

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

XV Міжнародна науково-технічна конференція

МАТЕРІАЛИ

26–27 вересня 2024 рік

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9*

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І
НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України; ДП «Адміністрація морських портів» (Україна); ДП «Адміністрація річкових портів» (Україна); ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування» (Україна); Південний науковий центр НАН України і МОН України (Україна); Головне управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України у Миколаївській області (Україна); Національний університет «Одеська національна академія» (Україна); Одеський національний морський університет (Україна); Черкаський державний технологічний університет (Україна); Національний авіаційний університет (Україна); Компанія «АМІКО ГРУПП» (Україна); Морське інженерне бюро (Україна); АТ «Завод «Екватор» (Україна); Асоціація ветеранів Військово-морських сил України (Україна); Харбінський інженерний університет (КНР); Університет науки і технологій Цзянсу (КНР); Таджикиський технічний університет ім. академіка М.С. Осими (Таджикістан); Кошалінський технічний університет, ректор (Польща); Гданьський технологічний університет (Польща); Празький університет хімії і технології (Чеська республіка); Батумський навчально-навігаційний університет (Грузія); ДУ Національний антарктичний науковий центр.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ

ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»; науковий журнал «Shipbuilding & marine infrastructure»; журнал «Судноплавство»

Відповідальний за випуск
Павлов Геннадій Вікторович

*Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність наведених даних та посилань.
Матеріали публікуються в авторській редакції*

Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XV Міжнародна науково-технічна
I-66 конференція : матеріали. – Миколаїв : НУК, 2024. – 1032 с.

ISBN 978-966-321-473-3

У збірнику наведені матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, інженерів та студентів.

УДК 001.895:629.5

ISBN 978-966-321-473-3

© Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, 2024

DIGITAL AND BLENDED LEARNING: TOWARDS THE FIFTH ANNIVERSARY OF IMPLEMENTATION AND THE NEED TO ANALYZE OWN EXPERIENCE (2020–2024)**Oleg Bobina**

Candidate of historical sciences, associate professor of the department of psychology, philosophy and social and humanitarian disciplines of the National University of Shipbuilding named after Admiral Makarov, Scientific and Educational Humanitarian Institute.

Abstract: The experience of digital and blended learning in the world is described. The described skills were acquired during the use of digital and blended learning during the pandemic and war of 2022–2024. A conclusion was made about the need to improve the acquired skills of competence and spread the tools of digital and blended learning.

Keywords: sociology of education, pedagogical technologies, higher education, history, Ukraine, blended learning war, pandemic 2022–2024.

УДК 366.636:811.111:172.15**ВИКОРИСТАННЯ ЗАРУБІЖНИХ ЗМІ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ПРОТИСТОЯННЯ УКРАЇНИ РОСІЙСЬКІЙ АГРЕСІЇ (2022–2024 Р.Р.)****Міняйлова А.В.**

*кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сучасних мов
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
м. Миколаїв, Україна, alevtina.minyaylova@nuos.edu.ua*

Шляхтіна О.С.

*старший викладач кафедри сучасних мов
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
м. Миколаїв, Україна, olena.shliakhtina@nuos.edu.ua*

Анотація. Дисципліна «Іноземна мова» (разом з іншими дисциплінами соціально-гуманітарного циклу) надає найбільші можливості для реалізації завдань національно-патріотичного виховання студентів в умовах протистояння України російській агресії (2022–2024 р.р.). Для цього необхідно в процесі формування і розвитку навичок говоріння, читання, аудіювання і письма обирати для опрацювання теми національно-патріотичного характеру. Особливого значення при цьому набуває робота студентів з англomовними статтями, аудіо- та відеоматеріалами, опублікованими у зарубіжних ЗМІ, які висвітлюють поточні події, пов'язані з воєнно-політичною ситуацією в країні, розкривають роль України на міжнародній політичній арені, і, таким чином, сприяють формуванню у студентів об'єктивної оцінки поточної ситуації, протистоянню маніпулятивному впливу з боку російської пропаганди та формуванню почуття гідності і гордості бути громадянином України.

