

УДК 379.81

**Левчук А. Ю.**

група 5511м, Національний університет кораблебудування імені адмірала  
Макарова (Миколаїв), [lev4uk.alin@gmail.com](mailto:lev4uk.alin@gmail.com)

**Трибулькевич К. Г.**

д-р пед. наук, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін,  
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова  
(Миколаїв), [tribulkevich@gmail.com](mailto:tribulkevich@gmail.com)

### **ВПЛИВ МОЛОДІЖНИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ОСОБИСТІСТЬ СТУДЕНТА**

*У цій статті здійснено аналіз впливу молодіжних громадських організацій на особистість студента. Обґрунтовано загальний вплив громадської молодіжної організації на студента через реалізацію своїх амбіцій у закладах вищої освіти, їх ефективні технології пізнання, аналізу, синтезу, порівняння, що є головною умовою впливу на поведінку.*

**Ключові слова:** громадська молодіжна організація, студентське життя, студентська молодь, вплив, заклади вищої освіти.

*In this article, an analysis of the influence of youth public organizations on the student's particularity has been made. The general influence of the public youth organization on the student is substantiated through realization of their ambitions in institutions of higher education, their effective technologies of knowledge, analysis, synthesis, comparison, which is the main condition of influence on behavior.*

**Key words:** public youth organization, student life, student youth, influence, higher educational institutions.

Кількість молодіжних громадських організацій зростає в арифметичній прогресії. Студентська молодь прагне до самовираження у вирішенні тих, чи інших проблем пов'язаних із інтересами як студентського життя, так і соціального. Але постають бар'єри у вигляді культурної, соціальної, політичної та економічної кризи.

Це зумовлює спадну прогресію соціальної активності у молоді, яка не має чітко вираженої своєї соціальної думки, але індивіди, які мають чіткий погляд в майбутнє та хочуть активно приймати участь у громадському житті пришвидшують ріст громадських організацій.

Проблему впливу молодіжної організації на розвиток студентської молоді вивчали такі дослідники Дармодехіна С. В., Казміренко В. П., Лісовець В. О.,

Поліщук Ю. Й., Овчаренко Г. Є., Харченко С. Я., Снігур О. М., Ївженко Ю. В. та ін.

Метою даного дослідження є аналіз становлення особистості через участь в молодіжних громадських організаціях.

Відповідно до чинного законодавства, держава повинна забезпечувати дотримання прав громадських об'єднань. Засновниками молодіжної громадської організації можуть бути громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах і досягли 14 років [1]. Особливий вплив має Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації». Відповідно до цього Закону, членами молодіжних громадських організацій можуть бути громадяни віком від 14 до 35 років, кількість осіб старшого віку у цих організаціях не може перевищувати 10 відсотків загальної кількості членів, а у складі виборних органів кількість осіб старшого віку не може перевищувати третини членів виборних органів.

Харченко С. Я., аналізуючи діяльність молодіжних громадських організацій, підкреслив їхню надзвичайно вагому роль у набутті молоддю самостійності, самовизначенні, самоствердженні, соціалізації, вважає їхню діяльність невід'ємною у різних сферах життя країни [2].

Молодіжні громадські об'єднання виступають як частина освітнього простору вищого навчального закладу. Процес формування соціальної активності студентів в молодіжних громадських об'єднаннях являє собою виховну систему, що включає в себе цільовий, змістовний, інструментальний оціночно-регулятивний компоненти.

Процес формування соціальної активності студентів здійснюватися за умов:

- урахування специфіки діяльності вищого навчального закладу, професійної спрямованості спеціалізації студентів, відповідно до яких підібрати матеріально-технічні, навчально-методичну базу об'єднання за активної участі самих студентів;

- забезпечення високої теоретичної, методичної, практичної підготовленості керівників молодіжних громадських об'єднань до організації і управління, оптимального співвідношення педагогічного кураторства і самоуправління життєдіяльністю громадського об'єднання;

- організація виховної роботи на основі моніторингу рівня розвитку соціальної активності студентів шляхом перспективного планування діяльності;

- стимулювання соціальної активності студентів, спрямованої на їх самореалізацію та саморозвиток;

- включення студентів ЗВО в практико-зорієнтовану, соціально цінну діяльність, що відповідає їх інтересам та потребам;

- здійснення цілеспрямованого індивідуального і диференційованого підходів до студентів в процесі поетапного (діагностичного, проектного, організаційного, корекційного) формування у них соціальної активності;

- поєднання діяльності у молодіжних громадських об'єднаннях з навчально-виховним процесом, з побудовою системи взаємозв'язку громадського об'єднання з іншими колективами соціального середовища;

- створення, збереження, оновлення традицій діяльності і гуманних відношень в процесі діяльності молодіжних громадських об'єднань.

