



International Science Group

ISG-KONF.COM

XVII

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"SYSTEM ANALYSIS AND INTELLIGENT SYSTEMS FOR
MANAGEMENT"**

**Ankara, Turkey
May 02 - 05, 2023**

ISBN 979-8-88955-316-8

DOI 10.46299/ISG.2023.1.17

SYSTEM ANALYSIS AND INTELLIGENT SYSTEMS FOR MANAGEMENT

Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference

Ankara, Turkey
May 02 – 05, 2023

UDC 01.1

The 17th International scientific and practical conference “System analysis and intelligent systems for management” (May 02 – 05, 2023) Ankara, Turkey. International Science Group. 2023. 482 p.

ISBN – 979-8-88955-316-8

DOI – 10.46299/ISG.2023.1.17

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Каркач П.М., Бурлака А.С. ПРОБЛЕМИ І РИЗИКИ ОРГАНІЧНОГО ПТАХІВНИЦТВА	15
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
2.	Bissembayev Z. CULTURAL IDENTITY IN REGIONAL ARCHITECTURE: INTERNATIONAL EXPERIENCE	21
3.	Korlyuga A. DETERMINATION OF OBSOLETE RESIDENTIAL BUILDINGS	25
4.	Vozniuk L., Babyak V., Hladyshev D., Zaulychna I. ПРОЕКТ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ ШКОЛИ У МІСТІ ІРПІНЬ	27
BIOLOGY		
5.	Коц С.М., Коц В.П., Гасенко К.В. ДЕЯКІ ПИТАННЯ НОЦЦЕПЦІЇ	31
6.	Терещенко В.О. ТАКСОНОМІЯ РОДОВОЇ ГРУПИ APODEMUS SENSU LATO (MURIDAE) НА ОСНОВІ ГЕНЕТИЧНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ЗА ГЕНОМ ЦИТОХРОМ-1 (СУТ-В) НА ПІДРОДОВОМУ ТА РОДОВОМУ РІВНЯХ ОРГАНІЗАЦІЇ	37
CHEMISTRY		
7.	Aylarova T., Abbaslı E. CATALYTIC ACTIVITY OF NASICON CATALYSTS IN THE TRANSFORMATIONS OF ETHYL ALCOHOL IN A MEMBRANE REACTOR	41
8.	Guliyeva N., Jafarli S. WATER PURIFICATION WITH GRAPHENE OXIDE AND CARBON NANOTUBE COMPOSITION	45
9.	Naizabayeva M. NEUROCHEMICAL MECHANISMS IN ALZHEIMER'S AND PARKINSON'S DISEASES: ROLE OF IRON	48

CULTUROLOGY		
10.	Тур О., Шабуніна В. НЕГАТИВНІ ПРАКТИКИ ЯК РЕАКЦІЯ НА ДЕСТРУКТИВНИЙ КОНТЕНТ	52
ECONOMY		
11.	Jafarov A. ANALYSIS OF CURRENCY OPERATIONS AND CUSTOMS CONTROL OF THE REPUBLIC OF AZERBAIJAN	54
12.	Poiasnyk H., Pakhomova L., Kolesnyk O. ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF TARIFF SCHEMES IN URBAN PASSENGER TRANSPORT	57
13.	Бабенко В. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ ГРОШОВИХ ПОТОКІВ ПІДПРИЄМСТВА	64
14.	Бриль І.В. ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В РЕАЛІЯХ СУЧАСНОСТІ	66
15.	Кальна-Дубінюк Т., Кальной С.П. ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ РІШЕНЬ У БІЗНЕСІ	69
16.	Колодійчук А.В., Важинський Ф.А. СТРУКТУРНО-ДИНАМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЕГМЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ	72
17.	Стояненко І.В., Васьківська С.О. АГРАРНИЙ СЕКТОР ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	81
18.	Хайло Я.М., Хайло В.О. РОЗВИТОК МЕТОДІВ МОНІТОРИНГУ ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІСТ	87
19.	Шестерняк М.М., Івахів А.М. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ СУТНОСТІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	95

