

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова

С. В. КИРИЧЕНКО, Г. В. ОВСЯНКО

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
з англійської мови
для самостійної роботи студентів
1–2 курсів навчання ІТ-спеціальностей**

Рекомендовано Методичною радою НУК



ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

2022

УДК 811.111:004(076)

К43

Автори:

С. В. Кириченко, канд. пед. наук, доцент кафедри сучасних мов НУК;

Г. В. Овсянко, викладач кафедри сучасних мов НУК

Рецензент

Н. М. Філіппова, канд. філол. наук, професор НУК, заступник завідувача кафедри прикладної лінгвістики НУК

Рекомендовано Методичною радою НУК

Кириченко С. В.

К43 Методичні рекомендації з англійської мови для самостійної роботи студентів 1–2 курсів навчання ІТ-спеціальностей / С. В. Кириченко, Г. В. Овсянко. – Миколаїв : НУК, 2022. – 88 с.

Методичні рекомендації містять довідникову інформацію та методичні поради за чотирма напрямками: лексика, граматика, читання, письмо, необхідні студентам 1–2 курсів навчання спеціальностей: 121 – Інженерія програмного забезпечення; 122 – Комп'ютерні науки; 123 – Комп'ютерна інженерія; 124 – Системний аналіз; 125 – Кібербезпека; 126 – Інформаційні системи та технології для самостійного опанування навчального матеріалу, виконання контрольних робіт і підготовки до заліку та іспиту.

Призначено для студентів вищих навчальних закладів.

УДК 811.111:004(076)

© Кириченко С. В., Овсянко Г. В., 2022

© Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2022

SECTION 1. VOCABULARY

У сучасних умовах неможливо уявити сферу знань без комп'ютерів. Тому кожному користувачу комп'ютера, а особливо спеціалістам у сфері ІТ, необхідно ознайомитися з поняттями, які виникають при взаємодії інформаційних технологій з іншими галузями техніки та науки. В цьому випадку важливим є знання використання комп'ютерних термінів та особливості їх перекладу з англійської мови на українську.

Проблема перекладів комп'ютерної термінології є надзвичайно важливою. Під час практичних занять з іноземної мови, студенти мають можливість працювати з технічними текстами, які насичені ІТ-термінологією. Невідповідність у перекладі термінів або помилки можуть бути причиною непорозумінь між спеціалістами і, взагалі, вплинути на кінцевий результат.

Сам переклад ІТ-термінів вимагає відповідних знань студентами у цій галузі, а також розуміння термінів англійської мови і знань термінології української мови. Під час перекладу технічних текстів велике значення має взаємодія терміна з контекстом, завдяки чому визначається значення слова.

Фахова термінологія в англійській мові як за змістом, так і за структурою неоднорідна. За своїм змістом англійські терміни, пов'язані з комп'ютерами та Інтернетом – це найменування типів комп'ютерів, програмного та апаратного забезпечення, складових Інтернету та професій, пов'язаних з інтернетом. Практично всі англійські терміни для користувачів комп'ютера пішли з англійської мови, і часто в українській мові відсутні відповідні терміни. Серед них є терміни,

що відрізняються від загальнолітературних слів своїм змістом, і терміни, що відрізняються як за змістом, так і зовні, тобто штучні утворення, що мають вузькоспеціальні значення, що викликає певні труднощі при перекладі.

Варто зазначити, що багато англійських термінів вже не потребують перекладу, тому що набули загального значення (наприклад: диск, файл, програма). Існує також і багато запозичень: Windows, e-mail, host, а також «хибних друзів перекладача», наприклад: data, image, rating.

У процесі роботи над технічним текстом студенти дуже часто зустрічаються з термінами, значення яких не відразу є зрозумілим. Тому, в цьому випадку, надзвичайно важливим є розуміння контексту речення або змісту тексту студентами, і вже потім, термін набуває свого значення. Важливою також є і необхідність підбору правильного методу перекладу. Переклад комп'ютерної термінології може здійснюватися різними способами та за допомогою таких методів, як:

- транслітерація (printer – принтер, monitor – монітор, server – сервер, buffer – буфер);
- калькування або лексичне копіювання (access code – код доступу, current drive – поточний дисковод, disk storage – дискова пам'ять);
- описовий переклад (software – програмне забезпечення; protocol – метод передачі даних).

Отже, головним завданням студента є обрати той чи інший прийом або спосіб перекладу, виходячи зі змісту тексту, щоб найточніше передати значення кожного терміна, оскільки від цього залежить успішність перекладу ІТ-термінології та і всього тексту в цілому, а також активно впливає на формування міжнародного мовного рівня B2.

Словник-мінімум фахових термінів, необхідних для засвоєння студентами заочної форми навчання спеціальностей спеціальностей 121 – Інженерія програмного забезпечення; 122 – Комп'ютерні науки; 123 – Комп'ютерна інженерія;

124 – Системний аналіз; 125 – Кібербезпека; 126 – Інформаційні системи та технології, та їх переклад наведено нижче.

Module 1. Types of Computers

1. access – доступ
2. accurate – точний
3. adjust – коригувати
4. available – в наявності
5. barcode – штрих-код
6. boot up – завантажувати
7. common – поширений
8. crash – збій
9. crisp – чіткий
10. current – струм
11. data – дані
12. data mining – обробка даних
13. data transfer rate – швидкість передачі даних
14. database – база даних
15. debugging – налагодження
16. decrease – зменшення
17. default – за замовчуванням
18. desktop computer – настільний комп'ютер
19. detect – виявити
20. digit – цифра
21. directory – довідник
22. disclosure – виявлення
23. distort – деформувати
24. download – скачати
25. drag – перетягнути
26. drawing – малюнок
27. eliminate – ліквідувати
28. embedded – вбудований
29. flexible – гнучкий
30. flowchart – блок-схема

31. folder – папка
32. font – шрифт
33. frame – рамка
34. frequency – частота
35. fuzzy – нечіткий
36. gateway – доступ
37. grid – сітка
38. handle – оперувати
39. heading – заголовок
40. highlight – виділити
41. hold – утримувати
42. icon – ярлик
43. image – зображення
44. increase – збільшувати
45. indicate – вказувати
46. information appliances – інформаційні прилади
47. infringement – порушення
48. input – вхід
49. internal – внутрішній
50. italics – курсив
51. justify – форматувати
52. laptop – ноутбук
53. launch – запускати
54. layer – шар
55. layout – макет
56. mainframe – мейнфрейм
57. manual – посібник
58. measure – міра
59. memory – пам'ять
60. mesh – сітка
61. mobile devices – мобільні пристрої
62. mode – режим
63. move – рухатися
64. multiply – множити

- 65. multi-user systems – багатокористувацькі системи
- 66. obsolete – застарілий
- 67. output – вихід
- 68. performance – продуктивність
- 69. personal computer – персональний комп'ютер (ПК)
- 70. provide – забезпечувати
- 71. switch on\off – увімкнути\вимкнути
- 72. tablet computer – планшетний комп'ютер
- 73. to plug in – підключити
- 74. to process – обробляти
- 75. to restart – перезапустити
- 76. to shut down – закрити
- 77. to start up – запустити
- 78. to switch off або to turn off – вимкнути
- 79. to unplug – відключити вилку
- 80. tweak – налаштувати
- 81. warranty – гарантія
- 82. workstation – робоча станція

Module 2. Personal computer hardware

- 1. affect – впливати
- 2. alert – оповіщення
- 3. alter – змінити
- 4. backup – резервне копіювання
- 5. bandwidth – пропускна здатність
- 6. brightness – яскравість
- 7. broadband – широкосмуговий
- 8. bus width – ширина шини
- 9. cable – кабель
- 10. cache – кеш
- 11. capacity – ємність
- 12. capture – захоплення
- 13. cathode-ray tube – катодна променева трубка
- 14. cell – секція, стільниковий

15. character – знак, символ
16. charge – заряджати
17. cipher – шифр
18. circuit – схема
19. consumables – витратні матеріали
20. cordless – бездротовий
21. device – пристрій
22. digital camera – цифрова камера
23. eject – витягувати
24. emit – випромінювати
25. enable – включити
26. expansion cards – карта розширення
27. external – зовнішній
28. facilities – устаткування
29. failure – помилка
30. fake – підробка
31. fee – плата
32. fiber – волокно
33. flatbed – планшетний
34. gadget – пристрій
35. hard disk drive – жорсткий диск
36. hardware – апаратне обладнання
37. headphones – навушники
38. insert – вставляти
39. joysticks – джойстик
40. keyboard – клавіатура
41. leakage – протікання
42. loudspeakers – навушники
43. luminance – яскравість
44. maintenance – технічне обслуговування
45. memory chips – чипи пам'яті
46. microphone – мікрофон
47. monitor – монітор
48. motherboard – материнська плата

- 49. mouse – миша
- 50. multi-threaded – багатопотоковий
- 51. obtain – отримати
- 52. occur – траплятися
- 53. offload – вивантажити
- 54. outlet – розетка
- 55. plotter – плотер
- 56. plug in – підключити
- 57. power cable – силовий кабель
- 58. power supply – джерело живлення
- 59. printer – принтер
- 60. random access memory – пам'ять з випадковим

доступом

- 61. rechargeable – акумуляторний
- 62. remote – віддалений
- 63. removable – знімний
- 64. replace – замінити
- 65. rotate – обертати
- 66. router – роутер
- 67. satellite – супутник
- 68. scanner – сканер
- 69. slot – гніздо
- 70. socket – розетка
- 71. source – джерело
- 72. speakers – динаміки
- 73. spin – обертатися
- 74. surge protector – захист від перенапруг
- 75. trackball – трекбол
- 76. transceiver – приймач
- 77. tray – лоток
- 78. video card – відео карта
- 79. voltage – напруга
- 80. wireless – бездротовий
- 81. zoom – зум

Module 3. Software

1. amount – кількість
2. amplification – посилення
3. antivirus software – антивірусні програми
4. application – прикладна програма
5. assembler – асемблер
6. binary – двійковий
7. bitmapped – растровий
8. blackout – затемнення
9. blank – порожній
10. blurry – розмитий
11. bold – жирний
12. bug – помилка
13. clipboard – буфер обміну
14. compatible – сумісний
15. compile – упорядковувати
16. compress – стискати
17. computer-aided design – комп'ютерне проєктування
18. convert – конвертувати, трансформувати
19. database – база даних
20. document – документ
21. drop-down – випадаючий
22. embedded – вбудований
23. file – файл
24. folder – папка
25. graphical user interface – графічний інтерфейс користувача
26. hardware – апаратне забезпечення, залізо
27. log off – вийти з системи
28. log on – увійти в систему
29. lower case letter – мала літера
30. memory – пам'ять
31. multimedia – мультимедіа
32. network – мережа

- 33. operating system – операційна система
- 34. password – пароль
- 35. paste – вставляти
- 36. pathway – шлях
- 37. platform – платформа
- 38. podcast – подкаст
- 39. print – друкувати
- 40. process – обробляти
- 41. processor speed – швидкість процесору
- 42. prompt – підказка
- 43. pull-down menu – випадаюче меню
- 44. query – запит
- 45. refresh rate – частота оновлення
- 46. run-time – час виконання
- 47. save – зберігати
- 48. scalable – масштабований
- 49. scroll bar – смуга прокрутки
- 50. scroll down – прокручувати вниз
- 51. scroll up – прокручувати вгору
- 52. seek time – час пошуку
- 53. setup – установка
- 54. software – програмне забезпечення
- 55. space bar – клавіша пробілу
- 56. specify – задавати технічні умови
- 57. spreadsheet – електронна таблиця
- 58. spyware – шпигунське програмне забезпечення
- 59. standalone – автономний
- 60. standby – режим очікування
- 61. storage – зберігання
- 62. store – зберігати
- 63. subtract – віднімати
- 64. table – таблиця
- 65. template – шаблон
- 66. tool – інструмент

67. toolbar – панель інструментів
68. translate – перекладати
69. transmit – передавати
70. type – друкувати на клавіатурі
71. underline – підкреслити
72. update – оновлювати
73. upgrade – модернізувати
74. upload – завантажити
75. upper case letter (capital letter) – велика буква
76. user-friendly – зручний для користувачів
77. utilities – утиліти
78. versatile – універсальний
79. virus – вірус
80. word processor – текстовий процесор

Module 4. Careers in Computing

1. appropriate – відповідний
2. assign – призначити
3. attachment – вкладення
4. attempt – спроба
5. authentic – справжні
6. available – в наявності
7. average – середній
8. complain – скаржитися
9. computer scientist – інженер у галузі обчислювальної техніки
10. computer system support person – спеціаліст із підтримки комп'ютерної системи
11. computer systems analyst programmer – програміст-аналітик комп'ютерних систем
12. contain – містити
13. convenient – зручний
14. corrupt – ушкоджувати
15. cracker – зломщик

16. driver – драйвер
17. encryption – шифрування
18. enhancement – поліпшення
19. erase – стирати
20. essential – основний
21. exchange – обмінюватись
22. execute – виконувати
23. expandable – розширюваний
24. expansion – розширення
25. field – поле
26. firewall – брандмауер
27. install – встановлювати
28. loop – цикл
29. malfunction – несправність
30. malware – шкідливі програми
31. network support person – спеціаліст з підтримки мережі
32. optical character recognition – оптичне розпізнавання символів
33. programmer – програміст
34. quantity – кількість
35. rate – ставка
36. receive – отримувати
37. recovery – відновлення
38. redundant – дублюючий
39. replicate – дублювати
40. require – вимагати
41. rescue – порятунок
42. resistance – опір
43. retain – утримувати
44. row – ряд
45. run out – закінчитися
46. screen – екран
47. security – безпека

- 48. sensitive – чутливий
- 49. separate – окремий
- 50. sequential – послідовний
- 51. share – частка
- 52. shareware – умовно-безкоштовне програмне забезпечення (ПЗ)
- 53. simplify – спростити
- 54. software developer – розробник (ПЗ)
- 55. software engineer – програміст
- 56. solution – рішення
- 57. sophisticated – складний
- 58. spare – запасний
- 59. sufficient – достатній
- 60. surface – поверхня
- 61. task – завдання
- 62. temporary – тимчасовий
- 63. troubleshooting – усунення несправностей
- 64. various – різноманітні

Module 5. The internet

- 1. arrange – організувати
- 2. aspect ratio – співвідношення сторін
- 3. attachment – прикріплення
- 4. clutter – перешкоди
- 5. communication – передача даних
- 6. communication systems – системи зв'язку
- 7. data security – захист інформації
- 8. data transfer – передача інформації
- 9. email – електронна пошта
- 10. email address – адреса електронної пошти
- 11. emergency – надзвичайна ситуація
- 12. firewall – брандмауер
- 13. fraud – шахрайство

14. general structure of the Internet – загальна структура інтернету

15. hub – хаб

16. hyperlink – гіперпосилання

17. intruder detection – виявлення зловмисника

18. ISP – (скорочення від internet service provider) інтернет провайдер

19. link – посилання

20. load – загрузка

21. local – місцевий

22. log in – увійти в систему

23. mail merge – автоматичне складання стандартних листів

24. mainframe – мейнфрейм

25. message – повідомлення

26. network – мережа

27. new message – нове повідомлення

28. newsgroups – група новин

29. node – вузол

30. password – пароль

31. peer-to-peer – одноранговий

32. permanent – постійний

33. permission – дозвіл

34. playback – відтворення

35. powerful – потужний

36. primary – первинний

37. process – обробляти

38. prohibit – забороняти

39. protect – захищати

40. rescue – порятунок

41. resistance – опір

42. respond – відповідь

43. retain – утримувати

44. row – ряд

- 45. scam – афера
- 46. search – пошук
- 47. server – сервер
- 48. spam – спам
- 49. surf – переміщення в інтернеті
- 50. the Internet – мережа інтернет
- 51. The World Wide Net – всесвітня комп'ютерна мережа
- 52. threat – загроза
- 53. browse the Internet – дивитися інтернет-сторінки
- 54. download – завантажувати
- 55. email – надсилати електронну пошту
- 56. forward – переслати повідомлення
- 57. reply – відповісти
- 58. send an email – відіслати імейл
- 59. username – ім'я користувача
- 60. via – через
- 61. web hosting – розміщення сайту на сервері
- 62. website – інтернет-сайт
- 63. wireless internet (або Wi-Fi) – бездротовий інтернет
- 64. worm – хробак, вірус

SECTION 2. GRAMMAR

Module 1.

