

SCI-CONF.COM.UA

INNOVATIONS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
FEBRUARY 26-28, 2026**

**VANCOUVER
2026**

INNOVATIONS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

Vancouver, Canada

26-28 February 2026

Vancouver, Canada

2026

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Innovations of modern science and education” (February 26-28, 2026) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2026. 462 p.

ISBN 978-1-4879-3796-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Innovations of modern science and education. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2026. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-of-modern-science-and-education-26-28-02-2026-vankuver-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: vancouver@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2026 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2026 Perfect Publishing ®

©2026 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Podolian O., Nykytiuk Yu.* 11
REGIONAL VARIATIONS IN BASELINE FIRE INTENSITY AND CLIMATIC GRADIENTS IN UKRAINIAN POLISSIA AND FOREST-STEPPE ZONES
2. *Писаренко Н. В., Фурдига М. М.* 16
ВПЛИВ ПЛОЩІ ЛИСТКОВОГО АПАРАТУ ТА АЛЬТЕРНАРІОЗУ НА ФОРМУВАННЯ ПОСУХОСТІЙКОСТІ СОРТІВ КАРТОПЛІ В УМОВАХ ЖИТОМИРСЬКОГО ПОЛІССЯ

VETERINARY SCIENCES

3. *Bevz O. S., Shranko V. O., Kilimnichenko N. O.* 26
FEATURES OF MICROMORPHOLOGICAL DIAGNOSIS OF MAMMARY GLAND TUMORS IN DOGS

MEDICAL SCIENCES

4. *Bobrova I., Kushnir V.* 30
CARDIOVASCULAR DISEASES AS A MAJOR PUBLIC HEALTH ISSUE IN MODERN EUROPE AND UKRAINE
5. *Hrona N. V., Taktashov H. S., Kiva O. Yo., Zharka A. Yu., Diudina I. O.* 34
ASSESSMENT OF FACTOR IMPACT ON LEARNING OUTCOMES OF THE DISCIPLINE "GENERAL PRACTICE (FAMILY MEDICINE)" AT A MEDICAL UNIVERSITY
6. *Zhuk V. Yu.* 40
BILATERAL TUBAL PREGNANCY (CLINICAL CASE)
7. *Ковальчук Д., Савельєва Н.* 48
ПОРІВНЯЛЬНА ОЦІНКА КЛІНІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЖОРСТКОЇ СТАБІЛІЗУЮЧОЇ ОКЛЮЗІЙНОЇ ШИНИ ПРИ РОЗЛАДАХ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНОГО СУГЛОБА
8. *Негода Ю. С., Пустова Н. О.* 55
ОСНОВНІ МОМЕНТИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ НЕОНАТАЛЬНОЇ ІНФЕКЦІЇ ВІРУСОМ ПРОСТОГО ГЕРПЕСУ
9. *Пліс М. О., Царьов О. В.* 59
ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ ПЕРІОПЕРАЦІЙНИХ ПОКАЗНИКІВ ПІД ЧАС РОБОТИЗОВАНИХ ОПЕРАТИВНИХ ВТРУЧАНЬ ЗАЛЕЖНО ВІД ВИДУ АНЕСТЕЗІЇ

