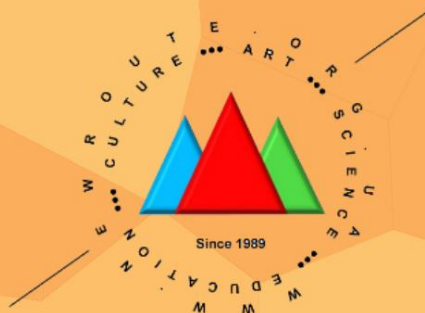


КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ + КОНФЕРЕНЦІЯ • 2025

НОВИЙ КУРС • WWW.NEWROUTE.ORG.UA



КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ

СГ НТМ «Новий курс»

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ + КОНФЕРЕНЦІЯ • 2025

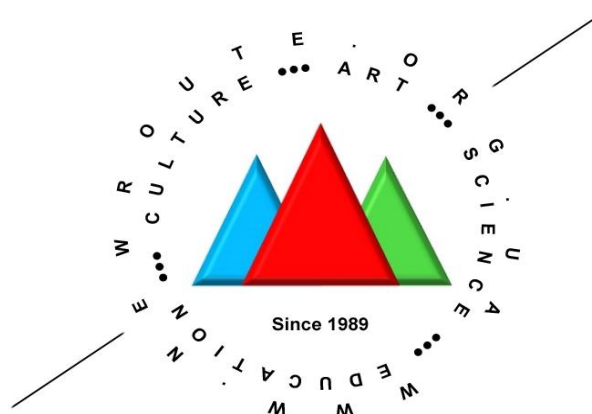
НОВИЙ КУРС • WWW.NEWROUTE.ORG.UA



ISBN 978-617-7886-71-5

DOI: 10.61718/mon202504

Publisher ID: 7886



ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА СВІТОВИЙ ВИМІРИ

Колективна монографія

Харків • СГ НТМ «Новий курс» • 2025

УДК 001:1
Г52

Глобалізація та трансформація: національний та світовий виміри: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 273 с.

ISBN 978-617-7886-71-5
DOI: 10.61718/mon202504
www.newroute.org.ua

Рецензенти

*Штулер Ірина Юріївна, доктор економічних наук, професор,
перший проректор ВНЗ «Національна академія управління»*

*Погоріла Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри славистичної філології, педагогіки і методики викладання
Білоцерківського національного аграрного університету*

*Гетьман Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій
Донбаської державної машинобудівної академії*

*Харченко Артем Вікторович, кандидат історичних наук, доцент,
доцент кафедри мистецької освіти та гуманітарних дисциплін
Харківського національного університету мистецтв імені І. П. Котляревського*

Рекомендовано до друку вченою радою наукової установи
Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс»
(протокол № 4мн-2025 від 30.04.2025)

Видавець СГ НТМ «Новий курс» – діяльність у науковій, видавничій,
освітній, творчій, інформаційній сфері з 1989 року.
Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції:
ДК № 8013 від 22.11.2023. Зареєстровано у Global Register of Publishers.
Ідентифікатор видавця 7886. www.newroute.org.ua

Колективна монографія присвячена актуальним питанням розвитку сучасного суспільства. Досліджуються проблеми в таких сферах як: освіта, фізична культура, спорт, культура і мистецтво, дизайн, релігієзнавство, історія, філософія, культурологія, журналістика, філологія, богослов'я, економіка, політологія, психологія, соціологія, міжнародні відносини, суспільні комунікації, охорона здоров'я, соціальна робота, соціальне забезпечення, оподаткування, фінанси, банківська справа, страхування, менеджмент, маркетинг, підприємництво, торгівля, біржова діяльність, легка промисловість, видавництво, поліграфія, готельно-ресторанна справа, екологія, туризм тощо. Монографія буде корисною науковцям, викладачам, здобувачам освіти, а також широкому колу осіб, які цікавляться питаннями розвитку сучасної науки та практики. Колективна монографія оприлюднюється за результатами проведення науково-практичної конференції «Трансформація світу: минуле, сьогодення, майбутнє», участь дистанційна. За результатами проведення конференції та оприлюднення рукописів автори отримують електронні сертифікати. Сертифікати оприлюднюються за адресою www.newroute.org.ua (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).

www.newroute.org.ua

Опубліковано на основі ліцензії Creative Commons Attribution License.



© СГ НТМ «Новий курс», 2025

© Автори, 2025

Зміст

Стор.

