



Наукові перспективи
Видавнича група

№ 4 (58)

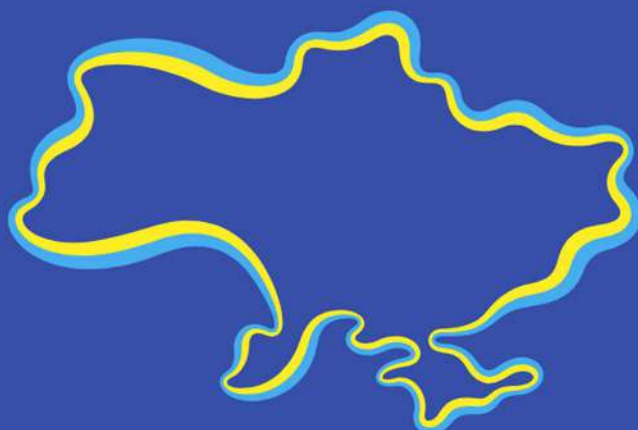
2026

НАУКА і ТЕХНІКА

СЬОГОДНІ



З України
в серці!



Видавнича група «Наукові перспективи»

Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління

«Наука і техніка сьогодні»

Випуск № 4(58) 2026

Київ – 2026

Publishing Group «Scientific Perspectives»

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration

"Science and technology today"

Issue № 4(58) 2026

Kyiv – 2026

ISSN 2786-6025 Online

УДК 001.32:1 /3](477)(02)

R40-05553



[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4\(58\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58))

**«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право»,
Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»):
журнал. 2026. № 4(58) 2026. С. 5059**



*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 № 320
журналу присвоєно категорію "Б" із економіки та педагогіки
(спеціальності – 015 - Педагогічні науки; 076 - Економічні науки)*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 530 журналу
присвоєно категорію "Б" із права (спеціальність – 081 Юридичні науки)*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2022 № 894 журналу
присвоєно категорію "Б" із техніки (спеціальність - 122 Комп'ютерні науки)*

*Журнал видається за підтримки Міждержавної гільдії інженерів консультантів, Інституту філософії та
соціології Національної Академії Наук Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Християнська
академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з
духовно-морального виховання»*

*Рекомендовано до видавництва Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління
(Рішення від 24.04.2026, № 8/4-26)*



Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index
Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до
міжнародної наукометричної бази даних Research Bible

Згідно Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН
України від 15.01.2018 № 32, повнотекстовий доступ до наукових статей журналу представлений на платформі
«Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського НАН України та в
Національному репозитарії академічних текстів

Головний редактор:



Коренева Інна Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, декан
факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського
національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;
професор кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін
Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра
Довженка (Україна)

Редакційна колегія:

1. **Біляковська Ольга Орестівна** доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри
загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана
Франка (Україна)
2. **Воровка Маргарита Іванівна** – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри
освітології та педагогіки мистецтва Мелітопольського державного педагогічного університету імені
Богдана Хмельницького (Україна)

3. **Гончарук Валентина Анатоліївна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)
4. **Гончарук Віталій Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та екології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)
5. **Гуменюк Тетяна Костянтинівна** - доктор філософських наук, Заслужений працівник освіти України, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, інноваційно-методичного забезпечення освітнього та наукового процесів Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра (Україна)
6. **Депчинська Іветта Аттілівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II (Україна)
7. **Мутмайна** - викладач Університету Аль Асярія Мандар Сулавесі Барат, Індонезія, ад'юнкт-професор Департаменту освіти, Університет Manipal GlobalNxt Малайзії (Малайзія)
8. **Кожевникова Алла Власівна** - доцент кафедри освітології та педагогіки мистецтва МДПУ імені Богдана Хмельницького (Україна)
9. **Кравчук Людмила Степанівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інститут соціальних технологій Університет «Україна» (Україна)
10. **Красницька Ольга Володимирівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук Національного університету оборони України (Україна)
11. **Марчук Оксана Олександрівна** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (Україна)
12. **Небеленчук Ірина Олександрівна** - доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (Україна)
13. **Островська Маріанна Ярославівна** - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II (Україна)
14. **Р. Ахмад Закі Ель Ісламі** - доцент, професор, доктор філософії, Департамент наукової освіти, Факультет підготовки вчителів та освіти, Університет Султана Агенга Тіртаяса (Індонезія)
15. **Тавдгірідзе Лела** - Доцент з теорії та історії педагогіки, професор кафедри педагогічних наук Батумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія)
16. **Шевчук Лариса Дмитрівна** - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, інформатики і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори

ЗМІСТ

СЕРІЯ «Право»

Demchuk A.M., Karpinska N.V., Lenger Ya.I. <i>THE LEGAL FRAMEWORK FOR DIGITAL PHOTOGRAPHS UNDER EU AND UKRAINIAN LAW</i>	50
Henyk D.V. <i>PRECONDITIONS AND LEGAL FOUNDATIONS FOR THE ESTABLISHMENT OF THE EUROPEAN ATOMIC ENERGY COMMUNITY (EURATOM)</i>	64
Антонов А.С. <i>ПРАВО ВЛАСНОСТІ ЯК АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВА ЦІННІСТЬ: АКСІОЛОГІЧНИЙ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІР</i>	74
Бабецька І.Я. <i>СПОСОБИ ЗАХИСТУ ІНТЕРЕСІВ СУБ'ЄКТІВ ПРАВА ІНТЕ- ЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ: ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ</i>	84
Бабчук О.Г., Бабчук М.І. <i>ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ПРЕДИКТОРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	96
Берlach А.І., Островський С.О. <i>ТРАНСНАЦІОНАЛЬНА ВИЩА ОСВІТА ТА МІЖНАРОДНІ ФІЛІЇ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК ФОРМА ЕКСПОРТУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ ПУБЛІЧ- НОГО АДМІНІСТРУВАННЯ</i>	107
Булькач С.П. <i>ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ СЛІДЧИХ ТА ОПЕРАТИВНИХ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВИЯВЛЕННЯ ФАКТІВ ЛЕГАЛІЗАЦІЇ (ВІДМИВАННЮ) МАЙНА, ОДЕРЖАНОГО ЗЛОЧИННИМ ШЛЯХОМ</i>	117

- Вергун В.А., Ільків Н.В.** 129
*ПРАВО НА БЕЗПЕЧНЕ ДОВКІЛЛЯ VS ЕКОЦИД: МІЖНА-
РОДНИЙ ТА КОНСТИТУЦІЙНИЙ ВИМІРИ ВІДПОВІДАЛЬ-
НОСТІ В КОНТЕКСТІ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В УКРАЇНІ*
- Войтюк М.П.** 143
*ЕВОЛЮЦІЯ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВИ В УКРАЇНІ НА СУЧАСНОМУ
ЕТАПІ: ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ*
- Герасименко Л.В.** 155
*ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ РИЗИК-
ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ
ПРАВОПОРЯДКУ*
- Даниленко А.О., Куркова К.М., Сорока Л.В.** 169
*ПРАВО СПІВВЛАСНИКІВ НА УПРАВЛІННЯ БАГАТО-
КВАРТИРНИМ БУДИНКОМ: МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ ЧЕРЕЗ
СТВОРЕННЯ ОСББ*
- Жуков П.І.** 178
*ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ЕКСТРЕНОЇ
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ*
- Зимненко Є.В.** 188
*РЕАЛІЗАЦІЯ МАЙНА У СПРАВАХ ПРО БАНКРУТСТВО ЗА
ЗАКОНОДАВСТВОМ США ПРИВАТНИЙ ПРОДАЖ, АУКЦІОН ТА
ПРАВИЛО ДІЛОВОГО СУДЖЕННЯ*
- Кирюхіна Р.Я.** 204
*ЗМІСТ ТА ФОРМИ ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ
ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ, ЩО СПРИЧИ-
НИЛИ ЗАГИБЕЛЬ ЛЮДИНИ*
- Кожура Л.О., Москвін Б.Ю.** 221
*ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ
ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ*
- Колесніков А.П.** 231
*АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ СТАТУС ПОСТРАЖДАЛИХ
ВЛАСНИКІВ ПОШКОДЖЕНОГО ТА ЗНИЩЕНОГО НЕРУХО-
МОГО МАЙНА В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ*

Корецька В.В. <i>ІНСТИТУЦІЙНА СПЕЦИФІКА ОКРЕМОЇ ДУМКИ: ДОСВІД ВЕРХОВНОГО СУДУ КАНАДИ</i>	242
Костюкевич О.К. <i>ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ПРАВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РІЗНИХ ПРАВОВИХ СІМ'ЯХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОКТРИНАЛЬНИХ КОНЦЕПЦІЙ</i>	257
Кравчук П.Ю., Литвин В.Ю. <i>РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ ПРОТИ ДОВКІЛЛЯ, УЧИНЕНИХ ЗЛОЧИННИМИ УГРУПУВАННЯМИ</i>	270
Кузнецова Л.В., Гарбазей Д.О. <i>ПИТАННЯ ВПЛИВУ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ В ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО ТА ПРОЦЕС</i>	286
Кузьменко О.В., Шевченко Л.В., Чорна В.Г. <i>МУЗЕЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: НОРМА- ТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ</i>	298
Лутковська С.М., Томляк Т.С., Чорний Я.І. <i>ПОРІВНЯЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ МЕХАНІЗМІВ ЗАБЕЗПЕ- ЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ ТА ЄС</i>	308
Мартиновський В.В. <i>КОНТРОЛЬ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ЗА СФЕРОЮ ОСКАРЖЕННЯ ВІДКРИТИХ ТОРГІВ</i>	319
Настюк В.Я. <i>СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ОСКАРЖЕННЯ ВІДКРИТИХ ТОРГІВ</i>	328
Олійник У.М., Орехов В.В. <i>МОВНИЙ ВИМІР АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</i>	338
Пироговська В.О. <i>ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТРУДОВИХ ВІДНОСИН ТА БЕЗПЕКА КОНФІДЕНЦІЙНИХ ДАНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЄКТ ТРУДОВОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ</i>	348

Плугатир І.С. 357
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦІЇ

Подвірна О.В. 372
ВІДШКОДУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ ЯК ІНСТИТУТ ПРАВА: СУЧАСНІ ПІДХОДИ

Позняков С.П., Квітатіані К.В., Скрипнікова І.В. 381
ПОДІЛ СПАДКОВОГО МАЙНА МІЖ СПАДКОЄМЦЯМИ. АНАЛІЗ СУДОВОЇ ПРАКТИКИ

Садовнік В.П., Новіков І.В., Багатко А.С. 399
МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ПРОКУРАТУРИ У ПРОТИДІЇ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ: ЕКСПЕРТНІ МЕХАНІЗМИ ТА ВИКЛИКИ ЦИФРОВОЇ ЮСТИЦІЇ

Свобода Є.Ю. 412
КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗСЛІДУВАННЯ КОРУПЦІЙНИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ВЧИНЕНИХ СУДДЯМИ

Сотула О.С. 426
РОЗШИРЕННЯ ПОНЯТТЯ «ВРАЗЛИВІ КАТЕГОРІЇ ПРАЦІВНИКІВ» У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ (FISSURED WORKPLACE)

Татаренко С.В., Ємельянов Р.О., Вергун Д.С., Лунгол О.М., Габорець О.А. 437
ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО КРИМІНАЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ СТОСОВНО ПРОВЕДЕННЯ ОКРЕМИХ СЛІДЧИХ ТА НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ

Тищенко Д.О. 453
ЦИФРОВІЗАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЮ У СФЕРІ ОБІГУ ДОРОГОЦІННИХ МЕТАЛІВ І ДОРОГОЦІННОГО КАМІННЯ В УМОВАХ ОСОБЛИВОГО ПЕРІОДУ: АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ

Удод А.М., Крушеницький А.В., Ягольник О.М.

465

ПРАВО СТОРОНИ ЗАХИСТУ НА ВИТРЕБУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ: ПРОЦЕСУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ З ОБМЕЖЕНИМ ДОСТУПОМ

Черненко О.М., Шевляков І.І.

476

ПОНЯТТЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИВАТНОПРАВОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ЯК КАТЕГОРІЇ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА

Чорномаз О.Б.

488

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НЕБАНКІВСЬКИХ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВ В УКРАЇНІ

Шевчук В.В., Петельський А.В.

498

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗАГРОЗ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ

Яворська В.Г.

510

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ ПРОЦЕСІ

СЕРІЯ «Економіка»

Балабуха К.Є.

520

ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ

Бірюков П.В., Мальченко В.М., Єсаулов М.Ю.

534

РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ НА ПРИКЛАДІ БОРОДЯНСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Валявка О.Я.

