

Ви розпочинаєте вивчати новий курс «Основи медичних знань», що є складовою навчального предмета «Захист Вітчизни». Протягом року ви набуватимете нових знань і практичних навичок щодо надання домедичної допомоги, спрямованої на рятування життя людини та збереження її здоров'я. І цей зошит з оцінювання результатів навчання покликаний допомогти вам у здобуванні такого важливого досвіду.

У зошиті запропоновані різноманітні види завдань, виконуючи які, ви зможете перевірити рівень своєї обізнаності з кожної теми предмета шляхом тестових і розгорнутих відповідей на запитання, формулювання визначень ключових понять, заповнення таблиць, опрацювання схем та рисунків.

Усі завдання зошита в межах теми розподілені за чотирма рівнями складності — початковий, середній, достатній та високий, що оцінюються різною кількістю балів: за кожен правильну відповідь ви отримаєте у **початковому рівні** — 1 бал, **середньому** — 1,5 бала, **достатньому** — 2 бали, **високому** — 3 бали. Максимальна кількість балів за тему становитиме 12 балів.

Бажаємо успіхів у навчанні.

Початковий рівень

1

Захист Вітчизни як головний обов'язок усіх громадян України визначений:

- А** Законом «Про оборону України»;
Б Конституцією України;
В Законом «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
Г Законом «Про Раду національної безпеки і оборони України».

А	Б	В	Г

2

Верховним головнокомандувачем Збройними Силами України є:

- А** Секретар Ради національної безпеки і оборони України;
Б Начальник Генерального штабу;
В Президент України;
Г Голова Служби безпеки України.

А	Б	В	Г

Середній рівень

3

Визначте, що об'єднує подані світлини. Яка з них, на вашу думку, зайва в цьому ряді? Обґрунтуйте свою думку.

А	Б	В	Г



А Складання присяги військових медиків.



В Складання присяги державного службовця.



Б Складання присяги служби цивільного захисту.



Г Складання присяги військово-службовців.



Впишіть пропущені слова в цитату Статті 65 Конституції України.

Захист Вітчизни, _____ та територіальної цілісності України, шанування її _____ символів є _____ громадян України. Громадяни відбувають військову службу відповідно до _____.

Достатній рівень



Визначте особливості проходження військової та альтернативної (невійськової) служби. Заповніть таблицю.

Критерії проходження	Військова служба	Альтернативна служба
1) Мета		
2) Особи, які її проходять обов'язково або за бажанням		
3) Форма проходження (строкова, за контрактом)		
4) Умови, за якими приймають на службу		
5) Місця проходження		

- 1) Виконання громадянського обов'язку перед суспільством; захист Вітчизни в лавах ЗСУ.
- 2) Юнаки обов'язково, дівчата за відповідною фаховою підготовкою, юнаки обов'язково, дівчата за бажанням.
- 3) Строкова, за контрактом; строкова.

- 4) Призовий вік, релігійні переконання, що унеможлиблюють поводження зі зброєю, неналежний стан здоров'я; призовий вік, добрий стан здоров'я.
- 5) Сухопутні війська, повітряні сили, військово-морські сили, сили спеціальних операцій, десантно-штурмові сили; заклади соціальної сфери, охорони здоров'я, комунальні установи.



Дайте визначення поняттям.

Патріотизм — _____

Присяга — _____

Високий рівень



Висловіть власну думку щодо вибору для вивчення курсу «Захист Вітчизни. Основи медичних знань».

Орієнтовний план

- 1) Вивчення яких розділів передбачає курс?
- 2) Чим зацікавив вас зміст курсу?
- 3) Знання з яких навчальних предметів, набуті в попередні роки, є необхідними для вивчення курсу?
- 4) Яке практичне застосування набутих знань та навичок курсу у повсякденному житті ви бачите?
- 5) Чи пов'язане вивчення курсу із вашим вибором майбутньої професії?

Усього 12 балів

Розділ 1. Основи медичних знань і домедичної допомоги

РОЗДІЛ 1. ТЕМА 1

Дата

Оцінка

Початковий рівень

1

Які права Загальної декларації прав людини визначає стаття 25? Позначте.

- А** Медичний догляд;
- Б** соціальне обслуговування;
- В** вибір громадянства;
- Г** гідний життєвий рівень;
- Д** безкоштовну освіту.

А	Б	В	Г	Д

2

Позначте правильні твердження.

Стаття 49 Конституції України визначає:

- А** Кожен має право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування.
- Б** Держава створює умови для ефективного і доступного для всіх громадян медичного обслуговування.
- В** У деяких випадках громадянам забороняється доступ до інформації про стан довкілля, про якість харчових продуктів і предметів побуту, і така інформація може бути засекречена державними органами влади.
- Г** Держава дбає про розвиток фізичної культури і спорту, забезпечує санітарно-епідемічне благополуччя.