GEOLOGY		
20.	Чернобук О.І., Ішков В.В., Козій Є.С., Козар М.А., Дрешпак О.С. ПРО ЗВ'ЯЗОК МІЖ ГЕРМАНІЄМ ТА КОБАЛЬТОМ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С6Н ШАХТИ "ТЕРНІВСЬКА"	99
HISTORY		
21.	Швець М.В. ІСТОРІЯ ІНСТИТУАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ У ЛЬВІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	112
22.	Яковець О.Є., Антощак М.М. ТЮРКСЬКИЙ СЛІД В ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА	114
JURISPRUDENCE		
23.	Бондар В., Качмарик Д. ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	117
24.	Коваленко І.А. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВИХ ВІДНОСИН	121
25.	Панова С.В. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (AI) ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИМ ПРИГОДАМ	124
26.	Плахотнік Р.А. ЗАСАДИ РОЗУМІННЯ КОНЦЕПТУ "ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ" ПРЕДСТАВНИКАМИ СУДОВОЇ ГІЛКИ ВЛАДИ	127
27.	Шульжук Л.Р. ДО ПИТАННЯ ФІКСАЦІЇ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	130
MANAGEMENT, MARKETING		
28.	Sergienko E. QUALITY ASSURANCE: MARKETING APPROACH	134
29.	Shvindina H. ACCOUNTING AND ACCOUNTABILITY IN GLOBAL WORLD	137

30.	Комарницька Н.Т., Гулобов Б.З., Задорожнюк О.В., Гудзяк В.В. ВИКОРИСТАННЯ SWOT-АНАЛІЗУ В УПРАВЛІННІ МЕДИЧНИМ ЗАКЛАДОМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ В УКРАЇНІ	139
31.	Передерій Н.М., Овдієнко О.В. ОЦІНКА ІНДИКАТОРІВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ЛОГІСТИЧНОГО КОНТРОЛІНГУ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВАМИ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ	141
MEDICINE		
32.	Akbarov T.Y. ON THE IMPACT OF COVID-19 ON THE FUNCTION OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	144
33.	Mandryk O., Kotsiubiichuk Z., Yakob A., Kuvila O. BLOOD LIPID SPECTRUM IN PATIENTS WITH NON- ALCOHOLIC STEATOHEPATITIS AND TYPE 2 DIABETES, DEPENDING ON THE STAGE OF DIABETIC KIDNEY DISEASE, WAYS OF CORRECTION	145
34.	Mandryk O., Kotsiubiichuk Z., Volodko O., Miletska A. THE CLINICAL COURSE OF NON-ALCOHOLIC STEATOGEPATITIS AND DIABETIC KIDNEY DISEASE ON THE BACKGROUND OF A COMPLEX TREATMENT PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS, CORRECTION OF FEATURES	148
35.	Pavlychko Y., Tkachuk O. FEATURES OF DISTANCE EDUCATION SYSTEM IN UKRAINE	150
36.	Serheta I., Makarova O., Makarova S. PSYCHOHYGIENIC BASES OF PREVENTION OF THE DEVELOPMENT OF COMORBID CONDITIONS IN ADOLESCENTS WITH CHRONIC PATHOLOGY	152
37.	Yarova S., Novikova K., Novykova O. METHODS OF FIXATION OF MOBILE TEETH IN THE TREATMENT OF CHRONIC GENERALIZED PERIODONTITIS	155
38.	Алієв Р.Б., Прончаков Б.А. АТИПОВА ПНЕВМОНІЯ: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ДІАГНОСТИКУ ТА ЛІКУВАННЯ	161