548

АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ЛОГІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АГРОБІЗНЕСУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Галан Л.В., Борисевич Є.Г., Солоненко О.В. 561
*ТЕХНОЛОГІЯ БЛОКЧЕЙН ЯК ІННОВАЦІЙНА ЦИФРОВА
ЕКОСИСТЕМА*

Гетьман Л.Г. 574
*РОЛЬ КУЛЬТУРНИХ ТА КРЕАТИВНИХ ІНДУСТРІЙ В ФОРМУ-
ВАННІ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ*

Гончар М.Ф., Зеленеви́ч В.В. 586
*ФУНКЦІЯ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ, ЩО
ВИХОДЯТЬ НА МІЖНАРОДНИЙ РИНОК ЗБУТУ*

Грушецький С.М., Стангрет Ю.О. 596
*ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ
СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ*

Данько Т.І., Сало Б.І., Дудок М.Ю. 606
*ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ
ТРАНСФЕРНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ІННОВАЦІЙНИХ СТРУКТУР
В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РИНКУ*

Живко З.Б., Панченко В.А., Остапенко О.М., Шегинська А.І. 619
*ІШ-ФІНАНСОВИЙ ІНТЕЛЕКТ У МІЖНАРОДНОМУ МАРКЕ-
ТИНГУ: НОВА ПАРАДИГМА СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ГЛОБАЛЬНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ*

Кисельгоф Є.В. 638
*АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО
МЕХАНІЗМУ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В РЕГІОНАХ
УКРАЇНИ*

Король Р.В. 648
*ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК МЕХАНІЗМІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РЕЗІЛЬЄНТНОСТІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ
ПІДПРИЄМСТВА*

Малиновський Ю.В., Ремез О.С. 662
*ЕКОНОМІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОС-
ТІ ПІДПРИЄМСТВА В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ЕКСПОРТНОЇ
СТРАТЕГІЇ ПРИ ВИХОДІ НА МІЖНАРОДНІ РИНКИ*

Нечипорук О.В.

*ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДПРИЄМСТВ: ВИКЛИКИ ТА
МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОГО БІЗНЕСУ*

673

Онушканич О.Я.

*СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ
ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ: ВІД ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
ВИРОБНИЦТВА ДО РОЗУМНОГО СПОЖИВАННЯ*

687

Пилипченко О.О.

*АНАЛІЗ ПОТОЧНИХ ПРОБЛЕМ МІГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
УКРАЇНИ*

699

Сидор Г.В., Бурденюк С.В.

*ФІНАНСИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД У
КОНТЕКСТІ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ*

716

Старенков Д.О.

*ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ
ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ*

726

СЕРІЯ «Педагогіка»

Humenna I.R., Hantimurova N.I.

*INTEGRATION OF ETHICAL PRINCIPLES INTO THE ENGLISH
LANGUAGE TEACHING PROCESS FOR STUDENTS OF HIGHER
MEDICAL EDUCATION*

741

Loputko O., Romanov I., Shutenko S.

*PERSPECTIVES OF CO-TEACHING METHOD IMPLEMENTATION
INCLUDING ENGLISH FOR SPESIFIC PURPOSES*

751

Luchenko O., Grineva V.

*TRAINING TEACHERS FOR CRISIS: INSIGHTS FROM JAPAN'S
INDUCTION SYSTEM*

762

Matskevych A.R.

*ARABIC FOR BEGINNERS: DIGITAL PEER-ASSESSMENT FOR
DEVELOPING HANDWRITING SKILLS DURING THE WARTIME*

776

- Sachaniuk-Kavets'ka N.V., Nykyporets S.S.** 785
MATHEMATICAL MODELLING OF LINGUISTIC PROCESSES IN PROFESSIONAL VOCABULARY ACQUISITION AMONG ENGINEERING STUDENTS
- Voloshyna O.V.** 797
PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING: EMOTION, MOTIVATION, COGNITION, AND SOCIAL INTERACTION
- Авдєєва Т.В., Кушлик-Дивульська О.І., Вдовенко Т.І.** 819
МАТЕМАТИЧНИЙ КАЛЕЙДОСКОП. НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ
- Адєєва О.В., Соколов В.І., Чебан В.Ф., Єфімов Г.О.** 835
ОСОБИСТИЧНО-ДІЯЛЬНИСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Андрейкова ІБ., Шкворченко-Осадца НМ., Шуппе Л.В.** 851
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ТА ТЕКСТОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДІВ
- Андрощук І.П., Яшук С.М.** 864
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
- Андрусів В.В.** 874
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ В СИСТЕМІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
- Ачкан Л.С.** 883
ТЕХНІКИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ У МОВНІЙ ОСВІТИ
- Білан В.А., Бевзюк М.С.** 900
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

- | | |
|--|-------------|
| Біницька К.М., Біницька О.П.
<i>КОУЧИНГ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ</i> | 912 |
| Бохонько Є.О.
<i>СТВОРЕННЯ ОБ'ЄМНИХ ФІГУР З ЛИСТОВОГО МЕТАЛУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ</i> | 922 |
| Бохонько Є.О.
<i>ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ДОБОРУ ОБЛАДНАННЯ АВТОРЕМОНТНОГО ВИРОБНИЦТВА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ НА ПРИКЛАДІ ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ СКЛАДАННЯ, РЕГУЛЮВАННЯ ТА КОНТРОЛЮ РЕДУКТОРА ЗАДНЬОГО МОСТА АВТОМОБІЛЯ</i> | 936 |
| Будник О.Б., Федунішин П.М.
<i>МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ З ТРАВМАМИ ВІЙНИ</i> | 951 |
| Буднік А.О., Дашкова В.В.
<i>РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОКОМУНІКАНТІВ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФРАЗЕОЛОГІЇ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ЖІНОЧІЙ ПРОЗІ (ЛЕКСИКО-СТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ)</i> | 964 |
| Бужина І.В., Білоножко Н.Й., Кушко С.М.
<i>ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО БЛОКУ ПІДГОТОВКИ У ВВНЗ</i> | 976 |
| Букатова О.М.
<i>ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ</i> | 991 |
| Булачек В.Р.
<i>СУЧАСНІ ЗАГРОЗИ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ТА ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЙОГО ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ</i> | 1005 |

- Бутиріна М.В., Бутиріна В.А.** **1020**
*ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС
ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНИХ МАРШРУТІВ З УЧАСНИКАМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ*
- Ван Хунчао** **1032**
*КРИТЕРІАЛЬНО-РІВНЕВА МОДЕЛЬ ДІАГНОСТИКИ МОТИ-
ВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМАХ УПРАВ-
ЛІННЯ НАВЧАННЯМ*
- Васильєв О.В.** **1045**
*РИЗИКИ ФОРМУВАННЯ ПОМИЛКОВИХ ОРІЄНТИРІВ У СТУ-
ДЕНТІВ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
ТА РОЛЬ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА В ЇХ
ПОДОЛАННІ*
- Васютіна Т.М.** **1062**
*ТРАНСФОРМАЦІЯ ІНСТИТУЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ ТА ГЕНДЕР-
НОЇ ПАРАДИГМИ ПІДГОТОВКИ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ДО
СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ В КРАЇНАХ ПІВНІЧНОЇ ЄВРОПИ*
- Вербицький О.В., Вербицький І.В., Серьогіна Н.О.** **1074**
*СУЧАСНІ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЯК ЧИННИК МОДЕРНІЗАЦІЇ
УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ*
- Гао Чжен, Тверезовська Н.Т.** **1093**
*ПЕРСПЕКТИВИ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕН-
ТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ*
- Глушаниця Н.В.** **1106**
*ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО
СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ*
- Гнидюк О.П., Кухар А.В.** **1118**
*ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У КУРСАНТІВ-
ПРИКОРДОННИКІВ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ НОРМАТИВІВ З
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ*

- | | |
|--|-------------|
| Гомля Л.М.
<i>ДИДАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕФЕКТИВНОЇ ЕКООРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ</i> | 1132 |
| Гончар С.М.
<i>КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ</i> | 1145 |
| Гончар Г.І.
<i>ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА МАСАЖ ЯК ЗАСІБ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП</i> | 1161 |
| Гордійчук М.С.
<i>ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ДУМЦІ КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ</i> | 1172 |
| Гриценко Л.О., Ільченко О.Ю., Огуй С.В.
<i>ВИВЧЕННЯ ТА АНАЛІЗ РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ПРЕДМЕТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРАНСПОРТУ ТА ЛОГІСТИКИ</i> | 1186 |
| Гришко С.В., Левада О.М., Прохорова Л.А., Непша О.В., Зав'ялова Т.В., Коваль Д.О.
<i>ЕКОЛОГО-ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i> | 1200 |
| Грищук Ю.В.
<i>ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ІНШОМОВНОГО КОУЧИНГУ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ІНШОМОВНОГО ГОВОРІННЯ У КУРСАНТІВ ВВНЗ</i> | 1215 |
| Грінченко О.В., Титаренко В.П.
<i>ВИСТАВКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФОРМА ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ</i> | 1226 |

Громик О.О. 1238

*ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
ВИРОБНИЧО-ТЕХНІЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ*

Гуменюк Г.М., Польова Л.В., Гуменюк А.І. 1251

*ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНОГО
БІЗНЕСУ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО ЧАСУ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ ВІДНОВЛЕННЯ*

Діконська К.Л. 1264

*МІРА УСВІДОМЛЕНOSTІ МАЙБУТНІМИ ВИКЛАДАЧАМИ ІНО-
ЗЕМНОЇ МОВИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТЕКСТОТВІРНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ-ГЕРМАНІСТІВ*

Дроздова І.П. 1275

*УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОЇ ОСО-
БИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПОЛІЕТНІЧНОМУ
СЕРЕДОВИЩІ*

Дудник Н.В., Терешко І.Г. 1290

*ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ
СТІЙКОСТІ ВИКЛАДАЧА ЯК ДЕТЕРМІНАНТИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ*

Євдокимова А.В. 1299

*СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК
РЕЗУЛЬТАТ ІНТЕГРАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА ТА ІКТ У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ*

Жирова Т.О. 1310

*СОІЛ-ПРОЄКТИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ AGILE-
ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ*

Жукова А.Р., Дзюба Я.П., Конопада С.Р. 1323

*РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗАСВОЄННІ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ В УМОВАХ ІНТЕНСИВНОГО НАВЧАННЯ*

Жукова А.Р., Галченкова М.Є., Голубовська О.М. 1335

*ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ
ЗАСОБАМИ АНГЛОМОВНИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ*

- | | |
|--|-------------|
| Заставецька Л.Б., Семеген О.О.
<i>КОМПОРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ
ШКІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЛЬЩІ ТА УКРАЇНІ</i> | 1345 |
| Захаревич М.А., Чичук В.М.
<i>ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ: МІЖДИС-
ЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД</i> | 1364 |
| Звєскова В.К.
<i>SOFT SKILLS СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА: ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ
УСПІШНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ</i> | 1378 |
| Зуб В.О., Бойко О.Г., Жученко В.Г., Черезов Ю.О., Ігнаткін В.В.
<i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ
ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДО-
ВИЩІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i> | 1389 |
| Іванюк Г.І., Венгловська О.А., Антипін Є.Б.
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСОБИСТІСНОГО
ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ:
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ОСВІТНІ ПРАКТИКИ</i> | 1402 |
| Ізбаш Л.М.
<i>ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</i> | 1416 |
| Ільченко С.С.
<i>РОЛЬ СПОРТИВНИХ СПОРУД У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕЧНИХ
ЗАНЯТЬ ЛИЖНИМ СПОРТОМ</i> | 1425 |
| Ісаєва С.Д.
<i>ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ АНДРАГОГІКИ ЯК ОДНА З
УМОВ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУ-
ДЕНТІВ МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i> | 1434 |
| Йосипів Ю.Р.
<i>ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПРАВООХОРОНЦІВ У КОНТЕКСТІ
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ
ПРИМУСУ</i> | 1443 |

Каменчук Т.О. 1459
*ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У
ФОРМУВАННІ БЕЗПЕКОВИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ*

Каніболоцька О.А., Колесник Н.О., Васильєва А.А. 1470
*ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТ-
НОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БЕЗПІЛОТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ*

Карташова Л.А., Борачук С.В. 1485
*ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З КІБЕРБЕЗ-
ПЕКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ*

Кібаленко В.В. 1498
*СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ
КОМПЕ-ТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ*

Кінах Н.В. 1513
*КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИС-
ТИСНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ*

Ковальчук В.І. 1526
*ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ*

Ковтун О.В. 1540
*ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ*

Когут О.Р., Сторонська О.С. 1552
*СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ
ІТ-ФАХІВЦІВ ДО ПРОЄКТУВАННЯ БАЗ ДАНИХ*

Коновальська Л.О., Пустовалов В.О., Кушнірюк С.Г. 1563
*ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ
БАСКЕТБОЛОМ*

Костенко О.М.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ ЯК СКЛADOVA ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ: РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

1577

Котелянець Н.В., Котелянець Ю.С.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1593

Кравчук Л.С., Курняк Л.М.

ЕРГОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПРОФІЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМУ ХРЕБТА У ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ

1607

Кравчук О.В., Бурлаєнко Т.І.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

1616

Краснокутський Д.Б.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1627

Крижановська О.М., Ведмедюк А.Д.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ ТА ВОЄННОГО СТАНУ

1639

Кузюра Г.М.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

1654

Курляк М.Д.

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ СИТУАЦІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ МВС

1664

Курок В.П., Шакотько Є.В.

