



ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ



ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ



Науково-дослідна частина
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова

Просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54025
Тел.: (0512) 70-91-04; <http://conference.nuos.edu.ua>
e-mail: conference@nuos.edu.ua

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

МАТЕРІАЛИ XVI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

2025



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

МАТЕРІАЛИ

XVI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

25-26 вересня 2025 року



Миколаїв ■ 2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

XVI Міжнародна науково-технічна конференція

МАТЕРІАЛИ

25–26 вересня 2025 рік

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9*



ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

2025

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ПАРТНЕРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України; Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України; ДП «Адміністрація морських портів» (Україна); ДП «Адміністрація річкових портів» (Україна); ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування» (Україна); Південний науковий центр НАН України і МОН України (Україна); Головне управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України у Миколаївській області (Україна); Національний університет «Одеська національна академія» (Україна); Одеський національний морський університет (Україна); Черкаський державний технологічний університет (Україна); Національний авіаційний університет (Україна); Компанія «АМІКО ГРУПП» (Україна); Морське інженерне бюро (Україна); АТ «Завод «Екватор» (Україна); Асоціація ветеранів Військово-морських сил України (Україна); Харбінський інженерний університет (КНР); Університет науки і технологій Цзянсу (КНР); Таджикиський технічний університет ім. академіка М.С. Осими (Таджикістан); Кошалінський технічний університет (Польща); Гданьський технологічний університет (Польща); Празький університет хімії і технології (Чеська республіка); Батумський навчально-навігаційний університет (Грузія); ДУ «Національний антарктичний науковий центр».

ІНФОРМАЦІЙНІ ПАРТНЕРИ

ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»; науковий журнал «Shipbuilding & marine infrastructure»; журнал «Судноплавство»

Відповідальний за випуск
Павлов Геннадій Вікторович

*Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність наведених даних та посилань.
Матеріали публікуються в авторській редакції*

Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : XVI Міжнародна науково-технічна
I-66 конференція : матеріали. – Миколаїв : НУК, 2025. – 1256 с.

ISBN 978-966-321-487-0

У збірнику наведені матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, інженерів та студентів.

УДК 001.895:629.5

ISBN 978-966-321-487-0

© Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, 2025

УДК 378:004

ПЕРСПЕКТИВИ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ ОСВІТЯНСЬКОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ**Матвієнко Л.В.***кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри
соціально-гуманітарних наук та філософії**Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова**м. Миколаїв, Україна,**liudmyla.matviienko@nuos.edu.ua*

Анотація. У роботі розглянуто перспективи повоєнної відбудови освітнянської сфери в Україні. Надано основні характеристики законодавчих актів та складових новітніх технологій освітнянської галузі. Запропоновано стратегію покращення становлення освітнянського процесу в Україні.

Ключові слова: перспективи, повоєнна відбудова, освітнянська сфера, Україна, вища освіта.

Вступна частина. Повномасштабна війна України з РФ, яка триває вже четвертий рік, призвела до вагомих змін, втрат та збитків зазнала кожна сфера життя українського суспільства, не стала винятком і освітнянська сфера. Основними детермінантами істотних змін у освітнянській сфері України, спричинених воєнною агресією, є такі: скорочення державних видатків на вищу освіту та бюджетних місць у закладах освіти; зниження доходів населення; значне посилення освітньої «міграції» можуть призвести до суттєвого зниження попиту на вітчизняну вищу освіту з відповідними наслідками для викладачів, адміністрацій та мережі закладів освіти усіх рівнів. Зазначене вище вимагає постійних наукових досліджень для визначення перспектив розвитку освіти у повоєнний період та зміни її парадигм, враховуючи як наявність кризової ситуації, так основні світові тренди закономірного розвитку, серед яких не останню роль відіграє потужна цифрова трансформація.

Мета роботи. Дослідити та проаналізувати перспективи повоєнної відбудови освітнянської сфери в Україні.

Основна частина. Сьогодні перед Україною постала перед масштабним викликом відновлення після війни різновекторного направлення: від економічного відновлення і реінтеграції військових до культурного та морального відродження суспільства. Вагоме значення у цих важливих процесах посідає і освітнянська сфера. Слід зазначити, що сучасні умови розвитку нашої держави вимагають використання нових інструментів у сфері освіти, які б сприяли в поєднанні стабільності та гнучкості системи управління, дозволяли їй своєчасно та ефективно реагувати на виклики зовнішнього середовища. В цьому контексті теорія лібертаріанства, яка акцентує увагу на індивідуальній свободі, мінімальному втручанні держави та вільних ринках, надає унікальні можливості підвищення ефективності публічного управління освітнянською сферою у процесі поствоєнної відбудови України [1].

