



Наукові перспективи
Видавнича група

ISSN 2786-5274 (Print)
DOI:10.52058/2786-5274-2025-5(45)

*Ми діємо за те, чому
немає чини в усьому світі –
за Батьківщиною.*
О. Довженко



Наукові інновації та передові технології

СЕРІЯ "УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ"

СЕРІЯ "ПРАВО"

СЕРІЯ "ЕКОНОМІКА"

СЕРІЯ "ПСИХОЛОГІЯ"

СЕРІЯ "ПЕДАГОГІКА"



№ 5(45) 2025

Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління
у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи»

«Наукові інновації та передові технології»

*(Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка»,
Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*

Випуск № 5(45) 2025

Київ – 2025

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration



within the work of the Publishing Group «Scientific Perspectives»

«Scientific innovations and advanced technologies»

(Series «Management and administration», Series «Law», Series «Economics», Series «Psychology», Series «Pedagogy»)

Issue № 5(45) 2025

Kyiv – 2025



ISSN 2786-5274 Print
УДК 001.32:1 /3/(477)(02)

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45))

**«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»,
Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):
журнал. 2025. № 5(45) 2025. С. 2232.**

*Рекомендовано до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління
(Рішення від 06.05.2025, № 3/5-25)*

*Свідчення про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:
серія KB № 24962-14902P від 13.09.2021 р.*

*Журнал видається за наукової підтримки: Інституту філософії та соціології Національної Академії Наук
Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Асоціація науковців України», громадської організації
«Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і
психологів з духовно-морального виховання».*



**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1290
журналу присвоєно категорію "Б" із права**

**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2022 № 89
журналу присвоєно категорію "Б" із педагогіки**

**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 № 320 журналу
присвоєно категорію "Б" із економіки та державного управління**

**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 768 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальностей 073 - менеджмент, 076 - підприємництво
та торгівля, 015 - професійна освіта**

**Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 № 1035 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальності 053 - психологія**



Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.

Журнал заснований з метою розвитку вітчизняного наукового потенціалу у галузях державного управління, права, економіки, психології, педагогіки та його інтеграції у світовий науковий простір, шляхом оприлюднення результатів наукових досліджень.

Головний редактор:



Романенко Євген Олександрович — доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України, полковник Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, Президент громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)



Редакційна колегія:

- Абуселідзе Георгій - завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Батумі, Грузі)
- Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Беньковська Наталя Борисівна — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" (Одеса, Україна)
- Бельська Тетяна Валентинівна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри менеджменту Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (м. Київ, Україна)
- Бондар-Підгурська Оксана Василівна - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», (Полтава, Україна)
- Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна)
- Гбур Зоряна Володимирівна - доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна)
- Дацій Олександр Іванович — доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Дегтяр Олег Андрійович — доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (Харків, Україна)
- Демідова Юлія Євгенівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного Технічного Університету «Харківський Політехнічний Інститут» (Харків, Україна)
- Дем'янишина Олеся Андріївна — кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна)
- Дранус Любов Сергіївна — кандидат економічних наук, доцент, оцент кафедри менеджменту Чорноморського національного університету імені Петра Могили
- Журавльова Лариса Петрівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (Житомир, Україна)
- Заячківська Оксана Василівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Ільїн Валерій Юрійович - доктор економічних наук, професор (Київ, Україна)
- Ільїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)
- Ічанська Олена Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Кайдашев Роман Петрович — доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Каламаж Руслана Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, проректор з навчально-виховної роботи Національного університету «Острозька академія» (Рівне, Україна)
- Кардаш Оксана Любомирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
- Калашнік Наталія Василівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова, (Вінниця, Україна)
- Кернас Андрій Вячеславович – доктор філософії в галузі психології, кандидат психологічних наук, дійсний член Української психолгічної асоціації, магістр права, магістр педагогіки, доцент кафедри Практичної психології Одеського національного морського університету, старший викладач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету (Одеса, Україна)
- Кобець Дмитро Леонтійович - кандидат економічних наук (доктор філософії), доцент Хмельницького національного університету, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування (м. Хмельницький, Україна)
- Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна)
- Корильчук Неоніла Іванівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та сімейної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна)
- Корнієнко Петро Сергійович - доктор юридичних наук, доцент, адвокат, заступник першого проректора по роботі з коледжами, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії статистики, обліку та аудиту (Київ, Україна)
- Кошова Світлана Петрівна — кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління охорони здоров'я Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (Київ, Україна)
- Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Кравчук Людмила Степанівна - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інститут соціальних технологій Університет "Україна" (Хмельницький, Україна)
- Литвиненко Віктор Іванович — доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Навчального наукового інституту права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Лич (Назарук) Оксана Миколаївна - доктор психологічних наук, доцент, член-кореспондент української академії акмеології, член громадської спілки «Національна психологічна асоціація», доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)



- Марушева Олександра Анатоліївна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та інформаційного менеджменту ПВНЗ Університет Новітніх Технологій (м. Київ, Україна)
- Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)
- Мізюк Вікторія Анатоліївна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
- Непомняча Ірина Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
- Новак-Каляєва Лариса Миколаївна — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (Львів, Україна)
- Огієнко Альона Володимирівна - доктор економічних наук, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Орлова Наталія Сергіївна - доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків, Україна)
- Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Павлова Олена Миколаївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Пагула Тамара Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, директор Інституту педагогічної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (Рівне, Україна)
- Помиткін Едуард Олександрович — доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України (Київ, Україна)
- Помиткіна Любов Віталіївна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Приходькіна Наталія Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
- Савенко Олена Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, членкиня громадської наукової організації "Фінансово-економічна наукова рада" (Київ, Україна)
- Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технології сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)
- Сапожников Станіслав Володимирович - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна)
- Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Заслужений юрист України, декан юридичного факультету Національного Авіаційного Університету (Київ, Україна)
- Титко Анна Василівна — кандидат юридичних наук, провідний науковий співробітник Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- Трушкіна Наталія Валеріївна — кандидат економічних наук, член-кореспондент Академії економічних наук України, дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва, старший науковий співробітник відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва, Інститут економіки промисловості НАН України (Київ, Україна)
- Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Фаловська Ірина Дмитрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» (Луцьк, Україна)
- Хохліна Олена Петрівна — доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Чепурна Мирослава Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов та міжнародної комунікації Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)
- Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)
- Якимчук Аліна Юріївна — доктор економічних наук, професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Яковичка Лада Савелівна — доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Якушева Оксана Вікторівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.



