

SCIENTIFIC DEVELOPMENT IN A CHANGING WORLD

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

13-15 April 2026

Lviv, Ukraine

2026

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “Scientific development in a changing world” (April 13-15, 2026) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2026. 930 p.

ISBN 978-966-8219-80-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific development in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2026. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-development-in-a-changing-world-13-15-04-2026-lviv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2026 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2026 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. **Zaitseva O. R., Halaktenov D. O., Pryshedko V. M.** 19
TECHNOLOGICAL FEATURES OF REARING DAIRY AND BEEF CALVES IN A PRYDNIPROVYA FARMING ENTERPRISE
2. **Дудка Є. О., Лагута А. І., Сіренко М. Д.** 26
АЗОТНЕ ЖИВЛЕННЯ РОСЛИН І ЙОГО ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ ПРОДУКЦІЇ
3. **Залеський І. І., Майборода Х. А.** 31
ОЦІНКА РОДЮЧОСТІ ҐРУНТІВ ЛІСОСТЕПУ РІВНЕНЩИНИ ЗА ПОКАЗНИКАМИ НРК
4. **Свинар М. М.** 36
ЗАЛЕЖНІСТЬ КІЛЬКОСТІ ЗЕРЕН В КОЛОСІ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ВІД ВПЛИВУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ

BIOLOGICAL SCIENCES

5. **Чивантух А. А., Савчук О. М.** 40
ІННОВАЦІЙНІ БІОТЕХНОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ВАЛОРИЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ ВІДХОДІВ У КОНТЕКСТІ ЦИРКУЛЯРНОЇ БІОЕКОНОМІКИ

MEDICAL SCIENCES

6. **Drokin A. V.** 43
IMPACT OF OBESITY ON PAIN SEVERITY IN THE EARLY PERIOD AFTER ARTHROSCOPIC ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT RECONSTRUCTION OF THE KNEE
7. **Kyrylovskiy D. O., Chornyi V. V.** 48
EFFECTIVENESS OF COMPREHENSIVE REHABILITATION USING MULLIGAN AND REDCORD CONCEPTS AFTER ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT RECONSTRUCTION IN ATHLETES
8. **Shelestova L. P.** 53
IMPACT OF WAR ON THE MENTAL HEALTH OF PREGNANT WOMEN IN UKRAINE
9. **Бобир Д. О., Головаха М. Л.** 56
ОПТИМІЗОВАНА ПРОГРАМА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДЛЯ ПАЦІЄНТІВ З НАСЛІДКАМИ ВНУТРІШНЬОСУГЛОБОВИХ ПЕРЕЛОМІВ ДИСТАЛЬНОГО ВІДДІЛУ ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ
10. **Боброва І. І., Моторна Н. В.** 61
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

11.	Власенко А. С., Терьошин В. О. ФЕНОМЕН ІМУНОЛОГІЧНОЇ АМНЕЗІЇ ПІСЛЯ ПЕРЕНЕСЕНОГО КОРУ У ДІТЕЙ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЧАСТОТУ ВТОРИННИХ БАКТЕРІАЛЬНИХ ІНФЕКЦІЙ ПРОТЯГОМ РОКУ	64
12.	Гайнюк М. Б., Фока В. І. ВПЛИВ КОК НА ІНСУЛІНОРЕЗИСТЕНТНІСТЬ ТА МЕТАБОЛІЧНІ ПОКАЗНИКИ У ПАЦІЄНТОК ІЗ СПКЯ	69
13.	Глей А. І., Чепілко К. І., Трясак Л. П. КЛІЩОВИЙ ВІРУСНИЙ ЕНЦЕФАЛІТ У КИЇВСЬКОМУ РЕГІОНІ: КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК ТА ТРУДНОЩІ ДІАГНОСТИКИ	72
14.	Глей А. І., Чепілко К. І., Карпанов С. П. МУЛЬТИФАКТОРНІ МЕХАНІЗМИ УРАЖЕННЯ ПЕЧІНКИ ПРИ COVID-19: РОЛЬ ВІРУСНОГО АГЕНТА, КОМОРБІДНОСТІ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЇ	75
15.	Граб К. В., Приймак С. Г. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ВАГІТНОСТІ У ЖІНОК З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ: РИЗИКИ ДЛЯ МАТЕРІ ТА ПЛОДА	78
16.	Іванюк К. А., Гурєєва А. М. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ МОЗКОВОГО ІНСУЛЬТУ У РАННЬОМУ ВІДНОВЛЮВАНОМУ ПЕРІОДІ	84
17.	Ковальчук О. В., Шевчук О. О., Толстая А. О., Демидюк Л. В., Завальнюк О. О. ТИРЗЕПАТИД ТА СЕРЦЕВО-СУДИННІ НАСЛІДКИ: ПОГЛИБЛЕНИЙ АНАЛІЗ МЕХАНІЗМІВ, КЛІНІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТРАТЕГІЙ ЛІКУВАННЯ СЕРЦЕВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ	87
18.	Малецький В. В., Тарасенко Н. Г., Гончар Н. О., Донченко О. І. “ТЕОРІЯ ВІДНОСНОСТІ” У БІОМЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ЕКСТРАКТУ ЕВРІКОМІ	92
19.	Никитинська Є. Д. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ ТА ПРОЦЕСИ ВІДНОВЛЕННЯ ПІСЛЯ ОПЕРАЦІЙ НА ШКІРІ ОБЛИЧЧЯ	97
20.	Пликанчук О. В., Євстігнєєва В. М., Ярощук І. Д. ALL-ORAL ТЕРАПІЯ ТУБЕРКУЛЬОЗУ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА КЛІНІЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ	103
21.	Пликанчук О. В., Чепелюк В. К. ЛАТЕНТНА ТУБЕРКУЛЬОЗНА ІНФЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЯВЛЕННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКИ	108
22.	Прадун А. В., Приймак С. Г. HELLP-СИНДРОМ: СУЧАСНІ УЯВЛЕННЯ ПРО ПАТОГЕНЕЗ, ДІАГНОСТИКУ ТА ЛІКУВАННЯ	112