39.	Войлокова Г.О., Скиданенко Є.В., Дяченко М.С. ДОСЛІДЖЕННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ АНТИБАКТЕРІАЛЬНИХ ПРЕПАРАТІВ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ДІТЕЙ	163
40.	Губіна Н.В., Купновицька І.Г. КОМПЛЕКСНА РОЛЬ ЛІПОКАЛІНУ-2 У РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВИХ СТАДІЙ ХРОНІЧНОЇ ХВОРОБИ НИРОК НА ТЛІ ОЖИРІННЯ	167
41.	Костишина К.Ю. МІОПІЧНИЙ АСТИГМАТИЗМ	170
42.	Купновицька І.Г., Романишин Н.М., Заволічна М.С. ЧАСТОТА І СТРУКТУРА ПСИХОЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	177
43.	Слободянюк О.В., Старікова А.Б., Насонова А.М., Слободянюк І.В. ПОРУШЕННЯ МЕТАБОЛІЗМУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ХІМІОТЕРАПЕВТИЧНОГО ЛІКУВАННЯ	179
44.	Смирнова О.В., Загородний М.І., Маляр А.В. БЛОКАТОРИ КАЛЬЦІЄВИХ КАНАЛІВ: МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ ПЕРИФЕРИЧНОГО НАБРЯКУ ТА СПОСОБИ ЙОГО УСУНЕННЯ	186
PEDAGOGY		
45.	Maksymenko I., Maksymenko A. INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF UNIVERSITY DEVELOPMENT	197
46.	Melnyk O. EUROPEAN INTEGRATION OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE: LEGISLATIVE BASIS	199
47.	Tkachenko E., Pavlenko A., Fedotenkova N., Sharlay N., Al Shbail J.K. TO THE QUESTION CONCERNING TO MODERN EDUCATION SOME PRINCIPLES AND PECULIARITIES	204
48.	Алдабергенова Ш.А., Спанов Ж.Б., Сейлов Б., Акмалиев А.Ж., Сагындыков Р.Ш. ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНЫ - АСЫҚ	208

49.	Бовгиря Д. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	212
50.	Геник Н.І., Жукуляк О.М., Бігун Р.В., Перхулин О.М., Поліщук І.П. РОЛЬ АКТИВНОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ. ОСОБЛИВОСТІ ТА ПІДХОДИ ДО ПОКРАЩЕННЯ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК АКУШЕРСЬКО-ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ	214
51.	Грищенко А.О., Кашперенко Я.Ю., Мокрогуз А.А., Орлюк Я.О., Подоляко А.С. ДИСКУСІЙНІ АСПЕКТИ ПРАКТИКИ СІМ'Ї ЩОДО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДИСЦИПЛІНИ „СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ОСОБИСТОСТІ”	219
52.	Дишель Г.В. ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ НАВЧАННЯ ЕМОЦІЙНОМУ МОВЛЕННЮ ПРИ ВИВЧЕННІ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	222
53.	Дишель Г.В. АЛЬТЕРНАТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ВІЙНИ	225
54.	Кандюк-Лебідь С., Охріменко В. КОРЕКЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ	228
55.	Кміть О.В. ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	234
56.	Мамотенко А.В. ВАЛЕОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ ТА ДЕФІЦИТОМ УВАГИ	238
57.	Михайленко О.В., Силка А.О. ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ	242
58.	Молотильнікова В.С., Прилуцька Ю.Л. РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	245

59.	Нуралиева А.А. ПЕДАГОГТЕРДІҢ КОММУНИКАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТІЛІГІ: МӘНІ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫМЫ	249
60.	Паршук С.М., Яхновська А.О. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ НАВИЧОК УЧНІВ ЯК ВАЖЛИВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДЛЯ УСПІШНОГО ЖИТТЯ	253
61.	Полякова О.В. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА ЯК ІНСТРУМЕНТ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	256
62.	Тағашбаева Л.А. ШЕТ ТІЛІ ПӘНІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	259
63.	Тлеукабулов М.К., Джазыкпаева Э.Е., Джуашев Е.У., Келгенбаев Е.К., Ерманов М.М. ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫ	263
64.	Чубрей О.С., Василькова В.В., Меленко С.С. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК СПОСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ	267
PHARMACEUTICS		
65.	Андреева О., Ткачова О., Ярошкевич К. ОГЛЯД ПРОТИВІРУСНИХ ТА ІМУНОСТИМУЛЮЮЧИХ ЗАСОБІВ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ УКРАЇНИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ ПРИ ГОСТРИХ РЕСПІРАТОРНИХ ВІРУСНИХ ІНФЕКЦІЙ	270
66.	Шуть В.С. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ У ФАРМАЦЕВТИЦІ	273
PHILOLOGY		
67.	Данильченко А.М.І. ПРИЗВИЩЕ ЯК ЛІНГВАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН	276
68.	Лішик К.О. СПЕЦИФІКА ПЕРЕКЛАДУ КАРИКАТУР У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛО-АМЕРИКАНСЬКОЇ ПРЕСИ)	279

