

SCI-CONF.COM.UA

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MARCH 6-8, 2025**

**LONDON
2025**

SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference
London, United Kingdom
6-8 March 2025

London, United Kingdom

2025

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (March 6-8, 2025) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2025. 679 p.

ISBN 978-92-9472-192-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-6-8-03-2025-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: london@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2025 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2025 Cognum Publishing House ®

©2025 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. **Voitovska V. I., Klymovych N. M., Yevchuk Ya. V., Prykhodko V. O.** 14
BIOCHEMICAL PROFILE OF SORGHUM AND SORGHUM
HYBRIDS: MULTIDISCIPLINARY USE, SYNTHESIS OF
CHEMICAL DYES, AND BIOENERGETIC POTENTIAL
2. **Щербатюк Н. В.** 21
ВПЛИВ КНУРІВ-ПЛІДНИКІВ РІЗНИХ ПОРІД НА ВІДТВОРНІ
ЯКОСТІ СВИНОМАТОК ВЕЛИКОЇ БІЛОЇ ПОРОДИ

VETERINARY SCIENCES

3. **Шарак Т. П.** 30
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ГРАФІК НАВЧАННЯ – ЯК ЕЛЕМЕНТ
ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ

BIOLOGICAL SCIENCES

4. **Козій Р. В., Міфтахутдинова Д. А., Сватъєв А. В.** 33
ОПТИМІЗАЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ
КАРДІОРЕСПІРАТОРНОЇ СИСТЕМИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ
ВЕСЛУВАЛЬНИКІВ-АКАДЕМІСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПОБУДОВИ
ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
5. **Маєвська С. М., Гриньків М. Я., Кіндзер Б. М., Нікітенко С. А.** 41
ПРОПОРЦІЇ ТІЛА ТА СОМАТОТИП СПОРТСМЕНІВ-
КАРАТИСТІВ ВЕРСІЇ КІОКУШІНКАЙ

MEDICAL SCIENCES

6. **Андрейченко Д. І., Кальбус О. І.** 49
ЗВ'ЯЗОК АТРОФІЧНИХ ЗМІН ГОЛОВНОГО МОЗКУ З
КОГНІТИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ПРИ РОЗСІЯНОМУ
СКЛЕРОЗІ
7. **Антонюк Л. В.** 53
ДЕРМАТОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ УРАЖЕНЬ ПЕЧІНКИ
8. **Аскаръянц В. П., Бекмухамедов А. Э.** 57
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
9. **Бузлама А. А., Літвинова А. М., Шапкін В. Є., Пасієшвілі Л. М.** 67
СКРИНІНГ ТА ДІАГНОСТИКА ГІПОТИРЕОЗУ У ПРАКТИЦІ
СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ
10. **Веснін В. В., Фадєєв О. Г., Максименко О. В.** 70
ВПЛИВ МАЛОРУХЛИВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ НА ОПОРНО-
РУХОВИЙ АПАРАТ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ

11. *Добржанська Є. І., Бура М. С.* 74
РОЛЬ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ У ПАТОГЕНЕЗІ ВІТІЛІГО: ЧИ Є НЕВРОГЕННИЙ ФАКТОР ТРИГЕРОМ ДЕПІГМЕНТАЦІЇ?
12. *Ксьонз О. С., Добржанська Є. І.* 78
ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ВПЛ-ІНФЕКЦІЙ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ОНКОЛОГІЄЮ
13. *Пазилова С. Б., Эралиева М.* 81
ДИСФУНКЦІЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕННЯ
14. *Піскун О. І., Єфименко Н. Р., Редченко Л. В., Білаш Н. Є.* 88
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПЕРСПЕКТИВА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
15. *Пчеляков А. В.* 92
ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДОВ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМИРОВАНИИ КОНТРАКТУР ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ
16. *Сенчук А. Я., Доскоч І. О., Заболотна А. В.* 98
СТАН СИСТЕМИ ГЕМОСТАЗУ У ХВОРИХ ІЗ ГОСТРИМ САЛЬПІНГООФОРИТОМ ДО ТА ПІСЛЯ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ
17. *Філюк І. О., Кальбус О. І., Шастун Н. П.* 107
ДЕПРЕСІЯ ТА ТРИВОГА У ПАЦІЄНТІВ, ЩО ПЕРЕНЕСЛИ COVID-19
18. *Цодікова О. А., Решетова І. В.* 113
ВІДНОШЕННЯ, ДУМКИ ТА ЗНАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЩОДО ІМУНОПРОФІЛАКТИ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

