

Ви розпочинаєте вивчати новий курс «Захист Вітчизни». Протягом року ви набуватимете нових знань і практичних навичок щодо допризовної військової служби. І цей зошит з оцінювання результатів навчання покликаний допомогти вам у здобуванні такого важливого досвіду.

У зошиті запропоновані різноманітні види завдань, виконуючи які ви зможете перевірити рівень своєї обізнаності з кожної теми предмета шляхом тестових і розгорнутих відповідей на запитання, формулювання визначень ключових понять, заповнення таблиць, опрацювання схем та рисунків.

Усі завдання зошита в межах теми розподілені за чотирма рівнями складності — початковий, середній, достатній та високий, що оцінюються різною кількістю балів: за кожну правильну відповідь ви отримаєте у **початковому рівні** — 2 бали, **середньому** — 3 бали, **достатньому** — 3 бали, **високому** — 4 бали. Максимальна кількість балів за тему становитиме 12 балів.

Бажаємо успіхів у навчанні.

Початковий рівень

1. Захист Вітчизни як головний обов’язок усіх громадян України визначений:

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

- А Законом «Про оборону України»;
- Б Конституцією України;
- В Законом «Про загальний військовий обов’язок і військову службу»;
- Г Законом «Про Раду національної безпеки і оборони України».

Середній рівень

2. Визначте, що об’єднує подані світлини. Яка з них, на вашу думку, зайва в цьому ряді? Обґрунтуйте свою думку.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐



А Складання присяги військових медиків.



В Складання присяги державного службовця.



Б Складання присяги служби цивільного захисту.



Г Складання присяги військово-службовців.

Достатній рівень



Визначте особливості проходження військової та альтернативної (невійськової) служби. Заповніть таблицю.

Критерії проходження	Військова служба	Альтернативна служба
1) Мета		
2) Особи, які її проходять обов'язково або за бажанням		
3) Форма проходження (строкова, за контрактом)		
4) Умови, за якими приймають на службу		
5) Місця проходження		

- 1) Виконання громадянського обов'язку перед суспільством/захист Вітчизни в лавах ЗСУ.
- 2) Юнаки обов'язково, дівчата за відповідною фаховою підготовкою/юнаки обов'язково, дівчата за бажанням.
- 3) Строкова, за контрактом/строкова.
- 4) Призовний вік, релігійні переконання, що унеможливають поводження зі зброєю, неналежний стан здоров'я/призовний вік, добрий стан здоров'я.
- 5) Сухопутні війська, повітряні сили, військово-морські сили, сили спеціальних операцій, десантно-штурмові сили/заклади соціальної сфери, охорони здоров'я, комунальні установи.

Високий рівень



Висловіть власну думку щодо вибору для вивчення курсу «Захист Вітчизни».

Орієнтовний план

- 1) Вивчення яких розділів передбачає курс?
- 2) Чим зацікавив вас зміст курсу?
- 3) Знання з яких навчальних предметів, набуті в попередні роки, є необхідними для вивчення курсу?
- 4) Чи пов'язане вивчення курсу із вашим вибором майбутньої професії?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Усього 12 балів

Початковий рівень**1**

Позначте зайве твердження.

•

Для систем колективної безпеки властиві такі ознаки:

А	Б	В	Г

- А** закріплення загальновизнаних принципів та норм міжнародного права щодо заборони застосування чи погрози силою, недоторканності кордонів, невтручання у внутрішні справи тощо;
- Б** закріплення зобов'язання держав-членів щодо мирного врегулювання спорів;
- В** наявність механізмів колективної реалізації санкцій стосовно порушників;
- Г** закріплення норм безпеки в Конституції України.

Середній рівень**2**

Заповніть таблицю.

••

Будівництво Збройних Сил України

1-й етап	
2-й етап	
3-й етап	
4-й етап	

Достатній рівень**3**

Визначте цільове призначення різних видів Збройних Сил України.

•••

Сухопутні війська _____

Військово-повітряні сили _____

Військово-морські сили _____

Війська протиповітряної оборони _____

Високий рівень



Закінчіть речення.

До об'єктів національної безпеки належать _____

Суб'єктами забезпечення національної безпеки є _____

Діяльність Ради національної безпеки і оборони (РНБО) України
полягає в _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Хто в Україні є об'єктами національної безпеки?
Позначте правильні відповіді.

А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

- А** Громадяни;
- Б** природні ресурси, культурні та духовні цінності;
- В** Кабінет Міністрів, Верховна Рада;
- Г** кордони, конституційний лад держави;
- Д** центральні органи виконавчої ради.

Середній рівень

2

Встановіть відповідність між назвами органів державної влади та їх повноваженнями щодо керівництва воєнною організацією держави.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

- А** Верховна Рада України;
- Б** Кабінет Міністрів України;
- В** Рада Національної безпеки України;
- Г** Міністр оборони України.

- 1 Здійснює безпосереднє керівництво Збройними Силами України;
- 2 забезпечує захист суверенітету, конституційного ладу і територіальної цілісності держави, виробляє стратегію і політику у сфері національної оборони;
- 3 схвалює рішення про використання Збройних Сил України та інших військових формувань у разі збройної агресії проти держави;
- 4 здійснює заходи щодо забезпечення обороноздатності і національної безпеки України, громадського порядку, боротьби зі злочинністю.

