

**Abstract.** The discipline “Foreign language” (together with other disciplines of the socio-humanitarian cycle) provides the greatest opportunities for realizing the tasks of national-patriotic education of students in the conditions of Ukraine’s resistance to russian aggression (2022–2024). In the process of formation and development of speaking, reading, listening and writing skills, it is necessary to choose a national and patriotic topic to study. Work of students with English texts, audio and video materials published in foreign mass media, which cover current events related to the military and political situation in the country, reveal the role of Ukraine in the international political arena has significant importance, and thus contribute to students’ formation of an objective assessment of the current situation, resistance to the manipulative influence of russian propaganda, and formation of a sense of dignity and pride of being a citizen of Ukraine.

**Keywords:** foreign mass media, teaching English, national-patriotic education of students, topics of a national-patriotic nature, full-scale invasion of the Russian Federation into Ukraine (2022–2024).

УДК 004.9:378

## ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА СИСТЕМУ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ

**Матвієнко Л. В.,**

*кандидат історичних наук, доцент,*

*завідувач кафедри психології,*

*філософії та соціально-гуманітарних наук*

*Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова*

*м. Миколаїв, Україна,*

*liudmyla.matviienko@nuos.edu.ua*

**Анотація.** У роботі встановлено, що впровадження цифровізації в систему публічного управління вищою освітою в Україні є важливою складовою процесу її удосконалення. Розглянуто процес вдосконалення управлінських процесів у досліджуваній сфері за допомогою інструментів цифровізації та цифрових технологій. Надано основні характеристики провідних цифрових технологій, які активно використовуються у сучасній системі управління сферою вищої освіти в Україні. Визначено основні переваги цифровізації управлінських процесів у вищій освіті.

**Ключові слова:** інструменти цифрових технологій, публічне управління, система управління, сфера вищої освіти, управлінські процеси, цифрові технології, цифровізація.

**Вступна частина.** Упровадження цифровізації в систему публічного управління вищою освітою в Україні є важливою складовою процесу її удосконалення. Слід зазначити, що цифровізація публічного управління вищою освітою, як один із етапів побудови повноцінного цифрового уряду, за яким інформаційна взаємодія органів влади і суспільства відбувається із широким використанням цифрових технологій і ресурсів, відповідає мережевому етапові трансформації інформаційного суспільства у цілому [4, с. 47].

**Мета роботи.** Дослідити та проаналізувати рівень впливу цифровізації на сучасну систему управління сферою вищої освіти в Україні.

**Основна частина.** Цифровізація як процес потрактовується сучасними дослідниками як впровадження цифрових технологій в усі сфери життя. У цьому контексті цифровізація сприяє спрощенню освітнього процесу, роблячи його більш гнучким, пристосованим до реалій сучасного дня, що у свою чергу забезпечує формування конкурентоспроможних професіоналів [1].

В Україні відповідно до Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційних веб-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб [3].

Процес цифровізації управлінських процесів у вищій освіті, яка зумовлена значними технологічними досягненнями, суттєво впливає на ефективність управління. Так, для вдосконалення управлінських процесів у досліджуваній сфері широко використовують такі актуальні інноваційні системи:

- управління навчанням;
- керування навчальним контентом;
- управління навчальними завданнями та тайм-менеджмент;
- управління людськими ресурсами на різних рівнях (ЗВО, системи управління на рівні міста, регіону, держави);
- керування документообігом (внутрішніх, зовнішніх);
- системи адміністративного управління [2, с. 9].

Звичайно, велику роль відіграють також цифрові технології, які активно та широко використовуються у системі управління у вищій освіті. Йдеться про:

- аналітика даних;
- хмарні технології;
- технології штучного інтелекту.

У Табл. 1 відтворено основні характеристики трьох цифрових технологій, які активно використовуються у сучасній системі управління вищою освітою: мета використання, основні інструменти, дієві результати та бар'єри у процесі використання.

На основі запропонованої Табл. 1 можемо зазначити основні переваги цифровізації управлінських процесів у вищій освіті:

- ефективне адміністрування,
- покращення процесу прийняття рішень;
- удосконалення надання освітніх послуг;
- покращення викладання.

**Висновки.** Активізація процесів розвитку науково-технічного прогресу, основним результатом якого є цифровізація, а також чітка направленість сучасної України на курс євроінтеграції та долучення до європейської спільноти, європейських стандартів передбачає

глибоку інтеграцію вітчизняного освітянського простору загалом, і сферу вищої освіти – зокрема, до європейського та інноваційного світового освітнього просторів.

