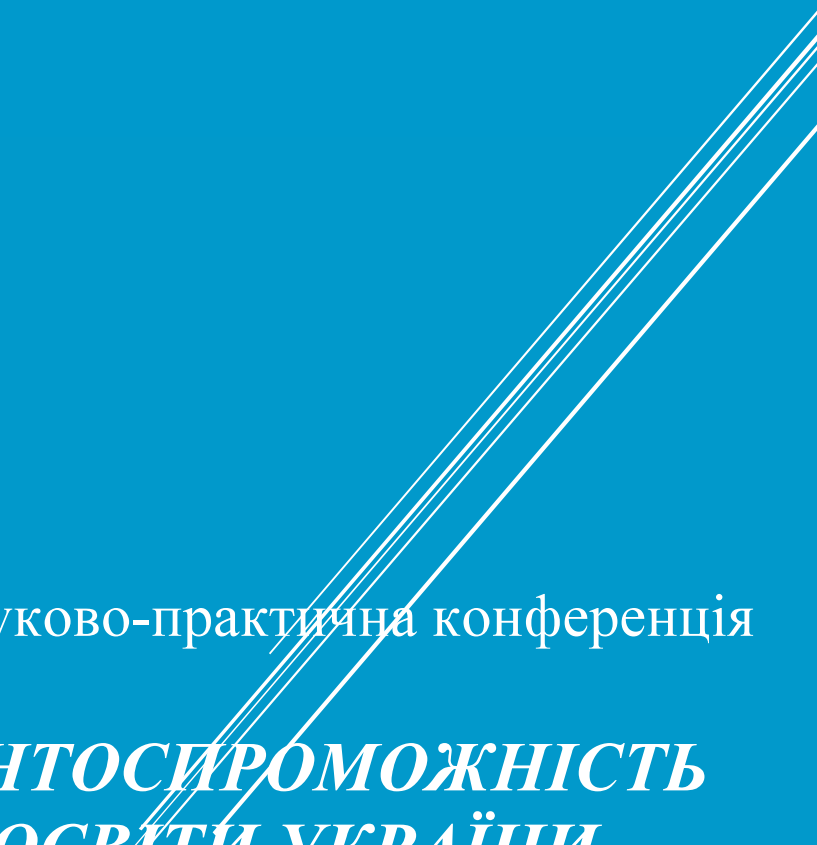




I Міжнародна науково-практична конференція

***«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА»***

9 листопада 2018 року

Чернігів-2018

Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти МОНУ
Чернігівський національний технологічний університет
(Україна)
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених Чернігівського національного
технологічного університету (Україна)
ГО «Чернігів Європейський» (Україна)
Гданський університет (Польща)
Факультет аеронавтики, Кошицький технічний
університет (Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Грузія)
Батумський навчальний університет навігації (Грузія)
Бакинський слов'янський університет (Азербайджан)
Інститут ім. д-ра філ. Яна-У. Сандаля (Норвегія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
Institute of Education Content Modernization
Chernihiv National University of Technology
(Ukraine)
Scientific Council of students, PhD-students, doctorate
students and young scientists of Chernihiv National
University of Technology (Ukraine)
NGO «Chernihiv European» (Ukraine)
University of Gdańsk (Poland)
Faculty of Aeronautics of the Technical University of Košice
(Slovak Republic)
National Institute of Economic Research (Georgia)
Batumi Navigation Teaching University (Georgia)
Baku Slavic University (Azerbaijan)
Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

I Міжнародна науково-практична конференція
**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернівці-2018

I International Research and Practice Conference
**«COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE
IN THE CONDITIONS OF INFORMATION SOCIETY»**

November 9, 2018

Chernihiv, 2018

УДК 378:339.137
К64

К64 Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 9 листопада 2018 р) / Чернівці. нац. технол. ун-т. – Текст. і граф. дані. – Чернівці, 2018. – 779 с. – Режим доступу : <https://www.stu.cn.ua>.

УДК 378:339.137

Збірник включає тези I Міжнародної науково-практичної конференції “Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства”. Тези об’єднані за науковими напрямами: модернізація системи вищої освіти в умовах становлення інформаційної економіки; інтернаціоналізація вищої освіти: тенденції та виклики; Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах інформаційного суспільства.

Публікація орієнтована на молодих вчених, освітян, аспірантів, студентів та фахівців, зацікавлених у модернізації вищої освіти.

