

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**XIV Міжнародної конференції
молодих вчених**

«МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ»

Київ 2021

УДК: 796.032-053.67(063)

ББК 75.4(0)90к.я431

М 78

Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс]. – К., 2021. – 287 с.

У збірнику представлені тези з актуальних питань: правові, організаційні, соціальні, екологічні та економічні аспекти сучасного спорту, олімпійська освіта: соціально-філософські, історичні, психологічні та педагогічні аспекти, актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки, медико-біологічні аспекти олімпійського спорту, передові практики та інновації сучасної спортивної медицини, фізична терапія та ерготерапія, теорія і практика спорту для всіх.

Матеріали збірника представляють теоретичний і практичний інтерес для докторантів, аспірантів, здобувачів ступенів бакалавра та магістра, тренерів, спортсменів, викладачів, науково-педагогічних працівників, студентів.

Редакційна колегія:

Андрєєва О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Арехова Т. Ю., спеціаліст відділу сучасних бібліотечних технологій
 Бишевець Н. Г., к.пед.н., доцент
 Бісмак О. В., д.фіз.вих. і спорту, доцент
 Борисова О. В., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Байрачний О. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Воронова В. І., к.пед.н., професор
 Дяченко А. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Єракова Л. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Єременко О. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Жарова І. О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Кашуба В. О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Кормільцев В. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Коробейніков Г. В., д.б.н., професор
 Краснянський К. В., к.фіз.вих. і спорту
 Круцевич Т. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Лазарєва О. Б., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Матвєєв С. Ф., к.пед.н., професор
 Латишев М. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Максимова Ю. А., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Марченко О. Ю., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Міщенко В. С., к.біол.н.
 Ніканоров О. К., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Олешко В. Г., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Омельченко Т. Г., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Омелянчик-Зюркалова О. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Павленко Ю. О., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Пастухова В. А., д.мед.н., професор
 Петренко Г. В., к.пед.н.
 Петровська Т. В., к.пед.н., професор
 Радченко Л. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Салямін Ю. М., к.пед.н., доцент
 Сиваш І. С., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Трачук С. В., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Футорний С. М., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Чопілко Т. Г., к.фіз.вих. і спорту
 Шахліна Л. Я.-Г., д.мед.н., професор
 Шинкарук О. А., д.фіз.вих. і спорту, професор
 Шутова С. Є., к.фіз.вих. і спорту, доцент
 Яковенко О. О., к.фіз.вих. і спорту, доцент

Тези пройшли перевірку з використанням сервісу пошуку плагіату Unicheck.

Рекомендовано Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України, протокол № 14 від 30. 06. 2021 р.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І

ПРАВОВІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ, СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ, ІСТОРИЧНІ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ, ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО СПОРТУ. ОЛІМПІЙСЬКА ОСВІТА

АНДРІЄЦЬ Є., МАРИНИЧ Л. ПОПУЛЯРНІСТЬ РУХУ СПЕЦІАЛЬНИХ ОЛІМПІАД В УКРАЇНІ	13
БАБЕНКО Д. ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ ОЦІНКИ ВАРТОСТІ ТРАНСФЕРІВ ГРАВЦІВ У СУЧАСНОМУ ФУТБОЛІ	15
БАКАНИЧЕВ Д., СВИСТУНОВ С. УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ КОМУНІКАЦІЙ В ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНИХ ФЕДЕРАЦІЙ З НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ	17
БИШЕВЕЦЬ Н., ШИНКАРУК О., СЕРГІЄНКО К., ЯКОВЕНКО О., СТРОГАНОВ С., ГОЛОВАНОВА Н., ГОРДЄЄВА М., УСИЧЕНКО В., ЯРМОЛЕНКО М. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	19
БОРИСОВА О., ПЕТРЕНКО Г., МІКЛЯЄВ І. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЗБІРНОЇ ДАНІЇ З БАДМІНТОНУ	21
ГОНЧАРЕНКО Є., ПРИМЕНКО В. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО ФУТБОЛУ В США	23
КОГУТ І., МАРИНИЧ В., ШИТІКОВА Є. ЧИННИКИ ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ГРУПКАХ СУДНОМОДЕЛЮВАННЯ	25
КОГУТ І., СТЕПАНЮК О. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ	27
КРОПИВНИЦЬКА Т., ІВАНИЦЬКА І. ПЕРЕДУМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ НАЛЕЖНОГО ВРЯДУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СПОРТИВНИХ ФЕДЕРАЦІЙ З НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ	29
КУЗЬОМА В., КРАСНЯНСЬКИЙ К. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМПЛЕКСНИХ ЗМАГАНЬ З НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДІВ СПОРТУ В УКРАЇНІ	31
НЕРОДА Н. ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО АНАЛІЗУ ПЕРІОДИЗАЦІЇ ОЛІМПІЙСЬКОГО РУХУ ТА ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР	33
ПОНОМАРЕНКО А., ШИНКАРУК О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВЕЙКБОРДИНГУ В НІМЕЧЧИНІ	35
ПШЕНИЧНИЙ Д., КОВТУН Д. ПРО СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	37

АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ПІДГОТОВКИ ШАХІСТІВ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Кувалдіна О.В., Пен Лі Лі

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

Вступ. У сучасному тренувальному процесі шахістів існує достатньо широке коло невирішених питань, що викликають значний вплив на рівень і темп росту спортивної шахової майстерності. Результат успішного виступу в шахових змаганнях складається із сукупності багатьох факторів.

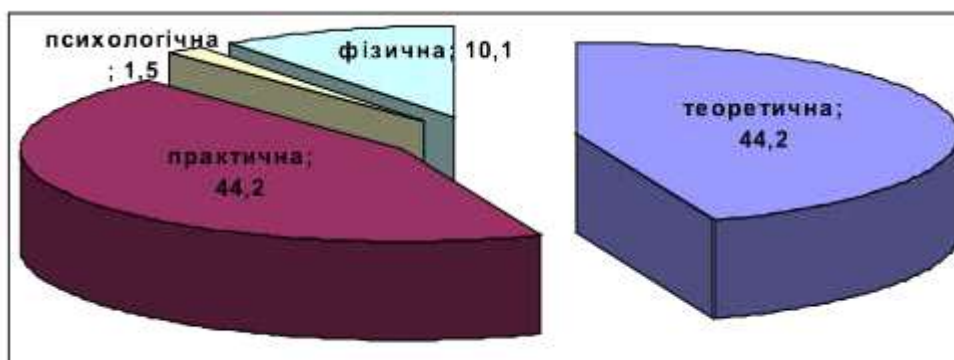
Теоретична, практична, психологічна та фізична підготовка, як комплекс складових елементів спортивної підготовки шахістів, виявляє значний вплив на зростання спортивних результатів спортсменів різної кваліфікації.

Утім, на сьогоднішній день практично відсутні сучасні дослідження структури і змісту підготовки шахістів, не дивлячись на те, що в останні роки в усьому світі відбувається тотальна популяризація шахів. Все це робить задачу аналізу структури підготовки спортсменів на етапі попередньої базової підготовки особливо актуальною [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Мета: проаналізувати структуру та зміст підготовки шахістів на етапі попередньої базової підготовки.

Методи дослідження: Аналіз та узагальнення літературних джерел, експертна оцінка.

Результати дослідження та їх обговорення. Шахи - це інтелектуальний вид спорту, основу якого становить специфічна творчість, що базується на когнітивній діяльності. Як інтелектуальний спорт шахи стали визнаною частиною загальнолюдської культури.



Структура

підготовки шахістів на етапі попередньої базової підготовки складається з наступних компонентів: практична, теоретична, психологічна, фізична складові. При цьому, згідно з навчальною програмою підготовки, розподіл навчальних годин за відповідними компонентами у відсотках до загального обсягу годин становить: теоретична – 44,2%; практична – 44,2%, психологічна – 1,5%; фізична – 10,1 % [3].