ДІЄСЛОВО TO BE

Дієслово **to be** відповідає українському дієслову «бути», «перебувати», «знаходитися». Також вживається у функції допоміжного дієслова-зв'язки складеного присудка і в цьому разі не перекладається.

Теперішній час

Affirmative (+)	Interrogative (?)	Negative (-)
I am a teacher. – Я вчитель.	Am I a teacher?	I am not a teacher.
He (she, it) is in the room. – Він (вона, воно) в кімнаті.	Is he (she, it) in the room?	He (she, it) is not (isn't) in the room.
We (you, they) are friends. – Ми друзі.	Are we (you, they) friends?	We (you, they) are not (aren't) friends.

З особовими займенниками дієслово **to be** може вживатися в скорочених формах:

<i>I am – I'm</i>	<i>He is – he's She is – she's It is – it's</i>	<i>We are – we're You are – you're They are – they're</i>
-------------------	---	---

Минулий час

Affirmative (+)	Interrogative (?)	Negative (-)
I (he, she, it) was in London. – Я (він, вона, воно) був (була, було) в Лондоні.	Was I (he, she, it) in London?	I (he, she, it) was not (wasn't) in London.
We (you, they) were programmers. – Ми (ви, вони) були програмістами.	Were we (you, they) friends?	We (you, they) were not (weren't) friends.

I **am** a computer salesperson, I **am not** a hardware engineer.

Different types of ports **are** used for each device.

Are you a designer?

They **aren't** outside the building.

Last year he **was** 18, so he **is** 19 now.

When I **was** a child, I **wasn't** interested in computing.

A number of chips **were** mounted on memory board.

Were these devices expensive?

Exercise 1. Put in the correct form of the verb to be – am, is or are, was, were.

Example: He *is* at work today.

1. Last year this printer ... cheap, but it ... expensive now.
2. Today the weather ... nice, but yesterday it ... cold.
3. I ... systems manager. Can I help you?
4. I ... asleep last night, so I developed an application.
5. Where ... you at 11 o'clock last Friday morning?
6. Don't buy these memory chips. They ... too expensive.
7. Why ... you so angry yesterday?
8. We must go now. It ... very late.
9. This time last year I ... in Paris.
10. We ... tired when we arrived home, so we went to bed.

Exercise 2. Complete the gaps with the negative forms of the verb to be. Some sentences are in Present and some are in the Past.

Example: She wasn't IT support officer last year.

- 1) We liked this printer. It ... noisy.
- 2) Ann and Nick ... hardware engineers.
- 3) My manager... here at the moment.
- 4) I ... a software engineer.
- 5) The first video cameras ... digital at all
- 6) The technology ... developed by our computer company last year.
- 7) There ... many mobile phones in 1994.
- 8) I ... Brian.
- 9) We ... good friends.
- 10) The battery... dead.

Exercise 3. Fill in the gaps with the correct form of the verb to be – am, is, are, was, were. *Example: Are Jane and Alice sisters?*

- 1) ... you late yesterday?
- 2) ... this interface user-friendly?
- 3) What ... you?
- 4) ... I not fired?
- 5) Where ... my joystick last evening?
- 6) What ... your work experience?
- 7) ... this examination difficult?
- 8) ... the company open last week?
- 9) When... you at home on Monday?
- 10) Where ... I?

COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS

Ступені порівняння прикметників в англійській мові бувають трьох видів:

– Звичайний (Positive Degree). Позначає якість предмета, не порівнюючи його з іншим предметом, що має ті ж якості.

– Вищий (Comparative Degree). Показує наявність більшої кількості якостей у порівнянні з подібним предметом. Часто при порівнянні використовується сполучник *than* (ніж хтось/щось).

– Найвищий (Superlative Degree). Вказує на вищу ступінь якості у того чи іншого предмета серед інших, що володіють тими ж якостями.

Comparative Degree	Superlative Degree	Usage	Examples
adj. + er	the + adj. + est	1) усі односкладові прикметники;	short – shorter – the <u>shortest</u>
		2) двоскладові прикметники, що закінчуються на -y, -er, -le, -ow	heavy – heavier – the <u>heaviest</u> clever – cleverer – the <u>cleverest</u> simple – simpler – the <u>simplest</u> narrow – narrower – the <u>narrowest</u>
		3) двоскладові прикметники з наголосом на другому складі	polite – politer – the <u>politest</u> severe – severer – the <u>severest</u>
more + adj.	the + most + adj.	1) усі багатоскладові прикметники;	difficult – more difficult – the most difficult –
		2) двоскладові прикм. з наголосом на першому складі	famous – more famous – the most famous

ПРАВИЛА ПРАВОПИСУ ПРОСТИХ ФОРМ СТУПЕНІВ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

1. large – larger – the largest
2. big – bigger – the biggest
3. y – i dirty – dirtier – the dirtiest,
dry – drier – the driest

IRREGULAR COMPARISON OF ADJECTIVES (and ADVERBS)

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
good well	better (than)	the best
bad badly	worse (than)	the worst
much many	more (than)	the most
little	less (than)	the least

ADJECTIVES WHICH HAVE TWO FORMS OF COMPARISON

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
old	older elder	the oldest the eldest
late	later latter	the latest the last
near	nearer	the nearest the next
far	farther further	the farthest the furthest

ПОРІВНЯЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

1. as ... as (так само ..., як)

not as (so) ...as (не так само ..., як)

e.g. This room is as large as that one.

These flowers are not so beautiful as hers.

2. as many (much)...as (стільки ж..., скільки)

the same (такий же, однаковий)

e.g. Nick has as many books as his friend has.

They are the same height.

3. both...and...(і...і...), (як..., так і...)

neither...nor...(ні...ні...)

either...or...(або...або...)

the more...the more...(чим більше, тим більше)

e.g. I know both English and French.

I know neither French nor Spanish.

Either Nick or Bob can help you.

The more we study, the more we know.

The more we know, the more we forget.

The more we forget, the less we know.

The less we know, the less we forget.

The less we forget, the more we know.

Why study?

Exercise 1. Choose the correct adjective. Then fill in the gaps with the correct forms of the adjective.

Example: Mainframes are more expensive than notebooks.

1) light/heavy Laptops are ... than desktop computers, but ... than notebooks.

2) large/small The mainframe is the ... type of computer. A minicomputer is ... than a microcomputer.

3) common/good Personal computers are ... than mainframes but mainframes are ... than personal computers at processing very large amounts of data.

4) powerful/expensive Minicomputers are ... than mainframes but they are also

5) fast/cheap New computers are ... and sometimes ... than older machines.

6) powerful/expensive Laptops are often ... than PCs but they are not as

Exercise 2. Put the words in brackets into the correct form to make an accurate description of sizes of computers.

Example: They are usually more powerful than mini-computers.

There are different types of computers. The (**large**) ... and (**powerful**) ... are mainframe computers. Minicomputers

are (*small*) ... than mainframes but are still very powerful. Microcomputers are small enough to sit on a desk. They are the (common) ... type of computer. They are usually (*powerful*) ... than minicomputers.

Portable computers are (*small*) ... than desktops. The (*large*) ... portable is a laptop. (*Small*) ... portables, about the size of a piece of writing paper, are called notebook computers. Subnotebooks are (*small*) ... than notebooks. You can hold the (*small*) ... computers in one hand. They are called handheld computers or palmtop computers.

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Цей вентилятор не такий великий, як той. 2. Його материнська плата гірша за нашу. 3. Наш системний блок довший за місце для нього. 4. Я старший від свого директора на 5 років. 5. Він найстарший у сім'ї. 6. Сьогодні так само холодно, як і вчора. 7. Твоя чорна камера краща за білу. 8. Їхні відповіді найкращі у групі. 9. Ця аудиторія менша від нашої. 10. Цей хлопчик – найгірший учень у групі. 11. Німецька мова важча від англійської. 12. Цей шлях найкоротший. 13. Ми ще не бачили останню версію цієї гри. 14. Ви вже чули останні новини? 15. Перепрошую, я не почув останнє слово. Будь ласка, повторіть його. 16. Я маю виходити на наступній зупинці. 17. Яка є найближча станція? 18. Я маю двох братів: Павла та Петра. Перший – інженер і мешкає на півночі, другий – вчитель і мешкає в Криму. 19. Ви отримаєте подальшу інформацію пізніше. 20. При переході у найвіддаленіший куточок квартири сигнал Wi-Fi зменшується.

Module 2.

PRESENT SIMPLE

Позначає:

1) Постійну повторювану, звичайну дію, будь-який факт чи загальновідому істину. We **live** in Ukraine. The Earth **rotates** round its axis. I **leave** home at 8 every day.

2) Дію, що відбувається в даний момент теперішнього часу (для дієслів, що не вживається в Continuous: to be, to have, to possess, to own, to consist, to contain, to hold, to belong, to depend, to resemble, to hear, to see, to smell, to want, to wish, to desire, to love, to like, to hate, to refuse, to object, to agree, to prefer, to know, to believe, to suppose, to recognize, to remember, to understand etc.). I do not **hear** what you say. I **see** now quite well. I **know** what you mean.

3) Майбутню дію після сполучників if, when, as, before, till, since etc. (I'll be very glad if I **see** him tomorrow. When you come to me tomorrow, I'll give you some work to do.) Або якщо запланована дія точно відбудеться. Tomorrow we **start** for Kiev.

4) Вживається з прислівниками неозначеного часу – usually, sometimes, often, seldom, always, as a rule etc.

Present Indefinite по формі збігається з інфінітивом дієслова (без частки to) у всіх особах, крім 3-ї особи однини, що приймає закінчення -s (-es).

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I play	I do not play	Do I play ?
He plays She it	He does not play She It	Does he (she, it) play ?
we play you they	we do not play you they	Do we (you, they) play ?

do not = don't

does not = doesn't

Відмінювання дієслова **to have** в **Present Simple**

I, we, you, they	have
He, she, it	has

Exercise 1. Put the verbs in brackets into the correct form.

Example: Computers *are* part of our everyday lives.

Computers (**to be**) ... part of our everyday lives. They (**have**) ... an affect on almost everything you (**do**) When you (**buy**) ... groceries at a supermarket, a computer (**to be**) ... used with laser and barcode technology to scan the price of each item and present a total. Barcoding items (clothes, food, and book) (**require**) ... a computer to generate the barcode labels and maintain the inventory. Most television advertisements and many films (**use**) ... graphics produced by a computer. In hospitals, bedside terminals connected to the hospital's main computer (**allow**) ... doctors to type in orders for blood tests and to schedule operations. Banks (**use**) ... computers to look after their customer's money. In libraries and bookshop, computers can (**help**) ... you to find.

Exercise 2. Look at the statements (1–7) and correct the ones which are wrong.

Example: This key moves the cursor down.

It doesn't move the cursor down. It moves the cursor up.

- | | | |
|---|--------------|---|
| 1 | ↑ | This key moves the cursor down. |
| 2 | ← | This key moves the cursor to the right. |
| 3 | Del | This key inserts a character. |
| 4 | Print | This key copies the screen display. |
| | Screen | |
| 5 | Page
Down | This key moves the screen up. |
| 6 | Home | This key doesn't have a fixed function. |
| 7 | Caps
Lock | This gives you all lower case letters. |

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Я граю в комп'ютерні ігри кожного дня. 2. Які типи комп'ютерів вона знає? 3. Він розуміє англійську мову. 4. Ви віддаєте перевагу чаю чи каві? 5. Мережа містить корисні навчальні ресурси. 6. Чому не всі комп'ютерні системи сумісні? 7. Земля обертається навколо Сонця. 8. Чим вона займається?

Вона розробник програмного забезпечення. 9. Де Ви працюєте? Ми працюємо в IBM в Польщі. Ми не працюємо в Естонії. 10. Де знаходиться їхній офіс? Він знаходиться в Єгипті. 11. Ви одружені? 12. Аня не цікавиться програмуванням. 13. Він працює в IT? Так, працює. 14. Сьогодні дуже гарна погода. 15. Не відчиняйте двері! 16. Скількома мовами Ви говорите? 17. Що вони зазвичай роблять у вихідні? 18. Вам подобається Лондон? 19. Не робіть, будь ласка, так багато шуму! 20. Том грає в комп'ютерні ігри? 21. Джейн зараз немає вдома. 22. Я боюся собак. 23. Я і Аня гарні друзі. 24. Ті люди не англієць. Вони австралійці. 25. Я втомився, але я не голодний. 26. Я студент, а моя сестра програміст. 27. Цей готель дорогий? 28. Де мої ключі?

PRESENT CONTINUOUS TENSE

Теперішній тривалий час (Present Continuous) означає:

1) дію, що відбувається в момент мовлення:

You **are not listening** to me now.