А	Б	В	Г

Середній рівень

3

Встановіть відповідність між назвами нормативно-правових документів та стислими визначеннями змісту їх статей.

А	Б	В	Г

А Європейський кодекс соціального забезпечення	1. Встановлює право будь-якої особи (громадян держави, іноземців або осіб без громадянства) на отримання необхідної медичної допомоги
Б Закон «Основи законодавства України про охорону здоров'я»	2. Зобов'язує державу піклуватися про здоров'я громадян, запобігати поширенню небезпечних захворювань
В Європейська Соціальна Хартія	3. Визначає правові, організаційні, економічні та соціальні засади охорони здоров'я
Г Закон України «Про екстрену медичну допомогу»	4. Захищає право людини на отримання медичної допомоги в разі втрати працездатності, похилого віку та ін.



Наведіть приклади щодо динаміки поширення захворювань в Україні.

Зниження показників відбувається відносно захворювань: _____

Зростання показників відбувається відносно захворювань: _____

Достатній рівень



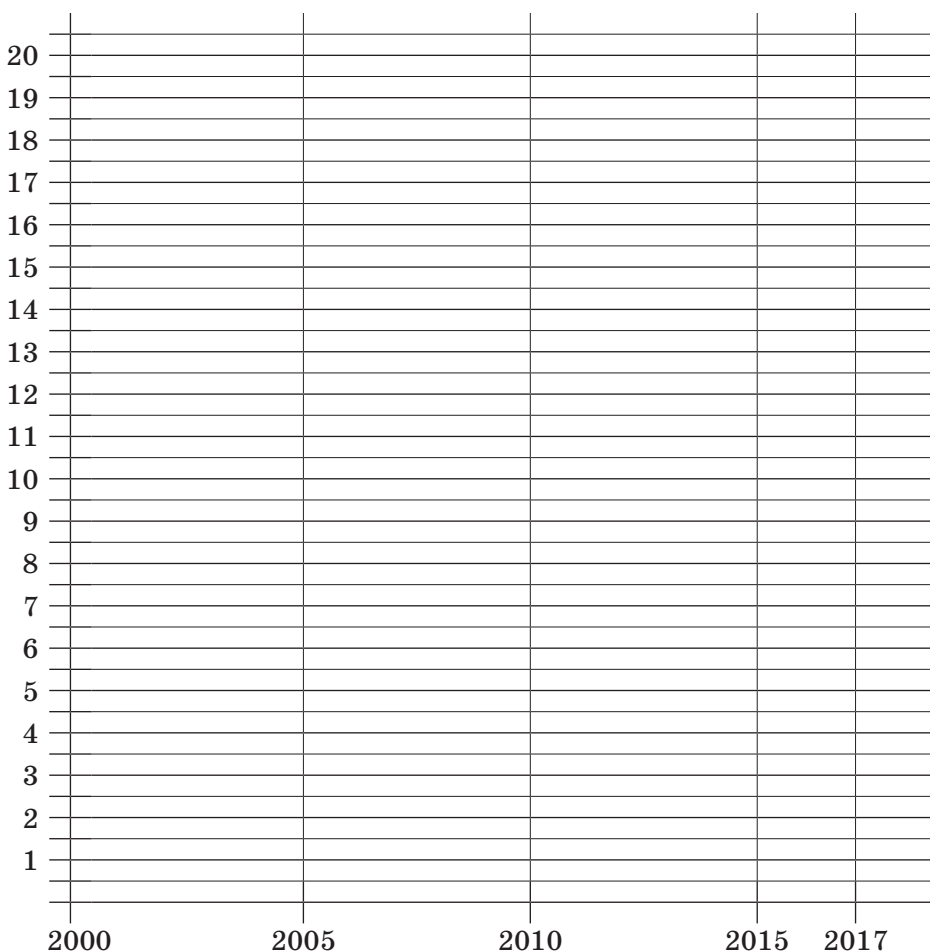
Стисло схарактеризуйте показники громадського здоров'я в Україні, скориставшись даними Державної служби статистики (1990–2017 рр.)

Кількість населення _____

Середня тривалість життя складає _____



Намалюйте графік динаміки приросту населення (на 1000 осіб) в Україні протягом 2000–2017 рр. Зеленим кольором накресліть криву народжуваності, а червоним — смертності.