Достатній рівень

3

Впишіть пропущені слова, закінчіть речення.

Воєнна доктрина України — це система керівних _____
та _____ виникнення, сутність і характер
сучасних воєнних конфліктів, _____ і _____
запобігання їм, підготовку держави до можливого воєнного _____
_____, а також на застосування _____
для захисту державного _____,
цілісності, інших життєво важливих національних інтересів.

Правовою основою Воєнної доктрини є _____.

Воєнна доктрина України має _____ характер.

Основна мета міжнародного співробітництва Збройних Сил України полягає:

- у зміцненні _____ та забезпеченні її _____;
- створенні й поширенні у світі _____ як надійного партнера з прогнозованою політикою;
- зміцненні воєнно-політичної і _____, стабільності в Європейському регіоні та у _____, сприянні реалізації стратегії держави щодо входження до _____ структур безпеки;
- досягненні відповідності _____, забезпеченні їх спроможності виконувати _____, що відповідають інтересам національної безпеки та _____;
- підвищенні _____ нашої країни та Збройних сил України.

Високий рівень



Наведіть кілька прикладів щодо миротворчої діяльності Збройних Сил України за кордоном.

[illegible]

Усього 12 балів



Початковий рівень**1**

Позначте правильну відповідь.

Надзвичайні ситуації класифікуються:

- А** надзвичайні ситуації соціально-політичного характеру;
Б надзвичайні ситуації природного характеру;
В надзвичайні ситуації вірусної атаки мережі Інтернет;
Г надзвичайні ситуації воєнного характеру;
Д надзвичайні ситуації техногенного характеру.

А	Б	В	Г	Д

Середній рівень**2**

Дайте визначення поняттям.

Надзвичайний стан — _____

Надзвичайна ситуація загальнодержавного рівня — _____

Попередження виникнення надзвичайних ситуацій — _____

Достатній рівень**3**

Закінчіть речення.

За видом небезпечних речовин, що їх використовують у виробничому процесі, потенційно небезпечні об'єкти поділяють на:

Заповніть схему.

Надзвичайні ситуації техногенного характеру		

Високий рівень

4

Визначте права та обов’язки громадян у сфері цивільного захисту.

Громадяни України мають право на: _____

Громадяни України зобов’язані: _____

Усього 12 балів

Початковий рівень**1**

Розташуйте в хронологічному порядку етапи розвитку війська України.

- А** Слов'янське військо;
Б Збройні Сили незалежної України;
В військо періоду княжої доби;
Г військові формування під час Першої світової війни;
Д військо періоду козацтва;
Е Збройні сили Української Народної Республіки;
З Збройні сили Другої світової війни.

1	2	3	4	5	6	7

Середній рівень**2**

Закінчіть речення.

Ядром слов'янського війська була дружина — _____

У княжу добу набуває більшого розвитку військовий флот _____

За часів козацтва бій починала кіннота, яка наступала _____

Достатній рівень**3**

Дайте відповіді на запитання.

Яким було озброєння княжого війська?



Яке озброєння мав козак?



Високий рівень



Назвіть зброю і техніку вітчизняного виробництва, що з'явилися на озброєнні ЗСУ з 2014 року.

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте, за допомогою чого згідно норм міжнародного гуманітарного права здійснюється розпізнавання зазначених осіб і об'єктів.

А	Б	В	Г	Д

А Особисті документи (посвідчення особи);

Б розпізнавальна емблема;

В білий прапор парламентарера (прапора перемир'я, який використовується для переговорів);

Г міжнародний знак для позначення наземних мінних полів;

Д сигнальна ракета.

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Міжнародне гуманітарне право — _____

Міжнародний збройний конфлікт — _____

Методи ведення війни — _____

Достатній рівень

3

Заповніть схему.



Впишіть пропущені слова, закінчіть речення.

Відповідно до міжнародного права цілком заборонені такі засоби ведення війни:

- зрадницьки _____ або супротивника;

- вбивство або поранення супротивника, _____
_____;
- примушування громадян ворожої сторони _____
_____;
- здійснення геноциду місцевого населення;
- атака, бомбардування або знищення _____
_____;
- винищування або _____ окрім
випадків військової необхідності;
- бомбардування незахищених міст, _____
_____,
не використовуваних у воєнних цілях;

Високий рівень



Намалюйте міжнародні розпізнавальні знаки, що використовуються під час військового конфлікту та закінчіть речення.

Міжнародний рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця	Споруди й установки, які містять небезпечні сили	Нейтральна зона (зона безпеки)
Знак цивільного захисту	Культурні цінності, що перебувають під загальним та особливим захистом	Прапор перемир'я (прапор парламентаря)

Кожний військовополонений під час допиту зобов'язаний повідомити лише: _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1 Що належить до загальновійськових статутів Збройних Сил України? Позначте правильні відповіді.