2) тривалу дію, що відбувається в певний період теперішнього часу, але не обов'язково в момент мовлення:

– What **are you doing** here in Kiev?

– I'm **studying** at the Institute of Foreign languages.

3) тривалу дію, яка відбувається одночасно з іншою дією, що відноситься до теперішнього часу:

I am only happy when I **am working**.

4) майбутню дію, якщо вона запланована (з дієсловами to go, to come, to leave, to start, to stay etc.):

When **are you coming** back?

5) to be going to означає намір виконати дію в найближчому майбутньому:

I **am going** to speak.

He **is going** to be a teacher.

6) коли говоримо про зміни:

Is your English getting better?

The population of the world **is rising** very fast.

7) коли потрібно підкреслити, що щось відбувається постійно і це нас дратує (нам не подобається), ми вживаємо слова *always, constantly, continually, forever*:

They **are** always **having** parties until the early hours of the morning.

Деякі дієслова не вживаються в Continuous. Ці дієслова позначають чуттєве сприйняття (to see, to hear), розумову діяльність (to know, to believe, to remember, to understand); бажання, почуття (to want, to wish, to like, to love, to dislike, to hate).

Теперішній тривалий час (Present Continuous) утворюється за допомогою дієслова to be в Present Indefinite і -ing форми смислового дієслова.

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I am working. He (she, it) is working. We (you, they) are working.	I am not working. He (she, it) is not working. We, you, they are not working.	Am I working ? Is he (she, it) working ? Are we (you, they) working ?

I am = I'm

is not = isn't

He is = He's

We are = We're

are not = aren't

Exercise 1. Complete the sentences with the following verbs in the correct form:

Example: 'You're working hard today.' 'Yes, I have a lot to do.'

get happen look lose make start stay try **work**

1. I ... for Christine. Do you know where she is?

2. It ... dark. Shall I turn on the light?

3. They don't have anywhere to live at the moment. They... with friends until they find somewhere.

4. Things are not so good at work. The company... money.

5. Have you got an umbrella? It... to rain.

6. You... a lot of noise. Can you be quieter? I...to concentrate.
7. Why are all these people here? What... ?

Exercise 2. Put the verb into the correct form. Sometimes you need the negative (I'm not doing etc.).

Example: Please don't make so much noise. I'm trying (try) to work.

1. Let's go out now. It... (rain) any more.
2. You can turn off the radio. I ... (listen) to it.
3. Kate phoned me last night. She's on holiday in France. She ... (have)a great time and doesn't want to come back.
4. I want to lose weight, so this week I... (eat) lunch.
5. Andrew has just started evening classes. He ... (learn) German.
6. Paul and Sally have had an argument. They ... (speak) to each other.
7. I ... (get) tired. I need a rest.
8. Tim ... (work) this week. He's on holiday.

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Все йде добре.
2. Я вивчаю нову програму.
3. Вона сьогодні не працює в офісі.
4. У неї вихідний день.
5. Вони встановлюють нове програмне забезпечення.
6. Ми налаштуємо мережу.
7. Ми не використовуємо Word.
8. У нас є інша програма для обробки текстів.
9. Де ви працюєте сьогодні?
10. Що він встановлює на комп'ютер?
11. Я не приходжу сьогодні на роботу.
12. Я хворий.
13. Вона сьогодні працює вдома?

Module 3.

PAST SIMPLE TENSE

Вживається для вираження одноразової або постійної дії в минулому, зазвичай з прислівниками минулого часу: *yesterday, last year, last month, 2 years ago, on Monday, in 1992.*

Past Simple правильних дієслів утворюється додаванням до інфінітива без частки *to* закінчення **-ed** до основи дієслова. Формі **Past Simple** неправильних дієслів відповідає II форма

дієслова у відповідних дієслівних рядах, що наводяться в спеціальних таблицях (див. таблиці неправильних дієслів).

We **went** to the cinema yesterday. He **arrived** in London last year.

She **came** up to the window and **opened** it.

I **was** angry because they **were** late.

Was the weather good when you **were** on holiday?

They **weren't** able to come because they **were** so busy.

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I (he, she, we, you, they) worked (wrote).	I did not work (write).	Did I work (write) ?

did not = didn't

Для вираження звичайної, повторюваної дії або станів, які тривали певний проміжок часу в минулому (часто з дієсловами to be, to know, to live та ін.) замість Past Simple дуже часто вживається used в поєднанні з інфінітивом з часткою to:

Last winter I **used to** spend a lot of time in the internet-cafe. – Минулої зими я багато часу проводив в Інтернет-кафе.

Last year I often **used to** go to the theatre. – Минулого року я часто ходив у театр.

He **used to** be very strong in his youth. – У молодості він був дуже сильним.

I **used to** know that man. – Раніше я знав цю людину.

He **used to** live in Kyiv – Раніше він жив у Києві.

Exercise 1. Complete the sentences. Put the verb into the correct form, positive or negative.

Example: It was warm, so I *took off* my coat. (take)

1. The film wasn't very good. I ... it much. (enjoy)

2. I knew Sarah was busy, so I ... her. (disturb)

3. We were very tired, so we ... the party early. (leave)

4. It was hard carrying the bags. They ... really heavy. (be)

5. The bed was very uncomfortable. I ... well. (sleep)

6. This watch wasn't expensive. It ... much. (cost)
7. The window was open and a bird ... into the room. (fly)
8. I was in a hurry, so I ... time to call you. (have)
9. I didn't like the hotel. The room ... very clean. (be)
10. Kate ... a lot of money yesterday. (spend)

Exercise 2. Write questions with the Past Simple.

1. Why / the teacher / to check / the computer?
2. When / you / buy / that tablet / ?
3. How much / your new computer / cost / ?
4. What / you / do / after school yesterday / ?
5. Why / you / not / call me last night / ?
6. Where / Dad / save / the photos / on the computer / ?
7. Which files / you / delete / ?
8. Why / Julia / to ask / questions?
9. How many copies / Gary / print / yesterday / ?
10. Which company / Steve Jobs / help to start / ?

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Коли вони розпочали роботу? 2. Вчора вони встановили комп'ютери. 3. Ми не працювали минулого тижня. 4. Вона пішла в офіс у неділю. 5. Ви закінчили звіт? 6. Коли вони створили мережу? Вони створили мережу в грудні 2008 року. 7. Я запустив цю групу користувачів у понеділок. 8. Він мав широкосмуговий зв'язок два роки тому. 9. Що ти робив минулого тижня? Я працював у новій мережі. 10. Ми використовували цю систему минулого місяця.

PAST CONTINUOUS TENSE

Минулий тривалий час (Past Continuous) вживається для вираження дії, що:

- 1) відбувалась та тривала в певний момент у минулому. На час дії вказують слова at two o'clock, at midnight, at that moment, at 5 o'clock, або підрядні речення з дієсловом-присудком у Past Simple.

I **was writing** a letter to my friend at 5 o'clock yesterday.

He **was working** from 5 to 6 on Sunday.

Ann **was sitting** by the window when her brother came in.

I **was singing** while my mother was cooking dinner.

2) тривала протягом конкретного вже закінченого періоду часу в минулому.

I **was working** all day yesterday.

Last year I **was teaching** English for three months.

Last year he **was playing** tennis the whole summer.

Past Continuous утворюється з допоміжного дієслова **to be** в Past Simple та -ing форми смислового дієслова.

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I, he, she, it was writing We, you, they were writing	I, he, she, it was not writing We, you, they were not writing	Was I (he, she, it) writing? Were we (you, they) writing ?

was not = wasn't
were not = weren't

Exercise 1. Complete the sentences with the past continuous form of the verbs in brackets.

Example: I *was making* (make) my dinner at 8 o'clock last night.

1. I ... (make) my dinner at 8 o'clock last night.

2. Joe and Sam ... (use) the wrong program in IT yesterday.

3. Who was that guy you ... (dance) with at the party?

4. Paula ... (come) home from school when she saw an accident.

5. In 1999 my father ... (live) in Dublin. That's where he met my mother.

6. He ... (open) the box when he cut his finger.

7. This time last week, we ... (visit) my grandmother.

8. I ... (sit) at the back of the classroom so I couldn't see the screen.

9. Andrew ... (insert) a photo into his document when the teacher stopped the class.

10. I ... (start) to do my homework when my friend sent me a message.

Exercise 2. Complete the sentences with the past simple or the past continuous form of the verbs in brackets.

Example: I *switched off* (switch off) the computer because it *was making* (make) a strange noise.

1. I ... (switch off) the computer because it ... (make) a strange noise.

2. My dad ... (listen) to classical music when I ... (arrive) home from school.

3. We ... (play) video games when my mum ... (say) 'Turn the volume down!'

4. My cousin ... (meet) his wife, Bianca, while he ... (live) in Italy.

5. My little sister ... (draw) a picture while I ... (study) for my French exam.

6. While they ... (try) to fix the computer, all the lights ... (go out).

7. When we ... (leave) school yesterday, it ... (pour) with rain.

8. When you ... (see) Paul, he ... (wear) a black jacket?

9. I ... (try) to log on when the WiFi ... (stop) working.

10. While Dad ... (print) an article, the printer ... (run out) of paper

Exercise 3. Translate the following sentences into English

Іноді я ненавиджу комп'ютери! Одного разу, коли я спробував зробити домашнє завдання з англійської мови на своєму ноутбукі, акумулятори сіли. Я лежав на своєму ліжку і слухав музику. Це допомагає мені зосередитися. Я також спілкувався зі своїм другом Даніелем у Фейсбук. Тому я не думав про своє домашнє завдання та забув підключити ноутбук! Я не помітив, що акумулятор розряджається. Я тільки закінчував есе, коли екран згас. Я загубив все. І закричав від роз-

пачу. Мій тато прибіг до моєї спальні. Я готовий був розплатися. Він дав мені свій ноутбук та я намагався згадати все у своєму рефераті. Це було досить складно, до того ж Даніель надсилав мені безліч кумедних відео. Поки я дивився його, Wi-Fi перестав працювати. Зрештою, я встиг закінчити твір.

Module 4.

PRESENT PERFECT TENSE

Вживання.

1. Для вираження дії, що завершилася до моменту мовлення. Час дії не вказується, важливий сам факт вчинення дії на цей момент або його результат.

She **has read** this book. – Вона прочитала цю книгу. (Дію завершено до моменту мовлення.) У цьому значенні Present Perfect часто вживається з прислівниками *just* – тільки що, *already* – вже, *yet* – ще, *lately* – нещодавно, *recently* – останнім часом.

The mail **has just** come. – Пошта щойно прийшла.

He **has seen** many films lately. – Останнім часом він подивився багато фільмів.

2. Для вираження дії, яка завершилася, але той період, в якому вона відбувалася, ще триває і може бути позначений обставинами часу *today* – сьогодні, *this week* – на цьому тижні, *this month* – в цьому місяці, *this century* – в нашому столітті та ін.

I **have written** a letter this morning. – Я написав листа сьогодні вранці.

3. Для вираження дії, яка почалася в минулому і продовжується до теперішнього часу, часто з прийменником *since* (з тих пір, як).

I **have known** him all my life. – Я знаю його все життя.

I **have known** him for 2 years. – Я знаю його 2 роки.

He **has not seen** his parents since January. – Він не бачив своїх батьків з січня.

4. Present Perfect може використовуватися зі словами always – завжди, often – часто, seldom – рідко, ever – коли-небудь, never – ніколи, just – тільки що, yet – ще, not yet – ще немає.

She **has** never **been** to London. – Вона ніколи не була в Лондоні.

Have you ever **been** to Moscow? – Ви коли-небудь були в Москві?

Правила утворення Present Perfect

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I, we, have seen you, they	I, we, have not seen you, they	Have I (we, you, they) seen ?
He, she, it has seen	He, she, it has not seen	Has he (she, it) seen ?

I have = I've

He has = He's

I have not = I haven't

He has not = He hasn't

Exercise 1. Complete the sentences using the present perfect

Example: Sally is still here. (she / not / go) out.

Sally is still here. She hasn't gone out.

1. I can't find my bag. (you / see / it) anywhere?
2. I can't log on to the website. (I / forget) my password.
3. I sent Joe an email this morning, but (he / not / reply).
4. Is the meeting still going on, or (it / finish)?
5. (the weather / change). It's colder now.
6. (you / not / sign) the form. Could you sign it now, please?
7. Are your friends still here, or (they / go) home?
8. Paul doesn't know what he's going to do.
(he / not / decide / yet).
9. 'Do you know where Julia is?' 'Yes, (I / just / see / her).'
10. 'When is David going away?' ' (he / already / go).

Exercise 2. Complete the conversation with the present perfect, past simple or present simple form of the verbs in brackets.

A: ... you ... (hear) anything from Julia in the last few weeks?

B: Yes, she's in Madrid. She ... (be) there since Saturday.

A: Oh, yeah! I ... (forget) about that. ... she ... (go) with her parents?

B: Yes, I think so. They ... (go) to Madrid every Christmas. I think her brother ... (live) there. He ... (be) there for a couple of years.

A: I ... always ... (want) to visit Madrid. It's such a beautiful city.

B: Do you think so? I've heard that it's really hot in summer and really cold in winter.

A: My parents ... (go) there last summer. I ... (not go) because I ... (have) exams.

B: Oh yes, I remember that. ... you ... (pass) them all?

A: No, I ... (fail) Spanish so I decided to take extra classes. I ... (start) them in September.

B: So, ... your Spanish ... (get) better since then?

A: Yes, I think so. I ... really ... (improve) my vocabulary, especially since I met Pedro!

B: Pedro? Who ... (be) Pedro?

A: He's my new boyfriend. We ... (be) together for three weeks now!

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Невже ви вже переклали статтю? 2. Він ще не закінчив свою роботу. 3. Вона вже повернулася? 4. Я знаю його вже 2 роки. 5. Він знає мене з 1995 року. 6. Я ніколи не був в Берліні. 7. Я тільки що повернувся з театру. 8. Я хворію з минулого червня. 9. Я викладаю англійську протягом останніх трьох років. 10. У мене було три уроки англійської на цьому тижні. 11. Сьогодні він написав чотири листи. 12. Ви ще не показали мені свою кімнату. 13. Ви бачили її сьогодні? 14. Ви коли-небудь думали про це? 15. Невже Ви не були в Києві?

PAST PERFECT TENSE

Past Perfect позначає дію, закінчену до певного моменту в минулому або до початку іншої дії в минулому.

He **had finished** his work when I came. – Він закінчив (вже закінчив) свою роботу, коли я прийшов.

I **had done** my homework by 3 o'clock yesterday. – Я вже виконав своє домашнє завдання до третьої години вчора.

