



Наукові перспективи
Видавнича група

№ 3 (44)

2025

НАУКА і ТЕХНІКА

серія: *право*, серія: *економіка*, серія: *педагогіка*,
серія: *техніка*, серія: *фізико-математичні науки*

СЬОГОДНІ



З Україною

в серці!



Видавнича група «Наукові перспективи»

**Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного
управління**

Асоціація науковців України

«Наука і техніка сьогодні»

*(Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка»,
Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)*

Випуск № 3(44) 2025

Київ – 2025

Publishing Group «Scientific Perspectives»

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration

Association of Scientists of Ukraine

"Science and technology today"

("Pedagogy" series, "Law" series, "Economics" series, "Physical and mathematical sciences" series, "Technics" series)

Issue № 3(44) 2025

Kyiv – 2025



**«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право»,
Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»):
журнал. 2025. № 3(44) 2025. С. 1596**



*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 №320 журналу
присвоєно категорію "Б" із економіки та педагогіки (спеціальності – 015 -
Педагогічні науки; 076 - Економічні науки)*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530 журналу
присвоєно категорію "Б" із права (спеціальність – 081 Юридичні науки)*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 №894 журналу присвоєно
категорію "Б" із техніки (спеціальність - 122 Комп'ютерні науки)*

*Журнал видається за підтримки Міждержавної гільдії інженерів консультантів, Інституту філософії та
соціології Національної Академії Наук Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Християнська
академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з
духовно-морального виховання»*

*Рекомендовано до видавництва Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління
(Рішення від 24.03.2025, № 9/3-25)*



Журнал включено до міжнародної наукометричної бази
Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar
та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible



Головний редактор: Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук,
професор, Відмінник освіти України, Лауреат Премії Президента України для молодих
вчених, Лауреат Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в
галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок,
академік Академії наук вищої школи України, Заслужений юрист України (Київ, Україна)

Редакційна колегія:

- Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна)
- Волк Павло Павлович — доцент кафедри водної інженерії та водних технологій Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Гирка Ольга Ігорівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри товарознавства, митної справи та управління якістю Львівського торговельно-економічного університету (Львів, Україна)
- Гнатюк Сергій Олександрович - кандидат технічних наук, доцент, заступник декана факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Дацій Олександр Іванович - доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри фінансів, банківської та страхової справи Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- Дівізінюк Михайло Михайлович - доктор фізико-математичних наук, професор, Завідувач відділу Відділу цивільного захисту та інноваційної діяльності Державної установи Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України (Київ, Україна)
- Дяденчук Альона Федорівна - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри вищої математики і фізики Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (Мелітополь, Україна)
- Забулонов Юрій Леонідович - доктор технічних наук, професор, Член-кореспондент НАН України, директор Державної установи «Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України» (Київ, Україна)
- Лыль Валерій Юрійович - доктор економічних наук, професор (Київ, Україна)

- Ільїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)
- Кардаш Оксана Любомирівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
- Квасніков Володимир Павлович — доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Коваленко Валентин Васильович - доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник сектору авторського права та суміжних прав лабораторії авторського права та інформаційних технологій Науково—дослідного центру судової експертизи з питань інтелектуальної власності Міністерства юстиції України (Київ, Україна)
- Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна)
- Комнатний Сергій Олександрович - докторант кафедри філософії права та юридичної логіки Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Кузьмич Людмила Володимирівна - доктор технічних наук, головний науковий співробітник Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (Київ, Україна)
- Куніцький Сергій Олегович - кандидат технічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник науково-дослідної частини Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Лук'янчук Олександр Петрович — кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин та обладнання Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Маджд Світлана Михайлівна - доктор технічних наук, професор, професор кафедри зеленої економіки та економіки природокористування Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління (Київ, Україна)
- Мануель Давид Массено - доцент відділу права та захисту даних, старший науковий співробітник і член координаційного комітету лабораторії UbiNET, запрошений член PDPC, член-консультант комісії цифрового права муніципальних адвокатських колегій Кампінаса та Прая-Гранде (Сан-Паулу), а також Комісії з інновацій, управління та технологій муніципальної адвокатської колегії Гуарульюса, коментатор IODA, почесний член IDEIA Institute, член Наукового комітету MICH, член EDEN, член-кореспондент RedNAC, член UMAU, член-кореспондент UBAU (Португалія)
- Микитин Тарас Миронович - кандидат технічних наук, завідувач кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна)
- Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
- Мізюк Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- Мірошніченко Валентина Іванівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Хмельницький, Україна)
- Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)
- Огієнко Микола Миколайович - кандидат технічних наук, професор кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Одарченко Роман Сергійович - завідувач кафедри телекомунікаційних та радіоелектронних систем Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Олексенко Вячеслав Михайлович – доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, професор, професор кафедри вищої математики Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна)
- Оніщенко Наталія Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, академік НАПрН України, завідувач відділу теорії держави і права Інституту держави і права ім. В.М.Корецького НАН України (Київ, Україна)
- Опанасенко Володимир Миколайович — доцент кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Ордановська Олександра Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інноваційних технологій та методики навчання природничих дисциплін Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
- Охріменко (Жмурко) Тетяна Олександрівна - старший науковий співробітник кафедри комп'ютеризованих систем управління Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- Паскаль Олена Вікторівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічних технологій початкової освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, Україна)
- Поліщук Віталій Васильович — кандидат сільськогосподарських наук, завідувач відділу зрошення, відділення меліорації Інституту водних проблем і меліорації Національної академії аграрних наук України (Київ, Україна)
- Пономаренко Лілія Петрівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри Загальної фізики Фізико-математичного факультету Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Київ, Україна)

