

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Молодь і науковий прогрес у
соціально-економічному
та освітньому просторі суспільства**

Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції

**20-21 листопада 2024 р.
м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.**

Рекомендовано поширення в мережі «Інтернет» вченою радою Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (протокол № 3 від 21 листопада 2024 р.).

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ: **Тріпак М. М.:** Заслужений працівник освіти України, академік НАН вищої освіти України, ректор НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», професор кафедри фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія, доктор економічних наук, доцент; **Сіماشкевич М. Є.:** голова Кам'янець-Подільської районної ради, голова Ради стейкхолдерів НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (НРЗВО КПДІ); **Посітко М. В.:** український політик, громадський діяч, міський голова м. Кам'янець-Подільського; **Роберт Хей:** член ради директорів, співзасновник та директор Sunflower Community Fund; д-р інж. **Іренеуш Жуховський:** ректор, проф. Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, (Республіка Польща); **Зоя Шарлович:** к.п.н., ад'юнкт Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, (Республіка Польща); **Марек Хамот:** проф. WSG, др., ректор Університету економіки в Бидгощі (Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Республіка Польща); проф. **Світлана Кашуба:** директор Інституту Європейського, Декан до справ навчання та міжнародних процесів WSG University (Республіка Польща); **Гарбарець І. А.:** в. о. директора ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж, НРЗВО КПДІ; **Лаврук О. В.:** доктор наук з держ. упр., к.е.н., проректор з навчальної роботи, НРЗВО КПДІ; **Дерлиня А. Ю.:** к.е.н., в. о. проректора з наукової та міжнародної діяльності, НРЗВО КПДІ; **Коркушко О. Н.:** к.е.н., доц., в. о. декана факультету економіки, управління та діджиталізації, НРЗВО КПДІ; **Палиполько О. М.:** к.і.н., в. о. декана факультету соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти, НРЗВО КПДІ; **Бачинська О. М.:** к.е.н., в.о. завідувача кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки, НРЗВО КПДІ; **Сидорук Л. М.:** к.пед.н., доц., в.о. завідувача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій, НРЗВО КПДІ; **Тимків А. О.:** к.е.н., завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія, НРЗВО КПДІ; **Столяренко О. Б.:** к.психол.н., доц., завідувач кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім. Т. Сосновської; НРЗВО КПДІ; **Скрипник А. Ю.:** д.і.н., доц., завідувач кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук, НРЗВО КПДІ; **Завадська І. М.:** к.і.н., доц., завідувач кафедри професійної та спеціальної освіти, НРЗВО КПДІ; **Волощук М. Б.:** керівник відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи (міжнародна діяльність), викладач кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т. Сосновської, НРЗВО КПДІ; **Михайлик А. О.:** к.і.н., доц., керівник сектору наукової роботи відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти, НРЗВО КПДІ, **Шевчук О. В.,** к.пед.н., викладач кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій, НРЗВО КПДІ.

М 75 Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 с.

Збірник містить матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», яка відбулась 20 – 21 листопада 2024 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський) з актуальних питань сучасної економічної науки, освіти та соціальної роботи в умовах сьогодення.

Відповідальність за висвітлений матеріал у публікаціях несуть автори наукових праць.
Видано в авторській редакції.

© НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024

Зміст

СЕКЦІЯ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ17

Олександра Борцайкіна

Аналіз ділової активності господарської діяльності підприємства.....17

Тетяна Горбенко

Аналіз податкових надходжень, як основи дохідної частини державного бюджету України.....19

Володимир Гузюнь, Ігор Буба

Забезпечення контролю за ефективним використанням ресурсів у системі менеджменту22

Анастасія Душило

Теоретичні аспекти обліку у сфері обслуговування.....24

Катерина Жепко

Аналітичне забезпечення управління платоспроможністю підприємства.....26

Катерина Жепко

Особливості застосування МСФЗ для суб'єктів малого та середнього бізнесу (МСП).....28

Вероніка Зікул

Аналіз ліквідності балансу підприємства як основа прогнозування його платоспроможності30

Вероніка Зікул

Вплив війни на складання фінансової звітності підприємства за міжнародними стандартами.....32

Дарина Каницька

Цифрові технології в обліку.....34

Влад Левицький

Місце і роль людини в соціально-економічних процесах: наукове і практичне використання трудових категорій.....36

Назар Макаров

Бухгалтерський облік в Україні в умовах воєнного стану.....39

Андрій Муравинець

Сучасні проблеми, методики та практики проведення інвентаризації на підприємстві в умовах міжнародної інтеграції41

Анастасія Охотська

Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного розвитку підприємств.....43

Вікторія Пилат

Організація обліку та оподаткування на підприємствах.....45

Валерія Покровка

Особливості обліку страхової діяльності.....47

Ганна Самчук, Вадим Москалюк

Формування фінансових результатів та розподілу прибутку в бухгалтерському обліку.....48