А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

- А** Статут внутрішньої служби ЗСУ;
Б дисциплінарний статут Збройних Сил України;
В бойовий статут Збройних Сил України;
Г статут гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України;
А стройовий статут Збройних Сил України.

Середній рівень

2 Дайте визначення поняттям.

Статути Збройних Сил України — _____

Військова дисципліна — _____

Військові звання України — _____

Достатній рівень

3 Складіть перелік військових звань військовослужбовців ЗСУ.

ВІЙСЬКОВІ ЗВАННЯ	
Армійські	Флотські
Рядовий склад	
Сержантський і старшинський склад	

Склад прапорщиків і мічманів	
Молодший офіцерський склад	
Старший офіцерський склад	
Вищий офіцерський склад	

Високий рівень



Визначте види заохочень та дисциплінарних стягнень, що можуть бути накладені на військовослужбовців рядового складу строкової служби.

Заохочення:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 7) _____ |
| 2) _____ | 8) _____ |
| 3) _____ | 9) _____ |
| 4) _____ | 10) _____ |
| 5) _____ | 11) _____ |
| 6) _____ | |

Стягнення:

- | | |
|----------|----------|
| 1) _____ | 5) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ | |

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Які види діяльності передбачені розпорядком дня військовослужбовця? Позначте.

А	Б	В	Г	Д	Е

- А** Проведення ранкової фізичної зарядки, ранкового огляду, ранкового й вечірнього туалету, навчальних занять і підготовки до них, для інструктажу та розводу добового наряду;
- Б** зміна спеціального (робочого) одягу, чищення одягу і взуття; миття рук перед їжею; харчування; обслуговуванню озброєння і військової техніки;
- В** відвідування складів частини;
- Г** слухання радіо і перегляда телепередач;
- Д** прийом хворих у медичному пункті; прийом військовослужбовців командуванням з особистих питань;
- Е** власні потреби військовослужбовців, нічна прогулянка та сон в будь-який час дня.

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттю та закінчіть речення.

Навчальні заняття — _____

Розподіл часу здійснюється таким чином, щоб _____

Достатній рівень

3

Впишіть пропущені слова, закінчіть речення.

Сніданок, обід і вечеря військовослужбовців _____.

У визначений час черговий частини дає дозвіл _____.

Військовослужбовці приходять до їдальні _____.

Для військовослужбовців, які потребують дієтичного харчування, _____.

Проміжок між прийомами їжі не повинен перевищувати _____.

Після вечірньої прогулянки старшина роти розпочинає вечірню перевірку особового складу за іменним списком. Почувши своє прізвище, кожен відповідає: «___». За відсутніх відповідає командир відділення. Після перевірки у встановлений час подається сигнал «_____».

Опишіть порядок звільнення та повернення зі звільнення військовослужбовців рядового складу строкової служби.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Початковий рівень**1**

Позначте правильні твердження.

1 Лінія машин — стрій, у якому машини розміщені на одній лінії одна біля одної.**2** Фланг — бік строю, до якого військовослужбовці повернені обличчям, а машини — лобовою частиною.**3** Фронт — правий (лівий) край строю.**3** Тильний бік строю — бік, протилежний фронту.**4** Ряд — два військовослужбовці, які стоять у двошереновому строю один за одним.**5** Колона — стрій, у якому військовослужбовці або підрозділи (машини) розміщені один (одна) за одним (одною) на дистанціях, установлених цим Статутом або командиром.

1	2	3	4	5	6

Середній рівень**2**

Дайте визначення поняттям.

Стройова підготовка — _____

Стрій — _____

Шеренга — _____

Достатній рівень**3**

Визначте обов'язки військовослужбовця перед шиккуваннями в строю, передбачені «Стройовим статутом Збройних Сил України».

Високий рівень

4

Опишіть за рисунком порядок виконання військовослужбовцем виходу з другої шеренги строю та повернення на своє місце в строю.



1) _____

2) _____

3) _____

За командою «Стати до строю» _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте правильні твердження.

1 Розгорнутий стрій відділення може бути одношеренговий (шеренга) або двошеренговий.

2 Прийнявши стройове положення і подавши команду, командир відділення стає обличчям у бік фронту шиккування.

3 Відділення шикується в одношеренговий (двошеренговий) стрій згідно із штатом праворуч від командира.

4 Відділення (екіпаж, обслуга) у кількості чотирьох осіб і менше завжди шикується в одну шеренгу.

5 Під час рівняння військовослужбовці можуть трохи пересуватися вперед, назад або в той чи інший бік.

6 Якщо інтервал не був визначений, розмикання строю проводиться на один крок.

1	2	3	4	5	6

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Двошеренговий стрій — _____

Інтервал — _____

Дистанція — _____

Достатній рівень

3

Опишіть команди та відповіді військовослужбовців під час шиккування.

Шиккування відділення в одношеренговий (двошеренговий) стрій проводиться за командою «_____».

У разі потреби вирівняти відділення на місці подається команда «_____» або «_____».

Під час розмикання строю від середини за командою вказується середній. Військовослужбовець, названий середнім, почувши своє прізвище, відповідає: «_____», витягує вперед _____.

