



COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE
№6

2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

**MODERN TRENDS
IN THE DEVELOPMENT
OF ECONOMY,
TECHNOLOGY
AND INDUSTRY**

FEBRUARY 12-14, 2025
TORONTO, CANADA





INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

2nd International Scientific and Practical Conference
**«Modern Trends in the Development of
Economy, Technology and Industry»**

Collection of Scientific Papers

February 12-14, 2025
Toronto, Canada

UDC 01.1

Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. February 12-14, 2025. Toronto, Canada. 242 p.

ISBN 979-8-89704-989-9 (series)
DOI 10.70286/ISU-12.02.2025

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The collection of scientific papers "International Scientific Unity" presents the materials of the participants of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry" (February 12-14, 2025).

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 979-8-89704-989-9 (series)



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

© Participants of the conference, 2025
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2025
Official site: <https://isu-conference.com/>

CONTENT

SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

Васькович Х.О., Дриженко А.А.

СПРОЩЕНА СИСТЕМА ОПОДАТКУВАННЯ В УКРАЇНІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	10
---	----

SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

Ціуліна Я., Крепак К.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОК-МУЗИКИ.....	15
--	----

SECTION: BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

Коц С.М., Коц В.П., Коц В.В.

ВПЛИВ ХАРЧУВАННЯ НА ІМУНІТЕТ ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ.....	18
---	----

SECTION: COMPUTER ENGINEERING

Язвінська Д.І., Дудник В.В., Дудник О.В.

РОБОТИЗОВАНИЙ ПРОТЕЗ РУКИ З ЕЛЕКТРОННИМ КЕРУВАННЯМ.....	22
--	----

SECTION: CULTUROLOGY AND PHILOSOPHY

Кирилюк О.С.

УНІВЕРСАЛЬНО-КУЛЬТУРНА СТРУКТУРА АНТИЧНОГО АВАНТЮРНОГО РОМАНУ ВИПРОБУВАНЬ. АХІЛЛ ТАТІЙ (МАЙСТЕР-КЛАС СПЕЦКУРСУ «УНІВЕРСАЛІЇ КУЛЬТУРИ»).....	26
---	----

SECTION: ECONOMY

Карачарова К.А., Данилащук Н.П.

ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ.....	32
---	----

Поворозник М.Ю.

TRIPS У РОЗБУДОВІ ГЛОБАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.....	34
---	----

Якуб'як А.В.

ЯКІСНІ МЕТОДИ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ РЕАЛЬНОСТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ.....	36
--	----

SECTION: GEOGRAPHY AND NATURAL SCIENCE

Бикова М.Д., Смілик О.О. МІГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА ЯПОНІЇ: ПЕРЕДУМОВИ ТА НАСЛІДКИ.....	40
---	----

Щабельська В.Г., Філімончук Ю.Р. АНАЛІЗ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЯК ЧИННИКА РОЗВИТКУ ПРИМІСЬКИХ ЗОН АГЛОМЕРАЦІЙ СВІТУ.....	45
--	----

SECTION: GEOLOGY AND GEODESY

Sopov D., Vdovina I. THE APPLICATION OF GIS TECHNOLOGIES IN THE ANALYSIS OF THE PECULIARITIES OF THE MINING INDUSTRY OF UKRAINE DURING THE WAR (ON THE EXAMPLE OF THE CITY KRYVYI RIH).....	49
--	----

SECTION: JURISPRUDENCE

Aftanasiv V., Bronevytska O. PECULIARITIES OF INTERROGATION OF JUVENILE VICTIMS IN CRIMINAL PROCEEDINGS.....	51
---	----

Нинюк І.І. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ...	54
--	----

Панталієнко Т.П. БОРОТЬБА З ДОМАШНІМ НАСИЛЬСТВОМ: ДОСВІД ІТАЛІЇ ТА ІСПАНІЇ.....	58
--	----

Кушнір Я.В. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	60
---	----

SECTION: MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION

Kharin S. CLIMATE CHANGE AND THE NEED FOR DECARBONIZATION.....	64
--	----

Урба С., Севера С. ЕТИКА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ.....	66
--	----

