



COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE
№53

4TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

**GLOBAL TRENDS
IN SCIENCE,
TECHNOLOGY
AND ECONOMY**

JANUARY 14-16, 2026
GRAZ, AUSTRIA





INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

4th International Scientific and Practical Conference
**«Global Trends in Science, Technology and
Economy»**

Collection of Scientific Papers

January 14-16, 2026
Graz, Austria

UDC 001(08)

Global Trends in Science, Technology and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Graz, Austria. January 14-16, 2026.

ISBN 979-8-89704-984-4 (series)
DOI 10.70286/ISU-14.01.2026

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 979-8-89704-984-4 (series)



© Participants of the conference, 2026
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2026
Official site: <https://isu-conference.com/>

Верьовкіна Ж.Л. УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ МОДЕЛІ ТА СТРАТЕГІЇ.....	316
---	-----

SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

Kamalova A.Ş. TRİQONOMETRİK FUNKSIYALARIN PERİODLARININ ÖYRƏDİLMƏSİ METODİKASI.....	320
--	-----

Алдошина Д.М., Швед Т.М. МАТЕМАТИЧНІ ТА ФІЗИКО-МЕХАНІЧНІ АСПЕКТИ ПРОЄКТУВАННЯ ЖІНОЧОГО ВЗУТТЯ.....	325
---	-----

Aktaev E.K., Saifullin D.A., Ruslankyzy Zh. INTEGRATION OF NATURAL SCIENCE AND COMPUTER SCIENCE THROUGH STEM TECHNOLOGIES TO VISUALIZE ATMOSPHERIC DATA.....	329
--	-----

Bilash O., Velychko L., Sorokatyi M., Voitovych M. INTEGRATION OF MATHEMATICS INTO THE SYSTEM OF MILITARY EDUCATION.....	333
---	-----

Şəmmədli F.M. TRANSCENDENT BƏRABƏRSİZLİKLƏRİN ELMİ- METODİK ƏSASLARI.....	335
--	-----

SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Самолюк А.А., Самолюк А.А., Самолюк В.А. ВПЛИВ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ.....	341
---	-----

Сокол О.В., Кулин І.М. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ INNOVATIVE APPROACHES TO ENGAGEMENT OF SCHOOL STUDENTS IN ACTIVITY.....	343
--	-----

Кулин І.М., Сокол О.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ У СПЕЦІАЛЬНОМУ ВІДДІЛЕННІ З ЗАСТОСУВАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ВОЛЕЙБОЛУ.....	348
---	-----

3. Драчук, А. І., Хлус, Н. О., Москаленко, І. М. Методичні рекомендації для самостійних занять фізичними вправами здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. 2022.
4. Полатайко, Ю. О. Фізичне виховання школярів у спеціальних медичних групах. Івано-Франківськ : Плай, 2004. 161 с.
5. Язловецький, В. Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я : навч. посіб. Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2004. 352 с.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ INNOVATIVE APPROACHES TO ENGAGEMENT OF SCHOOL STUDENTS IN ACTIVITY

Сокол О.В.

доцент

0000-0001-7144-351x

Кулин І.М.

ст. викладач

Кафедра фізичного виховання та спорту
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, Миколаїв, Україна

Інноваційний підхід у системі фізичного виховання учнів початкової школи, яка має великі можливості для розв'язання завдань здоров'я збереження, розвитку творчої особистості, самореалізації, самовдосконалення, формування інтересу до фізичної культури та спорту, активної рухової діяльності.

Ключові слова: Інноваційний підхід, Нова Українська Школа, фізична культура.

An innovative approach in the system of physical education of primary school students, which has great opportunities for solving the problems of health preservation, development of creative personality, self-realization, self-improvement, formation of interest in physical culture and sports, active motor activity.

Keywords: Innovative approach, New Ukrainian School, physical culture.

Мета статті. Розглянути особливості запровадження змісту інноваційної діяльності як процесу зміни й створення нового в організації фізичного виховання учнів початкової школи.