Для змикання відділення на місці подається команда « _____ ».

Для руху відділення подаються команди: « _____ »

Для виконання військового вітання у строю на місці, коли начальник підійде на 10–15 кроків, командир відділення командує: « _____ ».

На привітання начальника або під час оголошення подяки військово-
вослужбовці відповідають гучно, чітко, одноставно. Під час руху
всі військовослужбовці починають відповідати з поставленням
лівої ноги на землю, вимовляючи слова (« _____ », « _____ »,
« _____ ») на кожний крок.

Високий рівень



Опишіть за малюнком порядок виконання військовослужбовцями розмикання та змикання строю.



Команда: _____

Порядок виконання: _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте складові, які не належать до гвинтівки ТОЗ-8.

1 Ствол;

4 кришка ствольної коробки;

2 затвор;

5 спусковий механізм;

3 ложе;

6 зворотний механізм.

1	2	3	4	5	6

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Автоматична зброя —

Постріл —

Пневматична гвинтівка —

Достатній рівень

3

Визначте порядок неповної розборки та зборки АК-74. Заповніть таблицю.

№	Неповна розборка	№	Зборка
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	

Високий рівень



Доповніть порівняльну таблицю балістичних та конструктивних даних автоматів Калашникова.

Найменування	АКМ	АК-74
Калібр, мм		
Прицільна дальність, м	1000	
Дальність прямого пострілу, м	350	440
Темп стрільби пострілів у хв.		600
Бойова скорострільність: одиначними пострілами, в хв. короткими чергами	40 100	40 100
Початкова швидкість кулі, м/сек.	715	
Вбивча сила кулі, м		1350
Дальність польоту кулі, м	3000	
Вага автомата, кг: зі спорядженим магазином із неспорядженим магазином		
Довжина автомата, мм		
Довжина ствола, мм	415	
Довжина прицільної лінії		379
Вага патрона, г		10,2
Вага кулі, г	7,9	
Вага порохового заряду		1,45
Кількість нарізів	4	4
Довжина ходу нарізів, мм		
Товщина мушки, мм	2	
Довжина нарізної частини ствола, мм		372

Вкажіть складові частини АК-74.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте правильне твердження.

- А** Постріл пневматичної гвинтівки відбувається в результаті тиску повітря, що стискається поршнем, який переміщується під впливом попередньо напруженої пружини.
- Б** Гладкоствольні рушніці поділяються на класи в залежності тільки від числа стволів.
- В** Огляд автомата проводиться для перевірки його справності і чистоти, якості змащення і підготовки до стрільби.
- Г** Для заряджання автомата потрібно приєднати до нього заряджений магазин, поставити перевідник на автоматичний вогонь (АВ), відвести затворну раму назад до упору та відпустити її.

А	Б	В	Г

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Основи стрільби — _____

Зовнішня балістика — _____

Внутрішня балістика — _____

Достатній рівень

3

Вкажіть назви боєприпасів для стрілецької зброї за їх маркуванням.



1 2 3 4 5 6



7 8 9 10 11

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

Що входить до комплекту автомата?

1		
2		
3		
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

Високий рівень



Які заходи безпеки слід вживати при поводженні зі зброєю? Заповніть таблицю.

Заходи безпеки при поводженні зі зброєю

У стрілецькому тирі	На стрільбищі

Як слід поводитися при виявленні підозрілого предмета щодо імовірності його вибухонебезпеки?

Необхідно зробити	Не можна робити

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте правильні твердження.

А До видів маневру належать: охоплення, обхід, відхід і маневр ударами й вогнем.

Б Наступ здійснюється з метою відбити атаку супротивника, завдати йому втрат і створити умови для пересування своїх військ уперед.

В Оборона здійснюється з метою повного розгрому противника та оволодіння важливими районами місцевості, відвідування складів частини.

Г Екіпіровка солдата включає зброю та боєприпаси.

Д Наступ і оборона — основні види бою.

А	Б	В	Г	Д

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Бій — _____

Маневр — _____

Відхід — _____

Достатній рівень

3

Визначте основні обов'язки солдата в бою.

Визначте характерні риси сучасного загальновійськового бою.

Високий рівень



Вкажіть складові носимої екіпіровки солдата ЗСУ.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

Якою ви бачите концепцію екіпіровки солдата ЗСУ майбутнього? Запропонуйте своє бачення.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Початковий рівень

1

Виберіть правильне твердження.

А Приховування полягає у відтворенні характерних демаскуючих ознак військ, що здійснюється лише за відповідним наказом командира (начальника).

Б Імітація полягає у доведенні до противника різними способами неправдивих відомостей про пересування військ.

В На місцевості солдат, не визначивши особливості природного середовища, одразу починає копати окоп та будувати фортифікаційне спорудження.

Г Демонстративні дії — це навмисний показ несправжньої діяльності дійсних підрозділів під час їхнього пересування, зосередження, ведення бойових дій і виконання інших заходів на хибних напрямках.

А	Б	В	Г

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Орієнтири — _____

Місцевість — _____

Рельєф — _____

Достатній рівень

3

Визначте за рисунками способи носіння зброї за допомогою тактичного ременю.



