущою активністю на робочому місці, що становить 10 кБк, належать до:

- 1) групи А
- 2) групи Б
- 3) групи В
- 4) групи Г
- 5) групи Д

271. Яку кількість УЗ-обстежень пацієнтів дозволено проводити медичному працівнику за робочу зміну:

- 1) 3 чоловіки
- 2) 5 чоловік
- 3) 7 чоловік
- 4) 8 чоловік
- 5) 10-11 чоловік

272. Визначаючи особливості праці лікарів різних спеціальностей, існує цілий ряд негативних чинників, котрі в однаковій мірі характерні для будь-якої медичної спеціальності. До них належать:

- 1) високе нервово-емоційне, психічне та розумове напруження
- 2) контакт з інфекційними агентами, порушення оптимальної з фізіологічної точки зору структури режиму дня
- 3) несприятливе за своїми хімічними та фізичними властивостями навколишнє середовище безпосередньо на робочому місці
- 4) вимушене положення тіла, виражене зорове напруження, фізичні навантаження
- 5) всі відповіді вірні

273. Скільки разів на рік потрібно проходити медичний огляд для персоналу, який відноситься до категорії А:

- 1) 4 рази
- 2) 3 рази
- 3) 2 рази
- 4) 1 раз
- 5) не потрібно проходити медичний огляд

274. Радіонукліди з мінімально-значущою активністю на робочому місці, що становить 100 кБк, належать до:

- 1) групи А
- 2) групи Б
- 3) групи В
- 4) групи Г
- 5) групи Д

275. Назвіть основні способи застосування лазерного випромінювання в медицині:

- 1) дистанційний, контактний
- 2) контактний з компресією тканини
- 3) внутрішньосудинний
- 4) внутрішньопорожнинний, внутрішньо органний
- 5) всі відповіді вірні

276. Генетично-інженерна діяльність, при якій, про що свідчить стан науки і техніки, виникає високий ризик для здоров'я людей та навколишнього середовища, або підозра його виникнення, належить до:

- 1) 1 рівня ризику
- 2) 2 рівня ризику
- 3) 3 рівня ризику

4) 4 рівня ризику

5) 5 рівня ризику

277. Опромінення персоналу в процесі здійснення його трудової діяльності, називається:

1) професійне опромінення

2) допустиме опромінення

3) шкідливе опромінення

4) нейтральне опромінення

5) уражаюче опромінення

278. Потужність ефективної дози від радіоізотопних приладів, призначених для використання у виробничих умовах на відстані 1 м від поверхні блоку приладу з джерелом, не повинна перевищувати:

1) 1 мкЗв/год

2) 2 мкЗв/год

3) 3 мкЗв/год

4) 4 мкЗв/год

5) 5 мкЗв/год

279. Про що повинен бути поінформований громадянин під розписку при укладенні трудового договору?

1) про умови роботи

2) про наявність на його робочому місці небезпечних і шкідливих виробничих факторів, які ще не усунуті

3) про можливі наслідки впливу небезпечних і шкідливих виробничих факторів на здоров'я

4) про права працівника на пільги й компенсації за роботу в небезпечних і шкідливих умовах відповідно до законодавства й колективним договором

5) про навчання та перевірку знань з охорони праці

280. Розслідування профзахворювань проводиться комісією під головуванням:

1) спеціаліста служби охорони праці

2) працівника санепідемстанції

3) головним лікарем місцевої поліклініки

281. При наявності якої кількості працюючих на підприємствах, установах та організаціях обов'язково створюється служба охорони праці:

1) не менше 40

2) не менше 50

3) не менше 80

4) не менше 100

282. Як називається планування робіт з охорони праці на тривалий період часу:

1) перспективним

2) оперативним

3) поточним

4) річним

283. Скільки міститься розділів у Законі України «Про охорону праці»:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 8

284. Як часто, всі посадові особи обов'язково проходять навчання і перевірку знань із питань охорони праці:

- 1) раз на півроку;
- 2) раз на рік;
- 3) раз на два роки;
- 4) раз на три роки.

285. Як називається інструктаж, який проводиться на робочому місці до початку роботи з новоприйнятим працівником або працівником, який буде виконувати нову для нього роботу:

- 1) вступний
- 2) первинний
- 3) повторний
- 4) цільовий

286. Де реєструється проведення інструктажів та стажування працівників:

- 1) в журналах інструктажів з питань охорони праці на робочому місці
- 2) в трудову книгу

287. Чи має право керівник підприємства звільнити від проходження стажування працівника з стажем роботи за відповідною професією більше 3-х років:

- 1) має
- 2) не має

288. Назвіть два найпоширені методи дослідження виробничого травматизму:

- 1) статистичний і економічний
- 2) монографічний і психофізіологічний
- 3) статистичний і монографічний
- 4) економічний і психофізіологічний

289. Протягом скількох днів проводиться спеціальне розслідування нещасних випадків:

- 1) не більше 5 робочих днів;
- 2) не більше 10 робочих днів;
- 3) не більше 20 робочих днів;
- 4) 15 робочих днів.