Конференція включена до Переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки у 2018 році (додаток до листа Інституту модернізації змісту освіти 15.01.2018 № 22.1/10-67).

Конференцію проведено в рамках наукової роботи «Інтегрована модель конкурентоспроможної вищої освіти в Україні за концепцією Quadruple Helix» (державний реєстраційний № 0117U007258) у Чернівському національному технологічному університеті.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова: **Шкарлет С.М.**, доктор економічних наук, професор, ректор Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Заступник голови: **Казимир В.В.**, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Співголови:

Гейчбаія Б., доктор економіки, асоційований професор, керівник департаменту управління бізнесом Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія)

Голетіані К., кандидат технічних наук, професор, декан факультету логістики Батумського навчального університету навігації (Грузія)

Гонта О.І., доктор економічних наук, професор, директор ННІ економіки Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Дивнич Г.А., голова Громадської організації «Чернівці Європейський» (Україна)

Келемен М., доктор наук, професор, факультет авіонавтики, Кошицький технічний університет (Словаччина)

Кучабський О., доктор наук з державного управління, професор, Гданський університет (Польща)

Новрузов Р.М., доктор філософських наук, професор, проректор з наукової роботи Бакинський слов’янський університет (Азербайджан)

Остапенко Л.А., кандидат юридичних наук, доцент, директор ННІ права і соціальних технологій Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Руденко О.М., доктор наук з державного управління, доцент, директор НДІ публічного адміністрування та менеджменту, професор кафедри менеджменту Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Сандал Ян-У., професор, ректор Інституту ім. доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія)

Сизоненко О.В., кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу «Науково-дослідна частина» Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Члени редакційної колегії:

Вербицька А.В., к.н.держ.упр., старший науковий співробітник Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Гонта С.В., к.е.н., молодший науковий співробітник Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Децюк Т.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Ревко А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Холявко Н.І., к.е.н., доцент, провідний науковий співробітник Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Шестаковська Т.Л., к.е.н., провідний науковий співробітник Чернівського національного технологічного університету (Україна)

Матеріали представлені в авторській редакції. Автори несуть відповідальність за достовірність викладеного матеріалу, за правильність цитування джерел та посилання на них.

© Чернівський національний технологічний університет, 2018

UDC 378:339.137

Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society [Electronic resource] : the collection of abstracts of the First International Research and Practice Conference (Chernihiv, November 9, 2018) / Chernihiv National University of Technology – Text and graphic data. – Chernihiv, 2018. – 779 p. – URL : <https://www.stu.cn.ua>.

UDK 378:339.137

The collection includes abstracts of the First International Research and Practice Conference “Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society”. The abstracts are divided into scientific directions as: modernization of the system of higher education in the conditions of information economy; internationalization of higher education: trends and challenges; formation of the professional competences of future specialists for the conditions of information society.

The publication is oriented on young scientists, academicians, postgraduates, students and specialists who are interested in higher education modernization.

The Conference is included into the List of scientific conferences on the issues of higher education and science in 2018 (annex to the the letter of the Institute of Education Content Modernization of MES of Ukraine 15.01.2018 № 22.1/10-67).

The Conference is held in the frameworks of scientific projects «Integrated model of competitive higher education in Ukraine by the concept Quadruple Heli» (state registration № 0117U007258) in Chernihiv National University of Technology.

EDITORIAL BOARD

Chairman: Serhiy Shkarlet, Doctor of Economics, Professor, Rector of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Deputy Chairman: Volodymyr Kazymyr, Doctor of Technocal Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Co-Chairmen:

Badri Gechbaia, Doctor of Economics, Associate Professor, Head of Department of Business Administration of Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia)

Ketevan Goletiani, Doctor of Technical Science, Professor, Dean of the Faculty of Logistics of Batumi Navigation Teaching University (Georgia)

Miroslav Kelemen, Dr.h.c. prof. Ing., DrSc. MBA, LL.M.