We **had not passed** our exams before she arrived home. – Ми не склали іспити до того, як вона приїхала додому.

They went home after they **had finished** their work. – Вони пішли додому після того, як закінчили роботу.

Past Perfect утворюється за допомогою дієслова to have в Past Indefinite і Participle II (дієприкметника минулого часу) смислового дієслова.

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I had worked	I had not worked	Had I worked ... ?

I had = I'd

I had not = I hadn't

Exercise 1. Complete the sentences with the past perfect form of the verbs in brackets.

Example: Before yesterday's match, they hadn't win (not win) any of their matches.

1. Before yesterday's match, they ... (not win) any of their matches.

2. Before last year, she ... never ... (be) to Granada.

3. I ... (call) her twice before she finally sent me a message.

4. It was the first time he ... (hear) such beautiful music.

5. John ... always ... (think) that he wasn't a good basketball player.

6. Laura ... never ... (be) good at dancing so she was very nervous.

7. My parents ... always ... (refuse) to let me stay out late so I was surprised when they said yes.

8. I ... never ... (drink) beer before that day. It wasn't very nice.

9. By the time I got home, I... (lose) my wallet.

Exercise 2. Rewrite the sentences with the word in brackets in the correct place.

Example: I don't think I've ever tried surfing. (ever)

1. I don't think I've tried surfing. (ever)

2. I had heard such an inspiring story. (never)

3. Have you asked your parents? (yet)

4. He had seen the film twice. (already)

5. I've finished reading the most amazing book. (just)

6. Had you studied English before you came here? (already)

7. I don't think he has finished. (yet)

8. Have you seen the film Titanic? (ever)

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Вчора до 5 години я прочитав книгу. 2. Я вже прочитав книгу, коли мій друг подзвонив мені. 3. Мій друг подзвонив мені перед тим, як пішов додому. 4. Як тільки вони пообідали, вони пішли на прогулянку. 5. Вони пішли на прогулянку після того, як закінчили роботу. 6. Коли ми приїхали на станцію, поїзд уже пішов. 7. Вона тільки що зробила каву, коли я прийшов. 8. Коли ми зайшли за Джулією, вона ще не встала (була в ліжку). 9. Вона подякувала мені за те, що я зробив для неї. 10. О шостій годині в неділю я вже вивчив усі слова. 11. Вона поїхала (ще) до першого червня. 12. До опівдня вона написала тільки 2 листи. 13. Вона знала, що я говорив з її батьком. 14. Він повів мене на кухню і запитав, чи снідав я вже. 15. Коли він прийшов, я був там вже півгодини.

Module 5.

FUTURE SIMPLE TENSE

Майбутній невизначений час (Future Indefinite) вживається для позначення:

1) якогось факту в майбутньому. The Mayor **will open** a new stadium tomorrow. – Мер відкриє завтра новий стадіон.

2) будь-якого рішення або наміру в майбутньому, прийнятого в момент мовлення. I'll go to the theatre with you. – Я піду в театр з тобою.

3) для вираження пропозиції про допомогу. I'll do the shopping. – Я піду за покупками.

Стверджувальна форма		Заперечна форма		Питальна форма
I, we He, she, it, You, they	will go	I, we He, she, it, You, they	will not (won't) go	Will I (we, he, she, it, you, they) go ?

I won't come to see you tomorrow. – Я не відвідаю вас завтра.

FUTURE CONTINUOUS TENSE

Майбутній продовжений час (Future Continuous) означає майбутнє дію в процесі її виконання, тобто незакінчену тривалу дію. Future Continuous вживається також для вираження наміру вчинити дію в майбутньому або впевненість в її здійсненні.

He **will be writing** a letter to his friend at 5 o'clock tomorrow. – Він буде писати лист другу завтра о 5 годині.

I **will be waiting** for you from 5 to 6 on Sunday. – Я буду чекати на тебе з 5 до 6 в неділю.

We **will be fixing** the computer when you come. – Ми будемо ремонтувати, коли ти прийдеш.

I **will be visiting** him tomorrow. – Завтра я збираюся відвідати його.

Майбутній продовжений час (Future Continuous) утворюється за допомогою дієслова to be в Future Simple і -ing форми смислового дієслова.

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I (we, he, she, it, we, you, they) will be writing	I (we, he, she, it, we, you, they) will not be writing	Will I (we, he, she, it, we, you, they) be writing ?

FUTURE PERFECT TENSE

Future Perfect означає дію, що закінчиться до певного моменту в майбутньому або до початку іншої дії в майбутньому.

He will have finished his work when I come. – Він закінчить свою роботу до того часу, як я прийду.

I will have read the book by 3 o'clock tomorrow. – Я прочитаю книгу завтра до третьої години.

We will have returned home by the time you come back. – Ми повернемось додому на той час, як ти повернешся.

Future Perfect утворюється за допомогою дієслова **to have** в **Future Simple** та **Participle II** смислового дієслова.

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I (we, he, she, it, you, they) will have worked.	I (we, he, she, it, you, they) will not have worked.	will I (we, he, she, it, you, they) have worked?

FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE

Future Perfect Continuous вказує на дію, яка почалася і тривала протягом деякого часу до певного моменту в майбутньому.

I will have been waiting for her since 10 o'clock until she agrees to join us. – Я буду чекати її з 10 години до того часу, поки вона не погодиться приєднатися до нас.

We will have been singing all day long until you call us to have lunch. – Ми будемо співати цілий день до того часу, поки ви не покличете на обід.

They will have been having fun since 6 o'clock when we come. – Вони будуть веселитися з 6 години, коли ми приїдемо.

Future Perfect Continuous утворюється за допомогою **will have been** і смислового дієслова + **ing**.

Future Perfect Continuous					
Стверджувальна форма		Заперечна форма		Питальна форма	
I, we, you, they	He, she, it	I, we, you, they	He, she, it	Will	
will have been		will not have been		I, we, you, they	He, she, it
				have been	
дієслово + ing					
I will have been writing He will have been working		I will not have been writing He will not been working		Will you have been writing? Will she have been working?	

TO BE GOING TO

To be going to вживається, коли:

– дія відбудеться у найближчому майбутньому:

I'm going to write to my sister tomorrow. – Завтра я напишу своїй сестрі;

– дія запланована та обов'язково відбудеться:

He is going to do this exercise in 10 minutes. – Він збирається зробити цю вправу через 10 хвилин.

Стверджувальна форма	Заперечна форма	Питальна форма
I am going to visit my parents next week. He, (she, it) is going to visit my parents next week. We (you, they) are going to visit my parents next week.	I am not going to visit my parents next week. He, (she, it) is not going to visit my parents next week. We (you, they) are not going to visit my parents next week	Am I going to visit my parents next week. Is he, (she, it) going to visit my parents next week. Are we (you, they) going to visit my parents next week

Exercise 1. Read the dialogue and circle the correct option: a, b or c.

Sophie: So ____ ¹ anything interesting this weekend?

Anna: Yes, my sister ____ ² married tomorrow.

Sophie: Really? That ____ ³ fun.

Anna: Yes, I hope it will. My cousins ____ ⁴ from Australia today. The plane ____ ⁵ this evening at seven o'clock so my dad and I ____ ⁶ them up from the airport.

Sophie: I suppose your sister will be anxious.

Anna: Yes, a lot of people are coming to the wedding but I keep telling her that on Monday she'll be on her honeymoon. She ____ ⁷ on the beach in Miami!

Sophie: Miami? That's nice. What's her fiancé's name?

Anna: Jorge. He's from Spain. They ____ ⁸ together for three years by tomorrow. His family's travelling tomorrow from Santander. They ____ ⁹ at a hotel. He's got a small family so there won't be very many of them at the wedding. I ____ ¹⁰ my Spanish with them.

1. a. will you do
b. will you have done
c. are you doing
2. a. will get
b. is getting
c. is going to get
3. a. will be
b. is
c. is being
4. a. come
b. will come
c. are coming
5. a. will arrive
b. will have arrived
c. arrives
6. a. are going to pick
b. will be picking
c. will pick

7. a. will lie
b. will be lying
c. is lying
8. a. will have been
b. will be
c. are going to be
9. a. will stay
b. will have stayed
c. are going to stay
10. a. will practise
b. am going to practice
c. am practising

Exercise 2. Complete the sentences with the correct future form of the verbs in brackets. Sometimes there is more than one possible answer.

Example: When I retire, I will probably go (go) and live by the sea.

1. When I retire, I probably (go) and live by the sea.
2. You have to get up early tomorrow. The plane (leave) at 7 o'clock.
3. Call me at 9 o'clock. I (finish) my breakfast by then.
4. From now on, I (study) hard every day. I don't want to fail my exams.
5. We (have) a party on Friday. Do you want to come?
6. The phone is ringing. you (answer) it? My hands are dirty.
7. This time tomorrow, Paul and I (get) married.
8. Oh no, look at this mess! What we (do)?

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Він повернеться за 1 годину.
2. У цей час завтра ми будемо летіти до Парижу.
3. Я не буду вчити англійську, коли ви прийдете до мене в гості завтра.
4. Що ви будете робити о 9 вечора?
5. Вони побудують нову школу до 1 вересня.
6. Ви підете в театр завтра?
7. Наступного року буде 10 років, як він пропрацював на одному і тому ж заводі.
8. Я буду працювати вже 6 годин до 5 вечора.

MODAL VERBS

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА (MODAL VERBS)

В англійській мові є група дієслів (can, may, must, ought, shall, should, will, would, need, dare), які називаються модальними. Ці дієслова не мають усіх основних форм, властивих іншим дієсловам, і тому вони ще називаються недостатніми (Defective Verbs).

Модальні дієслова не вживаються самотійно, а лише в сполученні з інфінітивом іншого дієслова:

I can help you. – Я можу допомогти вам.

He must go there. – Він мусить іти туди.

Без інфінітива іншого дієслова модальні дієслова вживаються лише тоді, коли інфінітив зрозумілий з контексту:

Can you do it? Yes, I can.

– Ви можете зробити це? Так.

I wanted to open the window, but I couldn't.

– Я хотіла відчинити вікно, але не змогла.

Модальні дієслова не виражають дії або стану, а лише можливість, необхідність, бажаність, імовірність, сумнів, дозвіл, заборону, здатність виконання дії, позначеної інфінітивом.

Модальні дієслова мають ряд особливостей:

1. Модальні дієслова не мають форм інфінітива, дієприкметника і герундія, а тому не мають складних часових форм – майбутнього часу, тривалих і перфектних часів.

2. Після модальних дієслів інфінітив вживається без частки to.

Виняток становлять дієслова to be і to have у модальному значенні та дієслово ought, після яких інфінітив вживається з часткою to, а також дієслова need і dare, після яких інфінітив може вживатися з часткою to і без неї.

3. У третій особі однини теперішнього часу модальні дієслова не мають закінчення -(e)s:

He may come tomorrow. – Можливо, він прийде завтра.

4. Питальна й заперечна форми теперішнього і минулого часу модальних дієслів утворюються без допоміжного дієслова to do.

У питальній формі модальні дієслова ставляться перед підметом:

May I come in? – Можна ввійти?

У заперечній формі після модальних дієслів вживається заперечна частка not:

You should not do it. – Вам не слід цього робити.

Can у теперішньому часі пишеться разом з часткою not:

He cannot dance. – Він не вміє танцювати.

В усному мовленні у заперечних реченнях вживаються переважно скорочені форми модальних дієслів:

cannot – can't [kant] will not – won't ['wount] could not – couldn't ['kudnt] should not – shouldn't [Sudnt] may not – mayn't ['meint] would not – wouldn't ['wudnt] might not – mightn't ['maitnt], ought not – oughtn't [o:tnt], must not – mustn't [masnt] need not – needn't ['ni:dnt] shall not – shan't [Sant]

ДІЄСЛОВО CAN

1. Дієслово can має дві форми: теперішній час can і минулий час could:

I can swim. – Я вмію плавати.

He could read when he was five years old.

– Він умів читати, коли йому було п'ять років.

2. Could часто вживається також як форма умовного способу – Subjunctive II. У цьому значенні could у сполученні з неозначеним інфінітивом (Indefinite Infinitive) вживається відносно теперішнього або майбутнього часу, а в сполученні з перфектним інфінітивом (Perfect Infinitive) минулого часу:

Could you eat now? – Ви могли б зараз їсти?

3. Дієслово can виражає фізичну або розумову здатність, уміння або можливість виконати дію в теперішньому (can) або минулому (could) часі:

Can you see anything? – Ви що-небудь бачите?

I can read French. – Я можу читати французькою мовою.

4. Після форми **could** у цих значеннях може вживатися перфектний інфінітив, який вказує на те, що дія, яка могла відбутися, не відбулася:

You could have bought this book; it was on sale. – Ти міг купити цю книжку, вона була в продажу (але не купив).

5. Дієслово **can** не має майбутнього часу. Замість **can** вживається сполучення **to be able to** (бути спроможним). Вираз **to be able to** іноді вживається також відносно теперішнього і минулого часу:

Perhaps this young man will be able to help you. – Можливо, цей молодий чоловік зможе допомогти вам.

She wasn't able to answer. – Вона не могла відповідати.

6. Дієслово **can** вживається для вираження дозволу або заборони (в заперечній формі).

You can use dictionaries. – Можете користуватися словниками.

You can't use dictionaries. – Словниками користуватися не можна.

7. Форма **could** у значенні дозволу вживається лише в питальних реченнях для вираження ввічливого прохання:

Could I take your pen? – Можна мені взяти вашу ручку?

ДІЄСЛОВО MAY

1. Дієслово **may** має дві форми: теперішній час **may** і минулий час **might**.

2. Дієслово **may** виражає припущення з відтінком сумніву, невпевненості.

She may come back. – Може, вона повернеться.

He may be waiting for you. – Можливо, він чекає на вас.

She may know about it. – Можливо, вона знає про це.

They may be at school now. – Можливо, вони зараз у школі.

I may have put it on the table. – Може, я поклав його на стіл.

3. Дієслово *may*, вживається для вираження можливості виконати дію, що залежить від певних обставин:

You may go there by train. – Ви можете поїхати туди поїздом.

4. Дієслово *may* з вживається для вираження дозволу:

You may go. – Можеш іти.

May I use your phone? – Можна скористатися вашим телефоном?

5. Форма *might* вживається в питальних реченнях для вираження ввічливого прохання:

Might I speak a word to you? – Дозвольте звернутися до вас.

6. У минулому або майбутньому часі замість *may* вживаються словосполучення **to be allowed** і **to be permitted**:

We were allowed to use dictionaries. – Нам дозволяли користуватися словниками.