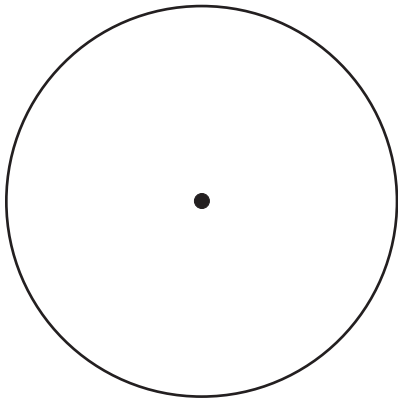


Високий рівень (завдання на вибір)

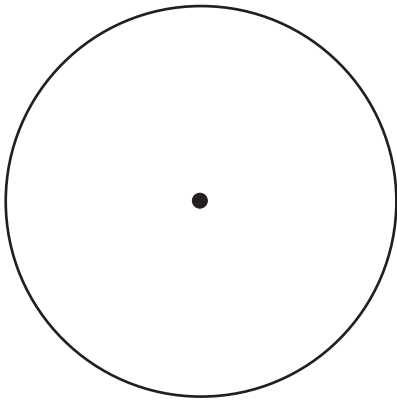


На діаграмах позначте віковий розподіл населення в Україні станом на 1990 р та 2017 р., скориставшись даними Державної служби статистики.

1990 р.



2017 р.



Загальна кіл-сть населення	51,838 млн	42,492 млн
0–15 років	осіб;	осіб;
16–59 років	осіб;	осіб;
60 і більше років	осіб;	осіб;

Порівняйте діаграми, порахуйте, як і на скільки (у відсотках) змінилися вікові показники українців.

Запропонуйте шляхи покращення громадського здоров’я.

Що має робити для цього держава?

Який внесок у здоров’я суспільства має зробити кожна людина?

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Які зміни в організмі людини свідчать про рапто-
ву зупинку серця? Позначте.

- А** Відсутність дихання;
Б розширені зіниці;
В швидке збліднення;
Г втрата пульсу та серцебиття;
Д втрата свідомості.

А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

2

За який час організм людини зазнає незворотних
змін після раптової зупинки серця? Позначте.

- А** 1–2 хвилини;
Б 5–6 хвилин;
В 15–20 хвилин;
Г за годину.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

Середній рівень

3

Дайте визначення поняттям.

Ланцюжок виживання — _____

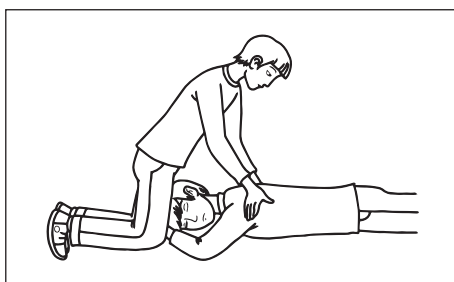
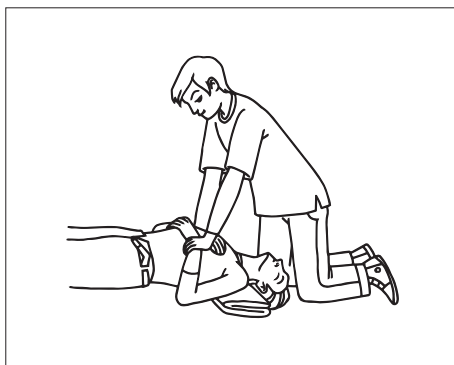
Реанімація — _____

Дефібриляція — _____

4

Визначте за малюнками методи проведення штучної вентиляції ле-
гень (ШВЛ).





Достатній рівень

5

Визначте порядок ланок у «ланцюжку виживання».

1	2	3	4

А Рання дефібриляція.

Б Раптове виявлення стану постраждалого та виклик екстреної медичної допомоги.

В Терапія після реабілітації.

Г Надання постраждалій людині серцево-легеневої реанімації.

6

Опишіть основні правила користування дефібрилятором. Позначте на малюнку розташування електродів дефібрилятора.

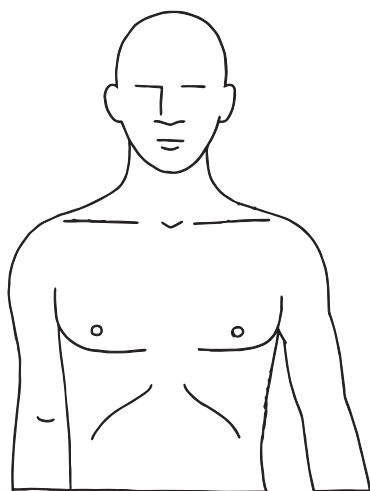
1) _____

2) _____

- 3) _____

- 4) _____

- 5) _____



Високий рівень



Опишіть алгоритм надання ШВЛ та непрямого масажу серця двома особами.

Які зміни свідчать про успішне проведення реанімаційних заходів?