Цінним ресурсом модернізації освітньої системи є розвиток неформальної освіти. В Законі України «Про освіту» [2] вже закладено основи розвитку неформальної освіти та

визнання її результатів. Важливе завдання – законодавчо визначити конкретні механізми реалізації цього процесу. Ст. 9 цього Закону серед інших форм освіти визначає дистанційну, мережеву та екстернатну. Ефективно їх реалізувати можна лише за умови – високого рівня цифровізації освітнього процесу [2]. Для цього мають розвиватися три напрями: організаційно-законодавчий, методичний, інфраструктурний. Лише за їх поєднання можна досягти бажаного ефекту. В умовах необхідного збереження та відновлення традиційної інфраструктури освітянської сфери важливим напрямом удосконалення освітнього поля є розвиток онлайн-курсів. Важливо, що в цей важкий для країни час в Україні з'являються найсучасніші освітні технології, які доступні всім українським студентам, незважаючи в якій частині світу вони нині перебувають. Вивчення англійської мови відкриває можливість спілкуватися з усім світом. Це особливо актуально для України нині, коли наша країна стрімко інтегрується у міжнародне співтовариство. Окрім того, значний попит на сучасному ринку праці, особливо на позиціях середньої та вищої ланки, мають так звані softskills (гнучкі навички), які не стосуються суто професійних компетенцій, а є комплексом таких надпрофесійних неспеціалізованих навичок: відповідальність, управління часом, здатність до роботи в команді, навички лідерства та соціального впливу, емоційний інтелект, гнучкість, адаптивність тощо [3, с. 111]. Щоб запрацювала тріада – навчання, наукові дослідження, впровадження інновацій – вища школа має взаємодіяти з високотехнологічним виробництвом. Верховна Рада України 27 липня 2022 р. ухвалила Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування інтегрованих інформаційних систем у сфері освіти» [4, с. 20]. Відповідно до ухваленого Закону, в Україні започатковується цифрова взаємодія між органами управління освітою всіх рівнів, закладами, установами та учасниками освітнього процесу, що буде реалізовуватися на базі програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ).

Важливим кроком для подолання кризи в освіті є ухвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286 [5]. Цей документ, розроблений на період входження України до ЄС, цілі та завдання Стратегії є детальною дорожньою картою для відбудови та продовження реформування освітянської сфери у післявоєнний період. Виконання завдань, визначених Стратегією, дасть змогу зменшити деструктивні наслідки, викликані повномасштабним вторгненням РФ на територію України. Стратегія передбачає реалізацію п'яти стратегічних цілей: ефективність управління в системі вищої освіти; довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти; забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентноспроможної вищої освіти, що доступна для різних груп населення; інтернаціоналізація вищої освіти України; привабливість закладів вищої освіти для навчання та академічної кар'єри. У Табл. 1 зазначено основні напрями управлінської діяльності, які сприятимуть досягненню зазначених амбітних цілей.

[5] Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text> (дата звернення: 10.11.2024).

OF POST-WAR RECONSTRUCTION OF THE ENLIGHTENMENTAL SPHERE IN UKRAINE

Matvienko L. V.

Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Mykolaiv, Ukraine

Annotation. This paper examines the prospects for the post-war reconstruction of the educational sphere in Ukraine. It outlines the main characteristics of legislative acts and the integration of the latest technologies in the educational sector. A strategy for improving the educational process in Ukraine is proposed.

Keywords: prospects, post-war reconstruction, educational sphere, Ukraine, higher education.

УДК 378.147:373.3.011.3-051:376

СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ «ГОТОВНОСТІ» МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ООП

Шапочка В.А.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,

Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова,

м. Миколаїв, Україна

e-mail: Mechanikernikolaev@gmail.com

Анотація. У статті розкрито сутність та структуру психолого-педагогічного феномену готовності майбутніх учителів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Акцентовано увагу на викликах, що супроводжують впровадження інклюзивної освіти в Україні, зокрема на недостатній обізнаності педагогів щодо методичних, організаційних і психолого-педагогічних аспектів інклюзії. Теоретично обґрунтовано поняття «готовність» у контексті професійної діяльності вчителя та охарактеризовано його як інтегроване особистісне утворення. У статті проаналізовано основні компоненти готовності до інклюзивного навчання: ціннісно-мотиваційний, когнітивно-змістовий, операційно-діяльнісний і рефлексивно-оцінний. Зроблено висновок, що ефективна підготовка майбутнього педагога до роботи в інклюзивному середовищі передбачає не лише набуття знань і навичок, а й формування внутрішньої професійної позиції, орієнтованої на прийняття та підтримку кожної дитини.

Ключові слова: готовність, інклюзивна освіта, майбутні вчителі, особливі освітні потреби, структура готовності, компоненти.