Євген Стрілець

Напрями реформування системи оподаткування доходів фізичних осіб в Україні.....50

Віталій Ярошевський

Результативність роботи системи внутрішнього контролю на підприємстві.....52

СЕКЦІЯ 2. DIGITAL-ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	54
<i>Діана Баран</i>	
Цифрова ера: як digital-технології змінюють економіку та суспільство.....	54
<i>Дар'я Білик</i>	
Штучний інтелект як інструмент цифрової інклюзії та доступності	56
<i>Наталія Вигієвська</i>	
Цифровізація державного фінансового контролю як шлях до прозорості державних фінансів	59
<i>Василь Горішній</i>	
Цифрові фінанси та їх вплив на економічний розвиток	60
<i>Вячеслав Григорищенко, Ярослав Шевченко</i>	
Вплив України на діджиталізацію соціальної сфери	62
<i>Віталій Дросик</i>	
Переваги та ризики використання цифрових грошей.....	64
<i>Михайло Зубчук</i>	
Роль технологій штучного інтелекту у розвитку банківської справи: українські реалії та іноземний досвід	66
<i>Вадим Льчук</i>	
До питання трансформаційних процесів у сучасній українській освіті.....	68
<i>Артур Касан</i>	
Роль Digital-технологій у сучасному розвитку економіки. Виклики та перспективи впровадження Digital-технологій.....	70
<i>Вікторія Клівіцька</i>	
Що таке бізнес-процес і чому важлива його оптимізація ?	72
<i>Антоніна Матюк</i>	
Digital-технології як інструменти підвищення ефективності в державних установах.....	74
<i>Юлія Новіцька</i>	
Використання цифрових технологій у сфері туризму для розвитку соціально-економічного потенціалу України.....	76
<i>Віктор Пирог</i>	
Економічна доцільність аутсорсингових моделей управління у впровадженні організаційних інновацій	78
<i>Тарас Радачинський</i>	
Вплив цифрових технологій на банківські послуги: перспективи та ризики розвитку фінтеху.....	80
<i>Дмитро Садовінський, Артем Перець</i>	
Вітчизняна інформаційна система ведення бухгалтерського обліку на підприємствах України	82
<i>Ілля Семенюк</i>	
Місце і роль цифрових технологій у фінансах	84
<i>Олександр Сосула</i>	
Тенденції цифрової трансформації індустрії гостинності	86
<i>Ілля Фурман</i>	
Цифрові фінанси: Інновації в управлінні капіталом через блокчейн та штучний інтелект	88
<i>Олександра Ярова</i>	
Цифрові технології маркетингу сфери гостинності	89

СЕКЦІЯ 3 СУЧАСНА ЕКОНОМІКА ОЧИМА МОЛОДІ.....	92
<i>Анна Атаманюк</i>	
Проблеми працевлаштування молоді в Україні	92
<i>Софія Гават, Віталія Кузьмин</i>	
Етика реклами: маніпулювання свідомістю чи інформування споживачів?	94
<i>Олександр Гончарук</i>	
Медіація як ефективний метод вирішення конфліктів у бізнес-середовищі .	96
<i>Олеся Капуш</i>	
Роль креативних індустрій у трансформації сучасної економіки.....	98
<i>Вікторія Коржук</i>	
Роль емоційного інтелекту у сучасному менеджменті.....	100
<i>Світлана Корчинська</i>	
Корпоративна культура-рушійна сила конкурентоспроможного підприємства	101
<i>Вадим Костенюк</i>	
Сучасні проблеми трудової міграції працездатної молоді за кордоном та шляхи її вирішення.....	103
<i>Юлія Костів</i>	
Особливості державного регулювання малого підприємництва в Україні. .	106
<i>Оскар Маковецький</i>	
Показники та оцінка ефективності кадрової політики в Україні.....	109
<i>Сергій Маковецький</i>	
Удосконалення системи державних закупівель в Україні.....	111
<i>Софія Миронова</i>	
Дослідницька компетентність як складова професійної підготовки майбутнього маркетолога.....	113
<i>Дмитро Підлісний</i>	
Соціально-психологічний клімат колективу організації як фактор підвищення продуктивності та економічної стабільності	115
<i>Євгеній Пономар</i>	
Зміни у доходах населення внаслідок повномасштабної війни	117
<i>Дмитро Русанов</i>	
Проблеми молоді на первинному ринку праці.....	119
<i>Тетяна Селезньова</i>	
Особливості державної молодіжної політики у сфері міжнародного співробітництва.....	122
<i>Анастасія Семенова</i>	
Сучасні виклики соціально-трудових відносин	123
<i>Христина Сорохманюк, Анастасія Намуравна</i>	
Етичний кодекс компанії: значення та особливості впровадження	125
<i>Артем Степаненко, Олеся Якубенко</i>	
Територіальна громада як середовище розвитку людського потенціалу	127
<i>Уляна Тесленко</i>	
«Прокачана молодість»(Молодь-як рушійна сила відновлення економіки регіону)	129
<i>Володимир Тихоліз, Володимир Лукіянський</i>	
Подолання інноваційного колапсу української економіки в умовах воєнного стану	133