TECHNICAL SCIENCES

10. *Antonov O. V., Mykhailenko V. G., Luk'yanova O. I.* 62
SOME ISSUES OF STABILITY OF LEAD DIOXIDE ANODES DURING ELECTROLYSIS OF CHLORIDE-CONTAINING SOLUTIONS
11. *Fialko N. M., Gnedash G. O., Shevchuk S. I., Novakivskii M. O., Sbrodova G. O.* 70
MODERNIZED COMPLEX HEAT-RECOVERY UNIT TO IMPROVE THE ENVIRONMENTAL PERFORMANCE OF GAS-FIRED BOILERS
12. *Kyiashko D.* 76
ANALYSIS OF THE IMPACT OF DIFFERENT PROMPT INJECTION SCHEMES ON THE RELIABILITY OF LLM AGENT OUTPUTS
13. *Kyrpenko M., Uzhva V., Sytnik D., Mashukov N., Kaliakin S.* 82
QUANTUM CRYPTOGRAPHY: PROSPECTS AND THREATS TO MODERN ENCRYPTION ALGORITHMS
14. *Onyshchenko Yu., Sitalo M., Voropaev D., Yepik M., Didenko O.* 87
SECURITY OF DIGITAL TWINS IN INDUSTRIAL SYSTEMS
15. *Palyvoda A., Tsiutsiura S.* 91
DIGITALIZATION OF CITY ECOSYSTEMS BASED ON THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE INFORMATION TECHNOLOGIES
16. *Vasylenko O.* 94
ENGINEERING GRAPHICS: DEFINITION AND PURPOSE OF WORKING DRAWINGS
17. *Василенко Д. О., Гузенко В. В.* 97
ОЦІНКА ЯКОСТІ МОЛОЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНОГО ЕЛЕКТРОННОГО ОБЛАДНАННЯ
18. *Ковальчук Б. П., Кошель А. В.* 104
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ПОБУДОВИ СИСТЕМИ АВТОМАТИЧНОГО ПОЗИЦІОНУВАННЯ МЕХАНІЗМІВ НА ОСНОВІ LORA ТА КРОКОВИХ ДВИГУНІВ
19. *Курбанов Мухаммадали Ахматали угли, Ахмедов А. Н.* 110
АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ ЩЕЛОЧНОЙ РАФИНАЦИИ ШЕЛКОПРЯДА И РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ
20. *Ложечников В. Ф., Евсеев О. В., Полищук О. С., Алексеев К. В.* 114
ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ПРОЦЕСОМ СТАБІЛІЗАЦІЇ КОНДЕНСАТУ ГАЗУ
21. *Паламарчук М. Д., Безнощенко В. О., Дерябін І. О., Калич А. П., Мальцев В. В.* 124
МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ БОРОТЬБИ З ТРАНСКОРДОННОЮ КІБЕРЗЛОЧИННІСТЮ

22. *Руденко А. Ю., Мардзявко В. А.* 127
ВІДКРИТИЙ РЕЗОНАТОР ЯК ОСНОВА КВАЗІОПТИЧНОЇ
СИСТЕМИ ВІМІРЮВАННЯ ЕЛЕКТРОФІЗИЧНИХ
ВЛАСТИВОСТЕЙ МАТЕРІАЛІВ
23. *Сагун А. В.* 130
ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ГЕШ-ФУНКЦІЙ MD5 І
SHA3
24. *Чабаненко Д. О.* 136
РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ НАВІГАЦІЇ ПРОТИВНИКІВ У
ТРИВИМІРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ РЕАЛЬНОГО ЧАСУ З
УРАХУВАННЯМ ОНОВЛЕННЯ НАВІГАЦІЇ ТА РУЙНУВАННЯ
ПЕРЕШКОД
25. *Чубасєвський В. І., Москаленко В. В.* 142
ВПЛИВ ХМАРНОЇ ОРКЕСТРАЦІЇ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ
РОЗПОДІЛЕНИХ ОБЧИСЛЕНЬ
26. *Шемякін М. В., Яцун О. В.* 146
РАДІАЛЬНА ФОТОРЕГРЕСІЯ У ФОТОГРАММЕТРИЧНІЙ
ГЕОДЕЗІЇ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

27. *Pysarenko A. M.* 150
QUANTITATIVE ASSESSMENT OF MANUFACTURING
DEFECTS IN LAMINATED COMPOSITE MATERIALS
28. *Білаш О. В., Гузик Н. М., Симолюк М. М., Репетило С. М.* 154
МАТЕМАТИКА ОДНОГО КОНТУРУ СЕРЦЯ
29. *Буряк Д. В., Крапива Н. В.* 163
ОКРЕМІ СИСТЕМИ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ТА ЇХ
ПЕРІОДИЧНИЙ РОЗВ'ЯЗОК
30. *Мостовий В. С., Коробенко А. П.* 169
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ НАКОПИЧЕННЯ СИГНАЛІВ ПРИ
АКТИВНОМУ МОНІТОРИНГУ. МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ
АКТИВНОГО МОНІТОРИНГУ

GEOGRAPHICAL SCIENCES

31. *Буряк Ю. Л., Подорожко К. Д., Гіблов М.* 173
ВПЛИВ ЛІСИСТОСТІ ТЕРИТОРІЇ НА ПРОСТОРОВО-ЧАСОВІ
ЗМІНИ АЛЬБЕДО ПОВЕРХНІ

PEDAGOGICAL SCIENCES

32. *Balaniuk B., Sokhatiuk V., Holod M., Kochyna V.* 181
DIGITAL LEARNING ENVIRONMENTS FOR REGAINING
ACCESS TO EDUCATION