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МОДЕЛЮВАННЮ

1676

- Курок О.І., Цись Д.І., Хлус Н.О.** 1694
ІНТЕГРАЦІЯ ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМУ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ УЧНІВ
- Куций М.В.** 1706
МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПРОДАЖУ ЕКОЛОГІЧНИХ ЕНЕРГОСИСТЕМ В УМОВАХ ПОЄДНАННЯ ФОРМАЛЬНОЇ І НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
- Лелека В.М., Мельничук І.О.** 1721
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
- Лемешко О.В., Лемешко В.В., Калинюк Н.В.** 1730
ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ НА ПЛАТФОРМІ WORDWALL ТА LEARNINGAPPS: МЕТОДИЧНИЙ ТА КОГНІТИВНИЙ АСПЕКТИ
- Ленська С.В.** 1743
ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ЗВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
- Лиса М.О.** 1753
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ПРАВОМІРНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ У ПРОЦЕСІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ
- Лучко В.М.** 1768
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-БАКАЛАВРІВ ІНФОРМАТИКИ І МАТЕМАТИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЗАСАДАХ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ
- Макарчук В.В.** 1783
ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВАЇ ОСВІТИ

Марєєв Д.А.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

1796

Марєєва Т.В.

КОМПЕТЕНТІСТЬ ЯК НАУКОВА КАТЕГОРІЯ: ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

1808

Матурін Ю.П., Хаць Р.В., Комарницька Л.І.

АЛГОРИТМІЧНИЙ АНАЛІЗ РІВНЯННЯ БЕССЕЛЯ ЗАСОБАМИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ГАЛУА

1841

Мельник А.В., Чемерис О.А.

МЕМОТИКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ КОГНІТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ СКЛАДНИХ АБСТРАКТНИХ КОНЦЕПЦІЙ ІТ-ДИСЦИПЛІН

1854

Месарош Л.В.

ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ ІСТОРИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ

1863

Новицька Л.І.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В АГРАРНИХ ЗВО

1873

Огуй С.В., Кудря О.В., Гриценко Л.О.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОДУКЦІЇ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА В КОНТЕКСТІ ТРАДИЦІЙ УКРАЇНСЬКОЇ КУХНІ

1888

Озьмінська І.Д.

ДОБІР АНГЛОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ ЛЕКСИКИ ТА ТЕРМІНОЛОГІЇ ДЛЯ МАГІСТРІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

1901

Павленко В.В. 1912

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА (НА ПРИКЛАДІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИШИВКИ)

Павленко А.В., Бабак О.А. 1923

УСПАДКОВАНІ АПАРАТНІ ТА АПАРАТНО-ПРОГРАМНІ СИСТЕМИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Павлюк О.М. 1936

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ТА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Пантюк Т.І., Ревть А.Б., Остащук І.М., Дмитришин А.Я. 1947

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У МЕДАОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Петрик Д.П., Паришкура Ю.В., Романчук Л.Д., Гришко Л.Г., Цап І.Г. 1956

ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ

Пиптюк П.Ф., Парій С.Б., Омеляненко Г.А. 1969

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ

Плахтій П.Д., Казанішена Н.В., Андрусяк Д.В. 1980

ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСУ ВПРАВ ХАТХА-ЙОГИ З МЕТОЮ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОРУШЕНОЇ ПОСТАВИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Поліщук Н.М., Кушнірюк С.Г. 1990

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ

Полудень Є.О. 2005

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА

Почекалін І.М.

2014

ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Пугач В.М., Долинний С., Токар Л.П.

2025

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАВОЗНАВЦІВ В УМОВАХ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ

Ревть А.Б., Фіцак Ю.В.

2037

ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ РАННЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ

Рижков О.С., Рижков Р.С., Бабак О.А., Дібров В.В.

2046

КОМП'ЮТЕРНИЙ ДИЗАЙН ТА МУЛЬТИМЕДІА ЯК ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ

Родіна Н.В.

2061

ПОНЯТТЯ ПОЗИТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК НАУКОВИЙ ФЕНОМЕН

Романишин Р.Я., Чередник Л.М., Брюховецька І.В.

2074

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ В СИСТЕМУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ХХІ СТОЛІТТЯ

Сапрікін С.М., Семенова О.В.

2084

ВЕКТОРНІ ВЕЛИЧИНИ Й ВЕКТОРИ У ШКІЛЬНИХ КУРСАХ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ: МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗВ'ЯЗКІВ І НАСТУПНОСТІ

Синенький В.М.

2093

ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Скварок Ю.Ю., Павловський Ю.В., Попович В.Д. 2107
*ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОЕНДОСКОПІЇ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУ-
ВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ
АВТОСЛЮСАРІВ*

Скляренко І.Ю. 2121
*РОЛЬ І МІСЦЕ ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК В ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ТРАНСПОРТНИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ МІНІСТЕРСТВА ШЛЯХІВ СПОЛУЧЕННЯ (20-60-мі
рр. XX ст.)*

Смоляк П.О., Федоренко О.І. 2134
*МОРАЛЬНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕ-
ТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ*

Совгар О.М., Рейдало В.С., Панова Д.В., Чернецька С.Б. 2145
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ

Сопівник Р.В., Сопівник І.В. 2159
*ЗМІСТ І СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ «УПРАВЛІНСЬКА КЛЬТУРА
МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ МЕНЕДЖЕРІВ»*

Стельмашук Ж.Г. 2171
*ФОРМИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМ-
ПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ*

Сторонська О.С. 2182
*ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ДО НІМЕЦЬКОМОВНОГО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ:
ДИСКУРСИВНИЙ АСПЕКТ*

Танасійчук Ю.М., Григор'єв Ю.М. 2193
*ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙ-
БУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТА ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ*

Тверезовська Н.Т., Демченко І.І., Сидорко В.П. 2207
*ПРАКТИКИ УПРАВЛІННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМИ УСТАНО-
ВАМИ НА ЗАСАДАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ*

- | | |
|--|------|
| Тільняк Н.В.
<i>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ</i> | 2220 |
| Товстоган В.С., Тригуб А.Ю., Вознюк А.А.
<i>МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗВО В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ</i> | 2229 |
| Треїт'як Д.В.
<i>ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКИХ ТА ЗАКОРДОННИХ ПРАКТИК</i> | 2241 |
| Фарафонова І.А.
<i>МОЛИТВА, ЯК ОНТОЛОГІЯ РЕЛІГІЙНОГО БУТТЯ ЛЮДИНИ</i> | 2253 |
| Федоренко О.І., Радченко К.А.
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО МОБІЛІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ</i> | 2260 |
| Федорова О.В., Букатова О.М.
<i>ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК</i> | 2274 |
| Федорчук В.В.
<i>ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ РЕСУРСІВ І ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА</i> | 2286 |
| Хлус Н.О.
<i>РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ І ПСИХОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i> | 2299 |
| Хоменко О.В.
<i>ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ</i> | 2312 |

Чубук Р.В. 2326
*ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РЕСУРС ТЕХНОЛОГІЙ, МЕТОДІВ І ФОРМ
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ*

Шапочка К.А., Сахарова О.М. 2340
*ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ
ПОТРЕБАМИ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ
(НА ПРИКЛАДІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ)*

Шевчук Л.Д., Григоренко А.В. 2350
*ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ:
РОЗВИТОК ПРОСТОРОВОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБАМИ
ДОПОВНЕНОЇ ТА ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ*

Шкурат Р.С. 2368
*КАР'ЄРНІ ПОСЛУГИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США ТА УКРАЇНИ:
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ ПІДТРИМКИ ПРОФЕСІЙ-
НОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ*

Шкурко А.В. 2382
*ПРОФЕСІЙНЕ ПОРТФОЛІО МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЯК
ПОКАЗНИК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ*

Юрик Н.Є., Рудакевич М.І. 2392
*ІННОВАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ
ОПТИМІЗАЦІЇ ТА ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ*

Якимович О.Н., Гаврилюк М.В., Зінчук І.В. 2409
*ФІЛОСОФСЬКІ ПЕРЕДУМОВИ ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ*

Яценко О.В., Гаврилова Н.Є., Кравченко А.М., Козерук К.В. 2421
*ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ДО
ВІДНОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ РУХОВОЇ
АКТИВНОСТІ*

СЕРІЯ «Техніка»

Ausheva N.M., Sydorenko Iu.V., Kaleniuk O.S., Saiapin S.P. 2435
*CONSTRUCTING A BIPERIODIC C^1 -CONTINUOUS IMPLICIT
CURVE WITH AN INTERPOLATING ALGEBRAIC POLYNOMIAL*

Bondariev I.

2447

*INTEGRATION OF RADAR SENSORS AND COMPUTER VISION
FOR SPATIAL MOTION DETECTION IN IoT DEVICES***Grinchenko M.A., Shaposhnikov M.I.**

2460

*METHOD FOR IMPROVING THE POSITION OF A HIGHER
EDUCATION INSTITUTION IN INTERNATIONAL RANKINGS
BASED ON MULTI-CRITERIA RESOURCE OPTIMIZATION***Horban H.V.**

2474

*AUTOMATION OF SOFTWARE PROJECT DEVELOPMENT USING
LLM AGENTS***Kharchenko I.**

2486

*PREDICTIVE QUALITY RISK MODELING IN SOFTWARE SYSTEMS
BASED ON MULTI-FACTOR ANALYTICAL SCORING (KQOS
FRAMEWORK)***Kizilov O.S., Pototskyi M.V.**

2502

*DEVELOPMENT OF IMPROVED GATEWAY MISMATCH METRIC
AND ITS SOFTWARE IMPLEMENTATION FOR BPMN MODELS
ANALYSIS***Kopp A.M., Litvinova U.S., Luchnoi R.V., Otreshko I.I., Kudii D.A.**
*DATA-DRIVEN METHOD TO SUPPORT BUSINESS PROCESS
MODEL QUALITY ANALYSIS USING SIZE FEATURES AND
COMPLEXITY METRICS*

2516

Kovalchuk Ye.

2527

*ALGORITHMS FOR ENCODING AND DECODING DATA IN A
BLOCKCHAIN TRANSACTION***Kovalenko A., Novoselova A.**

2541

*A COSMETIC PRODUCT RECOMMENDER SYSTEM BASED ON
THE TEXT-TO-SQL TECHNOLOGY OF THE CHATGPT MODEL
WITH SECURE DATA ACCESS***Kyrychuk D.O., Pshenychnyy O.Yu.**

2558

*LIMITATIONS OF MODERN DETECTORS IN SMALL OBJECT
DETECTION AND APPROACHES TO ADDRESS THEM*

Palaguta K.O. 2567

A HYBRID BAYESIAN-MACHINE LEARNING MODEL FOR FORECASTING ENTERPRISE FINANCIAL INDICATORS IN AN INTELLIGENT DECISION SUPPORT SYSTEM

Petrov D.D. 2582

ROBUSTNESS OF SOFT ACTOR-CRITIC AGENTS IN GSM-BASED SIMULATIVE ENVIRONMENTS UNDER VARIABLE DATA DRIFT

Rotar O.V. 2593

USE CASES FOR LARGE LANGUAGE MODEL AI IN HEALTHCARE DATA ANALYTICS

Rubezhyna A. 2605

ADAPTIVE INTERFACES OF RISK ANALYSIS SYSTEMS AS A FACTOR IN INCREASING OPERATIONAL SPEED OF INSURANCE COMPANY UNDERWRITING

Saveliev R.I., Dendiuk M.V. 2620

APPLICATION OF AI SUB-AGENTS AND SKILLS IN THE SDLC PROCESS FOR BUILDING DISTRIBUTED SYSTEMS AND DATA ANALYSIS

Tkachuk A. 2631

SPECIFICATION-DRIVEN DEVELOPMENT AS STRUCTURED APPROACH FOR SOURCE CODE GENERATION

Tulashvili Yu., Lukyanchuk Iu. 2645

GEOINFORMATION WEB SYSTEM FOR ASSESSING THE STATE OF CARPATHIAN FOREST ECOSYSTEMS USING REMOTE SENSING DATA

Urum N.S., Fedunov V.M., Klopot M.M. 2655

ECOLOGICAL SAFETY ASSESSMENT OF PYROTECHNIC DISTRESS SIGNALS IN THE MARINE LIFESAVING APPLIANCE SYSTEM: COMPUTATIONAL ANALYSIS AND ALTERNATIVES

Yefimov D.I. 2670

CYBERSECURITY RISKS OF GENERATIVE AI AND AGENTIC SYSTEMS: A SYSTEMATIC ANALYSIS BASED ON OWASP FRAMEWORK

Абламська В.М., Кадет Н.П., Кравченко В.В., Сухомлинова О.В. 2683
*АНАЛІЗ ЕЛІПТИЧНИХ КРИВИХ ЯК АЛГЕБРАЇЧНИХ СТРУКТУР
В ЦИФРОВІЙ КРИПТОГРАФІЇ ТА СУЧАСНИХ СИСТЕМАХ
ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ*

Антоненко Д.Ю. 2692
*МЕТОДИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ МУЛЬТИ-
МОДАЛЬНИХ МАРКЕРІВ ТОВАРІВ НА ОСНОВІ МЕТОДІВ
КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ ТА СЕМАНТИЧНОГО АНАЛІЗУ*

Арсенюк І.Р., Власок О.М., Черес Б.О. 2706
*МУЛЬТИАГЕНТНА СИСТЕМА МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІКИ
ПОШИРЕННЯ ТА МЕТОДІВ НЕЙТРАЛІЗАЦІЇ ДЕЗІНФОРМАЦІЇ
У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ*