Постановка проблеми: В Концепції Нової Української Школи враховуються індивідуальні здібності дитини, за основу береться педагогіка партнерства, співпраці між учителем, учнем та батьками, які будуть рівноправними учасниками освітнього процесу, що для вчителя в першу чергу дає можливість розробки власних авторських програм, методів, стратегій та засобів навчання. Інноваційний підхід у системі фізичного виховання учнів початкової школи.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Одним із підходів, який дозволяє максимально реалізувати освітні завдання є інтерактивне навчання – спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, спосіб пізнання, який здійснюється у формі сумісної активної діяльності, коли всі учасники, взаємодіючи один з одним, обмінюються інформацією, сумісно вирішують завдання, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою особисту поведінку.

Використання інтерактивних методів на уроках фізичної культури з дітьми молодшого шкільного віку спрямоване на задоволення інтересів особистості дитини, розкриття її потенціалу, внутрішніх резервів здоров'я, створення умов для самореалізації в процесі рухової активності. [1 С. 36]

Активізація навчальної діяльності учнів сприяє застосування інтерактивних методів, які дозволяють вирішувати наступні завдання:

- активне включення кожного учня в процес засвоєння навчального матеріалу;
- підвищення пізнавальної мотивації;
- навчання навичкам успішного спілкування;
- розвиток навичок самостійної діяльності;
- виховання лідерських якостей, вміння працювати з командою і в команді, брати на себе відповідальність за сумісну та особисту діяльність для досягнення результату. [2 С. 143-147]

Особливе місце в системі шкільного навчання займає молодший шкільний вік, оскільки він виступає основним періодом набуття соціального досвіду, зокрема, інтенсивне формуються інтереси, потреби, покращуються пізнавальні здібності дитини. Заняття з фізичної культури мають великий потенціал для формування не тільки рухової сфери людини, а й духовної, особистісної і соціальної. [3 с. 175-185]

Застосування інноваційних методик навчання у фізичному вихованні сприяє різнобічному розвитку рухової активності школярів, зацікавленості учнів і вчителів до занять фізичною культурою і спортом.

Одним із таких підходів є запровадження квестів на заняттях фізичної культури. Квест – аматорське спортивно-інтелектуальне змагання, основою якого є послідовне виконання заздалегідь підготовлених завдань командами або окремими гравцями. Це ігрова форма групового виконання завдань, яка має тривалу історію розвитку, багато можливих варіантів використання і чимало позитивних моментів.

Основні завдання квесту на уроках фізичної культури:

- активізувати розумову діяльність шляхом створення спеціальних умов для виконання рухових завдань, які потребують достатньої відомості й зрілості учнів, здатності до подолання спеціально створених перешкод;
- сформувати стійкий інтерес учнів до предмету «Фізична культура»;
- активізувати сприйняття матеріалу засобами наочності (реальних предметів, зображень кінофрагментів, фотографій, малюнків, умовних графічних знаків, символіки);
- поєднати новітні та традиційні дидактичні засоби навчання;

- підвищити мотивацію до занять фізичною культурою і спортом;
- сформувати свідоме ставлення до фізкультурної діяльності. [3 с. 175-185]

Під час квесту команди (учні) вирішують логічні завдання, здійснюють пошук шляхів їх вирішення та оптимальні маршрути переміщення, шукають оригінальні рішення в процесі виконання фізичних вправ та ігрової діяльності.

Змістова лінія квесту включає в себе такі компоненти:

- вступ, керівництво до дії – визначення часових рамок, головних ролей учасників або сценарій квесту, попередній план роботи, ознайомлення зі змістом квесту в цілому;
- центральне завдання – чітко визначають результат, який має одержати команда, виконавши задану серію завдань;
- список інформаційних ресурсів (на електронних чи паперових носіях), необхідних для виконання завдання, може даватися учням в процесі роботи на кожному з етапів;
- опис процедури роботи, яку необхідно виконати учасникам під час проходження етапу (може зазначатися на кожному етапі окремо чи на початку гри);
- розробка критеріїв чи параметрів оцінювання, які залежать від типу навчальних завдань, і вирішуються на квесті;
- висновок – аналіз досвіду, отриманого учасниками квесту. [5 С.196]

Таким чином, основна ідея квесту залучається у розвитку навчально-пізнавальної активності в умовах, коли всі психічні процеси учня, його увага, емоційно-вольова сфера готові до активного опрацювання навчального матеріалу з предмету «Фізична культура».