69.	Машақова А.Қ. ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНІҢ ШЕТЕЛДІК РЕЦЕПЦИЯСЫНЫҢ КЕЙБІР АСПЕКТІЛЕРІ	282
70.	Савенко Є.М. ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ ЧАРЛЬЗА ДІКЕНСА НА СУЧАСНУ АНГЛІЙСЬКУ МОВУ	285
71.	Селецька О.О. ОПИС В ДЕТЕКТИВНОМУ ЖАНРІ	288
72.	Філат Т. ЛІНА КОСТЕНКО ТА СВЯТОСЛАВ ГОРДИНСЬКИЙ: СВОЄРІДНІСТЬ ТРАКТУВАННЯ АНТИВОЄННОЇ ТЕМИ	292
73.	Хайнацький В.М. ГЕНДЕРНА ЛІНГВІСТИКА: ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН	296
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
74.	Чернишов М.В., Тарасенко О.В., Чернишова Е.О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ	299
POLITICS		
75.	Fedchenko O. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ ТА ФАКТОРИ, ЯКІ НА НЬОГО ВПЛИВАЮТЬ	302
76.	Kotova A., Maksimishyn O. SOCIAL INNOVATIONS: MODERN TRENDS	305
77.	Polishchuk I., Maksimishyna T. SOCIAL INNOVATIONS IN SCIENTIFIC DISCOURSE: INTERNATIONAL ASPECT	309
78.	Алтыбасарова М.А., Хамитов А.К. ӘЛЕМДІК САЯСАТТАҒЫ ТРАНСҰЛТТЫҚ КОРПОРАЦИЯЛАРДЫҢ РӨЛІ	314
79.	Аношина В.М. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУТУ ПАРЛАМЕНТУ В СИСТЕМІ ІНСТИТУТІВ ДЕРЖАВИ	319

PSYCHOLOGY		
80.	Nugymanova M.N., Zhigitbekova B.D. DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN TEENAGERS DURING TRAININGS	321
81.	Ільїна Ю.Ю., Каспирська В.О. ПРІОРИТЕТНІ ЦІННОСТІ КУРСАНТІВ ЕКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФІЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОТЯГОМ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ	324
82.	Доцевич Т.І. ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВИ	330
83.	Заморський Я.А. СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ	335
84.	Конотопець Ю.В. ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА АГРЕСИВНОСТІ КЛІЄНТІВ МЕТОДОМ ГЕШТАЛЬТЕРАПІЇ	338
85.	Скрипаченко Т.В. СУЧАСНА ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРЕДСТАВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ	344
TECHNICAL SCIENCES		
86.	Andrushchak I., Shevchuk V., Yavir Y., Andrusik S. SOFTWARE SYSTEM TECHNOLOGIES FOR DETECTION OF CONFIDENTIAL INFORMATION	346
87.	Bazhenov V., Okonechnikov V. INCREASING THE RELIABILITY OF THE ENERGY SYSTEM IN WARTIME CONDITIONS	351
88.	Denysenko S. DIFFICULTIES IN USING FREELANCE EXCHANGES AND HIRING FEMALE WORKERS	357
89.	Gunay A., Nihad A. TECHNIQUES TO PREVENT BROKEN AUTHENTICATION ATTACK	359

