

**SCI-CONF.COM.UA**

# **SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD**



**PROCEEDINGS OF IV INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
MARCH 18-20, 2024**

**VIENNA  
2024**

# **SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD**

Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference

Vienna, Austria

18-20 March 2024

**Vienna, Austria**

**2024**

## UDC 001.1

The 4<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Science and society: modern trends in a changing world” (March 18-20, 2024) MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. 437 p.

## ISBN 978-3-954754-01-4

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and society: modern trends in a changing world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Vienna, Austria. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-society-modern-trends-in-a-changing-world-18-20-03-2024-viden-avstriya-arhiv/>.*

### Editor

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [vienna@sci-conf.com.ua](mailto:vienna@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 MDPC Publishing ®

©2024 Authors of the articles

## TABLE OF CONTENTS

### AGRICULTURAL SCIENCES

1. **Гуменюк В. О.** 11  
ОРГАНІЗАЦІЙНА ОПТИМІЗАЦІЯ ВЕДЕННЯ  
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МОЛОЧНОМУ  
АГРАРНОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ: РОЛЬ КООПЕРАТИВНИХ ТА  
ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ  
ВИРОБНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ
2. **Завірюха П. Д., Торський І. М., Шутка Т. Г.** 16  
ВИКОРИСТАННЯ МІЖСОРТОВИХ СХРЕЩУВАНЬ ДЛЯ  
СТВОРЕННЯ ГІБРИДНИХ ФОРМ, ЦІННИХ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ  
СЕЛЕКЦІЇ КАРТОПЛІ
3. **Шевченко Т. В.** 23  
ПРОДУКТИВНІСТЬ КАРТОПЛІ ЗА УМОВ НАСИЧЕННЯ  
СІВОЗМІН КУЛЬТУРОЮ НА ҐРУНТАХ ПОЛІССЯ УКРАЇНИ

### BIOLOGICAL SCIENCES

4. **Алекперов Рамиз Алекпер оглы, Газиев Афиг Гурбанали оглы, Алиева Дилруба Бурхан кызы, Мирджалалли Ильхама Башарат кызы, Аббасзаде Захраханум Фарахим кызы, Ахмедова Венера Рамиз кызы** 29  
ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ИММУНИТЕТА
5. **Ворошилова Н. М., Бурлака Ю. Б.** 38  
ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РІЗНИХ ЛАНОК СИСТЕМИ  
ГЕМОСТАЗУ У ПАЦІЄНТІВ З СЕНСОНЕВРАЛЬНИМИ  
ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ВНАСЛІДОК ПОВТОРНИХ  
АКУТРАВМАТИЧНИХ УРАЖЕНЬ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ
6. **Роппе-Тенеїшвілі О. В., Пересада Є. А.** 45  
ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕЯКИХ МІСЦЕЗРОСТАНЬ ПОПУЛЯЦІЙ  
ПУХІВКИ ПІХОВОЇ (ERIORHORUM VAGINATUM L.) НА  
ТЕРИТОРІЯХ УКРАЇНИ (ХАРКІВСЬКІЙ, СУМСЬКІЙ,  
ЗАКАРПАТСЬКІЙ, ЧЕРНІГІВСЬКІЙ, ЖИТОМИРСЬКИХ  
ОБЛАСТЯХ ЗА ПЕРІОД 2013-2023РР.)

### MEDICAL SCIENCES

7. **Astanakulova M. M., Ismailova Sadoqat Solijon qizi** 53  
MODERN APPROACHES TO TOPICAL TREATMENT OF  
EXFOLIATIVE CHEILITIS
8. **Kuranbaeva S. B., Adilbekova D. B.** 57  
MORPHOLOGICAL STATE OF THE OVARIES OF THE  
OFFSPRING OF FEMALES WITH EXPERIMENTAL DIABETES  
MELLITUS