<i>Андрій Хлібороб</i>	
Державне управління у сфері захисту прав споживачів.....	135
<i>Костянтин Чернявський</i>	
Місце та роль регіональних програм соціально-економічного розвитку	137
<i>Валерій Черногура</i>	
Сучасна економіка України в умовах війни.....	139
<i>Ростислав Шекмар</i>	
Особливості формування управлінських рішень підприємств в умовах воєнного стану.....	141
<i>Тетяна Шикерява</i>	
Сутність економічної безпеки держави та заходи впливу	143
<i>Віталій Якубенко, Аркадій Павельчук</i>	
Стан та проблеми працевлаштування молоді в Україні	145
СЕКЦІЯ 4. ФІНАНСИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ	148
<i>Ангеліна Баранюк</i>	
Конкурентоспроможність економіки в умовах глобалізації.....	148
<i>Ігор Дмитрук</i>	
Роль банків у формуванні фінансових ресурсів товаровиробників.....	150
<i>Ігор Кричківський</i>	
Ризики банківської діяльності в умовах воєнного стану в Україні	152
<i>Нікіта Мендерецький</i>	
Фінансові аспекти банківських послуг в умовах міжнародної інтеграції: поточний стан та основні тенденції	154
<i>Євген Пастух</i>	
Проблеми впровадження фінансових інновацій.....	156
<i>Марія Плахотнюк</i>	
Вплив експорту України на зростання внутрішнього валового продукту...	158
<i>Марія Плахотнюк</i>	
Сутність та мета фінансового моніторингу в сучасних економічних умовах.....	160
<i>Ангеліна Тимофєєва</i>	
Фінанси в умовах глобалізації економіки	162
<i>Михайло Троян</i>	
Сутність та особливості функціонування страхового ринку України.....	163
<i>Роман Якимів</i>	
Важливість фінансових ресурсів в системі економічних процесів.....	165
СЕКЦІЯ 5. ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ	
У ХХІ СТОЛІТТІ	168
<i>Валерій Горбунь</i>	
Міскантус: зелена енергія майбутнього.....	168
<i>Каміла Денисенко</i>	
Роль хімічних технологій у вирішенні енергетичних проблем України.....	169
<i>Ксенія Клименко</i>	
Гнучкі сонячні батареї як інноваційний прорив в енергетиці	171
<i>Дмитро Корма</i>	
Чи можна забезпечити Україну енергією без викопного палива?	173
<i>Софія Лозинська</i>	
Досягнення енергоефективності за рахунок використання іноваційних технологій	175

<i>Богдан Салтиков</i>	
Інноваційні технології енергоефективності.....	177
<i>Данило Словакевич</i>	
Екологічно чиста енергія.....	179
<i>Анастасія Устименко, Євген Пенчук</i>	
Моделювання енергетичної продуктивності сонячної станції з використанням PVGIS	180
СЕКЦІЯ 6. СТРАТЕГІЇ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	183
<i>Світлана Андрющенко</i>	
Кібербезпека в галузі охорони здоров'я України: захист персональних даних пацієнтів	183
<i>Максим Гвоздь</i>	
Використання онлайн-платформ для вивчення математики	185
<i>Вікторія Лобойко</i>	
Сучасні тенденції розвитку інноваційних технологій.....	186
<i>Савюк Віта</i>	
Фізична обробка зображення: як комп'ютер бачить світ за допомогою законів світла.....	188
<i>Діана Юрчук</i>	
Інтеграція цифрових технологій у природничі науки: досвід впровадження та перспективи розвитку.....	190
СЕКЦІЯ 7. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРНИХ НАУК У СУЧАСНОМУ ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ.....	193
<i>Дар'я Аксененко</i>	
Мовна політика у соціокультурному просторі освітніх закладів	193
<i>Арсеній Карбунарь</i>	
Інклюзивне навчання як відповідь на соціальні виклики: сучасні підходи та практики.....	196
<i>Софія Карнаух</i>	
Проблеми міжкультурного спілкування в сучасному глобалізованому світі	198
<i>Аліна Карпеко</i>	
Психолого-педагогічні особливості полікультурного виховання у Новій Українській Школі	200
<i>Ірина Коваленко</i>	
Латина - мова окремих висловів та термінів. Чи насправді це мертва мова?.....	202
<i>Валерія Кошель</i>	
Феномен лідерства	206
<i>Олександра Макаревич</i>	
Культурна чутливість на уроках іноземної мови	208
<i>Ларія Мельник</i>	
Інформаційні революції в історії людства	210
<i>Тетяна Михайловська</i>	
Використання новітніх технологій у процесі перекладу стандартної агротехнічної документації.....	212
<i>Наталія Мошенець</i>	
Роль медіа у формуванні стереотипів у міжкультурній комунікації.....	213