19. *Koziko N. O., Kalachov I. O.* 119
USING ESSENTIAL OILS TO CREATE REMEDIES FOR SEBORRHEA

CHEMICAL SCIENCES

20. *Topchii O. A., Ovcharuk M. T.* 123
ANALYSIS OF THE FATTY ACID COMPOSITION OF SKIN LIPID LAYERS

TECHNICAL SCIENCES

21. *Banzak H. V., Bansak O. V., Kuzmenko V. V., Gaber A. A.* 126
DATABASE RELIABILITY MODEL OF COMPLEX TECHNICAL OBJECTS OF MILITARY EQUIPMENT

22. **Fialko N. M., Navrodska R. O., Gnedash G. O., Shevchuk S. I., Zhuchenko I. M.** 132
ANTI-CORROSION PROTECTION OF GAS EXHAUST DUCTS OF A WASTE-INCINERATOR BOILER BY THE BYPASSING OF WASTE GAS METHOD
23. **Gumen O., Selina I., Kostiuchyk A.** 140
AUTOMATION OF ROUTINE PROCESSES USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SOFTWARE
24. **Li Yulong, Nikolaienko D.** 144
A U-NET ARCHITECTURE FOR DIFFUSE CORRELATION TOMOGRAPHY
25. **Pyskunov S. O., Trubachev S. I., Prykhodko M. V.** 151
NUMERICAL CALCULATION OF THE STRESS-STRAIN STATE OF AN AIRCRAFT NACELLE ATTACHMENT ELEMENT
26. **Voskoboinick V., Pasichnyk A., Nemchina N., Revyakina N., Vovk V.** 155
SPECTRAL CHARACTERISTICS OF WAVE MOTION THROUGH A PERMEABLE VERTICAL WALL
27. **Адаменко О., Анненков А., Гуляев Ю., Исаев О., Євченко Г.** 165
ПРОБЛЕМИ ВИКОНАННЯ ГЕОДЕЗИЧНИХ РОБІТ ПРИ ВІМ-МОДЕЛЮВАННІ ІНЖЕНЕРНИХ СПОРУД
28. **Білова Т. Г., Сусла В. О.** 170
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ОЦІНКИ РИЗИКІВ ПІД ЧАС ПЛАНУВАННЯ ІТ-ПРОЄКТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ МЕРЕЖІ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ ЦЕНТРІВ
29. **Гончарук О. М., Синжерян А. А., Сітало М. А., Воропаєв Д. В.** 176
ANALYSIS OF CYBERATTACKS ON UKRAINIAN GOVERNMENT INSTITUTIONS: CAUSES, CONSEQUENCES, AND COUNTERMEASURES
30. **Дубовик Г. В., Громико О. В., Онипченко П. М.** 180
ЗАСТОСУВАННЯ ПРОТИРАДІОЛОКАЦІЙНИХ РАКЕТ ВІНИЩУВАЛЬНОЇ АВІАЦІЄЮ У РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНІ
31. **Піддубний В. О., Піддубний В. В.** 186
ВИКОРИСТАННЯ LoRa МОДУЛЮ ДЛЯ ПОШУКУ МЕТЕОЗОНДІВ
32. **Пімонов І. Г., Ткаченко М. А., Єфименко А. О., Пенкіна Н. П., Салій Ю. Л.** 191
ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКОНУВАНИХ РОБІТ БУДІВЕЛЬНО-ДОРОЖНЬОЇ ТЕХНІКИ ЗАВДЯКИ ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО КОНТРОЛЮ
33. **Попова І. О.** 199
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ КОВЗАННЯ ДВИГУНА ВІД ТИПУ РОБОЧОЇ МАШИНИ

