

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського

**Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи
з дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» (для змішаної форми
навчання)**



Миколаїв – 2023

УДК 725.85/.89+685.6](072):378.018.4-027.22
ББК 75.48я73
М-75

Друкується згідно з рішенням навчально-методичної ради Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського
(протокол №9 від 14 квітня 2023 р.)

Автор – упорядник:

Молотильнікова В.С. - викладач кафедри фізичної культури та спорту Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

Рецензенти:

Тупєєв Ю.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. декана факультету фізичного виховання та спорту Чорноморського національного університету ім. Петра Могили
Карпенко О.О. – директор Миколаївського ліцею №42 Миколаївської міської ради Миколаївської області.

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни **Спортивні споруди та обладнання** (для змішаної форми навчання) / В.С.Молотильнікова – Миколаїв, МНУ ім.В.О.Сухомлинського, 2023. - 73 с.

ISBN 978-617-729-156-5

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни **Спортивні споруди та обладнання** написано відповідно до програми навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для підготовки фахівців спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

В методичних рекомендаціях описані особливості діяльності учителя фізичної культури. Методичні рекомендації призначені для студентів вищих навчальних закладів, які вивчають дисципліну «Спортивні споруди та обладнання»

УДК 725.85/.89+685.6](072):378.018.4-027.22
ББК 75.48я73
М-75

© Молотильнікова В.С., 2023
© МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2023

ЗМІСТ

Передмова.....	4
I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС	
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати.....	6
3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.....	6
4. Структура навчальної дисципліни.....	10
5. Теми практичних занять.....	13
6. Самостійна робота.....	14
7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.....	16
8. Форми роботи та критерії оцінювання.....	16
9. Засоби діагностики.....	17
10. Методи навчання.....	17
ВСТУП.....	18
II. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ.....	22
III. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	50
Теми рефератів з дисципліни.....	55
IV. ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.....	57
Словник вживаних термінів і понять.....	71
Рекомендована література.....	72.

ПЕРЕДМОВА

У сучасному світі фізкультура і спорт дають можливість змінити малорухливий спосіб життя людей. Фізкультура і спорт є важливим джерелом формування здорової та сильної нації, а це резерв удосконалення виробничих сил із забезпеченням високої продуктивності праці. Повноцінні заняття фізкультурою і спортом неможливі без спеціальних засобів, якими і є спортивні споруди та обладнання. Мережа наявних спортивних споруд забезпечує більше ніж 160 видів спорту. Спортивні споруди є найскладнішими серед усіх споруд, якими користується сучасна людина. Фізкультурно – спортивні об'єкти використовують усі верстви населення – від дошкільнят до людей похилого віку, як здорові, так і інваліди. Мережа спортивних споруд у нашій країні, на жаль, є застарілою і не завжди цікавою для сучасної молоді. Для того, щоб залучити підростаюче покоління до рухової активності, слід реконструювати наявні та будувати нові сучасні спортивні об'єкти. При будівництві спортивних споруд треба враховувати вимоги спортивної педагогіки, правила безпечного і раціонального використання цих споруд. На сьогодні спортивні споруди перебувають у різних формах власності. Вивчення курсу “Спортивні споруди та обладнання” у навчальних закладах фізкультурного спрямування є важливою складовою у системі знань майбутніх учителів, викладачів, тренерів, інструкторів. Завтрашні фахівці повинні одержати знання про сучасні спортивні споруди, їх особливості, а також набути навички щодо проектування та будівництва простих споруд.

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	<i>вибіркова</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено	Спеціальність 014 Середня освіта 014.11 Середня освіта (Фізична культура)	<i>Рік підготовки:</i>	
Загальна кількість годин – 180		4-й	
		<i>Семестр</i>	
		7	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи студента – 6,0	Ступінь бакалавра	10 год.	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		50 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		-	
		<i>Самостійна робота</i>	
		120 год.	
http://moodle.mdu.edu.ua			Вид контролю: залік

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 180 год.: 60 год. – аудиторні заняття, 120 год. – самостійна робота (33% / 67%)

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

2.1 Мета вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» є вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

2.2 Завдання курсу:

- ознайомити із нормативними, техніко-педагогічними вимогами, які висуваються до будівництва і експлуатації спортивних споруд, їх обладнанню і підготовці до занять і змагань.
- сформувати знання про основи проектування, будівництва і експлуатації спортивних споруд.
- оволодіти методами планування і будівництва простіших спортивних споруд.
- навчити організовувати роботи із створення і використання нестандартного обладнання у фізичному вихованні.
- навчити вирішувати певні практичні завдання: готувати місця для занять фізичними вправами і окремими видами спорту, раціонально використовувати спортивне обладнання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

Фахові компетентності:

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН 23. Дотримується етичних норм формування комунікаційної стратегії з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.

Історія розвитку будівництва спортивних споруд. Спортивні споруди стародавнього світу. Спортивні споруди в середньовіччі.

Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.

Спортивні споруди Нового і Новітнього часу. Спортивні споруди в Україні з 10 століття. Спортивні споруди сучасного олімпійського руху.

Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.

Розвиток спортивних споруд у Античній Європі. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії.

Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди.

Характеристика спортивних споруд минулого. Мережа спортивних споруд. Призначення та використання спортивних споруд. Спортивне обладнання.

Тема 5. Класифікація спортивних споруд.

Спеціальні спортивні споруди. Комплексні спортивні споруди. Окремі спортивні споруди. Допоміжна, основна та глядацька частина спортивних споруд.

Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.

Загальні вимоги до земельних ділянок. Основи проектування відкритих площинних та критих спортивних споруд. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд. Проект – основний документ у будівництві спортивної споруди. Порядок введення в експлуатацію спортивних споруд.

Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.

Загальні вимоги та визначення санітарії. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо виконання вимог виробничої санітарії та гігієни праці. Гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони.

Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.

Класифікація легкоатлетичних споруд за призначенням та по часу використання. Облаштування легкоатлетичних бігових доріжок (розміри, розмітка, покриття). Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у довжину та потрійним. Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у висоту та з жердиною. Облаштування місць для легкоатлетичних метань та штовхання ядра. Експлуатація та догляд за біговими доріжками та місцями для метань та стрибків. Спортивне ядро: склад, розміри, розмітка конструкції. Спортивне ядро спрощеного типу. Легкоатлетичний манеж, його універсальність для інших видів спорту. Облаштування «доріжок (трас) здоров'я» за місцем проживання та у зонах відпочинку. Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.

Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.

Загальна характеристика та класифікація ігрових майданчиків та полів. Ігрові та будівельні розміри майданчиків та полів. Загальні вимоги до ігрових майданчиків та полів: орієнтація, розмітка, освітлення, пропускна здатність. Вимоги до різновидів покриття відкритих ігрових майданчиків та полів. Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів. Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики. Облаштування футбольних полів. Дренажна система ігрових полів. Догляд за газоном ігрового поля. Облаштування майданчиків для гри у волейбол, баскетбол, гандбол. Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу. Загальні вимоги до критих ігрових спортивних залів.

Тема 10. Спортивні споруди для стрільби.

Характеристика тиру. Характеристика стрільбища. Характеристика поля для тренувань і змагань з лука.

Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.