Brigadier General (ret.), Professor at the Faculty of Aeronautics, Technical University of Košice (Slovak Republic)

Alexander Kuchabsky, Doctor of Sciences in Public Administration, Professor, University of Gdansk (Poland)

Jan-Urban Sandal, Fil. Dr., Professor, Rector of Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

Rafiq Novruzov, Doctor of Philosophy, Professor, Vice-Rector in Scientific Work Baku Slavic University (Azerbaijan)

Olena Honta, Doctor of Economics, Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Economics of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Liudmyla Ostapenko, PhD in Legal Sciences, Associate Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Law and Social Technologies of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Olha Rudenko, Doctor of Public Administration, Associate Professor, Director of SRI of Public Administration and Management, Professor of the Department of Management of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Hanna Dyvnych, Head of NGO “Chernihiv European” (Ukraine)

Olena Syzonenko, PhD in Economics, Associate Professor, Head of the Department «Scientific-Research Centre» of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Members of editorial board:

Anna Verbytska, PhD in Public Administration, Senior Scientific Worker, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Serhii Honta, PhD in Economics, Junior Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Detsiuk, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Alona Revko, PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Nataliia Kholiavko, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Shestakovska, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Materials` are presented in author`s edition. Authors are responsible for the veracity of presented material and for appropriate citation and references.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1 МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ

Басенко А.В., Спічак А.С., Мороз В.М., РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ.....	17
Бачинська О. М., МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	20
Бєліченко А. О. Янченко Н.В. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ.....	22
Близнюк В.В. РИНОК ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ	
Богашко О. Л. МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	23
Божидай І.І., Устїловська А.С. РЕФОРМА ОСВІТИ ЯК ОСНОВА АДАПТИВНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ.....	28
Бородин Д.Н., Яцевич Н.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	30
Бурлай Т.В. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
Гернего Ю.О., Діба О.М. ЕНДАВМЕНТ В ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ.....	36
Гонга С.В. ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ІРЛАНДІЇ.....	38
Грубляк О.М. ФІНАНСУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	40
Денисенко О.Д. CLOUD STORAGE IN EDUCATION.....	42
Дерев'янюк В.М. НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ЯК ОСНОВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ В УКРАЇНІ?	45
Дзяна Г.О., Дзяний Р.Б. ДОМІНАНТНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	47
Дирда К.В. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО В УКРАЇНІ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ.....	49
Долик К.М., Бажанова Н.В. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	51
Данченко С.Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ И БИЗНЕСОМ.....	52
Єгорова О.В., Дорошенко А.П., Кончаковский Є.О. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ.....	54
Зайцева С.С. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЗВО В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	56
Зиміна С.В. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗВО УКРАЇНИ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ.....	57
Злотникова Л.М. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ.....	59
Кантур А.І. КОГНІТИВНА ЕКОНОМІКА, ЯК НАСТУПНИЙ КРОК ДО РОЗВИТКУ КРАЇНИ.....	61
Карпенко А.В. ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ, ВИЩОЇ ОСВІТИ, БІЗНЕСУ, ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА.....	63
Кирилюк Ю.В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ І ПРОБЛЕМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ В УКРАЇНІ.....	66
Когтева У.А. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ НОВОГО ТИПА.....	68
Колодійчук А.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У СФЕРІ ОСВІТНЬОГО АУДИТУ.....	70
Кравченко О.О. ПРОБЛЕМИ ЗБАЛАНСУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	73
Криворотенко А.В., Левченко О.М. МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ФАХІВЦІМИ З ВИЩОЇ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....	76
Крикун К.С., Фартушна А.В., Ювковецька Ю.О. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ І ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ.....	78