23.	Приймак С. Г., Ковтун В. В. ФЕТОПЛАЦЕНТАРНА НЕДОСТАТНІСТЬ ЯК ПРИЧИНА ЗАТРИМКИ ВНУТРІШНЬОУТРОБНОГО РОЗВИТКУ ПЛОДА: СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД	118
24.	Приймак С. Г., Фуркал Р. О. МЕТАБОЛІЧНА ДИСФУНКЦІЯ МІОМЕТРІЮ ЯК КЛЮЧОВИЙ ПАТОГЕНЕТИЧНИЙ ФАКТОР АНОМАЛІЙ СКОРОТЛИВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАТКИ	126
25.	Риндіна А. С., Біличенко Н. П. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ТА ОЦІНКИ ХАРЧОВОГО СТАТУСУ ДІТЕЙ РІЗНОГО ВІКУ, ОБҐРУНТУВАННЯ ЇХ ПОТРЕБ У ХАРЧОВИХ РЕЧОВИНАХ	130
26.	Рушай А. К., Зборовський О. М. КОМПЛЕКСНА СТИМУЛЯЦІЯ ОСТЕОГЕНЕЗУ В ЛІКУВАННІ НЕЗРОЩЕНЬ ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ	135
27.	Самойленко-Кривоніс Р. А., Шумейко О. В., Зайченко Г. В. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ФАРМАКОДИНАМІЧНОГО ПРОФІЛЮ ТА КОГНІТИВНОЇ БЕЗПЕКИ ЗАЛЕПЛОНУ ТА ЗОПІКЛОНУ У ТЕРАПІЇ ПРЕСОМНІЧНИХ РОЗЛАДІВ	139
28.	Ступницька С., Смачило Я. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ СПАСТИЧНОЮ ФОРМОЮ ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛІЧУ	144
29.	Холодова В. Р., Кравченко К. Е., Гаврилов А. В. МЕНІНГОКОКОВА ІНФЕКЦІЯ У ДІТЕЙ: КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА	147
30.	Чубенко О. В., Гузенко Н. В., Чорна О. В. ВИЯВЛЕННЯ КАНАБІСУ ТА ВИКЛИКИ ЯКІ ВИНИКАЮТЬ В АНАЛІТИЧНІЙ ТОКСИКОЛОГІЇ	150
31.	Шевченко О. О., Левон М. М., Кобзар О. Б., Гуменчук О. Ю., Погорелова Т. О., Левон В. Ф. УЛЬТРАСТРУКТУРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ВНУТРІШНЬООРГАННИХ ЛІМФАТИЧНИХ МІКРОСУДИН В РАННІ ТЕРМІНИ ВНУТРІШНЬОУТРОБНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ	157
32.	Юрженко А. В., Хохол В. Я. ОЦІНКА ПОШИРЕНOSTІ ЛОКАЛІЗОВАНОГО ПАРОДОНТИТУ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ	162

PHARMACEUTICAL SCIENCES

33.	Ромась Г. А., Гречана О. В. ПОСТВІРУСНИЙ СИНДРОМ ЯК АКТУАЛЬНА МУЛЬТИСИСТЕМНА ПРОБЛЕМА ТА ОБ'ЄКТ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	165
-----	--	-----

CHEMICAL SCIENCES

34. *Болтівець К. Б., Коваленко І. В., Власенко Н. Є.* 167
ХІМІЯ ПОЛІМЕРІВ У СУЧАСНИХ КОМПОЗИТНИХ МАТЕРІАЛАХ
35. *Костейчук В. В., Коваленко І. В., Власенко Н. Є.* 171
МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ХІМІЧНОГО СКЛАДУ В МАТЕРІАЛОЗНАВСТВІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
36. *Старіков С. О., Коваленко І. В., Власенко Н. Є.* 176
ЗАХИСНІ ПОКРИТТЯ: ХІМІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЗНОСОСТІЙКОСТІ МАТЕРІАЛІВ

TECHNICAL SCIENCES

37. *Bede Qu., Charki M., Cairon-Courret M., Ansaldo Mínguez A., Sobczyk W.* 180
IMPACT ASSESSMENT OF THE THE MUTRIKU SEA WAVE PLANT (SPAIN) ON THE ENVIRONMENT
38. *Dvukhhlavov D. E., Dvukhhlavova A. S., Volokitin S. V.* 186
AUTOMATION OF CHECKING OF ANSWERS TO OPEN-ENDED QUESTIONS OF TESTS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE
39. *Hammoud Mohammad Tahrán* 192
RESEARCH OF THE STRENGTH PARAMETERS OF EXPERIMENTAL CONCRETE WITH INCREASED CORROSION RESISTANCE
40. *Ionane N., Yakymovych O.* 196
USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE WAR IN UKRAINE
41. *Kondus O.* 200
INTELLIGENT APPROACHES TO SOFTWARE ENGINEERING USING ADAPTIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE MODELS
42. *Nesterenko O., Likhno Ya., Han Liu* 206
MATHEMATICAL AND SIMULATION MODEL OF WHEEL-ROAD INTERACTION FOR A DUAL-CHANNEL INDIVIDUAL ELECTRIC DRIVE
43. *Tiievskiy I. O.* 209
APPLYING CPN TOOLS FOR FORMAL VERIFICATION OF INFORMATION SYSTEM PROCESSES: CAPABILITIES, LIMITATIONS, AND CONDITIONS FOR APPROPRIATE USE
44. *Волчук В. М.* 216
МОДЕЛЬ ПРОГНОЗУВАННЯ ТВЕРДОСТІ ЧАВУНУ
45. *Волянська Н. В.* 221
ЦИФРОВИЙ ОСЦИЛОГРАФ НА БАЗІ МОДУЛЯ NI-6008 ТА ПРОГРАМНОГО СЕРЕДОВИЩА NI LABVIEW
46. *Голець І. А., Кунанець Н. Е.* 228
БОРотьБА З ДЕЗІНФОРМАЦІЄЮ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ

47.	Гордішевський Є. Л., Кольцова О. С. УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО ЗВУКОВОГО МОВЛЕННЯ DAV+ З МЕТОЮ ПОШИРЕННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ ЕКСТРЕНОГО ОПОВІЩЕННЯ	233
48.	Добровольський Ю. Г., Прохоров Г. В., Танащишена І. Є. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ ДИНАМІЧНОГО ДІАПАЗОНУ ФОТОДІОДА	240
49.	Дудак О. М., Заушак І. І. СИСТЕМА АНАЛІТИКИ МЕТРИК INSTAGRAM ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПРОСТУВАННЯ АКАУНТУ	243
50.	Зданевич М. А. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕТЬОГО ВИМІРУ ЯК ВІЗУАЛЬНОГО ІНСТРУМЕНТА ПРИ РОЗРОБЦІ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР	249
51.	Карасік І. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СКЛАДУ ТА СТРУКТУРИ МЕТАЛУ НА ЙОГО ЯКІСТЬ	252
52.	Кінчарська О. М., Карпенко Т. М. ДОСЛІДЖЕННЯ КОЛИВАНЬ РОТОРНОГО ВАЛА НА ПРУЖНИХ ОПОРАХ	256
53.	Кочерга А. Ю., Щербина В. Ю., Чемерис А. О. ДОСЛІДЖЕННЯ РУХУ СИПКОГО МАТЕРІАЛУ В БАРАБАННИХ АПАРАТАХ. ПЛАСКА ФОРМА ЧАСТИНКИ	261
54.	Кузло М. Т. ДО ПИТАННЯ ДИНАМІКА ДЕПРЕСІЙНОЇ ПОВЕРХНІ У ТІЛІ ГРУНТОВИХ СПОРУД ПІД ЧАС ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ВОДИ У ВОДОЙМИЩІ	265
55.	Левицька О. Г., Рубан А. В. ЕКОЛОГО-АРХІТЕКТУРНІ АСПЕКТИ ПРОЄКТУВАННЯ ЛОКАЛЬНИХ КАНАЛІЗАЦІЙНИХ СПОРУД ДЛЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ СУЧАСНИХ ЖИТЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ ТА РЕЗОРТІВ	271
56.	Лисенко В. Р. ВИКОРИСТАННЯ LIDAR У СУЧАСНИХ СИСТЕМАХ ПРОСТОРОВОГО АНАЛІЗУ	274
57.	Нестор М. В., Вишиван І. В. ЕКОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕЦИКЛІНГУ ПОЛІМЕРНИХ ВІДХОДІВ У ВИРОБНИЦТВІ КОМПОЗИЦІЙНИХ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ	277
58.	Романюк О. Д., Романюк Я. О., Жуков Ф. Ф. МЕТОД ОПТИМІЗАЦІЇ МАС ЗУБЧАСТИХ КОЛІС ЦИЛІНДРИЧНИХ РЕДУКТОРІВ	280
59.	Романюк О. Д., Кравець В. А. ОЦІНКА МАСИ ЗУБЧАСТИХ КОЛІС ЦИЛІНДРИЧНИХ РЕДУКТОРІВ	283

60.	Романюк О. Д., Романюк Я. О., Невстакай О. С.	286
	МЕТОД ОПТИМІЗАЦІЇ МАС ВАЛІВ ЦИЛІНДРИЧНИХ РЕДУКТОРІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОГО ПРОЕКТУВАННЯ	
61.	Скакун О. В.	290
	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ЗАКОННОГО ПЕРЕХОПЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ В НІМЕЧЧИНІ	
62.	Тімошин А., Ганусяк Б., Бешилей А., Кутузов М., Харитоненко М.	294
	РОЗРОБЛЕННЯ КІЛЬКІСНОЇ МОДЕЛІ ОЦІНКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ РИЗИКІВ У НЕВЕЛИКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ НА ОСНОВІ МАТРИЦІ “АКТИВ–ЗАГРОЗА–ВРАЗЛИВІСТЬ” ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ РОЗРАХУНКІВ	
63.	Тімошин А. С., Степанов А. А., Підвальний М. В., Салій М. Д.	300
	ВИЯВЛЕННЯ АНОМАЛІЙ У МЕРЕЖЕВОМУ ТРАФІКУ МЕТОДАМИ СТАТИСТИЧНОГО КОНТРОЛЮ	
64.	Хавікова К. Є., Мурашевська О. С., Миршавка В. І.	304
	«ЗЕЛЕНА» СТАЛЬ – БЕЗВУГЛЕЦЕВЕ МАЙБУТНЄ	
65.	Шановалов О. С.	311
	АНАЛІЗ ВІДМОВ ЕЛЕКТРИЧНИХ МАШИН ЕЛЕКТРОРУХОМОГО СКЛАДУ	

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

66.	Богдан О. В., Маслєєва Н. В.	313
	ВИКОРИСТАННЯ $P - N$ ПЕРЕХОДІВ НА ОСНОВІ АРСЕНІДУ ГАЛІЮ З СУЛЬФІДНОМОДИФІКОВАНОЮ ПОВЕРХНЕЮ В ЯКОСТІ СЕНСОРІВ ПАРІВ АМІАКУ – ОДНОГО З ЗАБРУДНЮВАЧІВ ПОВІТРЯ ПРИ БУДІВНИЦТВІ	
67.	Казмерчук А. І.	320
	ЕНТРОПІЙНІ УМОВИ ДЛЯ УЗАГАЛЬНЕНОЇ СИСТЕМИ РІВНЯНЬ ГАЗОВОЇ ДИНАМІКИ	
68.	Софронова М. С.	324
	ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ	

GEOGRAPHICAL SCIENCES

69.	Трусій О. М., Чубрей М.-А. Ю.	327
	ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

70.	Буйневич І. В.	330
	ЛІХЕНОМЕТРІЯ – МЕТОД ВІДНОСНОГО ТА АБСОЛЮТНОГО ДАТУВАННЯ В ГЕОЛОГІЇ	

71. **Якимчук М. А., Корчагін І. М., Соловійов В. Д.** 335
ТЕХНОЛОГІЯ ЧАСТОТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ОБРОБКИ
СУПУТНИКОВИХ ТА ФОТО ЗНІМКІВ: РЕЗУЛЬТАТИ
РЕКОГНОСЦІРУВАЛЬНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ЛОКАЛЬНОЇ
ПОШУКОВОЇ ДІЛЯНКИ В США
72. **Якимчук М. А., Корчагін І. М., Соловійов В. Д.** 346
РЕЗУЛЬТАТИ ЧАСТОТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ОБРОБКИ ЗНІМКІВ
ДІЛЯНОК ВИМІРІВ ВМІСТУ ВОДНЮ В РОЗРІЗІ В БОЛГАРІЇ І
БАВАРІЇ
73. **Якимчук М. А., Корчагін І. М., Соловійов В. Д.** 356
ТЕХНОЛОГІЯ ЧАСТОТНО-РЕЗОНАНСНОЇ ОБРОБКИ
СУПУТНИКОВИХ ТА ФОТО ЗНІМКІВ: РЕЗУЛЬТАТИ
ОБСТЕЖЕННЯ ДІЛЯНКИ ІЗ ПРОБУРЕНИМИ
СВЕРДЛОВИНАМИ НА ВОДЕНЬ У ФРАНЦІЇ

PEDAGOGICAL SCIENCES

74. **Афанасьєва О. В., Лалазарова Н. О.** 368
SOME ASPECTS OF THE USE OF DISTANCE LEARNING AT A
TECHNICAL UNIVERSITY IN THE CONDITIONS OF MARTIAL
LAW
75. **Білик О. І.** 373
ТВОРЧІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-
РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ДІТЕЙ З
ТПМ І ПС
76. **Бірченко Н. С.** 376
ЗАРУБІЖНОГО ТА УКРАЇНСЬКОГО ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ
ПЕДАГОГІВ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ
ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ
77. **Бухнієва О. А.** 381
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ
ІНТЕГРАТИВНО-ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ
78. **Ван Синсинь** 386
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ИИ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ИНОЯЗЫЧНОЙ
ГРАММАТИКЕ У КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОКУРСНИКОВ
79. **Гайдай Г. Ю.** 391
РЕАЛІЗАЦІЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ ЧАСТИНИ СИСТЕМИ
ВІДДАЛЕНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ
80. **Горлач М. І.** 398
ІМІДЖ СУЧАСНОГО ОСВІТЯНИНА В УМОВАХ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО
АВТОРИТЕТУ

