
**ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»**

Факультет психології, комунікацій та перекладу

**VII Міжнародний симпозіум
Соціокультурний дискурс глобалізованого світу:
наука, освіта, комунікація**

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**XIII Міжнародна науково-практична конференція
(24 квітня 2025 року)**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ,
КОМУНІКАЦІЙ ТА ПЕРЕКЛАДУ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ
ТА ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**XIII МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ»**

24 квітня 2025 року

KAI
КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ



Київ 2025

УДК 001:378-057.87 (063)

Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 24 квітня 2025 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, Г.В. Селезень та ін.]; Державний університет «Київський авіаційний інститут». – К.: ДУ КАІ, 2025. – 161 с.

У збірнику вміщено тези доповідей науковців, докторантів, аспірантів, молодих учених і здобувачів вищої освіти, які взяли участь у роботі XIII Міжнародна науково-практична конференція Актуальні проблеми вищої професійної освіти. Для широкого кола фахівців.

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою
Факультету психології, комунікацій та перекладу
Державного некомерційного підприємства Державний
університет «Київський авіаційний інститут»*

(протокол № 5 від 06 травня 2025 року)

Контактні дані

Тел.: (044) 406-75-00

Офіційний сайт: <https://flsc.nau.edu.ua/>

Facebook: <https://www.facebook.com/flsc.nau>



Перевірка на плагіат:Unicheck

Індексується: Google Scholar, Репозитарій КАІ

© ДУ «Київський авіаційний інститут», 2025

Сергій СЛОБОДЯН

*кандидат технічних наук, доцент,
проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова, м. Дніпро;*

Юлія КУЗЬМЕНКО

*доктор пед. наук, доцент, завідувач кафедри
педагогіки та освітнього менеджменту
Навчально-наукового педагогічного
інституту імені В.О.Сухомлинського
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова, м. Миколаїв*

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

В умовах повномасштабної війни, що триває на території України, гостро постає питання ефективної підготовки фахівців у стратегічно важливих галузях, зокрема кораблебудування. Зміна безпекового середовища, нові виклики та технологічні трансформації визначають особливості освітнього процесу для майбутніх кораблебудівників.

Серед тенденцій, за якими відбуваються зміни у підходах підготовки майбутніх фахівців у галузі кораблебудування в умовах невизначеності можемо назвати такі:

- Інтеграція освіти з виробництвом. Дуальна освіта набуває особливої актуальності. Університети активно співпрацюють з суднобудівними підприємствами. Частина навчального процесу доцільно перенести безпосередньо на виробничі майданчики, що дозволить здобувачам освіти набувати практичного досвіду та швидко адаптуватися до потреб стейкхолдерів та роботодавців. Важливою складовою набуття компетентностей здобувачами освіти є виробнича практика, що обов'язково проходить на суднобудівних заводах конструкторських бюро.

- Перехід на дистанційну та змішану форми навчання. Через небезпеку обстрілів, введення військового стану в країні багато освітніх закладів змушені перейти на дистанційну або змішану форму навчання. У таких умовах особливе значення мають он-лайн лекції та семінари, відео лекції та мультимедійні курси, віртуальні навчальні курси та використання симуляторів, віртуальні лабораторії, 3D-моделювання, дискусійні форуми та тематичні чати, індивідуальні та групові проекти.

Це ті шляхи надання якісної освіти, які дозволять не припиняти освітній процес, навіть на прифронтових територіях.

- Міждисциплінарний підхід. Сучасні фахівці у галузі кораблебудування повинні оволодівати не лише інженерними знаннями, а й розуміти основи навігації, електронної боротьби, робототехніки, кібербезпеки тощо. А тому необхідно в освітні програми активно впроваджувати нові навчальні дисципліни, або модулі, змінювати напрямки підготовки таких фахівців відповідно вимог сучасного ринку праці.

- Психолого-педагогічна підготовка. Формування психологічної стійкості та патріотизму – важливий аспект у підготовці майбутніх фахівців. Для усвідомлення молоді своєї місії щодо подальшого відновлення України, необхідно в освітній процес імплантувати процеси виховання морально-вольових якостей, здатності діяти в умовах невизначеності та загрози, на користь своєї держави.

