

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПІВДЕННИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР НАН УКРАЇНИ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ УКРАЇНИ
У МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ДП «ДОСЛІДНО-ПРОЕКТНИЙ ЦЕНТР КОРАБЛЕБУДУВАННЯ»
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ»
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРБІНСЬКИЙ ІНЖЕНЕРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (КИТАЙ)
УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ ЦЗЯНСУ (КИТАЙ)
ГДАНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
ЗАХІДНО-ПОМЕРАНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
КОШАЛІНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
БАТУМСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАВІГАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ГРУЗІЯ)
МОРСЬКЕ ІНЖЕНЕРНЕ БЮРО
АТ «ЗАВОД «ЕКВАТОР»
КОМПАНІЯ «АМІКО ГРУПП»
ДП «ДЕЛЬТА-ЛОЦМАН»
ТОВ "ЮСК СЕРВИС"
ТОВ «ЕВЕРІ»

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

МАТЕРІАЛИ

X міжнародної науково-технічної конференції

Том 2.

26 – 28 вересня 2019 р.

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9 м. Миколаїв*

УДК 001.895:629.5
И66

ОРГАНІЗАТОРИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПІВДЕННИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР НАН УКРАЇНИ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ УКРАЇНИ
У МИКОЛАЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ДП «ДОСЛІДНО-ПРОЕКТНИЙ ЦЕНТР КОРАБЛЕБУДУВАННЯ»
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ»
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРБІНСЬКИЙ ІНЖЕНЕРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (КИТАЙ)
УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ ЦЗЯНСУ (КИТАЙ)
ГДАНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
ЗАХІДНО-ПОМЕРАНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
КОШАЛІНСЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
БАТУМСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАВІГАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ГРУЗІЯ)
МОРСЬКЕ ІНЖЕНЕРНЕ БЮРО
АТ «ЗАВОД «ЕКВАТОР»
КОМПАНІЯ «АМІКО ГРУПП»
ДП «ДЕЛЬТА-ЛОЦМАН»
ТОВ "ЮСК СЕРВИС"
ТОВ «ЕВЕРІ»

**Матеріали публікуються за оригіналами, наданими авторами.
Претензії до організаторів не приймаються.**

Відповідальний за випуск:
Блінцов Володимир Степанович

И66 **Інновації** в судобудуванні та океанотехніці : Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції. у 2 томах. Т. 2. — Миколаїв : НУК, 2019. — 448 с.

ISBN 978-966-321-370-5

У збірнику наведені матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в судобудуванні та океанотехніці». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, інженерів та студентів.

УДК 001.895:629.5

ISBN 978-966-321-370-5

© Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, 2019

[6] Ermakova L.I. Innovative strategies for additional vocational education / / Compilations of conferences NDC Sociosphere. 2013. No. 9. p. 90-94.

[7] SUKHOVSKY DN Prospects for Agrarian Tourism Development in the Stavropol Territory // Young Scientist. 2013. No. 2. P. 185-187.

[8] Filushkin D.V. Devaluation of intellectual-creative and educational ideals in the space of spiritual lumpenization of society // Vlada. 2012. No. 6. P. 66-68.

[9] Ermakova L.I. Post-classical philosophy and problems of continuous education // Scientific problems of humanitarian research. 2012. No. 1. P. 240-246.

Drobyshev V. V., Patlaichuk O. V.

The influence of arts on forming valuable orienters in a modern city.

Annotation. The article is devoted to the consideration of socio-philosophical and sociological aspects of the influence of the urban environment on the formation of the values of personal values, the author pays particular attention to the consideration of the influence of art on the value-semantic personality.

Keywords: (city, personality, values, culture, urbanization).

Дробышев В. В., Патлайчук О. В.

Влияние искусства на формирование ценностных ориентиров в современном городе.

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению социально-философских и социологических аспектов влияния городской среды на формирование ценностей личностных ценностей. Автор уделяет особое внимание рассмотрению влияния искусства на ценностно-смысловую личность личности.

Ключевые слова: (город, личность, ценности, культура, урбанизация).

УДК 316.422.44:004.738.5

ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ СОТОРОНИ «ГАДЖЕТИЗАЦІЇ» СУСПІЛЬСТВА

Ковальчук В.С., ст. гр.. 5151м, доцент Патлайчук О.В.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Україна, Миколаїв

141247@nuos.edu.ua

Анотація. Метою роботи є дослідження впливу гаджетів на життя окремої людини та суспільства в цілому, виявлення позитивних і негативних сторін даного суспільного процесу.

Ключові слова: (смартфон, суспільство, науково-технічний прогрес, соціальні мережі).

Вступна частина. Науково-технічний прогрес дуже бурхливо розвивається в галузі особистих засобів комунікації. Виникає питання, чи встигає людина розвиватись на рівні з ним, або він її поглинає все більше і більше? Спробуємо розглянути це питання далі.