- Приходькіна Наталія Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
- Стахова Анжеліка Петрівна — старший викладач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Фесенко Андрій Олексійович - кандидат технічних наук, асистент кафедри кібербезпеки та захисту інформації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (Київ, Україна)
- Черненко Варвара Петрівна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформатики і вищої математики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (Кременчук, Україна)
- Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)
- Чумак Оксана Володимирівна - доктор економічних наук, доцент, науковий співробітник відділу статистики і аналітики вищої освіти Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», (Київ, Україна)
- Шандра Наталія Андріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна)
- Шеремет Інєса Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медикобіологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (Київ, Україна)
- Якимчук Аліна Юріївна - доктор економічних наук, професор, Академік економічних наук України, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- Якимчук Олег Феодосійович - керівник групи білінгу Відділу бізнес-систем Департаменту інформаційних технологій ПРаТ «Рівнеобленерго» (Рівне, Україна)
- Яцишин Андрій Васильович - доктор технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Відділу цивільного захисту та інноваційної діяльності Державної установи "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України" (Київ, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.

© автори статей, 2025

© Видавнича група «Наукові перспективи», 2025



Павлова Т.О. 142
САНКЦІЇ ЯК ОБМЕЖУВАЛЬНИЙ ЗАХІД: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Петренко А.А. 155
ПРАВОВА СИСТЕМА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО РОЗВИТКУ

Пироговська В.О., Кельбья С.Г., Зливко С.В. 171
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Пунда О.О., Арзянцева Д.А., Захаркевич Н.П. 190
ВПРОВАДЖЕННЯ СТАНДАРТІВ ЕКОЛОГІЧНОГО МАРКУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ

Сірко А.Г. 203
ПОНЯТТЯ, СУТНІСТЬ ТА КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Смітюх А.В. 210
ЕКОНОМІЧНІ САНКЦІЇ ЗА LEX CAUSAE У КОНТЕКСТІ МІЖНАРОДНОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА DE LEGE LATA VS. DE LEGE FERENDA

Собкович О.В. 222
КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ У СФЕРІ СТРАХУВАННЯ ЯК ОБ'ЄКТ КРИМІНОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Солоцький Д.О. 231
ДЕРЖАВНИЙ КОНТРОЛЬ У СФЕРІ НОТАРІАТУ ЯК СКЛАДОВА ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ НОТАРІАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фінагєєва І.О. 240
РОЛЬ ОРГАНІВ ОПІКИ ТА ПІКЛУВАННЯ У ПРИЗНАЧЕННІ ОПІКУНІВ (ПІКЛУВАЛЬНИКІВ) ДЛЯ НЕДІЄЗДАТНИХ ТА ОБМЕЖЕНО ДІЄЗДАТНИХ ФІЗИЧНИХ ОСІБ: ПРОБЛЕМИ ПРАВОЗАСТОСУВАННЯ

СЕРІЯ «Економіка»

Гавадзин Н.О., Зелінський І.А. 253
СИНЕРГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Кондрат І.Ю., Озарків І.С.

263

ІНСТРУМЕНТИ ФІНАНСУВАННЯ ДЕФІЦИТУ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ В МЕЖАХ НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ ПЕНСІЙНОЇ СИСТЕМИ: ДОСВІД ЄС

Котвицька Н.М., Старіков А.О., Руднік С.А.

278

КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ТА СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН

Новосад Д.І., Ливдар М.В.

291

ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ РЕГІОНІВ У КОНТЕКСТІ ГРОШОВО – КРЕДИТНОЇ ПОЛІТИКИ: ШЛЯХИ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Рябикіна Н.І., Рябикіна К.Г., Короленко О.Б.

304

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ У РОЗДРІБНІЙ ТОРГІВЛІ

Тур О.В.

319

ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ

Цеслів О.В.

328

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ СИСТЕМА РЕМАНУФАКТУРИНГУ В УКРАЇНІ

Ярошевич Н.Б., Якимів А.І., Мельник М.М.

338

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТІ ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ

Ящук Т.А., Гуменюк А.В.

352

СТАРТАП ЯК ОСНОВА ІННОВАЦІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ КОМПАНІЇ

СЕРІЯ «Педагогіка»

Khalabuzar O.A.

365

CREATIVE TASKS ON THE WEB AS A MEANS OF INTENSIFYING BUSINESS ENGLISH TEACHING

Yukhymets S.Yu.

