

НАСКРІЗНА КОМП'ЮТЕРНА ПІДГОТОВКА В НАВЧАЛЬНОМУ ПЛАНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Трушлякова А.Б., старший викладач

Запорожець І.М., к.т.н, доцент

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова,
Миколаїв, Україна

***Анотація.** В доповіді викладено шляхи підвищення ефективності підготовки випускників спеціальності «Менеджмент» з проблем використання інформаційних технологій. Обґрунтовано необхідність розробки та реалізації програм наскрізної комп'ютерної підготовки.*

Вступна частина. Будь яка організація як об'єкт управління в менеджменті – це сукупність взаємодіючих елементів (підприємств), кожний з яких має свою структуру. Елементи пов'язані між собою функціонально (кожний виконує окремі види робіт в рамках єдиного виробничого процесу), а також інформаційно, обмінюючись документами, письмовими та усними розпорядженнями та ін.. Крім того, ці елементи взаємодіють з зовнішніми системами, при цьому їх взаємодія також може бути як інформаційною, так і функціональною. І такий підхід є справедливим практично для всіх організацій, яким би видом діяльності вони не займалися – промислового підприємства, банку, комерційної фірми та ін..

Такий погляд на організацію дозволяє сформулювати загальні принципи побудови корпоративної інформаційної системи в масштабі всієї організації (підприємства).

Проблема побудови комплексних управлінських систем сформувалась як окремий напрямок науки про управління і стала базою розвитку цілої галуззі високих технологій [1].

Мета доповіді полягає у викладенні особливостей оволодіння студентами спеціальності «Менеджмент» компетенцій в сфері інформаційних технологій.

Основна частина. Вивчення інформаційних систем менеджменту (ИСМ) передусім передбачає дослідження моделей і механізмів комп'ютерної обробки управлінської інформації в розрізі існуючих функціональних напрямків менеджерської діяльності в організації. Менеджмент організації об'єднує сукупність принципів, засобів і форм управління, спрямованих на оптимальне використання матеріальних, трудових, фінансових та інтелектуальних ресурсів організації з метою одержання запланованих господарських результатів. Тому вивчення комп'ютерних технологій в управлінні базується на знаннях щодо змісту та функцій менеджменту.

Функціональна структура ІСМ відповідає основним функціям менеджменту організацій – планування, організація, мотивація і контроль. Відповідно до цих функцій в ІСМ розробляються і розвиваються підсистеми (модулі) відповідного функціонального призначення. Модульний принцип створення та експлуатації ІСМ забезпечує їх гнучкість по відношенню до зовнішніх факторів і динамічність розвитку. Досвід створення та експлуатації інформаційних систем (ІС) об'єдналися в стандарт MRP II, що забезпечує ефективне планування всіх ресурсів виробничого підприємства, в тому числі фінансових і кадрових. ІС класу MRPII реалізує задачі оптимального формування потоку матеріалів, полуфабрикатів і готових виробів. При цьому забезпечується інтеграція всіх основних бізнес-процесів підприємства: постачання, запаси, виробництво, дистрибуція.

Система планування MRPII в інтеграції з модулем фінансового планування FRP (Finance Requirements Planning) отримали назву ERP (Enterprise Requirements Planning), які дозволяють ефективно планувати всю комерційну діяльність сучасного підприємства, в тому числі фінансові витрати на проект поновлення обладнання та інвестиції в виробництво нової продукції.

Методологія ERP – систем передбачає можливість підтримки задач логістичного управління:

- управління закупівлями сировини, матеріалів, товарів;
- облік руху матеріалів, полуфабрикатів, товарної продукції на складах і в підрозділах;
- аналіз збуту готової продукції.

Важливими елементами компетенцій випускника спеціальності «Менеджмент» є:

- знання та уміння виконувати управлінські функції в сучасному динамічному інформаційному середовищі;
- уміння провести аудит, дати оцінку існуючого стану інформаційної системи підприємства та обґрунтувати напрямок розвитку.

Аналіз структури навчального плану спеціальності «Менеджмент» з різних спеціалізацій дозволив сформулювати такі пропозиції:

1. Розробити програму наскрізної комп'ютерної підготовки спеціальності «Менеджмент», що складається з двох взаємопов'язаних частин: ступінь бакалавра та ступінь магістра.

2. Підготувати серію методичних матеріалів по вивченню сучасних проблем розвитку інформаційних технологій в управлінні бізнес-процесами.

В програмі наскрізної комп'ютерної підготовки необхідно визначити вклад навчальних дисциплін, що забезпечують вивчення окремих функцій менеджменту (операційний менеджмент, проектний аналіз, дослідження операцій, бізнес-планування логістичних проектів, оптимізація логістичних рішень та ін..) в отриманні навиків роботи в інтегрованому інформаційному просторі сучасного підприємства. Ці задачі можливо вирішити, включаючи в зміст лабораторних робіт, практичних занять, курсових робіт, а також кваліфікованих робіт завдання, пов'язані з використанням інформаційних технологій.

Висновки. 1. Знання та уміння виконати функції управління бізнес-процесами з використанням сучасних інформаційних систем є важливим фактором конкурентоспроможності випускників спеціальності «Менеджмент». 2. Ефективним механізмом отримання випускниками необхідних компетенцій в використанні інформаційних системах менеджменту є розробка та реалізація програм наскрізної комп'ютерної підготовки на протязі бакалавратського та магістерського циклів.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Шваб Клаус. Четверта промислова революція. Формуючи четверту промислову революцію / Клаус Шваб / "Клуб Сімейного Дозвілля", — 2019р.
- [2] Тепскотт Дон. Блокчейн-революція / Дон Тепскотт, Алекс Тепскотт / "Літопис", — 2019р.
- [3] Стейнер К. Тотальна автоматизація. Як комп'ютерні алгоритми змінюють світ / Крістофер Стейнер / "Наш Формат", — 2018р.
- [4] Аллен М. E-Learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен / "Альпина Паблишер", — 2016р.
- [5] Макдауэлл Г. Карьера менеджера IT-проекта. Как устроиться на работу в ведущую технологическую компанию / Гейл Макдауэлл, Джеки Баваро / "ПИТЕР", — 2015р.