



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

МАТЕРІАЛИ

V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ

**Науково-дослідна частина
Національного університету
кораблебудування
імені адмірала Макарова**

**Національний університет
кораблебудування
імені адмірала Макарова**

**54025, м. Миколаїв,
просп. Героїв України, 9
Тел.: (0512) 70-91-04
<http://conference.nuos.edu>
e-mail: conference@nuos.edu.ua**

**54025, м. Миколаїв,
просп. Героїв України, 9
Тел.: (0512) 42-47-33**

10 грудня 2021 р.

Миколаїв ■ 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОДА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК:
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ**

Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-
практичної конференції

10 грудня 2021 року

МИКОЛАЇВ

2022

УДК 378:001

А 35,6

Науковий редактор: Філатова О. С., д-р філол. наук, професор

Редакційна колегія: Гінкевич О. В., канд. пед. наук, доцент;

Гузенко С. В., канд. філол. наук, доцент;

Матвієнко Л. В., канд. іст. наук, доцент;

Мухіна Л. М., канд. психол. наук, доцент;

Патлайчук О. В., канд. філос. наук, доцент;

Шаповалова І. В., канд. філос. наук, доцент.

Затверджено Науково-методичною комісією ННГП

Протокол №7 від 27.01.2022

А 35,6

Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: перспективи та виклики: матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. 10 грудня 2021 року. Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2021. 856 с.

У матеріалах конференції подається комплексний аналіз актуальних проблем соціально-гуманітарних наук. Зокрема розглядаються питання педагогіки вищої школи та психолого-педагогічні проблеми становлення особистості, осмислюються трансформації та перспективи сучасного соціального і політичного процесу; визначається специфіка дискурсу історії та розвитку регіональних медіа.

Матеріали конференції стануть у пригоді дослідникам соціально-гуманітарних наук, магістрантам, студентам.

УДК 378:001

© Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, 2022

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І РЕГІОНАЛЬНІ МЕДІА: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Герасименко Г. О. Особливості вияву антикорупційної діяльності у ЗМІ (на прикладі програми «Схеми»	10
Гожбур П. М. Образ жінки-журналістки в інтернет-виданні: гендерний аспект	14
Голокоз Ю. С. Матеріали з ознаками замовності в українських виданнях: тенденції вияву ..	19
Гудзь А. В. Перспективи створення мобільних додатків для військовослужбовців Збройних сил України за досвідом США, Франції, Польщі	23
Гуськова Д. В. Регіональні медіа: проблеми і перспективи	27
Давидюк Б. М. Специфіка мережевого видання для чоловіків «MEN'S LIFE».....	33
Дехтярьова Ж. І. Функції спортивної інформації у миколаївських медіа.....	37
Золотченко В. В. Значення регіональних ЗМІ для розвитку сучасного суспільства	41
Коваленко К. І. Критерії виділення мови ворожнечі в засобах масової інформації	46
Колногузова Д. В. Специфіка науково-популярного інтернет-видання «Гендер в деталях» ..	50
Кучеренко К. К. Роль і місце Інтернет-ЗМІ у системі мас-медіа	54
Лисюк С. Регіональні особливості телевізійної журналістики Миколаївщини	59
Літвінова Д. А. Традиції та новаторства газети «День»	68
Микитчак О. О. Вінницька місцева преса як невід'ємний елемент впливу на суспільство ..	72
Павленко О. М. Проблема функціонування вебсайтів регіональних друкованих ЗМІ	76
Плахтіна О. І. Головні питання екології в журналістиці.....	80
Плахтіна О. І. Екожурналістика в Україні: теоретичні засади	85
Порошина Т. О. Психологічні аспекти поведінки інтерв'юера.....	88
Саркісян А. Х. Журналістський імідж та стиль телеведучої Яніни Соколової.....	92
Соболь М. І. О. І. Професійна підготовка ведучого як фактор успішності його творчої діяльності.....	97
Тагамлицька А. О. Жанрові особливості регіональної газети «Зоря»	100