378

THE PEDAGOGICAL IMPLICATIONS OF VIRTUAL COMMUNICATION: DEVELOPING INTERNET COMMUNICATION COMPETENCE IN THE DIGITAL ERA



Василиків І.Б. <i>СУЧАСНИЙ СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	391
Голубнича Л.О. <i>ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	399
Голубовська І.В., Підгурська В.Ю. <i>ФОРМУВАННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ КАЗКИ</i>	410
Дербак О.А., Долженко М.В., Сторожук С.Д. <i>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США</i>	423
Добров В.Я. <i>СПЕЦИФІКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО МЕХАНІЗМУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОРГАНІЗАТОРА СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ</i>	434
Зайцев А.А. <i>ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАВЧАЛЬ- НОГО ПРОЦЕСУ КУРСАНТІВ ВІЙСЬКОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i>	447
Звєкова В.К. <i>РОЛЬ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ В ІСТОРІЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ КИТАЮ</i>	454
Івахненко Є.І., Савонов Ю.М., Лютова О.В., Бажміна Е.А., Корнієнко О.Б., Скоробогата М.В., Бовкун С.А. <i>СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПОЛІТЕХНІЧНОМУ ЗВО</i>	466
Калініченко Є.Г. <i>ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ</i>	484
Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Макієвський О.І. <i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ</i>	505
Князь О.Г. <i>ЕМПІРИЧНЕ ВИВЧЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ПЕРЕДУМОВ СТАНОВЛЕННЯ ФОЛЬКЛОРИСТИЧНОЇ ОБІЗНАНОСТІ МАЙБУТНІХ КУЛЬТУРОЛОГІВ ШЛЯХОМ ПОЄДНАННЯ КОМПОНЕНТІВ НЕМАТЕРІАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС</i>	519



Кравченко М.В. <i>ПІДГОТОВКА БАКАЛАВРІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА</i>	531
Кузюра Г.М. <i>ДИНАМІКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ШКОЛЯРІВ</i>	540
Курташ Н.Я., Кравчук І.В., Кінаш Н.М., Левицький І.В. <i>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i>	550
Курчатова А.В. <i>АНАЛІЗ РЕФОРМ У СФЕРІ ОСВІТИ США ТА УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ</i>	561
Левада О.М., Гришко С.В., Непша О.В. <i>РОЛЬ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ГЕОГРАФІЇ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ</i>	566
Левченко І.М., Лаун С.Ю. <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (ОХОРОНА ПРАЦІ. ТРАНСПОРТ)</i>	583
Ліщук-Торчинська Т.П., Іщук Н.М., Сухацький П.П. <i>ЗМІСТ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ І ТЕХНОЛОГІЇ ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</i>	597
Любарець В.В., Любарець Д.Д. <i>СУЧАСНІ АСПЕКТИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР</i>	610
Марчук О.О., Сойко І.М. <i>ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАСОБІВ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В НУШ</i>	623
Марчук Н. <i>ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ</i>	632
Невинна Ю.П. <i>СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ОГЛЯД ТА АНАЛІЗ</i>	644
Пиласєва Т.В., Яценко В.В., Онішук Т.І. <i>ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ</i>	655

Поліщук А.В., Дуганець В.І., Філенко В.М., Ферук С.В. <i>РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ГАЛУЗИ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ</i>	668
Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. <i>ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</i>	681
Пріма Р.М., Грицак П.О. <i>ПРАВОВА ОСВІТА ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ</i>	692
Рожков О.М. <i>ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	701
Сич Р.В. <i>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН КАФЕДРИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРАМ-ПРИКОРДОННИКАМ</i>	712
Скасків Л.В., Ярова О.А., Купріянова А. О. <i>ГРАНИЧНІ ТЕОРЕМИ ДЛЯ СХЕМИ БЕРНУЛЛІ</i>	721
Смородська М.М., Смородський В.І., Цуранова О.О. <i>УДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ МАЙСТЕР- НОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У КЛАСІ ФОРТЕПІАНО</i>	730
Тернова О.І., Островершенко А.П., Дмитрієнко О.О. <i>ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЛАТФОРМ</i>	742
Тушко К.Ю., Ковальська І.Е., Гапоненко Н.П. <i>МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ</i>	759
Чайка В.В. <i>СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ МАЙБУТНІМ ОФІЦЕРАМ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ</i>	767
Чуприна С.Л. <i>МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗВО</i>	776

Шиманський В.Р. 788
*МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ
СПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ*

Шумара А.А., Цись Д.І. 800
*ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Щерба Н. С. 811
*СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ
ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ*

Якименко П.В. 822
*ВИХОВАННЯ ТВОРЧОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В КОНТЕКСТІ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ*

Янкович О.І., Гладюк Т.В., Терещук Г.В. 828
*ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ПІЗНА-
ВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ*

СЕРІЯ «Техніка»

Havrysh B.M., Kustra N.O., Kukurik N.V. 840
FEATURES OF VARIABLE DATA PRINTING

Kovalskyi B.M., Buchak O.Yu., Valko V.V. 848
*RESEARCH ON THE FEATURES OF FREQUENCY-GRADATION AND
GRAPHICAL CHARACTERISTICS FOR FREQUENCY-MODULATED RASTERING*

Lagun A.E., Voitusik S.S., Chyshynska-Hlybovych L.I. 860
*USE OF UNMANNED AERIAL VEHICLES FOR DESIGNING INFORMATION
SYSTEMS FOR MONITORING FORESTS*

Omelchenko S.O., Braikovskiy D.H. 875
*PORTAL PHYSICS AND THE DYNAMIC-ALGEBRAIC MODEL OF THE
UNIVERSE FOR STUDYING CRITICAL PHENOMENA*

Onishchenko O.A., Melnyk O.M., Kurdiuk S.V., Maslii O.M., Maulevych V.O. 892
*TECHNOLOGICAL APPROACHES AND PRACTICAL SOLUTIONS FOR
SURFACE HARDENING OF STRUCTURAL STEELS*

Pomazun O.M., Lozovyk Yu.M., Vozniuk Ya.Yu., Sidenko D.S., Shkolnyi D.V. 907
DEVELOPING A DIGITAL LIBRARY ON THE WORDPRESS PLATFORM