Горчаков К.Р. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗНАННЯМИ І ПСИХОЛОГІЧНИМИ НАВИЧКАМИ В ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА.....	69
Томчук О.Ф., Приходько О.Ю., Лютфалієва Л.С., Пирлог О.С. УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК РУШІЙНА СИЛА МОТИВАЦІЇ В КОМАНДНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ.....	75
SECTION: MEDICINE	
Велієва Л., Аралов О. ВИЗНАЧЕННЯ СУЧАСНОГО ДІАГНОСТИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ЕНДОМЕТРІОЗУ.....	78
Стіба А.В., Ставицька О.Ф., Цебрюк К.О. ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА РОЗВИТОК ТРИВОЖНИХ РОЗЛАДІВ У НАСЕЛЕННЯ.....	80
Мякина О.В., Мельник К.О., Сокол К.М., Вашук М.А. ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ: РЕАЛІЇ І ПРІОРИТЕТИ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	82
Вороньжев І., Чурилін Р., Бортний М., Лімарєв С. ПРОМЕНЕВА ДІАГНОСТИКА ЗМІН ЛЕГЕНЬ ПРИ ПНЕВМОЦИСТОЗІ У ХВОРИХ НА СНІД.....	88
Svyrydova N.K., Chupryna G.M., Sereda V.H. USAGE OF ACUPUNCTURE BY THE METHOD OF "BALANCE OF HEXAGRAMS" IN THE COMBINED TREATMENT OF KNEE JOINT ARTHRORATY: ANALYSIS OF CASE REPORT.....	90
Нечитайло Л.Я., Кривов'яз О.С., Антоневич Б.М. СОН ТА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК І ВПЛИВ НА ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ.....	95
Ніколаєнко І.В., Христова М.Т., Рейзвіх О.Е. СУЧАСНІ ДАННІ ЩОДО ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ХРОНІЧНОГО ПЕРІОДОНТИТУ.....	98
Пасічник В.О., Маліч Т.С. ХАРЧУВАННЯ ПЕРЕДЧАСНО НАРОДЖЕНИХ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ РІШЕННЯ.....	102

Savka S., Savka S. ASSESSMENT OF ANXIETY LEVELS IN MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS.....	104
--	-----

SECTION: MILITARY AFFAIR

Zhiguts Yu., Polloi Desider THE MAIN FEATURES OF TEACHING MODERN CIVIL DEFENSE...	106
---	-----

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Курчатова А. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ГЕОКЕШИНГ.....	109
--	-----

Korchuk T., Dikal M. INTERDISCIPLINARY INTEGRATION OF PHARMACOLOGY AND BIOINORGANIC CHEMISTRY IN THE STUDY OF GLUCOCORTICOID.....	112
---	-----

Levitska A.I. LINGUISTIC RUBICON: CAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE BE A BEARER OF LANGUAGE?.....	114
--	-----

Стецько Т.В., Шманько О.В. ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРИКО- ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДФАХОВОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМ.....	116
--	-----

Lopatynska I. SOME ASPECTS OF IMPROVEMENT FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION.....	119
--	-----

Мунтян О.О. ДОКУМЕНТ ЯК ЗАСІБ ОВОЛОДІННЯ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИМ СТИЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	121
---	-----

Синьчук О.М., Огієнко О.І. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	123
---	-----

Moisieieva N.V., Rozhnov V.H., Gorbachenko O.B., Prasolov A.E. THE ROLE OF INTERDISCIPLINARY TASKS IN THE TRAINING OF FUTURE DOCTORS.....	130
--	-----

Рубашкін В., Грітченко Т. СУТНІСТЬ ПОНЯТЬ «АВТОНОМІЯ», «НАВЧАЛЬНА АВТОНОМІЯ».....	132
Funtikova O. PREPARATION FOR THE NEW CATHEDRAL THEME FOR 2025- 2029. INCLUSION AND PRESCHOOL EDUCATION.....	135
Попова І., Шимкова В. НАРОДНІ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВІ КАЗКИ ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНО- ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	138
Нryn O. INTEGRATION OF FINANCIAL EDUCATION INTO THE PROFESSIONAL TRAINING OF SCHOOL MANAGERS: CHALLENGES AND PROSPECTS.....	142
Pysarchyk O., Nypadymka A. TEACHERS' COMMUNICATION STYLES IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES CLASSROOM.....	147
Ципердюк О.Д. ВОКАТИВНІ РЕЧЕННЯ ЯК СИНТАКСИЧНІ ЕКСПРЕСЕМИ В ПРОЗОВОМУ МОВЛЕННІ МАРІЇ ТКАЧІВСЬКОЇ.....	149
Lobko S. FORMATION OF COMMUNICATION ETHICS IN FUTURE JOURNALISTS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT.....	152
Шевчук О.М. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	156
Shaposhnikova O. THE EXPERIENCE OF APPLYING IT TECHNOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGES UNDER RUSSIA'S AGGRESSION OF 2022 IN KHARKIV, UKRAINE.....	159
Грошовенко О. ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ГРИ.....	163

SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

Plotnikov A., Komleva T.