Ключові слова: зарубіжні ЗМІ, навчання англійської мови, національно-патріотичне виховання студентів, теми національно-патріотичного характеру, повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну (2022–2024 р.р.).

У зв'язку з повномасштабним вторгненням російської федерації в Україну 24 лютого 2022 р. навчально-виховний процес кожного ЗВО має бути цілком спрямований на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання студентів. Особливої значущості при цьому набувають навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу, у тому числі «Іноземна мова» (англійська).

Ми ставили за мету дослідити способи використання зарубіжних (англомовних) ЗМІ на заняттях з англійської мови для реалізації завдань національно-патріотичного виховання студентів в умовах протистояння України російській агресії у 2022–2024 р.р.

На заняттях з англійської мови, на наш погляд, актуальним є використання таких провідних англомовних засобів масової інформації: британські телевізійні канали (BBC, Channel 4, ITV, Channel 5 та ін.) і вебсайти періодичних видань (The Times, The Daily Telegraph, The Guardian, The Financial Times, The Independent та ін.); американські новинні вебсайти (Yahoo! News, CNN, Google News, Fox News, NBC News, The Guardian), телеканали (NBC, CBS, ABC та ін.) і періодичні видання (The Wall Street Journal, The New York Times, The Washington Post, The Daily News та ін.).

На початку кожного заняття з англійської мови на етапі “Warm Up” доцільно запропонувати студентам до обговорення поточні воєнно-політичні новин країни і всього світу в цілому у контексті українського питання. Для цього під час підготовки до заняття студенти мають ознайомитись з актуальною інформацією у вітчизняних і зарубіжних ЗМІ (США і Великої Британії). Обговорення нагальних проблем та проведення порівняльного аналізу між способами подання та інтерпретування інформації в різних країнах, разом із розвитком навичок читання, аудіювання і говоріння англійською мовою, сприятимуть більш глибокому осмисленню воєнно-політичних подій у країні та на міжнародній арені, формуванню у студентів національно-патріотичної свідомості, почуття гідності, національної ідентичності.

Через високу актуальність українського питання, увага міжнародних ЗМІ наразі великою мірою прикута до нашої країни, що призводить до публікації значної кількості англомовних матеріалів з історії та сьогодення України. Для реалізації завдань національно-патріотичного виховання у процесі формування і розвитку навичок читання необхідно обирати для опрацювання статті, наприклад, присвячені незламності українського народу (“Ukraine’s 1st medal of Paris Olympics won by fencer who refused to shake Russian opponent’s hand” [1]), боротьбі за свою незалежність (“Battle for Kyiv: Ukrainian valor, Russian blunders combined to save the capital”) [2]), висвітленню сучасних подій на російсько-українському фронті (“Ukraine thrown into war’s bleak future as drones open new battlefield” [3]) і міжнародній політичній арені (“Zelensky visits Ireland as taoiseach vows Kyiv trip” [4]), дискредитації політики російської федерації (“Putin is lurching from one disaster to the next” [5]), тощо.

Для реалізації завдань національно-патріотичного виховання студентів у процесі формування і розвитку навичок аудіювання доцільно запропонувати студентам перегляд актуальних новин у відеоформаті у зазначених вище зарубіжних ЗМІ та інших джерелах інформації з подальшим обговоренням. Крім того, вкрай ефективним є перегляд англомовних подкастів на YouTube видатних зарубіжних політологів та істориків на теми, пов’язані з воєнно-політичною ситуацією в Україні, та інтерв’ю з відомими політиками і військовими. Наприклад, інтерв’ю з американським істориком, професором Т. Снайдером українському YouTube каналу «Європейська правда» про геноцид українського народу з боку російської

федерації [6]; інтерв'ю з генералом армії США у відставці В. Кларком американському політологу Е. Коену на каналі CSIS про причини російсько-української війни [7].