Terletska Kh.V. <i>REDUCING CPU AND MEMORY USAGE IN LARGE-SCALE DATA PROCESSING WORKFLOWS</i>	922
Trufanova D. <i>MACHINE LEARNING FOR DEFECT PREDICTION IN SOFTWARE TESTING</i>	934
Артюх О.М., Дударенко О.В., Рубан Д.П., Тарасенко О.В., Цокотун П.В. <i>МЕТОДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДВЗ НА ОСНОВІ АНАЛІТИЧНИХ РОЗРАХУНКІВ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДАНИХ</i>	947
Бачало Р.В. <i>ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ТОЧНІСТЬ ПЕРЕДБАЧЕННЯ ЦІНИ АВТОМОБІЛЯ НА БАЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ</i>	976
Бирин А.С., Котенко Н.О. <i>ВАЖЛИВІСТЬ ПОБУДОВИ ЧИСТОЇ АРХІТЕКТУРИ В ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</i>	989
Білий В.О., Дегтяр О.А., Гаврилюк О.Г. <i>ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КІБЕРБЕЗПЕЦІ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	998
Буй Я.В. <i>СИСТЕМИ РОЗПОДІЛЕНИХ БАЗ ДАНИХ: ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ БІЗНЕС-АВТОМАТИЗАЦІЇ</i>	1009
Булгаков М.П., Мельник О.М., Терновський В.Б., Заяц С.В. <i>МОДЕЛЮВАННЯ ТЕРМОДИНАМІЧНИХ І ГІДРОДИНАМІЧНИХ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ МОРСЬКИХ СУДЕН</i>	1024
Бутенко Т.А., Імангулова З.А., Проценко Н.М. <i>АНАЛІЗ ВПЛИВУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ОПТИМІЗАЦІЮ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	1035
Гайдукевич С.В., Семенова Н.П. <i>ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ В ПРАКТИЧНОМУ НАВЧАННІ</i>	1051
Дубік В.М., Козак О.В., Михайлова Л.М. <i>ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПЕРСОНАЛІЗОВАНУ ДІАГНОСТИКУ ТА ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ В УКРАЇНІ</i>	1063
Дубук В.І., Ковівчак Я.В., Ригаль Д.М. <i>РОЗРОБКА АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СЕРВІСНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ ПОБУТОВОЇ ТЕХНІКИ</i>	1078

Сторов С.В., Шкварницька Т.Ю. <i>АПРОКСИМАЦІЯ ФУНКЦІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ</i>	1094
Задорожна О.М., Парахненко В.Г., Тараймович І.В. <i>ГОРМОНИ ТА ЇХНЯ РОЛЬ У РЕГУЛЯЦІЇ ОБМІНУ РЕЧОВИН</i>	1107
Каленіченко Л.І. <i>ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОРТАЛ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЯК СКЛАДОВА ЄДИНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ</i>	1119
Карпенко М.С. <i>СУЧАСНА ІГРОВА ПЛАТФОРМА : КЛЮЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПІДХОДИ</i>	1130
Козловський А.В., Білоус Д.А. <i>ЗАГАЛЬНА МОДЕЛЬ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ДЛЯ ЗАДАЧІ ОЦІНКИ СКЛАДНОСТІ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ SAAS ТА PAAS ПЛАТФОРМ</i>	1141
Коноваленко І.В., Фундитус С.Б. <i>ЗАСТОСУВАННЯ ЗГОРТКОВОЇ НЕЙРОМЕРЕЖІ RESNET ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО ВИЯВЛЕННЯ ДЕФЕКТІВ НА МЕТАЛОКОНСТРУКЦІЯХ ЗА ДОПОМОГОЮ АНАЛІЗУ ЗОБРАЖЕНЬ</i>	1153
Краснобокий А.В., Коваленко І.Г., Ковальчук Б.П., Зінченко М.О., Яковчук О.В., Лазута Р.Р. <i>ПОКРАЩЕННЯ КІБЕРСТІЙКОСТІ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ РІШЕНЬ У СФЕРІ КІБЕРБЕЗПЕКИ</i>	1163
Куземко Н.А. <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ ДО ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ</i>	1176
Ларіна І.М. <i>МЕТОД ОЦІНКИ РИЗИКУ СТАЛОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ МОРСЬКОГО КОНТЕЙНЕРНОГО ТЕРМІНАЛУ</i>	1186
Лебідь О.В. <i>МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ТЕХНОЛОГІЙ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (ШІ) У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</i>	1201
Лешко Р.Я., Гольський В.Б., Попович А.В., Столярчук І.Д., Григорович А.Г. <i>РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРАВИЛ ЕРГОНОМІЧНОГО РОЗМІЩЕННЯ ВІДОМОСТЕЙ НА ВЕБ-СТОРІНЦІ</i>	1216