ON THE SOLUTION OF THE CAUCHY PROBLEM FOR AN IMPULSE LINEAR SET-VALUED EQUATION WITH A CAPUTO- HUKUHARA FRACTIONAL DERIVATIVE.....	166
--	-----

Тимошенко Ю.О.

ЩОДО МОДИФІКАЦІЇ ПРАВИЛА КРАМЕРА ДЛЯ РІШЕННЯ ВИРОДЖЕНИХ СИСТЕМ ЛІНІЙНИХ АЛГЕБРАЇЧНИХ РІВНЯНЬ....	171
---	-----

SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Головач І.І., Дорофєєва Т.В.

ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ.....	177
--	-----

Сафонов С.А., Сафонова О.В., Самковський Ю.Л.

ОЦІНКА ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ІНТЕГРАЛЬНОГО СТАНУ ЛЮДИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОЇ АКУПУНКТУРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	180
---	-----

Самковський Ю.Л.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА У ЖИТТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ.....	182
--	-----

SECTION: PHYSICS AND ASTRONOMY

Vidmachenko A.P.

ABOUT THE SEARCH FOR RINGS AROUND PLUTO.....	185
--	-----

SECTION: PSYCHOLOGY

Складановська М.Г.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ІНКУЛЬТУРАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ.....	189
---	-----

Байчук Г.В.

ТРАНСФОРМАЦІЯ ОБРАЗУ ЖІНКИ В СУСПІЛЬНІЙ СВІДОМОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	194
--	-----

Яновська Т.А.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	197
--	-----

Галета А.М., Стахова О.О.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ УВАГИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ..... 202

Берегова Н.П., Пилипчук В.О., Завірюха С.Р.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ В
СТАРШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ..... 205

Horban M.M.

BIONACKING THE PSYCHE: PROSPECTS FOR THE USE OF
NOOTROPICS AND NEUROSTIMULATION..... 208

SECTION: TECHNICAL SCIENCES

Корчак М.М.

ДО ПИТАННЯ РОЗПОДІЛУ СТЕБЛОВИХ РЕШТОК КУКУРУДЗИ
НА СМУГИ ОБРОБІТКУ..... 218

Нагребельна Л.П., Кострульова Т.Є., Корчевська А.А., Шпінь Д.М.

ВИЗНАЧЕННЯ ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОРОЖНІХ ЗНАКІВ
НА АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРОГАХ..... 226

Sverdlov S.

DETERMINATION OF THE STRESS-STRAIN STATE OF A BEARING
CONNECTION..... 229

Kapitanova L., Trubaiev S., Riabkov V., Koryagin A.

THE USE OF NEW DESIGN SOLUTIONS WHEN BRAKING AN
AIRCRAFT DURING LANDING..... 233

Чорноглазова Г.В., Сугай І.І.

АЕРОДИНАМІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ AIRBUS A350 В УМОВАХ
ЗЛИВОВИХ ОПАДІВ..... 237

SECTION: TOURISM AND HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS

Паньків М.М.

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ:
ПЕРСПЕКТИВИ ТА РИЗИКИ..... 240

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ГЕОКЕШИНГ

Курчатова Анжеліка

кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра дошкільної освіти

Національний університет кораблебудування

імені адмірала Макарова, Україна

Актуальність теми взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї на партнерських засадах відіграє провідне значення в системі дошкільної освіти, адже вона, насамперед, сприяє покращенню педагогічних можливостей учасників цього процесу, має вплив на рівень виховання, розвитку дітей особливо що стосується цифрового освітнього простору.