81.	Гудима І. С. МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ТЕМУ: «ВИКОРИСТАННЯ TALK TOKENS, ЯК ЗМУСИТИ ЗАГОВОРИТИ ВЕСЬ КЛАС, А НЕ ТІЛЬКИ ЗІРОК»	404
82.	Дрозд Л. В. РОЛЬ БАТЬКІВ ЯК СУБ'ЄКТІВ КОРЕКЦІЙНО- РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ: ПАРТИСИПАТИВНІ МОДЕЛІ ЗАЛУЧЕННЯ СІМЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	408
83.	Зозуляк Л. С. ВИХОВАННЯ УЧНІВ НА ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЯХ	415
84.	Костолович М. І. МОНІТОРИНГ СФОРМОВАНOSTІ ТРАНСВЕРСАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»	422
85.	Кучерова О. В., Житницька А. А. УНІВЕРСИТЕТИ ТРЕТЬОГО ВІКУ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ	429
86.	Литвин В. А., Войко А. О. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ХІМІЧНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ УЧНІВ ІЗ РІЗНИМИ ТЕМПАМИ НАВЧАННЯ	433
87.	Малогловець О. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МУЗИКАНТА-УДАРНИКА	436
88.	Мамиченко С. А. СТЕЙКХОЛДЕРИ ЯК НОВА КАТЕГОРІЯ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	444
89.	Манчевська Н. О. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН З ПЕРУКАРСЬКОГО МИСТЕЦТВА	450
90.	Морокко Л. М. КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА. МИНУЛЕ І СУЧАСНІСТЬ	457
91.	Новіцька Л. Ф. РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	464
92.	Пивовар С. Г., Рощенко С. В. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	467
93.	Терлецький М. М., Фіськов Г. М., Сіончук О. В., Палаженко О. П. ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ОРКЕСТРОВОГО МУЗИКУВАННЯ	473

94.	Третьякова О. В. ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	484
95.	Франциук І. М. МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ТЕМУ: СОЦІАЛЬНО ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СЕЛ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ЯК ОБГОВОРЮВАТИ ПОЧУТТЯ АНГЛІЙСЬКОЮ	491
96.	Чжоу Хунвей ИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	496
97.	Шевченко М. В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ФУТБОЛІСТІВ 12-13 РОКІВ	501

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

98.	Авдимирець Н. В., Риліна О. М. ВПЛИВ ПСИХОСОМАТИКИ НА РОЗВИТОК ТІЛЕСНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	506
99.	Белік Н. В., Шишкін В. В. ФІЗІОЛОГІЯ АКАДЕМІЧНОГО СТРЕСУ: УПРАВЛІННЯ УВАГОЮ ЯК МЕХАНІЗМ ПОДОЛАННЯ ВИСОКОЇ СИТУАТИВНОЇ ТРИВОЖНОСТІ У ПЕРШОКУРСНИКІВ	510
100.	Борисенко В. В., Коняєва Л. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У МЕНЕДЖЕРІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ВОЄННОГО ЧАСУ	519
101.	Бутрімова М. Г., Булига І. І., Петров К. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЕМОЦІЙНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ПОВСЯКДЕННОГО СТРЕСУ	527
102.	Волошко О. О., Голіков Р. К., Миколаєнко О. В., Ананченко Н. О., Безсонова М. С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ТРЕНІНГОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ	533
103.	Волошко О. О., Голіков Р. К., Миколаєнко О. В., Ананченко Н. О., Безсонова М. С. РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСОБИСТІСНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ	539
104.	Ейвазова А. М., Коняєва Л. Д. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЖІНОК-БІЖЕНОК В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ВОЄННОГО ЧАСУ	546
105.	Завальницька Н. Б., Сидорович Я. О. ПСИХОЛОГІЯ БРЕНДУ У ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГАХ	554

106.	Захарова Д. К. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ОСОБАМ, ЯКІ СТРАЖДАЮТЬ НА ДЕПРЕСІЮ	558
107.	Знанецька О. М., Шевченко А. Ю. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК РЕСУРС ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ МОЛОДІ	563
108.	Кирилюк І. М. ТРАНСФОРМАЦІЯ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ КІБЕРБУЛІНГУ У ВІРТУАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ: АЛГОРИТМІЧНІ ВИКЛИКИ (2024-2026)	570
109.	Колісник К. Г. БАЛАНС МІЖ ЕМПАТІЄЮ ТА РІШУЧІСТЮ У СТРУКТУРІ ЖІНОЧОГО ЛІДЕРСТВА	573
110.	Кутєпова-Бредун В. Ю., Мандрика М. В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ З КОПІНГ- СТРАТЕГІЯМИ ОСОБИСТОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	577
111.	Лемеха Д. Г. ПОНЯТТЯ ТА ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОКРАСТИНАЦІЇ ЯК ПСИХОЛОГІЧНОГО ЯВИЩА	580
112.	Лук'янчук Є. Г., Коваленко Т. Ю. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ: ЕМПІРИЧНИЙ АНАЛІЗ	586
113.	Могильна Ю. І. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКА ЯК УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ	593
114.	Наврошвілі Ю. М., Олійник І. В. ЯСНІСТЬ САМОСПРИЙНЯТТЯ ЯК ФАКТОР МОТИВАЦІЇ ТА ЗАДОВОЛЕНOSTІ МІЖОСОБИСТІСНИМИ СТОСУНКАМИ	598
115.	Проскураков С. О. НАВЧАЛЬНО-ТРЕНІНГОВА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МЕДІАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ АДВОКАТІВ	602
116.	Ракитська К. М., Варакута М. Л. ЕМПАТІЯ ТА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОЇ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ	606
117.	Рогоза Д. В., Олійник І. В. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ АРТТЕРАПІЇ В ЧЕХІЇ	610
118.	Рутковська О. К. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ, СПРИЧИНЕНОГО ВІЙНОЮ	614
119.	Яковлєва Н. І. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СТИЛЮ УПРАВЛІННЯ ТА ЕМОЦІЙНОГО КЛІМАТУ В КОЛЕКТИВІ	620

SOCIOLOGICAL SCIENCES

120. **Войтенко І. В.** 626
СУЧАСНІ ПІДХОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВНУТРІШНЬО
ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ
121. **Городецька О. П.** 630
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ З
ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ
122. **Дерев'янка М. С.** 633
СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В
ДІЯЛЬНОСТІ БО "МБФ КАРИТАС – БОРИСЛАВ": ОСОБЛИВОСТІ
ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
123. **Кадикало О. І., Дорош С. О.** 636
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ У НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЯХ
124. **Попов А. В.** 640
ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ФОРМА ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ
УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ
ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ
125. **Шовкова Д., Хансаліс Г. Л.** 644
ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА МОТИВАЦІЮ ДО ЗАНЯТЬ
ФІТНЕСОМ У МОЛОДІ