33.	<i>Mosyakova I.</i> EXTRACURRICULAR EDUCATION AS A SPACE OF RESILIENCE: ADAPTATION STRATEGIES UNDER CONDITIONS OF WAR	185
34.	<i>Ovsyanko G. V.</i> FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE LEXICAL COMPETENCE OF MARINE ENGINEERING STUDENTS USING ONLINE PLATFORMS	194
35.	<i>Бовгиря Д. Д.</i> ЦІННІСНО-СМИСЛОВІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	198
36.	<i>Богданов С. С.</i> СТРУКТУРА ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	202
37.	<i>Закордонець Н. І., Кравчук Т. О., Мазур О. І.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗДОБУВАЧІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	208
38.	<i>Запорожець О. С.</i> ФОРМУВАННЯ ЗАСАД АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	212
39.	<i>Косенко А. В., Беженар І. В., Савельєва І. Я.</i> ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	219
40.	<i>Матюшкіна Т. П., Матюшкін М. В.</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У 8 КЛАСІ В ХОДІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЄКТУ “УКРАЇНСЬКА ШЕКСПІРІАНА” (НА МАТЕРІАЛІ ТРАГЕДІЇ «РОМЕО І ДЖУЛЬЄТТА»)	222
41.	<i>Олексін Ю. П., Сокаль В. А., Кочубей А. В., Якубовська С. С.</i> ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	233
42.	<i>Підберезна В. А.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВ ЧЕРЕЗ STEM-ПІДХІД НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ	240
43.	<i>Присяжнюк Л. А., Богун З. В., Рахманова А. Д.</i> ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ КАРТОК SCAFFOLD	246
44.	<i>Продан М. Г., Мальцева О. О.</i> ІННОВАЦІЙНЕ ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ: ДОСВІД НІКОПОЛЬСЬКОГО МІЖШКІЛЬНОГО ЦЕНТРУ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ	253

45. *Пшемінська Л. О.* 262
СИСТЕМА МУЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ШКОЛАХ НОРВЕГІЇ
46. *Чівуріна Л. Г., Михальчук А.* 268
ПОНЯТТЯ СТАНУ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЖІНОК РАНЬОГО ДОРОСЛОГО ВІКУ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

47. *Астремська І. В., Романець А. В.* 279
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У СТУДЕНТІВ
48. *Богуславська В. В.* 282
ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ НАДАННЯ ПЕРВИННОЇ ДОПОМОГИ СІМ'ЯМ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
49. *Козловська Х. Р.* 286
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОДОЛАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ ТА ДЕПРИВАЦІЇ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ
50. *Полонніков О. С., Сапон С. В., Кардаш А. В., Матвісць Н. С.* 292
СТРЕС-ФАКТОРИ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕНСАЦІЇ
51. *Тодорова С. М.* 298
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ В КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ

ART

52. *Примак М. В.* 301
БАНДУРА В КАМЕРНО-АНСАМБЛЕВОМУ ВИКОНАВСТВІ: ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ

HISTORICAL SCIENCES

53. *Чірікалов О. С.* 305
ЕВАКУАЦІЯ ВІЙСЬК (СИЛ) МОРЕМ ЯК БАГАТОФАЗНИЙ ОПЕРАЦІЙНИЙ ЦИКЛ: ВОЄННО-ІСТОРИЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ

POLITICAL SCIENCES

54. *Ряса А. О.* 315
М'ЯКА СИЛА В ЗОВНІШНІЙ І БЕЗПЕКОВІЙ ПОЛІТИЦІ УКРАЇНИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

55. *Knysh L., Tron Yu.* 326
JARGON AND SPOKEN LEXICOLOGY ELEMENTS IN MODERN SCIENTIFIC-TECHNICAL TERMINOLOGY

56.	<i>Makhtudova Shalala Amirhan gizi</i> THE THEME OF THE FLAG IN AZERBAIJANI POETRY	329
57.	<i>Алиева Фируза Нуру кызы</i> ИЗВЕСТНЫЙ ПУБЛИЦИСТ И КРИТИК – ОМАР ФАИК НЕМАНЗАДЕ	334
58.	<i>Герасімова О. М.</i> THE ROLE OF DIALOGUES AND INTERNAL MONOLOGUE IN DEVELOPING EMOTIVENESS IN LITERARY WORKS	343
59.	<i>Гонсалес-Муніс С. Ю., Фініна А. А.</i> ФУНКЦІЇ МЕТАФОР У ФОРМУВАННІ НАРАТИВУ ВИЖИВАННЯ У МЕМУАРІ ЕДІТ ЄВИ ЕґЕР «БАЛЕРИНА В АУШВІЦІ»	349
60.	<i>Заграновська О. І.</i> СТРУКТУРА, ТИПОЛОГІЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО АКТУ ЯК ОСНОВИ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	353
61.	<i>Поліщук Л. П., Пушкар Т. М.</i> СПЕЦИФІКА ПЕРЕКЛАДУ СПОРТИВНОЇ ЛЕКСИКИ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	361