Дорошенко Я.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ ТА ДІТЬМИ ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	394
Дюрба Д.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	396
Ермакова Т.А. ВРМ-КОНЦЕПЦІЯ В УЧЕБНИХ ПЛАНАХ ЕКОНОМІЧЕСКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	398
Ємець Н.А. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЯК ФАКТОР ГЕНДЕРНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	399
Желонкина Т.П., Лукашевич С.А., Шершнев Е.Б. ОСНОВЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ.....	402
Желонкина Т.П., Лукашевич С.А., Гузовец А.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ.....	404
Zhytska S.A., Yefimova O.M. DIFFICULTIES IN TEACHING READING MILITARY INSTITUTIONS CADETS.....	406
Жорнова О.І., Жорнова О.І. ГОТОВНІСТЬ ДО ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ЯК ОЗНАКА СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ АБО ПРО ТЕ, ЧОМУ СТУДЕНТИ НЕ СТАЮТЬ РЕЦІПІЄНТАМИ КРАУДФАНДІНГУ.....	407
Загоруйко Л. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ В КОНТЕКСТІ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	410
Загрий С.В. НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ СИНДРОМУ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» У СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	412
Замфереско О.В. ДІЯЛЬНІСНИЙ КОМПОНЕНТ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	414
Зарівна О.Т., Химай Н.І. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ В ГРУПАХ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ЗНАЬ ПРИ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	416
Зброєва Н.Б. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА ОСОБИСТІСТЬ ПЕДАГОГА.....	418
Зеленська О.О. НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	420
Іванова Л.В., Краснієнко Н.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОРИЗОВАНИХ ПРОГРАМ СЕРТИФІКАЦІЇ CISCO В ПІДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ІТ-ФАХІВЦЯ.....	421
Іванчук Г.П. РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.....	423
Івашенко О.С. СУТНІСТЬ ТЕХНОЛОГІЇ TRVЗ ТА МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	425
Ілясова Ю.С. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ.....	427
Іржова М.А., Ювковецька Ю.О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	430
Каблова Т.Б., Тетеря В.М. КОНЦЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	432
Калініна Л.А. ТВОРЧИ ПРОЕКТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЄВОЇ СФЕРИ.....	434
Калінько І.В., Колихан А.О., Мигаль В.С. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	436
Кахута Н.Д. ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	439
Качмар Н.В. APPLICATION OF A DIDACTIC CINQUAIN WHILE STUDYING LEGAL TERMINOLOGY.....	441
Квашук Ю.В., Степаненко М.П. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ПОЗААУДИТОРНИЙ ЧАС ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	443
Кирилюк А.В. СТРАТЕГІЇ ГЕНДЕРНОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ПОДОЛАННЯ ДИСКРИМІНАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ПРАКТИК.....	444
Кирилюк В.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ HR – МЕНЕДЖЕРА.....	447
Кириченко С.В. ПРОБЛЕМА НЕУСПІШНОСТІ У НАВЧАННІ ТА МЕТОДИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ.....	449
Кисельова Л.А., Кузнєцова Н.В. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	450
Киселевич І.В. ФОРМУВАННЯ ЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ.....	453
Ключко О.Ю. СТРУКТУРНО-ДИНАМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	455
Коваленко М.О. ЧОТИРИВИМІРНА ОСВІТА ЯК МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	459

На нашу думку, в майбутньому практично вся діяльність HR – менеджера буде автоматизована, що в свою чергу обов'язково послужить каталізатором змін функцій менеджера, і як наслідок – змін його компетенцій.

Список використаних джерел

- 1.Кожан Т.О. (2013) Визначення видів компетенцій менеджера з персоналу. URL: <http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/2010/4905/1/98%20-%2010105.pdf>
- 2.Human Resources Managers: Career, Salary and Education Information (2017) URL: <https://collegegrad.com/careers/human-resources-managers>
- 3.What Does a Human Resources Manager, Generalist, or Director Do? (2017). URL: <https://www.thebalancecareers.com/what-does-a-human-resources-manager-do-1918551>

Кириченко С. В., к. пед. н., доцент,

*Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
(м. Миколаїв, Україна)*

ПРОБЛЕМА НЕУСПІШНОСТІ У НАВЧАННІ ТА МЕТОДИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ

Успішне майбутнє країни залежить від кожного громадянина, який повинен мати для цього необхідні знання, розуміння, навички та духовні цінності для розбудови освіченого, справедливого та відкритого суспільства. Висока якість навчання при цьому набуває величезного значення, на що і спрямовані національні програми з надання освітніх послуг студентській молоді.

Дисципліни, які викладаються у закладах вищої освіти, розраховані на студента середнього рівня, але в групі, зазвичай, зустрічаються студенти з різним рівнем знань, можливостями та здібностями до навчання. Людині з нестандартним мисленням або з особливими потребами важко, адже університетські вимоги не збігаються з їхніми потребами. Тому вони пасивні на заняттях, відволікаються та не прагнуть отримати нові знання.

Слабкими, або невстигаючими, називають таких студентів, які навчаються нижче їхнього інтелектуального потенціалу або взагалі не вчаться, але водночас можуть демонструвати надзвичайні здібності з певних предметів. Причинами низької успішності таких студентів можуть бути низький рівень знань, набутий у школі, незацікавленість предметом, відсутність конкуренції, низька мотивація та самооцінка, психологічний дискомфорт та страх зробити помилку. Такі студенти потребують допомоги у підвищенні самооцінки та мають позбутися комплексу меншовартості. Для цього викладачу доцільно посилити контроль за роботою слабких студентів, щоб своєчасно реагувати на їхні успіхи та невдачі та вжити заходи з подолання проблемних навчальних тем. Це може бути використання індивідуальних завдань для самостійної роботи, додаткових занять, диференційованого підходу до таких студентів як у навчанні, так і при опитуванні.