Загальна характеристика споруд для водних видів спорту. Характеристика басейнів за призначенням та розмірами ванн. Облаштування та обладнання ванн басейнів. Допоміжні приміщення басейнів. Облаштування місць для проведення навчально-

тренувального процесу та змагань з плавання, водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання. Відкриті штучні басейни. Облаштування басейну на відкритій водоймі. Акваторії для греблі на байдарках і каное. Водноспортивна станція (яхт-клуб). Санітарно-гігієнічні норми експлуатації басейнів. Загальна характеристика споруд для зимових видів спорту. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з гірськолижного спорту, біатлону, лижних перегонів, фрістайлу. Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижноспортивної бази. Облаштування трамплінів для стрибків на лижах.

Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.

Основні розміри типових спортивних залів. Будівельні та експлуатаційні вимоги до спортивних залів. Способи кріплення гімнастичних снарядів та іншого обладнання в спортивних залах. Вимоги до забезпечення та організації безпеки в спортивних залах. Спеціалізовані спортивні зали. - Облаштування залів для занять спортивною та художньою гімнастикою. - Облаштування залів для занять спортивними видами боротьби, боксу. - Облаштування залу для важкої атлетики. - Спеціалізовані спортивні споруди для стрілецьких видів спорту. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з кульової стрільби.

Тема 13. Нестандартне обладнання для занять фізичною культурою і спортом.

Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом. Тренажери для фізичної підготовки спортсменів: універсальної та вибіркової дії. Тренажерні пристрої у технічній та тактичній підготовках спортсменів.

Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.

Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ДНЗ. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків ДНЗ. Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ДНЗ.

Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.

Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків ЗВО. Облаштування спортивних залів ЗВО. Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ЗВО. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗВО.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд

Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.

Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.

Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.

Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.

Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.

Тема 5. Класифікація спортивних споруд.

Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд

Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.

Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.

Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту

Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.

Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.

Тема 10. Спортивні споруди для стрільби.

Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту

Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.

Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.

Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти

Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.

Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.

4. Структура навчальної дисципліни
Денна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд						
Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.	10	1	2			7
Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	10	1	2			7
Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	10		2			8
Всього за кредит :	30	2	6			22
Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.						
Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.	15	1	2			12
Тема 5. Класифікація спортивних споруд.	15	1	2			12
Всього за кредит :	30	2	4			24
Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд						
Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.	14		2			12
Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.	16	2	2			12
Всього за кредит :	30	2	4			24
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту						
Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	11	1	6			4
Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	11	1	6			4
Тема 10. Спортивні споруди для стрільби.	8		2			6
Всього за кредит :	30	2	14			14
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту						
Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	11	1	6			4
Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	11	1	6			4
Тема 13. Нестандартне обладнання для занять фізичною культурою і спортом.	8		2			6
Всього за кредит :	30	2	14			14
Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти						
Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.	15		4			11
Тема 15. Споруди та обладнання для	15		4			11

забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.						
Всього за кредит :	30		8			22
Разом:	180	10	50			120

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд						
Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.	9	1				8
Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	11	1	2			8
Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	10					10
Всього за кредит :	30	2	2			26
Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.						
Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.	15		1			14
Тема 5. Класифікація спортивних споруд.	15		1			14
Всього за кредит :	30		2			28
Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд						
Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.	15		1			14
Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.	15		1			14
Всього за кредит :	30		2			28
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту						
Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	9	1	2			6
Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	9	1	2			6
Тема 10. Спортивні споруди для стрільби.	12					12
Всього за кредит :	30	2	4			24
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту						
Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	9	1	2			6
Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	9	1	2			6
Тема 13. Нестандартне обладнання для занять фізичною культурою і спортом.	12					12
Всього за кредит :	30	2	4			2

Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти						
Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.	15		2			13
Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.	15		2			13
Всього за кредит :	30		4			26
Разом:	180	6	18			156

5. Теми лекцій
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.	1
2	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	1
Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.		
3	Тема 3. Історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання.	1
4	Тема 4. Міжнародний спортивний рух інвалідів, як соціальне явище.	1
Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд		
5	Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.	2
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту		
6	Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	1
7	Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	1
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту		
8	Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	1
9	Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	1
	Разом :	10

Заочна форма навчання

Заочна форма навчання		
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.	1

2	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	1
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту		
6	Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	1
7	Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	1
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту		
8	Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	1
9	Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	1
	Разом :	6

6. Теми практичних занять
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.	2
2	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	2
3	Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	2
Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.		
4	Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.	2
5	Тема 5. Класифікація спортивних споруд.	2
Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд		
6	Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.	2
7	Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.	2
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту		
8	Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	6
9	Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	6
10	Тема 10. Спортивні споруди для стрільби.	2
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту		
11	Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	6
12	Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	6
13	Тема 13. Нестандартне обладнання для занять фізичною культурою і спортом.	2
Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти		
14	Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.	4

15	Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.	4
Всього :		50

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	2
Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.		
2	Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.	1
3	Тема 5. Класифікація спортивних споруд.	1
Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд		
4	Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.	1
5	Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.	1
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту		
6	Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	2
7	Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	2
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту		
8	Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	2
9	Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	2
Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти		
10	Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.	2
11	Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.	2
Всього :		18

7. Теми лабораторних занять - не передбачено

8. Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.	7
2	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	7
3	Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	8
Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.		

4	Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.	12
5	Тема 5. Класифікація спортивних споруд.	12
Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд		
6	Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.	12
7	Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.	12
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту		
8	Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	4
9	Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	4
10	Тема 10. Спортивні споруди для стрільби.	6
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту		
11	Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	4
12	Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	4
13	Тема 13. Нестандартне обладнання для занять фізичною культурою і спортом.	6
Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти		
14	Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.	11
15	Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.	11
Всього :		120

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		заочна
Кредит 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд		
1	Тема 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.	8
2	Тема 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.	8
3	Тема 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.	10
Кредит 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди.		
4	Тема 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.	14
5	Тема 5. Класифікація спортивних споруд.	14
Кредит 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд		
6	Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.	14
7	Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.	14
Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту		
8	Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.	6
9	Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.	6

10	Тема 10. Спортивні споруди для стрільби.	12
Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту		
11	Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.	6
12	Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.	6
13	Тема 13. Нестандартне обладнання для занять фізичною культурою і спортом.	12
Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти		
14	Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.	13
15	Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.	13
Всього :		156

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання - не передбачено

10. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, уміння самостійно складати та проводити комплекси загально розвиваючих вправ, запис їх згідно гімнастичної термінології, складання конспекту уроку, проведення уроку фізичної культури, написання і захист реферату.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту

Критерії оцінювання знань та вмінь студентів на практичних заняттях

Студенту виставляється «**відмінно**» за умови, якщо студент **вільно** володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної і додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при виконанні самостійної роботи

Студенту виставляється «**дуже добре**» за умови, якщо студент **володіє обсягом** навчального матеріалу, здатний його аналізувати, має добрі знання та вміння для формування висновків, але допускає несуттєві неточності

Студенту виставляється «**добре**» за умови, якщо студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань і умінь для формування висновків, допускає неточності.

Студенту виставляється «**задовільно**» за умови, якщо студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання у стандартних ситуаціях.

Студенту виставляється «**мінімально задовільно**» за умови, якщо студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 300 до 600 балів (за 6 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 6 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота															КР	Накопичувальні бали/сума
Т 1.	Т 2.	Т 3.	Т 4.	Т 5.	Т 6.	Т 7.	Т 8.	Т 9.	Т 10.	Т 11.	Т 12.	Т 13.	Т 14.	Т 15.	25	600/100
30	30	30	40	40	35	30	40	40	40	40	40	40	50	50		

* Примітка. Коefіцієнт для іспиту-0,6. Іспит оцінюється в 40 балів.

11. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

12. Методи навчання

1.Методи організації та здійснення навчально - пізнавальної діяльності: лекції; бесіди; ілюстрації; репродуктивні, проблемно - наукові; самостійна робота, дискусія, розгляд творчо-аналітичних завдань, розгляд ситуативних задач.

2.Метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

3.Методи контролю, самоконтролю, корекції та ефективністю навчально - пізнавальної діяльності.

ВСТУП

Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві є важливим джерелом зміцнення здоров'я населення України. Найголовнішою проблемою в розвитку фізичної культури і спорту в нашій країні є відсутність спортивних споруд, котрі б відповідали сучасним вимогам як для навчально-тренувальних занять з різних видів спорту, так і для вирішення проблеми фізичної підготовки різних верств населення нашої країни. Єдиним виключенням є будівництво сучасних футбольних стадіонів на яких відбулися ігри Чемпіонату Європи в 2012 році. Мережа фізкультурно-спортивних споруд вважається самою складною, великою і різноманітною серед всіх інших систем обслуговування населення. Вона є складовою частиною в усій інфраструктурі населених пунктів, від самих початкових (найпростіші прибудинкові майданчики, приміщення для оздоровчих занять, що вбудовані в перші поверхи житлових будинків) до найбільших - міських, обласних, олімпійських спортивних споруд та комплексів загальнодержавного користування.

Мережа фізкультурно-спортивних комплексів являє собою споруди для більш ніж 160 видів спорту й активного дозвілля, що дуже різняться між собою, як, наприклад, стадіон з десятками тисяч глядачів і шаховий павільйон, хокейні коробки у дворі й велотреки, шкільні спортзали і трампліни для стрибків на лижах.

Фізкультурно-спортивні споруди використовуються всіма віковими й соціальними групами населення, від ясельного до пенсійного віку, від абсолютно здорових спортсменів до інвалідів, від жителів сільської місцевості до населення великих міст. Фізкультурно-спортивні споруди відрізняються різноманіттям форм власності: вони можуть бути державними, у тому числі унітарними підприємствами, акціонерними товариствами, особистою власністю та ін.

Мережа фізкультурно-спортивних споруд - найоб'ємніша за територією: найбільші спортивні комплекси мають ділянки, що перевищують

100 га. Крім того, вона тісно пов'язана з житловими комплексами, транспортним забезпеченням.

Фізкультурно-спортивні споруди - це система споруд, яка постійно змінюється, вдосконалюється у відповідності до сучасних навчально-тренувальних, змагальних та фізкультурно-оздоровчих вимог і нерозривно пов'язана з розвитком суспільства в цілому. Соціальні зміни, що відбуваються в суспільстві, викликали до життя нові види й форми фізкультурно-оздоровчих занять для дозвілля. Намітилася чітка інтеграція фізкультурних і спортивних видів діяльності зі збільшенням частки активного дозвілля. До занять залучаються різні групи населення, розвиваються різноманітні форми родинного дозвілля, збільшується значення інформації стосовно позитивного впливу занять фізичною культурою, а також масових фізкультурно-спортивних заходів, які охоплюють значну кількість населення. Паралельно із цим зростає значення спорту вищих досягнень, значна увага приділяється підготовці та виступу спортсменів на Олімпійських Іграх. Для успішної підготовки до Олімпійських Ігор, Чемпіонатів світу та Європи необхідні спеціальні багатофункціональні спортивні бази.

В останній час значну увагу приділяють спортивно-фізкультурній роботі з інвалідами, в зв'язку з цим відбувається будівництво спеціалізованих спортивних баз для інвалідів, а також спортсменів параолімпійців.

Відповідно до даних змін виникають нові типологічні особливості фізкультурно-спортивних споруд:

- змінюються спортивно-технологічні параметри місць проведення занять;
- збільшується частка універсальних, багатофункціональних приміщень і споруд, що забезпечують можливість трансформації спортивно-фізкультурних споруд;
- розширюється кількість споруд за рахунок приміщень для фізкультурно-оздоровчих, розважальних і клубних видів діяльності;

- підсилюються взаємозв'язки критих і відкритих споруд при широкому їх використанні для нових нетрадиційних видів активного відпочинку;
- забезпечується доступність фізкультурно-спортивних споруд для інвалідів, до складу споруд включаються спеціалізовані зали й приміщення, в яких тренуються як параолімпійці, так і інваліди;
- розвиваються спеціалізовані спортивні центри для занять гірськолижним, вітрильним, кінним та іншими видами спорту;
- зростає комфортність споруд, їх інтер'єр та їх зв'язок з зовнішнім середовищем; все більше уваги приділяється привабливості архітектурного вигляду фізкультурно-спортивних споруд.

Поряд з появою нових форм і видів фізкультурно-спортивних занять, що користуються попитом у населення (аеробіка, боулінг, сквош, скелелазіння й ін.), та незважаючи на успіхи українських спортсменів на Олімпійських Іграх, Чемпіонатах світу, Європи реальне охоплення фізкультурно-оздоровчим рухом населення (обсяг фізкультурно-спортивних послуг) в останнє десятиріччя не тільки не збільшився, але навіть скоротився. Темпи росту забезпеченості фізкультурно-спортивними спорудами менші за необхідні. Загальна кількість споруд для занять оздоровчою фізичною культурою не досягає й 30% від необхідного, а забезпечення базами олімпійської підготовки складає всього 15% від необхідного. Переважна більшість спортсменів до основних змагань готуються за межами України.

У зв'язку з цим особливого значення набувають вивчення теорії й практики світового спортивного будівництва, а також видання книг та посібників, з яких можна було б отримати необхідні нормативні, технологічні й архітектурно-будівельні відомості по фізкультурно-спортивні споруди.

Для того, щоб будувати нові фізкультурно-спортивні споруди й підвищувати ефективність використання вже діючих, потрібні фахівці-

професіонали, добре ознайомлені з питаннями в області будівництва та експлуатації спортивних споруд.

При будівництві спортивних об'єктів потрібно враховувати вимоги спортивної педагогіки (фізкультурно-спортивні споруди, перш за все, повинні відповідати вимогам навчально-тренувального процесу, специфіці рухової діяльності, особливостям проведення занять з населенням різних категорій, від спортсменів до інвалідів, вимогам правил змагань). Кожна спортивна споруда повинна мати спеціальні системи вентиляції, опалення, освітлення, акустики окремих конструкцій і частин будівлі. Також велике значення мають такі проблеми, як під'їзні шляхи до спортивної споруди, наявність місць харчування, індивідуальних пластикових сидінь, а також накриття над трибунами для глядачів.

Усе це повинні знати викладачі, інструктори, тренери, керівники спортивних споруд.

II. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЬ

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1

КРЕДИТ 1. ІСТОРИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ БУДІВНИЦТВА СПОРТИВНИХ СПОРУД

ТЕМА 1. Доісторичний розвиток спортивних споруд.