PHILOSOPHICAL SCIENCES

62.	<i>Терещенко В. В., Терещенко К. О., Восцький О. С.</i> СВЯТО ІВАНА КУПАЛА: ТРАДИЦІЇ ТА СУЧАСНІСТЬ	363
-----	---	-----

ECONOMIC SCIENCES

63.	<i>Asadova Fizza Yasin, Gurbanova Xatira Vali</i> ANALYSIS OF FINANCIAL ACCOUNTING IN RETAIL AND OPPORTUNITIES FOR STRATEGIC OPTIMIZATION	372
64.	<i>Sievidova I.</i> CONCEPTUAL APPROACHES TO THE VISUALIZATION OF ECONOMIC DATA	382
65.	<i>Безкоровайна Л. В.</i> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЯВЛЕННІ ВИКРИВЛЕНЬ У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ	387
66.	<i>Бензарь А. С., Мис С. С.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ МЕРЕЖІ «АТБ-МАРКЕТ»)	397
67.	<i>Васильєв В. С.</i> СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ МАРКЕТИНГОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	404

68. *Залужний А. Л.* 409
ІНФОРМАЦІЯ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС СУЧАСНОЇ
ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ
69. *Медвідь М. М.* 413
РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ЩОДО
НЕОБАНКІВ: БАЛАНС МІЖ ІННОВАЦІЯМИ ТА ПРОТИДІЄЮ
ФІНАНСОВИМ ЗЛОЧИНАМ
70. *Пазушан А. В., Черкас В. В.* 418
РІЗНОБІЧНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПОНЯТТЯ БЮДЖЕТУ, ЯК
ЕКОНОМІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ. ФУНКЦІОНАЛЬНА
ПРОБЛЕМАТИКА БЮДЖЕТНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ТА
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ
71. *Самошкіна І. Д., Лебединський Д. О.* 425
РОЗВИТОК МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТУ
ЗАЛУЧЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РЕСУРСІВ В ЕКОНОМІКУ
УКРАЇНИ
72. *Ткач О. В., Кучера А. М., Коритко Л. Я.* 430
ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА ЯКОСТІ ЖИТТЯ (ДОСВІД КАНАДИ)
73. *Юдіна С. В., Беспалько Є. Р.* 434
ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ДЕБІТОРСЬКОЇ
ЗАБОРГОВАНOSTІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

LEGAL SCIENCES

74. *Medvediev D. Yu.* 444
BID RIGGING IN UKRAINE AS A SYSTEMIC THREAT TO
ECONOMIC DEVELOPMENT
75. *Бурило Ю. П.* 452
ГЕНЕРАТИВНИЙ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ОХОРОНА
АВТОРСЬКОГО ПРАВА ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ
76. *Найченко А. М.* 457
ІНТЕГРУВАННЯ ШІ В ІНФОРМАЦІЙНУ БЕЗПЕКУ БІЗНЕСУ:
НЕОБХІДНІСТЬ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ?

FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE LEXICAL COMPETENCE OF MARINE ENGINEERING STUDENTS USING ONLINE PLATFORMS

Ovsyanko Ganna Valeriivna

Senior Instructor at the Department of Language Studies

Admiral Makarov National Shipbuilding University

Mykolaiv, Ukraine

Abstract: The article examines the process of developing foreign-language lexical competence among marine engineering students in the course of studying professional English. It justifies the importance of acquiring specialized terminology for successful performance in the international maritime context. The study examines the structure of lexical competence, the phases of its development, and contemporary teaching approaches that involve online platforms. Particular emphasis is placed on digital resources as tools for enhancing learners' motivation and fostering independent study. The article also offers recommendations for incorporating game-based and interactive techniques into the education of future marine engineers.

Keywords: foreign language lexical competence, marine engineering, professional English, online platforms, Maritime English.

The modern maritime industry is characterized by a high level of internationalization, which determines the need for specialists who are able to carry out professional activities in English. For marine engineering students, proficiency in English is a prerequisite for successful work with technical documentation, international standards and professional communication in multinational crews.

Foreign language lexical competence is defined as the student's ability to correctly understand, select and use lexical units of a foreign language in accordance with the professional context. For the field of marine engineering, this is primarily terminology related to ship engines, power plants, safety systems, operation and maintenance of ships.