Флешмоб – це, перш за все, гра.

Слід визначити, що тільки наявність швидких і зручних засобів зв'язку дозволили флешмобу стрімко стати популярним практично у всьому світі.

Флешмоби у фізичному вихованні можуть підрозділятися на такі стилі:

- Танцювальний флешмоб;
- Акробатичний флешмоб;
- Спортивний флешмоб (з використанням обладнання);
- Флешмоби за інтересами.

Флешмоб може бути різної спрямованості. Поняття несе в собі сенс об'єднання, натопт в загальній справі, але завжди викликає позитивну реакцію. Термін підготовки флешмобу залежить від реальних термінів його організації. [6 С. 35]

До етапів організації флешмобу відносяться:

- зустріч з учасниками флешмобу.
- початок роботи по організації флешмобу:
- сценарій;
- постановка флешмобу: хореографія.
- організація флешмоба:
- пошук учасників, постійний зв'язок з ними;
- збори на репетиції, підбір музики, організація схеми репетицій;

- пошук залів для репетицій (при масштабних флешмобах відкритих місць або закритих стадіонів);

- пошук, розробка костюмів.

До основних принципів флешмобу віднесено: спонтанність;

відсутність централізованого керівництва; відсутність фінансових цілей;

учасники протягом акції не повинні показувати, що їх щось пов'язує.

Основними завданнями батлу є:

- Створення умов для творчого самовираження і самореалізації у фізкультурній діяльності.

- Створення ситуації успіху.

- Створення умов для формування здорового способу життя.

- Формування інтересу та популяризації різних видів рухової активності.

- Стимулювання розвитку рухових здібностей дітей та молоді.

Програма батлу включала в себе: танцювальний, спортивні ігри, силовий, фітнес.

Перевагами використання квестів, батлів та флешмобів у фізичному вихованні є то, що вони:

- дозволяють учням пізнати один одного в умовах необхідності прийняття швидких рішень;

- виявляють приховані якості учнів, потенційних лідерів, які вміють прорахувати на декілька ходів вперед;

- розвивають логічне мислення, інтуїцію, вміння швидко знаходити вихід із складної ігрової ситуації, знайти спільну мову з різними людьми;

- проводять аналогії й асоціації;

- ігрові етапи дозволяють спільно пережити емоційні сплески, що психологічно зближує учнів, викликають масу позитивних емоцій і радісних спогадів, сприяють розвитку комунікабельності. [1 С. 196-200]

Ефективність процесу та результатів навчання з використанням інтерактивних методів визначається тим, що їх розробка заснована на базі психолого-методичних розробок, які мають дві складові – структуру та зміст. За змістом використовуються методи, які забезпечують активність та різноманітність навчальної діяльності школярів. За структурою методи поділяються на логічно пов'язані фази та етапи. Кожен етап має своє функціональне навантаження, свої цілі та завдання. Фази та етапи забезпечують цілісність та систематичність освітнього процесу. [2 с. 143-147]

Розробка уроків починається з чіткого визначення завдань:

- збереження та покращення фізичного стану дитини,

- формування рухових умінь і навичок,

- розвиток фізичних якостей,

- розвиток творчих здібностей учнів,

- активізація мислення дітей,

- розвиток пізнавальних інтересів,

- здійснення міжпредметних зв'язків,

- виконання вимог.

Методика розробки уроків з використанням інтерактивних методів передбачає:

- Визначення рівня розвитку дітей, класу в цілому (в тому числі їх якостей і здібностей).
- Визначення довгострокових, термінових завдань і способів їх вирішення.
- Визначення часу, який повинен витратити учень на засвоєння різних видів діяльності і особливо рухової.
- Залучення батьків.
- Урахування інтересів і потреб учнів.

Учитель повинен вміти:

- підбирати методи залежно від теми занять;
- здійснювати навчання рухових умінь і навичок, використовуючи сюжетно-образне викладання;
- створювати позитивний емоційний фон.