Рис. 1. Структура підготовки шахістів на етапі попередньої базової підготовки згідно з затвердженою програмою [3]

Нами була проведена експертна оцінка структури підготовки шахістів на етапі попередньої базової підготовки. До дослідження були залучені високо кваліфіковані тренери з різних міст України у кількості 10 осіб (Миколаїв, Херсон, Одеса, Харків та Львів). Їм було запропоновано оцінити вагомість складових елементів структури підготовки шахістів (теоретична, практична, психологічна, фізична, або свій варіант).

Експерти однаково оцінили важливість теоретичної та практичної підготовки - 30,7%, психологічна підготовка складає 27,2%, фізична підготовка – 11,4%. Узгодженість думок експертів була перевірена за допомогою коефіцієнта конкордації Кендала $W=0,75$ ($p<0,05$), що свідчить про досить високу однорідність та узгодженість думок експертів.

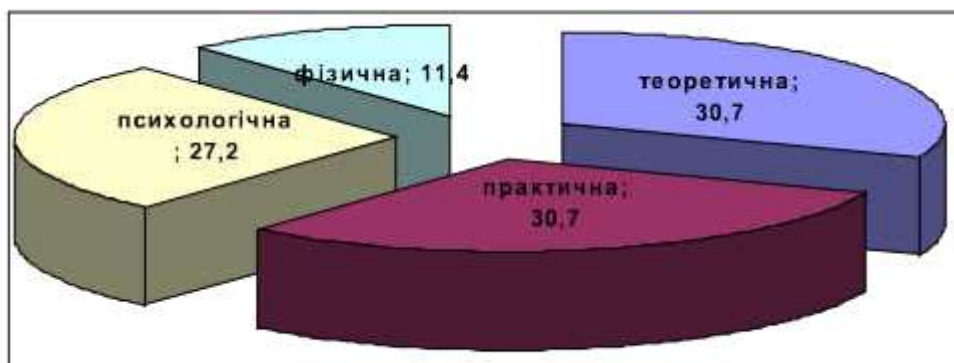


Рис. 2. Експертна оцінка структури підготовки шахістів на етапі попередньої базової підготовки.

Для успішної підготовки шахістів до змагань, необхідно розвивати не тільки теоретичні і практичні навички, але й психологічну та фізичну стійкість, які повинні йти паралельно зі спеціалізованою шаховою підготовкою та вирішувати завдання загального і допоміжного характеру, спрямовані на підтримку і зміцнення здоров'я спортсмена, а також на створення найкращих умов для специфічної розумової діяльності шахіста.

Висновки.

1. Результати дослідження показали, що структура підготовки шахістів на етапі попередньої базової підготовки складається з теоретичної, практичної, психологічної та фізичної складової, які за обсягом мають бути 30,7; 30,7; 27,2; 11,4 у відсотках до загального навчального часу.
2. Психологічна підготовка дає незаперечну перевагу в шахових турнірах, забезпечуючи спортсмену стабільний емоційний стан. Тобто для найбільш повної і всебічної підготовки до змагань, шахістам і тренерам слід приділяти більше часу і уваги психологічним аспектам, для покращення результативності під час змагань.

Література.

1. Долбишева Н. Г. Методичні основи етапів багаторічного процесу спортивної підготовки в інтелектуальних видах / Н. Г. Долбишева // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. – № 2. – С. 48–55.
2. Долбишева Н. Теоретико-методичні положення інтелектуальної підготовки як основа досягнення спортивного результату в інтелектуальних видах спорту/ Н. Долбишева// Фізична культура і спорт: збірник наукових праць. – Вип. 2. – Житомир: Вид-во ФОП Євенок О.О., 2016. – С. 139- 145.
3. Березін В. Г. Шахи : навч. програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності / В. Г. Березін, Л. В. Тимошенко, І. Р. Захарчук. – К. : Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, 2008. – 44 с.
4. Крогиус Н. В. Психологическая подготовка шахматиста. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1979. – 134 с.
5. Кузьменко Г.А. Теоретическая подготовка юных спортсменов в системе реализации задач интеллектуального развития личности // Культура физическая и здоровье, 2011. № 4. С. 39–43.