<i>Вікторія Пецанюк</i>	
Глобалізація і її вплив на міжкультурний діалог: виклики для розвитку гуманітарних наук.....	215
<i>Катерина Питяничина</i>	
Ігрові методи на заняттях біології.....	217
<i>Олег Попович</i>	
Вплив соціально-економічного та політико-культурного середовища на розвиток гуманітарних наук в Україні: історичний та сучасний аспекти....	219
<i>Даниїл Рудюк</i>	
Діалект: лінгвокультурний аспект.....	222
<i>Аліна Семко</i>	
Особливості адаптаційного періоду учнів закладів загальної середньої освіти під час дистанційного навчання.....	224
<i>Катерина Столяр</i>	
Вплив аб'юзивних стосунків на психоемоційний стан та якість засвоєння матеріалу здобувачами освіти молодших та старших років навчання.....	225
<i>Микола Шелухін</i>	
Виховання засад духовності на заняттях української літератури.....	227
СЕКЦІЯ 8. ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ТА ПОЛІТИКО-КУЛЬТУРНОГО ПОСТУПУ В УКРАЇНІ	229
<i>Едуард Боршуляк</i>	
Інформативне наповнення газети «Подольськія губернськія ведомості» у першій половині XIX ст.	229
<i>Володимир Вірстюк</i>	
До питання історіографії відкриття Кам'янець-Подільського університету 22 жовтня 1918 р.	231
<i>Андрій Кирилюк</i>	
Культурна спадщина України в умовах військової агресії: виклики збереження.....	234
<i>Кушка Анастасія</i>	
Причини економічних криз в Україні та їх вплив.....	236
<i>Роман Левчук, Сергій Семенюк</i>	
Історія олімпійського руху в Україні.....	239
<i>Віра Лозинська</i>	
Еволюція соціально-економічного та політико-культурного розвитку України: від давніх часів до сучасності.....	241
<i>Владислав Мудрик</i>	
Українська організація «Пласт» – рушій інтеграції до європейської молодіжної спільноти.....	243
<i>Віктор Надорожний</i>	
Соціально-економічні наслідки військових конфліктів на території України (XX–XXI століття).....	246
<i>Наталія Сторожук</i>	
Українська мова як інструмент національної ідентичності у політичній боротьбі.....	248

СЕКЦІЯ 9. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ВИМІР 251

Анжела Александровська

Застосування тренінгових програм в освітньому процесі Національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана

Хмельницького 251

Максим Александровський

Соціально-психологічна профілактика девіантної поведінки підлітків 253

Юлія Байдалка

Доцільність застосування методу когнітивно-метафоричної реструктуризації травматичного досвіду у роботі з дітьми 256

Емілія Башиа

Ревнощі як феномен міжособистісних стосунків..... 258

Надія Белан

Особливості подолання вимушеними переселенцями негативних емоційних станів під час війни 260

Анна Беляк

Основні теоретичні підходи до проблеми сімейних взаємин у психології 262

Вікторія Березовська

Проблеми соціально-психологічної адаптації підлітків 264

Вікторія Боденчук

Вплив тривожності та страху перед призовом на психоемоційний стан юнаків..... 266

Руслан Боярський, Василь Шолудько

Психологічні особливості бойової травми: діагностика та техніки надання допомоги 268

Наталія Василенко

Особливості соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців в умовах бойових дій 269

Юлія Височанська

Основні принципи реабілітаційної допомоги при дитячих церебральних паралічах..... 271

Юрій Вітренюк

Швидкість когнітивних та рухових реакцій боксерів-новачків як запорука успішного ведення змагального бою 273

Андрій Врубель

Роль соціального оточення у процесі адаптації військовослужбовців до цивільного життя..... 275

Сенді Гимплук

Культура мовленнєвого спілкування психолога 277

Каріна Гончарук

Особливості психологічних технологій розвитку особистості 279

Вероніка Горошко

Основні фактори залучення молоді з проблемною поведінкою до участі в реабілітаційних програмах 281

Ольга Гуменюк

Роль сімейної терапії у процесі психологічної реабілітації: вплив сімейних відносин на відновлення психологічного благополуччя..... 283