Артамонов Є.Б., Жултинська А.К., Петренко С.О., Плотиця С.В. 2719
*МЕТОД ПОБУДОВИ ШАБЛОНІВ ПРОГРАМНОГО КОДУ З
ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИАГЕНТНИХ ШІ-СИСТЕМ*

Бажак О.В. 2732
*ТЕРМОЕЛЕКТРИЧНІ ГЕНЕРАТОРИ ДЛЯ УТИЛІЗАЦІЇ ВІДПРА-
ЦЬОВАНОГО ТЕПЛА СУДНОВИХ ДВИГУНІВ*

**Баранов Ю.М., Баранов А.М., Іванський В.М., Матвєєв Г.А.,
Балога В.Т.** 2743
*НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ АПАРАТ УПРАВЛІННЯ ТЕХНІЧНИМ
СТАНОМ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ В УМОВАХ ВЕДЕННЯ
БОЙОВИХ ДІЙ*

Баценко Т.В., Мишківська Я.В. 2757
АНАЛІЗ МІГРАЦІЙНИХ ДАНИХ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ВІ-СИСТЕМ

Белзецький Р.С., Добровольська Є.Р., Чернокнижник А.В. 2765
*РОЗРОБКА ПРОГРАМНО-АПАРАТНОГО КОМПЛЕКСУ КЕРУ-
ВАННЯ МОБІЛЬНИМ РОБОТОМ НА ОСНОВІ АЛГОРИТМУ
НАВЧАННЯ З ПІДКРІПЛЕННЯМ В СЕРЕДОВИЩІ WEBOTS*

Білова Т.Г., Нісков О.М., Побіженко І.О. 2782
*ГІБРИДНА МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ЖИТТЄВИМ ЦИКЛОМ
ІТ-ПРОЄКТУ ВПРОВАДЖЕННЯ БЕЗКОНТАКТНОЇ ПЛАТІЖНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ В ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМАХ*

- Блиндарук А.О., Шаповалова О.О.** 2796
МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІДЕНТИФІКАЦІЯ РУХОМИХ ОБ'ЄКТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОСТОРОВО-ЧАСОВИХ ГРАФІВ ПАРАМЕТРИЗОВАНИХ КОНТУРІВ
- Бобришев Є.С.** 2817
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІМПЕРАТИВНОЇ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ПАРАДИГМ ПРОГРАМУВАННЯ
- Бойко В.Д., Бевза В.І., Слатвінська В.М.** 2828
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИТРАТ НА ХМАРНІ БАЗИ ДАНИХ FINOPS ДЛЯ DBA
- Бондаренко Д.Б., Нікуліна О.М.** 2843
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ДИНАМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ БІОБ'ЄКТІВ НА ОСНОВІ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ДАНИХ
- Борзов Ю.О., Пилипенко В.М., Довбняк В.Й.** 2857
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ МЕРЕЖ IP-ТЕЛЕФОНІЇ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ
- Борисюк В.М., Козловський А.В.** 2872
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ СІМЕЙСТВА T5 ДЛЯ ПЕРЕТВОРЕННЯ ПРИРОДНОЇ МОВИ В SQL-ЗАПИТИ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ РЕСУРСІВ
- Боровик В.О., Дехтярьов В.В.** 2884
АВТОМАТИЗАЦІЯ ГЕНЕРАЦІЇ ПОЯСНЕНЬ ДЛЯ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ
- Борю С.Ю., Курапов С.В.** 2896
РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧІ РОЗМІТКИ КУБА ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ДЕКОМПОЗИЦІЇ ПЛАНАРНОГО ГРАФА
- Браташ С.П., Піх І.В.** 2908
ЗАСТОСУВАННЯ АРХІТЕКТУРНИХ ПАТЕРНІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ВЕБ-ЗАСТОСУНКІВ

Бунке О.С., Новіков П.В.

2921

АРХІТЕКТУРНІ МОДЕЛІ LLM-АГЕНТІВ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ В ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТА КІБЕРФІЗИЧНИХ ВИРОБНИЧИХ СИСТЕМАХ: СИСТЕМНИЙ ОГЛЯД І КЛАСИФІКАЦІЯ

Бурлаченко Д.А., Мельник О.М.

2942

СПРОЩЕНІ МОДЕЛІ РУХУ БЕЗПІЛОТНОГО НАДВОДНОГО АПАРАТА З УРАХУВАННЯМ ВПЛИВУ ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ

Буяк Л.М., Семененко Ю.С., Адамів О.П.

2962

АРХІТЕКТУРА ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Варнава В.Ю., Сілагін О.В.

2980

ІНТЕГРАЦІЯ ОНТОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ І НЕЧІТКОЇ ЛОГІКИ ДЛЯ КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМИ ПОТОКАМИ У МІСТАХ

Войтюк А.А., Матвійчук Я.М.

2995

ОГЛЯД ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ РАНЬОГО ВИЯВЛЕННЯ КРИТИЧНИХ СТАНІВ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ ТРАВМОЮ ГОЛОВИ

Волянський Ю.С., Волянська Я.Б., Мицик А.І.

3004

ОЦІНКА ДИНАМІКИ РОБОТИ СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ ШЛЯХОМ УПРАВЛІННЯ ПОТОКАМИ ПОТУЖНОСТІ ЇХ ФОТОМОДУЛІВ

Герус Т.О., Сенів М.М.

3017

ДВОЕТАПНА АІ-ОБРОБКА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ СПІВРОБІТНИКІВ НА ОСНОВІ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ LLM-АГЕНТІВ У КОРПОРАТИВНІЙ HR-АНАЛІТИЧНІЙ ПЛАТФОРМІ

Главчев М.І., Гейко М.В.

3030

ОЦІНКА ШВИДКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК АНСАМБЛЮ ПОТОКОВИХ КРИПТОАЛГОРИТМІВ

Гладченко О.В., Ратушняк Т.В.

3045

МЕТОДОЛОГІЯ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ МОДЕЛЮВАННЯ ЦИФРОВИХ ПОДАТКОВИХ ЕКОСИСТЕМ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

Головня С.А.

3055

*АЛГОРИТМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДАПТИВНОГО ПЕРЕНАВ-
ЧАННЯ НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ МОДЕЛЕЙ У СИСТЕМАХ ПРОГ-
НОЗУВАННЯ ВИРОБНИЦТВА*

Горбачук В.М., Камуз А.О., Товстенко Л.М.

3067

*ІНДЕКС ГОТОВНОСТІ УРЯДУ ДО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА
ЙОГО ІНДИКАТОРИ ПОЛІТИЧНОЇ СПРОМОЖНОСТІ*

Григоренко І.В., Ольховіков Д.С.

3080

*РОЗРОБКА РІВНЯНЬ РЕГУЛЯРНИХ КОНФІГУРАЦІЙ СКЛАДО-
ВИХ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ*

Гриньов С.А., Мірошніченко Т.О., Шергін В.Л.

3096

*РОЗРОБКА ГЕНЕРАТИВНОЇ МОДЕЛІ БЕЗМАСШТАБНИХ
МЕРЕЖ З РОЗДІЛЬНИМИ ПАРАМЕТРАМИ СКЕЙЛІНГУ ТА
ЕЛАСТИЧНОСТІ*

Гуменний П.В.

3108

*СТРУКТУРНА МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ ГРАФІЧНОГО ПРОЦЕ-
СОРА З ЯДРОМ ОПЕРАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ В КОНТЕКСТІ
РЕАЛІЗАЦІЇ КОНВЕЄРА 3D-ВІЗУАЛІЗАЦІЇ*

Гуменюк В.В., Іванов Д.Є.

3133

*ФРАГМЕНТАЦІЯ ТА КЕШУВАННЯ КОМАНДНИХ БУФЕРІВ У
СУЧАСНИХ ГРАФІЧНИХ АРІ (ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУК-
ТИВНОСТІ РЕНДЕРИНГУ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ВТОРИН-
НИХ БУФЕРІВ (НА ПРИКЛАДІ VULKAN))*

Данчак О.І.

3150

*МЕТОДОЛОГІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА
РЕПРЕЗЕНТАТИВНОСТІ ДАНИХ У СИСТЕМАХ АЛГОРИТ-
МІЧНОГО ДОБОРУ ПЕРСОНАЛУ: СУПЕРЕЧНІСТЬ МІЖ
ТОЧНІСТЮ, ШВИДКОДІЄЮ ТА МАСШТАБОВАНІСТЮ*

Данько А.В., Левус Є.В., Муха Т.О.

3166

*ВИЗНАЧЕННЯ ЗОН ІНГІБУВАННЯ БАКТЕРІЙ ІЗ ЗАСТОСУ-
ВАННЯМ МЕТОДІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ ТА МАШИННОГО
НАВЧАННЯ*

- | | |
|--|-------------|
| Денисюк В.О., Іванов Д.А.
<i>АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКИХ МОВНИХ
МОДЕЛЕЙ В МЕЖАХ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ РОЗРОБКИ
ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</i> | 3183 |
| Дегтяр О.А., Карабань О.В.
<i>РОЛЬ ДЕРЖАВ У СУЧАСНИХ КІБЕРОПЕРАЦІЯХ</i> | 3196 |
| Дитко Т.В.
<i>МОДЕЛЮВАННЯ УДОСКОНАЛЕНОГО АЛГОРИТМУ ОЦІНЮ-
ВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ КОГНІТИВНИХ ПРОЦЕСІВ</i> | 3209 |
| Дідківський А.А., Сілагін О.В.
<i>ОНТОЛОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ БАЗИ ЗНАНЬ ДЛЯ РОЗПІЗНА-
ВАННЯ ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ НА ЗОБРАЖЕННІ</i> | 3220 |
| Домашенко Д.Г., Гоменюк С.І., Домашенко С.В., Морозов Д.М.
<i>АРХІТЕКТУРНІ ОБМЕЖЕННЯ МОНОЛІТНИХ СИСТЕМ ПРОГ-
НОЗНОЇ HR-АНАЛІТИКИ ТА МІКРОСЕРВІСНИЙ ПІДХІД ДО ЇХ
ПОДОЛАННЯ</i> | 3233 |
| Домніч Д., Урняєва І., Чайковська О.
<i>АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ ДЛЯ СТВОРЕННЯ AI-POWERED ВЕБ-
ЗАСТОСУНКІВ НА ОСНОВІ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ</i> | 3245 |
| Єшанов М.О., Поперешняк С.В.
<i>ПІДХІД ДО АДАПТИВНОГО КЕРУВАННЯ ПАРАМЕТРАМИ
СТИСКАННЯ В MPS-ОРІЄНТОВАНІЙ СИМУЛЯЦІЇ КВАНТОВИХ
СХЕМ</i> | 3260 |
| Жмурко Ю.А., Юрченко Ю.Ю., Самойленко Г.Т.
<i>ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІВНІВ RAID У КОНТЕКСТІ РОЗПО-
ДІЛЕНИХ СЕРВЕРНИХ СИСТЕМ</i> | 3274 |
| Зелений В.Є., Козловський А.В.
<i>ПРОСТОРОВО-АДАПТИВНЕ ЗЛИТТЯ ПСЕВДОМІТОК З
ПОПІКСЕЛЬНИМИ КАРТАМИ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ДЛЯ СЛАБО-
КОНТРОЛЬОВАНОЇ СЕМАНТИЧНОЇ СЕГМЕНТАЦІЇ НА
ОСНОВІ БАЗОВИХ МОДЕЛЕЙ</i> | 3287 |

- Зіборєва О.Б.** 3303
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ СЕРВІСІВ КОМУНІКАЦІЙ І СПІЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
- Іванов К.А., Юрченко Ю.Ю., Самойленко Г.Т.** 3317
МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗПОДІЛЕНОГО ЗБЕРІГАННЯ ДАНИХ У КОРПОРАТИВНИХ МЕРЕЖАХ
- Іванов О.О.** 3326
АРХІТЕКТУРИ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ РЕКОМЕНДАЦІЙНИХ СИСТЕМ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТА ВИКЛИКИ КОГНІТИВНІЙ КІБЕРБЕЗПЕЦІ
- Калашник-Рибалко М.А., Горобець П.В.** 3336
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ЗАВАД НА НАВІГАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЛІТАЛЬНОГО АПАРАТА
- Карашецький В.П., Блистів О.В.** 3349
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
- Карпин Д.С., Карпин А.В., Гарбич-Мошора О.Р., Пришляк Р.Р., Наум О.М.** 3363
МОДЕЛЮВАННЯ АРХІТЕКТУРИ МЕРЕЖІ ПІДПРИЄМСТВА НА ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ ZERO TRUST У СЕРЕДОВИЩІ CISCO PACKET TRACER
- Катков Ю.І., Вишнівський О.В.** 3377
МЕТОД ПОБУДОВИ ЗАХИЩЕНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ СИСТЕМИ НА ОСНОВІ ГРАФУ АТАК, ЩО УПРАВЛЯЄТЬСЯ SD-WAN
- Качмарський О.І., Голуб Б.Л.** 3396
ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА АПРОБАЦІЯ ГІБРИДНОЇ СИСТЕМИ ЕКОНОМІКО-РИЗИКОВОЇ ОПТИМІЗАЦІЇ ДОЗ МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРІВ
- Кіяновський К.М., Кривенко О.В.** 3417
ТЕРМІНОЛОГІЯ БЕЗПІЛОТНИХ СИСТЕМ В ОРГАНІЗАЦІЇ ВОГНЕВОЇ ПІДТРИМКИ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