The structure of foreign language lexical competence includes:

- active vocabulary of professional vocabulary;
- passive vocabulary;
- grammatical correctness of the use of lexical units;
- phonetic competence, which is of particular importance for oral and radio communication.

Modern approaches also include competence in the use of digital dictionaries and specialized online platforms, which facilitates the integration of new vocabulary into practical activities [1].

Teaching professional English for marine engineers at the Admiral Makarov National Shipbuilding University combines traditional teaching methods with interactive digital platforms, which allows students to effectively form lexical competence and increase motivation for independent study of maritime terminology.

Modern research shows that the integration of online platforms, such as Quizlet, Memrise and others, allows combining traditional teaching methods with distance learning, stimulating the development of student independence and the effectiveness of vocabulary acquisition [2].

The formation of lexical skills occurs in stages:

- Introduction of new vocabulary – familiarization with terms through authentic texts and videos on professional topics.
- Consolidation and automation – using conditional communicative exercises, interactive tests, flashcards and thematic dictionaries on the Quizlet or Memrise platforms.
- Application in professionally oriented communicative situations – role-playing games, modeling technical situations, discussing problems in English.

This approach allows you to gradually move from passive perception of vocabulary to active use in professional communications.

Teaching experience at the Admiral Makarov National Shipbuilding University shows that the integration of online platforms provides:

- access to authentic materials;

- individualization of learning;
- interactive exercises and testing for vocabulary automation;
- development of learning autonomy.

In addition to well-known resources such as Quizlet, Memrise, British Council LearnEnglish and BBC Learning English, a number of other platforms are used to effectively form the professional vocabulary of marine engineers:

- Anki – a system of personalized flashcards with repetition using the spaced repetition algorithm, which allows to create thematic dictionaries of marine terminology and monitor the acquisition of terms.
- Quizizz – interactive tests in a gamified format that are used to conduct thematic tests on marine vocabulary.
- Kahoot! – quizzes and games that promote team consolidation of new terms in a competitive format.
- Edpuzzle – interactive videos with built-in questions; allows to check understanding of new terminology while watching technical videos about marine engines and power plants.
- LingQ – a reading and listening platform with an integrated dictionary, which allows to add new terms to personal dictionary and track progress in vocabulary acquisition.
- VocabVictor and Cram – flashcards and vocabulary trainers for reviewing professional vocabulary.
- Padlet / Google Jamboard – virtual boards for collaboration, where students create dictionaries, discuss professional cases and perform group tasks.

Using these platforms allows to combine vocabulary input (Edpuzzle, LingQ), consolidation and automation (Quizlet, Anki, Cram, Kahoot!) and application of vocabulary in a professional context (Padlet, Nearpod). This approach ensures the development of all components of lexical competence: reading, listening, writing and speaking, and also increases student motivation and promotes the formation of autonomous learning. It demonstrates the effectiveness of combining face-to-face and distance learning using modern online platforms.

Therefore, foreign language lexical competence is an important component of the professional training of future marine engineers. Its effective formation is possible if traditional teaching methods are combined with the use of modern online platforms. The integration of digital resources into the educational process contributes to the development of professional communicative competence, increases students' motivation, ensures readiness to work in an international maritime environment and allows adapting training to individual needs and the pace of vocabulary acquisition.

The experience of teaching at the Admiral Makarov National Shipbuilding University demonstrates that the integration of online platforms, textbooks and practical exercises into the educational process effectively forms the professional lexical competence of students and prepares them for real international maritime operations.

REFERENCES

1. Giovanoglou, E. (2025). Navigating the Seas of Language: The Importance of English Terminology for Maritime Engineering Cadets. *European Journal of Special Education Research*. <https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/6057>
2. Boroughani, T., Behshad, N., & Xodabande, I. (2023). Mobile-assisted academic vocabulary learning with digital flashcards: Exploring the impacts on university students' self-regulatory capacity. *Frontiers in psychology*, 14, 1112429. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1112429>
3. Abimanto, D., & Aprillina, A. (2024). English of Marine Engineering: Characteristics of Phrases and Idioms. *International Journal of Multilingual Education and Applied Linguistics*, 1(4), 93–100. <https://doi.org/10.61132/ijmeal.v1i4.191>
4. Kovacevic, S. (2022). Maritime English Language Restrictedness. *European Journal of Social Science Education and Research*, 9(2), 103–112. <https://revistia.com/ejser/article/view/223>