<i>Арсен Денека</i>	
Діджитал технології у соціальній сфері.....	285
<i>Інга Доготар</i>	
Психологічні чинники емоційного вигорання медичних працівників в умовах війни	288
<i>Олена Ємельянова</i>	
Роль культурних відмінностей у застосуванні психологічних технологій розвитку емоційного інтелекту	291
<i>Андрій Квак</i>	
Фактори впливу на психологічний розвиток підлітків.....	293
<i>Вероніка Кернична</i>	
Формування світоглядних орієнтацій у здобувачів освіти першого року навчання	295
<i>Ангеліна Кімаковська</i>	
Ідентичність та міжкультурна комунікація в умовах глобалізації: виклики та перспективи для гуманітарних наук у полікультурному просторі	297
<i>Анна Кобля</i>	
Взаємодія емоційної культури та професійної практики психологів.....	299
<i>Петро Колісник</i>	
Вивчення іноземної мови: психологічні аспекти	301
<i>Григорій Кормильський</i>	
Психокорекційні засоби подолання та попередження депресії у військовослужбовців	303
<i>Ірина Кравчук</i>	
Психологічні аспекти формування моральних форм поведінки дошкільника.....	305
<i>Альона Крайнюкова</i>	
Корекція негативних емоційних станів у осіб юнацького віку засобами арт-терапії	307
<i>Тимур Круглій</i>	
Психологічні фактори розвитку професійної рефлексії у студентів	309
<i>Катерина Кузяк</i>	
Ментальне здоров'я: як подбати про себе?	311
<i>Галина Лопушняк</i>	
Психологічні особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників в умовах війни: виклики та механізми адаптації.....	313
<i>Руслана Марчук</i>	
Особливості використання поліграфу, як інструменту дослідження гвалтівників у різних країнах світу та Україні.....	317
<i>Ангеліна Матвієва</i>	
Перфекціонізм як частина батьківської моделі виховання	321
<i>Анастасія Маїталер</i>	
Мотивація та потреби: два крила успішного розвитку молодшого школяра	323
<i>Владислав Моргун</i>	
Трансформація механізмів психологічного захисту особистості в умовах воєнного стану: адаптивні стратегії та ризики дезадаптації.....	324
<i>Олена Нечай</i>	
Специфіка психічних станів здобувачів освіти у період війни	326

<i>Анастасія Орлова</i>	
Інтеграція етнопсихологічних підходів у соціально-психологічні технології розвитку особистості.....	328
<i>Віктор Петренко</i>	
Вплив групової взаємодії формату мастермайнду на ментальний стан людини	331
<i>Оксана Петренко</i>	
Психосоціальний стан внутрішньо переміщених осіб: потреби та проблеми	335
<i>Дар'я Петришина</i>	
Досвід впровадження симуляційного навчання на заняттях з домедичної допомоги	337
<i>Діана Пінковська</i>	
Міжнародний досвід використання коучингових практик для професійного розвитку особистості.....	339
<i>Дарина Райчук</i>	
Дитячі страхи у нормі та патології.....	341
<i>Юлія Роцеева</i>	
Вплив захоплен студентів на рівень самооцінки першокурсників.....	343
<i>Данил Руссу</i>	
Соціально-психологічні технології розвитку особистості: національний та міжнародний вимір	345
<i>Олександра Савельєва</i>	
Особливості життєтворчого підходу у комплексній реабілітації та соціальній адаптації.....	347
<i>Ганна Сидорчук</i>	
Вибір стилю поведінки в конфліктній ситуації студентами з високим рівнем емпатії	349
<i>Яна Сироїд</i>	
Особливості соціалізації дітей молодшого шкільного віку в сучасних умовах	350
<i>Оксана Сінкус</i>	
Соціально-психологічний аналіз важковиховуваності у підлітковому віці	352
<i>Олексій Смірнов</i>	
Психологічні особливості прояву ПТСР у військовослужбовців-учасників бойових дій.....	354
<i>Володимир Сокальський</i>	
Психологічні основи групової психокорекційної роботи.....	356
<i>Анастасія Сорочинська</i>	
Схильність до ризику у студентів з різним рівнем тривожності та мотивації до успіху	358
<i>Олександр Стецишин</i>	
Соціальне середовище та його вплив на емоційний стан підлітків.....	359
<i>Яна Терех</i>	
Розвиток мотивації до навчання молодших школярів засобами арт терапії	361
<i>Ольга Тимків</i>	
Особливості регуляції моторних дій за допомогою смислових завдань	364