Передмова.	...	7
Розділ перший.		
Освітні, культурно-мистецькі, спортивно-оздоровчі та соціальні аспекти: освіта, фізична культура, спорт, охорона здоров'я, культура і мистецтво, суспільні комунікації та соціальна робота.	...	8
1.1. <i>Зарічкова Марія Володимирівна, Братішко Юлія Сергіївна, Мішина Ірина Юріївна, Артюх Тетяна Олександрівна, Просяник Лариса Федорівна</i> Дослідження можливості впровадження концепції «growth mindset» в систему безперервного професійного розвитку спеціалістів фармації як інструмент мотивації персоналу.	...	8
1.2. <i>Романюк Олександр Никифорович, Ковальова Юлія Олександрівна, Ковальова Юлія Олександрівна, Романюк Оксана Володимирівна, Майданюк Володимир Павлович</i> Концепції інтерактивного дизайну.	...	20
1.3. <i>Токарева Тетяна Станіславівна</i> Форми організації навчальної діяльності студентів на занятті з практичного курсу німецької мови у підготовці майбутнього вчителя іноземних мов.	...	31
1.4. <i>Шапочка Катерина Анатоліївна, Курчатова Анжеліка Віталіївна, Шапочка Вячеслав Анатолійович</i> Корекційно-розвивальна складова засобів народної педагогіки.	...	47
1.5. <i>Проценко Андрій Анатолійович, Сопотницька Олена Валеріївна, Непша Олександр Вікторович, Суханова Ганна Петрівна, Проценко Ганна Олександрівна</i> Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в професійну підготовку майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту.	...	50
Розділ другий.		
Історико-філософська, культурологічна, філологічна та літературознавча специфіка: релігієзнавство, історія, археологія, філософія, культурологія, журналістика, філологія, література.	...	54
2.1. <i>Козаченко Роман Анатолійович</i> Історія як симулякр: як глобалізація переписує національні наративи.	...	54
2.2. <i>Кедич Тетяна Володимирівна</i> Семантичні особливості використання фразеологічних одиниць у мові історичної прози другої половини XX століття.	...	56
2.3. <i>Арделян Олена Вікторівна</i> Дослідження ономастичної фразеології.	...	71

Стор.

Розділ третій.

Особливості розвитку бізнесу, адміністрування, юриспруденції та соціальних наук: економіка, політологія, психологія, соціологія, міжнародні відносини, публічне управління, адміністрування, право, цивільна та національна безпека, облік, оподаткування, фінанси, банківська та біржова діяльність, страхування, менеджмент, маркетинг, підприємництво, торгівля.

... 87

3.1.	<i>Туряниця Вікторія Василівна</i> Глобалізаційні процеси і трансформації та їх вплив на розвиток системи мовних прав.	...	87
3.2.	<i>Рудаченко Ольга Олександрівна, Угоднікова Олена Ігорівна, Троян Владислава Ігорівна, В'яткін Роман Сергійович</i> Удосконалення інвестиційних механізмів задля підвищення економічного потенціалу територіальних громад на прикладі Харківського регіону.	...	90
3.3.	<i>Nagachevska Olena Oleksandrivna, Vovchasta Nataliia Yaroslavivna</i> Cognitive interest development as a foundation for younger students' cognitive activity.	...	105
3.4.	<i>Tsybukh Liudmyla</i> Adaptive standard: health as application of the individual to the environment.	...	108
3.5.	<i>Сокирник Ірина Володимирівна, Киба Людмила Володимирівна</i> Стратегія конкуренції підприємства ресторанного господарства: розробка та оцінка реалізації.	...	123
3.6.	<i>MalyshViktoria</i> Health psychology and psychotherapy, object and subject of study.	...	130
3.7.	<i>Яковенко Роман Валерійович</i> Прорахунки у стратегічному економічному управлінні як визначальний фактор поразки Російської Федерації у військовій агресії.	...	143
3.8.	<i>Wenger Hanna</i> Psychohygiene of different ages and sex.	...	157
3.9.	<i>Єремєєва Ірина Анатоліївн</i> Національний інтерес як стратегічна основа зовнішньої політики держави в умовах гібридних загроз та інформаційного протистояння	...	171
3.10.	<i>Азарова Анжеліка Олексіївна, Венжик Ольга Володимирівна</i> Застосування цифрових інструментів та штучного інтелекту в управлінні організаційним капіталом.	...	187
3.11.	<i>Prokopishyna Olena</i> Financial and information provision for international business innovations.	...	203
3.12.	<i>Ткаль Ярміла Сергіївна</i> Theoretical and methodological basis of human capital efficiency in the accounting system of intangible assets of the enterprise.	...	216
3.13.	<i>Назаренко Інна Миколаївна</i> Інтеграція звітності зі сталого розвитку в систему обліку та аудиту.	...	231
3.14.	<i>Рибачек Валентин Кіндратович</i> Сучасні аспекти митно-тарифного регулювання в Україні.	...	246

Стор.

Розділ четвертий.