Основна частина 25 років тому почали з'являтися перші мобільні телефони – незграбні незручні, розмірами і вагою як цеглина, які могли лише телефонувати. Зараз же – будь-який смартфон за своїм функціоналом не поступається персональному комп'ютеру, а за своєю мобільністю значно обіграє комп'ютери та ноутбуки, а також є значно доступнішим. Здавалось би, це має значно покращити побут і життя як окремої людини, так і всього суспільства. Але чи так це насправді?

Людство швидко звикло і пристосувалось до використання смартфонів у повсякденному житті, створюються все нові і нові додатки, які впроваджуються в майже всі галузі життя і побуту. Будь-що придбати, знайти будь-яку інформацію, зв'язатись з будь-якою людиною в будь-якій точці земної кулі – кожна з цих дій може бути виконана за лічені хвилини. Здавалось би, це тільки на краще, мати завжди під рукою такий зручний інструмент, але ми часто зловживаємо цим. Про те, які заклади відкрилися останнім часом, де ремонтують дорогу або оновили фасад, ми дізнаємося, не роззираючись на всі боки або в вікно, як це відбувалося ще 25 років тому, а гортаючи стрічку соцмереж. Покупки, «походи в кіно» і зустрічі з друзями також переносяться на

екран гаджета. Людина менше зосереджена на тих явищах, які відбуваються навколо неї тут і зараз. Тепер важливіше – реакція інших на ці явища, фото з вдалив ракурсів, чиїсь коментарі, аналіз. Втрачається необхідність самостійно аналізувати події, вникати в те, що відбувається, звертати увагу на оточуючих і їх дії.

Постійне користування смартфонами розвиває в людях багатозадачність. Смартфон дає можливість практично одночасно виконувати декілька задач – наприклад спілкуватись, читати новини, слухати музику, тощо. Звичайно, якщо розпилятися на різні задачі одночасно, то інформація засвоюється гірше, але якщо не навантажувати себе надто важкими завданнями, то частини всієї уваги на нескладні речі більш ніж достатньо. «Гаджети дозволяють людині швидше адаптуватися до змін навколишнього світу і легше перемикається з одного завдання на інше. Цьому нас також вчить стрічка новин. Однієї хвилини ми співпереживаємо комусь, чия історію читаємо, іншої – вникаємо в політичні проблеми, третьої – зав'язуємо суперечку в коментарях під якимось фото, наступної – оплачуємо комунальні рахунки через додаток»[1]. Виходячи з вищесказаного, можна припустити, що використання гаджетів сприяє розвитку інтелекту, але при умові, що індивід якось розвивається, а не лише одночасно користується двома додатками в своєму смартфоні.

Смартфони дуже сприяють економії особистого часу. «Час стає все більш цінним у нашому світі, і витрачати його на «холості» справи – справжнє марнотратство. Але смартфон допомагає нам швидко знайти потрібну інформацію, не звертаючись при цьому до бібліотеки або на університетську кафедру. Він рятує нас від черг у банках, від закритих установ і магазинів, на походи в які більше не потрібно витрачати час»[1]. Однак, не менш важливим аспектом цього є те, як людина використовує час, що звільнився. Значно краще, якщо вільний час використовується на саморозвиток, самоосвіту, заняття спортом, живе спілкування з друзями чи коханою людиною, а не на безглузде гортання стрічки новин в соціальних мережах і тупий перегляд смішних картинок. Тому економія часу – своєрідна палиця з двома кінцями, і велику роль тут відіграє те, як людина вміє цією палицею користуватись і використовує час, що звільнився.

Смартфони наділили нас можливістю звернутись до близької людини де б вона не була, що однозначно є плюсом і значно полегшує життя і значно сприяє збереженню спокою і стійкого емоційного стану. Можливість швидко перевірити, чи все гаразд (з домівкою або близькою людиною) дуже важлива. Це економить наші моральні сили і дає змогу концентруватися на важливому.

Гаджети подарували нам свободу спілкування. «Так, багато хто скаже, що спілкування в мережі – це сурогат і воно ніколи не замінить особисте спілкування. Однак у розмов і дебатів в соцмережах і меседжерах є й інший аспект. Люди, яким складно заводити друзів, тим, хто позбавлений такої можливості з різних причин, а також тим, хто не може бути собою під час особистого спілкування, гаджети дозволяють бути вільними: висловлювати свої думки, говорити про те, що на душі, випускати пару, фліртувати, дискутувати тощо. Можливість написати щось і бути почутим (прочитаним) дозволяє уникнути самотності, позбутися гніву й роздратування, знайти однодумців, заповнити порожнечу, яка утворилася в реальних відносинах і компенсувати нерозуміння близьких»[1]. Однак, ніхто не гарантує, що по той бік екрану вас зрозуміють, та і що взагалі в даний момент там комусь по-справжньому не байдуже до ваших проблем. Спілкування досить часто є ілюзорним – замість справжніх почуттів і емоцій люди вже звикли до їх ілюзій, вони стали синтетичними.