Мета – перевірити та закріпити знання студентів з питань розвитку спортивних споруд у доісторичний період у світі, на Україні

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Спортивні споруди це?;
- Експлуатація спортивних споруд у доісторичний період.
-

Контрольні питання:

1. Які спортивні споруди будувалися в Античній Європі?
2. Чим характеризувалися стадіони давньогрецького періоду?
3. Що являють собою гімназії та палестри?
4. Що таке амфітеатри? Дайте повну характеристику.
5. Що таке терми? Дайте повну характеристику.
6. Охарактеризуйте площу давньоримської споруди терми Каракали?

Теми повідомлень:

1. Історичні відомості про спорт споруди України
2. Особливості будови сучасних стадіонів
3. Давньоримська споруда, яка вміщувала 50000 глядачів?

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.

2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ

3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2

КРЕДИТ 1. ІСТОРИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ БУДІВНИЦТВА СПОРТИВНИХ СПОРУД

ТЕМА 2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження.

Мета – перевірити та закріпити знання студентів з питань розвитку спортивних споруд в середньовіччі та під час Відродження.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Спортивні споруди це?;
- Експлуатація спортивних споруд в середньовіччі та під час Відродження.

Контрольні питання:

1. Основні спортивні споруди які будувалися в середньовіччі.
2. Спортивні споруди Нового і Новітнього часу.
3. Спортивні споруди в Україні з 10 століття.
4. Спортивні споруди сучасного олімпійського руху.
5. Охарактеризуйте виникнення рицарських турнірів.

Теми повідомлень:

1. Історичні відомості про спорт споруди України

2. Особливості будови сучасних стадіонів
3. Давньоримська споруда, яка вміщувала 50000 глядачів?

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації / Курс лекцій з предмету “Спортивні споруди” – Електрон. текст. дані. – 9 с.
http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim_gigieny/sport_sporudy/lek/Lekcia_1.pdf

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3

КРЕДИТ 1. ІСТОРИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ БУДІВНИЦТВА СПОРТИВНИХ СПОРУД

ТЕМА 3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.

Мета – перевірити та закріпити знання студентів з питань розвитку спортивних споруд за кордоном.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Спортивне обладнання це?;
- Експлуатація спортивних споруд за кордоном.

Контрольні питання:

1. Розвиток спортивних споруд у Античній Європі.
2. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх цивілізаціях Центральної та Північної Америки.
3. Суть ігор та облаштування майданчиків для їх проведення у стародавніх Китаї, Японії та Індії.

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Предмет і завдання курсу, історичні відомості про спортивні споруди та їх класифікації / Курс лекцій з предмету “Спортивні споруди” – Електрон. текст. дані. — 9 с.
http://3w.ldufk.edu.ua/files/kafedry/biohim_gigieny/sport_sporudy/lek/Lekcia_1.pdf
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №4

КРЕДИТ 2. ПОНЯТТЯ ПРО ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ.

ТЕМА 4. Загальні відомості про спортивні споруди та обладнання.

Мета – ознайомлення із загальними відомостями про спортивні споруди та обладнання.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Термінологічні визначення основних фізкультурно-спортивних споруд;

Контрольні питання:

1. Розвиток мережі спортивних споруд у містах, областях, державі.
2. Планово-фінансова робота у діяльності спортивних споруд.
3. Охарактеризуйте всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний.
4. Перелік документації регламентуючий діяльність всіх спортивних споруд і обладнання.

Література:

1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
2. Павлюк І.С. Гігієна студента під час занять спортивними іграми. /І.С. Павлюк, М.М. Долиніна// Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації (присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової) // Збірник статей III Міжнародної науково-практичної інтернетконференції. – Харків : ХДАФК, 2017. – С. 224-229.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №5

КРЕДИТ 2. ПОНЯТТЯ ПРО ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ.

Тема 5. Класифікація спортивних споруд.

Мета – ознайомлення з класифікацією спортивних споруд і їх категоріями.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Криті спортивні споруди це?;
- Різновидність критих споруд.

Контрольні питання:

1. Що таке класифікація спортивних споруд?
2. Охарактеризуйте спеціальні спортивні споруди.
3. Охарактеризуйте комплексні спортивні споруди.
4. Опишіть допоміжну, основну та глядацьку частину спортивних споруд.
5. Поясніть для чого потрібні зелені насадження навколо відкритих спортивних майданчиків?
6. Для чого потрібна класифікація спортивних споруд?

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.

2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.

4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №6

КРЕДИТ 3. БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ СПОРТИВНИХ СПОРУД

Тема 6. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.

Мета – надати змогу студентам визначатись за критеріями ознак, щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Які існують керуючі документи для оформлення проекту на будівництво спортивної споруди?;
- Назвіть принципи визначення організаційно-функціональної схеми спортивної споруди на будівництво.

Контрольні питання:

1. Загальні вимоги до земельних ділянок.
2. Основи проектування відкритих площинних та критих спортивних споруд.

3. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд.
4. Проект – основний документ у будівництві спортивної споруди.
5. Порядок введення в експлуатацію спортивних споруд.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №7

КРЕДИТ 3. БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ СПОРТИВНИХ СПОРУД

Тема 7. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.

Мета – ознайомити студентів з санітарно-гігієнічними нормами та протипожежними нормами і вимогами до спортивних споруд, та дотримання цих вимог під час експлуатації спортивних споруд.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує

рівень знань студентів з наступних питань:

- Експлуатація спортивних споруд: профілактичний огляд, поточний і капітальний ремонт, строки і порядок їх виконання.
- До якого обліку входять книги медичного обслуговування?

Контрольні питання:

1. Загальні положення санітарно-гігієнічних норм та спортивно технологічних вимог до спортивної споруди.
2. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо виконання вимог виробничої санітарії та гігієни праці.
3. Гігієнічні вимоги до температури повітря, вентиляції, освітлення спортивних споруд.
4. Санітарно-гігієнічні вимоги до конструкції підлоги, стін, стелі спортивних залів.

Теми повідомлень:

1. Шляхи фінансування і утримання спортивних споруд.
2. Відомі світові спортивні споруди.
3. Спортивні зали і їх класифікація.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.

4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №8

КРЕДИТ 4. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ МАСОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для легкої атлетики, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Хто дає дозвіл на експлуатацію спортивних об'єктів?
- Які споруди для легкої атлетики Ви знаєте?

Контрольні питання:

1. Класифікація легкоатлетичних споруд за призначенням та по часу використання.
2. Облаштування легкоатлетичних бігових доріжок (розміри, розмітка, покриття)..
3. Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у довжину та потрійним.
4. Облаштування місць для легкоатлетичних стрибків у висоту та з жердиною..

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №9

КРЕДИТ 4. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ МАСОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для легкої атлетики, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Які вимоги висувають до відкритих споруд для легкої атлетики?

Контрольні питання:

1. Облаштування місць для легкоатлетичних метань та штовхання ядра..
2. Експлуатація та догляд за біговими доріжками та місцями для метань та стрибків.
3. Які основні недоліки бігових доріжок з водонепроникним покриттям із спеціальних сумішей?
4. Спортивне ядро: склад, розміри, розмітка конструкції. Спортивне ядро спрощеного типу.
5. Охарактеризуйте поля для метання молота, диска, списа та ін..