ЗМІСТ

СЕРІЯ «Управління та адміністрування»

Білоконь М.В. <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДО ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ</i>	23
Бульба В.Г., Шур В.М. <i>ОРГАНІЗАЦІЙНЕ І МЕТОДОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНТИРЕЙДЕРСЬКОЇ ПОЛІТИКИ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ КРАЇН ВИШЕГРАДСЬКОЇ ГРУПИ І ВИСНОВКИ ДЛЯ УКРАЇНИ</i>	36
Гунько Л.В., Дем'янчик Г.П., Мельничук В.І. <i>БЕЗПЕКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ УКРАЇНИ ТА БОРОТЬБА З НЕЗАКОННИМИ ЗБРОЙНИМИ ФОРМУВАННЯМИ</i>	55
Дубін Д.Л. <i>ОСНОВИ ВЗАЄМОДІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ</i>	68
Дунаєв І.В. <i>ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕХАНІЗМІВ ЗАХИСТУ МАЛОГО І СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ ВІД РЕЙДЕРСТВА: БЛОКЧЕЙН-РІШЕННЯ І ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ КОРПОРАТИВНИХ ПРАВ</i>	80
Залізнюк В.П., Шинькович А.В. <i>ІНТЕГРАЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ У СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ДЕОКУПОВАНИМИ ТЕРИТОРІЯМИ: ІНСТИТУЦІЙНИЙ ВИМІР ТА УПРАВЛІНСЬКІ ПРІОРИТЕТИ</i>	99
Іваній О.М. <i>МІЖСЕКТОРНА ВЗАЄМОДІЯ У РЕАЛІЗАЦІЇ ІНІЦІАТИВНИХ ПРОЄКТІВ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	119
Коломієць О.Г., Розсоха А.В. <i>РОЛЬ МОЛОДІЖНИХ РАД У ФОРМУВАННІ ЛОКАЛЬНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ</i>	132
Коломоєць Ю.О., Пархоменко-Куцевіл О.І. <i>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ЗАХИСТУ АВТОРСЬКИХ ПРАВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ: ДЕРЖАВНО-УПРАВЛІНСЬКИХ АСПЕКТ</i>	144
Корчинська О.О., Дубачев Д.А. <i>ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ У ВОЄННИЙ ТА ПІСЛЯВОЄННИЙ ЧАС</i>	154





Лук'яненко І.В. <i>МОДЕЛЬ ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК LeSTARLA ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ</i>	170
Нікітенко Р.П. <i>МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ СКРИНІНГУ В МАМОЛОГІЇ</i>	185
Новгородська Н.В. <i>ДЖЕРЕЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМАТИКИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ</i>	204
Новгородська Н.В. <i>ПРОБЛЕМАТИКА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПУБЛІЧНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНСЬКОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ: ДЖЕРЕЛОЗНАВЧИЙ АНАЛІЗ</i>	220
Орлова Н.С., Козирєва О.В., Автомеєнко Є.М. <i>ВПРОВАДЖЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ПРОЦЕДУРИ ЯК ШЛЯХ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ</i>	234
Пархоменко-Куцевіл О.І. <i>МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У ГАЛУЗІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В УКРАЇНІ</i>	246
Приймак П.Я., Дудок Ю.В. <i>РОЛЬ МОБІЛЬНОСТІ У ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ</i>	256
П'ятничук І.Д. <i>МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ПІДТРИМКИ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</i>	266
Салата Г.В., Бачинська Н.А. <i>МЕДІАПЛАН ТА МЕДІАПЛАНУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ У БІБЛІОТЕЧНІЙ ТА АРХІВНІЙ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ: ДО ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМИ</i>	276
Середа Ю.В. <i>ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ДОРОЖНІМ БУДІВНИЦТВОМ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА</i>	289
Сидоренко Н.С. <i>РІВНІ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ</i>	299





Томчук Л.О. <i>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ</i>	311
Шевчук Ю.В., Галич Я.В. <i>СУЧАСНИЙ СТАН ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ</i>	337
Shlenova M.H., Prilutska A.Ye. <i>THE DIGITAL TRANSFORMATION OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT OF UNIVERSITY ACADEMIC DEPARTMENTS</i>	347
Андрусів У.Я., Мажак Ю.М. <i>АНАЛІЗ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ БУДІ- ВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ</i>	360
Беззубко Б.І., Ткаченко Р.Р. <i>СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</i>	374
Винничук Р.О., Макогін П.О., Ханик В.А. <i>ІНТЕГРОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ: ДОСВІД ПІДПРИЄМСТВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</i>	385
Винничук Р.О., Суфеляк М.І., Осіпов О.Г. <i>РЕІНЖИНІРИНГ ТРАДИЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ НАВЧАННЯ ІТ-ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ</i>	395
Говда Д.О. <i>ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ТОРГІВЛІ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ</i>	405
Дзюрах Ю.М., Самборак М.С. <i>ГАЛУЗЕВИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА ЯК ЧИННИКА ПОСТВОСННОЇ ВІДБУДОВИ ТА ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ</i>	419
Киричук В.І. <i>АНАЛІЗУВАННЯ ПРАКТИКИ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КОМАНД ПРОЄКТІВ В ІТ-ПІДПРИЄМСТВАХ</i>	432
Копитко В.І., Копитко О.В. <i>ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ДІЯЛЬНОСТІ ВНАСЛІДОК ТРАНСФОРМАЦІЇ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	449
Косарєв М.Ю. <i>ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКТОРІВ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА РОЗВИТОК ІНФОР- МАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ТОРГІВЛІ</i>	458





- Ліхоносова Г.С., Либа В.О., Галашко С.С.** 471
ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
- Міщенко В.А.** 482
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ МАРКЕТИНГУ
- Мушеник І.М.** 489
ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ У ХМАРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ
- Станіславик О.В., Коваленко О.М., Семенюк А.С.** 502
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЕКСПОРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ТУРБУЛЕНТНОСТІ
- Цвірко К.В.** 522
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЯК ОБ'ЄКТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
- Шляхетко В.В., Федько А.М.** 534
ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПРОЦЕС НАЙМУ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВА: РИЗИКИ ТА ЗАГРОЗИ ПОЯВИ КРИЗОВОЇ СИТУАЦІЇ

СЕРІЯ «Економіка»