- Лі Юйлун, Ніколаєнко Д.В.** 1230
ЗГОРТКОВА НЕЙРОННА МЕРЕЖА DCT-UNet ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ КРОВОТОКУ ТКАНИНИ НА ОСНОВІ ТОМОГРАФІЧНИХ ЗНІМКІВ
- Лукашук М.М., Зозуля Ю.О.** 1253
АДАПТИВНЕ ЗЛИТТЯ: ГАРМОНІЗАЦІЯ НЕЙМОРФІЗМУ ТА ГЛАСМОРФІЗМУ У ВЕБ-ІНТЕРФЕЙСАХ
- Луценко А.В., Веселовська Н.Р., Родюк А.І.** 1264
РОЗРОБКА КРИПТОАЛГОРИТМУ НА ОСНОВІ ВЛАСТИВОСТЕЙ ФУНКЦІЇ КОМПЛЕКСНОЇ ЗМІННОЇ
- Любимов О.С., Шерстюк В.Г.** 1277
МЕТОД ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ ЗОНДУВАННІ ЛІСОВИХ ПОЖЕЖ ГРУПОЮ БПЛА
- Матолінець (Ройко) Л.А., Марусенкова Т.А., Грицай О.Д.** 1294
ІНТЕРАКТИВНИЙ ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР ОСНОВНИХ АЛГОРИТМІВ КУРСУ ОПЕРАЦІЙНИХ СИСТЕМ
- Мельниченко Н.П.** 1309
ПРО ЗМІНУ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА» ПРИ ВИКОРИСТАННІ САД СИСТЕМ
- Мірко І.В.** 1318
СПЕЦИФІКАЦІЯ ВИМОГ ДО ПРОЄКТУВАННЯ АДАПТИВНИХ МОБІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ
- Морозов О.С., Яровий А.А.** 1330
АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЦЕСУ АВТОМАТИЗОВАНОГО ТЕСТУВАННЯ ВЕБ-ОРІЄНТОВАНИХ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ
- Морушко О.В., Мосюрчак В.М., Морушко Р.М.** 1340
ЗАДАЧА ВСТАНОВЛЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ БРЕЙСАМИ ТА ГРУПАМИ В КОНТЕКСТІ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ
- Павлюк О.М.** 1349
ВПЛИВ КОНФІГУРАЦІЇ ПІДСИСТЕМ НА ЗАГАЛЬНУ НАДІЙНІСТЬ МОБІЛЬНИХ РОБОТИЗОВАНИХ ПЛАТФОРМ
- Парахненко В.Г., Задорожна О.М., Тараймович І.В.** 1365
АНТИОКСИДАНТИ В ХАРЧУВАННІ: ПРИРОДНІ ТА СИНТЕТИЧНІ
- Парашук С.Д., Васильковська Ж.В., Найдъонов І.В., Мироненко О.В.** 1376
МЕТОДОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ: ВІД КЛАСИЧНИХ ДО СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ

Парашук С.Д., Неділько В.М., Мироненко О.В., Образчиков М.А. <i>МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІЧНИХ СИСТЕМ: ПІДХОДИ ТА ТЕХНІКИ</i>	1386
Пінцак І.М. <i>ОПТИМІЗАЦІЯ АЛГОРИТМІВ РОБОТИ SDK ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ: АНАЛІЗ ТА ПРАКТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ</i>	1397
Поліщук В.В., Феделеш Ю.Ю., Онуфрей О.В., Борисенко Б.В. <i>ПРОГРАМНА ТЕХНОЛОГІЯ ДЛЯ ОЦІНКИ РІВНЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ШТУЧНО СТВОРЕНОГО КОНТЕНТУ СЕРЕД РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ ГРУП</i>	1412
Пономарьова О.А., Пономарьов С.М. <i>АРХІТЕКТУРА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ЗБОРУ ДАНИХ ДЛЯ ЛОГІСТИЧНОЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ</i>	1424
Ралік І.Р. <i>АДАПТИВНА CRM-СИСТЕМА НА ОСНОВІ КОГНІТИВНОГО АНАЛІЗУ КЛІЄНТСЬКОЇ ПОВЕДІНКИ</i>	1436
Саркісян Г.О., Нікітіна Я. <i>СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕКОНСТРУКЦІЇ ВИНОРОБЕНЬ НА УКРАЇНСЬКИМ ТЕРРУАРАХ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</i>	1448
Ставицький О.В. <i>СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ В РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРНИХ МЕРЕЖ</i>	1457
Стефанов В.О., Держинський І.В. <i>ЗМЕНШЕННЯ ВПЛИВУ ЛЮДСЬКОГО ФАКТОРУ НА ПРАЦЕЗДАТНІСТЬ БАШТОВОГО КРАНУ ЗА РАХУНОК ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ МАШИННОГО ЗОРУ</i>	1468
Супрун О.М., Стефінко Я.Я., Сікора Я.Б. <i>АДАПТИВНІ АЛГОРИТМИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ</i>	1485
Тимченко О. В., Гавриш Б.М. <i>АНАЛІЗ АНОНІМНОСТІ КОРИСТУВАЧІВ МЕРЕЖІ TOR</i>	1501
Швайкін О.В. <i>АЛГОРИТМ ДВОСТУПЕНЕВОЇ МАРШРУТИЗАЦІЇ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ, ЯК ОСНОВА НАДІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ</i>	1514
Якушин А.О. <i>МОДЕЛЮВАННЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УПРАВЛІНСЬКИХ СТРУКТУРАХ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ТА ДЖЕРЕЛ</i>	1527

СЕРІЯ «Фізико-математичні науки»

Артамонов Є.Б., Крант Д.В.

1548

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ АДАПТАЦІЇ ІНТЕРФЕЙСІВ І КОНТЕНТУ В ПРОГРАМНИХ І АПАРАТНИХ СИСТЕМАХ ЧЕРЕЗ АНАЛІЗ ПОВЕДІНКИ КОРИСТУВАЧА

Гончарук В.В., Гончарук Д.К., Соляник Л.О.