Усього 12 балів

Початковий рівень

1

Позначте правильне твердження. Причиною виникнення гострої раптової асфіксії є:

- А** поганий зір;
Б кровотеча з носа;
В грубі порушення біомеханіки дихання та ковтання;
Г гострий кашель.

А	Б	В	Г

2

Позначте основні ознаки порушення прохідності дихальних шляхів.

- А** Шумне дихання, напруження м'язів тулуба,
Б понижений тиск, кволість;
В посиніння губ, шкіри обличчя, тулуба;
Г головний біль, відчуття нудоти.

А	Б	В	Г

Середній рівень

3

Дайте визначення поняттям.

Термінальні стани — _____

Втрата свідомості — _____

4

Укажіть послідовність настання термінальних станів.

- А** Агонія
Б Термінальна пауза
В Клінічна смерть
Г Передагонія

1	2	3	4

Достатній рівень

5

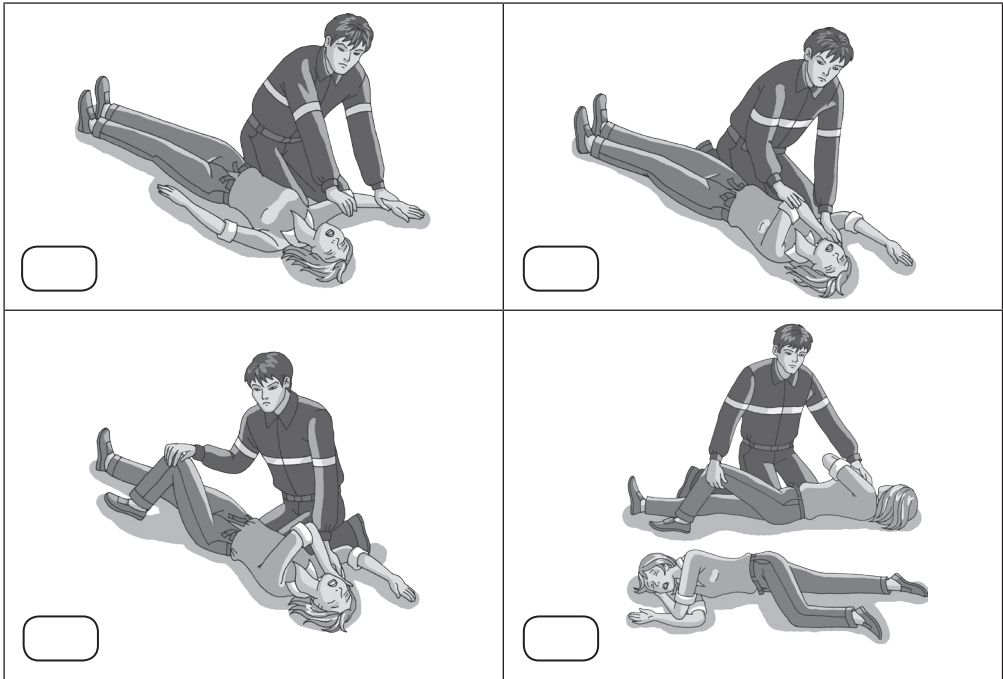
Визначте з поданого ряду ознаки часткової та повної непрохідності дихальних шляхів. Заповніть таблицю.

*Перебуває в свідомості/втрачає свідомість;
 не дихає/має шумне хрипле дихання;
 намагається відкашлятися/не кашляє;
 не може говорити/може говорити.*

Високий рівень

7

Опишіть за рисунками алгоритм надання домедичної допомоги при довготривалій втраті свідомості.



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Усього 12 балів

Початковий рівень

1 Травми, обумовлені дією тупого або гострого пред-
мета, а також при падінні.

- А** Фізичні;
Б біологічні;
В механічні;
Г біологічні.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

2 За якими чинниками визначають імовірні на-
слідки падіння з висоти? Позначте правильні
варіанти.

- А** Жорсткість та кут поверхні, на яку впала людина;
Б пора року, коли сталося падіння;
В висота, з якої відбулося падіння;
Г положення, в якому відбулося приземлення;
Д вік постраждалої людини.

А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

Середній рівень

3 За описом поняття закінчіть визначення.

*Ізольоване пошкодження в межах одного анатомо-функціонального
сегмента (кістки, суглоба) або травма одного органа в будь-якій
області тіла — _____.*

*Збірне поняття, що визначає численні травматичні пошкодження
органів або тканин в одного постраждалого, що включає такі види
пошкоджень, як множинні, поєднані та комбіновані, — _____.*

4 Опишіть класифікацію травм.

За обставинами виникнення	
За кількістю пошкоджень	
За тяжкістю впливу на організм	

Достатній рівень



Оберіть правильні дії та пронумеруйте їх послідовність при наданні домедичної допомоги у випадку ДТП.