- Azarenkov A.O., Hostryk O.M.** 543
AUTOMATION OF BUSINESS PROCESSES AND ITS IMPACT ON THE FINANCIAL PERFORMANCE OF RETAIL ENTERPRISES: EXPERIENCE OF GERMANY AND UKRAINE
- Halan L.V., Borysevych E.G.** 553
FEATURES OF BUSINESS PLANNING AND RISK ASSESSMENT IN IMPLEMENTING AN INNOVATIVE STRATEGY FOR THE DEVELOPMENT OF A COMPANY'S IT INFRASTRUCTURE
- Zhyvko Z.B.** 567
TRANSFORMATION OF APPROACHES AND TOOLS FOR STRATEGIC RESEARCH OF CREDIT, SETTLEMENT, AND FOREIGN EXCHANGE OPERATIONS
- Антоненко Д.Ю.** 577
МАРКЕТИНГОВІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ВИХОДУ НА МІЖНАРОДНІ РИНКИ: АДАПТАЦІЯ БРЕНДУ ТА ВЗАЄМОДІЯ З ГЛОБАЛЬНИМ СПОЖИВАЧЕМ
- Бєлкін І.В.** 592
АВТОМАТИЗАЦІЯ МАРКЕТИНГОВИХ ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
- Благун І.С., Кукурудз Н.Р., Чмелик В.Т.** 605
ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ





Болтовська Л.Л. <i>ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ РОЗВИТКУ М'ЯСОПРОДУКТОВОГО ПІДКОМПЛЕКСУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i>	618
Борсук О.О. <i>ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ТРАНСФЕРНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЛОГІСТИЧНИХ ЦЕНТРІВ АГРОХОЛДІНГІВ</i>	640
Воркут Т.А., Волинець Л.М. <i>УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ В ЛАНЦЮЗІ ПОСТАЧАНЬ ІЗ УРАХУВАННЯМ ДІЇ ЧИННИКІВ РИЗИКУ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ</i>	655
Грицюк М.Й., Луцак М.І., Матковський П.Є., Сас Л.С., Слюсаренко Н.Н., Судук Н.В. <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЛОГІСТИЧНОГО ХАБУ В М. СТРИЙ НА ОСНОВІ ПРИНЦИПІВ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ, СТАТИСТИКИ І ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТІ, ОБЛІКОВОЇ АНАЛІТИКИ КОМЕРЦІЙНИХ БАНКІВ</i>	669
Дорош О.І., Копанський Т.Б., Кульпа І.О. <i>ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ WEB 3.0</i>	682
Іоанно В.В., Романенко К.М., Грицак О.С. <i>ЦИФРОВІЗАЦІЯ БЮДЖЕТНИХ ПРОЦЕСІВ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСУВАННЯ</i>	691
Костючко В.М. <i>ПРАКТИКА СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ ЛЬВІВЩИНИ</i>	706
Кравцова С.В. <i>КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ОСНОВІ УПРАВЛІННЯ ЗАПАСАМИ</i>	721
Курило О.Б., Ралець С.Р. <i>ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ: АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</i>	733
Ливдар М.В., Новосад Д.І. <i>ІННОВАЦІЙНІ ФІНАНСОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МАЙБУТНЬОГО: АНАЛІЗ РИНКУ ЗЕЛЕНИХ ОБЛІГАЦІЙ</i>	747
Ловкайтес В.С. <i>УПРАВЛІННЯ ЦИФРОВОЮ ТРАНСФОРМАЦІЄЮ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА СТРАТЕГІЧНОМУ РІВНІ</i>	758
Маслак О.І., Марченко В.В. <i>ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСТІЙКОСТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ</i>	773



- Машенко О.В., Дяченко М.М.** 788
СКЛАДНИКИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА
- Наливайко Н.Я., Батаєв С.В., Васильєва Н.Б.** 802
ВПЛИВ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ НА РИНОК ПРАЦІ ТА ФОРМИ ЗАЙНЯТОСТІ
- Поліщук В.О.** 814
НОВА ІНДУСТРІАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВІДТВОРЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ
- Родіонов П.Ю., Полупан Ю.В., Родіонова О.В.** 824
ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: ЕКОНОМІЧНИЙ ВИМІР
- Савків У.С., Монюк Б.Р., Морицян М.О.** 834
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МАРКЕТИНГУ: СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА ВИКЛИКИ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РИНКУ
- Талавиця М.П., Шевченко Н.Ю.** 849
ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНИХ ДОБРІВ З ВПЛИВОМ ЕКОНОМІЧНИХ ЕФЕКТІВ ДЛЯ ГРУП СУСПІЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ
- Тешева Л.В., Адамович О.С.** 860
ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ В СИСТЕМІ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ДЛЯ ЗМІЦНЕННЯ БРЕНДУ ТА КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ
- Угоднікова О.І., Рудаченко О.О., Троян В.І., Цигенко А.Ю., Осінська М.** 868
МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД ДО ФІНАНСОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАКРЕТИНГОВИХ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНИХ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ
- Халіна В.Ю., Маценко Р.В.** 882
ТЕОРІЯ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМ ПОТЕНЦІАЛОМ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ
- Ципліцька О.О.** 895
ТРИАДА КРАЇН ГЛОБАЛЬНОГО ЦИФРОВОГО ЛІДЕРСТВА: ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЕЙ ЦИФРОВОЇ ПРОМИСЛОВОЇ ПОЛІТИКИ
- Чайковський О.В.** 907
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ ДЛЯ БІЗНЕСУ ТА НАСЕЛЕННЯ
- Червоний Д.В.** 921
ЕВОЛЮЦІЯ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ЕКОНОМІЧНИХ ЕФЕКТІВ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА ОРГАНІЧНИХ ДОБРІВ ДЛЯ ГРУП СУСПІЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ





СЕРІЯ «Педагогіка»

- Kornytska Yu.** 933
AI IN WRITING INSTRUCTION: A COLLABORATIVE APPROACH
- Pashchenko O.A., Koroviaka Ye.A., Shevchenko S.V., Mamaikin O.R., Kozhushkina T.L.** 942
INTEGRATING INDUSTRY STANDARDS INTO CURRICULUM DEVELOPMENT FOR MINERAL PROCESSING EDUCATION
- Radchenko O.M., Kondur O.S.** 957
DIGITAL TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR OPTIMIZING SCHOOL-FAMILY INTERACTION IN MODERN EDUCATION
- Syntniakivska S.M., Khmelivska S.I., Pertova S.I.** 966
ADAPTIVE METHODS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
- Александров В.І.** 977
ПРІОРИТЕТИ ТА ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ СУЧАСНИХ КОНЦЕПЦІЙ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ МОЛОДІ, ЩО ВПРОВАДЖУЮТЬСЯ У НАЙБІЛЬШ РОЗВИНУТИХ КРАЇНАХ СВІТУ
- Анічкіна О.В.** 990
ПРОФЕСІЯ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: НОРМАТИВНІ ВИМОГИ, СТРУКТУРА, ЗМІСТ, ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
- Артемьєва І.С.** 1003
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО АКМЕОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Березюк О.В.** 1013
ПРОБЛЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМИ ЗАКЛАДАМИ
- Вайнагій Т.М., Данилюк В.О., Коваль Л.О.** 1026
РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ
- Варипасєв О.М., Міносян А.С.** 1039
ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Ворошилов С.В., Поліщук Н.М., Довбиш А.Г.** 1053
ІНТЕГРАЦІЯ МЕДИЧНИХ ЗНАЬ У ПРОГРАМУ БАЗОВОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ: РОЗВИТОК НАВИЧОК З ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ



- Гриб В.Є.** 1063
ПОНЯТТЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ДИДАКТИЧНОГО ПРОЄКТУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ 1078
- Григорчук Г.В., Григорчук Л.І.**
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ АБІТУРІЄНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Гришина О.С., Лукаш Ю.М.** 1086
РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Я-БРЕНД ЛІКАРЯ»
- Денисенко Н.Г.** 1103
КОНТРАСТИ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЯК РЕСУРС ФАХОВОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
- Дука Т.М.** 1118
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
- Євтушенко О.А.** 1129
СИСТЕМА НЕПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ БІЗНЕС-ОРГАНІЗАЦІЯХ
- Іщенко В.С.** 1141
РОЛЬ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
- Іщенко Л.В., Кравчук Н.П., Журавко Т.В.** 1156
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ РІДНОЇ МОВИ
- Коблик В.О.** 1170
ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
- Контуганський П.В.** 1180
КОЛАБОРАТИВНА РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК
- Кочубей Н.П., Заремська І.М.** 1192
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ
- Кравчук Н.П.** 1202
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ





- Курчатова А.В.** 1215
*ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД
ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РЕФОРМУВАННЯ В УКРАЇНІ*
- Лебедь О.М., Лебедь Н.І.** 1221
*ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В
ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ*
- Литвин А.Ф., Лаун С.Ю.** 1232
*ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО
ВИКЛАДАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ*
- Литвинська Т.Ю.** 1243
*ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ: ВИКЛИКИ, ІНСТРУМЕНТИ ТА
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ*
- Лоюк О.В.** 1254
*ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ УМІННЯ БАЧИТИ
ПРОБЛЕМИ ТА УМІННЯ СТАВИТИ ЗАПИТАННЯ: ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ*
- Малишевська І.А., Лемешук М.А.** 1268
*РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В КОРЕКЦІЙНІЙ
РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ В
УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ*
- Маматова З.Р., Мороз Л.В.** 1281
*ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В КОРЕКЦІЙНО-
РОЗВИВАЛЬНИЙ ПРОЦЕС З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ*
- Маркотенко Т.С., Мельник Л.В.** 1290
*ДІЛОВА ГРА ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬ-
НОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»*
- Муковіз О.П., Моцик Р.В., Веремієнко В.О.** 1301
*МОЖЛИВОСТІ ІНТЕРАКТИВНИХ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ В ОРГАНІЗАЦІЇ
СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ*
- Нагай Д.А.** 1311
*МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ БАЗАМИ
ДАНИХ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ*
- Новицька Л.І.** 1323
*ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В
АГРАРНИХ ВНЗ В СУЧАСНИХ УМОВАХ*
- Новосадова А.А.** 1337
*ВЗАЄМОДІЯ ЖАНРУ ТА СТИЛЮ У ВИКОНАВСЬКІЙ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ:
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ*



- Оленюк О.В., Івасів Н.С., Рубель Н.В.** 1346
*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ*
- Онищук С.О.** 1359
*КОМАНДОУТВОРЕННЯ ЯК ПРОЦЕС ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВСТВА ДО
ВЗАЄМОДІЇ*
- Орленко І.М., Степанова Ю.К.** 1369
*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ ДИСЛЕКСІЇ ТА
ДИСГРАФІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ*
- Підберезних І.Є., Бойко В.В.** 1381
*ЦІННОСТІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
УКРАЇНИ*
- Плющ І.О., Богдан Т.М.** 1393
*ВПЛИВ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР НА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ*
- Поляков М.В.** 1404
*АНАЛІЗ ВПЛИВУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ*
- Прокопів Л.М., Козара Ю.В., Щербанюк А.Я.** 1414
*РОЛЬ ЛІДЕРСТВА ЯК ФАКТОРУ ВПЛИВУ НА ОСОБИСТІСТЬ В ЕПОХУ
ЦИФРОВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ*
- Рубльова Н.О.** 1426
*РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІВ*
- Скрипник С.В.** 1439
*ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
ПРИ ВИВЧЕННІ СКЛАДНИХ БІОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В ДИСЦИПЛІНАХ:
ЗАГАЛЬНА БІОЛОГІЯ, ЦИТОЛОГІЯ, ГІСТОЛОГІЯ, ЕМБРІОЛОГІЯ, ГЕНЕТИКА,
ГЕНЕТИКА ЛЮДИНИ, БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ*
- Собко В.Г.** 1451
*УДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ПРЕДСТАВНИКІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І
ОБОРОНИ*
- Совкова Т.С.** 1461
*ІНТЕГРАЦІЯ SWOT-АНАЛІЗУ В KEYС-МЕТОД ПРИ НАВЧАННІ ФІЗИКИ В
ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ*
- Софіян Д.В., Афанасьєв А.О., Ковальчук О.Р.** 1474
*ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ
КІНОЛОГІЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ АСПЕКТ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ*



- Тимофєєва О.Я.** 1483
CLIL ТА EDTECH У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ
- Черніченко Л.А., Хрипун Д.М.** 1495
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ ТА СЛУХУ: ЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ РОЗВИТКУ
- Чмир В.М., Дзюба П.М.** 1503
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ
- Шалигіна Н.П., Кібенко Л.М., Крайова О.В., Цибанюк Т.І.** 1516
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ПРОЦЕСУ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
- Шелевер О.В., Капітан Л.І., Шинкарук В.Д.** 1526
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Шульга А.В., Дідух В.В., Величко О.І.** 1534
ДИДАКТИЧНІ РЕСУРСИ ДЛЯ STEM-ОСВІТИ: ЯК ЗРОБИТИ НАВЧАННЯ ЦІКАВИМ І ЕФЕКТИВНИМ
- Якименко П.В.** 1543
ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД ЯК ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

СЕРІЯ «Право»