We shall be allowed to use dictionaries. – Нам дозволять користуватися словниками.

ДІЄСЛОВО MUST

1. Дієслово *must* виражає обов'язок, необхідність.

2. Дієслово *must* має лише одну форму, що може стосуватися теперішнього і майбутнього часу:

He must be at school now. – Зараз він мусить бути в школі.

She must come tomorrow. – Вона має прийти завтра.

3. **must not** означає «не можна»

You must not talk aloud in the reading-hall. – У читальному залі не дозволяється голосно розмовляти.

4. Стосовно минулого і майбутнього часу вживається дієслово **to have to**.

But he had to wait a quarter of an hour. – Але він мусив чекати чверть години.

I shall have to pay him. – Мені доведеться заплатити йому.

5. Коли йдеться про те, що нема потреби, необхідності виконати дію, вживають *need not* (*needn't*):

Must we come to school tomorrow? No, you needn't.
– Треба нам приходити в школу завтра? – Ні, не треба.

ДІЄСЛОВА SHOULD I OUGHT TO

1. Дієслова *should i ought to* майже не різняться за значенням і виражають моральний обов'язок, пораду, рекомендацію.

You should consult a doctor. – Вам слід відвідати лікаря.

You ought to be careful. – Вам слід бути обережнішими.

МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО TO HAVE

1. Дієслово *to have*, вжите як модальне, виражає необхідність чи обов'язковість дії, зумовленої обставинами:

I have to get up the next morning at seven. – Завтра вранці я маю встати о сьомій годині.

I had to sell most of my things. – Я змушений був продати більшість своїх речей.

You'll have to go home now. – Вам доведеться зараз піти додому.

2. Питальна й заперечна форми модального дієслова *to have* у *Present Indefinite* і *Past Indefinite* утворюються з допоміжним дієсловом *to do*:

Do we have to sleep with him in here? – Ми мусимо спати з ним тут?

You don't have to go in. – Вам не обов'язково заходити.

You did not have to think about it. – Вам не треба було думати про це.

МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО TO BE

1. Дієслово *to be* як модальне вживається лише в двох часах: *Present Indefinite* і *Past Indefinite*.

He is to come at five. – Він має прийти о 5 годині.

He was to come at five. – Він мав прийти о 5 годині.

2. Дієслово *to be*, вжите як модальне, виражає обов'язок, що випливає з попередньої домовленості, плану, розкладу, графіка і т. п.:

We were to work two hours every morning. – Ми мали працювати дві години кожного ранку.

We are to meet at the theatre. – Ми повинні зустрітися у театрі.

3. Модальне дієслово *to be* вживається для вираження наказу або інструкції:

You are to go to sleep. – Лягайте спати.

You're not to come here any more. – Більше сюди не приходьте.

The medicine is to be kept in a cool dark place. – Ліки треба тримати в прохолодному темному місці.

МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО SHALL

1. Модальне дієслово *shall*, вжите з Indefinite Infinitive основного дієслова, означає дію стосовно майбутнього часу.

У стверджувальних і заперечних реченнях модальне дієслово *shall* вживається у другій і третій особах для вираження наказу, попередження, погрози, обіцянки, перестороги:

You shall go into the dining room first. – Ти підеш в їдальню першою. (наказ)

You shall not do that again. – Не робить цього більше. (наказ-заборона)

You shall not run away before you answer. – Ви не втечете, поки не відповісте. (погроза)

2. У питальних реченнях модальне дієслово *shall* вживається при звертанні до співрозмовника з метою дістати від нього розпорядження, вказівку:

Shall I come to see you there? – Прийти до вас туди?

Shall I turn on the lights for you? – Увімкнути вам світло?

Shall he go home? – Хай він іде додому?

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА WILL I WOULD

1. Модальні дієслова *will* і *would* уживаються у першій особі в стверджувальних і заперечних реченнях для вираження волі, бажання, наміру.

Як модальне дієслово *will* вживається стосовно майбутнього і теперішнього часу:

We will help you. – Ми допоможемо вам (з охотою).

I won't go there. – Я не піду туди (не хочу йти).

2. У питальних реченнях *will* і *would* вживаються для вираження ввічливого прохання, запрошення, причому *would* надає проханню особливо ввічливого відтінку:

Will you have a cup of tea? – Випийте чашку чаю.

МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО *NEED*

1. У значенні модального дієслова *need* має лише форму теперішнього часу.

You need not trouble about that at all. – Вам зовсім не треба турбуватися про це.

You needn't hurry. – Вам немає потреби поспішати.

Need we go there? – Нам треба йти туди?

Дієслово *need* як смислове означає мати потребу в чомусь. У цьому значенні воно відмінюється за загальними правилами і вживається в теперішньому, минулому і майбутньому часі:

I'll need this magazine. – Мені цей журнал буде потрібний.

Інфінітив після нього вживається з часткою *to*, питальна й заперечна форми в *Present Indefinite* і *Past Indefinite* утворюються з допомогою дієслова *to do*:

You don't need to say a lot of nonsense. – Не треба говорити дурниць.

Do you need any money? – Вам потрібні гроші?

I don't need any more people around here. – Мені не треба тут більше людей.

ДІЄСЛОВО *DARE*

1. Дієслово *dare* означає: мати сміливість або зухвальство зробити щось. Воно вживається переважно в питальних і заперечних реченнях.

2. Dare вживається як модальне і смислове дієслово. У першому випадку воно утворює питальну й заперечну форми теперішнього і минулого часу без допоміжного дієслова to do, у третій особі однини теперішнього часу не має закінчення -(e)s і вживається з інфінітивом без частки to:

How dare you say it? – Як ви смієте казати це? (Wilde)

For a while he dared not move. – Деякий час він не наважувався поворухнутися.

3. Як смислове дієслово dare відмінюється за загальними правилами; інфінітив після нього вживається з часткою to.

Neither George nor I dared to turn round. – Ні Джордж, ні я не наважувалися обернутися.

Exercise 1. Complete the sentences with the correct form of a modal verb to express ability, obligation, prohibition or to give advice.

1. You really pay much attention to Philip. He's always making fun of everyone. (advice)

2. At our school, all the students wear a uniform. (obligation)

3. We print out these pages because the printer's not working. (ability)

4. You sit down on that bench because the paint is wet. (prohibition)

5. Ok, you hand in the homework tomorrow. I'll give you until Friday. (obligation)

6. When my dad was younger he use a computer. No one had ever taught him. (ability)

7. My brother thinks I get my hair cut. He says it's too long. (advice)

8. I've been calling Paul all day but I speak to him yet. (ability)

9. My mum worked in the USA so she speak English at work. (obligation)

10. We're installing some new software so you switch off the computer. (prohibition)

Exercise 2. Put the words in the correct order to make sentences.

1. tidy / really / bedroom / have / I / to / my
2. have / school / to / take / bus / Derek / Does / the / ?
3. yesterday / Why / go / you / cousin's / have / to / to / did / your / house / ?
4. you / study / Do / we'll / year / to / think / hard / next / have / ?
5. secret / our / anyone / mustn't / so / you / It's / tell
6. museum / Do / into / you / the / to / pay / to / get / have / ?
7. take / You / forget / to / keys / go / mustn't / your / out / you / before
8. me / don't / to / tell / have / You / now, / tell / later / can / you / me
9. wouldn't / you / train / us, / came / with / the / take / you / have / If / to
10. had / early / My / every / get / to / sister / up / week / morning / last

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Я не зміг піти з ними до театру вчора ввечері. 2. Ви можете працювати наполегливіше над своєю англійською мовою? 3. Я радий, що ви змогли прийти. 4. Мій маленький син ще не вміє писати. 5. Вам не можна брати цієї книжки. 6. Ви можете зробити це завтра. 7. Допоможіть мені, будь ласка. 8. Можна я піду до кінотеатру ввечері? 9. Можливо, він був хворий. 10. Ви можете туди дістатися потягом. 11. Діти повинні спати дев'ять годин на добу. 12. Її батько змушений носити окуляри. 13. Я маю їхати до Києва в понеділок. 14. Їм слід відвідати його. 15. Вам не треба робити цю вправу в письмовій формі. 16. Хлопчик був змушений писати олівцем. 17. Ви повинні читати книжки англійською кожного дня. 18. Їй слід бути більш уважною. 19. Ви мали запросити його. 20. Мені доведеться взяти таксі. 21. Я не наважуюсь розказати йому те, що трапилось. 22. Як він посмів скаржитися? 23. Скільки грошей вам треба?

Module 6.

THE PASSIVE VOICE

В англійській мові існують два граматичні стани: активний стан та пасивний стан.

Активний стан (Active Voice) вказує, що дія в реченні (присудок) виконується підметом.

My brother wrote this letter yesterday. – Мій брат написав цього листа вчора.

Пасивний стан (The Passive Voice) вказує та те, що над підметом виконується ця дія.

This letter was written yesterday. – Цей лист був написаний учора.

Якщо необхідно вказати на того, хто саме виконує дію, то використовується непряий додаток з прийменником **by**.

Утворюється **Passive Voice** за допомогою допоміжного дієслова **to be** в необхідній часовій формі та третьої форми смислового дієслова.

Tense	Passive
Present Simple	The package is brought . Паунок приносять. (Паунок принесений).
Past Simple	The package was brought two days ago. Паунок принесли два дні тому. (Паунок принесений два дні тому).
Future Simple	The package will be brought . Паунок принесуть. (Паунок буде принесений).
Future-in-the-Past Simple	Jack said that the package would be brought . Джек сказав, що паунок принесуть.
Present Continuous	The letter is being written right now. Лист пишуть прямо зараз.
Past Continuous	The letter was being written at 5 p.m. yesterday. Лист писали вчора о 5-й годині вечора.
Present Perfect	The package has already been brought . Паунок вже принесли.

Past Perfect	The package had been brought before you came. Пакунок принесли перед тим, як ти прийшов.
Future Perfect	The package will have been brought by 10 o'clock tomorrow. Пакунок принесуть завтра до 10-ї ранку.
Future-in-the-Past Perfect	Jack said that the package would have been brought by midday. Джек сказав, що пакунок принесуть пополу́дні.

Exercise 1. Complete the sentences with the present or past passive form of the modal verb and the verb given.

1. The doctor said these tablets after you've eaten. (must / take)
2. I suppose he by the exams he had last week. (might / stress out)
3. Diabetes , only controlled. (can't / treat)
4. You about the side effects of the treatment. (should /tell)
5. Scientists are confi dent a cure for the common cold in the next few years. (will / find)

Exercise 2. Complete the conversation using the passive form of the verbs in brackets.

Juan: Sorry I'm late! There's so much traffic in the mornings.

Eva: I know! Something ____¹ (should / do) about it. It's not good for our health, or the environment.

Luis: I read an article the other day that said drivers ____² (should / charge) €10 for driving into the city centre like in lots of other cities. It's called a congestion charge.

Juan: It's not a bad idea, but people ____³ (have to / give) another option, or it wouldn't be fair. Not everyone can afford € 50 a week to go to work, or school. If some people ____⁴ (force) to pay €10 each day, they'd have to look for a job in another city.

Eva: I agree. The government ____⁵ (can not / allow) to make life better for those who can afford to pay. Rich people ____⁶ (must / encourage) not to drive too. We all breathe the same air!

Luis: I think that in most places the money that ____⁷ (collect)

from drivers _____⁸ (have to / spend) on improving the buses, and the metro. It's the law. That way, everyone wins.

Exercise 3. Translate the following sentences into English

1. Де була видана ця книга? 2. Будівлю вже побудовано? 3. Коли буде відправлена телеграма? 4. Його туди не відіслали. 5. Міст ще не побудований. 6. Лист не написано? 7. Телеграма ще не відіслана? 8. Цей музей відвідують кожен день. 9. Залізо притягується магнітом. 10. Я піду туди, якщо мене запросять. 11. М'яч знайшли у дворі. 12. Текст буде перекладено українською мовою. 13. Цього вам ніколи не скажуть. 14. Близько нашої школи будується багатоповерховий будинок. 15. Закінчувалося будівництво нової широкої дороги. 16. Вікна ще не відремонтовані. 17. Я думав про все, що було сказано. 18. Але було занадто пізно. Її вже побачили. 19. План обговорюється вже 2 години. 20. Я знав, що завод будується вже 2 роки. 21. Наш університет був заснований 150 років тому. 22. Їх запросив мій друг.

Module 7

CONDITIONALS

Умовні речення (Conditionals) – це складнопідрядні речення, в яких у підрядному реченні дається умова, а в головному – наслідок результату цієї умови. Умовні речення можуть означати теперішній, минулий і майбутній час. В англійській мові існує чотири типи умовних речень: нульовий (The Zero Conditional); перший (The First Conditional); другий (The Second Conditional); третій (The Third Conditional).

The Zero Conditional

В нульовому типі умовного речення результат умови є науковим фактом (відносно теперішнього або майбутнього) або відомим на 100%. Головне та підрядне речення вживаються у **Present Simple**. Утворюється **If + Present Simple**, + наслідок в **Present Simple**.

If you freeze water, it becomes a solid. – Якщо заморозити воду, вона стане твердою речовиною.

Plants die if they don't get enough water. – Рослини гинуть, якщо їм не вистачає води.

If you mix red and blue, you get purple. – Якщо змішати червоний і синій, вийде фіолетовий.

The First Conditional

Умова в підрядному реченні I типу є реально передбачуваним фактом, що відноситься до майбутнього. **If + Present Simple**, + наслідок в **Future Simple**.

If the weather is nice, we'll go for a walk. – Якщо буде гарна погода, ми підемо на прогулянку.

The Second Conditional

Умова в підрядному реченні II типу виражає мало-ймовірність здійснення дії в теперішньому або майбутньому часах. Для цього присудок головного речення вживається в формі умовного засобу **should / would + Simple Infinitive** без **to**, а присудок підрядного речення – у формі умовного засобу, аналогічної **Past Simple** або **were** для всіх осіб від дієслова **to be**.

If he were free, he would do it. – Якби він був вільний, він би це зробив.

If we paid more attention to grammar, we should know the language better. – Якби ми приділяли граматиці більше уваги, ми б знали мову краще.

The Third Conditional

Умова, що міститься в умовному підрядному реченні III типу, розглядається мовцем як нездійсненна, тому що відноситься до минулого часу. Присудок головного речення вживається в формі умовного засобу **should / would + Perfect Infinitive**, а присудок підрядного речення у формі умовного засобу, аналогічно **Past Perfect**.

I should not have been late yesterday, if my watch had been right. – Я б не спізнився вчора, якби мій годинник йшов правильно.