1562

ЯДЕРНА ПРИРОДА ХІМІЧНОГО ЗВ'ЯЗКУ

Михайльова К.Г., Свіщова Є.В.

1572

МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ВПЛИВУ КУЛЬТУРИ ОРГАНІЗАЦІЇ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рибицька О.М.

1585

АНАЛІТИЧНО-СТАТИСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО АНАЛІЗУ ЧИННИКІВ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

ДОРОГІ КОЛЕГИ!



Рада вітати Вас із виходом чергового номеру фахового видання категорії Б «Наука і техніка сьогодні»!

Щомісячний випуск журналу є важливим індикатором посилення рівня розвитку науково-технічної діяльності в Україні та забезпечення транспарентності її фахового дискурсу на міжнародному рівні.

Бажаю міцного здоров'я, миру, щастя, натхнення розвивати ідеї новаторського руху освітян, що визначені проблемними аспектами європейської трансформації науки!

Разом створюємо синергію перемоги!

З повагою,

**Головний редактор, доктор юридичних наук, професор,
Відмінник освіти України, Лауреат Премії Президента України
для молодих вчених, Лауреат Премії Верховної Ради України
найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних
і прикладних досліджень та науково-технічних розробок,
академік Академії наук вищої школи України,
Заслужений юрист України**

Ірина Сопілко

Шановні колеги, любі друзі!

Вітаю із виходом у світ чергового номера журналу категорії Б “Наука і техніка сьогодні”.

У поточному номері видання ви познайомитеся із питаннями: узагальнення результатів аналізу праць щодо професійної комунікативної компетентності та визначення методичних аспектів її формування; реалізації інструментів, що дозволяють вимірювати вплив організаційної культури на ефективність діяльності організації; розгляду педагогічних викликів та можливостей розвитку практичних комунікативних навичок у цифровому дискурсивному середовищі; забезпечення сучасних технологій зміцнення поверхневих шарів деталей машин, що експлуатуються в умовах інтенсивного зносу, з метою підвищення їхньої довговічності, надійності та опору до зношування та ін.

Бажаю редколегії, колективу редакції і всім авторам, читачам журналу подальших успіхів у спільній науковій, організаційній діяльності задля покращення якості освіти та науки в Україні.

З повагою,

**директор Видавничої групи
«Наукові перспективи»,
директор Європейського ліцею
«Наукові перспективи»**

Ірина Жукова

УДК 378.126

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-561-565](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-561-565)

Курчатова Анжеліка Віталіївна кандидат педагогічних наук, доцент, декан Природничого факультету, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, Миколаїв, <https://orcid.org/0000-0002-1282-837X>

АНАЛІЗ РЕФОРМ У СФЕРІ ОСВІТИ США ТА УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ

Анотація. Реформування освітньої системи та її адаптація до міжнародних стандартів є завданням для України. Якість освіти включає відповідність результатів навчання законодавчим вимогам, стандартам і договорам, а також організацію та реалізацію процесів, що забезпечують високу якість освітнього процесу. В статті порівнюються історичні етапи розвитку освіти в США та Україні, зокрема освітні тенденції, досліджені як українськими, так і міжнародними науковцями. Особливу увагу приділено реформам у США, зокрема досягненням у забезпеченні якості освіти. Огляд стратегій розвитку освіти, таких як «Освіта 2030» та «Нова українська школа», дає можливість змінити перспективні напрямки розвитку національної освіти. Влада у США у сфері освіти розподіляється між федеральним урядом та урядами штатів, де фінансування освіти здебільшого розвивається на рівні штатів.

Основу нормативно-правового забезпечення освіти в США складають ключові документи, такі як Конституція, Закон «Про початкову і середню освіту», «Кожен студент досягає успіху» та Меморандум щодо STEM-освіти. Ці закони підкреслюють важливість якості освіти, децентралізації, цифровізації, стандартизації та забезпечення рівності. Фінансування шкіл є проблемою, зокрема через обмеженість коштів на оплату праці вчителів і покриття витрат на освіту. В Україні ситуація обумовлена низькою заробітною платою вчителям та переповненістю класів. В США та Україні проблема з переповненістю класів впливає на ефективність навчання і мотивацію учнів. В США актуальними є питання правопорушень серед підлітків, де за допомогою відновного правосуддя пропонується працювати з правопорушниками через психологів і соціальних працівників. Окремо наголошується на необхідності підвищення кваліфікації вчителів: в США це регулюється через Національну раду з акредитації педагогічної освіти, в Україні розробляються професійні стандарти для вчителів.

Ключові слова: освіта в США, забезпечення якості освіти, громадські школи, розвиток освіти в Україні, університет.

Kurchatova Anzhelika Vitaliivna Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Natural Sciences, V. O. Sukhomlynsky Mykolaiv National University, Mykolaiv, <https://orcid.org/0000-0002-1282-837X>

ANALYSIS OF REFORMS IN THE SPHERE OF EDUCATION IN THE USA AND UKRAINE: CHALLENGES AND STRATEGIES

Abstract. Reforming the education system and adapting it to international standards is a task for Ukraine. The quality of education includes the compliance of learning outcomes with legislative requirements, standards and agreements, as well as the organization and implementation of processes that ensure high quality of the educational process. The article compares the historical stages of the development of education in the USA and Ukraine, in particular, educational trends studied by both Ukrainian and international scholars. Particular attention is paid to reforms in the USA, in particular, achievements in ensuring the quality of education. A review of education development strategies, such as “Education 2030” and “New Ukrainian School”, provides an opportunity to change the promising directions of development of national education. Power in the USA in the field of education is divided between the federal government and state governments, where education financing is mainly developed at the state level.