Кожне заняття повинно орієнтуватися на основну мету - формування і розвиток особистості дитини і бути завершеним, логічно пов'язаним з попередніми і наступними заняттями.

Завдання педагога полягає у створенні адекватних умов для впровадження інноваційно методів для максимально можливого розвитку здібностей дитини, формування у неї внутрішнього психологічного спокою і впевненості у своїх силах. [6 С. 72]

Висновки.

1. Сучасна система фізичного виховання потребує активних перетворень відповідно до стандартів Нової української школи. Внаслідок запровадження нових тенденцій у галузі фізичної культури й спорту, невідкладними є розв'язання завдань, які залежать від розробки й обґрунтування інноваційних технологій, механізми їх втілення у практику роботи загально освітніх шкіл, й головно, початкової ланки освіти.

2. Інноваційний підхід до системи фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої роботи, що проводиться у початковій школі, вважатиметься реалізованим, якщо будуть досягнуті результати зниження показників захворюваності учнів та покращення рівня їхнього здоров'я; підвищення рівня фізичної та розумової працездатності; розвиток творчих здібностей, нахилів та задатків кожної дитини; стійка мотивація до здорового способу життя й рухової активності.

3. Значно змінюється підготовка вчителів, а саме визначення особливостей застосування методичних і організаційних прийомів для підтримки інтересу, створення педагогічних і проблемних ситуацій для формування самостійних і творчих дій учасників квестів, батлів і флешмобів.

4. Треба зазначити, що застосування сучасних технологій, форм і методів залучення населення до фізкультурної діяльності значно впливає на підвищення необхідних професійних умінь і навичок учителів, здатних творчо і активно мислити, самостійно впроваджувати нові ідеї, та технології навчання і виховання.

Список використаних джерел

1. Гонтаровська Н.Б. Інноваційні технології розвитку особистості. Науково-методичний посібник. Дніпропетровськ, 2011. 278с.
2. Ковтун А., Шипіло Т. Формування мотивації до здорового способу життя в процесі фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2018. №1. С. 143-147.
3. Круцеквич Т. Двигательная активность и качество жизни человека в современном обществе. Спортивний вісник Придніпров'я. 2018. №1. С. 175-185.
4. Круцевич Т. Концепция системы физического воспитания в общеобразовательных школах. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2015. № 2. С. 72-80.
5. Москаленко Н., Алфьоров О. Організаційно-методичні аспекти сучасного уроку фізичної культури. Спортивний вісник Придніпров'я. 2016. № 1. С. 196-200.
6. Москаленко Н. В. Фізичне виховання молодших школярів: монографія. 3-є вид., доп. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 344 с.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ У СПЕЦІАЛЬНОМУ ВІДДІЛЕННІ З ЗАСТОСУВАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ВОЛЕЙБОЛУ

Кулин І.М.

ст. викладач

Сокол О.В.

доцент

0000-0001-7144-351x

Кафедра фізичного виховання та спорту
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Миколаїв, Україна

В практиці фізичного виховання студентів спеціального навчального відділення особливе значення здобуває вибір найбільш ефективних засобів фізичної культури, які сприяють відновленню і розвитку фізичних якостей і рухових здібностей студентів. У зв'язку з цим фізичні вправи повинні відповідати руховим здібностям студентів, рівню енергозабезпечення їхній у процесі виконання і здоров'ю що займаються.

Ключові слова: спеціальне відділення, волейбол, адаптація.

In the practice of physical education of students of a special educational department, the selection of the most effective means of physical culture that contribute to the restoration and development of physical qualities and motor abilities of students is of particular importance. In this regard, physical exercises must correspond to the

Collection of Scientific Papers
with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference
«Global Trends in Science, Technology and Economy»
January 14-16, 2026
Graz, Austria

Organizing committee may not agree with the authors' point of view.
Authors are responsible for the correctness of the papers' text.

Contact details of the organizing committee:
Sole Proprietor Viktoriia Tsiundyk
E-mail: info@isu-conference.com
URL: <https://isu-conference.com/>

Certificate of the subject of the publishing business: ДК №7980 of 03.11.2023.