

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

XIV Міжнародна науково-технічна конференція

МАТЕРІАЛИ

20-21 вересня 2023 рік

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9*

Миколаїв 2023

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України; ДП «Адміністрація морських портів» (Україна); ДП «Адміністрація річкових портів» (Україна); ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування» (Україна); Південний науковий центр НАН України і МОН України (Україна); Головне управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України у Миколаївській області (Україна); Національний університет «Одеська національна академія» (Україна); Одеський національний морський університет (Україна); Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (Україна); Черкаський державний технологічний університет (Україна); Національний авіаційний університет (Україна); Компанія «АМІКО ГРУПП» (Україна); Морське інженерне бюро (Україна); АТ «Завод «Екватор» (Україна); Асоціація ветеранів Військово-морських сил України (Україна); Харбінський інженерний університет (КНР); Університет науки і технологій Цзянсу (КНР); Шаньдунський науково-технічний університет (КНР); Таджикиський технічний університет ім. академіка М.С. Осими (Таджикистан); Гданьський технологічний університет (Польща); Західно-Померанський технологічний університет (Польща); Кошалінський технічний університет (Польща); Празький університет хімії і технології (Чеська республіка); Батумський навчально-навігаційний університет (Грузія); ДУ Національний антарктичний науковий центр.

ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ

ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»; науковий журнал «Shipbuilding & marine infrastructure»; журнал «Судноплавство»

Відповідальний за випуск

Павлов Геннадій Вікторович

Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність наведених даних та посилань. Матеріали публікуються в авторській редакції

Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XIV Міжнародна науково-технічна конференція : матеріали. – Миколаїв : НУК, 2023. – 756 с.
ISBN 978-966-321-462-7

У збірнику наведені матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці". Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, інженерів та студентів.

УДК УДК 001.895:629.5

[4] Brumfiel G. We asked the new AI to do some simple rocket science. It crashed and burned. *NPR*. URL: <https://www.npr.org/2023/02/02/1152481564/we-asked-the-new-ai-to-do-some-simple-rocket-science-it-crashed-and-burned> (дата звернення 23.08.2023).

[5] Smerdon D. Why does ChatGPT make up fake academic papers? By now, we know that the chatbot notoriously invents fake academic references. *A THREAD* [Tweet]. URL: <https://twitter.com/dsmerdon/status/1618816703923912704?s=20&t=kQgsesSFXuJMamcUOrtsqQ> (дата звернення 23.08.2023).

[6] Rettberg J. ChatGPT is multilingual but monocultural, and it's learning your values. URL: <https://jilltxt.net/right-now-chatgpt-is-multilingual-but-monocultural-but-its-learning-your-values/> (дата звернення 23.08.2023).

[7] Tate T., Doroudi S., Ritchie D., Xu Y., Uci M. Educational research and AI-generated writing: Confronting the coming tsunami. *EdArXiv*. URL: <https://doi.org/10.35542/osf.io/4mec3> (дата звернення 23.08.2023).

Potential risks of using ChatGPT in the educational process

Patlaichuk O. V., Associate Professor of Psychology, Philosophy & Social Sciences Department, Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Mykolayiv, Ukraine.

Abstract. The influence of artificial intelligence systems on the educational process is analyzed, the potential risks of using the ChatGPT chatbot in the educational process are considered.

Keywords: Artificial Intelligence; ChatGPT; potential risks; learning process; education.

УДК 304.2

THE ROLE OF CHATGPT IN SCIENTIFIC WRITING

Patlaichuk O. V.

Associate Professor of Psychology, Philosophy & Social Sciences Department

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Mykolayiv, Ukraine

oksana.patlaichuk@nuos.edu.ua

Abstract. The use of artificial intelligence tools, such as ChatGPT, in scientific writing is analyzed. The main directions of its use to increase the level of personal skill, to speed up the process of writing scientific papers and save time are determined.

Keywords: artificial intelligence; ChatGPT; scientific writing; personal assistant; tool.

The use of artificial intelligence (AI) tools such as ChatGPT, is becoming increasingly important in scientific writing [1; 2]. Whether you like or hate it, you need to face the fact that many other people are using ChatGPT to generate a lot of manuscripts right now [3; 4]. Instead of resisting it or wasting your time to blame it, a better choice is for you to manage to use this powerful tool as your personal assistant, ethically, to increase your productivity and the quality of your works.

Using ChatGPT is a powerful tool to help scientists to write review articles more efficiently. Here are several reasons why you should use it to increase your proficiency in review writing, speed up your writing process, and save time [5; 6].

1. ChatGPT can assist scientists in conducting literature reviews

Topic selection: ChatGPT can help scientists to select a suitable topic for their literature review by generating relevant keywords and suggesting related and meaningful research areas. For example, a scientist could input "What are the latest research areas in the field of energy production?" and ChatGPT could generate a list of relevant keywords and research areas.

Literature search: ChatGPT can assist scientists in conducting literature searches by generating relevant search queries and suggesting relevant databases and resources.

Article selection: ChatGPT can help scientists to select relevant articles for their literature review by generating summaries and providing context for each article.

Citation and referencing: ChatGPT can assist scientists in accurately citing and referencing their sources by generating the appropriate citation format and suggesting related articles to cite.

Overall, ChatGPT can assist scientists in conducting literature reviews by helping them to select relevant topics, conduct literature searches, select articles, and accurately cite and reference their sources. By automating many of the time-consuming and tedious tasks associated with literature reviews, ChatGPT can help scientists to conduct more comprehensive and efficient reviews, leading to higher quality review manuscripts, and, in a much more efficient manner.