The basis of the regulatory and legal support of education in the USA is formed by key documents such as the Constitution, the Elementary and Secondary Education Act, “Every Student Succeeds” and the Memorandum on STEM Education. These laws emphasize the importance of quality education, decentralization, digitalization, standardization, and ensuring equality. School financing is a problem, in particular due to the lack of sufficient funds to pay teachers and cover education costs. In Ukraine, the situation is similar, in particular due to low teacher salaries and overcrowding. In the USA and Ukraine, the problem of overcrowding affects the effectiveness of learning and student motivation. In the USA, the issue of juvenile delinquency is relevant, where restorative justice is proposed to work with offenders through psychologists and social workers. The need for teacher training is particularly emphasized: in the USA, this is regulated through the National Council for Accreditation of Teacher Education, while in Ukraine, professional standards for teachers are being developed.

Keywords: education in the USA, ensuring the quality of education, public schools, development of education in Ukraine, university.

Актуальність дослідження полягає в необхідності реформування освітньої системи України та її адаптації до міжнародних стандартів. Якість освіти стає критично важливим аспектом, що визначається відповідністю навчальних результатів вимогам законодавства, стандартам та міжнародним

договорам. В умовах глобалізаційних процесів та швидких змін в суспільстві, освіта повинна бути гнучкою та здатною забезпечити гармонійний розвиток кожної дитини. Порівняння історичних етапів розвитку освіти в США та Україні, а також аналіз сучасних освітніх тенденцій, підкреслює необхідність впровадження інновацій та покращення якості освіти з урахуванням національних особливостей. Це дозволить визначити перспективні напрямки розвитку української освіти, використовуючи досвід США. [1–4].

Метою статті є аналіз реформ у сфері освіти США та України щодо викликів та стратегій розвитку.

Досліджуючи світовий досвід освітніх реформ у таких країнах, як Австрія, Німеччина, Фінляндія та США, особливу увагу приділяємо інтенсивності змін в шкільній освіті Америки. Документ «Освіта 2030: майбутнє освіти та навичок» (2024 р.) пропонує перспективи розвитку освіти, спрямовані на формування ключових компетентностей і цінностей для успішного рівня розвитку учнів в 2030 році. Основне завдання – забезпечити узгоджене бачення освітніх перспектив усіма стейкхолдерами.

Стратегію розвитку української освіти викладено в документі «Освіта. Стратегія України 2030», головна ідея якого – «Україна – нація, що навчається». ООН відзначає високий рівень розвитку України за індексом людського капіталу завдяки доступності освіти. Якість освіти забезпечується Законом України «Про освіту» (2017 р.), який забезпечує стандартизацію, акредитацію, моніторинг та інші заходи. Важливим документом є Концепція «Нова українська школа» (2017 р.), що впроваджує нові стандарти на основі компетентнісного та особистісного підходів [1, 3].

Влада в США у сфері освіти розподілена між федеральним урядом і урядами 50 штатів, із децентралізованим управлінням. У системі середньої освіти працює понад 3 млн. учителів, функціонує 97 тис. державних і 26 тис. приватних шкіл у 15 тис. шкільних округів. Фінансування освіти переважно зростає на рівні штатів. Головним державним органом є Департамент освіти США, а на місцевому рівні – шкільні округи та місцеві освітні агенції. Федеральну політику також формують провідні освітні організації, такі як Американська асоціація державних коледжів, Національна рада з акредитації педагогічної освіти та ін.

Основу нормативно-правового забезпечення освіти США складають Конституція, Закон «Про початкову і середню освіту» (1965 р.), «Жодна дитина поза увагою» (2001 р.), «Кожен студент досягає успіху» (2015 р.), Меморандум Д. Трампа щодо STEM-освіти (2017– 2026 рр.) та інші документи. Закон «Кожен студент досягає успіху» підкреслює перевагу якості освіти, а Меморандум Д. Трампа (2017 р.) підкреслює значимість інновацій STEM в освіті.

У процесі дослідження встановлено, що на федеральну політику США щодо роботи з дітьми та молоддю впливають організації, такі як: Американська

асоціація державних коледжів та університетів, Американські ради з міжнародної освіти, Гарвардський проект дослідження родини, Інститут шкільної реформи Анненберга, Національна асоціація шкільних рад, Національна рада з акредитації педагогічної освіти, Освітні агенції штатів, Служба освітніх тестувань, Управління з догляду за дитиною штату та інші.

Основними тенденціями розвитку освіти в США є такі: децентралізація, цифровізація, стандартизація, полікультурність та забезпечення рівності. Зосередимося на аспектах, що впливають на якість освіти:

Фінансування шкіл у США є гострою проблемою: 44% коштів надходять від штатів, а з 2008 по 2016 р. через обмежене фінансування шкіл скоротили близько 297 тис. учителів. Витрати на одного, приміром, ув'язненого перевищують витрати на учня. Пріоритетним рішенням є реформа податкового кодексу, зокрема щодо оподаткування заможних громадян і корпорацій для посилення державної освіти. Окрім фінансування шкіл, актуальним є підвищення зарплат педагогам. В Україні схожу проблему частково вирішує Закон «Про освіту» (2017 р.), який зобов'язує до 2025 р. підвищити зарплати вчителів до чотирьох прожиткових.