Сполучники умовних підрядних речень.

if – якщо; **in case** – в разі, якщо; *suppose (that)* – припустимо, що; **on condition (that)** – за умови, що; **provided (that)** – за умови, що; **unless** – якщо ... не; **but for** – якби не.

Exercise 1. Read the sentences. What kind of conditional are they? Write 0, 1st, 2nd or 3rd.

1. You'll be late for school if you don't hurry up.
2. If you leave milk out of the fridge, it goes off.
3. I wouldn't have come to this party if you hadn't convinced me to come.
4. If I have time this evening, I'll call you.
5. The journey wouldn't have taken three hours if there hadn't been so much traffic.
6. If you don't water this plant every day, it dies.
7. I would probably take a break if I was tired.
8. If I had my camera, I'd take a few photos.

Exercise 2. Choose the correct options.

1. If I go / went on a long business trip, my mother gets really worried.
2. What will / would you do if there was no electricity?
3. I won't touch your computer if you don't want / didn't want me to.
4. I wouldn't have gone to the concert if you hadn't given / don't give me free tickets.
5. If you don't want to come, I 'll go / go by myself.
6. He wouldn't text you so often if he didn't / doesn't like you.

Exercise 3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

Zero conditionals

1. If you (forget) to take your umbrella, it always (rain).
2. If you (not drink) water, you (get) thirsty.

First conditionals

3. Your mum (not be) pleased if you (splash out) on those shoes.

4. If you (look after) your little brother, I (buy) you that new jacket.

Second conditionals

5. If I (have) more time, I (take) more exercise.

6. If my parents (have) a holiday home in the mountains, I definitely (take) advantage of it.

Third conditionals

7. I (believe) him if you (not tell) me he was lying.

8. If I (see) her at school, I (speak) to her.

Exercise 4. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. If she had told me to wait, I (take) a seat.

2. If you smack Jane, I (tell) Mum.

3. I wouldn't have walked to school if I (know) it was going to rain.

4. If you (write) in pencil, you can correct your mistakes more easily.

5. I'm sure your dad would tell you the truth if you (ask) him.

6. If these don't fit, I (try on) another pair of jeans

Exercise 5. Translate the following sentences into English

1. Якщо б вчора була гарна погода, ми б пішли на прогулянку. 2. Якщо б у мене була зараз відпустка, я б поїхав на Чорне море. 3. Якщо б я зараз була на Чорному морі, я б ходила на пляж, купалася і засмагала. 4. Якби у мене зараз була відпустка, я б поїхала в Одесу на потязі. 5. Якби у мене були тут друзі, вони б показали мені це місто. 6. Якщо б я здав іспити раніше, я б поїхав в Яремче в пансіонат. 7. Якщо б ви до мене приєдналися, я був би дуже радий. 8. Якщо б мене запросили працювати в вашій фірмі в минулому році, я б із задоволенням погодився. 9. Якби в минулому році мені запропонували путівку в санаторій, я б поїхав туди. 10. Якщо б ви зустріли моїх друзів, вони б вам сподобалися. 11. Якщо б я був далеко від будинку, я б сумував за вами. 12. Якщо б я був на вашому місці, я б поїхав до Парижу. 13. Шкода, що зараз

не літо. Якщо б зараз було літо, ми б пішли на пляж. 14. Шкода, що я не їздив до моря в минулому році.

Module 8.

REPORTED SPEECH

Висловлювання в англійській мові можуть передаватися двома способами: прямою мовою (Direct Speech) та непрямою мовою (Indirect/Reported Speech).

Direct Speech	Reported Speech
He said, "I go to Lodon every year". – Він сказав: «Я їжджу до Лондона щороку».	He said (that) he went to Lodon every year". – Він сказав, що їздить до Лондона щороку.
He said, "I'm reading a very interesting book now". – Він сказав: «Зараз я читаю дуже цікаву книгу».	He said he was reading a very interesting book then. – Він сказав, що читає зараз дуже цікаву книгу.
He said, "I went there last year". – Він сказав: «Я їздив туди минулого року».	He said he had gone there the previous year. – Він сказав, що він їздив туди минулого року.
He said, "You will enjoy your stay here". – Він сказав: «Вам сподобається перебування тут».	He told me (that) I should enjoy my stay there. – Він сказав, що мені сподобається перебування тут.
He said, "I have read the book". – Він сказав: «Я вже прочитав книгу».	He said he had read the book – Він сказав, що він вже прочитав книгу.

При зміні прямої мови в непряму змінюється час.

Direct Speech	Reported Speech
Present Simple	Past Simple
Past Simple	Past Perfect
Future Simple	Future Simple in the Past
Present Continuous	Past Continuous
Past Continuous	Past Perfect Continuous
Present Perfect	Past Perfect

При зміні прямої мови в непряму змінюються деякі займенники, прислівники часу та місця.

Direct Speech	Reported Speech
this	that
these	those
now	then
here	there
today	that day
tomorrow	the next day, the following day
yesterday	the day before, the previous day
next	the following
last	the previous
ago	before
in two days	two days later

У непрямій мові питальні речення мають прямий порядок слів, головне та підрядне речення з'єднуються сполучниками **if** або **whether**.

Загальні питання у непрямій мові

Direct General Questions	Reported General Questions
He asked me,	He asked me if He wondered if (whether)
“Are you free tonight?”	a) I was free that night.
“Is she having a holiday?”	b) She was having a holiday.
“Have you seen a new film?”	c) I had seen a new film.
“Did you enjoy spending your holidays in Las Vegas?”	d) I had enjoyed spending my holidays in Las Vegas?
“Will you go to the concert?”	I should go to the concert

Спеціальні питання у непрякій мові

Direct Special Questions	Reported Special Questions
Pete asked me,	Pete asked me
“When does the show start?”	a) when the show started.
“Where did you spend your holiday last year?”	b) where I had spent my holiday the previous year.
“Why do you like to spend your holiday in a quiet village?”	c) why I liked to spend my holiday in a quiet village.

Наказові речення в непрякій мові

Direct Speech	Reported Speech
He said to us, “Go and see this film!”	He asked (told, ordered) us to go and see this film.
I said to him, “Don’t be late!”	He asked (told, ordered) him not to be late.
He said to me, “Open the window, please!” “Don’t turn on the TV set”	He told me to open the window. He told me not to turn on the TV set.

В таких реченнях використовуються слова *to say, to tell, to order, to ask, to beg*, а дієслово в наказовому способі змінюється у форму інфінітива:

Exercise 1. Rewrite the following sentences in reported speech.

1. ‘We’re watching the X-Factor right now, so I can only talk for a minute,’ said Miki.

Miki _____.

2. ‘She’s gone to the cinema, but I’ll tell her to call you later,’ Pilar’s dad told me.

Pilar’s dad _____.

3. ‘I’d heard of the film, but I didn’t expect it to be so good,’ Nacho said.

Nacho _____.

4. 'We won't be able to come to your party, but we hope you both have a great night,' my aunt said.

My aunt _____.

5. 'I saw the new Spiderman film when we were flying to New York a few weeks ago', Lucía told me.

Lucia _____.

6. 'We're going to your brother's concert, and we're looking forward to seeing you there,' my cousin told me.

My cousin _____.

Exercise 2. Find four mistakes and rewrite the sentences correctly.

1. Rocio said us to meet her outside the cinema.

2. Juan asked I'd like to go to the concert with him.

3. Pablo asked me which was the best band I'd ever seen.

4. Fernando told me not to borrow his i-pod without asking first.

5. Silvia asked that I can lend her the DVD.

6. Zara ordered them leave the party.

Exercise 3. Complete the text with the correct form of the reporting verbs.

warn apologise promise threaten accuse admit claim

In a recent interview, movie star Jenna Jacks _____¹ apologised to any fans who have been disappointed by her directorial debut, The Fast Train. Jacks _____² that the film was different to her other smash hits, such as Pins and Short Shift, but _____³ that it was not as bad as some reviews have suggested. In fact, the 22 year-old _____⁴ some reviewers of not having even watched the whole film, and she _____⁵ to boycott interviews with their magazines in future. Jacks explained that she had only offered to direct the action film when original director, Rosa Clayton had fallen ill during production. She _____⁶ her fans not to expect the usual Jenna Jacks romantic comedy, but _____⁷ that everyone who went to see the film with an open mind would love it.

SECTION 3. READING

Читання як рецептивний вид мовної діяльності буває різних видів, серед яких читання ознайомлювальне (general reading), пошукове (searching reading), навчальне (close reading), аналітичне, синтетичне та ін. Справжнє вміння читати – це володіння всіма видами читання, а також уміння легко переходити від одного виду читання до іншого в залежності від зміни мети комунікативної інформації того чи іншого тексту. Вивчення англійської мови для спеціальних цілей неможливе без читання та розуміння текстів за фахом.

Знання спеціальних фахових термінів (див. Section 1. Vocabulary) є наріжним каменем сприйняття інформації в тексті. Саме з пошуку знайомих термінів слід розпочинати роботу з текстом, намагаючись зрозуміти його головну ідею, незважаючи на незнайомі слова. Цей **дотекстовий етап** спрямований на активізацію загальних знань з проблеми, що висвітлюється в тексті, аналіз мовних і смислових труднощів, що полегшують подальше сприйняття змісту, формулювання комунікативної установки на читання тексту. На цьому етапі поширеними є наступні завдання: прочитайте назву тексту і скажіть, про кого (що) йтиметься мова в даному тексті; подивіться на малюнок (графік, карикатуру, фотографію) і зробіть припущення щодо змісту тексту тощо.

Притекстовий етап передбачає безпосередньо читання тексту. Завдання будуть залежати від мети самого читання:

з повним розумінням тексту (вивчаючи читання), з розумінням основного змісту (ознайомлювальне), з розумінням інформації, яку треба вилучити з одного або декількох текстів (переглядове/вибіркове читання). На цьому етапі роботи можуть виконуватися такі вправи: 1) прочитайте текст та поділіть його на змістовні частини, підбираючи заголовок до кожної; 2) прочитайте текст та виберіть із пропонованих анотацію, що відображає його зміст; 3) знайдіть у кожній частині тексту речення, що передає основний зміст; 4) виправте поданий план тексту (у плані має бути невідповідність); 5) дайте відповіді на запитання; 6) розташуйте малюнки (фото, частини тексту) в правильній послідовності; 7) виберіть із запропонованих заголовків той, що найкраще відображає головну думку тексту.

Перевірку розуміння тексту, обговорення змісту прочитаного та навчання смислової переробки інформації тексту здійснюють на **післятекстовому етапі**. Вправи, які виконують на цьому етапі, спрямовані на контроль розуміння тексту й розвиток умінь усного мовлення: 1) виберіть із поданих відповідей на питання правильну відповідь (тестові завдання); 2) заповніть пропуски в тексті відповідно до змісту тексту (Luckentext); 3) знайдіть у тексті підтвердження того, що ...; 4) з'єднайте правильно початок і кінець поданих речень; 5) розкрийте пункти плану до тексту; 6) охарактеризуйте головних героїв, висловіть свої ставлення до них; 7) доведіть, що ...; 8) складіть анотацію (рекламу) до прочитаного тексту; 9) сформулюйте питання, які обговорюються в тексті, та проведіть інтерв'ю; 10) напишіть листа (листівку, e-mail) і висловіть власне бачення проблеми тексту; 11) зробіть ілюстрації (колаж) до тексту, прокоментуйте його; 12) розіграйте в ролях такий епізод; 13) відтворіть у вигляді схеми (діаграми, таблиці) основні положення тексту, прокоментуйте; 14) складіть питання, які б ви хотіли поставити авторові тексту з даної проблеми.

Під час перекладу оригінальних фахових текстів слід враховувати граматичні, лексичні та стилістичні норми, дійсні тільки для певної мови. При переході до вираження думки на іншій мові необхідно знайти такі засоби і, в першу чергу, такі граматичні форми, які б так само відповідали змісту, так само зливалися б з ним, як зливається із своїм змістом форма оригіналу. Зокрема, треба брати до уваги фразові дієслова, багатозначність кожного слова, порядок слів у реченні, граматичні конструкції, різноманітність часів, активний і пасивний стани дієслів тощо.

There are many different applications of this material. – Цей матеріал застосовується у багатьох різних галузях.

Much work has been done on the problem. – З цієї проблеми написано багато праць.

I shall discuss those points in greater detail. – Я розгляну ці положення.

The mutual effect introduces a complex change. – Перехресний вплив призводить до появи комплексних поправок.

The motor was found to stop within 2 seconds. – Виявилося, що електромотор зупиняється протягом двох секунд.

Example. Exercise 1. Look through the text and explain its title. Write down it in two or three sentences.

FIRST COMPASS TO UKRAINIAN INTERNET

Two Ukrainian Internet service companies, Lucky Net provider and the EIVisti Information Center have officially presented the 2000 Ukrainian Internet Resources reference book, the first of its kind in Ukraine. It included 5,000 web addresses registered in Ukraine providing brief annotation on their contents, as well as a glossary of the most commonly used terms and a number of articles on the current state of the Ukrainian Internet. The so far fragmentary data on the Ukrainian sector of the worldwide net have been put together, cataloged, and, without doubt, will encourage both the most rapid growth of this means of communication and Ukraine's integration into the global information theater.

Of course, 5,000 Ukrainian web addresses is a drop in the bucket of the world millions on the Internet, thinks Lucky Net president . In all, according to his calculations, around 200,000 to 250,000 people in Ukraine access the global net, which is in terms of population percentage much less than in the Western countries or in Russia. Incidentally, 87 % of Ukrainian sites were created in the Russian language, about 13 % in Ukrainian, including 4 % bilingual sites.

The Day asked the providers what they thought of their recent joint meeting with the Cabinet, from which journalists were barred, and where, as it became known, voices were raised about the necessity of supervising providers' activity, information placed on the web sites and information sent through the web in general. A Lucky Net director for state and international organizations soothed the journalists:

“The Ukrainian top officials were more asking questions themselves, trying to understand the nuances of the current state of the Internet. As far as any attempt to impose government control is concerned, it is a natural first reaction of any state to the Internet. The majority of the developed countries have gone through this illness. Since then, international Internet rules have been worked out, and Ukraine will have to respect them.”

Some people are convinced that the development of the Internet in Ukraine is held back only due to the economic level of the population, not for political reasons or restrictions.

Exercise 2. Read the article and choose the points the article deals with:

- the introduction of a new user interface;
- the first Ukrainian Internet Resources reference book;
- virtual-reality techniques;
- the number of Ukrainian people that access the Internet;
- the contents of a glossary of the reference book;
- imposing governmental control on Ukrainian providers' activity.