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №10

КРЕДИТ 4. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ МАСОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 8. Спеціалізовані спортивні споруди для легкої атлетики.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для легкої атлетики, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Основні принципи побудови мережі спортивних споруд для легкої атлетики у місті.?

Контрольні питання:

1. Легкоатлетичний манеж, його універсальність для інших видів спорту.
2. Облаштування «доріжок (трас) здоров'я» за місцем проживання та у зонах відпочинку.
3. Правила експлуатації та догляду за спорудами для легкої атлетики.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №11

КРЕДИТ 4. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ МАСОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для ігрових видів спорту, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Основні принципи побудови мережі спортивних споруд ігрових видів спорту у місті?

Контрольні питання:

1. Загальна характеристика та класифікація ігрових майданчиків та полів.
2. Ігрові та будівельні розміри майданчиків та полів.
3. Загальні вимоги до ігрових майданчиків та полів: орієнтація, розмітка, освітлення, пропускна здатність.
4. Вимоги до різновидів покриття відкритих ігрових майданчиків та полів.
5. Обслуговування та ремонт ґрунтових та синтетичних покриттів.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.

2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.

4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №12

КРЕДИТ 4. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ МАСОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для ігрових видів спорту, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Від яких факторів залежить кількість спортивних споруд для ігрових видів спорту?

Контрольні питання:

1. Спеціалізовані та універсальні ігрові майданчики.
2. Облаштування футбольних полів.
3. Дренажна система ігрових полів.
4. Догляд за газоном ігрового поля.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №13

КРЕДИТ 4. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ МАСОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 9. Спеціалізовані спортивні споруди для ігрових видів спорту.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для ігрових видів спорту, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Від чого залежить термін експлуатації відкритих споруд, майданчиків і полів для спортивних ігор та ігор з м'ячем?

Контрольні питання:

1. Облаштування майданчиків для гри у волейбол, баскетбол, гандбол.
2. Облаштування тенісних та бадмінтонних кортів.
3. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з футзалу, пляжного футболу, пляжного волейболу, настільного тенісу.
4. Загальні вимоги до критих ігрових спортивних залів.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №14

КРЕДИТ 4. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ МАСОВИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 10. Спортивні споруди для стрільби

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для стрільби, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

- Від чого залежить облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань зі стрільби з лука, кульової стрільби?

Контрольні питання:

1. Перерахуйте спортивні споруди для стрільби
2. Дайте характеристику тиру.
3. Дайте характеристику стрільбища
4. Дайте характеристику поля для тренувань і змагань з лука.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №15

КРЕДИТ 5. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для водних та зимових видів спорту, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Загальна характеристика споруд для водних видів спорту.
2. Характеристика басейнів за призначенням та розмірами ванн.
3. Облаштування та обладнання ванн басейнів. Допоміжні приміщення басейнів
4. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з плавання, водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.

4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №16

КРЕДИТ 5. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для водних та зимових видів спорту, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Відкриті штучні басейни. Облаштування басейну на відкритій водоймі.
2. Охарактеризуйте акваторії для греблі на байдарках і каное.
3. Проаналізуйте водноспортивну станцію (яхт-клуб).
4. Санітарно-гігієнічні норми експлуатації басейнів.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і

обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.

2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.

4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №17

КРЕДИТ 5. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 11. Спеціалізовані спортивні споруди для водних та зимових видів спорту.

Мета – ознайомити студентів з спортивними спорудами для водних та зимових видів спорту, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Загальна характеристика споруд для зимових видів спорту.
2. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з гірськолижного спорту, біатлону, лижних перегонів, фрістайлу.

3. Функціонально-технологічна та архітектурно-планувальна композиція лижно-спортивної бази.
4. Облаштування трамплінів для стрибків на лижах.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №18-19

КРЕДИТ 5. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.

Мета – ознайомити студентів з основними типовими критими спорудами, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Основні розміри типових спортивних залів.
- 2 Будівельні та експлуатаційні вимоги до спортивних залів.
- 3 Способи кріплення гімнастичних снарядів та іншого обладнання в спортивних залах.
- 4 Вимоги до забезпечення та організації безпеки в спортивних залах.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №20

КРЕДИТ 5. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 12. Характеристика основних критих спортивних споруд.

Мета – ознайомити студентів з основними типовими критими спорудами, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Охарактеризуйте спеціалізовані спортивні зали:
2. Облаштування залів для занять спортивною та художньою гімнастикою.
3. Облаштування залів для занять спортивними видами боротьби, боксу.
4. Облаштування залу для важкої атлетики.
5. Спеціалізовані спортивні споруди для стрілецьких видів спорту. Облаштування місць для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з кульової стрільби.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №21

КРЕДИТ 5. СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ СПОРТУ

Тема 13. Нестандартне обладнання для занять фізичною культурою і спортом.

Мета – ознайомити студентів з нестандартним обладнанням для занять фізичною культурою і спортом., їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Тренажери та тренувальні пристрої, що використовуються на заняттях фізичними вправами та спортом.
2. Тренажери для фізичної підготовки спортсменів: універсальної та вибіркової дії.
3. Тренажерні пристрої у технічній та тактичній підготовках спортсменів.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.

4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №22-23

КРЕДИТ 6. ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Тема 14. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.

Мета – ознайомити студентів з обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Фізкультурно-спортивна база закладу дошкільної освіти.
2. Охарактеризуйте нормативну базу якою регламентується заклад дошкільної освіти у фізкультурно-оздоровчій роботі.
3. Дайте характеристику пріоритетним напрямам фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільному закладі.
4. Фізкультурні заняття (види, тривалість, традиційні засоби фізичного виховання дошкільнят). Облаштування місць для проведення занять.
5. Руховий режим (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну,

фізкультхвилинки, фізкультпаузи, загартувальні процедури). Обладнання місць проведення загартувальних процедур.

6. Функції батьків в організації фізичного виховання дітей дошкільнят

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №24-25

КРЕДИТ 6. ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Тема 15. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.

Мета – ознайомити студентів з спорудами та обладнанням для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО, їх призначенням, влаштуванням лінійних розмірів, покриттям поверхні робочих ділянок та правилами догляду за ними.

Послідовність проведення занять.

На першій годині заняття викладач у формі опитування з'ясовує рівень знань студентів з наступних питань:

Контрольні питання:

1. Споруди та обладнання для забезпечення фізкультурно-спортивної роботи у ЗВО.
2. Вимоги до відкритих спортивних майданчиків у ЗВО.
3. Облаштування спортивних залів у ЗВО.
4. Вимоги техніки безпеки до місць проведення навчального процесу з фізичного виховання у ЗВО.
5. Спортивний інвентар та обладнання для забезпечення процесу фізичного виховання у ЗВО.
6. Набір медикаментів, перев'язувальних засобів і приладів для аптечки спортивного залу.

Література:

1. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
2. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
3. Солтик О.О. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація» / О.О. Солтик, В.В.Флерчук. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 20 с.
4. Фізична культура // Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронне видання]. – Режим доступу: http://uk.wikipedia.org/wiki/Фізична_культура.

ІІІ. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

САМОСТІЙНА РОБОТА ДО КРЕДИТУ №1

КРЕДИТ 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд

Дати письмову відповідь на запитання!