Табл. 1. Основні характеристики провідних цифрових технологій, які активно використовуються у сучасній системі управління сферою вищої освіти

| Базові характеристики | Назва цифрової технології                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Аналітика даних                                                                                                                                  | Хмарні технології                                                                                                                                              | Технології ШІ                                                                                                                              |
| Мета використання     | Використовується для визначення проблем, створення інтерактивних звітів та інформаційних панелей                                                 | Використовується для покращення управління знаннями та впорядкування актуальної інформації                                                                     | Використовується для вдосконалення управлінських процесів у вищій освіті                                                                   |
| Інструменти           | Microsoft Excel, Tableau, Power BI, QlikView, Qlik Sense                                                                                         | Інтернет, вебсервіси, хмарні платформи (Google Workspace, Apache Cloudstack, Proxmox VE)                                                                       | ClickUp, Altair, Canvas LMS, Moodle, Blackboard, Smart Sparrow, Knewton.                                                                   |
| Результати            | допомагає ЗВО акумулювати численні набори даних; сприяє позитивним результатам у навчанні, управлінні закладом та прийнятті інституційних рішень | створює умови для оперативного й ефективного прийняття управлінського рішення; підвищує стійкість та ефективність досліджень, розробок, викладання та навчання | вдосконалення управлінських стратегій, покращення якості освітніх послуг, підвищення успішності студентів та загальної ефективності освіти |
| Перешкоди             | висока вартість ПЗ; недостатній рівень інформаційної грамотності учасників освітньо-навчального процесу; конфіденційність і безпека даних        | безпека, конфіденційність даних, приватність, дотримання нормативних вимог, правової юрисдикції, рівень надійності постачальників хмарних послуг               | конфіденційність і безпека даних, етичні стандарти (визначення меж можливостей використання)                                               |

Джерело: [2]

Зазначений процес є, звичайно, кропітким, пролонгованим у часі та послідовним, перелічені детермінанти процесу удосконалення сучасної системи управління сферою вищою освітою в умовах цифровізації є важливими, тому що лише за таких умов можна гарантувати досягнення позитивних результатів.

### Література

1. Карплюк С.О. Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі. *Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку*. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. / За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка; укл. А.В. Яцишин, О.М. Соколюк. К, 2019. 361 с. С. 188–197.
2. Осадчий В. Сучасні тенденції цифровізації управлінських процесів у вищій освіті: аналітика даних, хмарні технології, штучний інтелект. *Освітологічний дискурс*, № 1 (44), 2024. С. 8–17. URL: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.11>

3. Про вищу освіту : закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Шеломовська, О. Цифровізація публічного управління вищою освітою в Україні на сучасному етапі державотворення. Аспекти публічного управління. № 9(SI (1)). 2021. С. 47–51. URL: <https://doi.org/10.15421/152161>.

## IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE MANAGEMENT SYSTEM IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION IN MODERN UKRAINE

**Matvienko L. V.**

*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Psychology, Philosophy, and Social and Humanitarian Sciences, Educational Admiral Makarov National University of Shipbuilding, Mykolaiv, Ukraine*

**Annotation.** This work highlights the importance of implementing digitalization in the public administration system of higher education in Ukraine as a crucial component for its improvement. The study focuses on how management processes in the field can be enhanced through the use of digitalization tools and technologies. It also outlines the key characteristics of leading digital technologies being used in the modern management system of the higher education sector in Ukraine, and identifies the main advantages of digitalizing management processes in higher education.

**Keywords:** digital technology tools, public administration, management system, higher education sector, management processes, digital technologies, digitalization.

УДК378.178:811.111

## BENEFITS OF COMMUNICATIVE APPROACH IN ESP COURSE

**Shliakhtina O.S.**

*Senior lecturer of Modern Languages Department  
Admiral Makarov National University of Shipbuilding  
Mykolaiv, Ukraine, [olena.shliakhtina@nuos.edu.ua](mailto:olena.shliakhtina@nuos.edu.ua)*

**Miniaailova A.V.**

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Head of Modern Languages Department,  
Admiral Makarov National University of Shipbuilding  
Mykolaiv, Ukraine, [alevtina.minyaylova@nuos.edu.ua](mailto:alevtina.minyaylova@nuos.edu.ua)*

**Abstract.** This article aims to highlight the benefits of communicative methods and approaches in teaching ESP to engineering students. It discusses different communicative strategies which can be successfully applied in the process of English language teaching and assist engineering students to improve their learning skills.

**Key words:** English for Specific Purposes (ESP), communicative approach, strategies, methods, engineering students.