90.	Ienina I., Chornohlazova H., Karas I. CHOOSING A PROGRAMMING LANGUAGE FOR AVIATION SYSTEMS: FEATURES AND ADVANTAGES	366
91.	Islamov Y.I. INFORMATION SECURITY AS A CONDITION FOR THE ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS	368
92.	Kulykovska N., Timenko A., Hrushko S., Shkarupylo V., Ilyashenko M. INTERNET OF THINGS SYSTEM FOR TEMPERATURE CONTROL	376
93.	Mammadaliyev V.F. DEVELOPMENT OF AN APPROACH FOR DETECTING POTENTIALLY INSECURE FILES BASED ON INTELLIGENT ANALYSIS IN ONLINE MODE.	379
94.	Mammadov E. ADVANCING MANAGEMENT WITH SYSTEM ANALYSIS AND INTELLIGENT SYSTEMS	383
95.	Mammadova S. VIRTUALIZATION AND ITS APPLICATION	390
96.	Matkivskyi S. EFFECT WELL PATTERN SYSTEM ON THE EFFECTIVENESS OF THE GAS CYCLING PROCESS	394
97.	Shahbazov V. NAVIGATING THE 5G SECURITY LANDSCAPE: REGULATIONS, TECHNOLOGIES, AND FUTURE CHALLENGES	397
98.	Tsopa O., Dudka O., Merzlikin A. BASIC TECHNOLOGIES AND TECHNIQUES ML/AI FOR IMPROVING PHYSICAL LAYER SECURITY FOR 5G/6G COMMUNICATIONS SYSTEMS	403
99.	Turmanova S.R., Sembina G.K. ARTIFICIAL INTELLIGENCE-ASSISTED EVALUATION: OPTIMIZING THE ASSESSMENT OF IT PROJECT EFFECTIVENESS	409

100.	Vlasenko O., Tkachenko S., Tkachuk V. PREDICTION OF THE VISCOSITY OF A THREE-PHASE MEDIUM FROM THE THEORY OF THE REGULAR THERMAL REGIME	415
101.	Yurchenko M. CLIMATE ANALYSIS AND NOSQL DATABASES	419
102.	Zachepa N. METHODS OF CONDUCTING SCIENTIFIC RESEARCH AS AN ELEMENT OF METHODOLOGICAL SUPPORT FOR THE FORMATION OF THE CONSCIOUSNESS OF SCIENTISTS IN THE ELECTRICAL ENGINEERING FIELD	421
103.	Zeynalli J., Balayev R. REVOLUTIONIZING DECISION-MAKING: THE POWER OF SYSTEM ANALYSIS AND INTELLIGENT SYSTEMS FOR MANAGEMENT	425
104.	Апенько Н.В., Нечипорук В.В., Кашкевич С.О., Брановицька І.В. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА КОМП'ЮТЕРНОЇ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ ВІД ВНУТРІШНІХ ТА ЗОВНІШНІХ АТАК	431
105.	Апенько Н.В., Смілий Е.Р. ПРИНЦИПИ РОБОТИ З ІНВЕСТИЦІЙНИМИ ПРОЄКТАМИ ЧЕРЕЗ АДМІНІСТРАТИВНУ ПАНЕЛЬ КЕРУВАННЯ TELEGRAM-БОТУ	435
106.	Булат Р.Ю. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ БПЛА В ЕНЕРГЕТИЦІ	442
107.	Гнусенко О.А., Хіжнюк О.А., Шигун Д.Ю. АНАЛІЗ НАПРЯМКІВ МОДЕРНІЗАЦІЇ СТРУКТУРИ МОДЕРНІЗОВАНОЇ БОРТОВОЇ ЛОКАЦІЙНОЇ СТАНЦІЇ	448
108.	Кавин О.М., Кавин С.Я., Кавин Б.Я., Дяків Р.А., Кавин Я.М. МЕТОДИ ЗАХИСТУ МЕРЕЖІ ВІД ЗАГРОЗ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	450
109.	Лесная Ю.С., Малахов С.В. УЗАГАЛЬНЕННЯ ОСНОВНИХ ПЕРЕДУМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ ФІШИНГОВИХ АТАК	453

110.	Нечипорук О.П., Мікульський В.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕСТУВАННЯ ПРИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ РУХУ ОБ'ЄКТІВ В 3D СИМУЛЯТОРАХ	458
111.	Стасюк Т.О., Шишацький А.В., Протас Н.М. УДОСКОНАЛЕНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ПІДХІД З ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ЗВ'ЯЗКУ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	467
VETERINARIAN		
112.	Зима І.В., Іванов К.В., Пірожкова Є.Є., Рябоконт В.М., Корейба Л.В. ВАГІНАЛЬНИЙ ПРОЛАПС У СОБАК: ПРИЧИНИ ПОШИРЕННЯ, ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПРОЯВУ І ЛІКУВАННЯ	476

РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ІНТЕРЕСУ ДО ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ

Молотильнікова Віра Сергіївна,
викладач кафедри фізичної культури та спорту
Миколаївський національний університет ім. В.О.Сухомлинського

Прилуцька Юлія Леонідівна,
студентка V курсу спеціальності
014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Миколаївський національний університет ім. В.О.Сухомлинського

Фізична культура є важливою складовою здорового способу життя людини, тому роль педагога у формуванні інтересу до неї у дітей та підлітків є надзвичайно важливою. Від того, як вчителі фізичної культури будуть підходити до своєї роботи, залежить не тільки фізичне здоров'я учнів, але й їхнє психологічне благополуччя. Одним з ключових аспектів роботи педагога є виховання у дітей та підлітків бажання займатися фізичною культурою не тільки на уроках, але й у позаурочний час.

Важливою складовою у структурі навчання рухових дій на уроках із фізичної культури є мотивація учнів до занять. Її можна визначити як складну багаторівневу систему збудників, що включає потреби, мотиви, ідеали, прагнення, установки, емоції, цінності тощо. Активність людини здебільшого визначається метою її діяльності. Специфіка людської мотивованої діяльності полягає в тому, що вона завжди є цілеспрямованою. У загальному розумінні мотив – це те, що стимулює людину до певної дії. На думку низки вчених, мотиви, якими керуються педагоги при навчанні, значно впливають на хід процесу навчання. Мотиви можуть бути різними, проте в усіх випадках вони повинні носити позитивний характер. Для педагога важливо знати, які мотиви, інтереси має кожен з учнів (наприклад приходити на конкретне заняття). Здебільшого саме мотиви визначають у майбутньому хід усього процесу навчання. Тут велике значення керівної й направляючої ролі вчителя: він через вибір правильної мотивації забезпечує необхідні умови для успішних занять фізичною культурою, організовує молодь, стимулює пізнавальну діяльність, навчає правильно застосовувати свої знання й уміння не тільки у фізичному вихованні, а й у повсякденному житті [1].

Розрізняють мотиви і за рівнем усвідомлення. Бувають яскраво й чітко усвідомлювані мотиви, але в багатьох діють неусвідомлені спонуки. Проте незалежно від міри усвідомлення мотив є вирішальним чинником у досягненні мети.

Мета – це те, до чого прагне людина, для чого вона працює, за що вона бореться, чого хоче досягти у своїй діяльності.

Між метою та мотивами діяльності людини є певний зв'язок. З одного боку, мета та мотиви спонукають кожну людину до діяльності, визначають її зміст та

способи виконання, з іншого, вони формуються в процесі діяльності під впливом умов, за яких вона відбувається [3].

Виховання в учнів інтересу до занять фізичною культурою є предметом особливої уваги як у теорії педагогіки, так і в методиці фізичного виховання. Це пов'язано з тим, що в підлітковому віці в школярів відбувається перехід від природної потреби в рухах в усвідомлену необхідність занять фізичними вправами. Такий підхід, як відомо, потребує вольових зусиль учнів, що в підлітковому віці ще не достатньо сформовані. Тому в практичній роботі потрібно спиратися на інтерес, який є великою рушійною силою, може значно підсилити мотиви й заохотити школярів до регулярних занять фізичними вправами [2].

Одним із провідних компонентів навчальної мотивації є інтерес. Необхідною умовою формування інтересу до уроків фізичної культури є надання учням можливості показати свої можливості та здібності. Чим активніші методи навчання, тим легше зацікавити учнів. Цікавою для них є та робота, котра вимагає постійного напруження. Легкі завдання не викликають інтересу. Подолання труднощів навчальної діяльності – важлива умова виникнення інтересу до неї. Проте складність навчального матеріалу приводить до підвищення інтересу лише тоді, коли ця перешкода посилює її можна подолати.

Інтерес учнів до фізичної культури ґрунтується на опануванні знаннями, уміннями та навичками фізичних вправ, рухливих і спортивних ігор, що задовольняють потреби, відповідають мотивам, створюють позитивний настрій.

За даними С.Рубінштейна, А.Леонтьєва, П.Сімонова й інших учених, виховання в учнів інтересу до будь-якої діяльності багато в чому залежить від впливу на їхню інтелектуальну, емоційно-вольову й мотиваційну сфери.

