

УДК 821(4):004.738.1

Кулаковська А. Г.

група 6521м, Національний університет кораблебудування імені адмірала
Макарова (Миколаїв), anna.kulakovska@nuos.edu.ua

Данильчук О. М.

канд. філол. наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики, Національний
університет кораблебудування імені адмірала Макарова (Миколаїв),
nina.filippova@nuos.edu.ua

**РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НА ТЕМУ:
«ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ РОМАНУ-БЕСТСЕЛЕРУ В СУЧАСНІЙ
ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ»**

*Обґрунтовано актуальність розробки концепції інформаційної системи на
тему: «Лінгвістичні аспекти роману-бестселеру в сучасній
західноєвропейській літературі».*

Ключові слова: зарубіжна література, бестселер, електронний посібник,
сайт.

*The urgency of the development of the concept of the information system on the
subject: «Linguistic aspects of novel-bestseller in modern Western European
literature» is substantiated.*

Key words: foreign literature, bestseller, electronic aid, site.

Веб-сайт – це сукупність Веб-сторінок, які об'єднані між собою за змістом та навігаційно. Всі сайти, до яких доступ вільний, утворюють Всесвітню павутину – найбільше сховище інформації. Веб-сайтів багато, і класифікувати їх можна по-різному й за різними критеріями

Об'єктом саме нашого дослідження є створення електронного посібника «Лінгвістичні аспекти роману-бестселеру в сучасній західноєвропейській літературі», що розрахований на студентів, що вивчають курс «Історія зарубіжної літератури» та тих хто цікавиться книгами цього жанру.

Метою роботи є створення електронного посібника, який сприятиме оптимізації навчального процесу.

Створення сайту та його використання значно зменшують час, необхідний для пошуку необхідної літератури, порівняно із паперовими аналогами. Перевагою сайту, який розміщено в мережі Інтернет порівняно із паперовими екземплярами, є доступність на будь-яких пристроях, включаючи мобільні, і відсутність проблем зі встановленням програмного забезпечення на комп'ютерах.

Основною задачею роботи, що дозволяє досягнути поставленої вище мети, є розробка веб-сайту на тему «Лінгвістичні аспекти роману-бестселеру в сучасній західноєвропейській літературі».

Бестселер – це товар, який користується найвищою популярністю і продається великими тиражами. У радянські часи словом «бестселер», як правило, називалися популярні книги. Сьогодні це слово застосовується до будь-якого товару, що має прекрасні продажі. Так, наприклад, кожен новий iPhone стає бестселером.

Упровадження в структуру електронного посібника елементів мультимедіа дозволяє здійснити одночасну передачу різних видів інформації. Зазвичай це означає поєднання тексту, звуку, графіки, анімації і відео. Засоби наочної демонстрації дозволяють поліпшити сприйняття нового матеріалу, включити в процес запам'ятовування не тільки слухові, а й зорові центри.

Багато процесів і об'єкти в електронному підручнику можуть бути представлені у динаміці їх розвитку, а також у вигляді 2-х або 3-х мірних моделей, що викликає у користувача ілюзію реальності зображуваних об'єктів.

Інтерактивність дозволяє встановити зворотний зв'язок від користувача інформації (студента) до її джерела (викладачу). Для інтерактивної взаємодії характерна негайна відповідь і візуально підтверджена реакція на дію, повідомлення [3].

Електронний посібник – це програмно-методичний комплекс призначений забезпечити учням самостійно або з допомогою викладача засвоїти навчальний курс або його розділ. Такий продукт створюється з вбудованою структурою, словниками, можливістю пошуку. Електронний посібник може використовуватися для самостійного вивчення навчального матеріалу з певного предмета або поглиблення вивчення теоретичного курсу.

Електронні посібники можна умовно розділити на чотири класи:

- енциклопедичні;
- інформаційні;
- навчальні;
- екзаменуючі (тестові).

Електронний посібник має ряд принципових відмінностей від посібника, виготовленого типографським способом:

1. можливість мультимедіа;
2. забезпечення віртуальної реальності;
3. високий ступінь інтерактивності;
4. можливість індивідуального підходу до слухача.

Отже, електронні посібники мають велику практичну цінність. З їх допомогою можна не тільки повідомляти фактичну інформацію, забезпечену ілюстративним матеріалом, а й наочно демонструвати ті чи інші процеси, які неможливо показати при використанні стандартних методів навчання. Крім того, слухач може скористатися електронним посібником самостійно, без допомоги викладача або керівника, знаходячи відповіді на його питання. Також важливість значення електронного посібника полягає в тому, що викладач може швидко доповнювати та змінювати текстовий або ілюстративний матеріал при виникненні такої необхідності [1].

Процес створення інформаційної системи характеризується тим, що на всіх його стадіях та етапах без винятку доводиться виробляти, обґрунтовувати та приймати численні рішення щодо принципів структурної побудови системи, засобів і принципів реалізації різних функцій і процесів управління, розробки всіх видів забезпечення.

Ці рішення приймаються як в умовах вірогідно-визначених даних, так і при даних, що мають стохастичний характер з відомими чи невідомими, а можливо, не існуючими, розподіленими вірогідностями. Тому рішення завжди слід приймати, базуючись на основних вимогах до створюваної системи, що визначаються на початку створення інформаційної системи.

Головна вимога – інформаційна система має забезпечувати підвищення ефективності виробничо-господарської діяльності об'єкта управління, тобто приводити до корисних техніко-економічних, соціальних чи інших результатів [2].

На сайті буде здійснюватися пошук книги та її екранізація, а також створено словник термінів пов'язаних з жанром роман-бестселер

Програмні вимоги – серверна частина (Веб-сервер Apache, PHP, модулі для PHP, утиліти тощо), клієнтська частина (браузери, пристрої).

Технічна частина – процесор, оперативна пам'ять, жорсткий диск.

В якості висновку хочеться відзначити, що найважливішим завданням сьогодення є виховання гармонійно розвиненої особистості, що володіє великим потенціалом. Інформаційні технології займають особливе місце у системі вищої освіти, а саме застосування під час лекційних та практичних занять. Важко переоцінити значення електронних ресурсів у підвищенні ефективності навчального процесу та якості підготовки фахівців у літературознавстві.

Список використаних джерел

1. Вембер В. П. Роль та місце електронного підручника в навчально-методичному комплекті з навчального предмета для загальноосвітньої школи. *Актуальні проблеми психології*: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. Т. VIII. Вип. 6. Київ, 2009. С. 43–51.

2. Гуркова О. М. Электронный учебник как эффективное средство для повышения качества образования. *Проблемы современной аграрной науки*: материалы междунар. заочн. научн. конф. URL: <http://www.kgau.ru/img/kon> (дата обращения 14.10.2018).

3. Пономаренко В. С., Пушкар О. І., Коваленко Ю. І. Проектування автоматизованих економічних інформаційних систем. Київ: ІЗМН, 1996. 312 с.