Виробничий потенціал, сфера послуг та екологічна складова їх сталого розвитку: промисловість, видавництво, поліграфія, туризм, готельно-ресторанна справа, екологія. ... 251

- | | | | |
|------|--|-----|-----|
| 4.1. | <i>Гришко Світлана Вікторівна, Левада Ольга Михайлівна, Прохорова Лариса Анатоліївна, Непша Олександр Вікторович, Зав'ялова Тетяна Василівна</i> | | |
| | Еколого-агрохімічна характеристика чорноземів південних малогумусних на лесових породах басейну річки Молочна. | ... | 251 |
| 4.2. | <i>Живко Зінаїда Богданівна, Стадник Мирослава Євгенівна</i> | | |
| | Туристична індустрія в умовах війни: аналіз стану та перспектив відновлення. | ... | 254 |
| 4.3. | <i>Худо Володимир Володимирович</i> | | |
| | Особливості застосування стратегії диверсифікації в індустрії гостинності. | ... | 262 |
| 4.4. | <i>Савченко Ольга Михайлівна</i> | | |
| | Лазерні методи обробки у виготовленні пакування. | ... | 268 |

Післямова. ... 272

Шапочка Катерина Анатоліївна

Кандидат педагогічних наук, доцент

ORCID: 0000-0002-4827-599X

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Курчатова Анжеліка Віталіївна

Кандидат педагогічних наук, доцент

ORCID: 0000-0002-1282-837X

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Шапочка Вячеслав Анатолійович

ORCID: 0009-0007-4504-0312

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

1.4. Корекційно-розвивальна складова засобів народної педагогіки

Досліджуючи національні здобутки українського народу як складову золотого фонду вітчизняної культури, науковці наголошували на неперевершеності педагогічного впливу національно-культурних традицій на формування особистості дитини. Ця проблема неодноразово була порушена в дослідженнях К. Ушинського, В. Сухомлинського, О. Духновича, Г. Ващенко, С. Русової та ін.

Сьогодні окремі аспекти виховання молодого покоління засобами народознавства, а також формування їх особистостей на основі національно-культурних традицій українського народу досліджують такі науковці, як: А. Богущ, В. Ворожбіт-Горбатюк, І. Барановська, Н. Борисенко, Л. Васіна, І. Газіна, Л. Грицик, Н. Лисенко, Т. Михасюк, В. Мірошніченко, Н. Мозгальова, С. Нагнибіда, Н. Побірченко, Н. Рогальська, О. Стаєнко, М. Стельмахович, Ю. Туженкова, Л. Хомич та багато інших.

У наукових працях сучасні дослідники наголошують на актуальності вивчення культурної спадщини нашого народу, акцентують на потребі активного її впровадження в освітніх програмах закладів освіти, апелюють до адаптації історичних національних надбань у сучасну систему сприйняття й передачі її підростаючому поколінню. Аналіз психолого-педагогічної літератури засвідчив, що національні почуття в дітей дошкільного віку не виникають самі по собі, вони є результатом цілеспрямованого впливу на дитину соціуму та виховної роботи закладу дошкільної освіти і сім'ї.

Н. Мозгальова та І. Барановська, вивчаючи українські народні традиції як засіб виховання дітей дошкільного віку, розкривають й обґрунтовують вагомість їх педагогічного потенціалу. Зокрема, дослідниці стверджують, що «українські народні традиції мають невичерпний педагогічний потенціал, адже вони втілюють у собі минуле, сучасне і майбутнє українського народу, обґрунтовують його право на власну життєдіяльність і творчість, передають велич моральних засад нації; їхня наукова сутність – у певному національному спрямуванні молодого покоління, досягненні національних і загальнолюдських ціннісних пріоритетів» [3, с. 24].

Дошкільний вік дарує нам унікальну можливість подолати наслідки певного сенсорного чи

інтелектуального порушення, уникнути формування особливої, сегрегованої позиції в середовищі здорових однолітків. Важливо додати, що у дошкільному віці діти не мають упереджень стосовно своїх однолітків із обмеженими можливостями (ці упередження вони засвоюють від дорослих). За твердженням І. Кузави, у них легко виховується відповідне ставлення до психофізичних порушень, так само як і до індивідуальних особливостей інших людей (колір очей, волосся, тембр голосу і т.п.).

Тому, оптимальним для включення дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку, зокрема дітей з тяжкими порушеннями мовлення у загальноосвітнє середовище, є дошкільня, яке відіграє важливу роль у становленні особистості (формування її первинного світогляду, самосвідомості, пізнавальних можливостей) та є сенситивним періодом (найінтенсивнішого розвитку певних психічних функцій та засвоєння відповідних видів діяльності). Крім того, досвід педагогів засвідчує, що діти набагато швидше дорослих перестають виділяти відмінності між людьми, діти є більш толерантними до розмаїття.