КОМПЛІАЄНС У СИСТЕМІ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЗОРОСТІ ТА ПІДЗВІТНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Ломжець Ю.В.	952
ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУДНОБУДУВАННЯ І СУДНОРЕМОНТУ	
Хачатуров Е.Б.	955
ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ	
Дмитрук І.М.	957
УТРИМАННЯ ДИТИНИ ЗА ДОГОВОРОМ УКЛАДЕНИМ МІЖ БАТЬКАМИ	
Достдар Р.М., Кириленко С.С.	960
ФУНКЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧУВАЛЬНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ	
Достдар Р.М., Поліян Н.О.	964
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ В МЕЖАХ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ НАЦІЙ: АНАЛІЗ НА ПРИКЛАДІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	
Лютова О.В.	967
СИСТЕМА АНТИКОРУПЦІЙНИХ ОРГАНІВ В УКРАЇНІ	
Філіппських М.О.	971
ПОНЯТТЯ ТА СУТНІСТЬ МЕДИЧНОЇ ПОСЛУГИ	
Достдар Р.М., Бойченко М.В.	974
ДОГОВІРНІ ВІДНОСИНИ ПОДРУЖЖЯ	
Достдар Р.М., Івлєва А.	977
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПАДКУВАННЯ У ВИПАДКУ ПРОПУСКУ СТРОКУ ПРИЙНЯТТЯ СПАДЩИНИ В УКРАЇНІ	
Ломакіна О.А.	979
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ	
Бортник Н.П., Набокова О.Г.	982
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВІЙСЬКОВОГО КОРАБЛЕБУДУВАННЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	
Бараненко Д.В.	985
СЕКЦІЯ 11. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОЗВИТОК МОРСЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗБОЇВ У РОБОТІ ТЕХНОЛОГІЇ AIS ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	
Іхсанов Ш.М., Дьяконов О.С., Худякова І.М.	989
INVESTIGATION OF FAILURES IN AIS TECHNOLOGY UNDER MARTIAL LAW	
ОЦІНКА ВАРТОСТІ МАЛИХ МОТОРНИХ ЯХТ	
Казарєзов А.Я.	992
ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕШКОД ПРИ ПЛАВАННІ В ПОРТАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БЕЗЕКІПАЖНИХ СУДНАХ	
Калініченко І.В.	995
ПРИНЦИПИ СТРУКТУРУВАННЯ МОРЕГОСПОДАРСЬКОГО КОМПЛЕКСУ	
Надточій Ірина, Дмитро Ломоносов.	998
ПЛАНУВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ОБСТЕЖЕНЬ ЕЛЕМЕНТІВ ПОРТОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	
Харитонов Ю.М., Ворона В.В.	1002
ВИКОРИСТАННЯ 3D МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЗВАРНИХ МЕТАЛОКОНСТРУКЦІЙ	
Сімутєнков І.В., Драган С.В.	1005
ФУНКЦІОНУВАННЯ МОРСЬКИХ ПОРТІВ ДУНАЮ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	
Тубальцев А.М., Тубальцева Н.П.	1008

STEAM-ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Мозговий В.Л.	1125
СУЧАСНІ МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ДО МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Задорожна Т.П.	1128
ОСНОВНІ ПІДХОДИ CLIL ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВНОЇ ТА ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ІСТОРИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Заскалета С.Г., Буглай Н.М.	1131
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ У ВИЩІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ Корнієнко І.А.	1135
ВПЛИВ МЕДІАГРАМОТНОСТІ НА СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ Корольова Т.М.	1138
ОСВІТНЬО-ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Курчатова А.В.	1140
ПЕРСПЕКТИВИ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ ОСВІТЯНСЬКОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ Матвієнко Л.В.	1144
СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ «ГОТОВНОСТІ» МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ООП Шапочка В.А.	1147
УМОВИ УСПІШНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Шапочка К.А.	1150
СУТНІСНО-ЗМІСТОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ Щербак І.В.	1154
ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Михальченко Н. В.	1158
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ МАТЕМАТИЦІ ТА ФІЗИЦІ Павлін В.Є., Ткаченко Т.О., Романовська А.Ф.	1161
РОЛЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ ІСТОРІЇ У ШКІЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ Хрящевська Л.М.	1164
ФОНДИ МИКОЛАЇВСЬКОГО МУЗЕЮ СУДНОБУДУВАННЯ І ФЛОТУ ЯК ДЖЕРЕЛО ВИВЧЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ ІСТОРІЇ Рижева Н.О.	1167
ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ Ворчакова І.Є.	1170
ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Ворчакова І.Є.	1172
ПЕДАГОГІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ДУХОВНОСТІ Філіпішина Л. М., Сідаш Н. С.	1175
ТЕХНОЛОГІЧНА ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ І ФУТБОЛУ Лісенчук Г.А.	1178
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ Романчук Наталія, Майборода Олександр, Бойко Олена	1181

Наукове видання

ІННОВАЦІЇ В СУДНОБУДУВАННІ ТА ОКЕАНОТЕХНІЦІ

XVI Міжнародна науково-технічна конференція

Матеріали

25–26 вересня 2025 рік

*Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9*

(українською та англійською мовами)

Відповідальний за випуск *Г. В. Павлов*
Комп'ютерне верстання *В. В. Коровченко*

Формат 60×84/8. Ум. друк. арк. 146,01. Тираж 150. Зам. № 0309-42
Видавець і виготівник Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54025
E-mail : publishing@nuos.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6402 від 19.09.2018 р.