

Молодь і ринок

ЩОМІСЯЧНИЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 2 (210) лютий 2023

Видається з лютого 2002 року

УДК 051 Журнал “Молодь і ринок” внесений до переліку наукових фахових видань України (категорія “Б”) у галузі педагогічних наук: 011 – Освітні педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2020 № 886 (додаток 4). Спеціальності: 012 – Дошкільна освіта; 013 – Початкова освіта; 014 – Середня освіта (за предметними спеціалізаціями); 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями); 016 – Спеціальна освіта, наказ МОН України від 24.09.2020 № 1188 (додаток 5).

Засновник і видавець: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Україна, 82100, Львівська область, Дрогобич, вул. Івана Франка, 24
Видання зареєстровано в Міністерстві юстиції України.

Свідectво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:
Серія KB №12270–1154 ПР від 05.02.2007 р.

ISSN 2308-4634 (Print) “Молодь і ринок” індексується у таких базах даних: Google Scholar; Polish Scholarly Bibliography (PBN); **ERIH PLUS**; **Index Copernicus** (ICV 2018: 80.20; ICV 2019: 85.80; ICV 2020: 82.12; ICV 2021: 85.55)

DOI: <https://doi.org/10.24919/2617-0825.2/210.2023>

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор: Микола ГАЛІВ – д.пед.н., проф., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ

Іван БАХОВ – д.пед.н., проф., Міжрегіональна академія управління персоналом

Наталія БИШЕВЕЦЬ – к.пед.н., Національний університет фізичного виховання і спорту України

Галина БІЛАВИЧ – д.пед.н., проф., ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Ірина ЗВАРИЧ – д.пед.н., проф., Київський національний торговельно-економічний університет

Микола ПАНТЮК – д.пед.н., проф., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Тетяна ПАНТЮК – д.пед.н., проф., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Лукаш ТОМЧИК – д.соц.н. (педагогіка), Педагогічний університет в Кракові, Польща

Надія Лаура СЕРДЕНЦЮК – к.пед.н., Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)

Даніель УОЛЛЕР – д.філос.н., Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон, Великобританія)

Марія ЧЕПІЛЬ – д.пед.н., проф., академік АНВО України, Заслужений діяч науки і техніки України, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Олександра ЯНКОВИЧ – д.пед.н., проф., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; д.таблiт., проф., Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгош, Польща)

Адреса редакції: Україна, 82100, Львівська область, Дрогобич, вул. Івана Франка, 24
Тел., +38 (068) 502-45-49; e-mail: molodirynok@gmail.com; веб-сайт: <http://mir.dspu.edu.ua>

Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету
(протокол № 3 від 23.02.2023 р.)

Посилання на публікації “Молодь і ринок” обов’язкові

Редакція зберігає за собою право скорочувати і виправляти матеріали. Статті, підписані авторами, висловлюють їх власні погляди, а не погляди редакції.

За достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв, статистичних даних та інших відомостей відповідають автори публікацій.

Молодь і ринок

№ 2 (210) лютий 2023

ЗМІСТ

Микола Галів

Атрибуція джерел в історико-педагогічних дослідженнях українських учених
(друга половина XIX – кінець XX ст.)7

Руслан Кравець

Професійна майстерність викладача іноземної мови як запорука всебічного розвитку
особистості здобувача вищої освіти13

Віталій Третяко, Наталя Бідюк

Інноваційні підходи до навчання міжкультурної комунікації
майбутніх фахівців сфери обслуговування19

Halyna Bilavych, Nataliya Mukan, Tetiana Horokhivska

Christian values in the professional training of future lawyers24

Оксана Ісаєва, Ганна Шайнер

Рефлексія як особливий вид діяльності у процесі підготовки майбутніх лікарів29

Ганна Товканець, Оксана Мартин

Розвиток професійних компетентностей вчителів шведської мови у неформальній освіті Швеції33

Борис Савчук, Світлана Довбенко, Тарас Сидорук

Використання коучингових технік регуляції та саморегуляції психоемоційного стану
в підготовці майбутніх фахівців у закладах вищої освіти38

Ганна Красильникова, Сергій Красильников, Ніна Бик

Структура портфоліо педагогічних працівників закладів П(ПТ)О для представлення
результатів їх професійної діяльності43

Василь Ягупов, Ігор Плохута

Обґрунтування педагогічних умов розвитку діагностувальної компетентності
майбутніх докторів філософії в процесі освітньо-наукової підготовки50

Сергій Горбенко

Особистісно орієнтоване навчання студентів закладів мистецької освіти
в сутнісних показниках професійних компетентностей58

Світлана Михальська, Тетяна Опалюк

Погляди майбутніх спеціальних педагогів на підготовку учнів з інтелектуальними
порушеннями до самостійного сімейного життя63

Анатолій Мартинюк, Ірина Малашевська

Особливості використання музикотерапії як методу збереження психічного здоров'я особистості66

Роман Горбатюк, Ярослав Замора, Микола Рутило, Степан Сіткар, Назар Бурега

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки
фахівців професійної освіти72

Nataliia Kalashnik, Kseniia Bereziak, Dmytro Kostenko Pedagogical coaching in the modern educational process	78
Ален Зінорук, Оксана Васюк Критерії та показники сформованості комунікативних умінь майбутніх філологів	84
Ванда Вишківська, Оксана Голікова, Вікторія Мирошніченко Професійне самовдосконалення фахівця в умовах трансформації освітнього середовища	89
Мирослав Пагута Професійно-графічна компетентність вчителя трудового навчання у світлі вимог інформаційного суспільства	94
Андрій Королько, Олександр Перегінєць Використання інструментів гейміфікації у позашкільній історичній освіті	98
Василь Шунков Окремі аспекти забезпечення якості фармацевтичної освіти: досвід Великої Британії	104
Наталія Винницька, Оксана Жигайло Особливості застосування мультимедіа-технологій в сучасній системі освіти	109
Алла Палій, Оксана Патлайчук, Ольга Ступак Розвиток професійної компетентності фахівця: аналіз термінологічного поля проблеми	113
Іван Заболотний Організація вокально-хорової освіти у вищому закладі в умовах воєнного стану	118
Степан Дацюк Альберто-Іван Лисий: творчі обрії українського скрипаля і диригента з Аргентини	122
Михайло Подоляк Історія викладання іноземної мови на ветеринарному факультеті у Львові	126
Іван Фрайт, Євгенія Шуневич Значення педагогічної спадщини Івана Кипріяна для розвитку музичної освіти Галичини другої половини XIX – початку XX століття	132
Олена Теплова, Денис Кулик Методичні засади хореографічної підготовки молодших школярів	137
Ганна Жила Вища освіта в умовах війни: виклики, проблеми, перспективи для студентів та науковців	141
Оксана Маноха Формування особистої, соціальної, навчальної компетентності студентів філологічних спеціальностей: аксіологічний підхід	145
Наталія Лисенко Міждисциплінарний підхід у викладанні фахових дисциплін в системі підготовки майбутніх фармацевтів	150
Тамара Гнатенко Система завдань для моделювання професійної успішності студентів-фармацевтів засобами інтерактивних технологій	156