Корекція – це цілеспрямований процес виправлення, поліпшення чогось (наприклад, знань, поведінки, мовлення, психічного розвитку тощо). У педагогіці та психології під корекцією мають на увазі виправлення відхилень від норми, розвиток порушених функцій і формування навичок, які компенсують недоліки.

Слово «корекція» походить від латинського *correctio* «виправлення, поліпшення». (Лат. *corrigere* означає «виправляти», де *cor-* префікс зі значенням «разом» або посилення дії, *regere* «вести», «керувати», «направляти»). Тобто «корекція» буквально означає «направлення на правильний шлях» або «виправлення неправильного».

Корекція – система педагогічних, психологічних і медичних заходів, спрямованих на послаблення і (або) подолання вад психофізичного розвитку розумово відсталих учнів у процесі навчання і виховання з метою максимально можливого розвитку їхньої особистості. У вузькому розумінні цей термін означає поліпшення, виправлення вади (від лат. *correctio*). Корекційна робота – це діяльність, спрямована на поліпшення процесів розвитку і соціалізації дитини, послаблення або подолання її психофізичних вад у процесі навчання і виховання з метою максимально можливого розвитку її особистості та підготовки до самостійного життя.

Корекційно-розвивальна складова – це здатність певних засобів, методів або впливів не лише формувати особистість, а й виправляти або компенсувати певні порушення розвитку (психічного, мовленнєвого, емоційного, поведінкового тощо) та сприяти повноцінному розвитку дитини.

Відповідно до ЗУ «Про освіту» (2017р.) ст.1 п.15. корекційно-розвиткові послуги (допомога) – комплексна система заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, спрямованих на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення [2].

У контексті народної педагогіки – це ті традиційні засоби, форми і методи виховання, які сприяють гармонійному розвитку дитини та можуть виконувати корекційні функції, зокрема мовлення.

Таблиця 1

Основні засоби народної педагогіки з корекційно-розвивальним потенціалом

Засіб	Корекційно-розвивальний потенціал	Приклади (див. Додаток А)
Колискові пісні	Заспокоюють, формують емоційну стабільність, сприяють розвитку мовлення та слухової уваги	«Ой ходить сон коло вікон», «Люлі, люлі, моя дитино»
Пестушки, примовки, потішки	Стимулюють мовленнєвий розвиток, дрібну моторику, викликають емоційну реакцію	«Ладусі-ладусі», «Сорока-білобока»
Народні ігри з правилами	Формують навички взаємодії, самоконтролю, просторову орієнтацію	«Гуси-гуси», «Котилася торба», «Квач»
Загадки, скороговки, прислів'я	Розвивають мислення, пам'ять, мовлення, артикуляцію	Загадки: «Без рук, без ніг, а ворота одчиняє» (вітер); Скороговка: «Летів горобець через лелечу криницю»; Прислів'я: «Не все те золото, що блищить»
Казки (особливо лікувальні або виховні)	Впливають на емоційну сферу, знімають тривожність, формують позитивне сприйняття себе та світу	«Котигорошко», «Івасик-Телесик», «Пан Коцький»
Обряди, традиції, символи	Створюють відчуття безпеки, формують національну ідентичність, знижують емоційне напруження	Обряд водіння Кози на Новий рік, святкування Івана Купала, писанкарство

Корекційні напрями, в яких застосовуються засоби народної педагогіки:

- Подолання мовленнєвих порушень (через пісеньки, скороговки, ігри)
- Корекція емоційно-особистісних порушень (через казкотерапію, ритмізацію)
- Розвиток соціальних навичок і комунікації
- Підвищення самооцінки та зниження тривожності
- Розвиток сенсомоторики, уваги, пам'яті

Як зазначає М. Стельмахович в «українській народній педагогіці» невід'ємним компонентом української народної педагогіки є розумове виховання – цілеспрямований вплив дорослих на розвиток активної розумової діяльності дітей. У масовій практиці сімейного виховання воно включає ознайомлення дітей з навколишнім світом, формування їхніх пізнавальних інтересів, інтелектуальних навичок і вмінь, розвиток пізнавальних здібностей [4].

Пильна увага народної педагогіки до розумового виховання впливає з високої оцінки його ролі й значення у життєдіяльності кожної людини: «Знання та розум – скарб людини». Від розумового виховання залежить успіх підготовки людини до життя («Розумний всякому дає лад»), її трудові успіхи («Без розуму ні скоירו рубати, ні лика в'язати»), особисті доля й щастя («Щастя без розуму – торбина дірява»).