9. **Levandovska K., Naluzhna T., Tymochko N.** 61  
THE INFLUENCE OF L-ARGININE ON THE DYNAMICS OF BORG SCALE INDICATORS IN PATIENTS WITH DECOMPENSATED HEART FAILURE IN THE POST-INFARCTION PERIOD
10. **Nedostup I. S., Pavlykivska B. M., Kocherha Z. R., Tkach B. N., Fedyshyn L. L.** 65  
INFLUENCE OF MARTIAL STATUS ON STRESS RESISTANCE AND THE CHOICE OF COPING STRATEGIES BY IFNMU STUDENTS
11. **Ponomarova I., Lisyana T., Timofieeva A., Matiashova O.** 68  
STUDY OF CHANGES IN BACTERIOLOGICAL CONTAMINATION OF THE GENITAL TRACT IN WOMEN WITH HYPERPROLIFERATIVE DISEASES OF THE PELVIC ORGANS WHICH CAME DURING COMBAT ACTIONS IN UKRAINE
12. **Rasbergenov A. A., Adilbekova D. B.** 74  
ASSESSMENT OF THE MORPHOLOGICAL STATE OF THE SMALL INTESTINE OF OFFSPRING BORN FROM MOTHERS WITH DIABETES
13. **Zenkina L. M.** 78  
ASSESSMENT OF PAIN SYNDROME IN PATIENTS WITH DIABETES DURING ENDOPROSTHESIS OF HIP AND KNEE JOINTS
14. **Ахраров Хабибулла Хамидуллаевич, Муродхожаева Мадинабону Шамсиддинхужа кизи, Календарова Шоира Отабек кизи, Мясникова Ю. Ю.** 80  
ДИНАМИКА ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИОЛОГИИ УХО ЧЕЛОВЕКА
15. **Жук С. В., Старішко О. М.** 88  
МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ УРОГЕНІТАЛЬНОГО ТРИХОМОНІАЗУ
16. **Назарова Д. И., Чайкина К. В.** 94  
ПОРАЖЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА ПРИ БОЛЕЗНИ ФАБРИ
17. **Негода Ю. С., Серветник А. В.** 98  
ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОЇ КАРТИНИ У ДІТЕЙ ПРИ СЕПТИЧНОМУ ШОЦІ
18. **Слабкий Г., ВасиLINEць М.** 101  
ЕПІДЕМІОЛОГІЯ УРАЖЕНЬ ВЕЛИКИХ СУГЛОБІВ ЖИТЕЛІВ ЗАКАРПАТТЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ РЕКОНСТРУКТИВНОЇ ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ
19. **Смирнова В. І., Таран О. С., Халілов Емін Парвіз огли, Гейдаров Гусейн** 105  
ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У СЬОГОДЕННІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НА МАЙБУТНЄ

|     |                                                                                                                                   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 20. | <b>Смирнова В. І., Марчук А. В., Шнейдер О. А.</b>                                                                                | 111 |
|     | ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ СЬОГОДНІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ РОЗВИТКУ В МАЙБУТНЬОМУ |     |
| 21. | <b>Смирнова В. І., Рева К. О., Сіваш П. Ю.</b>                                                                                    | 116 |
|     | СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПРОПЕДЕВТИЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ                                                                             |     |
| 22. | <b>Торяник І. І.</b>                                                                                                              | 120 |
|     | НЕВУС. КЛІНІЧНА СУТНІСТЬ, ТИПОЛОГІЯ ТА ДІАГНОСТИЧНА ЗНАЧИМІСТЬ. (РЕТРОСПЕКТИВА ТА СЬОГОДЕННЯ)                                     |     |
| 23. | <b>Фіщук С. М., Різниченко О. К.</b>                                                                                              | 127 |
|     | ЗНАЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МЕЗЕНХІМАЛЬНИХ СТОВБУРОВИХ КЛІТИН В ЛІКУВАННІ НЕЙРОДЕГЕНЕРАТИВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ                               |     |

#### CHEMICAL SCIENCES

|     |                                                                                                  |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 24. | <b>Багирзаде Гулу Ахмед оглы, Садыгова Альвина Искрабин кызы, Теюбова Арзу Юсиф кызы</b>         | 130 |
|     | ГЕТЕРОГЕННО-КАТАЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ 4,5-ДИБРОМ-о-КСИЛОЛА В УСЛОВИЯХ ОКИСЛИТЕЛЬНОГО АММОНОЛИЗА |     |
| 25. | <b>Сорока О. В., Иванченко А. В., Дяченко В. Г.</b>                                              | 138 |
|     | ВПЛИВ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ                                                          |     |