1. Охарактеризуйте площу давньоримської споруди терми Каракали.
2. Проаналізуйте та опишіть гру в середні століття якої застосовували риболовні сіті?
3. Охарактеризуйте давньоримський гіподром Ціркус Максимус.

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ
3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА ДО КРЕДИТУ №2

КРЕДИТ 2. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди

Дати письмову відповідь на запитання!

1. Що таке основна спортивна споруда?
2. Опишіть документ, який не входить в перелік необхідних документів для експлуатації спортивної споруди?
3. Визначте документ, який не входить в перелік необхідних документів для експлуатації спортивної споруди?

4. Охарактеризуйте спортивні споруди в Україні.

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ
3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА ДО КРЕДИТУ №3

КРЕДИТ 3. Будівництва та експлуатації спортивних споруд

Дати письмову відповідь на запитання!

1. Охарактеризуйте початок будівництва спортивних споруд?
2. Опишіть вимоги до конструктивних елементів будівель (даху, стін, підлоги) спортивних споруд.
3. Причини фізичного зносу та морального старіння спортивної споруди.
4. Які матеріали санітарного догляду повинна мати кожна комплексна спортивна споруда.

Конспект державних будівельних норм (ДБН)

Всі спортивні споруди повинні відповідати певним санітарно-гігієнічним нормам, які визначені в спортивно-технологічних вимогах, що містяться в наступних основних документах:

- ДБН В.2.2-13-2003. Державні будівельні норми України;

- ДВН В.2.2-13-2003. Проектування електрообладнання об'єктів цивільного призначення

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ
3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА ДО КРЕДИТУ №4

Кредит 4. Спортивні споруди та обладнання для масових видів спорту

Дати письмову відповідь на запитання!

1. Охарактеризуйте основні недоліки бігових доріжок з водонепроникним покриттям із спеціальних сумішей.
2. Що необхідно врахувати вибираючи земельну ділянку для відкритих ігрових майданчиків?
3. Підготуйте презентацію на тему: «Спортивний майданчик з обраного виду спорту»

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ

3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА ДО КРЕДИТУ №5

Кредит 5. Спортивні споруди та обладнання для окремих видів спорту

Дати письмову відповідь на запитання!

1. Охарактеризуйте місця для проведення навчально-тренувального процесу та змагань з водного поло, стрибків у воду, синхронного плавання.
2. Визначте загальні гігієнічні вимоги до критих спортивних споруд – спортивних залів.
3. Підготуйте презентацію на тему "Спортивний зал з командних та індивідуальних видів спорту"

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ
3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

САМОСТІЙНА РОБОТА ДО КРЕДИТУ №6

Кредит 6. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти.

Дати письмову відповідь на запитання!

1. Гігієнічні вимоги до будівництва та обладнання фізкультурно-спортивних споруд.
2. Проектування спортивних споруд і основні документи для будівництва.
3. Мережа спортивних споруд населених пунктів і навчально-виховних закладів.
4. Проектування дитячих ігрових майданчиків на території міста

Конспект державних норм будівництва спортивних споруд інвалідів

Нова соціальна та технічна політика у будівництві Вивчення нормативно-правових документів:

- ВСН 62-91 "Проектування середовища життєдіяльності з урахуванням потреб інвалідів і маломобільних груп населення".
- Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні Верховна Рада УРСР; Закон від 21.03.1991 № 875-XII / Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, N 21, ст.252

Література:

1. Архітектура будівель і споруд: Навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2012. 170 с.
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені І.Франка. – м. Івано-Франківськ
3. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Вимоги до підлоги спортивних залів.
2. Параметри, які слід враховувати при будівництві спортивних об'єктів.
3. Особливості спортивних споруд змагального характеру.
4. Туристичне обладнання для водного туризму.
5. Особливості мережі спортивних споруд закордоном.
6. Кінноспортивні манежі і їх характеристика.
7. Спортивні споруди водних видів спорту.
8. Спортивні корпуси і дома фізкультури.
9. Універсальність арени палацу спорту.
10. Охарактеризуйте санну трасу.
11. Шляхи фінансування і утримання спортивних споруд.
12. Туристичне обладнання для вело туризму.
13. Відомі світові спортивні споруди.
14. Назвіть і охарактеризуйте комплексну спортивну споруду відкриту.
15. Спортивні зали і їх класифікація.
16. Вимоги до підлоги спортивних залів.
17. Параметри які слід враховувати при будівництві спортивних об'єктів.
18. Особливості спортивних споруд змагального характеру.
19. Які типові документи необхідні для функціонування спортивних споруд
20. Історичні відомості про спорт споруди України.
21. Особливості будови сучасних стадіонів
22. Синтетичні покриття спортивної підлоги.
23. Реконструкція старих басейнів.
24. Штучний і синтетичний лід.

25. Стадіони ХХІ століття.
26. Фізкультурно-оздоровчі споруди за місцем проживання та відпочинку.
27. Паркові фізкультурні комплекси.
28. Фізкультурні зони.
29. Спортивні парки.
30. Споруди та обладнання для фізкультурно-оздоровчих занять у дошкільних навчальних закладах.
31. Поняття про проект - основний документ для будівництва спортивних споруд.
32. Основні документи, що визначають вимоги до діяльності спортивних споруд.
33. Конструкції покриттів відкритих майданчиків.
34. Загальні поняття про спортивних спорудах, їх роль у суспільстві.
35. Типи проектів спортивних споруд. Типовий проект спортивних споруд.
36. Види бігових доріжок по планувальній структурі.
37. Забезпечення безпеки спортсменів та глядачів на секторах.
38. Класифікація споруд для водних видів спорту.
39. Гірськолижні траси - характеристика та обладнання.
40. Класифікація споруд для зимових видів спорту.
41. Траси і стрільбища біатлону.
42. Конструкції покриттів доріжок велотреку.
43. Зали для фізкультурно-оздоровчих занять.
44. Звітна документація для спортивних споруд.
45. Медичний контроль на спортивних спорудах.
46. Матеріально-технічне забезпечення спортивних споруд.
47. Правила розстановки гімнастичного обладнання в спортзалах.
48. Інженерне обладнання в спортивних споруд.
49. Фізкультурно-оздоровчі споруди за місцем проживання та відпочинку.
50. Паркові фізкультурні комплекси. Фізкультурні зони. Спортивні парки.