- Yakoviyk I.V., Bobrus Ye.A., Oliyarska A.S.** 1550
MIGRATION POLICY OF THE EUROPEAN UNION: CHALLENGES AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT
- Баранов-Мохорт С.М.** 1562
МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ АСОЦІАЦІЙ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ
- Бедратий Ю.В., Халюк С.О., Василенко Ф.І.** 1573
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУДОВИЙ РОЗГЛЯД: УКРАЇНСЬКИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД
- Беринець М.М.** 1588
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОХОРОНИ ДИПЛОМАТИЧНИХ ПРЕДСТАВНИЦТВ НАЦІОНАЛЬНОЮ ГВАРДІЄЮ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



- Бобко В.Г., Жилін О.Ф.** 1597
*ВІДКРИТТЯ ПРОВАДЖЕННЯ ТА ПІДГОТОВКА ДО СУДОВОГО РОЗГЛЯДУ
СПРАВ ПРО ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ОРГАНОМ ДЕРЖАВНОЇ
ВЛАДИ В ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ*
- Ботнаренко О.М.** 1608
*ПРИНЦИПИ ТА ЗАВДАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ
ПРОТИМІННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*
- Булик І.Л., Шевчук Г.В.** 1619
*АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ
ЩОДО ФОРМУВАННЯ ТАРИФУ У СФЕРІ ТРАНСПОРТУ*
- Власенко В.П., Розум І.О., Тихомиров Д.О.** 1631
ДО РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ ЮРИДИЧНА КОНСТРУКЦІЯ БЕЗПЕКИ
- Воронов Т.В.** 1642
*ДОКАЗИ У СПРАВАХ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ, ЩО МАЮТЬ
ЮРИДИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ, В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ*
- Горзов А.П., Горзов В.А.** 1652
*ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ ПІДОЗРЮВАНОГО ПІД
ЧАС РОЗСЛІДУВАННЯ КОРУПЦІЙНИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ*
- Колпаков В.К.** 1661
*ДЕЛІБЕРАТИВНЕ ВРЯДУВАННЯ: КОНСТИТУЦІЙНА ЛЕГІТИМНІСТЬ І
МЕЖІ ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЇ*
- Кузьменко О.В., Чорна В.Г., Замрига А.В.** 1674
*ЕКСТРАТЕРИТОРІАЛЬНЕ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА
ПРАВ ЛЮДИНИ*
- Лигін О.В., Француз-Яковець Т.А.** 1685
*КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ГАРАНТІЙ ТА МЕХАНІЗМІВ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БАГАТОМАНІТНОСТІ В УКРАЇНІ*
- Лигін О.В., Француз-Яковець Т.А.** 1702
*ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА НА СВОБОДУ ДУМКИ І СЛОВА В УКРАЇНІ*
- Осаволук Р.В.** 1712
*ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ, ЩО
НАДАЮТЬСЯ ПОДАТКОВИМИ ОРГАНАМИ УКРАЇНИ*
- Парасюк М.В., Маківничук С.В.** 1725
*ПРАВОВА ПРИРОДА ТА ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГОСПО-
ДАРСЬКИХ ТОВАРИСТВ В УКРАЇНІ: СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ*
- Полонська О.І., Грязова С.Я.** 1734
*ОКРЕМІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ*



Полухович О.І. <i>СУДОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ПРОЦЕСІВ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</i>	1744
Пріхніч Д.Г., Француз-Яковець Т.А. <i>ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ: РЕАЛІЗАЦІЇ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА НА СВОБОДУ ВІРОСПОВІДАННЯ В УКРАЇНІ</i>	1756
Самченко М.Ю. <i>АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА В СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ І ПРАКТИЧНІ ОРІЄНТИРИ</i>	1765
Сторожук І.П., Токар А.М. <i>АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВА ПРИРОДА ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ</i>	1778
Ткаченко К.В. <i>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РЕГУЛЮВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ В УКРАЇНІ</i>	1789
Тригубенко Г.В. <i>ПРОБЛЕМИ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДИСКРИМІНАЦІЮ В УКРАЇНІ</i>	1799
Цирфа К.А. <i>МОРСЬКА АРБІТРАЖНА КОМІСІЯ ПРИ ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВІЙ ПАЛАТІ УКРАЇНИ: РОЛЬ У ВИРІШЕННІ МІЖНАРОДНИХ КОМЕРЦІЙНИХ СПОРІВ</i>	1812
Шорський П.О. <i>АГРОПРОМИСЛОВИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ: ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</i>	1822
Юринець Ю.Л., Белкін М.Л., Белкін Л.М. <i>ОРХУСЬКА КОНВЕНЦІЯ ЯК ПІДСТАВА СУДОВОГО ЗАХИСТУ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРАВ ГРОМАДЯН</i>	1830

СЕРІЯ «Психологія»

Feldman Yu.I. <i>THE INTERCONNECTION BETWEEN IMPULSIVITY AND THE FORMATION OF ADDICTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENCE</i>	1847
Manchuk V.I., Vasyliuk T.H., Pryzvanska R.A. <i>THE INFLUENCE OF USING MOBILE APPLICATIONS ON THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE FUNCTIONS IN CHILDREN WITH AUTISM</i>	1860
Oleksiienko B.M., Makovskyi A.O., Adamchuk Yu.D. <i>PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR MOBILIZED MILITARY PERSONNEL BY MEANS OF MILITARY CHAPLAINS' PASTORAL CARE</i>	1874
Багрій В.В., Захарчук М.-Е.В. <i>ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА</i>	1885



- Бігун Н.І., Куявець Д.М., Кулаковський Т.Ю., Цибуліна І.В.** 1899
*ДЕТЕРМІНАЦІЯ ЕМОЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я
СТУДЕНТІВ*
- Бондаревич С.М.** 1915
*ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ-ПСИХОЛОГАМИ
ВИБІРКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПСИХОСОМАТИКА ТА
СОМАТОПСИХІКА» У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
«ПСИХОЛОГІЯ»*
- Бородайко О.П.** 1928
*СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В
ЗБРОЙНИХ СИЛАХ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ*
- Бочелюк В.Й., Панов М.С., Сербін Ю.В.** 1940
*ФОРМУВАННЯ ПРАВОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ
СУЧАСНОГО СТРЕСОГЕННОГО СОЦІУМУ*
- Бульченко Д.В., Тодорова І.С.** 1952
*АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ*
- Варакута М.Л., Тарасевич І.Ю., Агапова І.М.** 1966
*ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ*
- Варивода К.С., Горденко С.І.** 1976
*ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ,
НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ
ПРАЦІ*
- Василенко О.Є.** 1989
*ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ І КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ В УМОВАХ СТРЕСУ*
- Васильєва О.А.** 2003
*ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА У ПОДОЛАННІ НАСЛІДКІВ БУЛІНГУ:
ПРАКТИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ У ЗВО*
- Галян А.І., Рой І.Л.** 2015
*СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АДАПТАЦІЇ БІЖЕНЦІВ З
ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ ДО НОВИХ УМОВ ПРОЖИВАННЯ*
- Жарікова С.Б.** 2025
*ОСОБЛИВОСТІ ФРУСТРАЦІЙНОГО ДИСКОМФОРТУ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СХИЛЬНОСТІ ДО РИЗИКУ*