ART

126. **Біленька А. М.** 648
ОСОБЛИВОСТІ СЦЕНІЧНОГО СЛОВА У КІНОФІЛЬМІ
«ПОДВІЙНА СТРАХОВКА»
127. **Захарова С. О., Позднишева А. А.** 653
ДИЗАЙН СЕРІЇ ТУРИСТИЧНИХ ЛИСТІВОК КАРПАТСЬКОГО
РЕГІОНУ
128. **Кравченко Н. Ю., Момот В. В.** 658
ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ АЛЛЕНА ВІЗУТТІ НА СУЧАСНЕ
ДУХОВЕ ВИКОНАВСТВО
129. **Кротевиц О. В., Завірюха М. М.** 662
ВІЗУАЛЬНІ ЗАСОБИ ПЛАКАТА НА СОЦІАЛЬНУ ТЕМУ
ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ
130. **Разіцький В. Й., Мордванюк К. В.** 664
СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ В СУЧАСНОМУ АРТ-БІЗНЕСІ: РОЛЬ
МЕНЕДЖЕРА В ПРОСУВАННІ МИСТЕЦТВА

HISTORICAL SCIENCES

131. **Лозицький О. В., Щербина С. В.** 668
ПРОСТОРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНО-
КРАЄЗНАВЧОЇ МЕРЕЖІ ЧЕРНІГІВЩИНИ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА
ЗАКОНОМІРНОСТІ (1991-2021 РР.)

LITERATURE

132. *Галат О. М.* 673
ОБРАЗ МАТЕРІ У ДИТЯЧОМУ ФОЛЬКЛОРІ

POLITICAL SCIENCES

133. *Бурик М. М.* 678
ЕЛЕКТРОННЕ ВРЯДУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ
ПРОЗОРОСТІ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ
134. *Голубицький С. Г.* 681
РОЛЬ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ
СУЧАСНОСТІ
135. *Панібудьласка А. В., Пеліна К. В.* 686
ПОЛІТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА МЕХАНІЗМИ
СЕК'ЮРИТИЗАЦІЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ
136. *Попович Н. В.* 690
РОСІЙСЬКИЙ ПРЕДЕНТИЗМ: ПРИЧИНИ ТА ВПЛИВ НА
МІЖНАРОДНУ БЕЗПЕКУ

PHILOLOGICAL SCIENCES

137. *Lyubimova N. V., Zakutnii T.* 697
HOW LANGUAGE INFLUENCES THE PERCEPTION OF
FINANCIAL PRODUCTS IN A DIGITAL ENVIRONMENT
138. *Prenko Ya. O.* 702
LINGUOPRAGMATIC PARAMETERS OF BULLYING RESEARCH
IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: EMPIRICAL ASPECT
139. *Sharifova F. S.* 706
IMPLEMENTATION OF GLOBAL EXPERIENCE IN
AZERBAIJAN'S LANGUAGE POLICY DEVELOPMENT: A
COMPARATIVE ANALYSIS
140. *Yavorska L. P.* 711
FIRST IMPRESSION SCRIPTS IN INSTAGRAM-MEDIATED
ROMANTIC INTERACTION: A DISCOURSE-COGNITIVE
MODEL
141. *Горбач І. С.* 718
НІМЕЦЬКІ ПРИКМЕТНИКИ КОЛЬОРУ ТА ЇХ ПЕРЕНОСНЕ
ЗНАЧЕННЯ
142. *Коробко Т. О.* 724
УКРАЇНСЬКЕ ПРОФЕСІЙНЕ МОВЛЕННЯ В УМОВАХ
ЦИФРОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ

PHILOSOPHICAL SCIENCES

143. *Plaksina O. I.* 731
CHANGES IN COMMUNICATION UNDER THE INFLUENCE OF
TECHNIQUE AND THEIR CORRELATION WITH THE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY

144. **Борисова Т. В.** 738
ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЕКЦІЇ КАРЛА ЯСПЕРСА
НА ПОНЯТТЯ «СВІТОГЛЯД»
145. **Олексюк М. М.** 743
ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИЙ ЗМІСТ КОНЦЕПЦІЙ В. ТАРДОСА
ТА СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ ЗАРУБІЖНОЇ ПЕНОЛОГІЧНОЇ
НАУКИ
146. **Тішко Л. В.** 747
БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ
МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ

ECONOMIC SCIENCES

147. **Golikova O., Karpenko O.** 750
MULTIDISCIPLINARY DATA ANALYSIS AS A TOOL FOR
ASSESSING TRANSFORMATIONS OF RIVER ECOSYSTEMS OF
THE DNIPRO AND DANUBE
148. **Богуславський О. В., Ласюк А. М.** 754
СУТНІСТЬ ТА ФУНКЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ
ОНЛАЙН-МАГАЗИНІВ
149. **Гоц С. Є., Ярова І. Є.** 758
ТРАНСФОРМАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ
В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
150. **Гринь В. П., Щерба В. О.** 762
ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ ВТРАТ АГРАРНИХ
ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВОЄННОЇ ЕКОНОМІКИ
151. **Додурич С. М., Ольшанська О. М.** 765
ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ
ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
152. **Дяченко Т. О., Василенко Д. О.** 773
ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ ТА ЗМІНУ
ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ
153. **Завальницька Н. Б., Бойко А. Р.** 780
ФІНАНСОВІ РІШЕННЯ ПОКОЛІННЯ Z ТА ALPHA
154. **Завальницька Н. Б., Ващишин А. І.** 786
ЕФЕКТ ЛЕГКИХ ГРОШЕЙ ТА СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ
ВПЛИВУ НА ФІНАНСОВУ ПОВЕДІНКУ
155. **Завальницька Н. Б., Геряк М. Р.** 791
МАНІПУЛЯЦІЇ У ФІНАНСОВОМУ МАРКЕТИНГУ. ДЕ
ЗАКІНЧУЄТЬСЯ РЕКЛАМА І ПОЧИНАЄТЬСЯ
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТИСК
156. **Завальницька Н. Б., Лучин М. Я.** 797
ПСИХОЛОГІЯ ЦІНОУТВОРЕННЯ