РОЗДІЛ ІІ ПСИХОЛОГІЧНІ СТУДІЇ: ПОШУК ВІДПОВІДЕЙ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Бондар О. І. Теоретичні аспекти проблеми соціалізації дітей з особливими освітніми потребами засобами арт-терапії	105
Вакар В. С. Арт-терапія як засіб корекції мовлення у дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення: результати експериментальної роботи	111
Діанова О. О. Дослідження гендерної ідентичності молоді за методикою Сандри Бем.....	116
Довженко О. В. COVID-19 та негаразди ментального здоров'я	122
Домбровська А. В. Діагностування емоційного розвитку учнів молодшої школи із розладами аутистичного спектру	126
Запша М. С. Значення професійних занять легкою атлетикою для становлення особистості.....	132
Зелінська Н. Г. Соціальні обмеження як чинник виникнення психологічних проблем у осіб дорослого віку	137

Іванчук К. М. Управління психоемоційними станами як чинник впливу на ефективність діяльності.....	142
Калініченко І. В. Типи лідерства у спорті	146
Кольцов А. В. Вплив технологічного прогресу на розвиток та становлення особистості....	151
Костюніна О. В. Психологічні особливості самооцінки у юнаків з девіантною та делінквентною поведінкою	156
Косьянова О. О. Психологія особистості в ісламі: індивідуалізм і колективізм.....	160
Котвицька Н. В. Самотність як соціальний та культурний феномен	164
Лєвашова І. В. психологічна адаптація дітей-сиріт до усиновлення	172
Луц Д. М. Складові життєстійкості	176
Луц Т. С. Жорстоке поводження з дітьми	180
Макарчук К. І. Вакцинація як спосіб протистояти COVID-19.....	184
Маркіна М. С. Пандемія Covid-19 як фактор психічного розладу харчової поведінки людини	187
Мартин Б. С. Ключові слова україномовної комерційної реклами: аспект предикатної маркованості.....	193
Мацик М. О., Фучило Д. С. Кризове суспільство як чинник виникнення прекарної молоді.....	197
Микитенко Я. Р. Основні підходи до подолання деліквентної поведінки неповнолітніх....	202
Моїсєєнко К. Є. Вплив віртуальної реальності на психологічний стан людини.....	206
Морозова А. С. Зміна психологічних компонентів в освітніх процесах.....	210
Остапчук О. А. Ефективність управлінської діяльності жінки-керівника	215
Петрова Т. М. Захисні механізми психіки у травмуючих ситуаціях.....	219
Пилипчук А. І. Фактори, симптоми, наслідки професійно-емоційного вигорання вчителя	224
Портянко С. С. Мотивація та її вплив на поведінку людини	231
Савінець Н. Д. Сучасні методи психотерапії для подружніх пар.....	235
Сасенко Т. В. Формування у дітей з особливостями психофізичного розвитку ціннісного ставлення до природи засобами мистецтв: результати дослідження	239
Саковська В. В. Психологічні особливості становлення поведінки хікікоморі серед осіб юнацького віку	244
Семеонов І. В. Маніпуляції у процесі проведення переговорів.....	249
Сидорика В. І. Формування умінь психічної саморегуляції на різних етапах спортивного вдосконалення	253
Stratiienko A. A. Verbal Influence in Commercials: Psychophonosemantic Aspect	258
Телехан Т. М. Особливості локусу суб'єктивного контролю особистості	263
Трофимчук Н. С., Шепотило А. О. Кризове суспільство як чинник виникнення джоб-хоперів.....	267

РОЗДІЛ III

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІСТОРИЧНОЇ НАУКИ В СУЧАСНИХ ВИМІРАХ