По-перше, зростання ролі цифрового простору у становленні особистості неможливо переоцінити. Сучасні діти із раннього віку оточені цифровими технологіями, які глибоко впливають на їх навчання, спілкування, дозвілля та світогляд. Їхнє життя дедалі більше проходить онлайн, тому формування в них цифрових навичок, медіаграмотності та критичного мислення стає не просто важливим, а й життєво необхідним завданням.

По-друге, соціально-економічні та технологічні зміни, які стрімко відбуваються в Україні, кидають виклик традиційним методам виховання. Традиційні форми та засоби навчання, які передбачають використання лише паперових носіїв інформації, уже не можуть задовольнити освітні потреби дошкільників [3, с. 41].

Використанню цифрових технологій в освітній взаємодії з дітьми дошкільного віку присвячені роботи Т. Коваленко, С. Лисенко, О. Рейпольської, Н. Савінової, О. Стаєнної, О. Чекан. Науковці відзначають, що використання засобів ІКТ в закладі дошкільної освіти сприяє, окрім пізнавальних завдань за освітніми напрямками, формуванню у дітей здатності орієнтуватися в інформаційному полі сучасного світу, опановуванню практичними навичками використання інформації відповідно до вікових можливостей, формуванню вміння обмінюватися інформацією за допомогою цифрових технологій [5, с. 358].

У наш час змінюється роль педагога. Він є не тільки носієм знань, якими ділиться з вихованцями, а й провідником до цифрового світу. Вихователь повинен володіти цифровою грамотністю, здатністю створювати та застосовувати контент за допомогою цифрових технологій, включаючи навички пошуку, обміну інформацією, комунікацію.

Ще зовсім недавно педагогу потрібно було докласти значних зусиль, щоб організувати спілкування з батьками, яке часто носило нерегулярний і фрагментарний характер. Сучасні технології дозволяють педагогам і батькам виробляти ефективну спільну стратегію завдяки спілкуванню в онлайн-форумах, спільних чатах, блогах, групах, де обговорюються поточні проблеми, цікавий педагогічний досвід, сучасні методики виховання дітей. Взаємодія батьків і педагогів є важливою педагогічною умовою вироблення спільної стратегії щодо безпеки дитини у цифровому світі та вирішення проблем, які можуть виникнути [2].

У Базовому компоненті дошкільної освіти в кожному освітньому напрямі, у тому числі й у варіативному складнику «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота», чітко визначено участь батьків – шляхи підтримки батьками процесу формування інформаційно-комунікаційних навичок: відповідне й помірне використання батьками комп'ютера як сучасного засобу діяльності дитини дошкільного віку; добір ігрових і пізнавальних програм, сприятливих для навчання дитини, уміння свідомого вибирати спосіб дії, спрямований на розв'язання завдання; ознайомлення дитини з можливостями використання цифрових технологій у повсякденному житті та дозвіллі; створення сприятливих умов для формування цифрової компетентності; пояснення дитині правил поведінки за комп'ютером, роз'яснення про небезпеки і правила поводження в Інтернеті [1].

Враховуючи, що провідною діяльністю в дошкільному віці є ігрова, значного впровадження набуває ігрова технологія Геокешинг, яка, при правильній організації, сприяє мотивації дошкільників до пошуку, дослідження, подорожі та отриманні задоволення від процесу гри, набуття досвіду діяльності і розвитку пізнавальної сфери. Гра Геокешинг була започаткована для дорослих, та набула популярності у багатьох країнах світу. Це інноваційна командна гра, яка передбачає наявність сховок, інтелектуальних завдань та карту, вмонтовану в телефон, комп'ютер, GPS-приймач.

Геокешинг (з грец. «geo» – земля і «cache» – схованка) – передбачає «пошук скарбу, схованки у землі». Гра стала настільки популярною, що це сприяло розробці міжнародного майданчика (Geocaching.com) з переліком сховок [4, с. 47].