157.	<i>Карбівнича Т. В., Татар Л. В.</i>	802
	ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОГО РІВНЯ ГОТЕЛЬНОГО СЕРВІСУ	
158.	<i>Кушнір С. О., Беспавлова В. С.</i>	808
	ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ ПЕРЕКАЗІВ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ	
159.	<i>Любимова Н. В., Алейник М. В.</i>	813
	ПОРІВНЯННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПОНЯТЬ У РІЗНИХ МОВАХ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЕКОНОМІЧНУ ПОВЕДІНКУ	
160.	<i>Мазур Г. О., Мазур О. В., Мазур Д. В.</i>	816
	МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЩОДО ОЦІНКИ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ БАНКУ	
161.	<i>Міщенко В. А., Артеменко Д. В.</i>	823
	ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ РИНКУ ОСОБИСТОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ	
162.	<i>Приходько І. В., Ігнатишин В. І.</i>	829
	ГЛОБАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ СВІТОВИХ РИНКІВ	
163.	<i>Рудик О. В.</i>	835
	ПРОСТОРОВА КОНЦЕНТРАЦІЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	
164.	<i>Сологуб О. В.</i>	841
	СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНОГО СЕКТОРУ	
165.	<i>Шевченко А. В.</i>	846
	ТРАНСФОРМАЦІЯ СПОЖИВЧОГО ПОПИТУ В УКРАЇНІ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ	

LEGAL SCIENCES

166.	<i>Halai O.</i>	851
	ADMINISTRATIVE AND LEGAL ASPECTS OF OPTIMIZING THE COMMUNICATION POLICY OF PUBLIC ADMINISTRATION ENTITIES	
167.	<i>Адамчук Г. О., Ростикус З. В., Бучацький С. М.</i>	854
	МЕДИЧНА ПОМИЛКА VS ЛІКАРСЬКА НЕДБАЛІСТЬ: ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РОЗМЕЖУВАННЯ	
168.	<i>Багінський Р. В.</i>	857
	ПРИНЦИПИ ВЗАЄМОДІЇ МІЖНАРОДНОГО ТА НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВА	
169.	<i>Гусар О. А.</i>	862
	АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО СТАТУСУ СУБ'ЄКТІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	

170.	Ільчук О., Дідич Т.	868
	ПРАВОТВОРЕННЯ І ПРАВОТВОРЧІСТЬ: СПІВВІДНОШЕННЯ ТА ВЗАЄМОДІЯ	
171.	Карев О., Пуняк М.	879
	ПРАВОВІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ	
172.	Найченко А. М.	883
	ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОЦЕСІ ЗДІЙСНЕННЯ ПРАВОСУДДЯ: РЕАКЦІЯ СУДІВ	
173.	Олефіренко А. М.	892
	АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ ДАНИХ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ	
174.	Пуняк М. І., Чорна В. В.	897
	ПУБЛІЧНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ГРОШОВОГО ОБІГУ ТА РОЗРАХУНКІВ	
175.	Синяньська К. М.	902
	ПРОБЛЕМИ ВІДМЕЖУВАННЯ КОЛАБОРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІД ДІЯНЬ, ВЧИНЕНИХ У СТАНІ КРАЙНЬОЇ НЕОБХІДНОСТІ ТА ПІД ВПЛИВОМ ПРИМУСУ	
176.	Філіпська Н. О., Османов Сеймур Шахраман огли	907
	ПРИТЯГНЕННЯ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА МІЖНАРОДНІ ЗЛОЧИНИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ	
177.	Хитрик І. Р., Ярмиш Н. М.	914
	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДОМАШНЄ НАСИЛЬСТВО	
178.	Шинкар Т. І.	920
	ОБМЕЖЕННЯ ПРАВА НА ІНФОРМАЦІЮ В ІНТЕРЕСАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ: ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ	
179.	Ясінський П. Я.	926
	МІСЦЕ ЦІННОСТЕЙ ЄС У СИСТЕМІ ПРИНЦИПІВ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА ТА ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРАВОПОРЯДКУ	

РЕАЛІЗАЦІЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ ЧАСТИНИ СИСТЕМИ ВІДДАЛЕНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Гайдай Ганна Юріївна,

к.т.н., доцент

Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
м. Миколаїв, Україна

Вступ. / Introductions. Головним питанням сьогодення в системі нової освіти та з урахуванням проблем, які постали перед останньою за попередні роки, є опанування студентами вмінь і навичок саморозвитку, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, організації процесу навчання. Така позиція вимагає від сучасної освіти реформаційних кроків щодо оновлення її змісту та застосування нових педагогічних підходів, впровадження інформаційних і комунікаційних технологій, що модернізують навчальний процес. Таким чином слід зазначити, що впровадження нових методів віддаленого навчання в учбовий процес, а в результаті і створення сучасних комп'ютерних систем реалізації дистанційного навчання зараз є особливо актуальним.

Мета роботи. / Aim. Метою дослідження є реалізація автоматизованої системи віддаленого навчання, а саме її алгоритмічної частини, яка надасть студентам змогу більш ефективного використання систем дистанційного навчання шляхом посилення модуля системи, який відповідає за отримання практичних навичок.

Матеріали та методи. / Materials and methods. Об'єктом дослідження є комп'ютерні системи віддаленого навчання студентів вищих навчальних закладів. Предметом дослідження є інформаційні потоки та процеси, які протікають в системі віддаленого навчання при взаємодії студента, викладача та самої системи. Методами дослідження є емпіричний аналіз процесів дистанційного навчання, елементарно-теоретичний синтез і візуальне моделювання автоматизованої системи дистанційного навчання.

Результати та обговорення. / Results and discussion. Щодо використання тривимірної системи CADMATIS в курсі «Основи інженерії суден», яка саме і забезпечує отримання практичних інженерних навичок майбутніми конструкторами, то тут треба виділити наступне:

- на даний момент система CADMATIS є однією з провідних систем автоматизованого проектування на світовому ринку суднобудування та має більше 950 користувачів в 57 країнах світу (відомі у світі користувачі системи такі, як DAMEN, Wartsila, Ulstein, Oshima, IHC Holland, STX Finland Cruise і т.і.);
- система використовується в комерційному, військовому суднобудуванні та при будівництві яхт;
- система являється відкритою з гнучким інтерфейсом;
- короткий термін навчання роботі з системою;
- висока швидкість створення тривимірної моделі в системі (на 30 % швидше, ніж в аналогічних системах).

Але для даного навчального курсу може бути використано і інші аналогічні автоматизовані системи, такі як TRIBON, AVEVA Marine та ін., які також займають провідні позиції в області суднобудування.

Систему побудовано за модульним принципом для реалізації можливості її розширення та модернізації без перепроєктування системи в цілому. СДН (система дистанційного навчання) – практична частина – складається з наступних модулів (рис. 1):

1. Модуль управління системою в цілому. Основною задачею модулю є виконання функцій адміністрування і контролю роботи інших модулів та користувачів СДН.

2. База знань системи. Однією з основних задач даної СДН є накопичення досвіду передових проектно-конструкторських бюро з проектування сучасних суден та надання доступу до цього досвіду студентам курсу. Саме для вирішення цієї задачі і призначено базу знань.