1



2



3



4



5



6

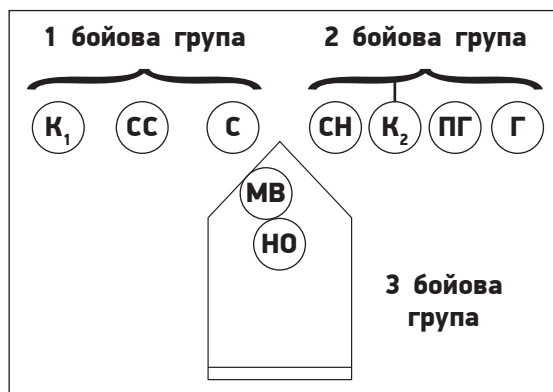
1 _____

2 _____

3 _____

- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Розшифруйте абревіатури умовних позначок та вкажіть назви посад військовослужбовців у бойових групах.

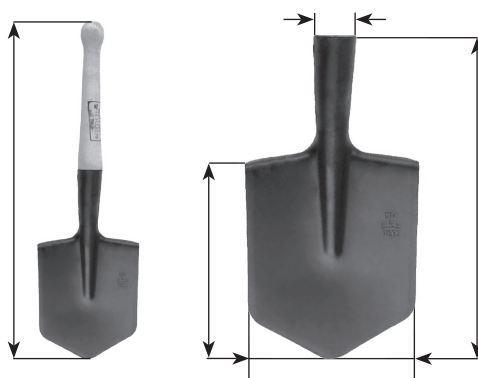


- К₁ _____
- _____
- _____
- НО _____
- _____
- _____
- МВ _____
- К₂ _____
- Г _____
- ПГ _____
- СН _____
- СС _____
- С _____

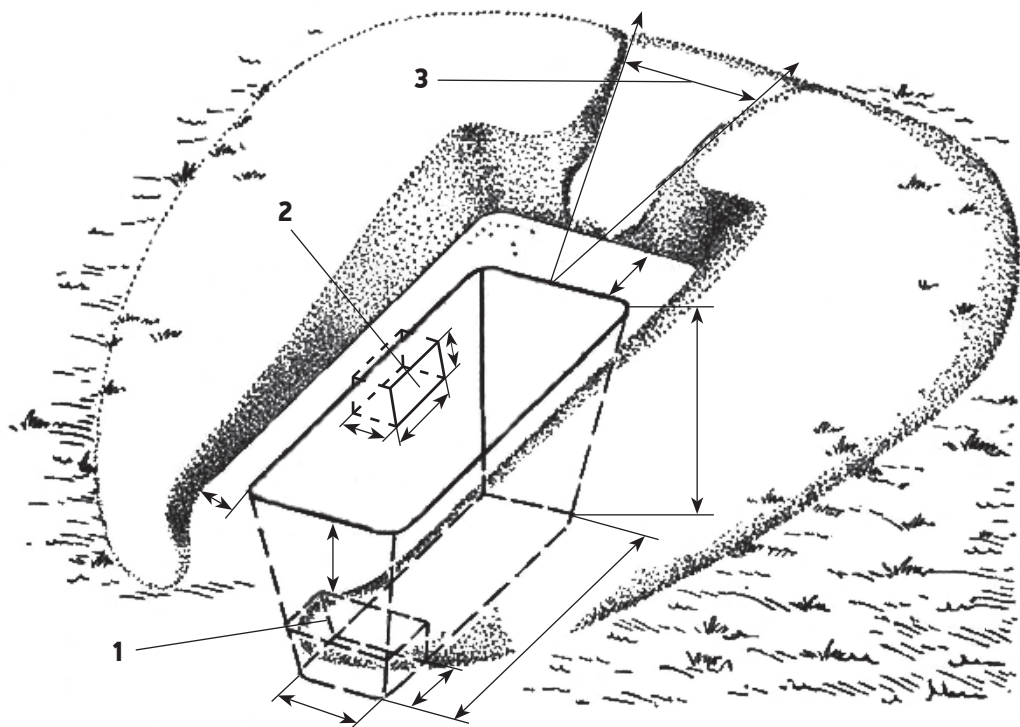
Високий рівень



Вкажіть на малюнку розміри малої піхотної лопатки.



Вкажіть на плані розміри окопу для стрільби стоячи та вкажіть назви головних елементів його.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте правильні твердження.

- 1 Азимут від північного напрямку щодо меридіана визначається за рухом годинникової стрілки від 0 до 360°.
- 2 Сідловина — витягнуте заглиблення, яке знижується в одному напрямку.
- 3 Усі об’єкти місцевості, створені природою чи діяльністю людини, належать до місцевих предметів.
- 4 Лощина — зниження на гребені хребта між двома сусідніми вершинами.
- 5 Основним способом зображення рельєфу на топографічних картах є спосіб вертикалей.

1	2	3	4	5

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Військова топографія — _____

Лінійні орієнтири — _____

Точкові орієнтири — _____

Достатній рівень

3

Заповніть таблицю і дайте відповідь на запитання.