Алікіна Д. І. Вивчення історії за допомогою комп'ютерів та сучасних технологій.....	272
Веренько О. В. Особливості зовнішньої політики Іспанії у період встановлення демократії (1975-1982 рр.).....	276
Грон С. А. Режисер, котрий підкорив небо	282
Єна П. О. Психологічні портрети жінок-можновладців Древнього Єгипту	288
Коваль О. С. Польські військовополонені в Старобільському таборі	291
Кулик С. С. Навчальний процес у Києво-Могилянській академії у XVII - XVIII ст.....	296

Кульбачний В. М. Відносини Б. Хмельницького з Московією	302
Куман А. О. Зародження партизанського руху під проводом С. А. Ковпака на території Конотопського та Шосткинського районів Сумської області	308
Кухар М. Праведники Вінниччини	315
Лопатюк К. Р. Трансформація поліетнічності сільського населення на сучасному етапі (на прикладі чесько-українського села Миколаївка Хмельницького р-ну Вінницької обл.)	321
Матвієнко С. В. Значення історичної науки для сучасного суспільства	326
Нагорна Д. В. Історія с. Красеньке Вінницької області: Історіографія та джерельна база дослідження	329
Нечипорук О. К. Археологічні дослідження Хмельницького району	333
Сидорика В. І. Вплив історичних шахових особистостей на становлення морально-вольових якостей молодих спортсменів	342
Сидорук С. А. Українські національні традиції у символіці та фалеристиці доби першої світової війни та національної революції 1917 – 1921 рр.	346
Сльозкін М. О. Образ поляків у міжнаціональному дискурсі (за матеріалами ліберально-демократичної газети «Громадська думка»)	359
Тарасенко О. С. Проблематика дослідження радянсько-афганської війни в Україні	364
Тичук В. В. Благодійність населення міст Поділля у роки Першої світової війни	368
Тичук В. В. Місто Бар напередодні Першої світової війни	374
Федченко О. П. Російський миротворчий контингент в Нагірному Карабасі	374
Шамрай А. П. Розвиток культури в Україні у період незалежності	385
Якубець К. В. Творчий шлях Володимира Рюміна	389

РОЗДІЛ IV

ФІЛОСОФСЬКІ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Байталюк А. О. Етична сторона технології штучної матки	393
Біжан А. В. Філософія щастя	404
Біла В. В. Феномен віртуальності у сучасному суспільстві	406
Борейко А. В. Проблема природи сексуальності	414
Борисенко А. О. Філософія дружби	417
Бочко М. В., Власенко Л. О., Войтенко В. О. Філософія любові та долі	420
Бошняк Т. Ф. Філософське осмислення феномену віртуальності	424
Бринза Д. Д. Естетична пластична хірургія з критичної точки зору	430
Бронська В. С., Кулик Д. О., Стройнова В. С. Інформаційні гаджети у повсякденності: новий рівень життя чи новий рівень загроз	437
Буяшенко М. Ю., Детюков В. О. Молода людина та здоровий спосіб життя: очікування та реальність	444
Волос К. Л., Глущенко Н. В., Горілко І. Ю. Філософія кохання і весни	449
Гаврашенко К. А. Формування екологічної свідомості молоді	453
Герасімов М. О. Філософські виміри права	458
Давлатова Д. Х. Вплив технологічного прогресу на культурологічну ментальність сучасного суспільства	462
Даніленко І. В., Кіпень А. К. Міркування про багатство: Григорій Сковорода і антична філософія	466
Демідова Д. О. Проблематика введення автоматизованих систем управління на підприємстві	470
Дєдова А. А. Свідомість та Психофізіологічна проблема (mind-body problem)	474