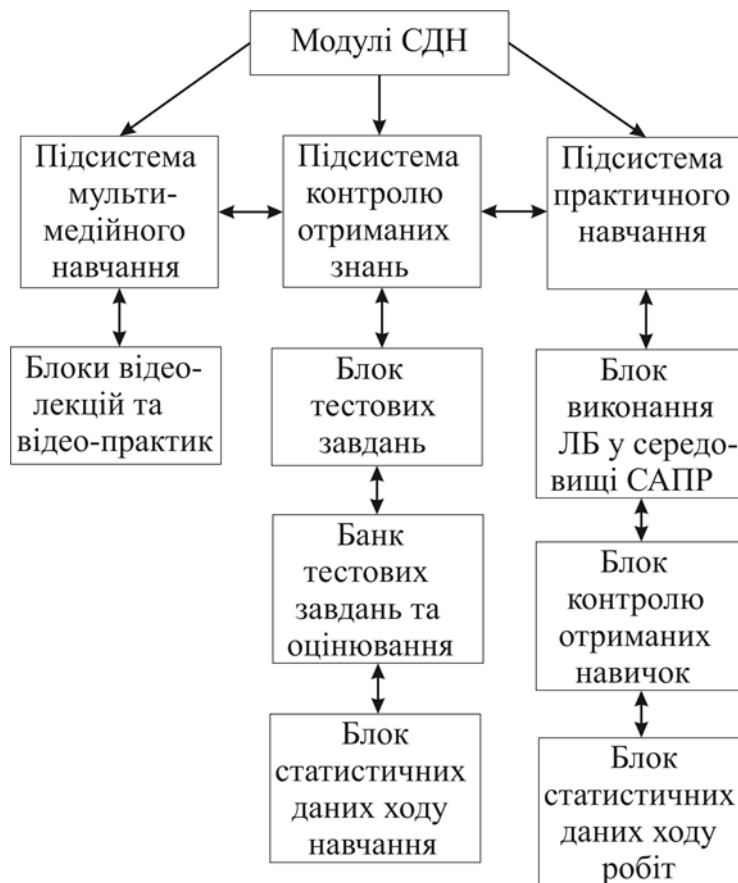


Рис. 1. Структурна схема модулів системи

3. Модуль обміну даними з базою знань. У користувачів СДН можуть виникнути різні за змістом та структурою запити на одержання інформації, що розміщено в базі знань. Даний модуль призначено для формування звітів, що засновано на запитах користувачів.

4. Модуль запису, коригування та видалення учбового контенту. Даний модуль відповідає за створення, коригування та удосконалення навчальних матеріалів, що розміщено в системі Moodle.

5. Модуль управління учбових процесом. Даний модуль вирішує задачі своєчасного нагадування студентам про проведення відповідних учбових заходів, накопичення інформації про активність студентів в системі, а також про рівень отриманих ними знань і т.п.

6. Модуль аналізу даних та оформлення звітів. Модуль призначено для всебічного аналізу участі студентів в дистанційному освітньому процесі та формування звітів.

7. Модуль обміну даними з суднобудівними системами автоматизованого проектування та системами автоматизованого проектування морської кібернетики. Модуль призначено для дистанційного проведення практичних та лабораторних робіт з тематики новітньої корабельної інженерії, а також для самопідготовки слухачів курсів.

Схему, яка відображає структуру підсистеми мультимедійного навчання, представлено на рис. 2.

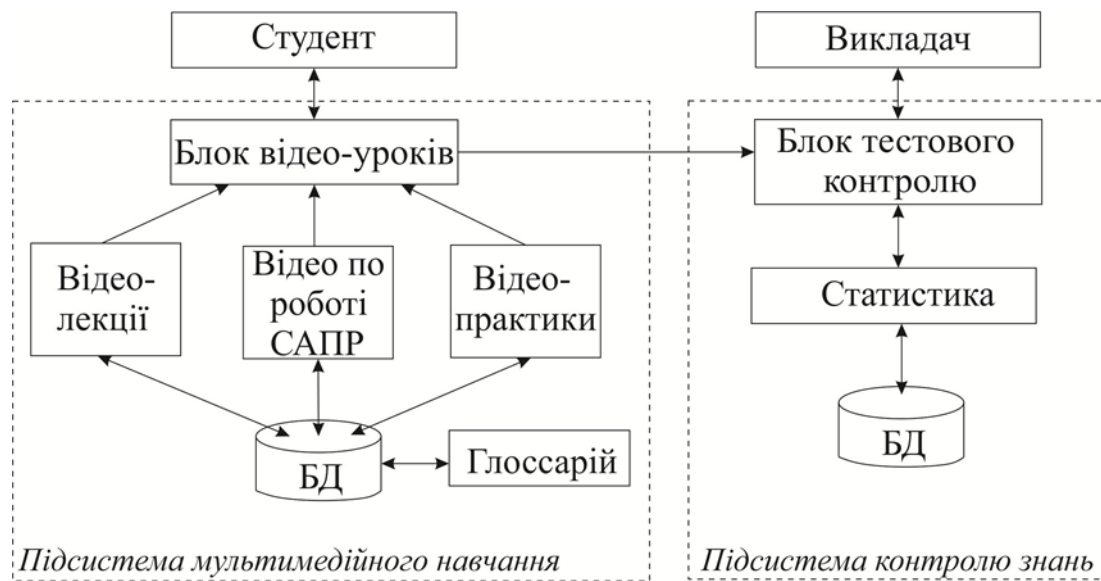


Рис. 2. Структурна схема підсистеми мультимедійного навчання

Блок відео-лекцій та відео-практик, що є складовою підсистеми мультимедійного навчання, складається з набору окремих систематизованих уроків щодо розуміння сутності предметної області (а саме, інженерії суден), а також базових основ роботи у середовищі конкретної суднобудівної системи автоматизованого проектування. Кількість та зміст відео-уроків може змінюватися у відповідності до типу системи та дисципліни.

Підсистема практичного навчання є основним модулем системи, що розробляється, який реалізує алгоритм безпосередньої віддаленої роботи студента в середовищі системи автоматизованого проектування під чітким контролем викладача задля отримання якісних практичних знань конструювання суден, які необхідні сучасному конструктору, щоб бути

конкурентоспроможним на міжнародному ринку праці. Дана підсистема також має блок контролю знань, що уявляє собою виконання випускного проекту на базі отриманих навичок роботи в системі автоматизованого проектування задля підтвердження своєї кваліфікації.

У якості алгоритмічного забезпечення в даному випадку виступатиме алгоритм роботи системи, що представлено на рис. 3.

Відповідно до цього алгоритму система працює наступним чином:

1. Запуск системи дистанційного навчання на персональному комп'ютері студента.