Пізнання навколишнього починається з відчуттів, сприймання. Тому головне завдання на першому році життя дитини водиться до піклування про нормальний розвиток відчуттів і сприймання дитини – зору, слуху, смаку, нюху й дотику. З перших місяців немовляти дорослі прагнуть викликати в нього зорові, слухові й дотикові враження, привертаючи увагу до яскравих іграшок, брязкалец, предметів, що рухаються. Батьки дуже радіють, якщо вже до чотирьох місяців їхня дитина вміє розрізняти деякі предмети (пляшечку з молоком і брязкальце) і по-різному на них реагувати, може відрізнити «чужих» від «своїх», повертає голівку і знаходить поглядом маму, яка стає збоку й кличе дитину.

Розумове виховання – процес тривалий і складний. Успіх його забезпечується багатьма чинниками. Провідне місце серед них займає спілкування («З розумним поговорити, то й розуму наберешся, а з дурним – то й свій за губиш»). А звідси й порада: «Мудрого шукай, дурного обходь».

Обмін думками має особливе значення у спілкуванні з дітьми, адже саме в цей час формуються їхні уявлення про навколишній світ. Дітям подобається, коли з ними активно розмовляють: такі бесіди сприяють розвитку голосових реакцій, допомагають дитині спочатку вимовляти окремі звуки, а вже з п'яти-шести місяців – склади на кшталт «ма», «ба», «па».

Усвідомлюючи важливість емоційного і мовленнєвого розвитку для розумового виховання, народна педагогіка завжди приділяла йому особливу увагу. Оволодіння мовою відкриває перед дитиною можливість здобувати знання не лише через безпосереднє сприйняття, а й опосередковано. Справжню турботу про розумовий розвиток виявляють ті батьки, які часто розмовляють із дітьми, пояснюють нові поняття простою і зрозумілою мовою, відповідають на численні запитання та підтримують природну допитливість малюків. Дитяча пам'ять дуже чутлива, і діти легко запам'ятовують усе нове: слова, вирази, розповіді.

Окрім живого спілкування, важливу роль у розумовому розвитку відіграє фольклор. Народна педагогіка завжди цінувала такі засоби виховання, як пісні, потішки, пестушки, загадки, легенди, оповідання, байки, прислів'я та приказки перевірені досвідом поколінь.

Особливо важливим є залучення дітей до світу мови через пісню, насамперед колискову. Українські народні пісні вирізняються художньою довершеністю, яскравими епітетами та метафорами, мелодійністю. Вони допомагають розвивати мовний слух дитини, глибше пізнавати навколишній світ і спонукають до розумової активності.

Одне з чільних місць у розумовому вихованні займає казка. Вона допомагає дітям логічно і послідовно викладати думки. Казки приваблюють дітей образністю мови, яскравими емоціями й цікавим змістом. Як писав В. Сухомлинський, казка, гра та фантазія є живильним джерелом дитячого мислення й благородних почуттів. Саме через казкові образи діти вчаться мислити словами й розуміти найтонші відтінки значень. Дитина знову і знову переказує знайомі казки, кожного разу відкриваючи для себе нові сенси.

Вплив казки на розумовий розвиток дітей яскраво описав Панас Мирний у романі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?», показуючи, як слухання казок спонукає дитину до роздумів і фантазування.

Важливим інструментом народного виховання є також прислів'я і приказки. Діти швидко їх запам'ятовують, засвоюючи мудрість і життєвий досвід народу. Як зазначав К. Ушинський, прислів'я є своєрідними маленькими розумовими задачами, що стимулюють мислення дітей.

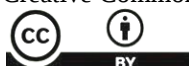
Народна педагогіка вбачає головне завдання розумового виховання в розвитку цікавості, допитливості та формуванні пізнавальних інтересів дітей.

Корекційно-розвивальна складова народної педагогіки полягає у використанні традиційних засобів виховання (пісень, ігор, казок, обрядів), що не лише збагачують духовний світ дитини, а й сприяють подоланню окремих психолого-педагогічних труднощів, розвитку мовлення, емоційної регуляції, комунікативної компетентності та соціальної адаптації.

Джерела.

1. Белова О. Б. Пропедевтика мовленнєвих порушень: курс лекцій. Навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: Медобори 2006, 2017. 70 с.
2. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Мозгальова Н. Г., Барановська І. Г. Українські народні традиції як засіб виховання дітей дошкільного віку. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Вип. 152. С. 20–24. URL: <https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/152/6.pdf>.
4. Стельмахович М. Г. Українська народна педагогіка. К. ІЗМН, 1997. 232 с.