Exercise 3. Rearrange the figures in the order they appear in the text. What do they refer to? Give your comment on them. Update them if possible.

1. 250,000
2. 4 %
3. 5,000
4. 13 %
5. 2000
6. 87 %
7. 200,000

Exercise 4. Read the following sentences from the text and decide which of them are facts and which ones are opinions? Then write them in the table.

(Facts are ‘real’, objective information. Opinions usually include emotive words, positive/negative phrases and subjective (persuasive) statements).

FACTS	OPINIONS
-------	----------

1. Two Ukrainian Internet service companies have officially presented the 2000 Ukrainian Internet Resources reference book.

2. Of course, 5,000 Ukrainian web addresses is a drop in the bucket of the world millions on the Internet.

3. The so far fragmentary data on the Ukrainian sector of the worldwide net have been put together, cataloged.

4. This work done will encourage both the most rapid growth of this means of communication and Ukraine’s integration into the global information theatre.

5. As far as any attempts to impose governmental control is concerned, it is a natural first reaction of any state to the Internet.

6. The development of the Internet in Ukraine is held back only due to the economic level of the population, not for political reasons or restrictions.

Exercise 5. Match the words with their meanings according to the text:

1. A reference book	a) a list and explanations of special words
2. To be held back	b) short commenting of a book, article or text
3. A glossary	c) keeping within limits
4. To soothe	d) to be prohibited from doing something
5. A nuance	e) one that is not read through but consulted for information
6. An annotation	f) to be hesitated, or shown unwillingness
7. To be barred	g) delicate difference in, or shade of meaning, opinion, color etc.
8. Restriction	h) to make a person, his nerves etc quiet or calm

Exercise 6. Comment on the following in writing:

1. Current state of the Internet in Ukraine.
2. A natural first reaction of any state to the Internet.
3. Ukraine will have to respect existing international Internet rules.
4. Necessity of supervising providers' activity, information placed on the web sites and information sent through the web in general.
5. The role the first Internet Resources reference book plays in Ukraine.

SECTION 4. WRITING

Сучасний бізнес та навчання стали міжнародними. Безліч компаній мають зарубіжних постачальників, іноземних партнерів та філії за кордоном. Володіння діловою англійською мовою давно стало життєвою необхідністю. Потрібно враховувати і бланк, і стиль мови, і оформлення. Незнання цього може погубити всі старання налагодити комунікацію з потрібними людьми.

Резюме (CV) – це документ, в якому ви описуєте основну інформацію про свою освіту, досвід роботи, що вмієте зараз, і ваші контактні дані. Він має декілька шаблонів, але завжди складається з наступних розділів: 1) *Personal Information* (особисті дані); 2) *Career objective* (кар'єрна мета); 3) *Profile* (описання того, хто подає заяву); 4) *Achievements* (досягнення); 5) *Education and qualifications* (освіта та кваліфікація); 6) *Work Experience* (досвід роботи); 7) *Technical Skills* (технічні навички); 8) *Other information* (інша інформація); 9) *Hobbies and Interests* (хоббі та інтереси); 8) *References* (особи, які можуть рекомендувати того, хто подає заяву).

Curriculum vitae

Date of birth:	13 June, 1997
Name:	Andrei Tkachenko
Present address:	Apt. 41, 2B Arkhitekтора Starova Street, Mykolaiv, 54046, Ukraine
Telephone number:	(+380)672657336

E-mail	andry_tkach@gmail.com
Marital status:	Single, no children
Career objective:	Senior database developer
Profile	Adept database developer with 4+ years of experience. Skilled in SQL and Visual Basic. Seeking to raise database efficiency at American Airlines. At Modace Technologies, worked with team of 5 ETL developers on 20+ projects. Exceeded delivery time targets by 20%.
Achievements	At Modace Technologies worked with team of 5 ETL developers on 20+ projects. Exceeded delivery time targets by 20%.
Educations and qualifications:	
2014–2020	Admiral Makarov National University of Shipbuilding, major in software engineering
2010–2014	Maritime Lyceum of Professor M. Aleksandrov, Mykolaiv, Ukraine
2003–2010	Secondary school №64, Mykolaiv, Ukraine
Work experience:	GlobalLogic25 Nikolska Str., Mykolayiv 54038,Ukraine
	Post: Intern
	Responsibilities:
	● Provide accurate time for required changes, and where possible, provide alternative solutions to minimize time and cost. ● Provide estimations on a specific solution, to senior team members, which have an impact on time, cost and design. ● Through the review and understanding of functional specifications, write component designs and deliver code according to the requirements. ● Where appropriate, provide input into development of solutions that create innovation and have a beneficial outcome to the product or application.

Technical skills:	Languages : C++, C# for Windows Phone 7 Reporting Services : SQL Server Reporting Services Databases : MS SQL Server, SQL Azure Technologies : Cloud Computing Operating Systems : Windows, Ubuntu
Other information:	Intermediate level of English - both written and oral. I am very interested in computers, internet, possess excellent PC skills, have experience in Microsoft Office, Visio, Visual Studio and Linux. I have a valid, clean driving license.
Hobbies and Interests:	Reading, programming, computers, web-programming, sports, foreign languages
References:	Mrs. T. Lysenko, HR– Call center «Contactis», 108 Malaya Morskaya Street, Nikolaev, Ukraine Phone: +(380 93) 170 8303 Mr. A. Zhmur, applications administrator – public company «Global Logic», Oleksandrivsky Hotel, Nikolska, 25, Nikolaev, Ukraine Phone: +(38 0512) 649 248

Супровідний лист (Cover letter) – це документ, за допомогою якого ви здатні привернути увагу майбутнього роботодавця, якщо проявите мотивацію до роботи і зацікавленість у компанії. Супровідний лист доповнює резюме. Якщо резюме – це документ з короткими фактами про вашу освіту, досвід роботи та навички, то супровідний лист – це документ, в якому ви розповідаєте про користь вашого досвіду для компанії. Для написання листа достатньо однієї сторінки з 3–4 параграфів.

Супровідний лист має наступні розділи: 1) Ім'я, прізвище; 2) Адреса, телефон, електронна адреса; 3) Дата; 4) Ім'я та прізвище адресата; 5) Посада адресата; 6) Назва компанії / організації; 7) Адреса компанії / організації; 8) Звернення (якщо ім'я адресата відоме – Dear Mr. Ім'я або Dear Ms. Ім'я, якщо ім'я не відоме – Dear Mr./Ms.); 9) Зміст листа; 10) Підпис (*Sincerely yours*).

В першому параграфі відрекомендуйтеся, розкажіть, як ви дізналися про вакансію та вкажіть посаду, на яку претендуєте. Підкресліть свій інтерес та знання в тій сфері, в якій працює компанія в даний момент, Вашу кваліфікацію в цій області. Необхідно, щоб майбутній роботодавець знав: чому Ви хочете працювати саме в цій компанії, відповідність Вашого досвіду до вимог цієї компанії, Вашу кваліфікацію.

В другому параграфі докладно опишіть, як ваші досвід, навички, освіта, описані в резюме, можуть бути корисними компанії потенційного працедавця та чому ви є найкращим кандидатом на посаду. Наведіть конкретні приклади своєї кваліфікації або досвіду, що стосуються цієї посади, та дайте відповідь на питання, чому повинні найняти саме вас.

У третьому абзаці спробуйте ініціювати контакт, вказавши номер телефону та адресу електронної пошти. Вкажіть, де, коли і яким чином можна з вами зв'язатися. Ще раз підкресліть вашу зацікавленість у роботі в компанії та подякуйте роботодавцю за час, витрачений на розгляд Вашої заяви.

Example (Cover Letter).

Andrei Tkachenko
Apt. 45,
2B Arkhitekтора Starova Street,
Mykolaiv 54046,
Ukraine
+3 8068 263 39 76
include.free@gmail.com

February 1, 2015

Mr. Andreev
Personnel Manager
GlobalLogic,
25 Nikolska Street,

Mykolayiv 54038,
Ukraine

Dear Mr. Andreev,

I'm excited to be applying for the Software Engineer position at GlobalLogic. As someone who is highly focused and attentive to detail, I thrive on building quality systems that surpass end users' expectations. I'm thrilled at the opportunity to show off my technical expertise and leadership skills as part of GlobalLogic's expert team.

During my previous role at Crane & Jenkins, I was charged with developing innovative solutions across a variety of software platforms. I was instrumental in developing mobile-ready expense tracking software for our fast-growing portfolio of real estate clients. In 2016, I led the development of a proprietary document management system and was responsible for the successful migration of all client content from our legacy system to the new platform.

I am also attentive to the need for continued process improvements. When we faced repeated deadline delays due to Quality Assurance challenges, I proposed and carried out the implementation of an automated bug tracking system to identify potential issues earlier in the development cycle. This resulted in an average of 43 % fewer defects reported during late-stage QA reviews and a 32 % reduction in days between project kickoff and production launch.

Thank you for your time and consideration. I'm looking forward to learning more details about the Software Engineer position at GlobalLogic. I'm excited about the opportunity to leverage my unique range of skills, and I'm eager to demonstrate my commitment to developing world-class software solutions for GlobalLogic.

Sincerely,
Aleksey Zhmur

Есе

Кожен іноземний ЗВО або роботодавець має низку вимог до переліку документів, серед яких обов'язковим є есе (essay). Це прозовий твір невеликого обсягу і вільної композиції, який виражає індивідуальні враження та міркування з конкретного приводу. Його мета – за допомогою емоційного і цікавого змісту справити потрібне враження на потенційного роботодавця або приймальної комісії, звернути їх увагу до вашої кандидатури, професійного досвіду, якостей характеру та переконати їх, що саме ви маєте отримати вакантне місце.

Структура есе визначається пропонованими до нього вимогами:

- думки автора есе з проблеми викладаються у формі коротких тез;

- думка повинна бути підкріплена доказами, тому за тезою слідують аргументи.

Аргументи – це факти, явища суспільного життя, події, життєві ситуації і життєвий досвід, наукові докази, посилення на думку вчених та ін. Краще надавати два аргументи на користь кожної тези: один аргумент здається непереконливим, три аргументи можуть «перевантажити» виклад, виконаний в жанрі, орієнтованому на стислість і образність.

Таким чином, есе набуває такої структури (кількість тез і аргументів залежить від теми, обраного плану, логіки розвитку думки):

1. вступ;
2. теза, аргументи;
3. теза, аргументи;
4. теза, аргументи;
5. висновок.

При написанні есе важливо також враховувати наступні моменти:

1. Вступ і висновок повинні зосередити увагу на проблемі (у вступі вона ставиться, у висновку – резюмується думка автора).

2. Необхідними є виділення абзаців, червоних рядків, встановлення логічного зв'язку між абзацами (так досягається цілісність роботи).

3. Стиль викладу: есе властиві емоційність, експресивність, художність.

При написанні есе Вам необхідно досягти певних цілей. Коли Ваша розповідь готова, перевірте наступне:

1. Чи відповів я на поставлене запитання?
2. Наскільки зрозуміло і точно я виклав свої думки?
3. Чи природно звучить те, що я написав, чи немає помилок?

Переконайтеся також у тому, що Ви:

1. Продемонстрували своє бажання будувати свою кар'єру в певному напрямку.
2. Були «націлені» на побудову кар'єри в певній галузі.
3. Включили у розповідь від однієї до трьох якостей, сильних сторін, характерних особливостей, які вирізнятимуть Вас з маси інших кандидатів.
4. Представили хоча б один вагомий аргумент на користь того, щоб у майбутньому роботодавець був зацікавлений запросити Вас у свій бізнес.

В англійській мові існує кілька видів есе: opinion essay (висловлювання власної думки); for and against essays (представлення обох сторін проблеми «за» і «проти»); suggesting solutions to problem (надавання пропозицій щодо шляхів вирішення проблеми).

До структури есе входять: вступ (постановка проблеми), основна частина (розв'язання проблеми), висновки.

Ось кілька фраз, які можна використовувати на початку своєї письмової роботи.

Many people think ... but others do not agree.

Багато хто вважає, (що) ... , однак інші люди не погоджуються.

Let us consider what the advantages and disadvantages of ... are.

Розглянемо, які є переваги та недоліки...

Let's consider some pros and cons of it.	Пропонуємо розглянути, які є плюси та мінуси (цього).
Let us start by considering pros and cons of it.	Почнемо з розгляду плюсів та мінусів.

Слова-зв'язки для наведення аргументів

To begin with, ...	Ми почнемо з того, що ...
Firstly, ... / Secondly, ... / Finally, ...	По-перше, ... / По-друге, ... / Нарешті...
The first thing that needs to be said is ...	В першу чергу, необхідно сказати, що...
Another good thing about ... is that ...	Також позитивний момент ... заключається в ...
It is true that ... / clear that ... / noticeable that ...	Дійсно так, що ... / Ясно, що ...
What is more, ...	Більш того, ...
Besides, ... because it is ...	Крім того, ... тому що ...
On the other hand, we can observe that ...	З іншого боку, ми можемо спостерігати, що ...

Фрази для аргументації

Experts believe that ...	Експерти вважають, що ...
say that ...	говорять, що ...
are convinced that ...	впевнені, що ...
point out that ...	відмічають, що...
emphasize that ...	підкреслюють, що ...
According to some experts...	На думку деяких експертів ...

Фрази для підведення підсумків

From these facts, one may conclude that ...	На основі викладених фактів, ми можемо зробити висновок про те, що...
Which seems to confirm the idea that ...	Це, як бачимо, підтверджує нашу думку про те, що ...

Thus, ... / Therefore,...	Тому... / Таким чином...
The most common argument against this is that ...	Найпоширенішим аргументом проти цього є те, що...
In conclusion, I can say that ...	Завершуючи, я можу сказати, що ...
To draw the conclusion, one can say that ...	Підводячи підсумки, можна сказати, що ...

Есе має бути цікавим, емоційним, яскравим, адже головне його завдання – привернути до себе увагу та виділити себе зі списку конкурентів. Саме тому слід підходити до написання есе, а стандартні фрази і звороти допоможуть Вам вибудувати логічну чітку його структуру.

Example (essay)

Computer software engineers design, develop, test, and evaluate software and systems that allow computers to perform various tasks using the foundations and techniques of computer science, engineering, and mathematical analysis. According to the US Bureau of Labor Statistics, computer software engineers are expected to become one of the fastest growing jobs between 2002 and 2012. The initial salary of a computer engineer who obtained a bachelor's degree may be higher than the salary of a graduate who obtained a bachelor's degree in many other occupations.