Дзігора К. Р. Класифікація соціальних мереж в контексті комеморативних досліджень	478
Didkivskiy O. Філософські проблеми двадцять першого століття	485
Жилкіна А. П. Феномен щастя: спроба осмислення.....	489
Забузна Д. С., Корнелюк А. М., Куцеголова А. О. Філософія любові та щастя: спроба авторської рефлексії	494
Ісик А. В., Куриленко В. В. Феномен впевненості та відчуття дрібниць.....	499
Калюжна Д. С. Культурна семантика назв об'єктів сучасного міста (на матеріалі трапезонімів Херсона).....	504
Кардаш К. А., Ляшук О. С. Філософія дружби та душевної краси.....	508
Корнієнко С. О. Освіта як спосіб входження людини у світ науки і культури.....	512
Кособуцька О. О. Філософська оцінка сталого розвитку представниками філософії нового часу	516
Кривонос Л. М., Теніхівська А. А. Феномен фемінізму та успіху.....	521
Кульбаєва І. А. Філософія освіти.....	525
Литвин А. Ю. Філософія мовчання і тиші	528
Лі Чаоцзе, Патлайчук О. В. Global problems of today. Methods of solving global modern problems.....	530
Мартін С. А. Існування людини в сучасному світі з надлишком інформації.....	539
Матвєєва А. П., Худяєв О. В. Гіпотетичне майбутнє в контексті розвитку конвергентних технологій	546
Машкін О. О. Впровадження високих технологій в життя суспільства з орієнтацією на відповідальність при їх розробці	552
Мельник А. В. Наукове пізнання та інновації	557
Михайленко Є. А. Філософія самотності: акценти авторського осмислення	563
Мотузко К. А. Проблема особистого щастя, призначення та сенсу життя.....	566
Павленко А. Ю., Шпак В. А. Самотність і тиша – завжди поряд	571
Подима А. Ю. Сучасна інтерпретація загальних філософських проблем	575
Сверлович М. М. Техніка без людини, або людина без техніки?	580
Соломчак Є. В. Філософське дослідження проблеми збереження морських екосистем	585
Тітуренко Я. І. Проблеми сучасного суспільства у філософському контексті	589
Троцюк М. Ю., Якушко О. О. Філософія самопізнання і саморозвитку: спроба авторського осмислення.....	593
Фаріонов М. В. Релігія і штучний інтелект. Діджиталізація і введення інформаційних систем у релігійному світі	599
Цибко О. В. Феномен довіри у системі управління.....	604
Честних Ю. В. Філософія екології як спосіб розуміння взаємин людини та природи	609
Чеханюк А. Б. Філософія вічного миру – можливість чи ілюзія	612
Чуприна В. В. Проблеми сучасної вищої освіти	615
Шевченко Т. О. Феномен булінгу	620
Шельвах З. І. Аспекти сучасного українського реформування	624
Шибалов О. О. Байкерство як різновид субкультури.....	632
Шибалов О. О. Особливості світогляду українських байкерів.....	640
Ярошенко В. В. Сучасні філософські та культурні проблеми	650