Ознаки видимості	Відстань
Видно будинки сільського типу	
Розрізняються вікна в будинках	
Видно окремі будинки, димарі на покрівлі будинків	
Видно окремих людей	
Танк можна відрізнити від автомобіля, видно стовпи ліній зв’язку	
Видно стовли гармат, розрізняються стовбури дерев у лісі	
Помітні рухи рук та ніг людини	

Ознаки видимості	Відстань
Видно командирську башту танка, помітно рух гусениць	
Видно ручний кулемет, гвинтівку, колір та частини одягу, овал обличчя	
Видно черепицю на покрівлях будинків, листя дерев, дріт на гілках	
Видно подробиці зброї солдат	
Видно риси обличчя, руки, деталі стрілецької зброї	
Видно очі у виді крапок	
Видно білки очей	

- Які ви знаєте способи визначення напрямків сторін горизонту?
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____

Високий рівень

4

7

6

5

4

3

2

1

Роздивіться зображення та визначте складові компасу Адріанова.

1

2

3

4

5

6

7

Опишіть особливості визначення магнітного азимута компасом Адріанова.

Усього 12 балів

33

Початковий рівень

1 Встановіть відповідність.

A Фізичні якості;

Б фізична підготовленість;

В фізична готовність.

А	Б	В

- 1 Визначений рівень фізичної підготовленості військовослужбовців, який дозволяє їм виконувати завдання згідно із займаними посадами.

2 Властивості організму, що забезпечують рухову активність військовослужбовців.

3 Ступінь розвитку фізичних і спеціальних якостей та військово-прикладних навичок військовослужбовців, який характеризує здатність військовослужбовців виконувати завдання.

Середній рівень

2 Дайте визначення поняттям.

Фізична підготовка —

Крос —

Спеціальні фізичні якості —

Достатній рівень

3 Намалуйте сектори для метання гранат на дальність та влучність і вкажіть відповідні розміри.

Сектор для метання гранат на дальність

[illegible]

Сектор для метання гранат на влучність

[illegible]

Високий рівень



Визначте основні види природних та спеціально побудованих перешкод та опишіть техніку їх подолання.

[illegible]

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте правильні твердження.

А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

- А** 25 травня 2017 року Верховна Рада України узаконила бойовий гопак, хортинг, український рукопашний бій СПАС, українську боротьбу на поясах.
- Б** Слово «хортинг» походить від назви відомого у світі славетного острова Хортиця, де була розташована Запорізька Січ, яка відіграла прогресивну роль в історії українського народу.
- В** СПАС — це довгий та виснажливий бій на знищення.
- Г** «Однотан», «Тан-Двобій», «Забава», «Борня», «Герць». «Однотан» — це соло-композиція з музичним супроводом і демонстрацією техніки бойового гопака.
- Д** До розділів змагань з хортингу входять: хортинг, «Двобій», «Ногдаун», «Форма», «Показовий виступ», «ММА HORTING».

Середній рівень

2

Дайте визначення поняттям.

Хортинг — _____

Бойовий гопак — _____

СПАС — _____

Достатній рівень

3

Заповніть таблиці.

Характеристика	СПАС
Спеціалізація	
Зброя	
Контакт	
Походження	
Попередники	
Олімпіада	

Початковий рівень

1
•

- Що таке цивільний захист?
- А** Громадянський обов’язок кожної людини;
 - Б** важлива функція держави;
 - В** посадовий обов’язок керівників підприємств;
 - Г** добровільна справа громадських об’єднань.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

Середній рівень

2
••

- Визначте, що об’єднує подані світлини. Яка з них, на вашу думку, зайва в цьому ряді? Обґрунтуйте свою думку.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐



А Тренування з організації пошуку та рятування людей на воді.



Б Тренування зі знешкодження боєприпасу.



В Навчання медичного персоналу лікарні з цивільного захисту.

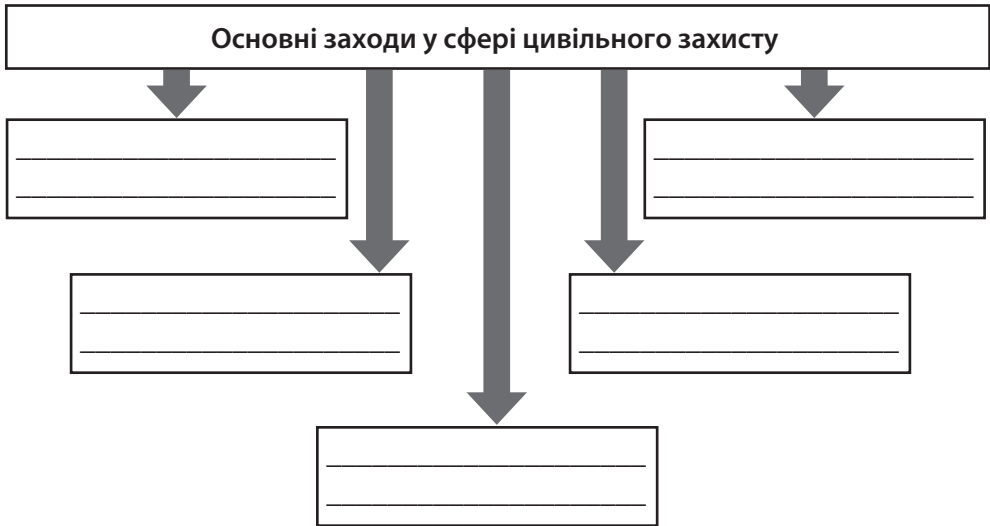


Г Пожежні навчання на атомній електростанції.