2. Авторизація та аутентифікація студента у системі.

3. Вибір студентом відповідного режиму роботи (студент може самостійно обрати відповідний розділ в залежності від його початкового рівня; тобто почати з теорії, потім перейти до перевірки отриманих знань, а після цього вже перейти до одержання практичних навичок; однак учень може перестрибнути теоретичне навчання, якщо вважає таке за потрібне, але до набуття практичних навичок можна перейти тільки, якщо є допуск на базі контрольного тестування).

4. Якщо почати за порядком з теоретичного навчання, то студент у відповідній дистанційній системі навчання, де розміщено навчальні матеріали, обирає для себе серед списку відео-уроків той, який вважає за потрібним (це може бути за порядком або ні); у разі необхідності можливий повторний перегляд.

5. Після детальної проробки відео-лекцій студент переходить до контрольного тестування теоретичного рівня, який необхідний, щоб виконати усі лабораторні роботи; тестування складається з декількох тестів, що також розміщені у системі дистанційного навчання, які об'єднано за відповідними темами; кількість спроб необмежена і продовжується до тих пір, доки студент не набере достатню кількість балів для наступного модулю; за потреби можливо знову повернутися до відео-лекцій.

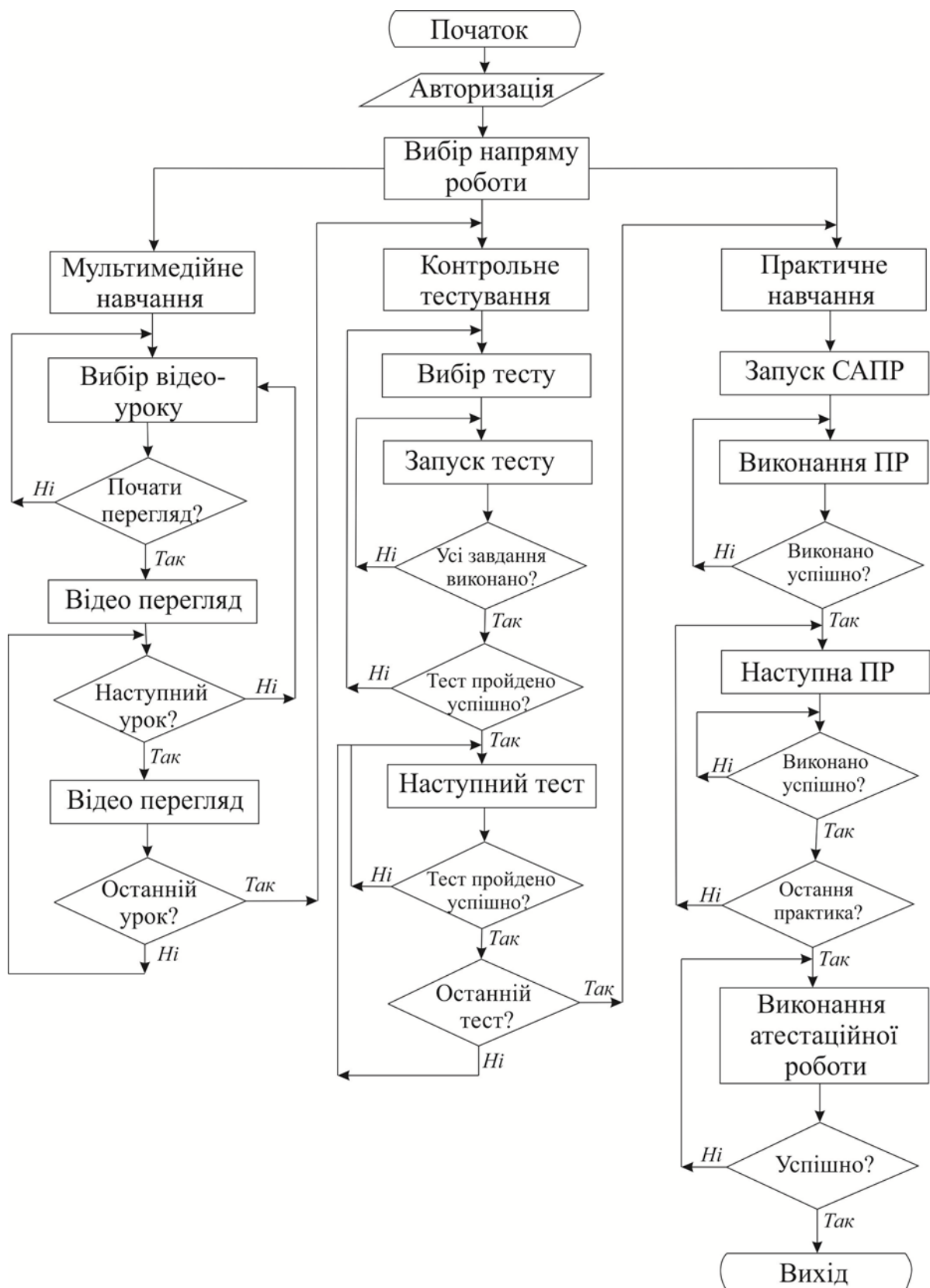


Рис. 3. Загальний алгоритм роботи системи

6. Після одержання допуску до наступного модулю системи, студент переходить до розділу отримання практичних навичок за рахунок спеціального

коду доступу до віддаленої робочої станції з використанням системи, яка може надати останній, де студент може безпосередньо працювати в системі автоматизованого проектування або іншій автоматизованій системі у віддаленому режимі, але під повним контролем викладача; в даному модулі також можна обирати необхідну лабораторну роботу та виконувати її відповідно до розкладу занять або у зручний для студента та викладача час; роботи виконуються до тих пір, доки не набереться допустима кількість балів.

7. Після успішного виконання лабораторних робіт студент переходить до самостійного виконання випускної кваліфікаційної роботи (при цьому викладач, або навіть практикуючий конструктор, може спостерігати на своїй робочій станції процес виконання роботи і у разі необхідності втрутитися); після завершення виконання роботи студент отримує якісні практичні навички майбутнього інженера.

Висновок. / Conclusions. В роботі реалізовано автоматизовану систему віддаленого навчання, а саме її алгоритмічну складову (модуль теоретичної та практичної частин, алгоритм роботи системи та відповідну блок-схему), що надає студентам змогу більш ефективного використання систем дистанційного навчання шляхом посилення модуля системи, який відповідає за отримання практичних навичок. Слід зазначити, що розроблений курс дозволяє одержати практичні навички роботи в сучасних системах автоматизованого проектування, навчитися розробляти тривимірні корпусні конструкції з урахуванням вимог замовника та випускати конструкторську документацію на частини корпусу судна, використовуючи інструменти системи CADMATIC.