К.Ушинський, указуючи на роль інтересу та звички у вихованні особистості, акцентував увагу на тому, що лише інтерес активізує її прояв. Саме інтерес через звичку відкриває педагогу можливість вносити ті чи інші свої принципи в сам характер виховання, його нервову систему, його природу [4]. Однак проблема цільового виховання інтересу в учнів до занять фізичною культурою тісно поєднується з проблемою цілісності навчально-виховного процесу, яка розкривається групою авторів (В.Бєлорусова, І.Бєх, Б.Ведмедєнко, М.Зубалій, М.Козленко, В.Новосельський, М.Гуменюк, Г.Корда, Л.Волков).

Їхні висновки свідчать про те, що інтерес до фізичної культури проходить через опанування знаннями, уміннями та навичками фізичних вправ, спортивних ігор, що задовольняють потреби, відповідають мотивам, створюють позитивний настрій.

Суттєвими педагогічними умовами, що сприяють підтримці і розвитку глибокого стійкого інтересу школярів до занять фізичною культурою є:

- різноманітність засобів, методів, способів організації учнів на уроках;
- застосування ігрового та змагального методів на етапі вдосконалення вивчених рухів;
- забезпечення ясного, точного, глибокого розуміння учнями значення кожної навчальної теми, розділу програми;

- постановка конкретних посильних для учнів завдань навчання і тренування;
- використання нестандартного інвентарю та обладнання;
- спонукання учнів до самостійних занять фізичними вправами у позаурочний час, застосовуючи систему заохочень та ін.

Вихідною позицією вдосконалення процесу формування у школярів потреби до регулярних занять фізичною культурою є наявність кваліфікованих кадрів, вчителів, як і знаходяться в постійному пошуку, творчому процесі по вихованню майбутніх громадян країни.

Педагогу необхідно володіти складною технікою педагогічного впливу на розум, волю, почуття школярів для їх успішного фізичного виховання. Дослідження вчених, передовий досвід роботи доводять, що ефект від застосування педагогічних засобів значно зростає, якщо вчитель зможе викликати в учнів емоційні переживання, пробудить інтерес до занять фізичною культурою, до свого фізичного вдосконалення, до подій та явищ життя шкільного колективу.

Ведучу роль у прищеплюванні підліткам інтересу до фізичної культури відіграє якість проведення уроків і позакласних занять. Якість уроків багато в чому залежить від правильного планування і вмілого їх проведення, достатньої кількості і стану спортивного устаткування й інвентарю, оформлення залу і площадок. Заняття варто проводити так, щоб вони приносили школярам задоволення від розуміння нового і викликали в них свідоме бажання фізично вдосконалюватись. При цьому особливу увагу приділяють стимулюванню пізнавальної активності учнів, що спрямована на вироблення в них свідомого ставлення до занять фізичною культурою.

Отже, проаналізувавши науково-методичну літературу й практичний досвід науковців свідчить про те, що ефективність шкільного процесу залежить від її висококваліфікованих учителів. Не є винятком фахівець із фізичної культури, який за допомогою набутих знань і досвіду, реалізованих у певній послідовності, здатен навчати учнів умінь і навичок із багатьох видів спорту, формувати в них інтерес до навчання, спонукати до здорового способу життя.

Важливою умовою ефективності процесу навчання на уроках фізичної культури є формування в школярів мотивації до таких занять, що є предметом особливої уваги педагогів.

Список літератури

1. Безверхня Г.В. Формування мотивацій до самовдосконалення учнів загальноосвітніх шкіл засобами фізичної культури і спорту: метод. рекомендації для вчителів фізичної культури. Умань : УДПУ, 2003. 52 с.
2. Бондаренко Н. Б. Деякі аспекти проблеми формування мотивів навчання. Нова програма: Альманах наукових праць. Запоріжжя: ЗДУ. 1998. № 9. С. 124-129.

3. Круцевич Т.Ю. Наукові основи фізичного виховання: лекція для студентів і аспірантів. Знання України, 2001. 23 с.
4. Сінгаєвський С.М. Формування позитивного ставлення школярів до фізичного виховання. Фізичне виховання в школі. 2001. № 1. С. 33-36