Отже, говорячи про специфіку сучасної технічної освіти в Україні, варто розуміти, що війна змінює не лише підходи до проєктування техніки, а й саму систему освіти. Проблем в умовах невизначеності багато. Підготовка майбутніх фахівців у галузі кораблебудування вимагає гнучкості, швидкої адаптації до змін в суспільстві, інтеграції знань різних сфер виробництва та глибокого розуміння ролі фахівця в умовах сучасної війни. Освітній процес сьогодні – це не просто навчання, а внесок у захист держави сьогодні та її подальший вклад у майбутнє.

СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МІЖЕТНІЧНИХ І МІЖКУЛЬТУРНИХ ВІДНОСИН ЯК ПОТЕНЦІАЛ УСПІШНОСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Ірина ВАРАВА,

доктор філософії, доцент

Державний університет

«Київський авіаційний інститут», Київ

Вікторія ШВИДЧЕНКО

ст. викладач

Державний університет

«Київський авіаційний інститут», Київ

<i>теоретико-психологічного аналізу.....</i>	33
<i>А. КОКАРЄВА, А. ІВКО Перфекціонізм як виклик професійному саморозвитку психолога: психологічні підходи.....</i>	35
<i>В. КОРНЕТ Музика як засіб емоційної саморегуляції у підлітковому віці.....</i>	38
<i>І. МОСЯ Самоосвіта викладача фахового коледжу: теоретичний аспект.....</i>	40
<i>В. СЕМИЧЕНКО Системно-синергетична модель організації життєдіяльності людини: діагностичні можливості і перспективи.....</i>	44
<i>О. СОТНІКОВ, О. ДАЦУН Психологічна допомога при ПТСР: аспекти застосування КПТ та EMDR.....</i>	46
<i>С. СЛОБОДЯН, Ю. КУЗЬМЕНКО Проблеми підготовки майбутніх фахівців у галузі кораблебудування в умовах невизначеності.....</i>	49
СЕКЦІЯ 5. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МІЖЕТНІЧНИХ І МІЖКУЛЬТУРНИХ ВІДНОСИН ЯК ПОТЕНЦІАЛ УСПІШНОСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	
<i>І. ВАРАВА, В. ШВИДЧЕНКО Проблема професійного стресу та професійного «вигорання» у педагогічній діяльності.....</i>	50
<i>О. ГОРДЮК, Н. ДЕМЧЕНКО Психологічні наслідки професійної діяльності журналістів в умовах воєнного стану.....</i>	54
<i>Ю. КОСЕНЧУК Психологічні стратегії розвитку емоційного інтелекту студентів у контексті міжкультурної комунікації.....</i>	57
<i>Н. ЛИТВИНЧУК Міжетнічні страхи в українському суспільстві: психологічні аспекти.....</i>	62
<i>Т. МИХЄВА, В. КУЦЕНКО Особливості емоційного вигорання у студентів практичної психології.....</i>	66
<i>Г. СЕЛЕЗЕНЬ, А. ЖАРКО Тривожність як фактор особистісної конфліктності здобувачів вищої освіти.....</i>	69
<i>О. ЯРИГІНА Ціннісна система як фактор впливу на комунікацію в міжкультуральному та міжетнічному просторі.....</i>	71
СЕКЦІЯ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	
<i>В. ГЛАДКОВА Професійний саморозвиток/самовдосконалення педагогічного працівника закладу освіти: акмесинергетичні засади.....</i>	75
<i>А. КОКАРЄВА, В. ПАЗЕНКО Психологічні умови запровадження європейських стандартів вищої освіти в підготовці психологів.....</i>	78
<i>К. КОШЕЛЬ, Н. ДЕМЧЕНКО Феноменологія внутрішньоособистісних конфліктів та їх прояви у сучасній молоді....</i>	81
<i>Е. ЛУЗІК, І. ВАРАВА, В. ШВИДЧЕНКО Критерії оцінювання</i>	

Наукове видання

VII Міжнародний симпозіум

Соціокультурний дискурс глобалізованого світу:

наука, освіта, комунікація

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ

ОСВІТИ
ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XIII Міжнародна науково-практична конференція

(24 квітня 2025 року)

Опубліковано в авторській редакції

Видавець і виготівник

ДУ Київський авіаційний інститут

03680. Київ – 58, проспект Любомира Гузара, 1

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК No 977 від 05.07.2002