34.	Твердохліб А. О. МЕТОДИ МАСШТАБУВАННЯ БЛОКЧЕЙН-МЕРЕЖ У ВИСОКОНАВАНТАЖЕНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ СЕРЕДОВИЩАХ	205
35.	Чорняк В. О. МЕТОДИКА СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ДАНИХ У CRM-СИСТЕМАХ	210
36.	Яковишина Т. Ф., Москальов М. О. ЕКОЛОГО-АНТРОПОГЕННІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІСЬКИХ ҐРУНТІВ	215
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
37.	Pysarenko A. M. APPLICATION OF 2D WAVELET TRANSFORM IN DAMAGE DETECTION FOR COMPOSITES	219
38.	Колесніков С. Я. ГЕНЕРАЦІЯ БАГАТОВАРІАНТНИХ РАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ	223
GEOGRAPHICAL SCIENCES		
39.	Yordanova P. MODERN ARAB INVESTMENTS IN THE OIL SECTOR	229
40.	Циба А. М., Мусієнко А. М. ОЦІНКА ЗМІН ГІДРОХІМІЧНОГО СТАНУ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД РІЧКИ ДНІПРО В ПЕРІОД ВОЄННИХ ДІЙ	240
ARCHITECTURE		
41.	Смірнова О. В., Фурсов Ю. В. ЕКОЛОГІЧНІ ТА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ІНІЦІАТИВИ В ІНТЕРАКТИВНІЙ АРХІТЕКТУРІ	250
42.	Смірнова О. В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА	253
43.	Чудовський М. В. ПОТРЕБИ ТА ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ЕКО-АРХІТЕКТУРИ В УКРАЇНІ	258
PEDAGOGICAL SCIENCES		
44.	Hurskaya V. THE EFFECTIVENESS OF MOBILE LEARNING APPS IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	263
45.	Ovsyanko G. V. ACQUISITION OF FOREIGN LANGUAGE LEXICAL COMPETENCE IN MARITIME ENGINEERING	272
46.	Tron Yu. SPECIFICS OF DISTANCE LEARNING AT UNIVERSITIES	276

47.	Yakymenko S. I. PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR HIGH-QUALITY PERSONALITY-ORIENTED PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS	281
48.	Борис О. М. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДОШКІЛЬНЯТ: ЯК НАВЧИТИ РОЗУМІТИ СВОЇ ПОЧУТТЯ	284
49.	Дрюкова Я. П. РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ УЧНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ STEM/STEAM: КРЕАТИВНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	290
50.	Кондрацька Г. Д., Кімакович В. М. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ХРЕБТА	296
51.	Коріняка В. В. СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА З БАТЬКАМИ: ЯК СТВОРИТИ ЕФЕКТИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ДИТИНИ	303
52.	Кушніренко Л. М. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ ПРИ ФОНЕТИКО- ФОНЕМАТИЧНОМУ НЕДОРОЗВИНЕННІ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	309
53.	Марущак О. В., Латуша Р. М., Нестеренко Я. С., Степанюк А. Ю. ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ	316
54.	Охота І. В. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО	327
55.	Пащенко В. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТВОРЕННЯ КОМАНДНО-ЦІЛЬОВОЇ МОТИВАЦІЇ ДЛЯ НОВИХ ЧЛЕНІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ГРУПИ	331
56.	Пелех В. Ю. ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ	335
57.	Петрова С. І. СИНЕРГІЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: НОВІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ	339
58.	Починок Є. А., Штанько Л. І. ПЕДАГОГІЧНІ ІМПЛІКАЦІЇ ПРОБЛЕМАТИКИ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	342

59.	Почка В. В.	351
	МНЕМОТЕХНІКА ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ	
60.	Прохорова В. В.	357
	ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ МЕТОДИКИ	
61.	Стаценко Н. В.	365
	КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ	
62.	Шведова Я. В.	374
	РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ	
63.	Ющенко С. В.	378
	АРТ-ТЕРАПІЯ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА: МЕТОДИКИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД	
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
64.	Гордійчук А. О., Вашестюк С. В.	385
	ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО В КОНТЕКСТІ ТРИВАЛОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ	
65.	Кичанова Н. А., Килимник Т. С.	394
	ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	
66.	Купавченко Ю. І., Ковчина І. М.	404
	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПІДЛІТКІВ: АНАЛІЗ СУТНОСТІ ТА КОМПОНЕНТІВ АДАПТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ	
67.	Куриленко В. А.	412
	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ НЕРВОВО-ПСИХІЧНИХ СТАНІВ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	
68.	Лікарчук Є. В.	417
	ЗАСТОСУВАННЯ СТРАТЕГІЙ ЗМЕНШЕННЯ ВПЛИВУ ВІКАРНОЇ ТРАВМИ У ПСИХОЛОГІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ	
69.	Туриніна О. Л., Власова О. О.	427
	ЧИННИКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НЕПІДГОТОВЛЕНOSTІ ДО МАТЕРИНСТВА	
70.	Шопша М. М., Бугайчук М. В.	430
	ЧИННИКИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЧИТАЧІВ ПЕРІОДИЧНОГО ВИДАННЯ	
71.	Шопша О. Л., Кравченко І. І.	438
	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДОРΟΣЛИХ	