<i>Альбіна Фаін</i>	
Аналіз проблеми соціально-психологічної адаптації підлітків з вадами опорно-рухового апарату.....	366
<i>Всеволод Ферманюк</i>	
Стратегії успішного налагодження комунікативної взаємодії між екстравертами та інтровертами.....	368
<i>Вікторія Чуга</i>	
Важливість материнської любові для психічного розвитку дитини.....	370
<i>Маріанна Юркова</i>	
Сучасні проблеми мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство	372
СЕКЦІЯ 10. СОЦІАЛЬНА РОБОТА В КОНТЕКСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЗМІН	374
<i>Анастасія Бобрик</i>	
Вплив соціально-економічних факторів на менеджмент соціальної роботи.....	374
<i>Олена Бобрик, Сергій Лещенко</i>	
Особливості роботи соціальних працівників в умовах воєнного стану	376
<i>Лілія Гончар</i>	
Особливості ідентичності особистості в умовах війни	378
<i>Вікторія Дмитришина</i>	
Проблеми та виклики соціальної роботи з людьми, що мають психічні захворювання в умовах війни.....	379
<i>Аліна Снакі</i>	
Роль психологічної реабілітації у підвищенні якості життя осіб із розсіяним склерозом	381
<i>Назар Коломієць</i>	
Характеристика різних стилів лідерства	382
<i>Катерина Корольова</i>	
Підтримка професійної перекваліфікації ветеранів як елемент соціальної роботи в умовах нових ринкових вимог	385
<i>Дмитро Крикун</i>	
Реабілітація учасників бойових дій в Україні: сучасний стан, виклики та перспективи розвитку національної системи підтримки	387
<i>Анастасія Лосяцька</i>	
Організація соціальної роботи в умовах децентралізованої держави	388
<i>Альберт Мойсєнко</i>	
Реінтеграція учасників бойових дій в українське суспільство: стратегічні підходи, основні виклики та шляхи подолання бар'єрів.....	392
<i>Nataliia Moshenets</i>	
Intercultural Communication in Crisis: Navigating Challenges and Building Resilience	394
<i>Михайло Невінський</i>	
Виклики соціальної роботи в умовах зміни культурних традицій в постмодерному суспільстві	396
<i>Валентин Пушкар</i>	
Значення соціальної роботи в умовах соціокультурних змін.....	398
<i>Валерій Сікора</i>	
Негативні стани особистості та їх психічна саморегуляція	400

<i>Діана Славгородська</i>	
Професійні компетентності сучасного соціального менеджера як запорука його ефективної діяльності.....	402
<i>Вікторія Чуга</i>	
Проблема удосконалення системи соціального захисту населення в Україні умовах війни.....	404
<i>Анна Шарпата</i>	
Місце і роль соціального менеджера в системі соціального управління.....	407
СЕКЦІЯ 11. ПЕДАГОГІКА ТА СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ.....	410
<i>Олена Артишевська</i>	
Феномен ігрової залежності серед сучасної молоді	410
<i>Аріна Безошук</i>	
Використання природно-рекреаційного потенціалу регіону в спортивній та оздоровчій діяльності	412
<i>Дар'я Білик</i>	
Інклюзивні технології та їх вплив на соціалізацію учнів з особливими потребами	414
<i>Бугаєва Марія</i>	
Мотиваційний аспект навчання малюванню в початковій школі через цифрові інструменти.....	415
<i>Валентина Ведмідь</i>	
Організація групової роботи в інклюзивному класі початкової школи.....	418
<i>Тетяна Волк</i>	
Проблеми освітнього процесу в умовах воєнного стану	420
<i>Bohdana Herautovych</i>	
Conceptual Framework and Practical Strategies for Digitally Empowering College English Teaching	421
<i>Анастасія Горбунова</i>	
«Формування професійної компетентності майбутніх гірничих інженерів в умовах інтерактивних технологій навчання»	425
<i>Софія Грищенко</i>	
Впровадження інклюзії у сучасну Україну.....	428
<i>Владислав Дмитренко</i>	
Математика на дистанційному навчанні: виклики та можливості	429
<i>Світлана Зеленко</i>	
Особливості молодіжного сленгу сучасної англійської мови. Вживання скорочень у мовленні	431
<i>Дарія Коваль</i>	
Роль позакласних заходів у формуванні світоглядних орієнтацій	433
<i>Оксана Комарніцька</i>	
Соціалізації та адаптації звичайної дитини та дитини з інвалідністю: порівняння процесу	434
<i>Марина Коханюк</i>	
Практичні аспекти оптимізації процесу соціалізації школярів з інтелектуальними порушеннями	437
<i>Ігор Кричківський</i>	
Від підручників граматики до гейміфікації: трансформація практик вивчення мов	439