Достатній рівень



Заповніть схему.



Високий рівень



Висловіть власну думку щодо професій, фаховим обов'язком яких є цивільний захист.

Орієнтовний план

- 1) Які професії забезпечують цивільний захист?
- 2) У чому полягає особливість роботи співробітників ДСНС?
- 3) Яке ваше ставлення до цих професій? Яка з них подобається вам найбільше? Чи плануєте ви пов'язати свій вибір професії із цим фахом?
- 4) Які навчальні заклади готують фахівців із цивільного захисту?

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте правильні відповіді.

•

До класів надзвичайних належать ситуації:

А техногенні;

Б природні;

В хімічні;

Г соціально-політичні;

Д воєнні.

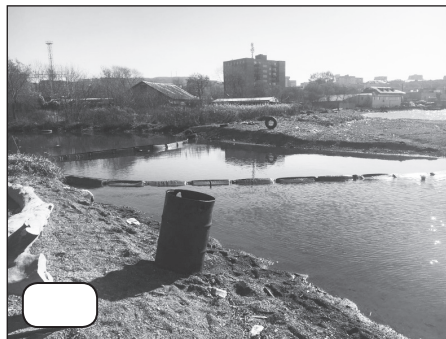
А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

Середній рівень

2

••

Що стало причиною зображених на світлинах НС? Позначте — природну (П), антропогенну (А).



Достатній рівень



Визначте рівні надзвичайних ситуацій та опишіть їх особливості.

Рівні НС	Територіальне поширення

Високий рівень



Які права та обов'язки громадян визначені в Кодексі цивільного захисту України?

Права громадян: _____

Обов'язки громадян: _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1 Визначте порядок дій у ланцюжку виживання.

- А** Рання дефібриляція;
- Б** серцево-легенева реанімація;
- В** терапія постраждалої людини;
- Г** виклик екстреної медичної допомоги.

1	2	3	4

Середній рівень

2 Дайте визначення поняттям.

Ланцюжок виживання — _____

Штучна вентиляція легень — _____

Серцево-легенева реанімація — _____

Достатній рівень

3 Визначте послідовність проведення штучної вентиляції легень методом «із легень у легені».

1	2	3	4	5	6	7	8

- А** Зробити глибокий вдих, притиснути губи до рота постраждалої людини та зробити енергійний видих.
- Б** Закинути голову постраждалої людини максимально назад.
- В** Доставити постраждалу людину до медичного закладу.
- Г** Покласти на відкритий рот постраждалої людини марлю або хустку.
- Д** Закінчивши вдювання, відсунути губи від рота постраждалої людини та зробити наступний вдих.
- Е** Провести у постраждалої людини очищення ротової порожнини та забезпечити прохідність дихальних шляхів.
- Ж** Однією рукою затиснути ніс постраждалої людини, а іншою — відкрити їй рот.

Високий рівень



Підкресліть у тексті потрібні слова, щоб утворити правила проведення непрямого масажу серця.

Постраждала людина має перебувати в *напівсидячому/горизонтальному* положенні на *твердій/м'якій* поверхні.

Особа, яка надає домедичну допомогу, приймає стійке положення та *відхиляється/нахиляється*. Лінія її плечей *паралельна/перпендикулярна* грудині постраждалого.

Рятівник кладе долоні одна на одну та розташовує на грудній клітці постраждалого, приблизно на *7/4/2* см *вище/нижче* мечеподібного відростка.

Рятівник виконує ритмічні натискання руками, *згинаючи/не згинаючи* їх у ліктях і *відриваючи/не відриваючи* від грудної клітки.

Натискання слід робити з такою силою, щоб зрушення грудної клітки в напрямку хребта становило *5/10/2* см.

Під час непрямого масажу серця частота компресій має становити *75/100/150* разів на 1 хв.

Усього 12 балів

1

Визначте за зображеннями види кровотечі.



- А Артеріальна;
- Б капілярна;
- В венозна.