- Жеманюк С.П.** 2038
ПЕРФЕКЦІОНІСТСЬКІ УСТАНОВКИ ЯК ПРЕДИКТОРИ РІВНЯ СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
- Козира П.В.** 2055
ОЦІНКА ПСИХОПАТОЛОГІЇ В ОСІБ З РОЗЛАДАМИ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН
- Корнєва А.В.** 2066
ВПЛИВ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ НА ВИБІР КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ
- Котляр Л.І., Веріна І.Д.** 2076
ВПЛИВ ЕКЗИСТЕНЦІЙНОЇ КРИЗИ НА ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ МОРЕГОСПОДАРСЬКОЇ ГАЛУЗІ В ПЕРІОД ВОЄННОГО ЧАСУ
- Левицька Л.В.** 2088
КОРЕКЦІЙНА ПРОГРАМА ОПТИМІЗАЦІЇ НЕГАТИВНИХ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
- Меляков А.В., Дубовик К.Є.** 2097
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧІЙ ЗЛОЧИННОСТІ В КОНТЕКСТІ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ
- Митник О.Я., Якимчук І.С.** 2115
ВПЛИВ ТРИВОЖНОСТІ НА СТАН ПРОКРАСТИНАЦІЇ У СТУДЕНІВ ЗВО
- Пилипенко Л.В., Пилипенко В.М., Тимчук І.О.** 2126
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ВОЛОНТЕРІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ
- Сахарова К.О.** 2135
АГРЕСИВНІСТЬ ТА НАСИЛЬНИЦЬКА ПОВЕДІНКА: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ
- Сидоренко О.С., Чернова І., Пономаренко Т.О.** 2145
МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ
- Старинська О.В.** 2155
ЗВ'ЯЗОК МІЖ СОЦІАЛЬНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ТА ЕМПАТІЄЮ УКРАЇНСЬКИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Старченко А.В., Мізинцева А.Є.** 2163
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ КОЛЕКТИВНОЇ АРТ-ТЕРАПІЇ НА РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ



- Татарченко О.Б.** 2174
*РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО МЕНТАЛІТЕТУ В УМОВАХ ВІЙНИ
ПОСТІНДУСТРІАЛІЗМУ*
- Тягур Л.М.** 2187
*КУЛЬТУРНИЙ ШОК ЯК ВИКЛИК І МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ
ОСОБИСТОСТІ*
- Харлай Л.О., Брюховецька О.В., Лигун Н.В., Чаусова Т.В.** 2205
*ДЕТЕРМІНАНТИ САМООЦІНКИ ТА ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ ЯК ПРЕДИКТОРИ
ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЖІНОК*
- Харцій О.М.** 2215
*ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ТРИВОЖНОСТІ ТА
ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ У ПІДЛІТКІВ*
- Неграш О.І.** 2222
*ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК ЧИННИК ОСОБИСТІС-
НОГО ЗРОСТАННЯ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ*





ШАНОВНІ КОЛЕГИ!



Вийшов черговий випуск журналу категорії Б «Наукові інновації та передові технології».

Порушені на сторінках видання питання викликають чимало наукових дискусій щодо: дослідження ролі державного регулювання транспортної інфраструктури як ключового інструменту зміцнення національної стійкості до гібридних загроз; вивчення впливу технологій цифрового медіапростору на трансформацію материнського ставлення до дитини з особливими потребами; удосконалення підходів до морально-психологічної підготовки у військовій освіті; дослідження цифрової грамотності викладачів, в умовах цифрової трансформації освіти, а, також виявлення, основних викликів, що постають перед викладачами в процесі оволодіння цифровими технологіями; аналізу психолого-педагогічних передумов забезпечення адаптації студентської молоді, в умовах дистанційного навчання на тлі загальної невизначеності та ін.

Бажаю міцного здоров'я, творчої наснаги, професійних злетів, життєвого оптимізму, людського щастя та процвітання, бути завжди наповненими радістю!

Разом наближаємо Перемогу!

З повагою,

**директор Видавничої групи «Наукові перспективи»,
кандидат наук з державного управління, доцент,
Лауреат премії Президента України для молодих вчених,
Лауреат премії Верховної Ради України
молодим ученим**

Ірина Жукова



УДК 378.126

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1215-1220](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1215-1220)

Курчатова Анжеліка Віталіївна кандидат педагогічних наук, доцент, декан Природничого факультету, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, м.Миколаїв, <https://orcid.org/0000-0002-1282-837X>

ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РЕФОРМУВАННЯ В УКРАЇНІ

Анотація. У статті розглянуто основні характеристики та особливості американської системи вищої освіти, зокрема структуру навчальних програм, роль елективних дисциплін, а також використання кредитної системи для оцінки навчального навантаження студентів. Окрему увагу приділено системі концентрації, принципам вибору спеціалізацій за моделлю «мейджор-майно», а також адаптивності американської вищої освіти до змін на ринку праці та технологічних інновацій. Досліджено вплив гнучкої організації навчання на розвиток компетентностей студентів та їх здатність адаптуватися до нових професійних викликів. У контексті порівняння з українською системою вищої освіти обґрунтовано важливість адаптації деяких елементів американської моделі до української освітньої реформи з метою підвищення її ефективності та відповідності сучасним вимогам глобалізованого ринку праці.

У статті розглядаються особливості функціонування спеціалізованих інститутів та етнічно-расових коледжів у США, які забезпечують професійну освіту в таких галузях, як бізнес, медицина, юриспруденція та мистецтво, а також підтримують історичні традиції навчання для афроамериканців, індіанців та іспаномовних студентів. Окремо розглянуто елективну систему навчальних програм, яка була запроваджена в американських ЗВО з кінця XIX століття та трансформувалася в систему керованої факультативності, де студенти мають можливість обирати дисципліни з переліку обов'язкових та факультативних курсів. Досліджено структуру навчальних програм, яка включає фундаментальні знання та спеціалізацію, а також особливості групування дисциплін в університетах США, таких як гуманітарна, природничо-наукова та професійна підготовка. У статті також порівнюються навчальні блоки американської вищої освіти з відповідними групами дисциплін за українським стандартом.

Ключові слова: освіта в США, забезпечення якості освіти, акредитація закладів освіти, державні установи, приватні заклади.