<i>Андрій Летунов</i>	
Дослідження методів вивчення курсу фізики в змішаній та дистанційній формі в умовах воєнного стану.....	441
<i>Ірина Литовченко</i>	
Ефективність арт-терапії у процесі психологічної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.....	443
<i>Катерина Ложенко</i>	
Здоров'язбережувальні технології в гімнастиці в українських школах.....	444
<i>Віктор Максимюк</i>	
Роль адаптивного навчання у забезпеченні інклюзивної освіти	446
<i>Вадим Нагорний</i>	
Формування моральної самосвідомості підлітків із інтелектуальними порушеннями.....	448
<i>Аліна Пантелієнко</i>	
Ознайомлення з концепцією ситуативно-рольових вправ	450
<i>Анастасія Проха</i>	
Сучасні виклики соціальної інклюзії	452
<i>Анастасія Рудягіна</i>	
Особливості дистанційного навчання в інклюзивному освітньому процесі.....	454
<i>Христина Ставчанська</i>	
Доповідь на тему педагогіка та соціальна інклюзія:сучасні виклики	456
<i>Ірина Токар</i>	
Розвиток емоційного інтелекту на уроках математики в учнів початкових класів	460
<i>Ярослава Українцева</i>	
Соціальні бар'єри та стереотипи як виклики на шляху до інклюзивного суспільства.....	462
<i>Микола Хланта</i>	
Особлива людина	464
<i>Софія Холод</i>	
Учитель сучасної школи в умовах інклюзивного освітнього середовища ..	465
<i>Юлія Христофор, Вікторія Ситник</i>	
Інклюзивні технології в освіті: можливості та обмеження	467
<i>Катерина Цар</i>	
Психолого-педагогічні передумови розвитку навичок письма молодших школярів з мовленнєвими порушеннями	469
<i>Руслан Шкрібляк</i>	
АІ як помічник для самонавчання	471
Алфавітний покажчик.....	473

дрібну моторику, увагу та здатність концентруватися на завданнях. Це підтверджують дослідження, де діти з синдромом Дауна, які брали участь у програмі арт-терапії, демонстрували помітне поліпшення у виконанні завдань, пов'язаних із координацією рухів і сприйняттям.

Окремо слід зазначити, що арт-терапія допомагає не лише дітям, а й їхнім родинам. Сімейні сесії арт-терапії стають платформою для спільного переживання позитивних емоцій, зменшення напруги у стосунках і глибшого розуміння потреб дитини. В цьому контексті арт-терапія перетворюється на засіб комплексної підтримки, який охоплює як дитину, так і її близьке оточення.

Загалом, результати досліджень вказують на те, що арт-терапія є не лише інструментом психологічної реабілітації, але й шляхом до відкриття унікальних можливостей дитини, які раніше залишалися прихованими. Саме ця універсальність і адаптивність робить її незамінним елементом сучасних реабілітаційних програм.

Список використаних джерел:

1. Використання арт-технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Вип. 50. 2020. С. 123–128.
2. Потюк С.В. Використання технології арт-терапії в корекційно-виховній роботі. Innovative Pedagogy. Вип. 10, ч. 1. 2019. С. 78–82.



Катерина Ложенко,

здобувачка освіти

Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського,

вчитель фізичної культури

Миколаївського ліцею №34 Миколаївської міської ради

Науковий керівник: Віра Молотильнікова,

викладач кафедри фізичної культури та спорту

Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського,

Україна, Миколаїв

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГІМНАСТИЦІ В УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛАХ

Актуальність. В останні роки поняття «здоров'язберігаючі технології» часто зустрічається в педагогічній літературі в самих різних контекстах. Причини цього різноманітні: стурбованість суспільства проблемами збереження здоров'я учнів у процесі навчання, значний ріст інформаційних навантажень, сучасні вимоги до якості освіти і т.і.

О.Н. Московченко зазначає, що здоров'язберігаючі технології – це сукупність наукових знань, засобів, методів і прийомів, які дозволяють оцінити функціональні та психофізичні параметри здоров'я індивіда, на основі оцінки параметрів здоров'я підібрати адекватне тренувальне навантаження, що дозволяє підвищити функціональні можливості організму з метою переходу його на новий рівень функціонування для збереження і зміцнення творчого потенціалу, підвищення рівня працездатності та соціальної активності, вирішення завдань спортивної підготовленості.

Практика показує, що процес формування усвідомленого відношення до власного здоров'я потребує обов'язкового поєднання інформаційних та мотиваційних компонентів з практичною діяльністю, сприятливість оволодіння дітьми необхідними здоров'язберігаючими вміннями та навичками [3, с. 27].

Оздоровча роль гімнастики. В гімнастичних вправах використовують статичні (присідання, згинання, повороти тулуба, рухи ногами, руками) і динамічні (ходьба, біг, їзда на велосипеді, катання на ковзанах, лижах, плавання) вправи. Дія кожної з них на організм різна, але в раціональному поєднанні вони спроможні сприятливо впливати на стан всього організму і його численні функції. Наприклад, вправи з присіданням зміцнюють м'язи ніг і черевної стінки.

Потягування поліпшують діяльність бронхолегеневої системи і функціональний стан хребта, стояння на одній нозі з витягнутими вперед руками покращують координацію рухів. Повільна ходьба або неквапливий біг мають позитивне значення для стану серцево-судинної системи. Плавання сприятливо впливають на систему дихання. У випадках, коли необхідно досягти комплексного впливу на організм, використовують різні види гімнастичних вправ [1, с.143].