Таким чином, використання зарубіжних ЗМІ на заняттях з англійської мови є ефективним способом реалізації завдань національно-патріотичного виховання студентів в умовах протистояння України російській агресії у 2022–2024 р.р. за умови добору статей, які висвітлюють поточні воєнно-політичні події в Україні, розкривають роль України на міжнародній політичній арені, і, таким чином, сприяють формуванню у студентів об'єктивної оцінки поточної ситуації, протистоянню маніпулятивному впливу з боку агресора в умовах інформаційної війни; поглибленому вивченню української мови та історії України і, зрештою, формуванню національної ідентичності і патріотичної свідомості студентів.

Література

1. Thompson J. Ukraine's 1st medal of Paris Olympics won by fencer who refused to shake Russian opponent's hand : Fox News Channel. URL: <https://www.foxnews.com/sports/ukraines-first-medal-paris-olympics-won-fencer-who-refused-shake-russian-opponents-hand> (дата звернення: 08.08.2024).
2. Sonne P., Khurshudyan I., Morgunov S., Khudov K. Battle for Kyiv: Ukrainian valor, Russian blunders combined to save the capital : The Washington Post. URL: https://www.washingtonpost.com/national-security/interactive/2022/kyiv-battle-ukraine-survival/?itid=sf_world_ukraine-russia_russia-gamble_p008_f001 (дата звернення: 08.08.2024).
3. Sommerville Q. Ukraine thrown into war's bleak future as drones open new battlefield : BBC. URL: <https://www.bbc.com/news/articles/cne4v19gy2wo> (дата звернення: 08.08.2024).
4. Zelensky visits Ireland as taoiseach vows Kyiv trip : BBC. URL: <https://www.bbc.com/news/articles/cd19j2j5k1ko> (дата звернення: 08.08.2024).
5. Coughlin C. Putin is lurching from one disaster to the next: The Telegraph. URL: <https://www.telegraph.co.uk/news/2024/08/07/putin-is-lurching-from-one-disaster-to-the-next/> (дата звернення: 08.08.2024).
6. Interview: Timothy Snyder in Ukraine about Russian war : Європейська правда. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jXBJ8QHEPAI> (дата звернення: 08.08.2024).
7. Reflections on the Ukraine War : Center for Strategic & International Studies. URL: https://www.youtube.com/watch?v=Vk8_UBmKu0U (дата звернення: 08.08.2024).

THE USE OF FOREIGN MEDIA IN ENGLISH CLASSROOM FOR THE IMPLEMENTATION OF THE TASKS OF NATIONAL-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN THE CONDITIONS OF UKRAINE'S RESISTANCE TO RUSSIAN AGGRESSION (2022–2024)

Miniailova Alevtyna

Associate Professor, Head of Modern Languages Department, Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Shliakhtina Olena

Senior lecturer of Modern Languages Department, Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Abstract. The discipline “Foreign language” (together with other disciplines of the socio-humanitarian cycle) provides the greatest opportunities for realizing the tasks of national-patriotic education of students in the conditions of Ukraine’s resistance to russian aggression (2022–2024). In the process of formation and development of speaking, reading, listening and writing skills, it is necessary to choose a national and patriotic topic to study. Work of students with English texts, audio and video materials published in foreign mass media, which cover current events related to the military and political situation in the country, reveal the role of Ukraine in the international political arena has significant importance, and thus contribute to students’ formation of an objective assessment of the current situation, resistance to the manipulative influence of russian propaganda, and formation of a sense of dignity and pride of being a citizen of Ukraine.

Keywords: foreign mass media, teaching English, national-patriotic education of students, topics of a national-patriotic nature, full-scale invasion of the Russian Federation into Ukraine (2022–2024).

УДК 004.9:378

ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ

Матвієнко Л. В.,

кандидат історичних наук, доцент,

завідувач кафедри психології,

філософії та соціально-гуманітарних наук

Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова

м. Миколаїв, Україна,

liudmyla.matviienko@nuos.edu.ua

Анотація. У роботі встановлено, що впровадження цифровізації в систему публічного управління вищою освітою в Україні є важливою складовою процесу її удосконалення. Розглянуто процес вдосконалення управлінських процесів у досліджуваній сфері за допомогою інструментів цифровізації та цифрових технологій. Надано основні характеристики провідних цифрових технологій, які активно використовуються у сучасній системі управління сферою вищої освіти в Україні. Визначено основні переваги цифровізації управлінських процесів у вищій освіті.

