

Otroshko P. A.
student of the PNK-31 group
Kyiv National University of Construction and Architecture
Kyiv, Ukraine
polyaotroshko@gmail.com
Kalenichenko R. A.
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor
of Vocational Education
Kyiv National University of Construction and Architecture
Kyiv, Ukraine
1971_rak@ukr.net

Modern education: expectations and realities

The world tendencies of higher education development, especially globalization, development of school system and higher education are considered. The influence of world tendencies in the Ukrainian academic system is characterized.

Key words: development, education, tendencies in education, school system, higher school.

УДК 37.018.43

Прокопів Ю. О.
група 2421
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Україна, Миколаїв
Julia.ru456761@gmail.com
Матвієнко Л. В.
кандидат історичних наук, доцент
кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Україна, Миколаїв
matvienko_nyk@ukr.net

Вплив дистанційної освіти на рівень освіченості студентів

Стаття присвячена проблематиці впровадження дистанційної освіти та її впливу на якість освіти у вищих навчальних закладах. Встановлено позитивні та негативні аспекти. Проаналізовано рівень сучасної дистанційної освіти.

Ключові слова: пандемія, дистанційне навчання, студенти, освіта, переваги, недоліки, якість освіти.

У зв'язку з пандемією COVID-19 в березні 2020 року практично всі навчальні заклади були змушені зіткнутися з переходом на дистанційну форму навчання.

Дистанційне навчання — це взаємодія викладачів і студентів між собою на відстані, якому притаманне повноцінне надання знань за допомогою різних методів. Ці методи можуть включати ресурси інтернет-зв'язку або ж інші, які передбачають інтерактивність. [1] Іншими словами, дистанційне навчання являє собою самостійну форму навчання, де студенту доводиться засвоювати інформацію самостійно.

У 2021 році в Україні продовжується боротьба з пандемією, яка перш за все стосується навчальних закладів. Зокрема, школи і Вузи знову працювали в умовах дистанційної освіти. До реалій онлайн-навчання українцям уже довелося звикнути.

Головне питання, яке виникло щодо нових реалій онлайн-навчання та якості української освіти — трансформації у системі освіти в Україні.

Багато студентів спочатку були раді перейти на дистанційну форму навчання, оскільки у такому випадку вони проводять більшу кількість часу вдома, але насправді все не так райдужно, як може здатися. Адже дистанційне навчання неминуче змусить вас боротися з найсуворішим противником — власною лінню.

Варто відзначити, що якість освіти змінюється, так як аудиторні заняття сильно відрізняються від дистанційного формату навчання. У першому випадку

студенти особисто контактують з викладачем і однолітками, в іншому випадку це відбувається віддалено, що може вплинути на ефективність взаємодії. Але вплив дистанційного навчання на якість освіти має як позитивні, так і негативні аспекти.

Переваги застосування дистанційного навчання:

1) Доступність. Головною перевагою дистанційного формату є те, що студент може отримувати знання, не залежно від свого місця розташування, важливою вимогою є — наявність доступу в Інтернет.

2) Гнучкість. У процесі дистанційного навчання більшість матеріалу освоюється студентом самостійно, а це дає можливість вільно планувати свій особистий час і поєднувати його з іншими видами діяльності.

3) Економія грошей та часу. Навчаючись дистанційно, людина не залежить від транспорту. Окрім економії грошей це дозволяє зберегти вільний час.[2]

4) Можливість працювати у комфортній обстановці. Можна вставати пізніше, немає необхідності спішно збиратися та їхати через все місто на навчання, і можна працювати в повній тиші або під улюблену музику. [3]

Однак, незважаючи на позитивні моменти, дистанційне навчання є ряд негативних рис.

Основними недоліками дистанційного навчання є:

1) Брак особистого спілкування. Нам не варто забувати, що людина має соціальні потреби, їй необхідно спілкуватися та підтримувати контакт з іншими, як у формальній, так і неформальній обстановці. У дистанційному форматі, на жаль, студент не взаємодіє особисто ні з викладачами, ні з одногрупниками. Це може негативно впливати на його емоційний стан.

2) Відсутність позитивних ефектів. Наприклад, на очній лекції людина тренує швидкість письма, вчиться виділяти найбільш важливу інформацію з величезного потоку, розвиває механічну пам'ять. Такі навички дуже корисні у повсякденному житті людини, але дистанційне навчання, на жаль, нам не може цього забезпечити.

3) Непередбачені обставини, які будуть заважати навчанню. Наприклад, може відключитися світло, обірватися Інтернет у час заняття, комп'ютер може вийти з ладу. Тобто таке навчання робить студентів і викладачів залежними від технічних засобів, які у момент заняття можуть підвести.

4) Відсутність контролю з боку викладача. У цьому випадку важливу роль відіграють мотивація, самоконтроль і самодисципліна, тому що в дистанційному форматі викладач не в змозі контролювати студента. [2]

В цей час дистанційна освіта знаходиться не на такому рівні, який зміг би замінити традиційне навчання. У разі зміни форми навчання на дистанційну, це суттєво позначиться на якості освіти. Багато студентів просто не готові до такого переходу, так як живий контакт і спілкування значно краще взаємодії лише з комп'ютером, яке згодом може привести до проблем зі здоров'ям. Також особливе значення має територіальне становище студентів, від цього може залежати сама мережа Інтернет, зокрема, швидкість передачі даних може вплинути на якість навчання. Також не варто забувати про те, що не всі можуть мати належні технічні навички, володіння мережею Інтернет, а також не всі мають потрібне технічне обладнання, яке дозволяє без перешкод виконувати ті чи інші завдання.

В даний час дистанційне навчання дуже далеке від взірця. У цілому, дистанційна форма навчання займає проміжне положення між очним і заочним навчанням. Функціонування дистанційного навчання може вагомо позначитися не стільки на успішності студентів, скільки на їх вивченні теоретичних і, що більш важливо, практичних знань і навичок.

Слід зазначити, що дистанційне навчання — технологія зручна і корисна в галузі освіти. Але для того, щоб досягти необхідних результатів, систему дистанційного навчання потрібно постійно вдосконалювати.

Список використаних джерел

- | | | | |
|---|-------------|-----------|------|
| 1. | Дистанційне | навчання. | URL: |
| https://ru.wikipedia.org/wiki/Дистанционное_обучение | | | |

2. Плюси і мінуси дистанційного навчання. URL: <https://the-accel.ru/plyusy-i-minusy-distancionnogo-obucheniya/>

3. Плюсы и минусы дистанционного обучения. URL: <https://skysmart.ru/distant/info/plyusy-i-minusy-distancionnogo-obucheniya-v-shkole>

Prokopiv J. O.

group 2421

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Ukraine, Nikolaev

Julia.ru456761@gmail.com

Matvienko L.V.

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

of the Department of Social Sciences and Humanities

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Ukraine, Nikolaev

matvienko_nyk@ukr.net

The impact of distance education on the level of education of students

The article is devoted to the implementation of distance education and its impact on the quality of education in higher education. Positive and negative aspects are established. The level of modern distance education is analyzed.

Key words: *pandemic, distance learning, students, education, advantages, shortcomings, quality of education.*