Висновки. В даній статті розглянуто вплив гаджетів на життя людини і суспільства в цілому, виділені основні плюси і мінуси даного явища. Смартфони значно економлять час, спрощують значну частину життя, дають можливість спілкуватися з ким завгодно, тому можна зробити висновок, що в умілих руках це чудовий інструмент щоб встигати більше і звільнити більше часу для самовдосконалення, головне не «залипати» в стрічці марно.

REFERENCES

[1] Dobre Chy Pohano: Yak Hadzhety Vplyvayut Na Nashi Zhyttya | Novyny Ta Analitika: Ukrayina Ta Svit Myachyna - <https://uk.etcetera.media/dobre-chi-pogano-yak-gadzhety-vplyvayut-na-nashe-zhittya.html> (in Ukrainian).

Koval'chuk V.S., Patlaichuk O.V.

Positive and negative sides of the "gadgetization" of society

Annotation. The purpose of the work is to study the influence of gadgets on the life of an individual and society in general, identifying the positive and negative aspects of this social process.

Keywords: (*smartphone, society, scientific and technological progress, social networks*).

Ковальчук В.С., Патлайчук О.В.

Положительные и отрицательные стороны «гаджетизации» общества

Аннотация. Целью работы является изучение влияния гаджетов на жизнь отдельного человека и общества в целом, выделение положительных и отрицательных сторон этого социального явления.

Ключевые слова: (смартфон, общество, научно-технический прогресс, социальные сети).

УДК 378.147.1:004.77

АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ WEB-РЕСУРСІВ ПІД ЧАС АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ З ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗВТО

Літвінова Марина Борисівна, доктор пед. наук, канд. фіз.-мат. наук, доцент

Штанько Олександр Дмитрович, канд. фіз.-мат наук, доцент

Карпова Світлана Олегівна, старший викладач

Херсонська філія Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова

Україна, Херсон, lmb965@gmail.com

Анотация. Проведений аналіз можливостей освітніх web-платформ, що існують, по забезпеченню комп'ютеризованого інтерактивного аудиторного навчання з електротехнічних дисциплін. Встановлені межі, в яких Інтернет-засоби дозволяють здійснювати відповідне адаптивне навчання студентів українських ЗВТО, вказано на необхідність розвитку вітчизняних технічних освітніх порталів.

Ключові слова: web-платформа; аудиторне навчання; електротехнічні дисципліни.

Вступ. На цей час не викликає сумніву необхідність інформатизації всіх елементів освітньої системи у закладах вищої технічної освіти (ЗВТО). Якщо такий напрям освітнього процесу, як дистанційне навчання, в українських ЗВТО є поширеним, то застосування інформаційних технологій під час аудиторних занять залишається не дуже розвиненим. Насамперед це пов'язано з відсутністю відповідного якісного вітчизняного україномовного програмного забезпечення. Тому важливим завданням є здійснення аналізу можливостей різних web-платформ, що існують, по забезпеченню комп'ютеризованого інтерактивного аудиторного навчання з різних дисциплін.

Метою цієї роботи є аналіз можливостей застосування різних освітніх web-платформ під час аудиторних занять з електротехнічних дисциплін.

Основна частина Використання комп'ютерних засобів під час проведення всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних та лабораторних занять) дозволяє значно інтенсифікувати навчальну діяльність студентів і покращити якість надання нового матеріалу. Для супроводження занять крім презентацій і відео-лекцій можна використовувати онлайн-програми за певною темою. З точки зору можливості використання під час проведення аудиторних занять нами проаналізовані можливості деяких відомих Інтернет-порталів, що містять україномовну (а в деяких випадках – російськомовну) навчальну інформацію з електротехнічних дисциплін, таких як "Теоретичні основи електротехніки", "Теоретична механіка", "Енергозбереження", "Системи керування електроприводом" та інші. Відповідні можливості порталів представлені в таблиці.

Таблиця. Можливості використання освітніх порталів

Портал	Можливості
TED.com	– Сайт конференції (Technology Entertainment Design), мета якого полягає в розповсюдженні новітніх ідей. На сайті доступні для перегляду вибрані лекції за останніми дослідженнями та винаходами в області інженерії, у тому числі глобальні проблеми технології та освіти. Сайт кожний рік збирає дослідження видатних фахівців за кожним з напрямів.
Teachertube	– Сайт містить різні спеціальні матеріали для викладачів (документи, презентації, відео, аудіо), згруповані за категоріями і дисциплінами. Містить багато тематичного матеріалу за електротехнічними дисциплінами.
Google videos	– Сервіс пошуку різних відеоматеріалів від Google. Сервіс підбирає найбільш релевантні відеоматеріали за пошуковим запитом зі всіх ресурсів Інтернет. Сервіси для проведення