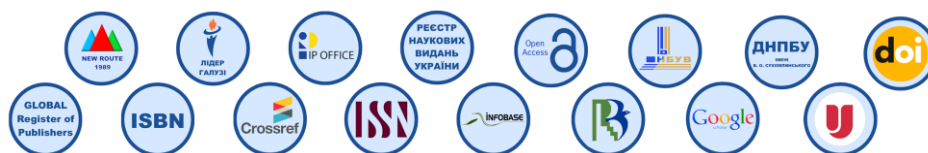
Наукове видання
ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ:
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА СВІТОВИЙ ВИМІРИ
Колективна монографія
ISBN 978-617-7886-71-5. DOI: 10.61718/mon202504
Видання змішаними мовами
Відповідальний секретар – Кучина Т. І.
Формат 60x90 1/8, А4. Гарнітура «Times New Roman»
Авторські аркуші – 31,4
Опубліковано на основі ліцензії
Creative Commons Attribution License



Видавець СГ НТМ «Новий курс» (наукова установа)
Пр. Перемоги, 77, оф. 179, м. Харків, 61174, Україна.
Тел.: +380500301905, +380962250903.
Telegram, Viber: +380970440309
Сайт: www.newroute.org.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції:
ДК № 8013 від 22.11.2023.

Зареєстровано у Global Register of Publishers.
Ідентифікатор видавця 7886.
Зареєстровано у Crossref.
Власний префікс 10.61718.



Запрошуємо

Національна академія наук і мистецтв України www.newroute.org.ua/nanmu



Наші пропозиції

Збірник «Соціально-гуманітарний вісник» www.newroute.org.ua/sgv
Журнал «Креативний простір» www.newroute.org.ua/crp
Часопис «Нотатки сучасної науки» www.newroute.org.ua/nsn
Журнал «Advanced top technology» www.newroute.org.ua/att
Колективна монографія www.newroute.org.ua/kmnk
Підвищення кваліфікації www.newroute.org.ua/pkv
Видавництво www.newroute.org.ua/pub
Творчі конкурси www.newroute.org.ua/art

Приєднуйтесь

Підписка <http://surl.li/vvfqkp>
Фейсбук-сторінка www.facebook.com/newroute1989
Телеграм <https://t.me/newroute1989>
Інстаграм www.instagram.com/newroute1989
Вайбер <http://surl.li/nbtqz>
Фейсбук-група www.facebook.com/groups/secnr

Будемо раді подальшій співпраці!

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК І МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА
НАУКОВО-ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ «НОВИЙ КУРС»



ТРАНСФОРМАЦІЯ СВІТУ: МИНУЛЕ, СЬОГОДЕННЯ, МАЙБУТНЄ

ПРОГРАМА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(28-30 квітня 2025 року)



Харків, 2025

УДК 001
Т65

Трансформація світу: минуле, сьогодення, майбутнє: програма науково-практичної конференції (28-30 квітня 2025 р.) / НАНМ України, СГ НТМ «Новий курс». – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 5 с.

Опубліковано на основі ліцензії Creative Commons Attribution License.



© НАНМ України, 2025
© СГ НТМ «Новий курс», 2025

ОРГАНІЗАТОР

Національна академія наук і мистецтв України, Україна www.newroute.org.ua/nanmu
Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», Україна www.newroute.org.ua

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Кучин Сергій Павлович, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії наук вищої освіти України (голова організаційного комітету).
Акіншина Ірина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент.
Березовська-Чміль Олена Борисівна, кандидат політичних наук, доцент.
Внукова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент.
Гетьман Ірина Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент.
Гришко Світлана Вікторівна, кандидат географічних наук, доцент.
Доброєр Наталія Вікторівна, кандидат культурології, доцент.
Дубовик Наталія Анатоліївна, кандидат політичних наук, доцент.
Єрошенко Олена Віталіївна, кандидат мистецтвознавства, доцент.
Карпинський Борис Андрійович, доктор економічних наук, професор.
Кислюк Любош Вікторівна, канд. наук із соціальних комунікацій, доцент.
Кожедуб Олена Василівна, кандидат соціологічних наук, доцент.
Коробчук Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.
Кучин Павло Захарович, заслужений артист України.
Кучина Тетяна Ігорівна, магістр (відповідальний секретар).
Мкртічян Оксана Альбертівна, доктор педагогічних наук, доцент.
Пашкова Надія Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент.
Підлісна Ольга Вікторівна, кандидат мистецтвознавства, доцент.
П'ятакова Галина Павлівна, доктор педагогічних наук, доцент.
Рассомахіна Ольга Андріївна, кандидат юридичних наук, Європейський університет.
Сафонова Наталія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент.
Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент.
Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент.
Тарасюк Лариса Сергіївна, доктор філософських наук, професор.
Федоренко Микола Олександрович, кандидат філософських наук, доцент.
Харченко Артем Вікторович, кандидат історичних наук, доцент.
Хожило Ірина Іванівна, доктор наук з державного управління, кандидат медичних наук.
Ціватий Вячеслав Григорович, кандидат історичних наук, доцент, заслужений працівник освіти України.
Шевчук Інна Володимирівна, доктор наук з державного управління, доцент.
Шептуха Олена Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент.
Штулер Ірина Юріївна, доктор економічних наук, професор.