IV. ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Варіант 1

1. Перша згадка про спортивні споруди припадає:
 1. на початок XX століття
 2. на середні віки
 3. на період стародавнього світу
 4. на період розвитку сучасних олімпійських ігор

2. Що є спортивною спорудою?
 1. манеж
 2. конференц-зал
 3. будинок культури
 4. тир

3. Призначення спортивних споруд:
 1. для видовищних дійств
 2. для занять фізичною культурою і спортом
 3. для виставок і торгових ярмарків
 4. для проведення змагань

4. Як класифікуються спортивні споруди?
 1. відкриті та криті
 2. спеціальні та універсальні
 3. комплексні
 4. спеціальні та універсальні у відкритому і критому варіантах

5. Назвіть типові відкриті спортивні споруди:
 1. майданчики та манежі
 2. спортзали та поля
 3. веслувальні канали й автодроми

4. майданчики та поля

6. Типи розміщення ванн у плавальних басейнах:

1. відкриті
2. криті
3. на землі відкриті
4. на землі на опорах

7. Спортивний корпус – це:

1. декілька залів на різних рівнях
2. спортивний зал і футбольне поле
3. п'ять залів у суцільній будівлі
4. декілька залів у навчальному корпусі

8. Лижні траси для перегонів будують:

1. на рівнинній території
2. на залісненій території
3. на горбистій місцевості
4. на горбистій залісненій місцевості

9. Спортивне обладнання – це:

1. одяг і взуття
2. засоби безпеки і захисту
3. засоби для занять певним видом спорту
4. спортивні лави, шведські стінки, канати

10. Мікрорайонні спортивні споруди призначені для занять:

1. дітей
2. спортсменів–початківців
3. фізкультурників

4. дітей і дорослих

Варіант 2

1. Наведіть приклад античної спортивної споруди:

1. Вімблдонські корти
2. Колізей
3. тенісні корти Ролан Гарос
4. стадіон Вемблі

2. Спортивні споруди за просторово–об’ємним розміщенням поділяються на:

1. спеціальні відкриті і закриті
2. універсальні криті
3. криті і відкриті
4. спеціальні та комплексні

3. Чим відрізняються спортивні споруди змагального характеру від навчально–тренувальних?

1. площею
2. наявністю великої кількості глядацьких місць
3. підсобними приміщеннями
4. наявністю спеціального спортивного обладнання

4. Що є спортивним ядром у термінології спортивних споруд?

1. металева куля
2. футбольне поле і легкоатлетичні сектори
3. футбольне поле і трибуни
4. футбольне поле, легкоатлетичні майданчики і трибуни

5. За характером призначення спортивні споруди бувають:

1. навчальні

2. змагальні
3. тренувальні
4. навчально–тренувальні та змагальні

6. Які мають бути, згідно з вимогами, лижні траси для перегонів?

1. прямі
2. з поворотами
3. горизонтальні
4. горбисті і петлеподібні

7. Міські спортивні споруди призначені для занять:

1. фізкультурою
2. дітей і дорослого населення
3. фізкультурою і спортом
4. різними видами спорту

8. Спортивний комплекс – це:

1. футбольне поле і бігові доріжки
2. легкоатлетичні сектори і глядацькі трибуни
3. комплексний манеж
4. кілька різних спортивних споруд, розміщених на одній території

9. Головна частина у басейні – це:

1. водний простір
2. ванна
3. обхідні доріжки
4. приміщення басейну

10. Яка спортивна споруда є універсальною?

1. басейн для купання

2. гімнастичний зал
3. легкоатлетичний манеж
4. палац спорту

Варіант 3

1. Назвіть критерії для встановлення категорій спортспоруд:

1. якість
2. розміри
3. кількість складових частин
4. якість і розміри

2. Назвіть основні критерії вимог до майданчиків:

1. розмір
2. покриття
3. обладнання
4. розмір, покриття, обладнання

3. Чи кожен стадіон є спортивним ядром?

1. так
2. ні
3. той, що містить легкоатлетичні майданчики
4. той, що містить підсобні приміщення

4. Манеж – це:

1. великий спортзал
2. багатоярусний будинок із кількома залами
3. великий просторий спортзал без опор і перегородок зі спеціальним покриттям
4. виставкове приміщення

5. З яких частин складається лижний трамплін?

1. головної, розгінної
2. приземлення, зупинки
3. розгінної, відриву, приземлення
4. штучної та природної

6. Основні вимоги до підлоги спортивних залів:

1. пофарбована
2. рівна
3. рівна й еластична
4. тверда і пружна

7. Способи подачі води у басейн:

1. циркуляційний
2. постійний по колу
3. протічний, рециркуляційний
4. протічний, добовий

8. Районні спортивні споруди призначені для занять:

1. дітей
2. дорослого населення
3. спортсменів
4. фізкультурою і спортом

9. Перша згадка про спортивні споруди припадає:

1. на початок XX століття
2. на середні віки
3. на період стародавнього світу
4. на період розвитку сучасних олімпійських ігор

10. За характером призначення спортивні споруди поділяються на:

1. навчальні і тренувальні
2. навчально–тренувальні та змагальні
3. змагальні
4. виставкові та змагальні

Варіант 4

1. З яких частин складається крита спортивна споруда?

1. даху, стін
2. головної та допоміжної
3. підсобної та глядацької
4. головної, допоміжної та глядацької

2. Які покриття майданчиків використовуються?

1. тверде
2. м'яке
3. синтетичне
4. природне і штучне

3. Як класифікуються спортивні споруди?

1. відкриті і криті
2. спеціальні та універсальні
3. комплексні
4. спеціальні та універсальні у відкритому і критому варіантах

4. Спортивний корпус – це:

1. споруда з кількома спортзалами
2. споруда з одним великим спортзалом і багатьма допоміжними приміщеннями
3. будинок зі спортзалом

4. споруда з кількома залами на різних рівнях

5. Кінноспортивний манеж – це:

1. споруда для кінних перегонів
2. споруда для утримання коней
3. спортивна споруда для верхової їзди
4. спортивна споруда для змагань

6. Які спортивні лижні траси вам відомі?

1. туристичні та відпочинкові
2. для перегонів
3. для спуску
4. для перегонів, біатлону, гірськолижні

7. Басейни за призначенням поділяються на:

1. плавальні й аквапарки
2. купальні, стрибкові, навчальні
3. купальні, плавальні, стрибкові
4. ватерпольні, розважальні, навчальні

8. Універсальною спортивною спорудою є:

1. стадіон
2. тир
3. шкільний спортзал
4. плавальний басейн

9. Обладнання футбольного поля:

1. лінії розмітки поля
2. ворота
3. сітки і прапорці

4. ворота, сітки, прапорці

10. Чим відрізняється спортура навчально–тренувального характеру від споруди змагального характеру?

1. розмірами
2. розкладом завантаження
3. глядацькою частиною
4. допоміжними приміщеннями

Варіант 5

1. Як класифікуються спортивні споруди?

1. відкриті і криті
2. спеціальні та універсальні
3. комплексні
4. спеціальні та універсальні у відкритому і критому варіантах

2. Стадіони першої категорії – це споруди на:

1. 30 тис. глядацьких місць
2. 50 тис. глядацьких місць, трав'яний газон, крісла на трибунах
3. 70 тис. глядацьких місць, синтетичний газон
4. 100 тис. глядацьких місць

3. Перша згадка про спортивні споруди припадає:

1. на початок XX століття
2. на середні віки
3. на період стародавнього світу
4. на період розвитку сучасних олімпійських ігор

4. Назвіть типові криті спортивні споруди:

1. спортзали, басейни, тири

2. спортзали, манежі, спортивні корпуси, палаци спорту
3. автодроми, аквапарки, льодові палаци
4. стрількові комплекси, басейни, спортзали

5. Спортивні майданчики поділяються на:

1. ігрові та спеціальні
2. легкоатлетичні та поля
3. спеціальні та легкоатлетичні
4. ігрові

6. Вода в басейні повинна відповідати стандартам:

1. фізичного показника
2. температури
3. хімічного, біологічного показників
4. фізичного, хімічного та біологічного показників

7. Біатлонний стадіон – це:

1. місце старту і фінішу
2. місце стрільби
3. приміщення для суддів, спортсменів, місця для глядачів
4. пункти 1, 2, 3