Особливості проведення гімнастичних занять. Заняття гімнастикою найчастіше проводяться зранку, безпосередньо після пробудження (ранкова гімнастика), а також в процесі професійної діяльності (виробнича гімнастика). При опрацюванні комплексу гімнастичних вправ виходять із того, що ранковою гімнастикою залучаються до активності всі основні органи і системи, а виробничою насамперед ті, які під час трудового процесу перебувають у малоактивному стані.

Гімнастичні вправи слід виконувати у спокійному темпі, без затримки дихання. Спочатку залучають до рухової активності дрібні, а потім середні і великі м'язи. У осіб похилого віку, залежно від індивідуальних фізичних можливостей, об'єм і тривалість виконання гімнастичних вправ можуть бути скорочені до половини, порівняно з людиною середнього віку.

До найважливіших факторів формування здорового способу життя належать фізична активність і загартування організму [1, с. 36; 4, с. 54].

Ранкова гігієнічна гімнастика має особливе значення під час переходу організму людини від стану сну до бадьорості, здатності підвищення тонуусу нервової та м'язової систем, працездатності, її потрібно виконувати кожного дня всім.

Завданням ранкової гігієнічної гімнастики є стимулювання ряду фізіологічних функцій організму, які, звичайно, під час сну трохи послаблюються, загальмовуються. Це, насамперед, стосується діяльності серцево-судинної і дихальної систем. У результаті проведення РГГ швидко підвищується загальний тонус організму, поживляється діяльність серцево-судинної системи, внаслідок чого ліквідуються вогнища застійної, депонованої крові, зокрема, у черевній порожнині. Посилюється функція дихання: збільшується його глибина, поліпшується легенева вентиляція. Покращується також і діяльність шлунково-кишкового тракту, нирок, поліпшується процеси обміну речовин тощо.

Ранкова гігієнічна гімнастика – це комплекс фізичних вправ, характер яких та форма проведення різноманітні й залежать від мети занять. Якщо розглядати РГГ як засіб підняття функціональних можливостей організму, що були знижені під час сну, то достатньо виконувати її протягом 10-15 хв., застосовуючи прості вправи, які не викликають відчуття втоми [2, с. 53].

Висновок: впровадження в освітній процес навчальних закладів здоров'язберігаючих технологій забезпечує дітей знаннями різних форм підтримки здоров'я і формує відповідальне ставлення до власного здоров'я.

Список використаних джерел:

1. Дейнеко А. Х., Марченков М. К., Красова І. В. Теорія та методика обраного виду спорту (спортивна гімнастика): навчальний посібник. Харків, 2018. 212 с.
2. Борецька Н.О., Боднар А.І. Методика проведення секційних занять зі спортивної гімнастики: навчально-методичний посібник Миколаїв. МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2016. 117 с.
3. Мудрик В. І., Школа О. М., Путятіна Г. М. Практична педагогіка в системі підготовки фахівців фізкультурно-спортивного профілю: навчально-методичний посібник. Харків: ФОП В. В. Петров, 2017. 137 с
4. Сутула В.О., Дейнеко А.Х. Основна гімнастика в школі (5-6 класи) : навчально-методичний посібник. Харків, 2015. 108 с.



Віктор Максимюк,
здобувач освіти

*Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільського фахового коледжу
Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»
Науковий керівник: Ярослав Сушарник,
кандидат економічних наук, викладач,
Україна, м. Кам'янець-Подільський*

РОЛЬ АДАПТИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Адаптивне навчання стало важливим інструментом у забезпеченні інклюзивної освіти, дозволяючи пристосувати навчальний процес до індивідуальних потреб здобувачів з різними особливостями розвитку та здібностями. Суть адаптивного навчання полягає в тому, щоб зробити освіту більш персоналізованою, гнучкою та доступною для кожної дитини, незалежно від її фізичних, сенсорних чи когнітивних особливостей. Цей підхід сприяє не лише ефективному засвоєнню матеріалу, але й розвитку соціальних, емоційних і комунікативних навичок учнів.

Адаптивне навчання використовує сучасні технології та методики, щоб створити індивідуальні навчальні траєкторії для кожного здобувача. Завдяки цьому педагог може враховувати різні темпи навчання, рівень знань, особливості сприйняття інформації, а також фізичні та психологічні потреби дітей. Наприклад, студенти з порушеннями зору можуть отримувати матеріали в аудіоформаті, а з порушеннями слуху — через візуальні засоби або субтитри. Таке персоналізоване навчання дозволяє кожній дитині освоювати нові знання та навички відповідно до своїх можливостей, що в свою чергу сприяє зростанню її впевненості та мотивації до навчання [2].

Одним із головних аспектів адаптивного навчання є використання різноманітних технологій для підтримки осіб з особливими освітніми потребами. Це можуть бути спеціалізовані навчальні програми, мобільні додатки, інтерактивні