Переповненість класів є проблемою як у США, так і в Україні (за рахунок скорочення сільських шкіл). За даними Національного центру статистики освіти, 14% американських шкіл перевищують свої можливості, що негативно впливає на ефективність навчання: стрес у вчителів та учнів знижує мотивацію до педагогічної взаємодії і навчання. В Україні з 2018 року МОН працює над вирівнюванням навантаження на вчителів і зменшення переповненості класу.

В американських школах поширеним явищем є правопорушення неповнолітніх, що заважає їм здобути освіту, особливо серед афроамериканців (понад 50% не отримують атестатів через дрібні злочини). В Україні питання *відновного правосуддя* теж стає актуальним: з початку 2020 р. діти скоїли 3980 злочинів, зокрема булінг. Пріоритетною у школах має стати робота психологів і соціальних працівників із правопорушниками, що сприятиме їх реабілітації та інтеграції в суспільство.

Проблемою також є низька кваліфікованість вчителів, що погано впливає на успішність учнів, тому в США та Україні існує потреба в висококваліфікованих педагогах. В США акредитація вчителів здійснюється через Національну раду з акредитації педагогічної освіти (NCATE), яка акредитує педагогічні факультети та вчителів на основі стандартів, які переглядаються кожні сім років. Основні вимоги включають високий рівень навчальних планів, кваліфікацію викладачів, співпрацю зі школами для практики, врахування мовного різноманіття та використання сучасних педагогічних наук.

В Україні тільки почалася розробка стандартів для вчителів. У 2018 році було вперше запроваджено професійний стандарт «Вчитель початкової школи», але механізми оцінки ефективності ще на етапі доопрацювання. Наприкінці 2018 року створено Національне агентство кваліфікації, яке

займається розробкою нормативно-правових актів у сфері кваліфікації, гармонізацією з міжнародними стандартами, прогнозуванням ринку потреб праці, акредитації кваліфікаційних центрів тощо.

Висновок. Таким чином, професійний стандарт, як в США так і в Україні, є основою для сертифікації та атестації педагогів. Вчителі активно підтримують концепцію навчання впродовж життя, розуміючи її значення для професійного розвитку. Реформування освіти в США зумовлене соціально-економічними та політичними факторами, а дослідження американської освітньої системи є корисним для України, яке обумовлене забезпеченням її якості реформуванням. Впровадження нової якості шкільної освіти досягається через розвиток ключових компетенцій в учасників освітнього процесу та здобувачів освіти.

Освітні системи США та України переживають важливі етапи реформування, спрямовані на підвищення якості освіти. Водночас, забезпечення високої кваліфікації педагогів, впровадження професійних стандартів та концепція навчання впродовж життя є основними чинниками, які сприяють розвитку та покращенню освітнього процесу. Досвід США в контексті реформи й акредитації педагогічної освіти є цінним для України, що важливо для забезпечення якісної освіти.

Література:

1. Floyd, D. L., Rivka, A. F., & Ramdin, G. A retrospective of four decades of community college research. *Community College Journal of Research and Practice*, 2016. Issue 40 (1), P. 5–22.
2. Tsekhmister Y., Vizniuk I., Humeniuk V., Dolynnyi, S., Polishchuk, A. Formation of professional skills of future physicians in the process of professional training. *Revista Eduweb*, 2021. Вип. 6(2), С. 180-193.
3. Коваленко О. Ю. Структура системи освіти США. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах*. Зб. наук. праць. 2009. №9. С. 172–177.
4. Козьменко О. І. Найкращі практики використання шляхів допомоги студентам у досягненні успіху (на прикладі університетів США). *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2019. Вип. 9. Том 1. С. 26-29.

References:

1. Floyd, D. L., Rivka, A. F., & Ramdin, G. A (2016). Retrospective of four decades of community college research [Retrospective of four decades of community college research]. *Community College Journal of Research and Practice*, 40 (1), 5–22 [in USA].
2. Kovalenko, O. Yu. (2009). Struktura systemy osvity USA [Structure of the US education system]. *Pedahohika formuvannia tvorchoi osobystosti u vyshchii i zahalnoosvitnikh shkolakh*. Zb. nauk. prats. 9, 172–177 [in Ukrainian].
3. Kozmenko, O. I. (2019). Naikrashchi praktyky vykorystannia shliakhiv dopomohy studentam u dosiahnenni uspiikh (na prykladi universytetiv SShA) [Best Practices in Using Ways to Help Students Achieve Success (U.S. Universities as an Example)]. *Innovatsiina pedahohika*. Odessa, 9(1), 26-29 [in Ukrainian].
4. Tsekhmister, Y., Vizniuk, I., Humeniuk, V., Dolynnyi, S., & Polishchuk, A. (2022). Formation of professional skills of future physicians in the process of professional training [Formation of professional skills of future physicians in the process of professional training]. *Revista Eduweb*, 16(2), 180-193 [in Ukrainian].

Журнал

«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)

Випуск № 3(44) 2025

Формат 60х90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.