#### TECHNICAL SCIENCES

|     |                                                                                                     |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 26. | <b>Bashynskiy O.</b>                                                                                | 141 |
|     | ASSESSMENT OF THERMAL EFFECTS ON THE CROSS-SECTION OF A STEEL FLOOR BEAM                            |     |
| 27. | <b>Bobrov I. O., Buts Yu. V.</b>                                                                    | 145 |
|     | SAFETY OF VEHICLE EMPLOYEES ON THE CONSTRUCTION SITE                                                |     |
| 28. | <b>Hlushkova D. B.</b>                                                                              | 149 |
|     | INVESTIGATION OF THE SURFACE LAYER OF A STEAM TURBINE BLADE REINFORCED WITH HIGH-FREQUENCY CURRENTS |     |
| 29. | <b>Kyrylenko M. V., Riabkov V. I.</b>                                                               | 160 |
|     | ANALYSIS AND USE OF GEOMETRIC FORMS AND MATERIALS IN FRICTION DISCS OF AIRCRAFT BRAKING DEVICES     |     |
| 30. | <b>Mel'nick V. M., Yaremchuk A. V., Hutsaliuk D. A.</b>                                             | 163 |
|     | CHILDREN'S REST AREA                                                                                |     |
| 31. | <b>Parfonova O. V., Bondarenko Ye.</b>                                                              | 169 |
|     | THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE MANAGEMENT OF TELECOMMUNICATION NETWORKS                  |     |

|     |                                                                                                                                  |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 32. | <b>Trishevskiy O., Chavykin M.</b>                                                                                               | 172 |
|     | REFINING THE CALCULATION OF ROLL CALIBRATION WHEN FORMING TRAPEZOIDAL CORRUGATIONS FROM A WAVY BILLET                            |     |
| 33. | <b>Борщенко Д. О.</b>                                                                                                            | 177 |
|     | СПІВ'ЯЗ ЕФЕКТИВНЕ РІШЕННЯ ПРИВАТНОГО ДОМОБУДУВАННЯ                                                                               |     |
| 34. | <b>Галагура Є. І., Коменко М. П.</b>                                                                                             | 179 |
|     | БУДІВНИЦТВО 10-ТИ ПОВЕРХОВОГО БАГАТОКВАРТИРНОГО БУДИНКУ НА 99 КВАРТИР В МІСТІ СУМИ                                               |     |
| 35. | <b>Григоренко С. М., Протасова Л. І., Даніленко Є. П., Лоренц Д. Є.</b>                                                          | 182 |
|     | ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ПРОЦЕСОМ МОДЕРНІЗОВАНОЇ СТАНЦІЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ КОНДЕНСАТУ ГАЗУ З РЕЗЕРВУАРНИМ ПАРКОМ |     |
| 36. | <b>Калюжна В. Є., Мартинов А. Є., Слободяник А. В.</b>                                                                           | 191 |
|     | ДОСЛІДЖЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОРТОВОЇ ПРИЧАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ БЕЗ ВИВОДУ ІЗ ЕКСПЛУАТАЦІЇ             |     |
| 37. | <b>Лебедєв Р. В., Скребцов А. А., Шевченко В. Г.</b>                                                                             | 199 |
|     | ПІДВИЩЕННЯ КОРОЗІЙНОЇ ТРИВКОСТІ БІОСУМІСНИХ ТИТАНОВИХ СПЛАВІВ                                                                    |     |
| 38. | <b>Матеїк Г. Д., Кіліштоф І. Р.</b>                                                                                              | 201 |
|     | СТАТИСТИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФЛУКТУАЦІЙ ПОТУЖНОСТІ, ВИТРАЧЕНИХ ЕЛЕКТРОДВИГУНОМ ДЛЯ БУРОВИХ РОБІТ                                   |     |
| 39. | <b>Роговий С. І., Солодовник О. В., Загорулько І. Ю.</b>                                                                         | 207 |
|     | ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕКРИТТЯ ПРИ ЗБІЛЬШЕННІ КРОКУ ВНУТРІШНІХ КОЛОН                                                                     |     |

#### PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

|     |                                     |     |
|-----|-------------------------------------|-----|
| 40. | <b>Пюстонен С. Р.</b>               | 209 |
|     | АНАЛІЗ МЕРЕЖІ СВІТОВИХ СИСТЕМ МЕТРО |     |

#### ARCHITECTURE

|     |                                                                                                                            |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 41. | <b>Гриценко В. П., Кравцов Д. С., Іванов М. О., Ремко К. С.</b>                                                            | 215 |
|     | РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ В ГЕОДЕЗІЇ                                                                 |     |
| 42. | <b>Якубовський В. Б., Панченко Х. О.</b>                                                                                   | 219 |
|     | ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ОЗДОРОВЧО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДЛЯ ВІЙСЬКОВИХ ТА ЇХ СІМЕЙ В УКРАЇНІ |     |

## PEDAGOGICAL SCIENCES

- |     |                                                                                                                                                                          |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 43. | <b>Воронкова І. О.</b><br>СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ<br>АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ<br>ШКОЛЯРІВ                                    | 225 |
| 44. | <b>Касымова Ф. Б.</b><br>ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАК<br>АКТИВНО-ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА,<br>СОЦИАЛЬНО-ВОЛЕВОГО И МОРАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА<br>ЛИЧНОСТИ | 230 |
| 45. | <b>Мельник В. А.</b><br>СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНО-<br>РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ЗДО                                                                     | 236 |
| 46. | <b>Окольнича Т. В., Босий О. М.</b><br>СТАТЕВО-ВІКОВА КАТЕГОРІЯ «МОЛОДЬ» УКРАЇНСЬКОГО<br>ТРАДИЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА                                                        | 240 |
| 47. | <b>Романюк В. Л.</b><br>БЛОГ-ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ГОВОРІННЯ НА<br>ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ                                                                       | 243 |
| 48. | <b>Сізов В. В., Славська Я. А., Новіков М. Ю., Лебедь О. В.</b><br>ЄВРОПЕЙСЬКА ГУМАНІСТИЧНА ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ:<br>СОЦІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ                                  | 248 |

## PSYCHOLOGICAL SCIENCES

- |     |                                                                                                                                                                              |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 49. | <b>Kravchuk S. L.</b><br>FEATURES OF THE RELATIONSHIP OF READINESS TO SELF-<br>FORGIVENESS WITH POST-TRAUMATIC GROWTH OF<br>VOLUNTEERS-VETERANS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR | 255 |
| 50. | <b>Вовченко О. А.</b><br>ПРОЯВИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ НА РІЗНИХ РІВНЯХ СОЦІО-<br>СИСТЕМИ: СІМ'Я, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ПІД ЧАС ВІЙНИ                                                  | 258 |
| 51. | <b>Дзідзосєва А. С.</b><br>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД КОНФЛІКТНИХ<br>ШКОЛЯРІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ                                                                         | 264 |
| 52. | <b>Кочубей О. Ю., Кочубей С. Ю., Якимчук Т. О.</b><br>ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНИХ<br>ФАХІВЦІВ                                                                 | 271 |
| 53. | <b>Прищак М. Д.</b><br>ТВОРЧІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТАЛЬНА КОМПОНЕНТА<br>СУБ'ЄКТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ                                                                                   | 276 |
| 54. | <b>Руснак Д. А., Караджич О. С.</b><br>ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОБРАЗУ ФІЗИЧНОГО Я У<br>СПОРТСМЕНІВ-ПІДЛІТКІВ                                                                | 284 |

55. **Стацюк І. І.** 290  
ПСИХОЛОГІЧНІ ПРИЧИНИ АГРЕСІЇ У ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ

### **SOCIOLOGICAL SCIENCES**

56. **Chutova N.** 296  
"SOFT SKILLS" COMPETENCES: ANALYSIS OF THE STATE, DIRECTIONS, FORMATION METHODS, DEVELOPMENT PROSPECTS
57. **Іонова І. М., Бикова О. Р.** 303  
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СІМЕЙ З ДІТЬМИ

### **ART**

58. **Варганич Г. О., Гузь А. А.** 308  
МУЗИКА В СИСТЕМІ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ
59. **Цьона А.-Г. О.** 315  
ПРОТАГОНІСТ-АНТИГЕРОЙ У ДРАМАТУРГІЇ КІНО НА ПРИКЛАДІ ФІЛЬМУ «НАФТА» (2007) ПОЛА ТОМАСА АНДЕРСОНА

### **POLITICAL SCIENCES**

60. **Акімов А. В.** 320  
ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ЗМІН

### **PHILOLOGICAL SCIENCES**

61. **Данильчук О. М.** 324  
СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ЛІНГВІСТІВ
62. **Окулова Л. О.** 330  
ВІДТВОРЕННЯ ІНФІНІТИВНИХ КОНСТРУКЦІЙ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІАЛІ ГАЗЕТИ "THE TIMES")
63. **Рудь О. М., Дорошенко Д. В.** 335  
ЛАТИНСЬКІ ЗАПОЗИЧЕННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ЮРИДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ
64. **Черська Ж. Б., Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г.** 343  
ПАРЦЕЛЯЦІЯ ПРИЙМЕННИКОВИХ СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

### **ECONOMIC SCIENCES**

65. **Bulkot O.** 348  
KEY TRENDS IN IN THE GLOBAL INVESTMENT MARKETS IN 2022

|     |                                                                                                                  |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 66. | <b>Kisilova I.</b>                                                                                               | 353 |
|     | THE IMPACT OF INFLATION ON THE PROBABILITY OF NON-BANKRUPTCY OF AN INSURANCE COMPANY                             |     |
| 67. | <b>Бабенко Д. М.</b>                                                                                             | 360 |
|     | МОДЕЛЬ ПОТЕНЦІАЛУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ                                                                    |     |
| 68. | <b>Буреннікова Н. В., Блишин Ю. А.</b>                                                                           | 365 |
|     | БЕНЧМАРКІНГ В УПРАВЛІННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ: СУТНІСТЬ, SEE-АНАЛІЗ                    |     |
| 69. | <b>Васьків О. М., Козик А. В.</b>                                                                                | 373 |
|     | ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПРИЙОМУ ТА ОБСЛУГОВУВАННЯ КЛІЄНТІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ                            |     |
| 70. | <b>Заяць Т. А., Кравцова Т. Г., Заяць В. С.</b>                                                                  | 377 |
|     | ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СПІВПРАЦІ В ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ УКРАЇНИ                                                    |     |
| 71. | <b>Кукса Ю. А.</b>                                                                                               | 381 |
|     | ОЦІНКА ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА                                                                           |     |
| 72. | <b>Любчук О. К., Кривенкова А. С.</b>                                                                            | 387 |
|     | ДО ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ                                             |     |
| 73. | <b>Майданик А. О., Іляш О. І.</b>                                                                                | 393 |
|     | РОЗРОБКА СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА                                              |     |
| 74. | <b>Рожко В. І.</b>                                                                                               | 400 |
|     | УДОСКОНАЛЕННЯ МОДЕЛІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ                                                                   |     |
| 75. | <b>Сень В. В., Прилюк В. Д.</b>                                                                                  | 404 |
|     | ЕПОХА КОНЦЕСІЙ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУЧАСНОСТІ                                                    |     |
| 76. | <b>Філяр С. В., Глембицький О. В.</b>                                                                            | 412 |
|     | СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ |     |

#### LEGAL SCIENCES

|     |                                                                                                |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 77. | <b>Lisovyi V. V.</b>                                                                           | 418 |
|     | THE RIGHT TO INNOVATIONS IN THE FIELD OF HEALTHCARE                                            |     |
| 78. | <b>Григорчук Т. В., Тимофєєв В.</b>                                                            | 425 |
|     | ВПЛИВ РОЗВИТКУ ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ НА ОСВОЄННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ                 |     |
| 79. | <b>Німа А. О.</b>                                                                              | 430 |
|     | ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ТА УМОВИ ЗВІЛЬНЕННЯ ФІЗИЧНИХ ОСІБ ВІД ОПОДАТКУВАННЯ ТОВАРІВ МИТНИМИ ПЛАТЕЖАМИ |     |