РОЗДІЛ V

НОВІ ПАРАДИГМИ ТА НАПРЯМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ У СУЧАСНІЙ ПОЛІТОЛОГІЇ І СОЦІОЛОГІЇ

Бешляга Л. В., Мухін М. О. Фемінізм як соціальний феномен	654
Борисов А. В., Костріков О. А. Вплив цифрових компаній-гігантів на сучасне життя	660
Бронська В. С., Стройнова В. С. Instagram як соціальний феномен.....	665
Васильєва А. В. Особливості політичного розвитку південних регіонів України 2016-2021 р.р.	670
Вихор І. О. Вплив масової культури на ціннісні орієнтири молоді в епоху інформаційного суспільства.....	674
Гайдаєнко В. А. Негативний вплив комп'ютерних ігор на молоду людину	678
Гостєва Д. В. Соціальне здоров'я як елемент соціальної політики: особливості забезпечення на регіональному рівні.....	682
Грабенко М. В. Соціально-гуманітарні проблеми технічних і економічних наук.....	685
Данілова О. О. Конфлікт поколінь як вид соціального конфлікту	691
Демченко К. А. Основні форми реалізації народног суверенітету в Україні: проблеми та перспективи	696
Дорош Б. О. Соціально-гуманітарні проблеми технічних і економічних наук	701
Доценко В. В. Соціальна політика Європейського оюзу на сучасному етапі.....	705
Жажка Л. Р. Дослідження феномена асертивності особистості в сучасній науці	709
Качур Л. О. Політичні погляди у творчості Івана Франка	713
Кравченко А. С. Політична участь та абсентеїзм як форми політичної поведінки.....	716
Кравченко І. О. Соціальні проблеми в родині	720
Кужидим Д. О. Декомунізація та євроінтеграційні процеси в Україні (за усно історичними студіями)	725
Кужидим Д. О. Особливості геополітичного та геоецивілізаційного становища України на шляху до ЄС	730
Максимова Є. О., Сіроклін І. С. Захист тварин в Україні	736
Мальована В. Р. «Класократія» В. Липинського	740
Науменко Є. В. Втілення принципу прозорості в діяльності європейського омбудсмена ...	743
Непомнящих Д. О., Пиріг Д. Б. Молодь і культура мовлення.....	746
Нестеренко Н. П. Реалізація принципу меритократії у сучасній системі управління людськими ресурсами у сфері державної служби в Україні	750
Новак Г. Д. Зміна пріоритетів транскордонного співробітництва у контексті реформування сучасної державної регіональної політики в Україні	754
Палій Д. В. Теорія «Дзеркального Я». Вплив самосвідомості на самооцінку	758
Самойленко В. С. Сучасні проблеми молоді сім'ї.....	762
Сергєєва Є. Є. Економіка щастя. Міфи та правда.	768
Терещенко А. С., Фещенко Я. Ю. Актуальні інтереси молоді, які стають трендами	776
Токаренко О. М. Молодь і політика.....	780
Турчак Д. А. Відповідність України правовому критерію членства в ЄС.....	785
Харланов Д. І. Соціальні проблеми молоді в Україна	787
Чікал М. Ю. Соціальні міфи як основа політичного маніпулювання	791
Юрченко В. І. Політична соціалізація молоді: особливості та перспективи.....	795

РОЗДІЛ VI

СУЧАСНА ОСВІТА: ОЧІКУВАННЯ - РЕАЛЬНІСТЬ

Бойко А. О. Педагогічні умови патріотичного виховання дітей дошкільного віку на педагогічних засадах Г. Ващенко	800
Гуменна О., Фарафонова Є. Нові методи інтерактивної форми навчання іноземних мов та їх практична реалізація комісією філологічних дисциплін Миколаївського будівельного коледжу	806
Давидчук А. А. Сугестопедія як новітня техніка навчання іноземних мов	817
Демченко К. А. Формування нової ідеології у процесі фізичного виховання студентів ЗВО: проблеми та перспективи	820
Кабакова Г. М. Співробітництво сім'ї і закладу дошкільної освіти у вихованні гуманних якостей особистості	826
Лєп'юхіна К. С. Освіта після COVID-19: тренди та нововведення	831
Нікуліна А. О. Можливості дистанційного навчання	835
Отрошко П. А. Сучасна освіта: очікування та реальність	839
Прокопів Ю. О. Вплив дистанційної освіти на рівень освіченості студентів	842
Стройнова В. С. Іншомовні слова у фаховому спілкуванні менеджера організації та адміністрування	847
Урסолов А. С. Рухова активність студентської молоді	851

РОЗДІЛ V
НОВІ ПАРАДИГМИ ТА НАПРЯМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ У СУЧАСНІЙ
ПОЛІТОЛОГІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ

УДК 378.147:37.026

Бешляга Л. В.

група 2141

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

Миколаїв, Україна

powerbomb2288@gmail.com

Мухін М. О.

група 2141

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

Миколаїв, Україна

princecollin43@gmail.com

Шаповалова І. В.