Дану технологію можна чудово організувати в рамках партнерської взаємодії сім'ї та закладу дошкільної освіти, оскільки це сприяє зміцненню сімейних зв'язків (спільні активності, як-от геокешинг, зближують дітей і батьків, сприяють кращому розумінню й довірі в родині); соціалізація та командна робота (Геокешинг сприяє взаємодії дітей і батьків із іншими сім'ями, допомагає формувати навички командної роботи); фізична активність на свіжому повітрі (перебування на вулиці під час виконання завдань зміцнює здоров'я, покращує настрій і фізичну форму дітей і дорослих); розвиток когнітивних навичок (участь у грі допомагає дітям розвивати логічне мислення, увагу, креативність і вміння розв'язувати завдання); активна участь батьків у житті ЗДО (Геокешинг дозволяє батькам краще зрозуміти освітній процес у закладі дошкільної освіти та долучитися до виховання дітей у цікавій формі);

емоційний розвиток (спільне досягнення мети приносить задоволення, формує позитивні емоції, підвищує самооцінку дітей); формування у дітей любові до природи (діяльність на вулиці допомагає дітям краще пізнати навколишній світ, формує бережливе ставлення до природи).

Акцент в освіті пересувається на формування у дітей здатності самостійно обмірковувати прийняті рішення і чітко планувати свої дії, а також ефективно співпрацювати в різноманітних за складом групах, бути відкритими для нових контактів і зв'язків. Звідси завдання педагога – спеціально організувати цю діяльність, створюючи в середині неї атмосферу співробітництва, взаємної довіри (дітей один з одним, а також дітей і дорослих).

Отож, Геокешинг об'єднує освітній процес із грою, заохочує до співпраці, активності та позитивної комунікації між родинами й педагогами.

Важливими атрибутами технології Геокешинг є карта, кеши (сюрпризи), схованка (на землі, на дереві), ігрові завдання, сюжет гри, дві та більше команди.

Наведемо приклад використання технології Геокешинг в закладі дошкільної освіти в процесі партнерської взаємодії ЗДО та сім'ї.

Мета гри: зміцнити взаємодію між дітьми, батьками та педагогами через цікаву активність, сприяти розвитку уваги, кмітливості та рухової активності.

Етапи гри:

Підготовка: На території ЗДО розміщують «скарби» (коробки з сюрпризами, наприклад, наліпки чи маленькі іграшки). Кожен «скарб» супроводжується карткою-завданням (наприклад, загадкою або завданням на рухливість). Маршрут розподіляють на кілька точок.

Початок гри: Дітей і батьків ділять на команди. Усі отримують карту (спрощений план території з позначеними точками).

Виконання завдань: Команди разом рухаються за маршрутом. На кожній точці вони виконують завдання, щоб отримати підказку для наступного місця.

Фінал: Останній «скарб» містить невеличкі подарунки для дітей. Завершення гри супроводжується спільним фото і обговоренням.

Сучасні батьки є активними учасниками освітньо-виховного процесу, в якому задіяна їхня дитина. Це вимагає від закладів дошкільної освіти оновлення форм і методів роботи з батьками, оскільки передбачає врахування сучасних тенденцій розвитку цифрового суспільства, взаємостосунків між батьками й дітьми, батьками і педагогічними працівниками, особливостей впливу цифрових технологій на життя сім'ї та закладу освіти. А технологія Геокешинг стане чудовою можливістю для реалізації цієї взаємодії.

Список використаних джерел

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні [Електронний ресурс] / Наказ МОН України від 12.01.2021 № 33. Режим доступу: URL https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf (дата звернення: 24.01.2025).

2. Виховання дітей та молоді у цифровому просторі: посібник / К. О. Журба, Л. В. Каніше夫ська, Р. В. Малиношевський, Н. В. Харченко, С. В. Федоренко. Київ, 2022. 124 с.
3. Суятинова К. Партнерська взаємодія сім'ї та закладу дошкільної освіти у процесі формування цифрової компетентності дошкільників. *Science and Education*. № 2. 2024. С. 41-46.
4. Савінова Н. Де заховано скарб, або геокешинг у дитячому садку. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2018. № 6. С. 47-51.
5. Літченко О. Д., Проценко Т. В. Цифровий освітній контент для дітей раннього і дошкільного віку. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*. 2023. № 33. С. 358-364.

Collection of Scientific Papers
with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference
«**Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry**»
February 12-14, 2025
Toronto, Canada

Organizing committee may not agree with the authors' point of view.
Authors are responsible for the correctness of the papers' text.

Contact details of the organizing committee:
Sole Proprietor Viktoriia Tsiundyk
E-mail: info@isu-conference.com
URL: <https://isu-conference.com/>

Certificate of the subject of the publishing business: ДК №7980 of 03.11.2023.