# PHILOLOGICAL SCIENCES

## СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ЛІНГВІСТІВ

**Данильчук Ольга Михайлівна,**  
кандидат філологічних наук, доцент  
Національний університет кораблебудування  
ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв, Україна

**Вступ.** Студенти вищого технічного навчального закладу гуманітарного напрямку, які поглиблено вивчають англійську мову, загальні мовознавчі дисципліни, комп'ютерні науки й опановують спеціальність, яка здатна розв'язувати завдання в галузі обробки інформації та інформаційного пошуку на різних мовах, серед основних професійно-орієнтованих дисциплін вивчають і курс «Історія зарубіжної літератури», оскільки безперечним є той факт, що визначні досягнення суспільного розвитку в усіх його сферах невіддільні від науково-технічного прогресу, який у свою чергу певною мірою ґрунтується на всебічному застосуванні культури й зокрема художньої літератури. Метою викладання літературознавчої дисципліни в технічному вузі сьогодні є ознайомлення студентів з основами науки про художню літературу, її теорію та історію, що є необхідним для вирішення як теоретичних, так і практичних завдань предмету; прищеплення їм вміння самостійно вивчати навчальну літературу з курсу; розвиток їхнього логічного мислення й підвищення загального рівня філологічної культури; а також формування навичок літературознавчого дослідження. Теоретичний і практичний курс з історії зарубіжної літератури дає можливість студентам засвоїти важливі знання про культурно-історичний характер розвитку цивілізації країн Європи та Америки на матеріалі творів художньої літератури та тенденцій впливу культури й літератури попередніх епох на сучасні культурні й літературні процеси. Головні

напрями літератури розглядаються в порівняльно-історичному аспекті, твори аналізуються в контексті попередніх епох (антична, середньовічна та інші) і нових напрямів розвитку західноєвропейської та американської літератур. Вивчення дисципліни орієнтоване як на філологічну, історико-літературознавчу підготовку студентів, їхнє залучення до проблем міжкультурної комунікації, так і на виконання виховної функції. У сучасних умовах, коли відбуваються процеси інтеграції та глобалізації, вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури» є особливо актуальним, оскільки духовна, літературна, культурна інтеграція допомагає зрозуміти складні процеси не лише в літературі, а й у сучасному суспільстві. Проблема взаємозв'язку літературних, а отже, і культурних процесів набуває вагомості значимості.

Зміни в парадигмі мислення, що відбуваються в сучасному культурному й соціальному просторі протягом останніх десятиліть, підштовхують переосмислити чимало літературних категорій і філософських канонів. У теоретичному плані ідеї культурного плюралізму, децентралізації, інтеграції, заперечення авторитетів, розширення канону сприяють науковому переосмисленню літературних, а отже, і культурних процесів. Соціально-культурні зміни приводять до того, що практично будь-яка виникаюча наукова проблема вимагає синтезу дисциплінарних знань, оскільки всі дисципліни вивчаються, спираючись одна на одну. Інформатизація суспільства і впровадження сучасних веб-технологій в усі сфери людського життя пред'являють нове соціальне замовлення до системи вищої освіти. З одного боку, використання веб-технологій відкриває нові можливості стосовно поліпшення й удосконалення навчального процесу, з іншого – система освіти повинна забезпечити підготовку фахівців, які успішно впливатимуть на цей процес. Застосування нових інформаційних технологій при вивченні курсу «Історія зарубіжної літератури» в технічному вузі гуманітарного напрямку сьогодні знаходить все більшого поширення. Навчання за допомогою нових інформаційно-технічних засобів вимагає нових форм і методів навчальної діяльності за рахунок автоматизації низки рутинних складових навчального

процесу.