1	2	3	4	5

- А** Викликати бригаду екстреної медичної допомоги, встановити навколо місця пригоди попереджальні знаки.
- Б** Побризкати на обличчя постраждалої людини водою, щоб привести до тями, напоїти.
- В** Подбати про постраждалих, визначити найтяжчих, щоб надати їм допомогу в першу чергу.
- Г** Надати тяжкопостраждалій людині положення сидячи.
- Д** Обстежити місце пригоди, з'ясувати кількість постраждалих та імовірні пошкодження.



Підкресліть ознаки, наявність яких на предметі має викликати підозру щодо вибухового пристрою.

Антенa, мотузкa або стрічка, звук годинникового механізму, яскраве забарвлення, дроти, прилаштований мобільний телефон або батареїкa, специфічний запах, паперовa упaкoвкa.

Високий рівень



Опишіть алгоритм дій при виявленні підозрілого предмета.

На автобусній зупинці під лавою лежить пакунок, із якого чути цокання.

У пасажирському вагоні потягу посеред коридору хтось лишив спортивну сумку, з якої видні дроти.

Усього 12 балів

Початковий рівень

1 Визначте за зображеннями види кровотечі.



- А Капілярна;
Б венозна;
В артеріальна.

1	2	3

2 Тиснуча пов’язка є дієвим засобом зупинки:

- А артеріальної кровотечі;
Б змішаної кровотечі;
В капілярної кровотечі;
Г венозної кровотечі.

А	Б	В	Г

Середній рівень

3 Порівняйте види кровотечі. Заповніть таблицю.

Ознаки	Капілярна	Венозна	Артеріальна
Характер травми			
Колір крові			
Характер витікання			

6

Заповніть схему рятувальних дій для зупинки зовнішньої кровотечі.

Визначити колір крові та характер її витікання		
Капілярна кровотеча	Венозна кровотеча	Артеріальна кровотеча

Високий рівень

7

Опишіть техніку накладання кровоспинного джгута-турнікета на верхні та нижні кінцівки.

Усього 12 балів

Початковий рівень

А	Б	В	Г	Д

- 1 Шина, виготовлена із тонкого шару алюмінію, вкритого з усіх боків полімерним ізолюючим матеріалом, це шина:

- А Крамера;
- Б Дітерікса;
- В пневматична;
- Г Геймліха;
- Д Sam Splint.

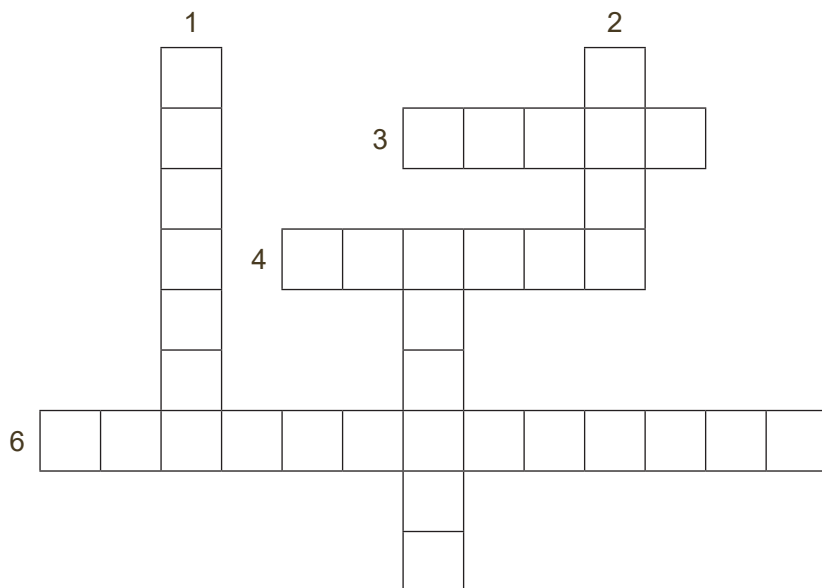
- 2 За якими чинниками класифікують вивихи?

- А Умови походження;
- Б термін;
- В кількість;
- Г ступінь тяжкості.

А	Б	В	Г

Середній рівень

- 3 Заповніть кросворд.