Наш досвід свідчить, що одними з головних методів виявлення причин неуспішності окремого студента є методи спостереження, тестування та опитування самого студента, використання зі всіх можливих джерел інформації про його особистість, адже проблема неуспішності залежить від багатьох соціальних, біологічних й педагогічних чинників. Це може бути: поганий стан здоров'я, психологічні проблеми, недоліки у пізнавальній сфері, відсутність мотивації або невміння вчитися, а інколи недостатній рівень інтелектуальних знань та моральних норм, набутих у школі.

Особистість педагога в подоланні проблем неуспішності студентів є надзвичайно важливою. Саме викладач зможе підтримати позитивний емоційний стан на заняттях, викликати інтерес до свого предмету, створити особливі умови для невстигаючих, застосовуючи до них індивідуальний підхід, допомогти студенту зрозуміти, що його поважають, розуміють, вірять в його успіх та радіють кожній правильній відповіді. Це спонукає інших до взаємодопомоги, коли успішні студенти допомагають більш слабким, що не дозволяє їм відчувати себе ізольованими та допомагає згуртувати колектив студентської групи.

Віра викладача в здібності студентів, правильна тактика навчання та опитування формує у них впевненість в своїх силах, у можливості вчитися, у своїх здібностях і знаннях. Це формує їхню особистість на майбутнє, коли в екстремальних ситуаціях їм треба бути швидко оволодіти новими знаннями, вміннями або навіть новим фахом.

Для подолання неуспішності студентів пропонуємо наступні шляхи:

- Налагодження контакту, співналаштованості, коли студент відчуває, що його розуміють і підтримують, в результаті чого поліпшуються результати навчання.
- Зосередження уваги не на помилках, а на успішних відповідях, навіть незначних, тим самим заохочуючи до активності на занятті.
- Створення доброзичливого, спокійного стану на занятті.
- Вміння чекати. Кожна людина потребує різний проміжок часу для засвоєння нового матеріалу, тому не треба квапити та вимагати швидких відповідей на питання з нових тем.
- Повторення матеріалу для його закріплення.
- Надання переваги письмовим роботам, а також індивідуальним заняттям.
- Викладання нового матеріалу коротко, залучивши малюнки і таблиці.
- Здійснення принципу: «почув, побачив, вивчив, сказав», коли кожен студент повинен не тільки почути те, що сказав вчитель, а й побачити та відтворити почуте, тим самим закріпивши навчальний матеріал.
- Застосування інтерактивних методів навчання, таких як: робота в парах і в групах, рольові ігри, інсценізації та ін.
- Використання нестандартних уроків, а саме: уроку-змагання, уроку-гри, уроку-свята, інтегрованого уроку та ін.
- Залучення сильніших студентів до допомоги більш слабким.

Отже, на сьогодні існує ряд навчально-корекційних та педагогічних засобів, спрямованих на подолання проблеми неуспішності в закладах вищої освіти. Важливими умовами успішного навчально-виховного процесу є інтелектуальна компетентність та професійність викладача, створення позитивного освітнього середовища, використання нових освітніх технологій, індивідуалізації навчання та застосування інтерактивних форм роботи на заняттях як засобу активізації мислення, пізнавальної діяльності та самостійності студентів. Все це допомагає майбутнім фахівцям адаптуватись до сучасних реалій, коли людина, щоб бути конкурентоспроможною та сучасною, має навчатися протягом усього життя.

Кисельова Л.А., студентка 2 курсу магістерського рівня
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,

Кузнєцова Н.В., к.п.н., доцент,
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
(м. Одеса, Україна)

ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Ключова роль освіти в інформаційному суспільстві обумовлює масштабність і стабільність ринку праці для педагогічних фахівців. Тому потреба в педагогічних кадрах є сталою, а їх соціальна значущість пояснює важливість і необхідність якісної педагогічної освіти. Педагогічна освіта за своєю місією посідає центральне місце в освітній сфері, оскільки покликана фахово забезпечувати саму освіту. Разом з тим, аналіз питань кадрового забезпечення в освіті протягом 25 років незалежності України, стану педагогічної освіти показує, що проблеми в цій ланці є системними і потребують вирішення.

Педагогічна освіта - це система професійної підготовки педагогічних працівників до здійснення педагогічної діяльності [1].