Kurchatova Anzhelika Vitaliivna Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Natural Sciences, Mykolaiv National University named after V. O. Sukhomlynsky, Mykolaiv, <https://orcid.org/0000-0002-1282-837X>





FEATURES OF THE AMERICAN HIGHER EDUCATION SYSTEM: EXPERIENCE AND OPPORTUNITIES FOR REFORM IN UKRAINE

Abstract. The article examines the main characteristics and features of the American higher education system, in particular the structure of curricula, the role of elective subjects, and the use of the credit system to assess students' academic workload. Special attention is paid to the concentration system, the principles of choosing specializations according to the "major-minor" model, as well as the adaptability of American higher education to changes in the labor market and technological innovations. The impact of flexible organization of education on the development of students' competencies and their ability to adapt to new professional challenges is studied. In the context of comparison with the Ukrainian higher education system, the importance of adapting some elements of the American model to the Ukrainian educational reform in order to increase its efficiency and compliance with modern requirements of the globalized labor market is substantiated. The article examines the features of the functioning of specialized institutes and ethnic-racial colleges in the United States, which provide professional education in such fields as business, medicine, law, and art, and also support historical traditions of education for African Americans, Native Americans, and Hispanic students.

Separately, the elective system of curricula, which was introduced in American higher education institutions since the end of the 19th century and transformed into a system of managed electives, where students have the opportunity to choose disciplines from a list of mandatory and optional courses, is considered. The structure of curricula, which includes fundamental knowledge and specialization, as well as the features of grouping disciplines in US universities, such as humanitarian, natural science and professional training, is studied. The article also compares the educational blocks of American higher education with the corresponding groups of disciplines according to the Ukrainian standard.

Keywords: education in the USA, quality assurance of education, accreditation of educational institutions, public institutions, private institutions.

Постановка проблеми. Актуальність теми дослідження американської системи вищої освіти зумовлена її значним впливом на світову освітню практику та тенденції розвитку освіти в інших країнах. Гнучкість навчальних програм, використання кредитної системи та можливість індивідуального вибору дисциплін є важливими аспектами, які сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних адаптуватися до швидко змінюваного ринку праці та технологічних інновацій. Враховуючи постійну глобалізацію та інтеграцію освітніх систем, дослідження американського досвіду є надзвичайно корисним для реформування вищої освіти в Україні та інших країнах, що прагнуть забезпечити високу якість освіти та ефективну підготовку конкурентоспроможних спеціалістів [1–4].



Метою статті є вивчення особливостей американської системи вищої освіти в контексті набуття досвіду та можливостей для реформування в Україні.

Дослідницькі університети США вважаються елітою вищої освіти, отримуючи підтримку від суспільства, бізнесу та держави. Однак існує ризик їх «комерціалізації», коли вони можуть змінити фокус на комерційні проекти замість традиційних освітніх функцій. Структура університетів США включає три основні категорії [3, 4]:

Дослідницькі університети 1 і 2 категорії (99 університетів, 66 державних і 33 приватних), що пропонують повний спектр програм бакалавра і присуджують не менше 50 докторських ступенів на рік.

Докторські університети (81 університет, 27 державних і 54 приватних), що присуджують не менше 40 докторських ступенів щороку.

Загальноосвітні університети (646 університетів, 261 державний і 385 приватних), що готують бакалаврів та магістрів.

Всі університети передбачають два рівні навчання: бакалаврат і магістратуру. Другий рівень університету включає дослідницькі та професійні школи, що присвоюють ступені магістра, доктора та професійні ступені. Дослідницькі школи надають науково-теоретичні знання, а професійні – спеціалізовані практичні навички. Професійні школи є у всіх університетах, а дослідницькі – лише в докторських. Цей рівень називається постбакалавратом і включає магістратуру та докторантуру [1,4].

Критерієм якості є співвідношення студентів першого та другого рівнів: в приватних університетах другий рівень переважає, в державних – перший.

Найпоширенішим типом є *коледжі*, які пропонують освіту від середнього професійного рівня до магістратури. Вони поділяються на магістерські, старші (чотирирічні) та молодші (дворічні) коледжі. Магістерські коледжі прирівнюються до університетів і присвоюють ступені бакалавра та магістра.

Другий рівень магістерських коледжів включає однорічні та дворічні професійні школи, які мають низький рівень матеріально-технічного забезпечення та меншу кількість кваліфікованих викладачів. Тому рівень магістрів, що випускаються університетами, значно вищий. Важливим у американській освіті є не рівень закладу, а його статус і престижність [2, 4].

Старші (чотирирічні) коледжі – класичні академічні заклади, що присвоюють ступінь бакалавра. Вони поділяються на гуманітарні та багатoproфільні. Молодші (дворічні) коледжі є найбільш поширеними і поділяються на однопрофільні та багатoproфільні. Спочатку вони надавали лише загальноосвітню підготовку, але з часом додали елементи професійної освіти. З 1950-х років дворічні коледжі стали важливими для підготовки висококваліфікованих працівників [1, 4].

Молодші коледжі США є першим рівнем вищої освіти, і кращі учні можуть продовжити навчання в старших коледжах. До появи дворічних колед-



жів американська система вищої освіти була двоступеневою, а після їх формування стала треступеневою. На сьогодні існує 1725 дворічних коледжів [2, 3].

Спеціалізовані інститути готують фахівців конкретних галузей, таких як бізнес, юриспруденція, медицина, мистецтво та інші. Вони забезпечують початкову та середню професійну освіту. Також є етнічно-расові коледжі для афроамериканців, індіанців та іспаномовних, які, незважаючи на антидискримінаційний закон, продовжують функціонувати, зберігаючи історичні традиції [1, 3].

З 80-90-х років XIX століття американські ЗВО впровадили елективну систему навчальних програм, яка з часом трансформувалася в систему керованої факультативності. Студенти можуть обирати дисципліни з переліку курсів, поділених на обов'язкові та факультативні. ЗВО самостійно визначає кількість обов'язкових курсів для отримання ступеня, і співвідношення між обов'язковими та факультативними курсами може варіюватися.

Програми навчання включають фундаментальні знання та спеціалізацію. Фундаментальні курси складають основну частину першого ступеня і забезпечуються до початку спеціалізації, зокрема через принципи "ядра", вибірковості та елективності [2, 4].