- | | |
|---|-------------|
| Клементьєв Д.Р., Руденський Р.А.
<i>МЕТОДИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОБРОБЦІ НЕСТРУКТУРОВАНИХ ДАНИХ</i> | 3429 |
| Клименко І.В., Лебідь Є.А.
<i>ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВЕКТОРНОГО ПОШУКУ У GCP FIRESTORE</i> | 3452 |
| Коваль В.С., Крушельницький С.М.
<i>ПІДХІД ДО ПОБУДОВИ RAG-СИСТЕМ НА ОСНОВІ УДОСКОНАЛЕНОГО МЕТОДУ КОНТЕКСТНОГО ПОШУКУ</i> | 3470 |
| Коваль І.М.
<i>ПРОТОКОЛ ВІДТВОРЮВАННЯ ПОРІВНЯЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ ТЕКСТОВИХ ДАНИХ</i> | 3482 |
| Ковальов Д.О., Юрченко Ю.Ю., Самойленко Г.Т.
<i>ЕВОЛЮЦІЯ АРХІТЕКТУРИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТА МОДЕЛІ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОСТІ У ВІРТУАЛІЗОВАНИХ СЕРЕДОВИЩАХ</i> | 3495 |
| Козловська І.М., Чернописька О.І., Заяць О.Я.
<i>ПРЕДМЕТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ САКРАЛЬНИХ СПОРУД УКРАЇНИ ЯК ФАКУЛЬТАТИВНИЙ КУРС ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗВО</i> | 3510 |
| Козловська В.О., Белов В.М., Кіфоренко С.І., Гонтар Т.М.
<i>ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ ХАРАКТЕРОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ</i> | 3522 |
| Козуб Г.О., Гальченко Р.С.
<i>РЕАЛІЗАЦІЯ АЛГОРИТМУ ФЛОЙДА-УОРШЕЛЛА</i> | 3536 |
| Кононихін О.С., Філь Н.Ю., Малік Д.О., Моїсєєнко Р.С.
<i>МОДЕЛЬ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНОГО ВИБОРУ ПРОГРАМНОГО ТА ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ СИСТЕМ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЗА ОБЛИЧЧЯМ</i> | 3551 |

- Котвицька Н.М., Ракецький А.М., Чмига Д.Ю.** 3563
*УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ НА
ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МОНІТОРИНГУ*
- Кравцов С.В.** 3575
*НОРМАЛІЗАЦІЯ ГЕТЕРОГЕННОЇ ТЕЛЕМЕТРІЇ ДЛЯ ПОБУДОВИ
МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО ВЕКТОРА ОЗНАК У ЗАДАЧАХ ПРОГ-
НОЗУВАННЯ ВІДМОВ РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМ ЗБЕРІГАННЯ
ДАНИХ*
- Крамар Т.О., Дуда О.М.** 3586
*МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ЩОДО КУЛЬТУРНОЇ
СПАДЩИНИ НА ОСНОВІ DATA MESH*
- Крамаренко В.В., Старцев О.М.** 3602
*ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ БАТИМЕТРИЧНИХ КАРТ
ЕКНІС ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕ-
ННЯ СУДНА У ПОРТОВИХ ВОДАХ*
- Криворучко О.В., Болбот І.М., Кулініч О.М., Шестак Я.І.** 3613
*ГРАФОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ ГЕТЕРОГЕННИХ МЕРЕЖ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ РЕСУРСІВ У
ВІРТУАЛІЗОВАНИХ СЕРЕДОВИЩАХ*
- Криворучко О.В., Завгородня Є.О., Шестак Я.І., Кулініч О.М.** 3624
*МОДЕРНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАКЛА-
ДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ NMS ТА МАГІСТРАЛЬНИХ
ОПТОВОЛОКОННИХ МЕРЕЖ*
- Крилик Л.В.** 3637
*ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЧИСЕЛЬНИХ МЕТОДІВ В
ОБРОБЦІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДАНИХ. ІНТЕРПОЛЮ-
ВАННЯ*
- Кубрак О.В., Хрущак С.В., Висоцький О.В.** 3651
*ВИКОРИСТАННЯ БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗ-
ПЕЧЕННЯ ЦІЛІСНОСТІ ДАНИХ У ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ
СИСТЕМАХ*

Кузавков В.В., Редзюк Є.В., Міночкін Д.А.

3669

МОДЕЛЮВАННЯ АПАРАТНИХ КІБЕРУРАЗЛИВОСТЕЙ, СПРИЧИНЕНИХ ДЕГРАДАЦІЄЮ НАПІВПРОВІДНИКОВИХ СТРУКТУР ПРИ ТЕХНОЛОГІЧНОМУ МАСШТАБУВАННІ, З ВАЛІДАЦІЄЮ МЕТОДАМИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ

Кузнецова О.А., Котенко Н.О.

3691

ВИКОРИСТАННЯ ГЕЙМІФІКОВАНИХ ЕЛЕМЕНТІВ В ІНТЕРФЕЙСІ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОРИСТУВАЦЬКОГО КОМФОРТУ

Кузьма М.С., Юрченко Ю.Ю., Самойленко Г.Т.

3701

РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ АЛГОРИТМУ АВТОМАТИЗОВАНОГО РОЗГОРТАННЯ СЕРВЕРНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Кулаков Р.В.

3715

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗРОБКИ ІНКЛЮЗИВНИХ ВЕБ-ДОДАТКІВ

Кусаков О.С.

3725

ЕВОЛЮЦІЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ МІКРОКЛІМАТОМ РОЗУМНОГО БУДИНКУ: ВИКЛИКИ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Куцяк О.А., Козак Л.М.

3739

ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ КЕРУВАННЯ ВІДНОВЛЕННЯМ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ПІСЛЯ ТРАВМ І ПОРАНЕНЬ

Лабжинський В.А.

3753

СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ СТАНУ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА ОСНОВІ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ

Лаговський В.В., Скасків Л.В., Омельчук А.А., Коротун А.Р.

3776

ГІБРИДНА АНСАМБЛЕВА МОДЕЛЬ ПРОГНОЗУВАННЯ ПОПИТУ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ: ПОСДНАННЯ ГРАДІЄНТНОГО БУСТИНГУ З ДИНАМІЧНИМ УПРАВЛІННЯМ СТРАХОВИМ ЗАПАСОМ

- | | |
|--|-------------|
| Липенков І.В. | 3791 |
| <i>АНАЛІЗ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПАЛИВНОЇ СИСТЕМИ СУДНА ПРАЦЮЮЧОГО НА ВИСОКОВ'ЯЗКИХ СОРТАХ ВАЖКИХ ПАЛИВ</i> | |
| Литвинська Т.Ю. | 3802 |
| <i>ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ</i> | |
| Ліп'яніна-Гончаренко Х.В., Івасечко А.В., Папінко А.І. | 3813 |
| <i>ІЄРАРХІЧНА СТРУКТУРА НАБОРУ ДАНИХ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ АРХІВНИХ РУКОПИСНИХ ТЕКСТІВ</i> | |
| Лісніченко П.В. | 3826 |
| <i>ЗАСТОСУВАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ВІДМОВ У ПРОГРАМНО-АПАРАТНИХ КОМПЛЕКСАХ</i> | |
| Лотошинська Н.Д., Бряник А.А., Шкіндер А.Я. | 3834 |
| <i>ПРИНЦИПИ ВЕРСТКИ ДРУКОВАНИХ ВИДАНЬ ДЛЯ СЛАБОЗОРИХ ЧИТАЧІВ</i> | |
| Любинський П.Л., Почанський О.М. | 3844 |
| <i>ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОБ'ЄКТІВ ПІДЗЕМНИХ ІНЖЕНЕРНИХ МЕРЕЖ</i> | |
| Ляховська Н.О. | 3856 |
| <i>ЗБЕРЕЖЕНІСТЬ ЯКІСНИХ ПОКАЗНИКІВ ПЛОДІВ АПЕЛЬСИНУ ЗА ОБРОБКИ ХІТОЗАНОМ</i> | |
| Маковишин В.І. | 3866 |
| <i>ГЕНЕРАТИВНИЙ ШІ В ІТ-ОСВІТІ</i> | |
| Максимов О.В., Лисенко Д.Е., Бивойно П.Г. | 3876 |
| <i>ОЦІНЮВАННЯ ЛОКАЛЬНИХ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ГЕНЕРАЦІЇ ЮНІТ-ТЕСТІВ</i> | |
| Маланчук О.М., Федорович З.Я. | 3888 |
| <i>ГЕНЕТИЧНІ АЛГОРИТМИ В ЗАДАЧАХ ОПТИМІЗАЦІЇ ПОРТФЕЛІВ СОЦІАЛЬНО-МЕДИЧНИХ ПРОЄКТІВ</i> | |

- | | |
|---|-------------|
| Мацевич Д.В., Грицук Ю.В.
<i>ПОВНОСТЕКОВА РОЗРОБКА ІНКЛЮЗИВНИХ ВЕБСИСТЕМ
УПРАВЛІННЯ БІБЛІОТЕКАМИ: АРХІТЕКТУРНІ РІШЕННЯ ТА
ІНТЕГРАЦІЯ</i> | 3902 |
| Мельниченко Н.П.
<i>ПРО ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕР-
НА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА» В СУЧАСНИХ УМОВАХ</i> | 3916 |
| Мних А.С., Захаров Р.Г., Тищенко Д.О., Франчук Т.М.
<i>БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ У ПРОЦЕСІ
РОЗРОБКИ СУЧАСНИХ WEB-ЗАСТОСУНКІВ</i> | 3925 |
| Морозова А.І., Петрова Р.В.
<i>ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ АНАЛІЗУ
РЕНТГЕНІВСЬКИХ ПРОМЕНІВ</i> | 3939 |
| Морушко О.В., Мосюрчак В.М.
<i>ВИКОРИСТАННЯ МОДУЛІВ ТА БІ-ЦИКЛІВ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ
АЛГОРИТМІВ ВІЯВЛЕННЯ ПОМИЛОК У ТЕХНІЧНИХ
СИСТЕМАХ</i> | 3955 |
| Мустафасв О.В.
<i>ВИДИ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ ЗАВАД І ЇХ ВПЛИВ НА СИСТЕМИ
ЗВ'ЯЗКУ</i> | 3966 |
| Наконечний А., Бережний І.
<i>МОРФОЛОГІЧНИЙ МАСШТАБНО-ПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ НА
ОСНОВІ ВЗАЄМНОГО ВЕЙВЛЕТ-ПЕРЕТВОРЕННЯ ДЛЯ ОЦІН-
КИ ЯКОСТІ АСИНХРОННИХ RPPG-СИГНАЛІВ</i> | 3977 |
| Нестеренко С.А., Буюклі В.С.
<i>АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ РОЗРАХУНКУ ХАРАКТЕРИСТИК КОМП'Ю-
ТЕРНИХ МЕРЕЖ В ЗАДАЧАХ РЕІНЖІНІРИНГУ ІНФОРМА-
ЦІЙНИХ СИСТЕМ</i> | 3991 |
| Нестеренко С.А., Буюклі В.С.
<i>ІНЖЕНЕРІЯ ОЗНАК ТА ПІДГОТОВКА ТЕЛЕМЕТРИЧНИХ
ДАНИХ ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ МЕРЕЖ ЗА ДОПОМОГОЮ
ГРАФОВИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ</i> | 4001 |

- Нечепуренко А.І.** 4011
СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА В УПРАВЛІННІ СТРАТЕГІЧНОЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА
- Нечепуренко А.І.** 4019
АДАПТАЦІЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ AGILE-МЕТОДОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ З УРАХУВАННЯМ СПЕЦИФІКИ ПРОЕКТНИХ КОМАНД
- Николяк О.Р.** 4026
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ІoT-СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ДОЗРІВАННЯ КЛІМАКТЕРИЧНОЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ НА ОСНОВІ МУЛЬТИСЕНСОРНОГО МОНІТОРИНГУ
- Новгородська Л.М.** 4036
БАГАТОРІВНЕВА АРХІТЕКТУРА УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ В ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЯХ
- Носко С.В.** 4051
ВИЗНАЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНИХ ГІДРОДИНАМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ВВЕДЕННЯ КОМПОНЕНТІВ У ПРОЦЕСІ КОЕКСТРУЗІЇ ПОЛІМЕРІВ
- Остапенко О.П.** 4060
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УПРАВЛІННІ ПРОЦЕСАМИ ГЕНЕРАЦІЇ, РОЗПОДІЛУ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ЕЛЕКТРИЧНОЇ І ТЕПЛОВОЇ ЕНЕРГІЇ: ТЕХНІЧНІ, МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ЕТИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ
- Павелчак-Данилюк О.Б.** 4076
РОЛЬ ВИСОКОРІВНЕВИХ МОВ ПРОГРАМУВАННЯ ТА АРХІТЕКТУР ШІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЦИФРОВОГО СУВЕРЕНІТЕТУ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНИ
- Панасенко Є.В., Коловський А.С.** 4093
ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА АВТОМАТИЗОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ГУРТОЖИТКОМ

Пархоменко О.Ю., Тищенко С.І., Ємельянов С.І., 4105
Богатенкова О.Є., Співак В.В.

*ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ
ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ АНОМАЛІЙ У RFID-СИСТЕМАХ КОНТРОЛЮ
ДОСТУПУ*

Перепелиця В.І., Світельський А.І., Петришин С.І. 4118

*ОПТИМІЗАЦІЯ ОБРОБКИ ВЕЛИКИХ ДАНИХ У ХМАРНИХ
СЕРЕДОВИЩАХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУБД ТА
ПОБУДОВА АВТОМАТИЗОВАНОГО ETL-КОНВЕЄРА*

Перепелиця В.І., Мунтян Д.В., Петришин С.І. 4132

*СЕМАНТИЧНА МОДЕЛЬ СИСТЕМИ ОБЛІКУ РОБОЧОГО ЧАСУ
ПРАЦІВНИКІВ НА ОСНОВІ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ*

Пілічева М.О. 4143

*ІНТЕГРАЦІЯ КАДАСТРОВИХ ДАНИХ У СИСТЕМУ УПРАВЛІ-
ННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД*

Поліщук М.В. 4157

*ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТІЙКОСТІ АЛГОРИТМІВ БАГАТО-
ОБ'ЄКТНОГО ТРЕКІНГУ ДО РІЗНИХ ТИПІВ ДЕГРАДАЦІЇ
ВІДЕОПОТОКУ*

Понепалюк А.А. 4171

*ФЕНОМЕН ДЕГРАДАЦІЇ ЗНАНЬ ПРО БІЗНЕС-ЛОГІКУ В
ПОЛІГЛОТНИХ КОРПОРАТИВНИХ СИСТЕМАХ*

Поремський Ю.В., Фриз І.В. 4189

*МАТЕМАТИЧНИЙ ОПИС ПРОЦЕСУ МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ
КЕРУВАННЯ*

Потапова Н.А., Веселовська Н.Р., Шендрик В.О. 4199

*ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА АНАЛІЗ ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ
АЛГОРИТМІВ МЕТОДІВ ОБЧИСЛЕНЬ СІЧНИХ ТА ХОРД*

Потапова Н.А., Волонтир Л.О., Кальний Г.К. 4210

*АЛГОРИТМІЧНА І ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДІВ СТА-
ТИСТИЧНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ОЦІНЦІ ДИНАМІКИ ВАРТОСТІ
АКЦІЙ*

Потапова Н.А., Веселовська Н.Р., Ковальчук А.А., Малюта М.С. 4222
*АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ТА РОЗРОБКА МОДУЛЬНОЇ АРХІТЕКТУРИ
НЕЙРОМЕРЕЖЕВОГО ФРЕЙМВОРКА ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ
ЗАДАЧІ КЛАСИФІКАЦІЇ ЗОБРАЖЕНЬ*

Приміський І.В., Роценко О.В., Сергєєв О.В. 4234
*МЕТРОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВИКИДІВ БЕНЗИНОВОГО ГЕНЕ-
РАТОРА ТА АВТОМОБІЛЬНОГО ДВИГУНА ВНУТРІШНЬОГО
ЗГОРЯННЯ В ЗАДАЧАХ ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ ВИМІРЮ-
ВАНЬ І ЛАБОРАТОРНОГО КОНТРОЛЮ*

Притула М.О., Карлов Д.В., Онищук О.В. 4254
*ДОСЛІДЖЕННЯ ДИФРАКЦІЙНИХ АНТЕН МІЛІМЕТРОВОГО
ДІАПАЗОНУ НА ОСНОВІ ПЕРІОДИЧНИХ СПОВІЛЬНЮЮЧИХ
СТРУКТУР*

Проскурняк А.В. 4269
*ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕ-
ЧЕННЯ СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ ЗАЛІЗНИЦЬ*

Пустогар Є.О., Нікуліна О.М. 4279
*МОДЕЛІ ТА МЕТОДИ АНАЛІЗУ ДАНИХ ДЛЯ ПОШУКОВИХ
СИСТЕМ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ*

Ратушняк Т.В., Гладченко О.В. 4291
*ВІЗУАЛІЗАЦІЯ АЛГОРИТМУ ЕМІСІЇ МУНІЦИПАЛЬНИХ ЗЕЛЕ-
НИХ ОБЛІГАЦІЙ В УКРАЇНІ МЕТОДОМ GRAPH-AS-A-CODE:
ЕТАПИ І БАР'ЄРИ*

Редич О.В., Савін Н.В. 4309
*АНСАМБЛЕВЕ МАШИННЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ SHAP У
ЗАДАЧАХ КРЕДИТНОГО СКОРИНГУ*

Резанова В.Г. 4322
*ДОСЛІДЖЕННЯ МОДЕЛЕЙ ЯКОСТІ ТА НАДІЙНОСТІ ПРОГ-
РАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ*

Рзаєва С.Л., Костюк Ю.В., Рзаєв Д.О. 4335
*МЕТОД БАГАТОРІВНЕВОЇ АВТЕНТИФІКАЦІЇ КОРИСТУВАЧІВ В
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ*

- | | |
|---|-------------|
| Рибак Лев-Володимир Я., Дендюк М.В.
<i>ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗПІЗНАВАННЯ ОБЛИЧ З
ВИКОРИСТАННЯМ ГРАФІЧНОГО ПРОЦЕСОРА</i> | 4349 |
| Родіонов П.Ю., Родіонова О.В.
<i>МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ТЕСТУВАННЯ ГРАФІЧНОГО ПРОГРАМ-
НОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</i> | 4364 |
| Рощенко О.М.
<i>АНАЛОГОВІ ТА ЦИФРОВІ СИГНАЛИ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ</i> | 4376 |
| Руднєв К.В., Афанасьєва І.В.
<i>ГІБРИДНИЙ ПІДХІД ДО ПРІОРИТИЗАЦІЇ ЛЕКСИКИ ТА ЙОГО
ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ В СИСТЕМАХ ОБРОБКИ ЯПОНСЬ-
КОГО ТЕКСТУ</i> | 4385 |
| Савицька А.В., Алієв Е.І., Павлов В.А., Аверьянова О.А.,
Омельченко О.М., Закоморний О.С.
<i>АНАЛІЗ ДАНИХ ДИФУЗІЙНОЇ МАГНІТНО-РЕЗОНАНСНОЇ
ТОМОГРАФІЇ ХВОРИХ НА ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ
РОЗЛАД ЗАСОБАМИ МАШИНОГО НАВЧАННЯ</i> | 4395 |
| Салата Г.В., Міронов В.В.
<i>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ІНФОРМАЦІЙНО-
БІБЛІОТЕЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ
ПІВДЕННОЇ УКРАЇНИ</i> | 4411 |
| Сафарова Г.М., Карлов Д.В.
<i>РОЛЬ БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ У ТРАНСФОР-
МАЦІЇ БОЙОВИХ ДІЙ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ
ВІЙНИ</i> | 4425 |
| Семко О.В., Віннічук Д.О.
<i>ВІДСТЕЖЕННЯ ОБ'ЄКТІВ У ВІДЕО ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙ-
РОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ПОВТОРНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ З
УРАХУВАННЯМ ДИНАМІКИ КАМЕРИ</i> | 4439 |
| Сеник В.В., Ментинський С.М., Берегова Г.І., Магеровська Т.В.
<i>ХМАРНА АРХІТЕКТУРА НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ
АНАЛІЗУ ВЕЛИКИХ ДАНИХ: ПІДХІД НА ОСНОВІ ВІДКРИТИХ
ІНСТРУМЕНТІВ</i> | 4452 |

Сікірда Ю.В., Лефтор В.В., Сироїжка І.О. 4463
*ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОЦЕСАХ МОНІТОРИНГУ УМОВ
ЕКСПЛУАТАЦІЇ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН*

Стисло О.В. 4475
*ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ
КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В ІТ-ОСВІТІ*

Суприган В.А. 4483
*ОЦІНЮВАННЯ ДОКАЗОВОСТІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ТЕСТІВ У
ЛОКАЛЬНО ВІДТВОРЕНОМУ ХМАРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ*

Супрун О.М., Гурін А.Л., Примиська С.О. 4502
*КОМП'ЮТЕРНИЙ ЗІР У ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧАХ АВТОМА-
ТИЗОВАНОГО СТЕГАНОАНАЛІЗУ ВІЗУАЛЬНИХ ДАНИХ*

Супрун ОМ., Хомета Т.М., Снітко Ю.М. 4517
*ОПТИМІЗАЦІЯ ВИЯВЛЕННЯ ЗАГРОЗ ЗА ДОПОМОГОЮ
МУЛЬТИАГЕНТНИХ СИСТЕМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ
ДАНИХ*

Тарасюк О.В., Марусенкова Т.А. 4531
*ВЕБЗАСТОСУНОК ДЛЯ РАНЖУВАННЯ ВІДГУКІВ НА ГОТЕЛІ В
СИСТЕМІ BOOKING ЗА РЕЛЕВАНТНІСТЮ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬ-
НОГО КОРИСТУВАЧА*

Тимчак А.О., Аверьянова О.А., Настенко Є.А. 4546
*ІНДИВІДУАЛІЗОВАНИЙ АНАЛІЗ ПАРАМЕТРІВ МАТЕМАТИЧ-
НОЇ МОДЕЛІ БРАНДОНА ДЛЯ ОЦІНКИ ОСОБЛИВОСТЕЙ
АРТЕРІАЛЬНОЇ ГЕМОДИНАМІКИ*

Тиский Х.М. 4561
*ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВІЗУАЛЬНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ: МЕТ-
РИКИ ПОДІБНОСТІ, РЕЛЕВАНТНОСТІ ТА КОРИСТУВАЦЬ-
КОГО ДОСВІДУ*

Тітов С.В., Тігова О.В., Чорна О.С., Уткін Є.І. 4569
*МЕТОДОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АСИСТЕНТА
ВИКЛАДАЧА З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ RAG*

Турчак Р.С., Тимчук С.О.

4582

АДАПТАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ISO/IEC 12207 ПРИ ПРОЕКТУВАННІ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ ЕКСТРЕНОГО РЕАГУВАННЯ

Устенко С.В., Вознюк Я.Ю., Смірнов Д.О., Тарасенко М.С.

4600

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Федун В.І.

4614

ОЦІНКА ЯКОСТІ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ МЕДИЧНИХ ЗАСТОСУНКІВ НА ПЛАТФОРМІ iOS: МЕТРИКИ, ВАЛІДАЦІЯ ТА РЕГУЛЯТОРНІ АСПЕКТИ

Фоменко А.В., Марценюк А.Л.

4628

ЕКСПЕРТНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВІРТУАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ІТ-ФАХІВЦІВ НА ОСНОВІ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНОЇ МОДЕЛІ

Холявкіна Т.В., Чуба І.В., Кравченко М.О.

4644

ПРОГРАМНИЙ ЗАСІБ ДЛЯ НАВЧАННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ ОБРОБКИ АУДІОРЕЄСТРАТОРІВ ПОЛЬОТНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Чала Л.Е., Удовенко С.Г., Губін В.О.

4664

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ОПЕРАЦІЙ ПЕРЕДОБРОБКИ НА ЯКІСТЬ НЕЙРОМЕРЕЖЕВОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ПРИРОДНОМОВНИХ ТЕКСТІВ

Чередник В.М., Маннапова О.В., Гімпель Р.М., Дорофєєва З.Я., Тришин В.В.

4681

МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ КЕРУВАННЯ СУДНОВОЇ КОТЕЛЬНОЇ УСТАНОВКИ ДЛЯ ЗАДАЧ ТРЕНАЖЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ

Чермалих О.О., Кузнєцов М.О.