72. **Шутка Б. С.** 447
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МОЛОДІ ДО
ПОДРУЖНИХ ВЗАЄМОСТОСУНКІВ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

73. **Гордієнко А. С., Бейба Д. Р., Навошицький М. Т., Навошицька Х. Т.** 455
ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ

JOURNALISM

74. **Vlasova N.** 464
THE ROLE OF LOCAL TELEVISION IN MEETING THE
INFORMATION NEEDS OF 'ELEGANT AGE' CITIZENS
75. **Майсурян А. А.** 471
РОЛЬ КОММУНІКАЦІЙ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ
МАРКЕТИНГОМ

ART

76. **Касьяненко К. М., Васильєва О. О.** 478
ТЕМА ІНКЛЮЗІЇ У СОЦІАЛЬНОМУ ПЛАКАТІ
77. **Машарова Д. Ю.** 482
ОСОБЛИВОСТІ АЙДЕНТИКИ МУЗИЧНИХ ФЕСТИВАЛІВ
78. **Стронський О. І.** 487
ПОЕЗІЯ "ЛІТНЬОЇ НОЧІ" ОЛЕКСАНДРА ОЛЕСЯ В МУЗИЧНІЙ
ІНТЕРПРЕТАЦІЇ К. СТЕЦЕНКА, Я. СТЕПОВОГО ТА
Г. АЛЧЕВСЬКОГО
79. **Юшко Т. Ю.** 493
ПРО КОМПЛЕКС ЕМОЦІОНАЛЬНОГО ТА РАЦІОНАЛЬНОГО
СПРИЙНЯТТЯ. (ПРОБЛЕМИ ВИКОНАВСТВА ТА
ПЕДАГОГІКИ)

CULTUROLOGY

80. **Чухрай Л. О., Ярмак Є. М.** 497
ВНЕСОК О. РОЙТБУРДА У РОЗВИТОК ОДЕСЬКОГО
ХУДОЖНЬОГО МУЗЕЮ

LITERATURE

81. **Marynkevych O. M.** 503
MAGICAL REALISM IN UKRAINIAN PROSE: THE INFLUENCE
OF FOLKLORE ON MODERN LITERATURE

POLITICAL SCIENCES

82. *Bekmurzayev Darkhan Baglanuly* 507
THE IMPACT OF SOCIAL MEDIA ON POLITICAL
POLARIZATION: A NEW ERA OF INFORMATION WARFARE?
83. *Iyabay Bekassyl Bakhytul* 513
CLIMATE CHANGE AS A POLITICAL CHALLENGE: GLOBAL
COOPERATION OR NEW CONFLICTS?
84. *Ровний В. В.* 519
ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА В КРАЇНАХ АФРИКИ: ПУБЛІЧНО-
ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

PHILOLOGICAL SCIENCES

85. *Aytakin Tagiyeva Rafail, Ahmadova Vusala Ziraddin* 523
WORLD ENGLISHES AND REGIONAL VARIETIES
86. *Kolomiichuk A.* 529
CREATING AN ILLUSTRATED GLOSSARY ON THE TOPIC OF
“TYPES OF AIRCRAFT”
87. *Kolotenko S.* 535
BASIC GUIDELINES FOR TRANSLATING THE UKRAINIAN
WORDS ‘УБЕСЬ’, ‘ЦІЛИЙ’, AND ‘ПОВНИЙ’ INTO ENGLISH
88. *Masimova L. A.* 539
TYPES OF TEXTS USED IN A PRACTICAL COURSE OF A
FOREIGN LANGUAGE
89. *Велика А. М., Рудюк В. О.* 544
АНГЛІЙСЬКІ ЗАПОЗИЧЕННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА ПОЛЬСЬКІЙ
МОВАХ
90. *Карікова Н. М., Ходарєва І. М.* 553
ВИКОРИСТАННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ
У ВИКЛАДАННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
91. *Москаленко Н. О., Кабаченко І. Л.* 562
АНГЛОМОВНІ ТА НІМЕЦЬКОМОВНІ ТЕРМІНИ
ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОЇ ГАЛУЗІ ТА СТРАТЕГІЇ ЇХ ПЕРЕКЛАДУ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ

PHILOSOPHICAL SCIENCES

92. *Radionova L., Kozyrieva N.* 569
EVERYDAY LIFE OF THE COMMUNICATIVE SYSTEM OF THE
CITY

ECONOMIC SCIENCES

93. *Gatilov A. Yu.* 573
CHALLENGES AND THREATS IN THE MANAGEMENT OF
FOREIGN ECONOMIC ACTIVITIES OF UKRAINIAN
ENTERPRISES

94. *Lutsyshyn Z., Mazur M.* 581
SANCTIONS PRESSURE AND IRANIAN OIL EXPORTS
95. *Артюх О. В., Йорж О. Р.* 590
СУЧАСНЕ ОПОДАТКУВАННЯ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД
96. *Желєзніков О. М.* 596
ДИЗАЙНИ КОМУНІКАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В
СИСТЕМАХ ДИСТРИБУЦІЇ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ РОСЛИН
97. *Макарченко В. В.* 607
КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК СТРУКТУРНА СКЛАДОВА
СТРАТЕГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА
98. *Можелянська А. В.* 613
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ПЕРЕХОДУ ДО СТІЙКОГО
УПРАВЛІННЯ МОЛОЧНИМ СКОТАРСТВОМ
99. *Очеретько Л. М., Соболева А. Г.* 618
ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК РОЗРАХУНКІВ З ОПЛАТИ ПРАЦІ НА
ПІДПРИЄМСТВАХ
100. *Топішко Н. П., Галецька Т. І., Галецький С. М., Панасюк В. В.* 622
ОЦІНКА СТАНУ РИНКУ СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ ТА ДОВІРИ
НАСЕЛЕННЯ ДО ПРОДУКТІВ СТРАХУВАННЯ ТИПУ LIFE

LEGAL SCIENCES

101. *Gelovani N.* 628
THE COLLECTION, ANALYSIS, AND PUBLICATION OF DATA
ON CRIMES COMMITTED DUE TO INTOLERANCE AND
DISCRIMINATION: BEST PRACTICES AND EXISTING
REGULATIONS IN GEORGIA
102. *Makharadze Mamuka* 639
THE REASONING OF JUDGMENTS DELIVERED BY FIRST-
INSTANCE COURTS IN GEORGIA
103. *Бурило Ю. П.* 647
ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ВЕТЕРИНАРНИХ
ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В УКРАЇНІ НА ШЛЯХУ НАБЛИЖЕННЯ
ДО ЗАКОНОДАВСТВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У СВІТЛІ
КОНЦЕПЦІЇ ЄДИНОГО ЗДОРОВ'Я
104. *Гармаш С. П., Юзікова Н. С.* 653
ПІДПАЛ АВТОМОБІЛІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗАДЛЯ
ПЕРЕШКОДЖАННЯ ЗАКОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗБРОЙНИХ СИЛ
УКРАЇНИ ТА ІНШИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ В
ОСОБЛИВИЙ ПЕРІОД
105. *Міщук І. В., Полюхович О. І., Киричук Б. С.* 659
ПРАВА ДИТИНИ І МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЇХ ЗАХИСТУ В
УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ: ЕВОЛЮЦІЯ ТА ВПЛИВ
НА СУЧАСНІСТЬ

106. **Смоляр В. В., Солдатенко О. А.** 669
ОСОБЛИВОСТІ ДОПИТУ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЩО
ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ
107. **Chornyî M. A., Shapovalova A. M.** 675
LOBBYING IN THE UKRAINIAN PUBLIC ADMINISTRATION
SYSTEM AT THE PRESENT STAGE

ACQUISITION OF FOREIGN LANGUAGE LEXICAL COMPETENCE IN MARITIME ENGINEERING

Ovsyanko Ganna Valeriivna,

Instructor of the Department of Language Studies,
Admiral Makarov National Shipbuilding University
Mykolaiv, Ukraine

Annotation: It is considered the issue of foreign language lexical competence as an important component of the communicative competence of future marine engineers. The article emphasizes the need and importance of studying terminological vocabulary in the process of mastering a foreign language of professional orientation by students of ship engineering specialties. The author analyzed the stages of lexical competence formation and noted the need for constant search for new opportunities and methods of its formation and improvement by future marine engineers.

Keywords: marine engineer, lexical competence, terminological vocabulary, authentic materials, situational learning.