ПРО КОНФЕРЕНЦІЮ

За результатами проведення конференції та оприлюднення рукописів, учасники отримують електронний сертифікат (до 90 годин – 3 ECTS credits). Сертифікати оприлюднюються за адресою www.newroute.org.ua (згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800). За результатами проведення конференції оприлюднюється колективна монографія. Розміщення публікації автора є підтвердженням участі автора у конференції. Публікація є науковою працею та підтверджує апробацію наукових досліджень автора. Автори несуть відповідальність за зміст (авторство та самостійність досліджень), точність та достовірність викладеного матеріалу. Редакція може не поділяти точку зору авторів.

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

Освітні, культурно-мистецькі, спортивно-оздоровчі та соціальні аспекти: освіта, фізична культура, спорт, охорона здоров'я, культура і мистецтво, суспільні комунікації та соціальна робота.

Історико-філософська, культурологічна, філологічна та літературознавча специфіка: релігієзнавство, історія, археологія, філософія, культурологія, журналістика, філологія, література.

Особливості розвитку бізнесу, адміністрування, юриспруденції та соціальних наук: економіка, політологія, психологія, соціологія, міжнародні відносини, публічне управління, адміністрування, право, цивільна та національна безпека, облік, оподаткування, фінанси, банківська та біржова діяльність, страхування, менеджмент, маркетинг, підприємництво, торгівля.

Виробничий потенціал, сфера послуг та екологічна складова їх сталого розвитку: промисловість, видавництво, поліграфія, туризм, готельно-ресторанна справа, екологія.

СЕКЦІЇ ТА УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Освітні, культурно-мистецькі, спортивно-оздоровчі та соціальні аспекти: освіта, фізична культура, спорт, охорона здоров'я, культура і мистецтво, суспільні комунікації та соціальна робота.

Зарічкова Марія Володимирівна, Братішко Юлія Сергіївна, Мішина Ірина Юріївна,

Артюх Тетяна Олександрівна, Просяник Лариса Федорівна

Дослідження можливості впровадження концепції «growth mindset» в систему безперервного професійного розвитку спеціалістів фармації як інструмент мотивації персоналу.

Романюк Олександр Никифорович, Ковальова Юлія Олександрівна, Ковальова Юлія Олександрівна,

Романюк Оксана Володимирівна, Майданюк Володимир Павлович

Концепції інтерактивного дизайну.

Токарева Тетяна Станіславівна

Форми організації навчальної діяльності студентів на занятті з практичного курсу німецької мови у підготовці майбутнього вчителя іноземних мов.

Шапочка Катерина Анатоліївна, Курчатова Анжеліка Віталіївна, Шапочка Вячеслав Анатолійович

Корекційно-розвивальна складова засобів народної педагогіки.

Проценко Андрій Анатолійович, Сопотницька Олена Валеріївна, Непіша Олександр Вікторович,

Суханова Ганна Петрівна, Проценко Ганна Олександрівна

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в професійну підготовку майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту.

Історико-філософська, культурологічна, філологічна та літературознавча специфіка: релігієзнавство, історія, археологія, філософія, культурологія, журналістика, філологія, література.

Козаченко Роман Анатолійович

Історія як симулякр: як глобалізація переписує національні наративи.

Кедич Тетяна Володимирівна

Семантичні особливості використання фразеологічних одиниць у мові історичної прози другої половини XX століття.

Арделян Олена Вікторівна

Дослідження ономастичної фразеології.

Особливості розвитку бізнесу, адміністрування, юриспруденції та соціальних наук:

економіка, політологія, психологія, соціологія, міжнародні відносини, публічне управління, адміністрування, право, цивільна та національна безпека, облік, оподаткування, фінанси, банківська та біржова діяльність, страхування, менеджмент, маркетинг, підприємництво, торгівля.

Туляниця Вікторія Василівна

Глобалізаційні процеси і трансформації та їх вплив на розвиток системи мовних прав.

Рудаченко Ольга Олександрівна, Угоднікова Олена Ігорівна, Троян Владислава Ігорівна,

В'яткін Роман Сергійович

Удосконалення інвестиційних механізмів задля підвищення економічного потенціалу територіальних громад на прикладі Харківського регіону.

Nagachevska Olena Oleksandrivna, Vovchasta Nataliia Yaroslavivna

Cognitive interest development as a foundation for younger students' cognitive activity.