4694

МЕТОДИКА АВТОМАТИЗОВАНОЇ ГЕНЕРАЦІЇ JAVADOC-КОМЕНТАРІВ НА ОСНОВІ ТРАНСФОРМЕРНИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ СУПРОВОДУ JAVA-ПРОЄКТІВ

- Чичкарьов Є.А., Семенов О.В.** 4709
МУЛЬТИАГЕНТНА МЕТОДОЛОГІЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ РОЗРОБКИ ТА ТЕСТУВАННЯ ГІБРИДНИХ СИСТЕМ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ НА ОСНОВІ CNN ТА MLLM
- Чорногор Н.О., Коваленко Н.О., Оніщенко Б.І.** 4727
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АЕРОПОРТУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІОТ ТА AI
- Чорноус С., Касаткін Д., Чорноус О.** 4740
МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ ГЕТЕРОГЕННОЇ МЕРЕЖЕВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ SDN/NFV ТА ГРАФОВИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ
- Чупринка В.І., Чупринка Н.В., Корогод Г.О., Науменко Б.В.** 4753
ПРОГРАМНИЙ ПРОДУКТ ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ДЕТАЛЕЙ ВИРОБІВ ШКІРГАЛАНТЕРЕЇ
- Шевченко Н.А., Шимчук Г.В., Готович В.А., Голотенко О.С., Литвиненко С.В., Петрошук М.В.** 4767
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ЗМІН У БЕЗДРОТОВИХ СЕНСОРНИХ МЕРЕЖАХ
- Шевчук О.Ф., Шевчук О.Д.** 4783
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДІАГНОСТИКИ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЙМОВІРНОСТІ БАНКРУТСТВА ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ
- Шимчук Г.В., Голотенко О.С., Небесний Р.М., Готович В.А.** 4794
ЗАСТОСУВАННЯ МОВИ SCALA У СИСТЕМАХ ПАРАЛЕЛЬНИХ І ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ
- Шинкаренко О.О., Сілагін О.В.** 4808
ЗАСТОСУВАННЯ T-НОРМ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ СТАБІЛЬНОСТІ УПРАВЛІННЯ ПАРАМЕТРАМИ ЗАМКНУТОГО ВОДНОГО СЕРЕДОВИЩА

Штрибець В.В., Урум Н.С., Маннапова О.В., Гімпель Р.М. 4819
*МЕХАНІЧНІ ТА ТЕПЛОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУДНОВИХ
КОТЕЛЬНИХ УСТАНОВОК ПРИ РОБОТІ НА НИЗЬКОСІР-
ЧИСТИХ ПАЛИВАХ*

Шунін О.Ю., Маслов О.В. 4832
*АЛГОРИТМИ ТА МЕТОДИ ЗЛИТТЯ МУЛЬТИСЕНСОРНИХ
ДАНИХ ПРИ ВИЯВЛЕННІ АНОМАЛІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ
БПЛА*

Яворський Д.К., Костікова М.В., Неронов С.М., Плєхов Д.О. 4855
*МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ПОГОДИ НА СИМУЛЯЦІЮ В
ТРЕНАЖЕРАХ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ЕКІПАЖІВ БПЛА*

Якуніна І.Л., Скороход М.Ю. 4867
*ПРОЄКТУВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОДЕЛІ
БЕЗПІЛОТНОГО ЛІТАЛЬНОГО АПАРАТА АЕРОДИНАМІЧНОЇ
СХЕМИ «ЛІТАЮЧЕ КРИЛО»*

Янченко П.С., Мірошніченко Т.О., Шергін В.Л. 4880
*МОДЕЛЮВАННЯ ПЕРКОЛЯЦІЇ НА ОСНОВІ МОДЕЛІ З
НЕЧІТКОЮ ЛОГІКОЮ*

**Яровий А.А., Кудрявцев Д.С., Петришин С.І., Ваховська Л.М.,
Ярова О.А.** 4894
*ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
У FİNTECH-СИСТЕМАХ ФІНАНСОВОЇ АНАЛІТИКИ ДЛЯ ЗАДАЧ
ПРОГНОЗУВАННЯ ТА МОНІТОРИНГУ ДАНИХ*

СЕРІЯ «ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ»

Ахієзер О., Ковтун С. 4908
*ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЕКГ-СИГНАЛІВ У НОСИМИХ
СИСТЕМАХ МОНІТОРИНГУ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ СЕРЦЕВИХ
АРИТМІЙ*

Бовсуновська К.С., Павлов А.В., Жабчик Г.І. 4927
*РОЗРОБКА СИМУЛЯТОРА ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ІНДИВІ-
ДУАЛЬНОЇ ОПТИМАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ ЛІКУВАННЯ НА
ПРИКЛАДІ ЛІКУВАННЯ ЦИРОЗУ ПЕЧІНКИ*

Галуза О.А., Комаровський Д.Є. 4942
АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ ПОТОКУ ЗАЯВОК НА НАБОРИ МЕДИКАМЕНТІВ У БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД

Гладких Д.Д., Тоніца О.В. 4958
ПРОСТОРОВО-АДАПТИВНА ВАРІАЦІЙНА РЕГУЛЯРИЗАЦІЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗОБРАЖЕНЬ: КЛАСИЧНІ ПІДХОДИ ТА ЧИСЕЛЬНІ АЛГОРИТМИ

Димерцов Д.О. 4976
КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ РЕЖИМІВ ГАЗОСТРУМЕНЕВИХ АКУСТИЧНИХ ГЕНЕРАТОРІВ ХОЛОДУ З УРАХУВАННЯМ ГРАНИЧНИХ УМОВ

Кирилов С.О., Кирилова Л.О., Іваненко Р.О. 4989
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СКЛАДНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ З ВИКОРИСТАННЯМ БАГАТОВИМІРНИХ ПАРАМЕТРІВ

Козубцова Л.М., Сухомлинова О.В., Соловйова Т.В. 5001
РЕАЛІЗАЦІЯ STEM – ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ У ВИЩОМУ ВІЙСЬКОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Леонт'єва В.В., Кондрат'єва Н.О. 5013
МАТЕМАТИЧНЕ ТА КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІКИ БРОДІННЯ ТІСТА У ХЛІБОПЕКАРСЬКОМУ ВИРОБНИЦТВІ

Леонт'єва В.В., Кондрат'єва Н.О. 5030
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДИНАМІКИ З НЕЧІТКОЮ ПАРАМЕТРИЗАЦІЄЮ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ, ОБЧИСЛЮВАЛЬНА СХЕМА ТА ПЛАНУВАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТУ

Мельничин А.В., Чипурко А.І. 5044
СИСТЕМА ПРОГНОЗУВАННЯ ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ НА БАЗІ КЛАСИЧНОГО ТА СУЧАСНОГО ПІДХОДІВ

Ізбаш Леонід Михайлович кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізичної культури і спорту Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв, <https://orcid.org/0009-0006-2866-9525>

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Анотація. У статті висвітлено особливості використання цифрових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. З'ясовано, що використання таких інструментів сприяє підвищенню мотивації до навчання, розвитку самостійності, а також удосконаленню практичних навичок майбутніх педагогів, зокрема й учителів фізичного виховання. Зазначено, що в контексті дослідження розуміємо цифрову компетентність як здатність впевнено, критично та відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями у межах освітнього процесу. Наголошено, що ця компетентність містить такі складові: інформаційна грамотність та медіа-грамотність; здатність до комунікації та взаємодії; здатність створювати цифровий контент; здатність до забезпечення безпекової складової; здатність до розв'язання проблем технічного спрямування.

Проаналізовано можливості застосування систем дистанційного навчання, відеоконтенту та фітнес-додатків у формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти. Визначено основні переваги та виклики інтеграції цифрових інструментів до освітнього процесу. Обґрунтовано доцільність поєднання традиційних та цифрових методів навчання для підвищення ефективності підготовки майбутніх спеціалістів.

Зроблено висновок, що використання цифрових технологій у професійній підготовці має як переваги, так і певні виклики. До переваг належать доступність інформації, гнучкість навчання, можливість індивідуалізації та інтерактивності освітнього процесу. Серед недоліків варто відзначити ризик зниження рухової активності, інформаційне перевантаження, залежність від гаджетів та необхідність формування високого рівня цифрової грамотності.

Наголошено, що цифрові технології також відкривають нові можливості для впровадження інноваційних методів навчання, таких як змішане навчання, дистанційна освіта, гейміфікація та персоналізація освітнього процесу. Це

сприяє підвищенню мотивації студентів, розвитку їхньої самостійності, критичного мислення та здатності до самоосвіти.

Ключові слова: цифрові технології, професійна підготовка, учитель фізичної культури, освітні платформи, відеоконтент, фітнес-додатки, цифрові трекири.

Izbash Leonid Mykhailovych candidate of pedagogical sciences (phd in education), lecturer at the department of physical culture and sports, Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Mykolaiv, <https://orcid.org/0009-0006-2866-9525>

USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

Abstract. The article highlights the peculiarities of using digital technologies in the process of professional training of future physical education teachers. It has been established that the use of such tools contributes to increasing learning motivation, fostering independence, and improving practical skills of future educators, including physical education teachers.

In the context of this study, digital competence is understood as the ability to confidently, critically, and responsibly use and interact with digital technologies within the educational process. It is emphasized that this competence includes the following components: information and media literacy; communication and interaction skills; the ability to create digital content; ensuring safety in the digital environment; and the ability to solve technical problems.

The possibilities of applying distance learning systems, video content, and fitness applications in the formation of professional competencies of students are analyzed. The main advantages and challenges of integrating digital tools into the educational process are identified. The expediency of combining traditional and digital teaching methods to improve the effectiveness of training future specialists is substantiated.

It is concluded that the use of digital technologies in professional training has both advantages and certain challenges. The advantages include accessibility of information, flexibility of learning, opportunities for individualization, and interactivity of the educational process. Among the disadvantages, it is worth noting the risk of reduced physical activity, information overload, dependence on gadgets, and the need to develop a high level of digital literacy.

It is emphasized that digital technologies also open up new opportunities for the implementation of innovative teaching methods, such as blended learning,

ISSN 2786-6025 Online

distance education, gamification, and personalization of the educational process. This contributes to increasing students' motivation, developing their independence, critical thinking, and ability for self-education.

Keywords: digital technologies, professional training, physical education teacher, educational platforms, video content, fitness applications, digital trackers.

Постановка проблеми. Сучасний етап розвитку освіти характеризується глибокими трансформаціями, що тривають в системі освіти України. Такі зміни зумовлено значною цифровізацією суспільства. Відповідно, досить активно відбувається впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які змінюють підходи до організації освітнього процесу, зокрема й у межах підготовки майбутніх учителів фізичної культури. У цьому контексті особливої актуальності набуває питання ефективного поєднання традиційних методів навчання з цифровими технологіями у межах освітнього процесу майбутніх учителів фізичного виховання, оскільки їхня майбутня професійна діяльність передбачає не лише високий рівень фізичної підготовки, а й здатність адаптуватися до сучасних викликів, зокрема умов дистанційного та змішаного навчання.

Впровадження до практики освітнього процесу вищої школи цифрових ресурсів, таких як онлайн-платформи, мобільні додатки (зокрема, YouTube, Google Classroom), фітнес-трекери та спеціалізовані освітні сервіси, надає нові можливості для формування професійних компетентностей студентів.

Використання таких інструментів сприяє підвищенню мотивації до навчання, розвитку самостійності, а також удосконаленню практичних навичок майбутніх педагогів, зокрема й учителів фізичного виховання. Окрім цього, цифровізація освіти висуває нові вимоги до рівня цифрової компетентності майбутніх учителів, їхньої готовності використовувати інноваційні технології у професійній діяльності, створювати власний освітній контент та критично оцінювати інформацію з мережі Інтернет. Попри актуальність зазначеного питання, в науковому обігу маємо вкрай мало наукових розвідок щодо теоретичної складової та практичних аспектів використання цифрових технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури. Значущість дослідження також підсилює наявність суперечностей між потребою в сучасних інноваційних підходах в системі вищої освіти та традиційною системою підготовки майбутніх учителів фізичного виховання. Тут, відповідно, постає необхідність у подальшому науковому дослідженні в цьому напрямі.

Таким чином, актуальність дослідження зумовлено потребою вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури шляхом ефективного використання цифрових технологій у межах сучасного освітнього процесу вищої школи.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Питання використання цифрових технологій у процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури є актуальним напрямом сучасної педагогіки, особливо в умовах цифровізації освіти та розвитку дистанційного навчання. Окремі аспекти зазначеної проблеми було порушено у працях певних науковців. Так, у наукових розвідках Шияна О. та Приступи Є. ґрунтовно висвітлено теорію та методику фізичного виховання [4]; у роботах Суценка Л. порушено питання професійної підготовки вчителів фізичної культури, зокрема досліджено питання використання інноваційних технологій у фізичному вихованні [5]. Однак у контексті нашого дослідження актуальним видається окреслити низку праць щодо використання цифрових технологій в освіті. Тут варто визначити такі дослідження: Биков В. (у роботах висвітлено питання теорії та практики цифрової трансформації в освіті) [1]; Спірін О. (у наукових дослідженнях ученої окреслено питання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті [3]. Однак попри наявність у науковому обігу низки досліджень учених, питання використання цифрових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури потребує більш ґрунтовного вивчення в контексті сучасних змін, які відбуваються в суспільстві.

Мета статті – дослідити та обґрунтувати вплив сучасних цифрових технологій на ефективність фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

Виклад основного матеріалу дослідження. Сучасний етап розвитку освіти в Україні характеризується активною цифровізацією, яка охоплює всі рівні освітнього процесу. У цьому контексті особливого значення набуває впровадження цифрових технологій до системи професійної підготовки майбутніх спеціалістів, зокрема й учителів фізичної культури. Безумовно, це сприятиме підвищенню якості їхньої освіти та формуванню конкурентоспроможного фахівця у контексті вимог сучасного суспільства.