Foreign language lexical competence is an integral part of the professional training of students, especially in specialized fields such as marine engineering. In today's conditions of increasing competition in the labor market, graduates of engineering specialties in the field of marine engineering need to be fluent in a foreign language of professional orientation. Employers want to get highly qualified specialists who, in the process of their professional activities, will be able to communicate with foreign partners, use official, technical and specialized documentation.

Industrial contacts, participation in scientific and practical seminars and conferences necessitate the development of communicative foreign language competence, which necessitates the development, first of all, of lexical competence and the study of terminological vocabulary. This means that the study of a foreign

language by future marine engineers should be aimed at accumulating and expanding vocabulary and terminological dictionary.

The components of foreign language lexical competence are:

Active vocabulary. Includes knowledge of key terms related to ship design, engine operation, safety systems and other components of marine engineering.

Passive vocabulary. Contains words and terms that are understood in context, but are rarely used in speech.

Grammatical awareness. Correct use of vocabulary in professional texts, such as technical instructions, reports and descriptions.

Phonetic competence. Correct pronunciation of technical terms during oral communication, in particular in radio communication.

The formation of lexical skills occurs in the following stages: introduction of new vocabulary, consolidation and automation of lexical skills and their application in real communication.

The introduction of new vocabulary based on the text should be accompanied by clarity, giving definitions in a foreign language. Then, non-communicative and conditional-communicative exercises should be performed to consolidate the material and form students' skills in using vocabulary in professionally oriented communication. These exercises are aimed at mastering the form and meaning of a new lexical unit. These can be imitation exercises, substitution exercises, as well as exercises in choosing words by analogy, transformation exercises.

Communicative exercises will be effective at the stage of applying vocabulary in real communication. At this stage, students willingly make a plan for the read text, write annotations, answer questions, retell the content, and perform scientific projects on a given topic.

The acquired lexical and communicative skills can be used at student conferences, during discussions, and in project work. This algorithm for the formation of professionally oriented vocabulary allows you to form a dictionary of the discipline, which can be supplemented by students independently according to their needs in scientific activity and professional communication.

The following practical methods and means of teaching are used at the Admiral Makarov National University of Shipbuilding:

- **Using authentic materials.** Technical documentation, drawings, instructions for ship mechanisms. Articles from international publications, such as *Marine Engineering Review* or *Baltic Waters*.
- **Situational learning.** Imitation of professional situations. Solving technical problems on board a ship. Performing technical maintenance using foreign terminology. Radio communication with port services or crews of other ships.
- **Online resources and mobile applications.** Platforms for studying professional English (for example, *Maritime English* or *Marine Engineering Dictionary*, where you can study professional vocabulary). Applications for studying technical vocabulary through interactive exercises. *Quizlet* – creating flashcards with marine terminology. *Memrise* – vocabulary training through interactive tasks.
- **Project method.** Performing joint tasks, for example, preparing an English report on the technical condition of a vessel. Creating presentations on professional topics using foreign terminology.
- **Business correspondence.** Practice writing technical reports, commercial proposals, e-mails. Studying the structure and style of official communication in the maritime industry.
- **Professional literature.** Reading articles from marine engineering journals (*Marine Engineering Review*, *Ship Technology*).
- **Video materials.** Viewing educational videos about the structure and functioning of ship mechanisms in English.
- **Associative memorization.** Linking terms to relevant objects or processes.
- **Visualization.** Using diagrams, charts, and drawings to explain new terms.
- **Creating thematic maps.** Grouping terms into groups related to ship structure, engines, or navigation.
- **Discussions.** Discussing technical innovations in the maritime industry.

Marine engineering is one of the most internationalized industries, where professional communication is carried out mainly in English. Working with technical documentation, International Maritime Organization standards, and other regulations requires in-depth knowledge of industry terminology. Improving lexical competence allows students to successfully work in international crews, read technical literature, and also undergo internships abroad. Effective integration of language into professional training will contribute to the formation of highly qualified specialists in the maritime industry.

Methods for improving foreign language lexical competence of students in marine engineering should combine interactive, practical and innovative approaches. It is important to provide students with authentic materials, use modern technologies and integrate language into professional training. This will allow future engineers to be competitive in an international environment.

REFERENCES

1. Kourieos, Stella. (2015). Investigating Maritime students' academic and professional language skills: A needs analysis. ESP World. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/285334286>.
2. Miroshnychenko, Iryna. (2024). Technical vocabulary in foreign language acquisition: seeking effective methods for university students. DOI: 10.36074/logos-24.05.2024.058.