Tsybukh Liudmyla

Adaptive standard: health as application of the individual to the environment.

Сокирник Ірина Володимирівна, Киба Людмила Володимирівна

Стратегія конкуренції підприємства ресторанного господарства: розробка та оцінка реалізації.

MalyshViktoria

Health psychology and psychotherapy, object and subject of study.

Яковенко Роман Валерійович

Прорахунки у стратегічному економічному управлінні як визначальний фактор поразки

Російської Федерації у військовій агресії.

Wenger Hanna

Psychohygiene of different ages and sex.

Єремєєва Ірина Анатоліївна

Національний інтерес як стратегічна основа зовнішньої політики держави в умовах гібридних загроз та інформаційного протистояння

Азарова Анжеліка Олексіївна, Венжик Ольга Володимирівна

Застосування цифрових інструментів та штучного інтелекту в управлінні організаційним капіталом.

Prokopishyna Olena

Financial and information provision for international business innovations.

Ткаль Ярміла Сергіївна

Theoretical and methodological basis of human capital efficiency in the accounting system of intangible

Assets of the enterprise.

Назаренко Інна Миколаївна

Інтеграція звітності зі сталого розвитку в систему обліку та аудиту.

Рибачек Валентин Кіндратович

Сучасні аспекти митно-тарифного регулювання в Україні.

Виробничий потенціал, сфера послуг та екологічна складова їх сталого розвитку:

промисловість, видавництво, поліграфія, туризм, готельно-ресторанна справа, екологія.

Гришко Світлана Вікторівна, Левада Ольга Михайлівна, Прохорова Лариса Анатоліївна,

Непиша Олександр Вікторович, Зав'ялова Тетяна Василівна

Еколого-агрохімічна характеристика чорноземів південних малогумусних на лесових породах басейну річки Молочна.

Живко Зінаїда Богданівна, Стадник Мирослава Євгенівна

Туристична індустрія в умовах війни: аналіз стану та перспектив відновлення.

Худо Володимир Володимирович

Особливості застосування стратегії диверсифікації в індустрії гостинності.

Савченко Ольга Михайлівна

Лазерні методи обробки у виготовленні пакування.

ТРАНСФОРМАЦІЯ СВІТУ: МИНУЛЕ,
СЬОГОДЕННЯ, МАЙБУТНЄ
ПРОГРАМА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

(28-30 квітня 2025 року)

Видання змішаними мовами

Відповідальний секретар – Кучина Т. І.

Формат 60x90 1/8, А4. Гарнітура «Times New Roman»

Авторські аркуші – 0,2

Опубліковано на основі ліцензії

Creative Commons Attribution License



Видавець СГ НТМ «Новий курс» (наукова установа)

Пр. Перемоги, 77, оф. 179, м. Харків, 61174, Україна.

Тел.: +380500301905, +380962250903.

Telegram, Viber: +380970440309

Сайт: www.newroute.org.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції:

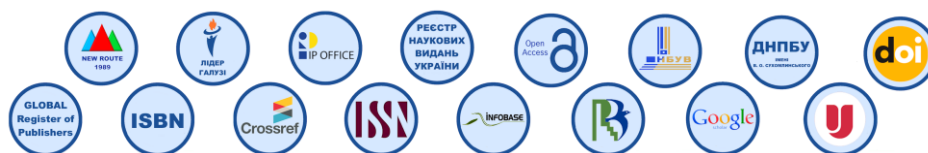
ДК № 8013 від 22.11.2023.

Зареєстровано у Global Register of Publishers.

Ідентифікатор видавця 7886.

Зареєстровано у Crossref.

Власний префікс 10.61718.



Запрошуємо

Національна академія наук і мистецтв України www.newroute.org.ua/nanmu



Наші пропозиції

Збірник «Соціально-гуманітарний вісник» www.newroute.org.ua/sgv

Журнал «Креативний простір» www.newroute.org.ua/crp

Часопис «Нотатки сучасної науки» www.newroute.org.ua/nsn

Журнал «Advanced top technology» www.newroute.org.ua/att

Колективна монографія www.newroute.org.ua/kmnk

Підвищення кваліфікації www.newroute.org.ua/pkv

Видавництво www.newroute.org.ua/pub

Творчі конкурси www.newroute.org.ua/art

Приєднуйтесь

Підписка <http://surl.li/vvfqkp>

Фейсбук-сторінка www.facebook.com/newroute1989

Телеграм <https://t.me/newroute1989>

Інстаграм www.instagram.com/newroute1989

Вайбер <http://surl.li/nbtqz>

Фейсбук-група www.facebook.com/groups/secnr

Будемо раді подальшій співпраці!