

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Klaipėda University
Lithuanian Olympic Academy
Gdansk University of Physical Education and Sport
German Sport University Cologne
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ: НОВІТНІ ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Матеріали
Міжнародна онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих
вчених

м. Миколаїв
28-29 жовтня 2022 року

Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 28 жовтня 2022 року. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. 238 с.

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції: олімпійський рух: спадщина, інновації та перспективи; олімпійський і професійний спорт: актуальні проблеми, перспективи розвитку та взаємодії; фізична активність та фізичне виховання населення різних вікових груп; організаційно-правові, соціально-економічні та культурологічні аспекти розвитку сучасного спорту.

Редакційна колегія:

Адаменко О. О., канд. пед. наук, доцент кафедри ТООПС
Бірюк С. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ТООПС
Деркач В. М., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ФВС
Марцінковський І. Б., канд. мед. наук, доцент кафедри ТООПС
Сокол О. В., доцент кафедри ФВС
Савіна О. Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри ФВС
Челушкіна М. В., провідний фахівець кафедри ТООПС

Головний редактор:

Кувалдіна О. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент, завідувач кафедри ТООПС

Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.

СЕКЦІЯ 4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СПОРТУ

УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЮНИХ КАРАТИСТІВ В СПОРТИВНИХ ПРОЄКТАХ

Грабован В. І., Савіна О. Ю.

*Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Миколаїв, Україна*

У зв'язку з виходом на світову спортивну арену карате все в більшій мірі стало представлятися не в якості бойового мистецтва, а в якості спортивного єдиноборства що поставило перед системою карате ряд таких же складних проблем [1, 2]. До них відносяться: збереження високої масовості карате при його «спортизації»; збереження великого і тому привабливого технічного арсеналу прийомів карате в змагальних умовах спортивного поєдинку; забезпечення високих спортивних результатів на світовій спортивній арені, обумовлене національними державними амбіціями. Багаторічна спортивна підготовка каратистів являє собою єдиний процес змагальної і тренувальної діяльності, що забезпечує спадкоємність завдань, засобів, методів, організаційних форм підготовки [3]. Багаторічна підготовка спортивного резерву має на меті поступове зростання спортивної майстерності, розпочинаючи від початкового ступеня і закінчуючи спортом вищих досягнень.

Спортивні проєкти (СП) підготовки спортсменів з карате є цільовими та унікальними. У той же час ці проєкти мають чітко визначену дату початку та завершення. Спортивні проєкти, мають сенс лише при дотриманні послідовності виконання всіх етапів проєкту та досягнення очікуваного результату. Для таких проєктів типовим є обмеження за бюджетом, оскільки під час планування проєктів закладається гранична вартість всього проєкту та окремих робіт за проєктом, а обмеження за ресурсами визначається обмеженням складом команди або графіком отримання технічних і матеріальних ресурсів [4].

Вивчення науково-методичної літератури дозволило встановити, що оптимальну організацію багаторічної підготовки юних спортсменів у багатьох видах спорту забезпечує планування раціонального співвідношення різних видів підготовки, змістовне наповнення навчальної програми та правильно організована мотивація спортсменів.

Метою дослідження є дослідження та формування концептуальних основ управління діяльністю юних спортсменів каратистів в СП. В дослідженні застосовано методи порівняльно-історичного аналізу, аналізу і синтезу, педагогічного дослідження.

У процесі мотивації відбувається, з одного боку, досягнення цілей підготовки юних спортсменів в карате, а з другого – задоволення індивідуальних потреб стейкхолдерів цих СП. Тому, спортсмен повинен мати бажання виконувати роботу (мотивацію), вміти її виконувати (тобто мати відповідні здібності) і мати для цього необхідні матеріали та обладнанням (забезпечення). Інтерес і бажання виконувати роботу – це наслідок, один з інтегральних проявів складних процесів мотиваційної сфери.



Рис. 1. Концептуальну модель управління діяльністю спортсменів в карате

Мотивацію слід розрізняти внутрішню і зовнішню. Інтерес (бажання) формується лише в результаті внутрішньої мотивації. Вона виникає тоді, коли зовнішні мотиви і цілі відповідають можливостям (здібностям) спортсмена і він розуміє суб'єктивну відповідальність за їх реалізацію. Успішна реалізація мотивів і цілей викликає у нього натхнення, творчість при виконанні роботи за власного ініціативою, тобто внутрішню мотивацію та інтерес. Внутрішня мотивація виникає також тоді, коли спортсмен відчуває задоволення від самого фізичного процесу, від

характеру взаємодії з тренером (консультантом, викладачем) та оточенням (яке може або спонукати або протидіяти) та інше.

Зовнішня мотивація пов'язання з інформальною освітою. Однак, внутрішня та зовнішня мотивації повинні існувати у діалектичній єдності, яку необхідно розглядати через призму спортсмена з його вимогами та запитами, психологією та філософією життя, життєвим кредо й т.д.

Виходячи з вищесказаного, можна сформулювати концептуальну модель управління діяльністю юних спортсменів каратистів в СП.

Суть моделі полягає в тому, що для забезпечення ефективного управління діяльністю юних спортсменів каратистів в СП необхідно враховувати та підвищувати показник діяльності спортсменів, який визначаються їхньої мотивацією, здібностями та забезпеченням, зберігаючи стабільний стан системи, в межах трьох категорій, що відповідають «магічному» трикутнику цілей управління тренувальним процесом: тривалість, вартість, якість, що можливе шляхом впровадження інноваційних технологій підготовки тренерами, викладачами й допоміжним персоналом, а також впливом складових інформальної освіти.

Список літератури

1. Оптимальные соотношения основных разделов подготовки юных каратистов (на примере косики-каратэ) URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/Archive.htm>.
2. Бредихина Ю. П., Гужов Ф. И., Андреев В. И. Оценка развития способностей у спортсменов различной квалификации в спортивном каратэ. Теория и практика физ. культуры. 2010. № 11. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15544589>.
3. Евтух А.В., Квашук П.В., Шустин Б.Н. Научно-методические основы многолетней подготовки спортсменов. Вестник спортивной науки. 2008. №4. С.16-19.
4. Савіна О. Ю., Козленко А. Д. Особливості спортивних проєктів та специфіка управління ними. Управління розвитком складних систем. Київ, 2021. № 47. С. 41 – 56, [dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2021.47.41-56](https://doi.org/10.32347/2412-9933.2021.47.41-56)

ОРГАНІЗАЦІО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ СПОРТИВНОГО ФЕХУВАННЯ В УКРАЇНІ

Дрюков О. В., Кравчук Л. С.

Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»
Хмельницький, Україна

Вступ. Аналіз наукової і методичної літератури, що стосуються правових аспектів фізичної культури і спорту, висвітлено у працях [2, 3, 4 та ін.], в яких підкреслено важливість вдосконалення нормативно-правової бази розвитку спорту вищих досягнень.