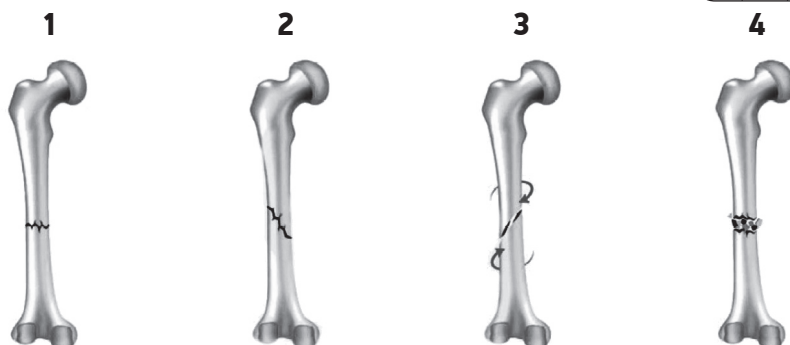


1. Травматичне повне або часткове пошкодження цілісності кістки.
2. Засіб для знерухомлення пошкодженої кінцівки.
3. Травма, зумовлена зміщенням кістки в суглобі.
4. Складова частина скелета людини.
5. Рухоме з'єднання кінців кісток.
6. Метод створення нерухомості пошкодженої кінцівки

4

Встановіть відповідність між назвами видів переломів та їх зображеннями.

А	Б	В	Г



- А** Осколковий
Б поперечний
В гвинтоподібний
Г косий.

Достатній рівень

5

Пронумеруйте послідовність дій при наданні до-медичної допомоги у випадку вивиху суглоба.

1	2	3	4	5

- А** Доставити постраждалу людину до медичного закладу.
Б Обгорнути пошкоджену кінцівку м'яким матеріалом.
В Знерухомити пошкоджену кінцівку.
Г Прикласти холод на область суглоба.
Д Надати пошкодженій кінцівці природного положення.

6

Поясніть, чому не можна самотійно вправляти вивих та складати зламану кістку. Продовжте речення.

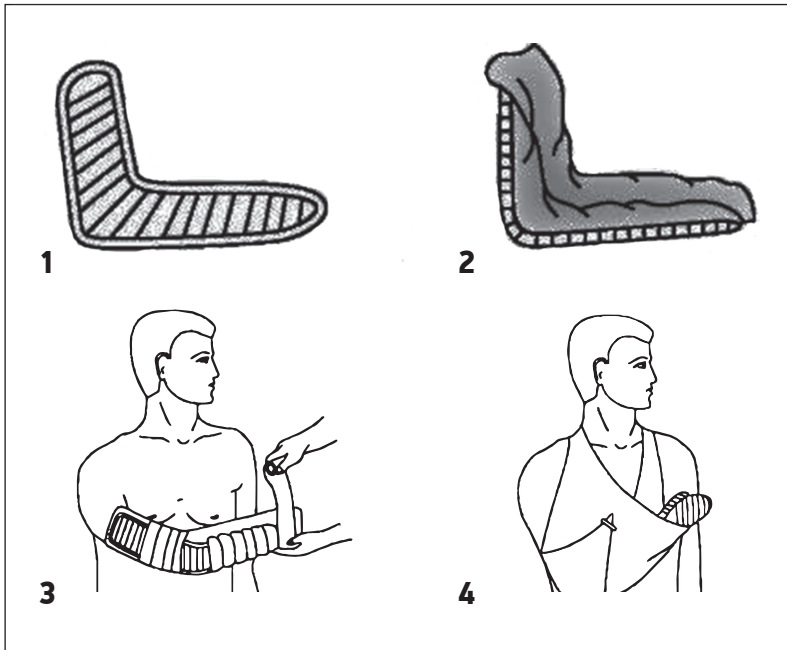
Вивих не можна вправляти самотійно, тому що _____

Не можна самотійно складати зламану кістку, тому що _____

Високий рівень

7

Опишіть за рисунками техніку накладання транспортної шини Крамера.



Характер травми: _____

Необхідні матеріали: _____

Порядок іммобілізації:

Усього 12 балів

Початковий рівень

- 1** Цивільний захист — це:
- А** громадянський обов'язок кожної людини;
 - Б** важлива функція держави;
 - В** посадовий обов'язок керівників підприємств;
 - Г** добровільна справа громадських об'єднань.
- 2** Який документ є основою цивільного захисту?
- А** Конституція України;
 - Б** Закон України «Про правові засади цивільного захисту»;
 - В** Кодекс цивільного захисту;
 - Г** Закон України «Про Цивільну оборону країни».

А	Б	В	Г

Середній рівень

- 3** Позначте основні завдання цивільного захисту.
- А** Обмеження інформації, яку розповсюджують ЗМІ щодо загрози виникнення надзвичайної ситуації;
 - Б** збір та опрацювання інформації про надзвичайні ситуації;
 - В** прогнозування та оцінка наслідків надзвичайних ситуацій;
 - Г** обов'язкове залучення громадян до ліквідації наслідків надзвичайної ситуації;
 - Д** оперативне оповіщення населення про виникнення або загрозу виникнення надзвичайної ситуації.
- 4** Визначте, що об'єднує подані світлини. Яка з них, на вашу думку, зайва в цьому ряді? Обґрунтуйте свою думку.