кандидат філософських наук, доцент

кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

Миколаїв, Україна,

ira.shapovalova@gmail.com

Фемінізм як соціальний феномен

У статті досліджено фемінізм та його значення в сучасному суспільстві, гендерні проблеми, методи та ефективність їх вирішення. Фемінізм відіграє важливу роль для збереження рівноправності між гендерами, завдяки чому жінки мають більше прав та можливостей керувати своїм життям самостійно, але все рівно є ряд проблем стосовно гендерної нерівності, що досі не вдається розв'язати.

Ключові слова: *фемінізм, гендер, гендерні проблеми, ліквідація насильства.*

Фемінізм – термін, який пояснює рух за права жінок у всіх сферах суспільства, метою якого є усунення дискримінації жінок. Численні феміністичні рухи та ідеології розвивалися протягом багатьох років і представляють різні точки зору та цілі. Традиційно, починаючи з 19 століття, ліберальний фемінізм першої хвилі, який прагнув до політичної та юридичної рівності шляхом реформ у ліберально-демократичних рамках, протиставлявся робочим пролетарським жіночим рухам, які з часом переросли в соціалістичний і марксистський фемінізм, заснований на теорії класової боротьби. З 1960-х років обидві ці традиції також протиставляються радикальному фемінізму, який виник із радикального крила фемінізму другої хвилі і який закликає до радикального перевпорядкування суспільства для усунення переваги чоловіків; разом з ліберальним, соціалістичним і радикальним фемінізмом іноді називають «велику трійку» шкіл феміністичної думки.

З кінця XX століття з'явилося багато нових форм фемінізму. Деякі форми фемінізму критикували за врахування інтересів лише «білих», середнього класу, студентів, гетеросексуалів або цисгендерних точок зору. Ця критика призвела до створення етнічно специфічних або мультикультурних форм фемінізму, таких як «чорний фемінізм» і міжсекційний фемінізм [2].

Але сучасний фемінізм замість вирішення проблем характеризується прагненням до нав'язування соціального сприйняття та подвійних стандартів на користь жінок, що наголошується в антифеміністських текстах, які вже звинувачують фемінізм у статевій дискримінації. Фемінізм готовий залишити чоловікам обов'язки зі скороченням прав, а жінкам надати максимум прав за мінімумом обов'язків. Більш того, хоча феміністичні рухи були і залишаються зосереджені на правах жінок, деякі феміністки виступають за включення визвольного руху чоловіків до феміністичного порядку денного, оскільки патріархальна організація суспільства і традиційні гендерні ролі завдають шкоди чоловікам. У той же час інші феміністки стверджують, що права чоловіків повинні здійснюватися самими чоловіками.

Феміністки надали собі загальні права – право на освіту, робити кар'єру, розпоряджатися своєю власністю, мати свободу пересування та подорожі без дозволу та супроводу чоловіків, виходити заміж і мати дітей на свій вибір, а також основні політичні права. Право голосувати та бути обраним було дуже важливим, оскільки давало можливість жінкам брати участь у прийнятті рішень, які впливають на їхнє життя [2].

«Жінка-охоронниця», «господиня», для «жіночого щастя» потрібні «любов» та «родина» – такі стереотипи про жінку закріпилися у свідомості українців. Експерти констатують: сексизм в Україні поширений скрізь – у рекламі, ток-шоу, політиці та побуті. Сексистські стереотипи істотно впливають на рівень насильства щодо жінок, зазначають експерти. Активісти моніторингового проекту «Україна без сексизму» лише за чотири місяці виявили понад 240 сексистських висловлювань у рекламі [1].

«Я називаю його посмішкою чеширського кота. Кота нема, а посмішка є. Начебто стереотипи не відображені в більшості законів, але коли справа доходить до конкретної реалізації, вони набувають чинності, мовляв, ти молода, у тебе діти або будуть діти, ти щойно вийшла заміж або одружишся, яка з тебе працівниця» [1], – зазначає дослідниця Олена Суслова.