**Ціль роботи.** Метою сучасної підготовки студентів є модернізація й оптимізація освітнього процесу. В умовах змішаного – очного та дистанційного-навчання у сучасних реаліях змінюються його завдання і методи, максимально наближаючись до індивідуалізації загальної і професійної підготовки студентів. Чимале значення на даному етапі набуває інформаційно-комунікаційне середовище, в якому перебуває кожен студент. Це створює умови для активного використання комп'ютерних засобів і технологій в навчальному процесі, підвищуючи при цьому значимість та ефективність самостійної роботи. Тож, на сучасному етапі навчання в рамках курсу «Історія зарубіжної літератури» студентами «Прикладної лінгвістики» навчальних рівнів «бакалавр» і «магістр» на базі дипломних робіт створюються електронні навчальні посібники, що висвітлюють актуальні філологічні питання, застосовуючи системний аналіз, що об'єднує літературознавство, лінгвістику, лінгвокультурологію, когнітивно-семіотичні дисципліни та комп'ютерне програмування. Саме про це і свідчить тематика дипломних робіт, які виконуються на кафедрі прикладної лінгвістики НУК ім. адм. Макарова: «Створення електронного навчального посібника для самостійної / індивідуальної роботи студентів на тему...»: «Генеza детективного жанру в контексті масової культури (на матеріалі англomовної прози XIX–XX століть)», «Лінгвістичні особливості жанру “трилер” у західноєвропейській літературі XX століття», «Лінгвістичні аспекти роману-бестселеру в сучасній західноєвропейській літературі», «Когнітивно-семіотичні особливості творчості Р. Баха в контексті сучасного мейнстріму», «Особливості репрезентації художнього концепту *HOME* в концептосфері Дж. Джойса», «Концептосфера у творах Джека Лондона», «Лінгвокогнітивна природа концептосфери у творчості Дж. Апдайка», «Художній простір роману Дж. Керуака “В дорозі” та інші. На базі своїх дипломних робіт студенти створюють електронні навчальні посібники, враховуючи запити в систематизації та узагальненні знань з певної теми цільового користувача та для його пошукових робіт. Для цього

розробляються сайти за допомогою конструктора – онлайн-сервісу для швидкого створення й комфортного управління сайтом.

Наявність знань у галузях програмування, дизайну й роботи з хостингом при його використанні в даному випадку не потрібно. Всі файли сайту знаходяться на хмарному сховищі – хостингу, за стабільність роботи якого відповідає команда фахівців сервісу. Wix.com – міжнародна хмарна платформа для створення і розвитку інтернет-проектів, яка дає можливість створювати професійні сайти та їхні мобільні версії на HTML5, використовуючи інструменти drag-and-drop. Створені за допомогою конструктора WIX веб-сайти є простими й доступними у використанні. Лаконічна структура головної сторінки та доступні в простому користуванні клавiші дозволяють швидко освоїти даний ресурс. Користувачами таких сайтів може стати широке коло людей різних професій: студенти та викладачі вищих навчальних закладів, учні та вчителі загальноосвітніх шкіл тощо. Наукова новизна отриманих результатів подібних робіт, в яких застосовуються об'єднані знання з літературознавства, лінгвістики, лінгвокультурології, когнітивно-семіотичних дисциплін та комп'ютерного програмування, полягає в оптимізації навчального процесу, систематизації знань і в можливості на базі матеріалу, що досліджується, створювати електронні навчальні посібники для самостійної роботи студентів, у яких містилася б теоретична і практична частини навчального матеріалу. Тож, апробація подібних досліджень, що слугує оптимізації навчального процесу, і є ціллю нашої роботи.

Прикладом однієї з таких наукових розвідок є дипломна робота, що виконується у цей час на кафедрі прикладної лінгвістики НУК ім. адм. Макарова на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»: «Створення електронного посібника для самостійної роботи студентів на тему: «Специфіка мовних засобів реалізації концептосфери художньої картини світу Г. Лавкрафта». Огляд такої роботи дає уявлення про синтез знань, які студент-лінгвіст має застосувати для розкриття своєї теми, йому потрібно систематизувати матеріал з різних галузей знань, які потрібно використовувати

для роботи, та виконати низку інших другорядних завдань. Реалізація ж основної мети дослідника передбачає створення на базі дипломної роботи електронного навчального посібника з конкретної теми.

У дослідженні автор формулює мету, завдання, методи, визначає об'єкт, предмет роботи, її структуру, підкреслюючи, що на сучасному етапі суспільного прогресу та в епоху стрімкого й постійного розвитку науки і техніки питання ефективності використання Інтернету в навчальній діяльності набуває теоретичної і практичної актуальності. Наявність доступу до Інтернет-ресурсів сприяє отриманню швидкої та якісної мовної та культурної освіти. Необхідність у систематизації знань з різних навчальних дисциплін, зокрема з курсів «Історія зарубіжної літератури» та «Лінгвокультурології» завдяки створенню електронних посібників, на яких би містилася різного роду інформація з певних галузей знань, у даному випадку інформація про поняття «концепт» і «концептосфера», а також про особливості концептосфери Г. Лавкрафта, є актуальним у процесі навчання у ВНЗ в сучасних умовах онлайн-освіти.

**Матеріали та методи.** Апробуючи подібні види роботи, ми використовуємо такі методи дослідження, як *лінгвістичні*: описовий і порівняльний; *когнітивний*: метод концептуального аналізу; *літературознавчі*: проблемно-описовий та метод систематизації й узагальнення літературно-критичного досвіду. Матеріалом для дослідження є праці з літературознавства, лінгвокультурології, лінгвістики, психолінгвістики та інших дисциплін таких авторів, як І. Арнольд, О. Арутюнова, С. Аскольдов, Л. Бабенко, Н. Бочегова, В. Маслова, О. Селіванова, В. Ткаченко, М. Урнов та багато інших.

Тож і автор дипломної роботи наголошує, що дослідження концептів дозволяє провести як лінгвістичний, так і літературознавчий аналіз, що, безумовно, сприятиме більш глибокому розумінню тексту та інтенцій письменника. Дослідження лінгвальних засобів репрезентації концепту в мові прозаїка дозволяє виявити принципи організації індивідуально-авторської концептосфери і глибше зрозуміти авторські інтенції. Здатність деяких концептів набувати додаткових значень у межах художніх творів надає їм

виключно індивідуального характеру і дозволяє виявити специфіку світобачення письменника.

**Результати та обговорення.** Дипломна робота та розроблений автором на базі дипломної роботи електронний навчальний посібник завжди оприлюднюється шляхом захисту дипломної роботи та демонстрації веб-сайту на засіданні атестаційної комісії вищого навчального закладу і в повній мірі може бути впроваджено в навчальний процес. Це дає можливість засвідчити, що результати таких досліджень завжди знаходяться в процесі обговорення і покликані ділитися набутим досвідом. Електронний посібник дозволяє студентам краще засвоювати навчальний матеріал, витративши менше часу на його опрацювання, оскільки потрібну інформацію вже відібрано. Створений у такий спосіб електронний навчальний посібник виконує усі зазначені вище функції та відповідає своєму освітньому призначенню.

**Висновки.** Відтак, значення подібних досліджень полягає в комплексному підході, що синтезує мовностилістичний і літературознавчий аналізи тексту, що дозволяє і надалі продовжувати дослідження теоретичної бази лінгвостилістичного аналізу і літературознавчого аналізу в єдності його форми і змісту. Виходячи з того, що інформаційні технології спрощують навчання студентів, допомагають їм швидко знайти потрібну інформацію та сприяють більш легкому засвоєнню матеріалу, підкреслимо їхню важливу роль у навчальному процесі і самостійній роботі студентів.

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Селіванова О. (2006) Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля-К. 716 с.
2. Ткаченко В. Створення веб-сторінок і сайту. Взято з: <http://www.lessons-tva.info/book.html> Дата останнього звернення: 10.05.2023.
3. Харченко Г. И. (2005) Компьютерные программы учебного назначения как средство активизации учебной деятельности студентов вуза: автореф. дис. канд. пед. наук: спец. 13.00.08. Ставрополь.