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г



А Пожежні навчання на атомній електростанції.

Б Тренування зі знешкодження боєприпасу.



В Навчання медичного персоналу лікарні з цивільного захисту.

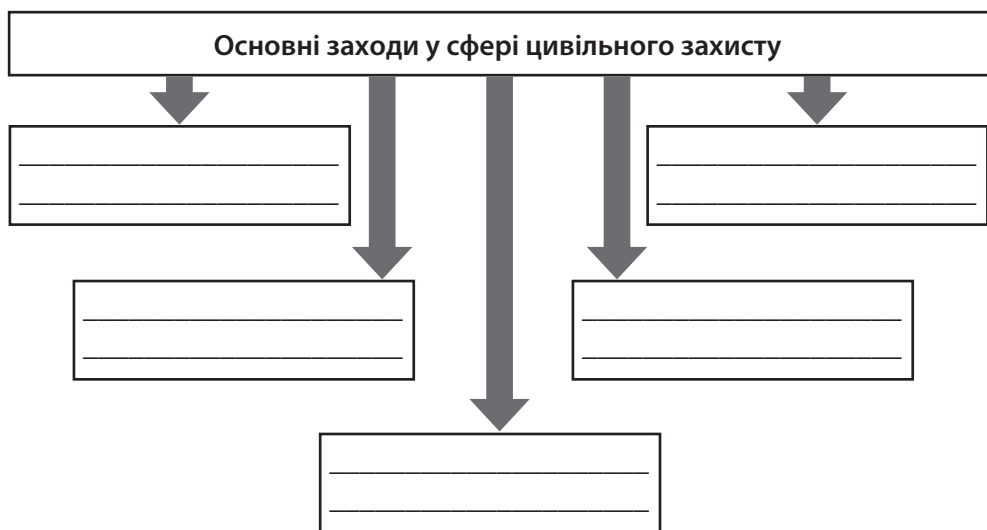


Г Тренування з організації пошуку та рятування людей на воді.

Достатній рівень

5

Заповніть схему.



6

Закінчіть визначення.

Кодекс цивільного захисту України — документ, що регулює відносини, пов'язані із захистом _____

_____ від надзвичайних ситуацій, реагуванням на них, функціонуванням _____,

Початковий рівень

1 Позначте правильні відповіді.

До класів надзвичайних належать ситуації:

А техногенні;

Б природні;

В хімічні;

Г соціально-політичні;

Д воєнні.

А	Б	В	Г	Д

2 Позначте ознаки надзвичайної ситуації.

А Заподіяння економічних збитків;

Б відключення території від глобальної мережі Інтернет;

В наявність або загроза загибелі людей;

Г значне погіршення умов життєдіяльності;

Д істотне погіршення стану здоров'я людей.

А	Б	В	Г	Д

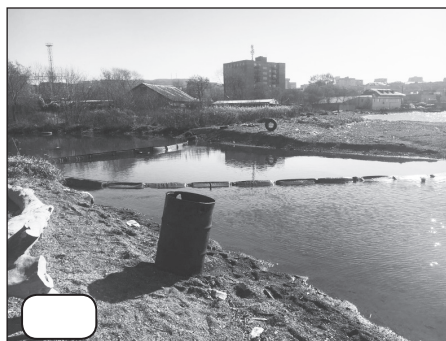
Середній рівень

3 Дайте визначення поняттям.

Аварія — _____

Катастрофа — _____

4 Що стало причиною зображених на світлинах НС? Позначте: природну (П) та антропогенну (А).





Достатній рівень

Визначте рівні надзвичайних ситуацій та опишіть їх особливості.

[illegible]



Наведіть приклади надзвичайних ситуацій.

НС природного характеру: _____

НС техногенного характеру: _____

НС соціально-політичного характеру: _____

Високий рівень



Які права та обов'язки громадян визначені в Кодексі цивільного захисту України? Опишіть їх.

Права громадян: _____

Обов'язки громадян: _____

Усього 12 балів

Початковий рівень**1**

Закінчіть речення.

Основні завдання курсу «Основи медичної допомоги» такі: _____

2

Визначте принципи надання домедичної допомоги.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Середній рівень**3**

Позначте правильну відповідь щодо надання домедичної допомоги при травмах.

Перелом ребер:

- А** анестезія «йодом»;
- Б** фіксація грудної клітки пов'язкою;
- В** накладання компресу;
- Г** фіксація грудної клітки шиною.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

Розтягнення зв'язки:

- А** накладання стерильної пов'язки;
- Б** накладання шини;
- В** утримування травмованого місця руками;
- Г** накладання фіксуючої щільної пов'язки.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

Вивих суглоба:

- А** вправлення суглоба;
- Б** накладання тиснучої пов'язки;
- В** накладання шини;
- Г** фіксація кінцівки пов'язкою до тіла.