Таким чином, у сучасній науці проблема формування соціальної активності молоді розглядається у кількох напрямках, зокрема: а) виховання соціально активної особистості, здатної виконувати функції громадянина України; б) особистості, яка володіє нормами моралі свого народу, його національною культурою, традиціями, звичаями; в) особистості, підготовленої до високоефективної праці у сфері матеріального та духовного виробництва; г) особистості, готової до виконання в суспільстві соціальної ролі інтелігенції [7].

Основними ідеями вступу юнаків і дівчат до молодіжних організацій є такі: цікаво проводити вільний час; саморозвиватися та самостверджуватися серед однолітків; знаходити нових знайомих та зв'язки; реалізувати своє бачення розвитку країни. Молодіжні організації допомагають проявляти та висловлювати активну позицію.

Український дослідник О. Лісовець обґрунтував ознаки соціального впливу молодіжних громадських організацій, такі як: наявність мети, структурованість, система цінностей та ролей [3].

Студент, який є членом організації здатен самотійно дошукатися відповідей на складні запитання, використовуючи різні джерела інформації: Інтернет, телебачення, думки інших референтних осіб, аналізуючи та синтезуючи окремі факти та оцінки, виробляючи власну думку, ставлення стосовно того чи іншого явища. Продовжується інтенсивний розвиток самоусвідомлення юнака у зв'язку з побудовою життєвих планів, зокрема, завдяки членству в організації.

Факти підтверджують відомий вислів – особистість починається за межами необхідного. Членство в організації з характерним для нього спілкуванням за інтересами та цікавою роботою часто стає улюбленим хобі молодої людини.

Це пов'язано із життєвим самовизначенням молодої людини, є вибір партнера, переконання якого є співзвучними власним. Реалізація діяльності в руслі спільних інтересів є актуальним питанням в молодіжному віці, тому вплив цієї діяльності є корисним і конструктивним для студентів [5].

Можна зробити висновок, що активне студентство прагне реалізовувати свою громадську позицію через молодіжні громадські організації. Особистість регулюється рівнем самоконтролю та свідомості молоді, адже, як самотійний вибір вищого заклади вищої освіти, так і вступ до молодіжної організації є формою волевиявлення.

Тому заклади вищої освіти спрямовують діяльність молодіжних організацій відповідно специфіки професійної спрямованості спеціалізації студентів, співвідношення педагогічного кураторства та самоуправління, здійснення цілеспрямованого індивідуального та диференційованих підходів до кожного.

### **Список використаних джерел**

1. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2013. № 1. С. 2. Ст. 1.
2. Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики: Постанова Кабінету Міністрів України від 3.11.2010 р.

№ 996. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF> (дата звернення 27.10.2018).

3. Лісовець О. В. Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України: навч. посіб. Київ: Академія, 2011. 256 с.

4. Поліщук Ю. Й. Соціально-педагогічна діяльність сучасних громадських молодіжних об'єднань в Україні: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Луганськ, 2006. 42 с.

5. Снігур Л. А, Снігур О. М. Вплив молодіжних організацій на особистісний розвиток студентів. *Вісник післядипломної освіти*. 2009. Вип. 11(2). С. 260–265.

6. Ївженко Ю. В. Молодіжні громадські організації як інститут формування соціальної активності особистості. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді*. 2014. Вип. 18(1). С. 289–296.

7. Овчаренко Г. Є. Педагогічні умови соціалізації студентів мистецько-педагогічних спеціальностей у позанавчальній діяльності: дис. ... канд. пед. наук. Луганськ, 2005. 72 с.