290. За стан охорони праці на підприємстві відповідає:

- 1) роботодавець;
- 2) спеціаліст з охорони праці;
- 3) головний інженер
- 4) головний бухгалтер

291. Інструкції з охорони праці розробляє:

- 1) роботодавець
- 2) керівник робіт
- 3) спеціаліст з охорони праці
- 4) головний інженер

292. Вищий орган, який контролює за станом охорони праці:

- 1) Генеральна прокуратура
- 2) Кабінет Міністрів України
- 3) Верховна Рада

293. Контроль за станом охорони праці поділяється на:

- 1) державний
- 2) відомчий
- 3) адміністративно-господарський
- 4) громадський

294. Медичні огляди працюючих підлітків повинні проводитися не рідше:

- 1) 1 разу на рік
- 2) 1 разу на 6 місяців
- 3) 1 разу на 2 роки
- 4) 1 разу на 3 роки

295. З якою періодичністю роботодавець зобов'язаний організовувати медичні огляди працівників, зайнятих на важких роботах, роботах із шкідливими чи небезпечними умовами праці?

- 1) 1 раз на рік
- 2) 1 раз на 6 місяців
- 3) 1 раз на 2 роки
- 4) 1 раз на 3 роки

296. Хто здійснює громадський контроль за дотриманням законодавства з охорони праці?

- 1) громадські організації, зареєстровані в установленому порядку
- 2) профспілки
- 3) прокуратура
- 4) інспекція Держнаглядохоронпраці

297. Служба охорони праці на підприємстві не виробничої сфери створюється з кількістю працюючих:

- 1) менше 20 осіб
- 2) 20 – 50 осіб
- 3) більше 50 осіб
- 4) більше 100 осіб

298. Хто проводить вступний інструктаж з питань охорони праці?

- 1) спеціаліст з охорони праці або особа призначена наказом
- 2) роботодавець
- 3) головний інженер
- 4) головний агроном

299. Де реєструється вступний інструктаж?

- 1) в журналі інструктажів на робочому місці;
- 2) в наряді-допуску;
- 3) в особистій карточці;
- 4) в журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці

300. Який з інструктажів проводиться за тематикою?

- 1) первинний на робочому місці
- 2) повторний
- 3) позаплановий
- 4) цільовий.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Абільтарова Е.Н., Корець М.С., Яшанов С.М. Основи охорони праці. Модуль 1: Правові та організаційні питання охорони праці, основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії : навч.-метод. посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2010. 409 с.
2. Желібо Є. П., Заверуха Н.М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності: підручник / за ред. Є.П. Желібо. 6-те видан. Київ: «Каравела», 2008. 344 с.
3. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : навч. посіб. Київ: Основа, 2016. 267 с.
4. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Безпека життєдіяльності людини: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 107 с.
5. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 384 с.
6. Серіков Я.О. Основи охорони праці: навчальний посібник для здобувач ВОів вищих закладів освіти. Харків, ХНАМГ, 2007. 227с.
7. Ткачук А.І., Богомаз-Назарова С.М. Основи охорони праці. Курс лекцій: навчальний посібник. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії» Авангард». 2017. 156 с.
8. Толок А.О. Крюковська О.А. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. Дніпродзержинськ. 2011. 215 с.

Допоміжна література

1. Геврик Є. О., Сомар Г. В., Пешко Н. П. Техніка безпеки. Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Зовнішня торгівля. Ельга, 2006. 316 с.
2. Геврих Є. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 381 с.
3. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці: підруч. для студ. вищих навч. закладів. // За ред. М. П. Гандзюка. 3-е вид., переробл. і доп. К.: Каравела, 2005. 392 с.
4. Ткачук К.Н., Зеркалов Д.В., Ткачук К.К., Полукаров Ю.О. Державне управління охороною праці. К.: Основа, 2013. 348 с.
5. Казяр М.М., Бедрій Я.І., Станіславчук О.В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення: навч. посіб. К.: Кондор, 2015. 458 с.
6. Кулалаєва Н.В., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Ручні та пересувні засоби пожежогасіння: основні типи, будова та безпечне використання. Навчальний посібник. К., 2011. 189 с.
7. Кулешов Н.І., Уваров Ю.В., Олейник Є.Л., Пустомельник В.П., Єгурнов Ф.І. Пожежна безпека будівель та споруд. Харків, 2004. 271 с.
8. Літвак С. М., Михайлюк В. О. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. Миколаїв: ТОВ «Компанія ВІД», 2001. 230 с.
9. Филиппчук А.С., Ткачук К.Н., Зеркалов Д.В., Полукаров О.І., Полукаров Ю.О., Кружилко О.Є. Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці: навч. посіб. К.: Основа, 2014. 261с.
10. Цапко В.Г. Безпека життєдіяльності: підручник. К. : Знання, 2008. 397 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Законодавство України. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
2. Зацарний В.В., Зацарна О.В., Землянська О.В., Праховнік Н.А. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Київ, НТУУ «КПІ», 2016. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18263>
3. Правила дорожнього перевезення небезпечних вантажів. Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 04.08.2018 № 656. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-18#n18>.
4. Про затвердження Порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями. Постанова кабінету Міністрів України № 368 від 24.03.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF>
5. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF>.

ЗМІСТ

1.	Мета і завдання навчальної дисципліни.....	3
2.	Зміст тем навчальної дисципліни.....	4
3.	Тестові завдання для контролю знань здобувачів вищої освіти.	7
4.	Список рекомендованої літератури.....	49

Навчальне видання

РУСНАК
Алла Валентинівна
НАДТОЧІЙ
Ірина Ігорівна
ГОДИНА
Олексій Іванович

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

*Методичні вказівки
для виконання тестових завдань*

Формат 60×84¹/₁₆. Ум. друк. арк. 3,0. Тираж 100 пр. Зам. № 1408.

ВИДАВЕЦЬ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54025
E-mail: publishing@nuos.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2506 від 25.05.2006 р.