1	2	3

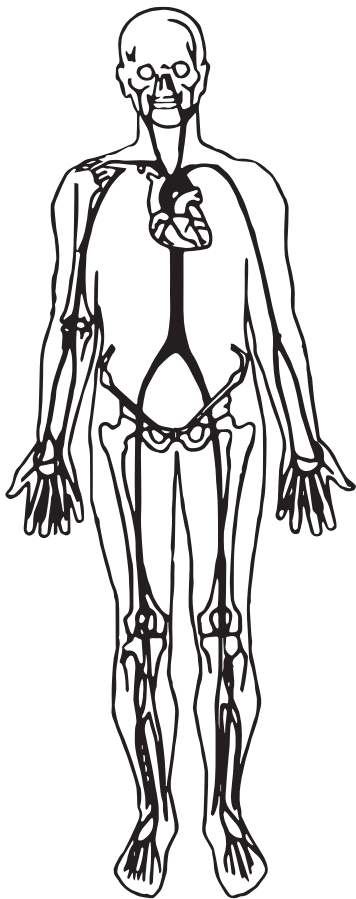
Середній рівень

2

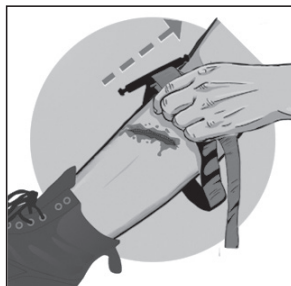
Порівняйте види кровотеч. Заповніть таблицю.

Ознаки	Капілярна	Венозна	Артеріальна
Характер травми			
Колір крові			
Характер витікання			

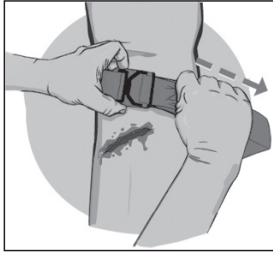
Достатній рівень

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

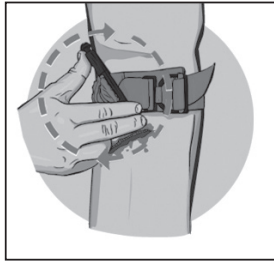
Високий рівень



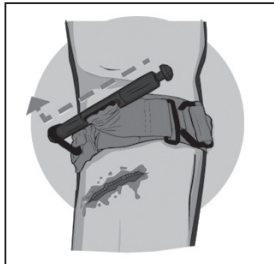
1) _____



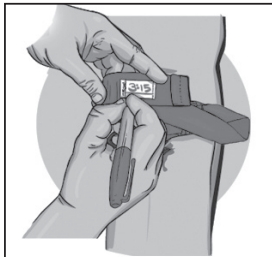
2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Усього 12 балів

Вступне заняття.	2
Розділ 1. Основи національної безпеки України	
Тема 1. Система світової колективної безпеки. Система національної безпеки України	5
Тема 2. Національні інтереси України та загрози національній безпеці Воєнна доктрина України	7
Розділ 2. Збройні Сили України на захисті Вітчизни	
Тема 1. Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України	9
Тема 2. Історія розвитку українського війська	11
Тема 3. Основи міжнародного гуманітарного права	13
Розділ 3. Статути Збройних Сил України	
Тема 1. Військовослужбовці та стосунки між ними. Військова дисципліна	15
Тема 2. Організація внутрішньої служби	17
Розділ 4. Стройова підготовка	
Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї	19
Тема 2. Строї відділення	21
Розділ 5. Вогнева підготовка	
Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею	23
Тема 2. Правила стрільби по нерухомим цілям та цілям, що з'являються. Загальні поняття балістики	25
Розділ 6. Тактична підготовка	
Тема 1. Основні риси загальновійськового бою	27
Тема 2. Дії солдата в бою	29
Тема 3. Основи військової топографії	32
Розділ 7. Прикладна фізична підготовка	
Тема 1. Силова підготовка та подолання перешкод	34
Тема 2. Основи самозахисту	36
Розділ 8. Основи цивільного захисту	
Тема 1. Нормативно-правова база цивільного захисту	38
Тема 2. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру	40
Розділ 9. Домедична допомога	
Тема 1. Базова підтримка життя	42
Тема 2. Надання домедичної допомоги при кровотечах	44

УДК 355.233.11 (076.1)
Л43

Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)

Лелека В. М.

Л43 Захист Вітчизни. Рівень стандарту. 10 клас : зошит для оцінювання результатів навчання. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 48 с.

ISBN 978-617-09-4623-2

Зошит для оцінювання результатів навчання охоплює всі теми, передбачені чинною програмою з предмета «Захист Вітчизни (Рівень стандарту)» для 10 класів закладів загальної середньої освіти. Кожна робота містить завдання різних рівнів складності та проводить-ся наприкінці вивчення чергової теми предмета.

Зошит допоможе організувати закріплення набутих учнями знань, надасть можливість їх оцінити, удосконалити практичні вміння й навички самостійної роботи.

Зошит призначений для учнів 10 класів закладів загальної середньої освіти.

УДК 355.233.11 (076.1)

Навчальне видання

ЛЕЛЕКА

Віталій Миколайович

**ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ.
Рівень стандарту
10 клас**

**Зошит для оцінювання
результатів навчання**

Редактор *О. В. Гноінська*
Коректор *Н. В. Красна*
Верстка *В. В. Лукашова*

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

О901352У. Підписано до друку 20.08.2018.

Формат 70×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 4,2.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 727-70-80.

E-mail: commerce@ranok.com.ua

Київ – тел. (044) 229-84-01,

e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,

Львів – тел. (067) 269-00-61,

e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

ISBN 978-617-09-4623-2

© В. М. Лелека, 2018

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою офтальмологами



вибілювався
без застосування хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК