

SCIENTIFIC COLLECTION INTERCONF



№ 114
June, 2022

THE ISSUE CONTAINS:

**Proceedings of the 10th
International Scientific
and Practical Conference**

INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS



MELBOURNE, AUSTRALIA
26-28.06.2022



InterConf
Scientific Publishing Center

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 114 | June, 2022

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference

INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS

MELBOURNE, AUSTRALIA

26-28.06.2022

MELBOURNE
2022

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (114): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 26-28, 2022).* Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. 439 p.

ISBN 978-0-643-12109-6

EDITOR	COORDINATOR
Anna Svoboda  Doctoral student University of Economics, Czech Republic annasvobodaprague@yahoo.com	Mariia Granko  Coordination Director in Ukraine Scientific Publishing Center InterConf info@interconf.top
EDITORIAL BOARD	
Temur Narbaev  (PhD) Tashkent Pediatric Medical Institute, Republic of Uzbekistan; temur1972@inbox.ru	Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering) Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Ukraine;
Nataliia Mykhalitska  (PhD in Public Administration) Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine	Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy) Uzbek State University of World Languages, Republic of Uzbekistan;
Dan Goltsman (Doctoral student) Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;	Mariana Vereskliia  (PhD in Pedagogy) Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine
Katherine Richard (DSc in Law), Hasselt University, Kingdom of Belgium katherine.richard@protonmail.com;	Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology), Manchester School of Architecture, UK;
Richard Brouillet (LL.B.), University of Ottawa, Canada;	Vera Gorak (PhD in Economics) Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic veragorak.assist@gmail.com;
Stanyslav Novak  (DSc in Engineering) University of Warsaw, Poland novaks657@gmail.com;	Polina Vuitsik  (PhD in Economics) Jagiellonian University, Poland p.vuitsik.prof@gmail.com;
Kanako Tanaka (PhD in Engineering), Japan Science and Technology Agency, Japan;	Elise Bant (LL.D.), The University of Sydney, Australia;
Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology) University of Vienna, Austria mw6002832@gmail.com;	George McGrown (PhD in Finance) University of Florida, USA mcgrown.geor@gmail.com;
Alexander Schieler (PhD in Sociology), Transilvania University of Brasov, Romania	Vagif Sultanly (DSc in Philology) Baku State University, Republic of Azerbaijan
Svitlana Lykholat  (PhD in Economics), Lviv Polytechnic National University, Ukraine	Kamilə Əliağa qızı Əliyeva  (DSc in Biology) Baku State University, Republic of Azerbaijan
If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.	

The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf», (114): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 26-28, 2022).* Melbourne, Australia; pp. 21-27. Available at: <https://interconf.top/...>
2. Surname N. (2022). Title of article or abstract. *InterConf, (114), 21-27.* Retrieved from <https://interconf.top/...>

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2022 CSIRO Publishing House
©2022 Authors of the abstracts
©2022 Scientific Publishing Center «InterConf»

TABLE OF CONTENTS

REGIONAL ECONOMY			
Гафаров Н.Д.		РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА АЗЕРБАЙДЖАНА	8
INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS			
İrfan K. Hatice Ö.Ç.		COVID-19 PANDEMIC: WHAT HAS IT CHANGED IN THE WORLD ECONOMY?	18
Шарипов А.Н. Хамидов Ф.А.		МИРНЫЙ АФГАНИСТАН ФАКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА	23
MANAGEMENT			
Гулиева Г.Ф.		СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ	33
Карпінський Б.А. Карп'як А.О. Рибницька О.М.		МЕТОДИ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ В ДІАГНОСТУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЗА ЦІННІСНИМ ПІДХОДОМ	36
MARKETING, ADVERTISING AND PR			
Орлова В.М. Яцун К.В.		ВИДИ ОСОБИСТОГО ПРОДАЖУ	45
FINANCE AND CREDIT			
İrfan K. Hatice Ö.Ç.		MICRO CREDIT SYSTEM AND APPLICATION MODELS	48
Каримова Г.А.		МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	54
ACCOUNTING AND AUDITING			
Сімаков К.І. Сімакова О.К.		УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМИ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	58
PEDAGOGY AND EDUCATION			
Abdullayeva A.A.		THE ROLE OF INTELLECTUAL EDUCATION IN THE FORMATION OF HISTORICAL THINKING OF STUDENTS	63
Gyoreva R.T.		MANAGEMENT OF PROCESSES AND PRACTICES FOR THE FORMATION OF DEMOCRATIC VALUES AND CULTURE IN SCHOOL	68
Melnic N.		FACTORUL TIMP DIDACTIC ÎN PROIECTAREA PARADIGMEI DE PROFESIONALIZARE	79
Naumenko S.		FEATURES OF ADMISSION TO UNIVERSITIES OF UKRAINE IN 2022	85
Safronova Y.V.		PARTICIPATION OF YOUNG PEOPLE IN DEMOCRATIC PROCESSES OF CIVIL SOCIETY THROUGH MODERN MASS MEDIA	92
Shchurovskaya O.		ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS TO THE CONDITIONS OF LIFE AND EDUCATION IN UKRAINE	99
Алексеева С.		ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В СТАРШІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ НЕПЕРЕДБАЧУВАНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВПЛИВІВ	102
Алексеева Т.М.		РЕГІОНАЛЬНІ ПРИРОДНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК РЕСУРС ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ТУРИСТИЧНО-КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ	109

INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS

Альжанова У.Ш.		РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ	114
Баатов К.Х. Айдарбекова А.А. Рсалина Л.А.		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ	124
Гродзь Н.М.		ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	134
Канава О.Ю.		ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ	136
Кусбармакова Г.К.		ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	139
Матвієнко Л.В. Сонечко О.С.		ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК РЕАЛІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	147
Новікова І.М.		КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МЕДИЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ НА ЗАСАДАХ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ	150
Попова Ю.И.		РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЧЕРЕЗ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ	156
Рубльова Н.О. Пріма Р.М.		ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ	162
Тростинська О.М.		ТЕСТУВАННЯ У МОВНОМУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМЦІВ	167
Шахрай В.М. Канішевська Л.В.		ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БАТЬКІВСТВА СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	175
Яцук Н.В. Говоруха О.С.		ПОСТТРАВМАТИЧНИЙ СТРЕСОВИЙ СИНДРОМ, ЯК НАСЛІДОК ВІЙНИ	181

PHILOSOPHY AND COGNITION

Мамадиева Н.Х. Юнусов Н.		ГЕНДЕР ТЕНГЛИК ҒОЯСИНИНГ ФАЛСАФИЙ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ	186
Нишонова Н.Р.		МАФКУРАВИЙ ИММУНИТЕТ - АХЛОҚИЙ МАФКУРАНИ ХОТИН-ҚИЗЛАРГА ТАЪСИРИ	194

POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

Блялова Ә.Қ. Медебаева А.Б.		МЕМЛЕКЕТТІК АҚПАРАТТЫҚ САЯСАТТЫҢ ҚОҒАМДЫҚ ПІКІРГЕ ӘСЕРІ	199
--------------------------------	---	---	-----

PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Ализаде А.У.А.А.		ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НИЗАМИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОЭМЫ «СЕМЬ КРАСАВИЦ»)	205
Васильева О.О. Срюбко К.О.		ОСОБЛИВОСТІ АНТРОПОНІМІКОНУ ТВОРІВ АНГЛІЙСЬКОГО ПИСЬМЕННИКА С. МОЕМА	212
Гайденок Ю.О.		КОМПОЗИЦІЙНО-МОВЛЕННЕВІ ФОРМИ: ТИПОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	222
Жиденко Т.Ф.		ПАРАМЕТРИ РОБОТИ НАД АВТЕНТИЧНИМ ТЕКСТОМ	227
Исмаилова Г.К. Байболова М.С.		ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РАЗВИТИИ УСТНО- РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	231
Рахмонзода Н.Д.		ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ В ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКЕ	236

LAW AND INTERNATIONAL LAW

Nahnybida V.I. Nahnybida A.V.		THE ROLE OF INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION AND GLOBAL SECURITY CHALLENGES	244
Odynak A.A.		CIVIL LAW REGULATION OF CONSUMER PROTECTION UNDER THE AGREEMENT ON THE PROVISION OF FINANCIAL SERVICES	249
Фурса Є.Є.		ВЧИНЕННЯ КОНСУЛОМ МОРСЬКОГО ПРОТЕСТ: ПОРІВНЯЛЬНО- ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	253

ARTS, CULTURAL STUDIES AND ETHNOGRAPHY

Салатюк Л.П.		ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ТРАНСАВАНГАРДУ	261
--------------	---	--	-----

HISTORY AND ARCHEOLOGY, ARCHIVAL STUDIES

Abdullayev A.K.		MONUMENTS AND RELIGIOUS CENTERS IN NAKHCHIVAN IN THE FIRST HALF OF XVII-XIX CENTURIES	264
-----------------	---	--	-----

BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

Bilko D.I. Dorosh A.K.		ELASTIC-VISCOSITY PROPERTIES OF POLYACRYLAMIDE GEL, AS A BASIS FOR CULTURING PLURIPOTENT STEM CELLS	269
Buniak V. Gniezdilova V. Ziniak M. Kutsela O. Andriiv V.		INTRODUCTION OF RELICT AND ENDEMIC SPECIES OF PLANTS IN DENDROPARK "DRUZHBA" (PRICARPATHIAN REGION)	275
Huseynova L.S. Mahmudova P.A.		IMPORTANCE OF DIETOTHERAPY IN PATIENTS WITH PHENYLKETONURIA	279
Kocharly N. Hummatova S.		THE DETERMINATION OF FLUORESCENCE OF ACTIVE FORMS OF OXYGEN BY MILLISECOND -DELAYED LIGHT EMISSION IN YEAST CELLS	282

MEDICINE AND PHARMACY

Bazarova S.A. Saatov Z.Z.		EVALUATION OF EFFICIENCY OF EARLY ANTIVIRAL THERAPY APPLICATION AGAINST COVID-19	284
Kots S.N. Kots V.P. Fendrikov M.S.		OCCUPATIONAL WORK AND MENTAL HEALTH	286
Авраменко І.Ю. Косминіна Н.С.		ШЛУНКОВО-КИШКОВІ ПРОЯВИ АСОЦІЙОВАНОГО З КОРОНАВІРУСНОЮ ХВОРОБОЮ СИНДРОМУ МУЛЬТИСИСТЕМНОЇ ЗАПАЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ У ДІТЕЙ	291
Джолдыбеков Т.С. Утегенова Ж.А. Мадмусаев Д.Д. Сейткарим А.К. Кулекешов С.У. Айтбай Б.К.		КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ У ПАЦИЕНТА С ХСН	295
Сиволап Д.В.		ГЕНДЕРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ТРИВАЛОСТІ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ ХОЛЕЦИСТОЛІТОТОМІЇ ТА ХОЛЕЦИСТЕКТОМІЇ ЧЕРЕЗ ЄДИНИЙ ЛАПАРОСКОПІЧНИЙ ДОСТУП У ХВОРИХ НА БЕЗСИМПТОМНИЙ ХОЛЕЦИСТОЛІТІАЗ	300
Тороус І.М. Николайчук Х.Я. Буянова І.О.		НОВІ ДАНІ ЩОДО ФАКТОРІВ РОЗВИТКУ АКНЕ	307

GEOLOGY, MINERALOGY AND SOIL SCIENCE			
Babayev K. Mammadyarov A.		INVESTIGATION OF AGROCHEMICAL FEATURES OF PODZOL-GLEYEY YELLOW SOILS IN THE LANKARAN-ASTARA REGION	310
Антоненко Т.С. Дудченко Н.О. Овсієнко В.В.		СИНТЕЗ НАНОЧАСТИНОК МАГНЕТИТУ МЕТОДОМ СПІВОСАДЖЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ АМОНІАКУ В ПРИСУТНОСТІ МІКРОХВИЛЬ	312
Снісар В.П. Калініченко А.М. Багмут М.М. Дудченко Н.О. Калініченко О.А. Антоненко Т.С. Овсієнко В.В.		ІДЕНТИФІКАЦІЯ МАГЕМІТУ В МАГНЕТИТОВИХ КВАРЦИТАХ ЗА ДАНИМИ ТЕРМОМАГНІТОМЕТРІЇ І ФЕРОМАГНІТНОГО РЕЗОНАНСУ	317
NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY			
Березіна Н.О. Пархоменко Н.Г.		ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДХОДІВ СКЛОБОЮ У ДОРОЖНЬОМУ БУДІВНИЦТВІ	325
PHYSICS AND MATHS			
Vakal L. Vakal Y.		A COMPARATIVE STUDY OF DIFFERENTIAL EVOLUTION VARIANTS TO SEEK OPTIMAL KNOTS FOR SEGMENT APPROXIMATION	330
Слюсаренко В.В. Гончарова І.В.		ВДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	335
CHEMISTRY AND MATERIALS SCIENCE			
Багмут О.Г. Багмут І.О.		КРИСТАЛІЗАЦІЯ АМОРФНИХ ПЛІВОК Ta ₂ O ₅	343
AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY			
Nargan T.P. Traskovetska V.A. Shcherbyna Z.V.		PECULIARITIES OF DEFECTION AND BREEDING OF WINTER WHEAT FOR RESISTANCE AGAINST <i>BLUMERIA GRAMINIS</i> (DC.) <i>SPEER F. SP. TRITICI</i> IN THE CONDITIONS OF CLIMATE CHANGE IN THE SOUTH OF UKRAINE	346
LIGHT INDUSTRY AND FOOD INDUSTRY			
Chepurna K. Khmiliarchuk O. Ikonenko D.		TECHNOLOGICAL FEATURES FOR REPRODUCTION OF PANTONE INKS	350
GENERAL ENGINEERING AND MECHANICS			
Gladskyi M. Barandych K. Frolov V.		FATIGUE STRENGTH OF LOW CARBON STEEL CONSIDERING STRESS CONCENTRATION	353
Malyhin M. Pryhodko O. Korsun V. Dzerzhynskiy I.		BASIC PART OF MACHINE BASE: WORK DRAWING, PROCESS SIMULATION, FINISHED PART	358
INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES			
Korniienko B.Y. Nesteruk A.O.		SYSTEMS OF INFORMATION SECURITY IN WEB APPLICATIONS	365
Muminov B.B. Bekmirzaev O.N.		STRUCTURE AND ALGORITHMS OF ONLINE DISCUSSION INFORMATION SYSTEM	373
Sokolovska M.		PROBLEMS IN THE SCIENTIFIC SPHERE	385

Мўминов Б.Б. Бекмирзаев О.Н.		ПОСТРОЕНИЕ УЗЛОВ О СОБЫТИЯХ ПОД ВЛИЯНИЕМ АТАКИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ	388
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS			
Татарченко Л.І. Шабала Г.Ю.		ЯК ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ВПЛИВАЄ НА МОЗОК	397
Чулакова Є.С.		ВІНДСЕРФІНГ ТА КАЙТСЕРФІНГ. ОСОБЛИВОСТІ СПОРТУ	403
MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY			
Shanava Z.		CONFLICT IN UKRAINE AND GLOBAL CHALLENGES	406
Поплавець С.І. Гузченко С.В. Чепурний В.П. Шамрай Н.М. Мещеряков І.С. Тертишний Б.І.		ВИБІР БАЗОВОГО ВАРІАНТУ МОДЕЛІ ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА РАДІОАКТИВНИМИ ТА ХІМІЧНО-НЕБЕЗПЕЧНИМИ РЕЧОВИНАМИ	415
Устименко О.В.		АРТИЛЕРІЯ ДЛЯ ЗС УКРАЇНИ	424



Матвієнко Людмила Володимирівна

кандидат історичних наук,

доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Україна

Сонечко Ольга Сергіївна

викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Україна

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК РЕАЛІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Освітній процес є невід'ємною складовою нашого повсякденного життя. Ми сприймаємо його як дещо звичайне, обов'язкове, буденне. Для більшості людей навчання, отримання освіти – черговий етап в житті, що є необхідним для подальшої реалізації, саморозвитку та досягнення певних цілей. Розповідь про те, що колись освіта була доступною лише певним, найбільш забезпеченим верствам населення, зазвичай відсилає нас до якихось історичних аспектів розвитку та становлення суспільства.

Навчання – це організована, двостороння діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу і подальшого застосування отриманих знань, умінь та навичок на практиці. Цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини [1].

Саме так ми здебільшого сприймали цей процес протягом десятиліть. Але, час та певні обставини почали вносити деякі корективи в наші реалії, відбулися зміни в житті та діяльності людей.

В 2020 році пандемія коронавірусу на деякий час «поставила на паузу» велику кількість процесів, з яких, власне, і складається наше життя: робота, виховання, відпочинок, спортивна та творча діяльність, вільне переміщення країною (навіть власним містом). Освіта та навчання теж не стали виключенням. Заборона на відвідування навчальних закладів, неможливість проводити заняття в класах та аудиторіях, відсутність можливості постійного

зв'язку між студентами (учнями) та викладачами – всі ці чинники викликали певні незручності та проблеми. Як вихід з такої непростой (а подекуди й з незрозумілої) ситуації, була запропонована форма дистанційного навчання. На той час, враховуючи вищезазначені чинники, така форма навчання задовольняла основні потреби освітнього процесу: спілкування викладачів із студентами (учнями), можливість проводити заняття, не наражаючи учасників освітнього процесу на небезпеку захворіти, можливість виходити на навчання, не звертаючи увагу на заборону або навіть неможливість фізичного переміщення.

І, якщо раніше дистанційна освіта цікавила в першу чергу тих, хто хотів (або мав можливості, бажання) приєднатися до якогось навчального курсу, прослухати цікавий матеріал або підвищити свій рівень самоосвіти, то зараз ми вже розглядаємо дистанційне навчання як майже повноцінний варіант отримання знань та інформації.

Звісно, ця нова форма освіти має як свої переваги, так і недоліки. До її переваг, на нашу думку, можна віднести наступне: можливість виходити на заняття, не зважаючи на місце перебування, фактично, будь-де; можливість користуватися навіть мобільним телефоном (необов'язково користуватися ноутбуком або стаціонарним комп'ютером); можливість коригувати графік проведення занять, робити його більш зручним та гнучким. До того ж, деякі «зелені» активісти кажуть ще й про екологічність такої форми навчання: всі матеріали надаються викладачами в електронному вигляді, так само студенти в електронному вигляді виконують завдання та різні види домашньої роботи, що дозволяє мінімізувати використання паперу, техніки для друку, електрики тощо.

Щодо недоліків дистанційного навчання, вони, на жаль, теж існують. Серед них, в першу чергу, потрібно зазначити подекуди низьку якість Internet-зв'язку і, як наслідок, неможливість повноцінно отримувати завдання та виконувати їх. Іншим недоліком можна вважати те, що далеко не всі викладачі (вчителі) мали чи мають достатньо високий рівень володіння комп'ютерами, спеціальними навчальними програмами тощо. Також за умов дистанційного

навчання далеко не завжди можна проводити практичні заняття (природничі науки, спортивні дисципліни). І, нарешті, ще один суттєвий, на нашу думку, недолік: безпосередній контакт між викладачем та студентами (учнями) під час дистанційного навчання нівелюється, відходить на другий план що, в свою чергу, може призвести до погіршення пояснення та засвоєння матеріалу відповідно.

Отже, можна зробити висновок, що в умовах сучасних реалій (хвороби, складності із переміщенням, травми, військові дії) дистанційне навчання та можливості, які воно надає викладачам та студентам (учням), мають бути використаними для безперервного перебігу навчального процесу відповідно до потреб суспільства на сучасному етапі його розвитку.

Список джерел:

1. Положення про дистанційне навчання: наказ Міністерства освіти і науки України від 21 січня 2004 року № 40. Офіційний вісник України. 2004. 30 квітн. (№ 15). С. 241.

SCIENTIFIC EDITION

BN 978-0-643121-09



9 780643 121096

SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»

№ 114 | June, 2022

The issue contains:

Proceedings of the 10th International
Scientific and Practical Conference

INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS

MELBOURNE, AUSTRALIA
26-28.06.2022

Published online: June 28, 2022

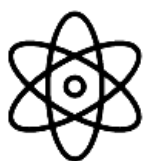
Printed: December 30, 2022. Circulation: 200 copies.

Contacts of the editorial office:

Scientific Publishing Center «InterConf»

E-mail: info@interconf.top

URL: <https://www.interconf.top>



InterConf

Scientific Publishing Center