Definition: Software engineering is a detailed study on software design, development, and engineering of maintenance. Introduce software engineering to solve problems with low quality software projects. If the software exceeds the schedule, budget, quality level degradation, problems will arise. Applications are guaranteed to be consistent, correct, and on schedule built on budget and requirements. The need for software engineering also emerged to satisfy major changes in user demands and circumstances the application should function.

When everything should be solved by software, everything requires a software engineer to see the problem. That is, most

software engineers are not suitable for software companies. Today there is not even a more generous and approved gentle term like «technology» that covers most software engineers' industry. As more and more industries intensely compete for technical talent and more products, these talents are expected to innovate, produce and support, and companies around the world face significant challenges doing. Unless the problem is solved, it will affect all the great new innovations and progress, ultimately leading to company growth and success.

Excellent software engineers are not only good at coding, they are not simple software engineers, they need design, communication, education, learning, problem solving, team management, code base management, and release execution there is. Configuration construction and many other work software engineers can generate good code for the purposes of this article. Instead, I like to discuss the qualities that an excellent software engineer should have. There are, of course, exceptions, so there are excellent engineers and engineers who do not possess these qualities. The following is not about those outliers; this is a typical good software engineer.

ТАБЛИЦЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

arise	arose	arisen	виникати, відбуватися, підніматися
abide	abode (abided)	abode (abided)	перебувати, жити, дотримуватися чогось
awake	awoke (awaked)	awaked (awoken)	будити, прокидатися, бути розбудженою
be	was (were)	been	бути
bear	bore	born (borne)	носити, народжувати, (ви) носити, витримувати
beat	beat	beaten	бити, ви-, від-, з-
become	became	become	ставати, робитися
befall	befell	befallen	траплятися
begin	began	begun	починати (ся)
behold	beheld	beheld	вдивлятися, помічати
bend	bent	bent	гнути (ся), згинати (ся)
beseech	besought	besought	благати, просити
beset	beset	beset	оточувати, осаджувати
bet	bet, betted	bet, betted	тримати пари
bid	bid, bade	bid, bidden	пропонувати ціну, веліти, просити
bind	bound	bound	пов'язувати, при-, за-
bite	bit	bitten (bit)	кусати (ся)
bleed	bled	bled	кровоточити, спорожнити
blow	blew	blown	дути
break	broke	broken	ламати, переривати, розбивати
breed	bred	bred	породжувати, розводити, виводити

bring	brought	brought	приносити, приводити
broadcast	broadcast	broadcast	віщати, поширювати
build	built	built	будувати, вбудовувати
burn	burnt, burned	burnt, burned	горіти, спалювати
burst	burst	burst	підривати (ся), роз-
buy	bought	bought	купувати
can	could	—	могти фізично
cast	cast	cast	кидати, лити (метал)
catch	caught	caught	ловити, схоплювати
choose	chose	chosen	вибирати
cling	clung	clung	прилипати, чіпляти, горнутися
cleave	clove (cleft)	cloven (cleft)	розсікти, розколоти
cloth	clothed	clothed	одягати
come	came	come	приходити
cost	cost	cost	оцінювати, коштувати
creep	crept	crept	повзати
cut	cut	cut	різати, обрізати
dare	durst	dared	сміти
deal	dealt	dealt	торгувати, розглядати питання
dig	dug	dug	копати
do, does	did	done	робити
draw	drew	drawn	тягти, креслити
dream	dreamed, dreamt	dreamed, dreamt	бачити сни, мріяти
drink	drank	drunk	пити, випивати
drive	drove	driven	їхати, везти, рухати, гнати
 dwell	dwelt	dwelt	жити
eat	ate	eaten	їсти
fall	fell	fallen	падати
feed	fed	fed	годувати (ся)

feel	felt	felt	відчувати
fight	fought	fought	боротися, битися
find	found	found	знаходити
fit	fit	fit	підходити, годитися
flee	fled	fled	бігти, рятуватися втечею
fling	flung	flung	кидати, кидати
fly	flew	flown	літати, про-, роз- ~ -ся
forbid	forbade	forbidden	забороняти
forecast	forecast	forecast	прогнозувати, передбачити
forget	forgot	forgotten	забувати
for(e)go,	for(e)went	for(e)gone	відмовлятися, утримуватися
foretell	foretold	foretold	передбачати, прогнозувати
forgive	forgave	forgiven	прощати
forsake	forsook	forsaken	кидати, відмовлятися
freeze	froze	frozen	замерзати, заморожувати
get	got	got (<i>gotten</i>)	отримувати, ставати
gild	gilt (gilded)	gilt (gilded)	золотити, по-
give	gave	given	давати
go, goes	went	gone	йти, їхати
grind	ground	ground	точити, молоти
grow	grew	grown	рости, вирощувати
hang	hung, hanged	hung, hanged	висіти, вішати
have	had	had	мати, володіти
hew	hewed	hewn (hewed)	рубати, тесати
hear	heard	heard	чути
hide	hid	hidden	ховати, ховатися
hit	hit	hit	ударяти, вражати

hold	held	held	тримати (володіти)
hurt	hurt	hurt	пошкодити, забити, поранити
keep	kept	kept	тримати, зберігати
kneel	knelt, kneeled	knelt, kneeled	ставати на коліна
knit	knitted, (knit)	knitted, (knit)	в'язати
know	knew	known	знати
lay	laid	laid	класти
lead	led	led	вести, супроводжувати
lean	leant, leaned	leaned, leant	спиратися, притулятися
leap	leaped, leapt	leaped, leapt	стрибати
learn	learnt, learned	learnt, learned	вчитися, на-, дізнаватися
leave	left	left	залишати, їхати
lend	lent	lent	позичати, давати в борг
let	let	let	дозволяти, здавати в найм
lie	lay	lain	лежати
light	lit, lighted	lit, lighted	запалювати, освітлювати
lose	lost	lost	втрачати
make	made	made	робити, змушувати
may	might	–	могти, мати право
mean	meant	meant	означати, мати на увазі
meet	met	met	зустрічати, знайомитися
mishear	misheard	misheard	недочути
mislay	mislaid	mislaid	загубити
mistake	mistook	mistaken	помилятися

mow	mowed	mown, mowed	косити
overtake	overtook	overtaken	наздоганяти.
pay	paid	paid	платити
prove	proved	proved (proven)	доводити, засвідчувати
put	put	put	класти
quit	quit, quitted	quit, quitted	залишати, покидати
read	read	read	читати
rebuild	rebuilt	rebuilt	перебудовувати, відновлювати
rid	rid (ridded)	rid (ridded)	звільняти, рятувати
ride	rode	ridden	їхати верхи
ring	rang	rung	дзвонити, дзвеніти
rise	rose	risen	підніматися, сходити
run	ran	run	бігти, текти
saw	sawed	sawn (sawed)	пиляти
say	said	said	говорити, сказати
see	saw	seen	бачити
seek	sought	sought	шукати
sell	sold	sold	продавати
send	sent	sent	посилати, відправляти
set	set	set	поміщати, ставити
sew	sewed	sewn (sewed)	шити
shake	shook	shaken	трясти
shall	should	—	бути винним
shave	shaved	shaven	голити (ся)
shear	sheared	shorn, sheared	стригти, різати; позбавляти
shed	shed	shed	скидати, проливати
shine	shone	shone	сяяти, світити
shoe	shod	shod	взувати, підкувати
shoot	shot	shot	стріляти

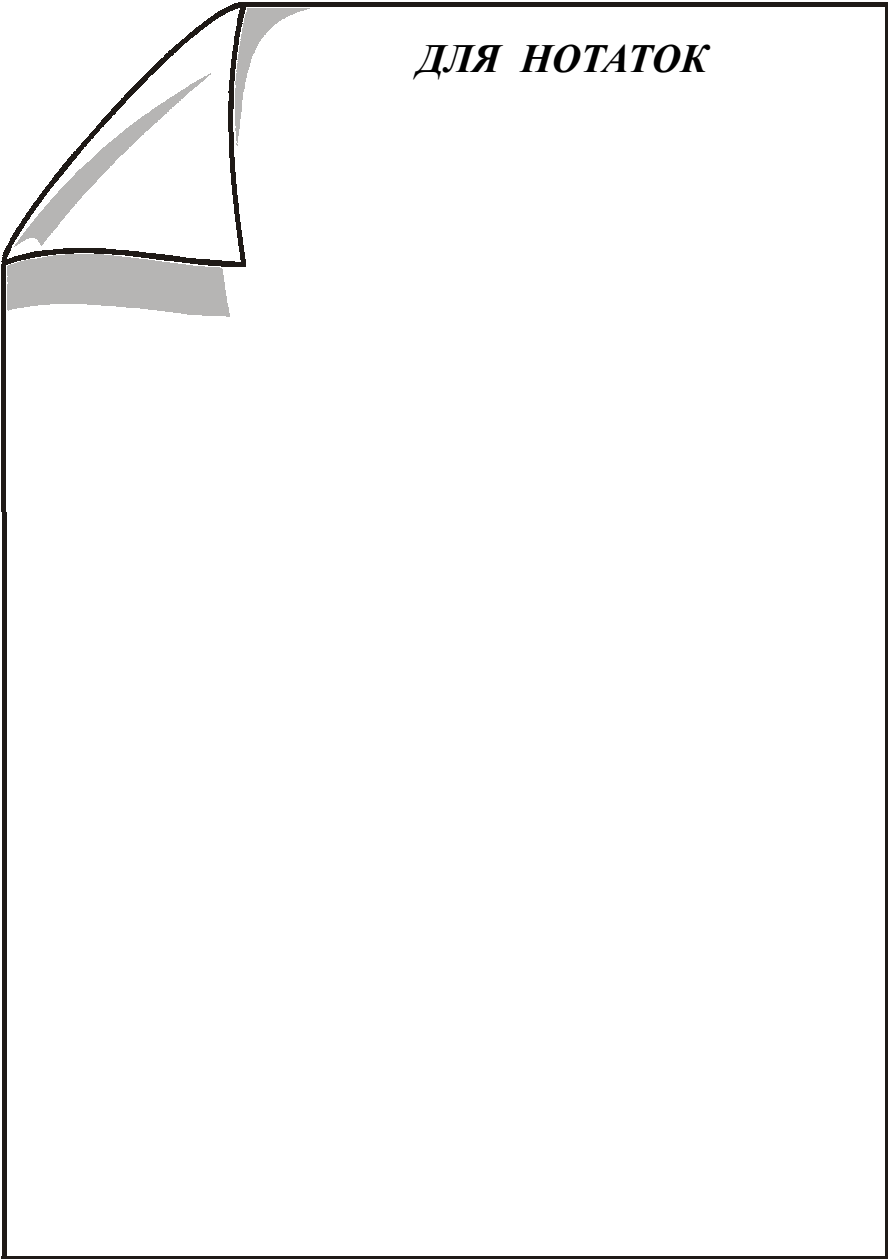
show	showed	shown	показувати
shrink	shrank (shrunk)	shrunk(shrunk)	скорочуватися, відскочити
shut	shut	shut	закривати
sing	sang	sung	співати
sink	sank (sunk)	sunk	опускатися, тонути
sit	sat	sat	сидіти
slay	slew	slain	вбивати, знищувати
sleep	slept	slept	спати
slide	slid	slid	ковзати
sling	slung	slung	жбурляти, підвішувати
slit	slit	slit	різати в довжину, вздвож
smell	smelt, smelled	smelt, smelled	пахнути, нюхати
sow	sowed	sown, sowed	сіяти
speak	spoke	spoken	говорити
speed	sped, speeded	sped, speeded	поспішати, прискорювати
spell	spelt, spelled	spelt, spelled	писати, вимовляти слово по буквах
spend	spent	spent	витрачати, виснажувати
spill	spilt, spilled	spilt, spilled	проливати
spin	spun	spun	прясти
spit	spat (spit)	spat (spit)	плювати, насаджувати
split	split	split	розколювати, розщеплювати
spoil	spoiled, spoilt	spoiled, spoilt	псувати, балувати
spread	spread	spread	поширюватися
spring	sprang (sprung)	sprung	стрибати, вскочити
stand	stood	stood	стояти
steal	stole	stolen	красти, красти

stick	stuck	stuck	встромляти, приклеювати (ся), липнути
sting	stung	stung	жалити
stink	stank (stunk)	stunk	смердіти, відштовхувати
strew	strewed	strewn	усіяти, розкидати
stride	strode	stridden	крокувати
strike	struck	struck, stricken	ударяти, вражати, страйкувати
string	strung	strung	пов'язувати, натягувати,
strive	strove	striven	прагнути, намагатися
swear	swore	sworn	клястися, присягати
sweep	swept	swept	помсти
swell	swelled	swollen	пахнути, роздуватися
swim	swam	swum	плавати
swing	swung	swung	качати (ся), розмахувати
take	took	taken	брати
teach	taught	taught	навчати, вчити
tear	tore	torn	рвати
tell	told	told	розповідати, повідомляти
think	thought	thought	думати
throw	threw	thrown	кидати, кидати
thrust	thrust	thrust	штовхати, колоти, виганяти, сунути
tread	trod	trodden	ступати
unbend	unbent	unbent	розгинатися
undergo	underwent	undergone	відчувати, переносити
understand	understood	understood	розуміти
undertake	undertook	undertaken	робити, гарантувати

upset	upset	upset	перекидати, обжимати
wake	woke, waked	woken, waked	будити, пробуджуватися
wear	wore	worn	носити одяг
weave	wove, weaved	woven, weaved	ткати
wed	wedded, wed	wedded, wed	вінчати (ся)
weep	wept	wept	плакати
will	would	-	хотіти бути
wet	wet, wetted	wet, wetted	мочити, ви-, про-
win	won	won	вигравати, отримувати
wind	wound	wound	заводити (механізм), витися
withdraw	withdrew	withdrawn	брати назад, віднімати
wring	wrung	wrung	жати, вичавлювати, скручувати
write	wrote	written	писати

ЗМІСТ

SECTION 1. VOCABULARY	4
SECTION 2. GRAMMAR	17
SECTION 3. READING.....	62
SECTION 4. WRITING	68
ТАБЛИЦЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ	78



ДЛЯ ЗАДАТОК

Навчальне видання

КИРИЧЕНКО Світлана Володимирівна
ОВСЯНКО Ганна Валеріївна

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
з англійської мови
для самостійної роботи студентів
1–2 курсів навчання ІТ-спеціальностей

(українською та англійською мовами)

Комп'ютерне верстання *В. В. Москаленко*
Коректор *О. Є. Вакула*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 5,1. Тираж 100 прим. Вид. № 33. Зам. № 0809-28.
Видавець і виготівник Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54025
E-mail : publishing@nuos.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6402 від 19.09.2018 р.