

УДК 614.8

Проблемы социализации личности в условиях нарастания неравенства

Автор: *Штейн П. В. старший преподаватель кафедры БЖД и ГЗ. Национальный университет кораблестроения. г. Николаев.*

Современное общество переживает практически повсеместно нарастание неравенства. Неравенство неизбежный продукт капиталистической деятельности поскольку некоторые личности и сообщества просто более других способны использовать равные возможности предоставленные капитализмом для развития и совершенствования.

Трансформация деятельности, осуществляемой ради обеспечения личного потребления, в производство товаров, регулируемых на открытом рынке, позволила людям повысить эффективность использования своего времени благодаря специализации: индивидуум сосредоточивался на производстве того, что у него получилась лучше всего, приобретая прочие нужные ему продукты у других. Разделение труда использовали, чтобы снизить себестоимость товаров из числа традиционно изготавливаемых в домохозяйствах – и в то же время сделать доступным широкий ассортимент новой продукции. Все большее число различных видов человеческой деятельности обретает денежную стоимость и фактически становится товарами, покупаемыми и продаваемыми на рынке. Такой процесс называется коммодификацией. Карл Маркс утверждал, что капитализм представляет собой саморасширяющуюся экономическую систему требующей все большей коммодификации, что приводит к вытеснению духовных или человеческих ценностей денежными.

Будучи склонны подразумевать под товарами лишь материальные, физически осязаемые предметы мы часто упускаем из виду, насколько создание и стремительное удешевление распространения новых культурных товаров расширило ассортимент того, что можно назвать средствами самосовершенствования. Пополнение арсенала средств самосовершенствования позволяет тем, кто стремится к знаниям, добиваться практически немыслимого ранее расширения интеллектуального багажа. Одним из первых товаров стали печатные книги, и резкое снижение их стоимости и повышение доступности оказались с исторической точки зрения даже более значимыми событиями чем, к примеру, изобретение и распространение двигателя внутреннего сгорания. За минувшее столетие арсенал средств самосовершенствования выислся за счет изобретения звукозаписи, кинематографа,

телевидения, интернета. Вследствие этого затраты на приобретения знаний и освоение культуры резко сократились.

Однако этими расширенными возможностями для развития потенциала человека далеко не каждому удавалось воспользоваться. Официальные или иные препоны не допускали некоторые группы населения к полноценному извлечению выгод из всех благ, предлагаемых капитализмом. Но со временем эти барьеры значительно понизили или вовсе ликвидировали и существующее сегодня неравенство в меньшей степени проистекает из ограничений в доступе к возможностям, чем из неодинаковой способности пользоваться ими. А неравенство способностей, в свою очередь, обусловлено различиями в размере и качестве унаследованного человеческого потенциала (того багажа, с которым индивидуумы начинают свое развитие), а так же в методах, которыми семьи и сообщества содействуют развитию человеческого потенциала своих членов и стимулируют его.

Роль семьи в формировании способности и склонности личности к использованию инструментов самосовершенствования трудно переоценить. Домохозяйство не только место потребления и биологического воспроизводства. Это еще и главная среда, в которой происходит социализация ребенка, где он приобщается к цивилизации и получает образование, где формируются привычки, влияющие на его дальнейшую судьбу как человека и как участника рынка.

Еще в 1973 году социолог Даниэль Белл отмечал, что в развитом капиталистическом мире знание, наука и технологии служат источником перехода к постиндустриальному обществу. Так же как производство в свое время вытеснило сельское хозяйство как основной источник занятости, так и сектор услуг в настоящее время выдавливает производство.

В подобной экономической системе наиболее востребованы научно-технические знания и умения работать с информацией. Одним из важнейших последствий расцвета постиндустриальной экономики стало изменение роли и статуса женщин и мужчин.

Происходит коммерциализация ухода за детьми, пожилыми и немощными. Происходит также пересмотр норм в выборе партнера по браку. Современные пары трудоголиков чаще всего созданы сверстниками с более близкими уровнями образованности и более сопоставимыми экономическими достижениями. Этот процесс именуется ассортативным спариванием, т.е. спариванием подобных друг другу.

Упомянутые социальные тенденции оказали существенное влияние на неравенство. Общий доход семей, стоящих на более высокой ступени лестницы просто обречен на более стремительный рост, чем общие доходы людей, занимающих более низкое положение.

Поскольку семья исполняет роль инкубатора человеческого капитала, подобные тенденции чреваты серьезным побочным эффектом в отношении неравенства. Среди образованной части населения число разводов сокращается, а среди менее образованной растет. Множество исследований демонстрируют: у детей воспитанных двумя родителями, сохраняющими брачные узы, выше склонность к развитию самодисциплины и уверенности в себе, что подразумевает успех в жизни. А у детей, особенно мальчиков, воспитываемых в неполных семьях (или, еще хуже, матерью, многократно вступающей в непостоянные отношения) высок риск неблагоприятного исхода.

Заложенные в человеке или унаследованные способности передаются и реализуются разными путями: генетически, в процессе дородового и послеродового ухода, через культурные ценности, исповедуемые семьей. Образованные родители склонны отдавать больше времени и энергии воспитанию ребенка, даже если оба работают. Семья вовсе не единственный социальный институт, оказывающий ощутимое влияние на развитие человеческого капитала и на итоговую успешность его носителя на рынке труда. Подобное воздействие оказывают и другие сообщества, объединенные общей верой, расой или этнической принадлежностью.

Признание факта углубления экономического неравенства в постиндустриальных обществах стала естественным поводом для дискуссии о том, что же предпринять для решения данной проблемы. Говоря о ситуации в Америке, все стороны дружно предлагают один и тот же рецепт: образование.

Однако степень неравенства будет нарастать. Разрыв между семьями с высоким и низким уровнями дохода увеличивается, а разрывы в успешности, в образовании и занятости между детьми из этих семей углубляются так стремительно, как никогда ранее.