В американських університетах навчальні дисципліни здебільшого згруповано в чотири блоки: гуманітарна та соціально-економічна підготовка, природничо-наукова (фундаментальна) підготовка, професійна та практична підготовка, дисципліни за вибором студента. Деякі університети, як-от Гарвард, використовують інше групування: перший і третій блоки відповідають групам навчальних дисциплін стандарту України, а другий поєднує дисципліни другої і третьої груп за українським стандартом. Основні блоки навчальних дисциплін для бакалавра включають гуманітарну та соціально-економічну підготовку, природничо-наукову (фундаментальну) підготовку, професійну та практичну підготовку, а також дисципліни за вибором студента (табл. 1).

Таблиця 1

Навчальні дисципліни за програмою підготовки бакалавра

Університет	Освітні програми
1	2
Harvard University	Program of General Education Fields of Concentration Freely chosen
University of Illinois	Course Requirements Required Prerequisite and Collateral Courses Major Requirements Electives
University of Southern California	General Education Requirements Major Core Courses Collateral Sciences Core Free elective units





Студент самостійно вибирає спеціалізацію. У деяких закладах можливе самостійне формування спеціалізації. Вивчення спеціалізації відбувається за принципом «мейджор-майнор», де «мейджор» означає поглиблене вивчення профільюючих предметів, а «майнор» – додаткові предмети. Система «мейджор-майнор» вперше застосована в 1877 році в університеті Джона Хопкінса та широко поширена в XX столітті. Існують різні види концентрації навчання: професійна, міжгалузєва, подвійна, укомплектована та деконцентрація.

Система концентрації є важливим досягненням американської вищої освіти, адже дозволяє студентам поглиблено вивчати профільюючі предмети при збереженні елективності. Це дає фахівцеві спеціальні знання, широкий світогляд і здатність до самонавчання. Вивчення додаткових предметів допомагає зберегти інтерес до навчання. Основою академічного коледжу є класична програма загальної освіти, що забезпечує фундаментальні знання і допомагає студентам визначитися з вибором спеціалізації. Студенти зазвичай обирають спеціальність після 1–3 років навчання [2, 4].

Елективні програми мають переваги, зокрема гнучкість, можливість оновлення відповідно до останніх наукових досягнень і вимог ринку праці, а також міждисциплінарний підхід, що розвиває нестандартне мислення. Однак вони мають і недоліки, зокрема слабку теоретичну підготовку, фрагментарність знань та надмірну орієнтацію на місцевий ринок праці. Постійне оновлення програм призводить до втрати важливих фундаментальних знань. Проблема низької теоретичної підготовки не стосується провідних університетів США, які зберігають високі стандарти викладання [1, 3].

Більшість американських ЗВО середнього рівня орієнтовані на потреби ринку праці, надаючи перевагу новій інформації та професійним тенденціям. Головною метою є підготовка фахівців, чия компетентність не втратить актуальності, хоча щорічно оновлюється 5% теоретичних і 20% професійних знань. В США існує поняття «період напіврозпаду компетентності», що визначає, коли знання фахівців втрачають половину своєї актуальності. В результаті навчальні програми орієнтуються на здатність генерувати нові ідеї та використовувати різні знання, що зменшує обсяг теоретичних знань і збільшує практичні [1, 4].

Кредитна система, запроваджена в 1869 році, оцінює час, витрачений на вивчення курсу. Вона передбачає модульний підхід до дисциплін, включаючи лекції, семінари, лабораторні, дослідження, стажування та інші види навчання.

Курс триває 1 семестр, з 2 заняттями на тиждень по 50 хвилин, що еквівалентно 3–4 кредитам (1 кредит = 40 годин навчального навантаження). Типова програма бакалавра складає 140 кредитів, магістратури – 48 кредитів. Кредити відображають структуру навчання, а не рівень знань. Кредитна система дає студентам свободу у виборі навчальних дисциплін і плануванні навчального процесу. Високий рівень мобільності студентів підтримується системою конвертації курсів, що дозволяє переводитись між ЗВО без втрати навчальних досягнень. В Україні такої системи немає.



Висновок. Американська система вищої освіти відзначається гнучкістю, що забезпечує студентам широкі можливості для вибору дисциплін і спеціалізацій, дозволяючи їм адаптувати навчальний процес відповідно до індивідуальних інтересів та потреб ринку праці. Кредитна система, що базується на оцінці навчального навантаження, сприяє мобільності студентів між ЗВО та дозволяє їм гнучко формувати навчальний шлях. Однак, це також призводить до зниження теоретичної підготовки і фрагментарності знань, що є одним з основних недоліків цієї системи. У цілому, американська модель освіти сприяє розвитку професіоналів з широким світоглядом, здатних адаптуватися до швидких змін у науці і техніці.

Література:

1. Floyd, D. L., Rivka, A. F., & Ramdin, G. A retrospective of four decades of community college research. *Community College Journal of Research and Practice*, 2016. Issue 40 (1), P. 5–22.
2. McKee W. Understanding the Chief Academic Officer: Beginning Point in the Development of a Partnership between *Academic and Student Affairs*. *College Student Affairs Journal*. 2009. Vol.13. № 1. P. 13–16.
3. Козьменко О. І. Найкращі практики використання шляхів допомоги студентам у досягненні успіху (на прикладі університетів США). *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2019. Вип. 9. Том 1. С. 26-29.
4. Мокра М. Інформаційно-комунікаційне середовище в освітній системі США. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2012. №3. С. 213–223.

References:

1. Floyd, D. L., Rivka, A. F., & Ramdin, G. A (2016). Retrospective of four decades of community college research [Retrospective of four decades of community college research]. *Community College Journal of Research and Practice*, 40 (1), 5–22 [in USA].
2. Kozmenko, O. I. (2019). Naikrashchi praktyky vykorystannia shliakhiv dopomohy studentam u dosiahnenni uspiyku (na pryklady universytetiv SShA) [Best Practices in Using Ways to Help Students Achieve Success (U.S. Universities as an Example)]. *Innovatsiina pedahohika*. Odesa, 9(1), 26-29 [in Ukrainian].
3. McKee, W. (2009). Understanding the Chief Academic Officer: Beginning Point in the Development of a Partnership between [Understanding the Chief Academic Officer: Beginning Point in the Development of a Partnership between]. *Academic and Student Affairs*. *College Student Affairs Journal*. 13(1), 13–16 [in USA].
4. Mokra, M. (2012). Informatsiino-komunikatsiine seredovyshe v osvitnii systemi SShA [Information and communication environment in the US educational system]. *Pedahohika i psykholohiia profesiinoi osvity*. 3, 213–223 [in Ukrainian].

Журнал

***«Наукові інновації та
передові технології»***

*(Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право»,
Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*

Випуск № 5(45) 2025

Підписано до друку 08.05.2025 р.
Формат 60х90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.