У межах нашого дослідження актуальним видається висвітлити поняття «цифрова компетентність». Так, *розуміємо цифрову компетентність як здатність впевнено, критично та відповідально використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями у межах освітнього процесу. Ця компетентність містить такі складові:* інформаційна грамотність та медіаграмотність (пошук інформації в інтернеті, аналіз і перевірка її достовірності, вміння відрізнити фейки від якісної інформації); здатність до комунікації та взаємодії (спілкування через месенджери, електронну пошту, соцмережі, участь в онлайн-спільнотах); здатність створювати цифровий контент (робота з текстами, таблицями, презентаціями; створення фото, відео, графіки; базове розуміння авторського права); здатність до забезпечення безпекової складової (захист особистих даних і пристроїв; безпечна поведінка в інтернеті; розуміння

кіберзагроз); здатність до розв'язання проблем технічного спрямування (використання технологій для вирішення задач; вміння опановувати нові програми та інструменти; критично мислити у цифровому середовищі).

Цифрові технології, які варто використати у процесі підготовки майбутніх учителів фізичного виховання містять широкий спектр інструментів, як-от: *електронні освітні платформи, мобільні додатки, відеоконтент, інтерактивні сервіси та засоби дистанційного навчання.*

У межах нашої наукової розвідки актуальним видається висвітлити особливості *використання таких платформ, як Google Classroom та Moodle*, які забезпечують організацію навчального процесу, надають можливість здійснювати контроль знань та сприяють досить ефективній взаємодії між викладачем та студентами. У цьому контексті варто окреслити основні напрями використання зазначених платформ. По-перше, такі цифрові технології дозволяють організувати навчальний процес, особливо в період війни за умови дистанційного навчання.

Так, у процесі роботи видається можливим: розміщення навчальних матеріалів (лекцій, відео, методичних рекомендацій); планування занять, створення розкладу; проведення онлайн-занять та консультацій. По-друге, важливим є те, що створюються певні можливості для контролю та оцінювання знань. Тут видається можливим: проводити онлайн-тести, опитування, контрольні роботи; автоматизовано виставляти оцінки; здійснювати зворотний зв'язок із студентами. По-третє, особливо важливим для майбутніх учителів фізичного виховання є можливість формування професійних компетентностей, як-от: опанування методик дистанційного навчання фізичних вправ; використання відеоаналізу техніки рухів; розробка індивідуальних програм тренувань. По-четверте, у процесі використання таких платформ відбувається комунікація та співпраця. Наприклад, обговорення у форумах (особливо зручно в Moodle); виконання групових проєктів та спільних завдань; швидка комунікація між викладачем і студентами.

У контексті нашого дослідження варто зазначити *переваги використання освітніх платформ* такого типу у межах підготовки майбутніх учителів фізичного виховання. Так, є можливість поєднання теорії та практики (відеоуроки, демонстрації вправ); гнучкість у навчанні (особливо актуально під час дистанційного або змішаного навчання); відстеження прогресу фізичної підготовки студентів; доступ до сучасних міжнародних практик і матеріалів. Водночас тут варто також наголосити про певні виклики та обмеження, які мають місце. Наприклад, обмежена можливість повноцінного контролю фізичних вправ онлайн; необхідність технічного забезпечення (інтернет, пристрої); потреба в сформованих цифрових навичках як у студентів, так і викладачів.

Отже, у процесі підготовки вчителів фізичного виховання варто і важливо відповідно до вимог сучасності використовувати освітні платформи, як-от: Google Classroom, Moodle тощо. Це дає можливість адаптувати контент до практичної спрямованості дисципліни; активно використовувати відеоматеріали; поєднувати онлайн-навчання з тренуваннями офлайн; формувати цифрову грамотність майбутніх учителів фізичної культури.

Важливе значення у фаховій підготовці майбутніх учителів фізичної культури має *відеоконтент* (наприклад, *YouTube*), який дозволяє демонструвати техніку виконання фізичних вправ, аналізувати рухи та формувати методичні навички. Це особливо актуально для майбутніх спеціалістів фізичної культури, оскільки їхня професійна діяльність пов'язана з практичною демонстрацією та поясненням рухових дій. У цьому контексті варто висвітлити освітній потенціал відеоконтенту. По-перше, візуалізація техніки рухів. Відео дозволяє детально демонструвати правильну техніку виконання вправ; показувати рухи в уповільненому режимі; аналізувати типові помилки. Це особливо важливо для таких дисциплін, як: гімнастика, легка атлетика, ігрові види спорту. По-друге, майбутні вчителі фізичної культури можуть вивчати методику проведення уроків; спостерігати за роботою досвідчених педагогів і тренерів; досліджувати сучасні підходи до організації занять. Наприклад, відеоуроки або записи показових занять допомагають краще зрозуміти структуру уроку, логіку структурування матеріалу, способи мотивації учнів. По-третє, це можливість для самоаналізу та рефлексії. Так, студенти можуть: записувати власні заняття або виконання вправ; аналізувати власні помилки; отримувати зворотний зв'язок від викладачів чи однокласників. Така діяльність сприяє формуванню здатності до професійної рефлексії. По-четверте, використання відеоконтенту надає можливості до використання та аналізу світового досвіду, зокрема до ознайомлення з міжнародними методиками тренувань; до перегляду виступів професійних спортсменів; до вивчення та застосування інноваційних методик фізичного виховання.

У межах дослідження зазначеного питання варто висвітлити *дидактичні можливості* використання відеоконтенту. Наприклад, можна застосовувати як ілюстративний матеріал упродовж лекцій; як інструктивний матеріал для практичних занять; як основа для аналізу (розбір техніки вправ, тактики); як елемент самостійної роботи студентів.

Не викликає заперечень, що використання відеоконтенту в межах фахової підготовки майбутніх учителів фізичного виховання має низку переваг. Зокрема, це насамперед можливість багаторазового перегляду. Окрім цього, важливим є наочність і доступність в будь-який зручний час; індивідуалізація темпу навчання. Це сприяє підвищенню мотивації студентів до навчання та забезпечує ефективне поєднання теорії та практики. Однак попри значні

ISSN 2786-6025 Online

переваги, існують і певні труднощі. Тут потрібно наголосити на необхідності відбору якісного та достовірного контенту; на ризики використання некоректної техніки з неперевіраних джерел. Також одним із значних викликів є пасивне споживання інформації без практичного відпрацювання. Надмірне використання відеоконтенту може призвести до певної залежності від інтернет-доступу.

У цьому контексті важливим видається окреслити методичні рекомендації щодо використання відеоконтенту в процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури:

- поєднувати перегляд відео з практичним виконанням вправ;
- супроводжувати відео аналітичними завданнями;
- використовувати перевірені освітні канали;
- залучати студентів до створення власного відеоконтенту.

Отже, відеоконтент, зокрема можливості YouTube, є потужним інструментом у процесі фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Це сприяє формуванню практичних навичок, розвитку аналітичного мислення та, відповідно, підвищенню якості освітнього процесу загалом.

Окрему групу становлять *фітнес-додатки та цифрові трекери*. До цієї категорії належать: мобільні додатки: Nike Training Club, MyFitnessPal, Strava; цифрові пристрої: Fitbit Charge, Apple Watch; платформи моніторингу фізичної активності та здоров'я. Вони стають невід'ємною складовою фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури, оскільки поєднують сучасні технології з практичною діяльністю у сфері рухової активності та здоров'я. Такі технології сприяють формуванню навичок самоконтролю фізичної активності, планування тренувального процесу та оцінювання фізичного стану.

Використання таких інструментів дозволяє майбутнім учителям не лише підвищувати власний рівень фізичної підготовленості, але й набувати досвід застосування сучасних технологій у майбутній педагогічній діяльності.

У процесі використання таких цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх учителів фізичного виховання відбувається формування цифрової компетентності. Так, майбутні вчителі навчаються використовувати сучасні технології у професійній діяльності; опановують інструменти збору та аналізу даних; розвивають навички роботи з цифровими платформами.

Використання фітнес-трекерів дозволяє здійснювати моніторинг фізичного стану (відстежувати пульс, кроки, калорії, сон; аналізувати рівень фізичного навантаження; оцінювати ефективність тренувань. Це важливо для здійснення індивідуалізації підходу до учнів у майбутній професійній діяльності.

Важливим та доречним у межах професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури є застосування фітнес-додатків, які можна

використовувати: для ведення щоденників фізичної активності; упродовж практичних занять і тренувань; для аналізу прогресу; у проєктній діяльності (наприклад, створення власної програми тренувань). Окрім цього, завдяки додаткам створюються персональні програми тренувань; враховуються фізичні можливості кожного студента. У такий спосіб підвищується ефективність занять.

У межах нашої наукової розвідки варто зазначити окремі методичної можливості навчання. Так, студенти вчаться інтегрувати цифрові інструменти до уроків фізичної культури; використовувати певні відомості для оцінювання досягнень учнів; планувати навантаження на основі об'єктивних показників. Також існують дидактичні переваги, як-от: об'єктивність даних; зручність і доступність; інтеграція з мобільними пристроями; розвиток самоконтролю та відповідальності; підготовка до роботи в умовах цифрового суспільства. Водночас попри низку переваг, які було зазначено, варто наголосити на викликах та певних обмеженнях: потреба у технічному забезпеченні; можливі похибки у вимірюваннях; залежність від гаджетів; питання захисту персональних даних; необхідність методично правильного використання.

Отже, фітнес-додатки та цифрові трекери (такі як Nike Training Club чи Apple Watch) значно підвищують якість фахової підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Вони сприяють формуванню сучасного педагога, який здатний ефективно поєднувати традиційні методи навчання з інноваційними цифровими технологіями.

Висновки. Таким чином, використання цифрових технологій є важливою складовою професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Важливо наголосити, що формування цифрової компетентності майбутніх учителів фізичної культури передбачає здатність ефективно використовувати цифрові ресурси у професійній діяльності, створювати власний навчальний контент, аналізувати інформацію та впроваджувати інноваційні методики навчання.

Це забезпечує підвищення якості освіти, розвиток професійних компетентностей та готовність до роботи в умовах сучасного цифрового освітнього середовища. Цифрові технології також відкривають нові можливості для впровадження інноваційних методів навчання, таких як змішане навчання, дистанційна освіта, гейміфікація та персоналізація освітнього процесу. Це сприяє підвищенню мотивації студентів, розвитку їхньої самостійності, критичного мислення та здатності до самоосвіти.

Водночас використання цифрових технологій у професійній підготовці має як *переваги*, так і *певні виклики*. До переваг належать доступність інформації, гнучкість навчання, можливість індивідуалізації та інтерактивності освітнього процесу. Серед недоліків варто відзначити ризик зниження рухової

ISSN 2786-6025 Online

активності, інформаційне перевантаження, залежність від гаджетів та необхідність формування високого рівня цифрової грамотності.

Подальші дослідження можуть поєднувати: педагогіку; професійну освіту, інформаційні технології; фізіологію та спортивні науки; психологію мотивації та поведінки. У цьому контексті актуальним видається розробити методичні рекомендації для закладів вищої освіти щодо використання цифрових технологій упродовж освітнього процесу; створити навчальні курси із цифрових технологій для майбутніх учителів фізичної культури; експериментально перевірити ефективність впроваджених інновацій.

Література:

1. Биков В. Ю. Цифрова трансформація освіти і науки: теорія і практика. Київ: ІТЗН НАПН України, 2019. 312 с.
2. Даниско О. Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. *Витоки педагогічної майстерності*. 2019. Вип. 23. С. 77–82. URL: <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/183197/18422>
3. Спірін О. М. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: теорія і практика. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 368 с.
4. Приступа Є. Н. Теорія і методика фізичного виховання: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2018. 300 с.
5. Сущенко Л. П. Інноваційні технології у фізичному вихованні. Київ: КНУФВС, 2019. 220 с.

6.

References:

1. Bykov, V. Yu. (2019). Tsyfrova transformatsiia osvity i nauky: teoriia i praktyka [Digital transformation of education and science: theory and practice]. Kyiv: IITZN NAPN Ukrainy [in Ukrainian].
2. Danysko, O. (2019). Psykholoho-pedahohichni zasady profesiinoi pidhotovky maibutnikh uchyteliv fizychnoi kultury [Psychological and pedagogical principles of professional training of future physical education teachers]. Vytoky pedahohichnoi maisternosti – Origins of pedagogical mastery, 23, 77–82. Retrieved from <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/183197/18422> [in Ukrainian].
3. Spirin, O. M. (2017). Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii v osviti: teoriia i praktyka [Information and communication technologies in education: theory and practice]. Zhytomyr: ZhDU im. I. Franka [in Ukrainian].
4. Prystupa, Ye. N. (2018). Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia [Theory and methods of physical education]. Lviv: LDUFK [in Ukrainian].
5. Sushchenko, L. P. (2019). Innovatsiini tekhnolohii u fizychnomu vykhovanni [Innovative technologies in physical education]. Kyiv: KNUFVS [in Ukrainian].

Дата першого надходження статті до видання: 06.04.2026

Дата прийняття статті до друку після рецензування: 23.04.2026

Журнал

«Наука і техніка сьогодні»

Випуск № 4(58) 2026

Формат 60x90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.