2. ChatGPT can assist scientists in developing outlines

Inputting the topic: Scientists can input the topic of their review article, for example, "The role of gas turbines in power production".

Generating subtopics: ChatGPT can generate a list of subtopics related to the main topic. For example, ChatGPT could suggest subtopics such as "Gas turbines in stationary power plants", "Gas turbines for transport", and "Gas turbines for mechanical drive".

Organizing subtopics: ChatGPT can help scientists to better organize the subtopics into a logical outline for their review article. For example, ChatGPT could suggest organizing the subtopics under main headings such as "Introduction", "Gas turbines in stationary power plants", "Gas turbines for transport", and "Gas turbines for mechanical drive".

3. ChatGPT can assist scientists in adding details

ChatGPT can assist scientists in adding greater details to the outline by suggesting key points and relevant literature for each subtopic. For example, ChatGPT could suggest adding details such as "Recent studies have identified several key factors that play a critical role in the occurrence of blackouts".

4. ChatGPT can assist in improving writing style

Inputting the text: Scientists can input the text they have written for their review article, for example, the abstract or introduction.

Analyzing the text: ChatGPT can analyze the text and provide suggestions for improvements. For example, ChatGPT can identify and highlight grammatical errors, ambiguous sentence structures, or repetitive phrases.

Suggesting improvements: ChatGPT can suggest improvements to the text based on its analysis results. For example, ChatGPT could suggest rephrasing sentences to further improve clarity, using more precise scientific terminology, or avoiding unnecessary jargons.

Providing examples: ChatGPT can provide examples of well-written scientific articles or sentences that illustrate the suggested improvements. For example, ChatGPT could suggest examples of articles with clear and concise writing style, or provide sentences that use technical terms accurately and in context.

Incorporating feedback: Scientists can incorporate the suggestions and examples provided by ChatGPT into their writing. They can also review the suggested changes and make any necessary adjustments to ensure that the changes fit with their intended writing style and tone.

Overall, ChatGPT can assist scientists in improving their writing style by analyzing their text, providing suggestions for improvements, and offering examples of well-written scientific articles or sentences. By incorporating ChatGPT's suggestions, scientists can further improve the clarity, precision, and effectiveness of their scientific writing, leading to higher quality review manuscripts, and, more efficiently.

5. ChatGPT can be helpful for non-native English speakers writing review articles

Grammar and sentence structure: ChatGPT can provide suggestions for correct grammar and sentence structure, which can be particularly helpful for non-native English speakers who may struggle with these aspects of writing in English. The model can suggest alternatives for sentence construction and can identify errors in syntax or grammar.

Vocabulary: ChatGPT can suggest appropriate vocabulary choices and can provide synonyms and alternatives for words, which can help non-native English speakers to find best words to express their ideas.

Translation: ChatGPT can also be trained on text in languages other than English, which can be helpful for non-native English speakers who are writing review articles in their native language. The model can assist in translating text from one language to another, providing suggestions for sentence structure and vocabulary in the target language.

However, while ChatGPT can be helpful for non-native English speakers in the above mentioned ways, it is important to notice that it is not meant to be a substitute for a thorough understanding of the literature and concepts in the field. Non-native English speakers should still review and critically evaluate the text generated by ChatGPT to ensure accuracy and coherence, and should seek feedback from peers or colleagues who are fluent in English to ensure that the manuscript is of high quality.

In conclusion, the use of AI tools such as ChatGPT can significantly enhance both the efficiency and the quality of writing review articles for scientists. ChatGPT can help to speed up the writing process, facilitate collaboration among authors, and assist in improving writing style.

References

- [1] Open AI. ChatGPT: optimizing language models for dialogue. URL: <https://openai.com/blog/chatgpt/> (дата звернення 23.08.2023).
- [2] Kurian N., Cherian M., Sudharson N., Varghese K., Wadhwa S. AI is now everywhere. Br. Dent. Journal. 2023. Vol. 234. P. 72.
- [3] Hutson M. Could AI help you to write your next paper? Nature. 2022. Vol. 611. P.192-193.
- [4] Hu G. Challenges for enforcing editorial policies on AI-generated papers. Account Res. 2023. Vol.23. P.1-3.
- [5] Thorp H. ChatGPT is fun, but not an author. Science. 2023. Vol.379. P.313.
- [6] Else H. Abstracts written by ChatGPT fool scientists. Nature. 2023. Vol. 613. P. 423.

Використання ChatGPT при написанні наукових робіт

Патлайчук О. В., доцент кафедри психології, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна.

Анотація. Проаналізовано використання інструментів штучного інтелекту, таких як ChatGPT, при написанні наукових робіт. Визначені головні напрями його використання для підвищення рівня особистої майстерності, для прискорення процесу написання наукових робіт та заощадження часу.

Ключові слова: штучний інтелект; ChatGPT; наукове письмо; особистий помічник; інструмент.

УДК 747

ВПЛИВ МИСТЕЦТВА НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ПІД ЧАС ВІЙНИ

Сергієнко О.М.

*старший викладач кафедри дизайну,
vvs64728@gmail.com*

Дерев'янюк Д. Ю.

*студентка гр. 3531 кафедри дизайну,
dinaaaa.d.d.u@gmail.com*

*Навчально-науковий гуманітарний інститут
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
м. Миколаїв, Україна*