Ключові слова: інструменти цифрових технологій, публічне управління, система управління, сфера вищої освіти, управлінські процеси, цифрові технології, цифровізація.

Вступна частина. Упровадження цифровізації в систему публічного управління вищою освітою в Україні є важливою складовою процесу її удосконалення. Слід зазначити, що цифровізація публічного управління вищою освітою, як один із етапів побудови повноцінного цифрового уряду, за яким інформаційна взаємодія органів влади і суспільства відбувається із широким використанням цифрових технологій і ресурсів, відповідає мережевому етапові трансформації інформаційного суспільства у цілому [4, с. 47].

РОЛЬ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ МЕРЕЖ Руснак А.В., Година О.В.	694
ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ КЛАСИФІКАЦІЇ ВІРТУАЛЬНИХ АКТИВІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОДАТКОВИХ РЕФОРМ Шевчук С.В.	698
МОДЕЛЬ ОПОДАТКУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ АКТИВІВ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД Шевчук С.В.	700
ЛОГІСТИЧНА СТРАТЕГІЯ ОПТИМІЗАЦІЇ СТРУКТУРИ СОРТУВАЛЬНОГО ДЕПО ТОВ «НОВА ПОШТА» Грищенко О.В.	703
IMPLEMENTING ESG BY UKRAINIAN COMPANIES AND BANKS Rohov H.	705

СКЕЦІЯ 9. ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ЦИФРОВЕ І ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: ДО П'ЯТОЇ РІЧНИЦІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ І НЕОБХІДНОСТІ ПРОАНАЛІЗУВАТИ ВЛАСНИЙ ДОСВІД (2020–2024) Бобіна О.В.	708
ВИКОРИСТАННЯ ЗАРУБІЖНИХ ЗМІ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ПРОТИСТОЯННЯ УКРАЇНИ РОСІЙСЬКІЙ АГРЕСІЇ (2022–2024 Р.Р.) Міняйлова А.В., Шляхтіна О.С.	711
ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ Матвієнко Л. В.	714
BENEFITS OF COMMUNICATIVE APPROACH IN ESP COURSE Shliakhtina O.S., Miniailova A.V.	717
МОВНІ КЛІШЕ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА НАУКОВОЇ МОВИ Гарбар А.І.	720
ЧИСЛІВНИК У МОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОГО КОМУНІКАНТА Гарбар І.В.	722
СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ Задорожна Т.П.	724
ГЕЙМІФІКАЦІЯ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Кириченко С.В.	727
МОДЕЛЬ "LEARNING AND DEVELOPMENT" ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Літвінова М.Б., Штанько О.Д., Карпова С.О.	730
РОЛЬ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ І 3D-МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕР'ЄРУ ЯХТ Матійко Н.О.	733
ПРИНЦИПИ ЕРГОНОМІЧНОГО ДИЗАЙНУ В ІНТЕР'ЄРІ САЛОНУ ХАУСБОТА Матійко О. В.	736
АВТОРСЬКІ КОЛАБОРАЦІЇ В ПРОЄКТУВАННІ ДИЗАЙН-ІНТЕР'ЄРУ ЯХТ Матійко О.В., Матійко Н.О.	738
ENGLISH SPEAKING DRILLS FOR QUALITY COMMUNICATION Ponomarenko N.M., Smuhliakova M.K.	741
USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LANGUAGE LEARNING APPS IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES Smuhliakova M.K., Ponomarenko N.M.	744

Наукове видання

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

XV Міжнародна науково-технічна конференція

Матеріали

26–27 вересня 2024 рік

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9*

(українською і англійською мовами)

Відповідальний за випуск *Г. В. Павлов*
Комп'ютерне верстання *В. В. Коровченко*

Формат 60×84/8. Ум. друк. арк. 120,00. Тираж 150. Зам. № 1709-41
Видавець і виготівник Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54025
E-mail : publishing@nuos.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6402 від 19.09.2018 р.