«В Україні дуже чіткий тренд: що вищий орган влади, то менше там жінок. За результатами останніх національних виборів, 46% жінок потрапили до селищних та сільських рад. В обласних – вже 28%. У поради великих міст, обласних центрів –15%. І до парламенту ще менше – 12%. Лише 6% жінок в Україні обіймають посади міністрів та заступників міністрів» [1] – наводить статистику аналітичного звіту Ради Європи Мілена Горячковська. Незважаючи на введене квотування у партіях, тенденції спостерігаються невтішні, додає експерт. Жінки у списках партій – частіше «для галочки», тому не отримують достатньої організаційної та фінансової підтримки, щоб перемогти у виборчих перегонах [1].

Також феміністки озвучили проблему сексуальних домагань, несправедливого розподілу домашньої роботи, гендерного розриву в оплаті праці, почали активніше досліджувати, що заважає жінкам на ринку праці та політиці та що їм може допомогти? Ідея гендерних квот для представництва на керівних посадах була висунута як тимчасовий захід із компенсації наслідків тисячоліть утисків та упереджень щодо жінок. Вони почали активно критикувати наукову та культурну сферу – викриваючи сексизм, який у ній досі перебуває [1].

Насильство щодо жінок та дітей залишається проблемою, яку влада не намагається вирішувати. Якщо на вулиці зламати ребро, то винуватця покарають, а якщо вдома, то це буде «сімейна справа», в якій краще знайти порозуміння. За статистикою 2017-го року з 1 850 000 жертв домашнього насильства лише 83 540 подали заяву до поліції, 59% правоохоронців вважають ці повідомлення помилковими і, лише 12% представників правоохоронних органів вважають домашнє насильство іноді прийнятним, 39% прокурорів вважають такі злочини "приватною справою". Більш того, за насильство щодо жінок та дітей дається від 150 до 240 годин громадських робіт, або до 5 років позбавлення волі, але найчастіше виносять умовне покарання. Це також стосується зґвалтування. Для порівняння: за незаконний запис кінофільму в кінотеатрі дають до шести років позбавлення волі [1].

У перший рік існування ООН Економічна та Соціальна Рада заснувала Комісію з становища жінок, що стала глобальним керівним органом, що займається виключно питаннями гендерної рівності та покращення становища жінок. Одним із перших успішно виконаних завдань Комісії був нагляд за дотриманням гендерно-нейтральних формулювань у проекті Загальної декларації прав людини. 2 липня 2010 року делегати Генеральної Асамблеї ООН одноголосно проголосували за створення єдиної структури Організації Об'єднаних Націй, яка відповідає за прискорення прогресу у справі досягнення цілей Організації щодо гендерної рівності та розширення прав та можливостей жінок. Нова структура ООН з питань гендерної рівності та розширення прав та

можливостей жінок під назвою «ООН-жінки», об'єднала чотири підрозділи всесвітньої організації: Фонд Організації Об'єднаних Націй для розвитку на користь жінок, Відділ з покращення становища жінок, Канцелярію Спеціального радника з гендерних питань та покращення становища жінок та Міжнародний науково-дослідний та навчальний інститут ООН щодо покращення становища жінок. Наразі всі зусилля ООН спрямовані на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР). У кожній із 17 ЦУР жінки відіграють надзвичайно важливу роль, причому багато завдань безпосередньо спрямовані на визнання рівності жінок та розширення їхніх прав і можливостей як ціль суспільного розвитку. Для забезпечення прав жінок у всьому світі багатьом державам ще необхідно внести відповідні зміни до національних законодавств.

Станом на 2014 рік рівність між чоловіками та жінками конституційно гарантували 143 країни. Хоча цей результат є рекордним, 52 держави поки що так і не зробили цей крок. Облік гендерної специфіки в мові означає відмову від гендерних стереотипів та дискримінаційних підходів щодо осіб певної статі, гендеру або гендерної ідентичності у листуванні та у публічних виступах. Оскільки мова грає одну з ключових ролей у формуванні культурних та соціальних установок, облік гендерної специфіки у мові є дієвим способом зміцнення гендерної рівності та боротьби з гендерними упередженнями. У посібнику з обліку гендерної специфіки з приводу мови міститься ряд рекомендацій, покликаних допомогти співробітникам Організації Об'єднаних Націй враховувати гендерну специфіку в різних умовах: як в усній, так і в письмовій мові, як в офіційній, так і неофіційній обстановці, як всередині Організації, так і при взаємодії з широким колом слухачів та читачів. У розділі «Методичні матеріали» містяться вправи щодо застосування цих вимог на практиці, інформація про відповідні навчальні заняття та довідкові матеріали на цю тему [3].

Результати досліджень: в США згідно з опитуванням 2015 року, 18 відсотків американців використовують ярлик «феміністки» для опису себе, тоді як 85

відсотків на практиці є феміністками, оскільки вони вірять у «рівність жінок». Незважаючи на поширену думку про те, що являє собою фемінізм, 52 відсотки не визначили себе як «феміністки», 26 відсотків не впевнені, а чотири відсотки не відповіли. Соціологічні дослідження показують, що у США підвищення рівня освіти пов'язані з більшою підтримкою феміністських рухів. Крім того, політично ліберальні люди з більшою ймовірністю підтримуватимуть феміністські ідеали порівняно з консервативними [2].

Згідно з численними опитуваннями, 7% британців використовують ярлик «феміністки», щоб описати себе, а 83% на практиці є феміністами, кажучи, що вони підтримують рівні можливості для жінок – це включало навіть більшу підтримку з боку чоловіків (86%), ніж жінок. (81%) [2].

Список використаних джерел

1. Вікіпедія. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/Feminism>
2. Злобіна Т.О. Яких ще прав їм не вистачає? 7 ключових напрямків «феміністичного феншуЮ». 8 березня 2021 року. URL: <https://life.pravda.com.ua/columns/2021/03/8/244157/>
3. Требугов Я. В. Гендерна нерівність: п'ять порушень прав жінок в Україні. 15 грудня 2015 року. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/29085513.html>

Beshlyaha L. V.

group 2141

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Mykolaiv, Ukraine

[*powerbomb2288@gmail.com*](mailto:powerbomb2288@gmail.com)

Mukhin M. O.

group 2141

Admiral Makarov National University of Shipbuilding

Mykolaiv, Ukraine

[*princecollin43@gmail.com*](mailto:princecollin43@gmail.com)

Shapovalova I. V.

*Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
of the Department of Social Sciences and Humanities*

Admiral Makarov National University of Shipbuilding
Mykolaiv, Ukraine
ira.shapovalova@gmail.com

Feminism as a social phenomenon

The article examines feminism and its significance in the present, gender issues, methods and effectiveness of their solution. Feminism plays an important role in maintaining gender equality, giving women more rights and the opportunity to manage their own lives, but there are still a number of gender inequality issues that remain unresolved.

Key words: *Feminism, gender, gender issues, elimination of violence.*

УДК 378.147:37.026

Борисов А. В.

група 2211

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

Миколаїв, Україна

arch1s.a.b.v@gmail.com

Костріков О. А.

група 2211

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

Миколаїв, Україна

zefirkakakao@gmail.com

Шаповалова І. В.

кандидат філософських наук, доцент

кафедри соціально-гуманітарних дисциплін,

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова

Миколаїв, Україна

ira.shapovalova@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-6781-7697>

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК:
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ**

Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної
конференції

10 грудня 2021 року

Відповідальність за достовірність фактів, цитат та інших відомостей несуть автори
публікацій

Науковий редактор: д-р філол. наук, професор О. С. Філатова

Технічний редактор: Єропкина Ю. О.