8. Спортивний комплекс – це:

1. футбольне поле і бігові доріжки
2. легкоатлетичні сектори і глядацькі трибуни
3. комплексний манеж
4. кілька різних спортивних споруд, розміщених на одній території

9. Спеціальні спортивні манежі – це:

1. ігрові, легкоатлетичні, гімнастичні

2. кінні, велотреки
3. ігрові, легкоатлетичні, кінноспортивні, футбольні
4. футбольні, плавальні, баскетбольні, стрілецькі

10. Обладнання ігрових майданчиків – це:

1. сітки, м'ячі
2. опори для сіток, прапорці
3. щити, сітки, м'ячі, прапорці
4. прапорці, лінії, м'ячі

Варіант 6

1. Наведіть приклад античної спортивної споруди:

1. Акрополь
2. Лужники
3. стадіон в Афінах
4. стадіон Вемблі

2. Спортивне ядро – це:

1. металева куля
2. яма для стрибків, бігові доріжки
3. футбольне поле
4. футбольне поле разом з місцями для занять легкою атлетикою

3. Які ознаки універсальності палацу спорту?

1. велика кількість глядацьких місць
2. наявність підтрибунних приміщень
3. наявність головної частини
4. велика арена

4. Способи подачі води у басейн:

1. циркуляційний
2. постійний по колу
3. протічний, рециркуляційний
4. протічний, добовий

5. Назвіть спортивні споруди для зимових видів спорту:

1. лижні бази і трампліни
2. льодові палаци, санні траси
3. траси для біатлону
4. пункти 1, 2, 3

6. Що таке пропускна здатність спортспоруди?

1. кількість залів
2. кількість людей, які щоденно в ній займаються
3. кількість людей, які одночасно в ній займаються
4. пункти 1, 2, 3

7. За характером призначення спортивні споруди поділяються на:

1. навчальні і тренувальні
2. навчально–тренувальні та змагальні
3. змагальні
4. виставкові та змагальні

8. На скільки категорій поділяються спортивні споруди?

1. 3
2. 2
3. 6
4. 8

9. Допоміжна частина гірськолижних трас – це:

1. роздягальні
2. канатні дороги
- 3 генератори снігу
4. ворота і прапорці

10. Чим відрізняється спортзал від манежу?

1. розмірами
2. типом підлоги
3. обладнанням
4. наявністю глядацьких місць

Відповіді на контрольні тестові завдання**Варіант 1**

1. 3 2. 4 3. 2 4. 4 5. 4 6. 4 7. 1 8. 4 9. 3 10. 4

Варіант 2

1. 2 2. 3 3. 2 4. 4 5. 4 6. 4 7. 4 8. 4 9. 2 10. 4

Варіант 3

1. 4 2. 4 3. 3 4. 3 5. 3 6. 3 7. 3 8. 4 9. 3 10. 2

Варіант 4

1. 4 2. 4 3. 4 4. 4 5. 3 6. 4 7. 3 8. 3 9. 4 10. 3

Варіант 5

1. 4 2. 2 3. 3 4. 2 5. 1 6. 4 7. 4 8. 4 9. 3 10. 3

Варіант 6

1. 3 2. 4 3. 4 4. 3 5. 4 6. 3 7. 2 8. 3 9. 2 10. 1

СЛОВНИК ВЖИВАНИХ ТЕРМІНІВ І ПОНЯТЬ

Арена – головна частина спортивної споруди (місце дійства).

Багатофункційні зали – фізкультурно–спортивні зали для різних верств населення, які легко трансформуються залежно від потреби.

Блічери – глядацькі місця, які легко трансформуються.

ЗВО – заклад вищої освіти.

Керлінг – зимовий вид спорту на льодовому майданчику.

Лучне поле – споруда для стрільби з лука.

Льодові палаци – споруди, в яких постійно функціонує льодовий майданчик зі системою охолодження.

Палаци спорту – видовищні універсальні спортивні споруди, які мають велику універсальну арену та глядацьку частину.

Сквош–корт – спортивно–розважальна споруда для гри у різновид великого тенісу.

Скейтбординг – катання на роликовій дошці (молодіжне розважальне заняття).

Спортивні споруди – споруди, призначені для занять фізкультурою і спортом.

Спортивні корпуси – криті спортивні споруди, які містять кілька спортзалів на різних рівнях.

Спортивні комплекси – кілька спортивних споруд на одній території.

Спортивні манежі – великі криті спортивної споруди з певними особливостями.

Спортивне обладнання – обладнання, необхідне для занять фізкультурою і спортом.

Сноубординг – спуск на спеціальній дошці (зимовий вид спорту).

Спортивне ядро – комплексна відкрита спортивна споруда, яка містить футбольне поле і навколо нього кільцеві бігові доріжки та легкоатлетичні майданчики.

Фрістайл – акробатичний спуск на лижах (зимовий вид спорту).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Базова

1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ:Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
3. Бадюл М.Г. Функціонально-планувальна організація фізкультурно-ігрових закладів для дітей шкільного віку : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. архітектури : спец. 18.00.02 — "Архітектура будівель та споруд" / М.Г. Бадюл. – Київ, 2015. – 21 с.
4. Борисов Є.В., Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І) / Є.В. Борисов, О.І. Міщак // Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018.- 277 с.
5. Долгова Н.О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. – Суми :Сумський державний університет, 2018. – 21 с.
6. Долгова Н. О. Історія фізичного виховання і спорту України: конспект лекцій / укладач Н. О. Долгова. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 121 с.
7. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми "Спортивні споруди України" на 2010–2015 рр", режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/sport/control/uk/doccatalog/list?currDir=98679>
8. Міщак О.І., Омельченко О.С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди».2017. 50 с.

9. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр./ О.А Шинкарук, О.М. Лисенко, О.О. Яковенко. –К. : НУФВСУ, Олімп.л-ра, 2017. – 38 с.

10. Приступа Є. Аналіз ринку фізкультурно-оздоровчих послуг у Львові // Слобожанський науково-спортивний вісник. 2017. № 6(62). С.74–78.

11. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту. Л., 2010. 245 с

12. Якименко О. В. Технічна експлуатація будівель та споруд : навч. посібник / О. В. Якименко, К. О. Кіктьова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 247 с.

Допоміжна

1. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – Київ , 2004. – 16 с.

2. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 7 від 19.11.2010 р. / Кабінет Міністрів України. - К.: [б. в.], 2010. - 50 с.

3. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. – Київ : Центр навчальної літератури, 2008. – 504 с.

Інформаційні ресурси

1. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд
<http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>

2. Законодавча база фізичної культури та спорту в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
http://www.nocukr.org.ua/officialdocuments/nok_law.html

3. Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України [від 9.12.2015 р.] № 1320-р. – Режим доступу:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1320-2015-p>

**Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної
роботи з дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» (для
змішаної форми навчання)**

Молотильнікова Віра Сергіївна

Формат 60x84. Ум. друк. арк. 3.2. Зам. № 729-144

ВИДАВЕЦЬ І ВИГОТОВЛЮВАЧ
Поліграфічне підприємство СПД Румянцева Г.В.
54038, м. Миколаїв, вул. Бузника 5/1.
Свідоцтво МК №11 від 26.01.2007 р.