А	Б	В	Г
☐	☐	☐	☐

Відкритий перелом:

А	Б	В	Г

- А** накладання шини на рану;
- Б** накладання пов'язки без шини;
- В** накладання шини під ранною;
- Г** накладання шини під ранною із захватом двох суглобів.



Опишіть алгоритм надання домедичної допомоги при короточасній втраті свідомості (непритомності).

Причини непритомності: _____

Порядок рятувальних дій

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

- 5) _____

Достатній рівень



Заповніть таблицю.

Типи надзвичайних ситуацій за походженням

Природні	Землетрус, _____ _____ _____
Техногенні	Дорожньо-транспортна пригода _____ _____ _____
Соціально-політичні	Терористичний акт _____ _____ _____



Складіть алгоритм дій за сигналом «Увага всім!», якщо ви в школі.

Високий рівень



Дайте розгорнуту відповідь на запитання.

Які фактори необхідно враховувати при оцінюванні стану постраждалої людини?

Усього 12 балів

Вступне заняття	2
Розділ 1. Тема 1. Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини	5
Розділ 1. Тема 2. Надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця	8
Розділ 1. Тема 3. Домедична допомога при порушенні прохідності дихальних шляхів та інших невідкладних станах	11
Розділ 1. Тема 4. Загальне поняття про травму, механізм травми	14
Розділ 1. Тема 5. Надання домедичної допомоги при кровотечах	16
Розділ 1. Тема 6. Домедична допомога при травмах окремих анатомічних ділянок	19
Розділ 1. Тема 7. Нормативно-правова база цивільного захисту	22
Розділ 1. Тема 8. Надзвичайні ситуації природного, техногенного, воєнного і соціально-політичного характеру	25
Підсумкове заняття	28

До навчального посібника пропонується
ОНЛАЙН-ПІДГОТОВКА та ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК

1. Увійдіть на сайт interactive.ranok.com.ua  **ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ**
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК
2. Пройдіть процедуру реєстрації, натиснувши кнопку **ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ ЗАРАЗ**
3. Під час реєстрації оберіть власний статус — «Учитель» або «Учень»

Для проходження онлайн-тестування учнями:

- Оберіть необхідний предмет і клас
- Перейдіть до тестування

Для завантаження електронного додатка для вчителя:

- На головній сторінці введіть код у поле для введення скретч-коду
- Натисніть кнопку «ОК»
- Завантажте матеріали

901351

Служба технічної підтримки:

тел. (057) 717-61-80, (098) 037-54-68
(понеділок-п'ятниця з 10⁰⁰ до 18⁰⁰)
E-mail: e-ranok@ukr.net

Більш детальну інформацію щодо роботи з сайтом Ви можете знайти у вкладці «Поради з користування сайтом» на головній сторінці interactive.ranok.com.ua

УДК 355.415.6 (076.1)
Л43

Схвалення для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання НМР з питань освіти МОНУ
підтверджується відповідним листом ІТЗО
(www.ranok.com.ua/grif_mon.html)

Лелека В. М.

Л43 Захист Вітчизни. Рівень стандарту, «Основи медичних знань». 10 клас :
зошит для оцінювання результатів навчання. — Харків : Вид-во «Ранок»,
2018. — 32 с.

ISBN 978-617-09-4622-5

Зошит для оцінювання результатів навчання охоплює всі теми, передбачені чинною
програмою з предмета «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» для
10 класів закладів загальної середньої освіти. Кожний урок складається із завдань різних
рівнів складності та проводиться наприкінці вивчення чергової теми предмета.

Зошит допоможе організувати закріплення знань учнів, надасть можливість оцінити
знання учнів, формувати в них практичні вміння й навички самостійної роботи.

Зошит призначений для учнів 10 класів закладів загальної середньої освіти.

УДК 355.415.6 (076.1)

Навчальне видання

ЛЕЛЕКА

Віталій Миколайович

**ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ.
Рівень стандарту,
«Основи медичних знань»
10 клас**

**Зошит для оцінювання
результатів навчання**

Редактор *О. В. Гноїнська*
Коректор *Н. В. Красна*
Верстка *В. В. Лукашова*

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

О901351У. Підписано до друку 20.08.2018.

Формат 70×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 2,8.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 727-70-80.

E-mail: commerce@ranok.com.ua

Київ – тел. (044) 229-84-01,

e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,

Львів – тел. (067) 269-00-61,

e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

ISBN 978-617-09-4622-5

© В. М. Лелека, 2018

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2018

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою офтальмологами



вибілювався
без застосування хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК