

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра прикладної лінгвістики

**Н. М. ФІЛІППОВА, О. М. ДАНИЛЬЧУК,
Н. С. МОЧАЛОВА, Н. Є. ШАМАНОВА,
С. С. ЛЕВЕНТИР**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для написання кваліфікаційної роботи
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
*галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки***
*спеціальності **В11 Філологія***
*за спеціалізацією **В11.10 Прикладна лінгвістика***
*освітньої програми **Прикладна лінгвістика***

Рекомендовано Методичною радою НУК



ВИДАВНИЦТВО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМ. АДМІРАЛА МАКАРОВА

2026

Укладачі:

Н. М. Філіппова, канд. філол. наук, доцент, професор НУК імені адмірала Макарова;

О. М. Данильчук, доцент кафедри прикладної лінгвістики НУК імені адмірала Макарова;

Н. С. Мочалова, доцент НУК, старш. викладач кафедри прикладної лінгвістики НУК імені адмірала Макарова;

Н. Є. Шаманова, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики НУК імені адмірала Макарова;

С. С. Левентир, фахівець кафедри прикладної лінгвістики НУК імені адмірала Макарова

Рецензент О. В. Гогоренко, доктор філологічних наук, доцент, в. о. декана філологічного факультету Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Рекомендовано Методичною радою НУК імені адмірала Макарова

- Методичні** рекомендації для написання кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.10 Прикладна лінгвістика / Н. М. Філіппова, О. М. Данильчук, Н. С. Мочалова, Н. Є. Шаманова, С. С. Левентир. – Миколаїв : НУК, 2026. – 41 с.

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері прикладної лінгвістики, що характеризується комплексністю, міждисциплінарністю умов. Дослідження виконується із застосуванням сучасних лінгвістичних теорій і методів, а також інструментарію інформаційних технологій.

Методичні рекомендації складено у відповідності до Положення про випуск кваліфікаційну роботу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

Призначено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

УДК 81:378.22(076)

© Н. М. Філіппова, О. М. Данильчук,
Н. С. Мочалова, Н. Є. Шаманова,
С. С. Левентир, 2026

© Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова, 2026

ЗМІСТ

Вступ.....	6
Мета кваліфікаційної роботи.....	9
Очікувані результати навчання.....	10
Етапи підготовки кваліфікаційної роботи.....	11
Структура кваліфікаційної роботи та вимоги до її оформлення.....	15
Правила оформлення кваліфікаційної роботи.....	21
Порядок захисту кваліфікаційних робіт.....	23
Оцінювання кваліфікаційних робіт.....	26
Рекомендовані джерела інформації.....	31
Додатки.....	33
Додаток 1.....	33
Додаток 2.....	34
Додаток 3.....	35
Додаток 4.....	36
Додаток 5.....	37
Додаток 6.....	39

АНОТАЦІЯ

Кваліфікаційна бакалаврська робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері прикладної лінгвістики, що характеризується комплексністю, міждисциплінарністю умов. Дослідження виконується із застосуванням сучасних лінгвістичних теорій і методів, а також інструментарію інформаційних технологій.

Окрім фахових знань бакалаври набувають професійні уміння і навички різних типів діяльності за обраною спеціалізацією. Це забезпечує можливість подальшої професійної реалізації у сфері освіти, науки та прикладних лінгвістичних проєктів у закладах різних рівнів акредитації та форм власності.

Ключові слова: *кваліфікаційна робота, бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика», практична підготовка бакалаврів, науково-дослідна робота, прикладні лінгвістичні аспекти дослідження, сучасні комп'ютерні технології.*

ABSTRACT

The qualification work involves solving a complex specialized task or practical problem in the field of applied linguistics, characterized by complexity, interdisciplinarity. The research is carried out using modern theories and methods of linguistics, as well as information technology tools.

In addition to professional knowledge and skills in their chosen specialization, master's students acquire knowledge, skills, and abilities in teaching methodology. This provides opportunities for further professional development in the fields of education, science, and applied linguistic projects in institutions of various levels of accreditation and forms of ownership.

Key words: *qualifying thesis, Bachelor of Philology Applied Linguistics Specialization, practical training of bachelors, research work, applied linguistic aspects of research, modern computer technologies.*

ВСТУП

Методичні рекомендації розроблено відповідно до Закону України про освіту (Закон № 2145-VIII від 05.09.2017 р.), Закону України про вищу освіту (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.) з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, Положення про випускну кваліфікаційну роботу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, Положення про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, Положення про порядок створення та організацію роботи Атестаційної комісії у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, Положення про академічну доброчесність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В11 Філологія спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна атестація випускників освітньо-професійної програми «Прикладна лінгвістика» завершується видачою документу встановленого зразка про здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика».

Виконання кваліфікаційної роботи є завершальним етапом здобуття освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

та має на меті продемонструвати здатність здобувача вищої освіти самостійно розв'язувати складні теоретичні й практичні завдання у сфері прикладної лінгвістики та інформаційних технологій шляхом проведення самостійного наукового дослідження.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота виконується з метою підтвердження рівня професійної та науково-дослідної підготовки випускника. Основним завданням автора є демонстрація здатності розв'язувати складні проблеми у галузі філології відповідно до обраної спеціалізації, що передбачає здійснення наукових досліджень та/або інноваційних розробок в умовах невизначеності вимог і результатів.

Відповідальність за достовірність поданих у кваліфікаційній роботі матеріалів, обґрунтованість висновків та дотримання принципів академічної доброчесності несе здобувач вищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації результатів дослідження.

Кваліфікаційна робота виконується здобувачем вищої освіти самостійно на основі теоретичних знань і практичних навичок, здобутих упродовж усього періоду навчання, та передбачає розроблення і розв'язання конкретних науково-практичних завдань прикладного характеру.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- ✓ своєчасно обрати тему кваліфікаційної роботи;
- ✓ скласти та узгодити з науковим керівником календарний план виконання роботи та дотримуватися його;
- ✓ узгодити з науковим керівником зміст і послідовність виконання окремих розділів роботи;
- ✓ у встановлений термін подати роботу для перевірки керівнику і після усунення зауважень повернути керівнику для отримання його висновку;
- ✓ своєчасно надати роботу для перевірки на плагіат і рецензування;

✓ своєчасно з'явитися на захист кваліфікаційної роботи або завчасно попередити завідувача випускової кафедри та атестаційну комісію (АК) про неможливість присутності на захисті із зазначенням причин та наступним наданням документів, які засвідчують їх поважність.

Вимоги до змісту, структури, оформлення та обсягу кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.10 Прикладна лінгвістика визначені цими методичними рекомендаціями.

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою.

Написання кваліфікаційної роботи іншою, ніж державна, мовою можливе за заявою студента, на основі якої здійснюється подання кафедрою прикладної лінгвістики та відбувається погодження дирекції філологічного факультету та ректором Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова за згодою випускника.

Бакалаврська робота є важливим етапом у житті студента. Дотримання всіх вимог до кваліфікаційної роботи підвищує шанси на успішний захист та отримання високої оцінки.

МЕТА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота – кваліфікаційне самостійне дослідження, що виконує студент при завершенні здобуття освіти за освітньою програмою; призначене для об'єктивної оцінки ступеня сформованості компетентностей в обраній сфері професійної діяльності, які закріплені у стандартах вищої освіти відповідного другого рівня вищої освіти, містить висновки та пропозиції за результатами аналітичних і експериментальних досліджень, направлені на вирішення актуальної науково-практичної / суспільно важливої проблеми.

Ця робота спрямована на самостійне розв'язання складних дослідницьких завдань, пов'язаних із актуальними проблемами філології, певною науково-практичною проблематикою кафедри. Вона є підсумком виконання бакалаврської програми та відображає вміння студента, самостійно вести науковий пошук та вирішувати науково-дослідницькі завдання.

У процесі написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи у здобувача формуються такі компетентності:

- здатність до проведення досліджень на належному рівні;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, прикладної лінгвістики;
- здатність формувати нові знання, ідеї, концепції в галузі філології.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Передбачається досягнення таких програмних результатів навчання:

Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.

Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (прикладної лінгвістики).

Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.

Брати участь у вузько спеціальних філологічних семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях.

Формулювати й обґрунтовувати нові ідеї, концепції, теорії в конкретній філологічній галузі (прикладної лінгвістики).

ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тему кваліфікаційної роботи закріплює за студентом кафедрою прикладної лінгвістики, яка забезпечує наукове керівництво на підставі його особистої заяви (додаток 1).

Підготовка кваліфікаційної роботи складається з таких етапів:

- 1) обрання теми із переліку тем досліджень, які запропоновані кафедрою;
- 2) оформлення календарного плану-графіка виконання дослідження.
- 3) консультації з керівником;
- 4) опрацювання наукової літератури, складання бібліографії;
- 5) вибір методики дослідження, складання плану, визначення структури роботи;
- 6) збирання фактичного матеріалу, укладання картотеки;
- 7) написання тексту роботи;
- 8) оформлення роботи;
- 9) представлення кваліфікаційної роботи на попередньому захисті;
- 10) перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат;
- 11) публічний захист.

Вибір теми кваліфікаційної роботи

Дослідження розпочинається з обрання теми із переліку тем досліджень, які запропоновані кафедрою прикладної лінгвістики.

Студент має право запропонувати свою тему дослідження відповідно до своїх наукових інтересів. У такому разі студент повинен подати письмове обґрунтування теми, яку він хоче досліджувати. Кафедра прикладної лінгвістики після відповідного обговорення на своєму засіданні, у процесі якого члени кафедри позитивно оцінюють запропоновану тему, може ухвалити долучити запропоновану тему до переліку тем кваліфікаційних робіт.

Основними вимогами до тематики бакалаврських робіт є актуальність і новизна, перспектива застосування сучасних методів і прийомів лінгвістичного / літературознавчого аналізу. Назва роботи повинна бути короткою і лаконічною, точно вказувати на основну проблематику, відзначатися чіткістю формулювання.

Календарний план-графік

Календарний план-графік написання роботи здобувача вищої освіти складається науковим керівником та передбачає такі етапи:

- вибір теми;
- визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження;
- складання плану, підбір і опрацювання списку використаних джерел;
- виконання кваліфікаційної роботи;
- підготовка до захисту (попередній захист; отримання відгуку наукового керівника роботи; отримання рецензії, допуск до захисту);
- захист кваліфікаційної роботи.

Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту приймається на засіданні кафедри прикладної лінгвістики (за результатами попереднього захисту).

Оформлення календарного плану-графіка виконання дослідження (додаток 1, додаток 3).

Консультації з науковим керівником

Написання кваліфікаційної роботи – це систематичний творчий процес, напружена співпраця досвідченого науковця й студента. Обравши тему, студент повинен прийти на консультацію до наукового керівника.

Основна мета діяльності керівника полягає у створенні оптимальних умов для самостійної роботи студента. Цьому сприяє відповідна методика керівництва і консультування, допомога в пошуку наукової літератури, поради щодо використання методів дослідження, а також систематичний контроль за виконанням роботи.

Студент повинен знати, що своєчасна консультація і поради наукового керівника, систематична робота над виправленням окремих розділів роботи дають змогу ефективно використовувати час для написання роботи та попереджують помилки.

Студент зобов'язаний періодично звітувати перед науковим керівником про виконану роботу, дотримуватися календарного плану виконання кваліфікаційної роботи. Керівник систематично контролює і спрямовує роботу студента, дає поради з окремих питань, вказує на недоліки викладу текстового матеріалу. У разі суттєвих порушень, які можуть призвести до невиконання у встановлені терміни кваліфікаційної роботи, науковий керівник зобов'язаний інформувати завідувача кафедри прикладної лінгвістики для прийняття відповідних рішень, зокрема і щодо недопущення до захисту.

Добір та опрацювання наукової літератури, складання бібліографії

Наукову літературу здобувач добирає самостійно. Однак науковий керівник зазвичай радить студентові ті праці, які особливо важливі для обраної теми.

Кількість опрацьованих джерел не лімітована для кваліфікаційних робіт. Необхідно на такому рівні вивчити наукову літературу з досліджуваної проблеми, щоб мати змогу розв'язати поставлені завдання і досягнути визначеної мети.

На основі опрацьованої наукової літератури студент обирає методи аналізу матеріалу, відповідну класифікацію даних і за нею систематизує відібраний матеріал. Наприклад, зібраний лексичний матеріал: концептуальний аналіз, комунікативно-дискурсивний аналіз, структурно-семантичний аналіз, етимологічний аналіз, психолінгвістичні методи аналізу, лінгводидактичні методи, класифікувати за тематичними чи лексико-семантичними групами, можливі також етимологічні дослідження; здійснюють структурний аналіз лексем, термінів, синонімів, неологізмів тощо, тобто з різних аспектів вивчаємо та аналізуємо певний мовний матеріал. Основною метою таких студій є не тільки глибокий і всебічний аналіз мовних одиниць, а й визначення їх функцій у текстах різних стилів і жанрів.

СТРУКТУРА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА ВИМОГИ ДО ЇЇ ОФОРМЛЕННЯ

Зміст кваліфікаційної роботи має відповідати темі й плану. Робота повинна мати внутрішню єдність, бути завершеною та відображати хід і результати дослідження, передбачати елементи новизни, містити особистий внесок здобувача вищої освіти в її розвиток, отримані результати мають нести практичне значення.

Структура кваліфікаційної роботи:

- титульний аркуш (додаток 4);
- завдання (додаток 5);
- анотація та ключові слова (двома мовами);
- зміст (додаток 6);
- перелік умовних позначень, символів, одиниць, скорочень і термінів (за необхідності);
- вступ;
- основна частина, що складається з розділів, кожний із яких завершується стислими висновками;
- висновки (відповідно до поставлених у вступі завдань);
- список використаних джерел;
- додатки (у разі потреби).

У *Вступі* обґрунтовують актуальність, новизну, мету, завдання, джерельну базу, об'єкт, предмет, методи, практичне значення та структуру дослідження. Поняття актуальність означає корисність, доцільність розробки теми для сучасної науки. Обґрунтовуючи актуальність, вказуємо ступінь внеску

в розробку конкретної проблеми тих учених, хто займався нею раніше. Студент повинен зробити короткий огляд наукової літератури з обраної теми, наголосивши на тих проблемах, які вже були вивчені, частково розкриті або ж зовсім не досліджені попередниками. Цей огляд не обов'язково має бути вичерпним, тому автор може зазначити, що розмова про деякі праці продовжиться в основному тексті його роботи.

Особливу увагу треба приділити детальному опису джерельної бази дослідження і матеріалів дослідження.

Мета – це результат, на досягнення якого спрямоване все дослідження. Її формують лаконічно, але повно.

Мета може бути пов'язана:

- з виявленням нових властивостей, ознак певного явища;
- з аналізом нового мовного / літературного матеріалу;
- з новим підходом до вже відомих мовних / літературних фактів.

Ключовими словами у формулюванні мети виступають або дієслова в неозначеній формі (*дослідити, описати, здійснити, вивчити, розкрити тощо*), або відповідні віддієслівні іменники (дослідження, опис, вивчення, розкриття тощо). Оскільки мета – це поняття ширше, ніж завдання, тут часто вживаються такі означення: комплексний, всебічний (*комплексний аналіз, всебічне дослідження, вивчення*).

Завдання роботи конкретизують її загальну мету, чітко позначають етапи наукового пошуку в досягненні цієї мети, включають аналіз наукової літератури, що стосується досліджуваної проблеми, збір та аналіз фактичного матеріалу, виявлення його характерних ознак та властивостей і на цій основі відповідну класифікацію, визначення параметрів функціонування явищ, характеристику аспектів сучасних шляхів вирішення певної наукової проблеми, експериментальну перевірку пропонуваної системи засобів, необхідних для розв'язання наукової проблеми тощо. Формулювати завдання роботи зручно за допомогою таких дієслів: *з'ясувати, виявити, описати, показати,*

сформулювати, висвітлити, здійснити, проаналізувати, простежити, розробити та ін. Кожне положення краще виділити абзацом.

У вступі також обов'язково зазначають використані у роботі методи.

Метод – це спосіб пізнання, дослідження явищ природи і суспільства, це сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, підпорядкованих вирішенню конкретного завдання. Вибір конкретних методів пов'язаний з метою та завданнями дослідження й характером фактичного матеріалу. Правильно обраний метод значною мірою визначає результативність дослідження, тож студент обов'язково радиться з науковим керівником щодо доцільності використання відповідних методів.

Під час виконання бакалаврської роботи студенти використовують загальнонаукові методи (індукція і дедукція, кількісний підрахунок, спостереження, різні види аналізу, синтез, зіставлення, порівняння, класифікації, типологізації тощо), лінгвістичні методи (описовий, зіставний, історичний, порівняльно-історичний, або компаративний, лінгвогенетичний, структурний, дистрибутивний, трансформаційний, компонентний аналіз, психолінгвістичний, соціолінгвістичні, когнітивні і статистичні методи).

У бакалаврській роботі вказують також об'єкт та предмет дослідження.

Об'єкт дослідження – це загальна сфера наукового пошуку, процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для вивчення.

Предмет дослідження – це окремі властивості, боки, відношення об'єкта, той аспект проблеми, який розглядають відповідно до мети в теоретичному і практичному планах.

Об'єкт і предмет співвідносяться між собою як загальне і часткове. Наприклад, об'єктом літературознавчого дослідження переважно є доробок письменника чи окремий період

історії письменства. Предметом – конкретний твір або ж риса (особливість) творчості письменника чи конкретна тенденція розвитку письменства певного часу.

Також зазначають практичне значення дослідження. **Практичне значення** результатів роботи визначається можливістю їх використання у навчальному процесі, науково-дослідній діяльності або професійній практиці.

Може також бути зазначене теоретичне значення роботи. **Теоретичне значення** полягає у вирішенні питань, пов'язаних з розвитком певних аспектів мовознавчого дослідження, перспективності нових шляхів вирішення актуальних питань лінгвістики.

У вступі вказують **наукову новизну** одержаних результатів, що передбачає обґрунтування того, що зробив автор бакалаврської роботи порівняно з іншими дослідниками цієї проблеми, яких нових результатів досягнув. Необхідно показати відмінність здобутих результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни (вперше отриманих суджень та оцінок; які підходи тощо удосконалено, які підходи, концепції, методології аналізу, класифікації тощо дістали подальший розвиток). Якщо студент виступав за результатами свого дослідження на наукових конференціях або має відповідні публікації, то про це також вказують у вступі.

Наприкінці вступу описують **структуру** бакалаврської роботи, зокрема зазначають, що робота складається зі вступу, трьох-чотирьох розділів, висновків, списку використаної літератури та джерел, додатків. Можна також коротко охарактеризувати принципи розміщення матеріалу і напрям висвітлених тем у кожному розділі, аргументувати вибір композиції своєї роботи.

Бажано надати інформацію про попередню апробацію результатів дослідження (участь у конференціях, проєктах, курсах студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, публікація тез і статей).

Орієнтовний обсяг вступу – 4–5 стор.

Розділи бакалаврської роботи. Основу роботи становить текст, у якому студент викладає свої міркування, пропонує власні погляди на проблему дослідження, здійснює аналіз мовних / літературних явищ, зіставляє факти, узагальнює досліджувані явища. Основна частина складається з 2-3 розділів, у яких можливі підрозділи, параграфи, пункти, підпункти тощо. Кожний розділ починають з нової сторінки.

Розділ 1 потрібно присвятити аналізу теоретичних джерел для обґрунтування наряду дослідження. Розділ 2 описує алгоритм дослідження і демонструє основні результати. Розділ 3 показує основні результати виконання комп'ютерного завдання.

Заголовки розділів повинні бути чіткими і зрозумілими. У своїй роботі ви повинні домогтися єдності розділів, логічної послідовності тверджень, проблем. Кожен розділ – окрема наукова розвідка.

Висновки. Ця композиційна частина займає небагато місця в тексті наукової роботи, проте за своїм значенням особливо важлива. Якщо у вступі автор мусить розкрити історію питання, спрогнозувати власні завдання, окреслити проблеми, порушені навколо досліджуваної теми, то висновки повинні містити результати дослідження.

Висновки не потребують цитування чи повторення логічних побудов, які вже були розгорнуті в основній частині. У них не повинно бути зайвої аргументації, адже система аргументів мала бути використана та повністю задіяна при викладі змісту в основній частині роботи.

Висновки займають приблизно 4-6 сторінок.

Список використаної літератури. Список літератури логічно доповнює і завершує виконану роботу. Він включає в себе не лише ті праці, з яких наводилися цитати, але й основні монографії, статті з досліджуваної проблеми, які ви опрацювали і творчо використали при написанні бакалаврської роботи. На допомогу студенту науковий керівник пропонує додаток 6.

Додатки містять допоміжні або додаткові матеріали, які потрібні для повноти сприйняття роботи, але переобтяжують текст основної частини. Додатки не є обов'язковим елементом роботи і не входять до визначеного обсягу тексту. Їх варто робити тоді, коли емпіричний матеріал надто великий і потребує додаткових сторінок. За формою це можуть бути таблиці, схеми, діаграми, словопоказчики, словнички, моделі, графіки, ілюстрації, аналізовані діалектні тексти тощо. Треба пам'ятати, що запропоновані додатки мають бути логічно пов'язані зі змістом та структурою основної частини дослідження. У тексті роботи дають посилання на відповідні матеріали, вміщені в додатках. Додатки розміщують у порядку появи посилань на них у тексті роботи.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Оцінюючи кваліфікаційну роботу, враховують не тільки її зміст, але й оформлення.

Загальні вимоги до оформлення роботи

Кваліфікаційна робота оформлюється відповідно до вимог чинних стандартів та внутрішніх нормативних документів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Текст роботи друкується за допомогою комп'ютера на одній стороні вертикально орієнтованого аркуша білого паперу формату А4, інтервал – 1,5; береги: лівий – 2,5–3 см, правий – 1,5 см, верхній – 2 см, нижній – 2 см. Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту роботи повинна бути однаковою. Стандарт комп'ютерного шрифту: Times New Roman, розмір шрифту 14.

Обсяг кваліфікаційної роботи – до 60 сторінок.

Нумерація сторінок здійснюється арабськими цифрами у правому нижньому куті сторінки без крапки в кінці.

Першою сторінкою наукової роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок, але на ньому номер сторінки не проставляється.

На титульній сторінці обов'язково вказують МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Філологічний факультет, Кафедра прикладної лінгвістики, назву наукової роботи, прізвище, ім'я по батькові студента, номер групи, спеціальності, спеціалізації, науковий ступінь, вчене звання,

прізвище, ім'я по батькові наукового керівника, місто та рік написання (зразок оформлення титульної сторінки подано в Додатку 2).

На другій сторінці розміщують ЗАВДАННЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ. На третій сторінці подають АНОТАЦІЮ і КЛЮЧОВІ СЛОВА двома мовами.

На четвертій сторінці подають ЗМІСТ роботи, зазначають початкову сторінку кожного із структурних елементів.

Перелік умовних скорочень, позначень складають за умови повторення таких позначень, як символи, аббревіатури, скорочення, що не є загальноприйнятими, більше трьох разів у тексті. Перелік друкують двома колонками: у лівій – подають скорочення, у правій – детальне тлумачення. Цей перелік розміщують безпосередньо після змісту, починаючи з нової сторінки.

Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ друкують великими літерами симетрично до тексту.

Відстань між заголовком та текстом повинна дорівнювати інтервалу 2-3. Кожну структурну частину наукової роботи слід починати з нової сторінки.

ПОРЯДОК ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Захист кваліфікаційних робіт передбачає їхнє попереднє обговорення на **попередньому захисті** (засіданні) та процедуру перевірки відповідності кваліфікаційних робіт встановленим вимогам та готовності здобувача вищої освіти до захисту.

Попередній захист є обов'язковим етапом і проводиться в присутності гаранта освітньої програми на засіданні комісії кафедри прикладної лінгвістики, яка складається з наукових керівників та завідувача кафедри. Попередній захист має на меті встановити ступінь готовності роботи, а також рівень підготовленості здобувача. Комісія заслуховує доповідь студента за результатами виконаної роботи, а також готовність ілюстративного матеріалу (слайдів презентації), та висновок наукового керівника який аналізує відповідність текстової частини кваліфікаційної роботи встановленим вимогам до її змісту та структури.

За результатами попереднього обговорення кваліфікаційної роботи на засіданні кафедри може бути прийняте одне із зазначених рішень:

- кваліфікаційну роботу до захисту допустити;
- кваліфікаційну роботу допустити до захисту за умови усунення виявлених у ній недоліків;
- кваліфікаційну роботу до захисту не допустити.

До кожної кваліфікаційної роботи мають додаватися такі документи:

- подання голові атестаційної комісії щодо захисту кваліфікаційної роботи з відгуком керівника роботи;
- рецензія;
- копії публікацій за темою роботи (за наявності).

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат здійснюється засобами, визначеними у «Положенні про академічну доброчесність», «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців» та «Порядку здійснення заходів перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів».

Рекомендовані показники оригінальності за величиною коефіцієнта подібності становлять:

- не більше 25 % – оригінальна робота;
- від 26 до 54 % – задовільно оригінальна робота;
- від 55 % – неоригінальна робота, яка не допускається

до захисту.

Загальна схема перевірки академічних текстів на виявлення збігів/ідентичності/схожості з використанням відповідної системи повинна складатися з наступних етапів:

1. Остаточний варіант академічного тексту передається Відповідальній особі для перевірки на наявність текстових збігів / ідентичності / схожості.

2. Відповідальна особа за допомогою будь-якої антиплагіатної системи виконує перевірку наданого академічного тексту. Перевірка здійснюється в строк не більше 5 робочих днів з моменту отримання документа відповідальною особою. За результатами перевірки Система формує звіт текстових збігів / ідентичності / схожості, відповідальна особа його роздруковує, завіряє власним підписом.

3. Звіт текстових збігів/ідентичності/схожості передається для аналізу та кафедрі. Кафедра прикладної лінгвістики розглядає результати перевірки та робить загальний висновок щодо дотримання засад академічної доброчесності здобувачем під час виконання кваліфікаційної роботи та допускає чи не допускає до кваліфікаційного захисту.

У разі виявлення недоліків надається певний термін для їхнього усунення. Усі недоліки мають бути усунені не пізніше ніж за три дні до дати атестації.

Про усунення виявлених недоліків керівники кваліфікаційних робіт доповідають завідувачеві кафедри.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на попереднє обговорення кваліфікаційної роботи на засідання кафедри без поважних причин, до захисту не допускаються, про що зазначається у відповідному протоколі засідання кафедри.

Висновок кафедри про допуск (прийняття) роботи до захисту (відповідно до «Порядку здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості з використанням програмно-технічних засобів»).

Порядок захисту кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Атестаційної комісії у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова».

Текст остаточного варіанта роботи, підписаний науковим керівником, разом з заявою щодо самостійності виконання письмової роботи та ідентичності друкованої та електронної версій роботи (додаток 2, 3), має бути поданий на кафедру у роздрукованому чи електронному форматі не пізніше, ніж за 14 діб до захисту. Контроль за порівнянням друкованої чи електронної версій роботи забезпечує науковий керівник.

Після захисту електронні варіанти кваліфікаційних робіт з підписаним титульним аркушем та аркушем завдання або з електронним підписом передаються згідно з Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів», затвердженим Вченою радою НУК ім. адм. Макарова, до інституційного репозитарію НУК eIR NUOS для подальшого представлення у відкритому доступі.

Результати досліджень, виконаних авторами дипломних робіт, можуть використовуватися в освітньому процесі та науковій роботі з обов'язковим дотриманням авторського права.

ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ

Порядок оцінювання атестаційною комісією результатів захисту здійснюється відповідно до Положення «Про порядок створення та організацію роботи Атестаційної комісії у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова» та Положення «Про порядок оцінювання знань студентів у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова».

У процесі визначення підсумкової оцінки враховуються такі позиції:

- ступінь актуальності обраної теми дослідження;
- чіткість формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження;
- теоретичний рівень огляду наукових джерел із конкретної проблематики;
- логічність структури роботи та її відповідність темі роботи, поставленим цілям і завданням;
- системність і глибина теоретичного аналізу проблеми;
- достовірність та обґрунтованість висновків і запропонованих рішень;
- ступінь практичної скерованості роботи;
- широта й адекватність методологічного апарата;
- ступінь самостійності проведення дослідження;
- відповідність тексту науковому стилю;
- відповідність вимогам щодо оформлення роботи;
- змістовність доповіді здобувача вищої освіти про основні результати дослідження;

- правильність, чіткість, аргументованість відповідей на запитання членів атестаційної комісії;
- зауваження й рекомендації рецензента та керівника роботи;
- здатність аргументовано відстоювати свої пропозиції, думки, погляди під час захисту;
- загальний рівень підготовки здобувача вищої освіти, логічність мислення, ораторська майстерність;
- володіння культурою презентації;
- новизна.

Основні критерії оцінювання кваліфікаційної роботи

Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за шкалою ЄКТС	Орієнтовні критерії
1	2	3
90–100	A	Робота відповідає всім вимогам або містить окремі недоліки, що не мають істотного значення: тема розкрита повністю; засвідчена новизна роботи; передбачене практичне значення; матеріал проаналізований ефективно; одержані результати достовірні й систематизовані; висновки логічні й розкривають результати розв’язання поставлених завдань; оформлення роботи відповідає вимогам; відгук і рецензія позитивні; доповідь на захисті є логічною, змістовною, проголошена з вільним володінням матеріалу представлена у вигляді мультимедійної презентації та цілісно відображає зміст роботи; відповіді на запитання членів АК правильні.

1	2	3
82–89	В	Тема роботи розкрита, але є окремі недоліки непринципового характеру: використано менше 75 % літературних джерел за останніх 10 років видання; елементи новизни та практичного значення не зовсім чітко виражені; недостатньо використані інформаційні матеріали; робота загалом оформлена згідно з чинними вимогами, але має окремі незначні недоліки; є незначні зауваження в рецензії або відгуку наукового керівника; доповідь на захисті логічна, але відображає не всі змістові акценти роботи, відсутнє представлення матеріалів у вигляді презентації; відповіді на запитання членів АК переважно вичерпні й переконливі.
74–81	С	Тема роботи розкрита, але є окремі недоліки принципового характеру: поверхово проаналізовані літературні джерела; елементи новизни та практичного значення не мають чіткого вираження; робота загалом оформлена згідно з чинними вимогами, проте містить окремі недоліки; є окремі зауваження в рецензії та відгуку наукового керівника; недостатньо використані інформаційні матеріали; доповідь логічна, але відображає не всі змістові акценти роботи, відсутнє представлення матеріалів у вигляді презентації; окремі відповіді на запитання членів атестаційної комісії неповні й недосить переконливі.

1	2	3
64–73	D	Тема роботи в основному розкрита, але є окремі недоліки змістового характеру: в аналітичній частині спостерігається надлишок елементів описовості; висновки сформульовані з надмірною узагальненістю; добір інформаційно-ілюстративних матеріалів (таблиці, графіки, схеми тощо) не завжди вмотивований; є зауваження щодо оформлення роботи; доповідь на захисті не представлена у вигляді мультимедійної презентації; рецензія та відгук наукового керівника містять зауваження; відповіді на запитання членів атестаційної комісії є некоректними або вони не одержали належної аргументації.
60–63	E	Тема роботи в основному розкрита, але є чисельні недоліки змістового характеру: теоретичний розділ має реферативний характер, не містить аналізу підходів до висвітлення проблем, заявлених у темі дипломної роботи; в аналітичній частині спостерігається надлишок елементів описовості; висновки сформульовані з надмірною узагальненістю; добір інформаційно-ілюстративних матеріалів (таблиці, графіки, схеми тощо) не завжди вмотивований; є зауваження щодо оформлення роботи; подані в роботі авторські наукові положення і пропозиції щодо їх практичного використання обґрунтовані непереконливо; рецензія та відгук наукового керівника містять суттєві зауваження; не всі відповіді на запитання членів АК правильні.

1	2	3
35–59	FX	Тема роботи розкрита поверхово, є такі недоліки: зміст роботи не відповідає темі; немає огляду сучасних літературних джерел з обраної теми; у роботі переважають описовість і реферативність, відсутня системність; є численні зауваження щодо оформлення роботи; висновки не видаються достовірними; рецензія та відгук наукового керівника містять принципів зауваження; відповіді на запитання членів АК неточні, неповні або неправильні.
1–34	F	Тема роботи нерозкрита, робота виконана не самостійно; структура роботи не відповідає вимогам; зміст роботи не розкриває її теми; робота вкрай недбало або неправильно оформлена

У випадках, коли захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, атестаційна комісія встановлює, чи може здобувач подати на повторний захист роботу з доопрацюванням, чи він зобов'язаний опрацювати нову тему.

Виконавці, які не змогли скласти атестаційний захист кваліфікаційної роботи з поважних причин, можуть це зробити за розпорядженням або наказом ректора в інший період засідань комісії.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація атестаційного екзамену відбувається відповідно до порядку проведення екзаменаційних сесій за дистанційною формою в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Бакалаврська робота: від задуму до захисту. Методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.
2. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики : навч. посібник. Житомир : Полісся, 2003. 236 с.
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Methods_2019-Final.pdf (дата звернення: 28.10.2025).
4. Основні вимоги до написання наукової статті: методичні рекомендації. Луцьк : ВІППО, 2016. 76 с. URL: <http://vippo.org.ua/files/pedposhyk/naukovistat-1557135224.pdf> (дата звернення: 28.10.2025).
5. Положення «Про порядок створення та організацію роботи Атестаційної комісії у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-Pro-poryadok-stvorenniya-ta-organizaciju-roboti-Atestacijnoi-komisii.pdf> (дата звернення: 28.10.2025).
6. Положення «Про академічну доброчесність у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова», URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-korporativnoi-kulturi.-NUK-2020.pdf>
7. Положення «Про випускну кваліфікаційну роботу у Національному університеті кораблебудування імені

адмірала Макарова». URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vipusknu-kvalifikaciju-robotu-NUK2020.pdf> (дата звернення: 28.10.2025).

8. Положення «Про організацію освітнього процесу у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya-pro-organizaciju-navchalnogo-procesu-NUK-2020-zi-zminami-2024.pdf> (дата звернення: 28.10.2025).

9. Положення «Про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова». URL: <https://nuos.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennya-pro-poryadok-ocinjuvannya-znan-studentiv-u-NUK-2020.pdf> (дата звернення: 28.10.2025).

10. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliohrafichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf> (дата звернення: 28.10.2025).

ДОДАТКИ

Додаток 1 до робочої програми «Кваліфікаційна робота»

Гаранту освітньої програми

(ПІБ гаранта ОП)

(ПІБ здобувача вищої освіти)

групи 6721м
галузі знань В Культура, мистецтво
та гуманітарні науки
спеціальності В11 Філологія
спеціалізації В11.10 Прикладна
лінгвістика
освітньої програми
ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

Заява

Прошу затвердити мою тему випускної кваліфікаційної роботи

Переклад теми англійською мовою:

Дата

Підпис студента

УЗГОДЖЕНО
Науковий керівник

Прізвище та ім'я наукового керівника

Підпис наукового керівника

Додаток 2
до робочої програми «Кваліфікаційна робота»

ЗАЯВА
щодо самостійності виконання письмової роботи
Я, _____

(ПІБ повністю) студент (аспірант, докторант, викладач)

філологічний факультет НУК, кафедра прикладної лінгвістики
освітньої програми ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальності В11 Філологія, спеціалізації
В11.10 Прикладна лінгвістика

(курс та форма навчання)

першого рівня вищої освіти
заявляю, що моя письмова робота на тему:

(назва роботи)

виконана самостійно і в ній не міститься елементів плагіату. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел мають відповідні посилання. Я ознайомлений(а) з чинним положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», згідно з яким виявлення плагіату є підставою для відмови в допуску письмової роботи до захисту та застосування відповідних заходів.

Дата

Підпис

Додаток 3
до робочої програми «Кваліфікаційна робота»

Завідувачеві кафедри

здобувача освітнього ступеня
«бакалавр»

ЗАЯВА

Цим я підтверджую, що був поінформований про правила функціонування системи виявлення збігів / ідентичності / схожості щодо перевірки на ознаки плагіату. Тому заявляю, що згоден на обробку моєї роботи.

Надаю Університету право на передачу моєї роботи для обробки та збереження в Системі виявлення збігів/ідентичності/схожості та використання роботи для виявлення плагіату в інших роботах, які завантажувалися / завантажуються для перевірки Системою виявлення збігів / ідентичності / схожості та користувачами, які мають доступ до цієї Системи, виключно в обмежених цілях для виявлення плагіату в текстах робіт.

Надаю свою згоду на обробку, збереження та оприлюднення Університетом моєї роботи в Електронний інституційний репозитарій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (eIR NUOS).

Крім цього, заявляю, що подана для перевірки електронна версія моєї роботи співпадає (ідентична) з друкованою.

Дата

Підпис

Додаток 4
до робочої програми «Кваліфікаційна робота»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра прикладної лінгвістики

«Допущена до захисту»
Завідувач кафедри

« ____ » _____ 2026 р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»
на тему:

Виконав: студент(ка) групи 4721
галузі знань В Культура, мистецтво
та гуманітарні науки
спеціальності В11 Філологія
спеціалізації В11.10 Прикладна лінгвістика
освітньої програми ПРИКЛАДНА
ЛІНГВІСТИКА

Підпис (ім'я, прізвище)

Керівник роботи:

Підпис (ім'я, прізвище)

Миколаїв – 20__ р.

Додаток 5
до робочої програми «Кваліфікаційна робота»

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
Філологічний факультет**

Кафедра прикладної лінгвістики

Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність В11 Філологія, спеціалізація В11.10 Прикладна лінгвістика

Освітня програма ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми

(Підпис, ім'я, прізвище)

« » _____ 20__ року

**ЗАВДАННЯ
НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ
на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»**

Студент(ці) _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

1. **Тема роботи:** _____

Керівник роботи _____
Прізвище, ім'я, по батькові керівника, наукова ступінь, посада

Затверджені наказом ректора № ____ від « ____ » _____ 20__ року.

2. **Термін подання роботи:** « ____ » _____ 20__ року.

3. **Вихідні дані по роботі:** _____

4. **Перелік питань, що підлягають розробці** (найменування розділів) _____

5. **Перелік презентаційних матеріалів:** презентаційний файл _____

_____ (складається з ____ слайдів, містить ____
схеми); демонстраційний файл з прикладною розробкою _____

6. Консультанти розділів роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис, дата	
		завдання видав	завдання прийняв

7. Дата видачі завдання « ____ » _____ 20__ року.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Номер	Назва етапів роботи	Терміни виконання етапів роботи	Примітка
1.	Вибір і теми випускної кваліфікаційної роботи, укладання бібліографії за обраною темою; опрацювання наукової і навчальної літератури за обраною темою		
2.	Укладання плану-проспекту роботи.		
3.	Збирання, аналіз, систематизація фактичного матеріалу до досліджуваної теми		
4.	Написання тексту «Вступу»		
5.	Написання тексту 1 розділу		
6.	Написання тексту 2 розділу		
7.	Написання тексту 3 розділу і загальних «Висновків»		
8.	Подання чернетки повного тексту роботи керівникові. Доопрацювання тексту роботи згідно з зауваженнями керівника		
9.	Попередній захист випускної кваліфікаційної роботи		
10.	Доопрацювання повного тексту, подання оформленої за чинними вимогами випускної кваліфікаційної роботи на кафедрі прикладної лінгвістики		
11.	Отримання відгуку керівника		
12.	Отримання рецензії		
13.	Подання повного пакету документів, що супроводжують дипломну роботу		
14.	Отримання допуску випускної кваліфікаційної роботи до захисту		

Студент

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Керівник роботи

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ПРИ НАПИСАННІ НАУКОВИХ РОБІТ

В Україні діють два затверджені Національні стандарти, що відповідають за оформлення бібліографічної інформації в науковій роботі.

1. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Чинний від 2007-07-01]. – Київ : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с.

Це регламентуючий документ для оформлення бібліографічних списків, списків використаної літератури, списків літератури в наукових роботах тощо.

2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. – Вид. офіц. – [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.

Цей стандарт є регламентуючим документом для оформлення бібліографічних посилань та бібліографічних списків посилань у наукових роботах. Він установлює види бібліографічних посилань, правила та особливості їхнього складання й розміщення в документах. Стандарт поширюється на бібліографічні посилання в опублікованих і неопублікованих документах незалежно від носія інформації. «Список використаної літератури» (як частини довідкового апарату) наводять у формі бібліографічного запису (ДСТУ ГОСТ 7.1:2006).

Згідно із наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 року № 40 (zareestrovano v Min'yosti 3 lyutogo 2017 r. № 155/30023) МОН України спростило вимоги до

оформлення списку використаних джерел. Зокрема, на вибір можна використовувати Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015» або один із стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій, які є загальноновживаними в зарубіжній практиці оформлення наукових робіт.

Навчальне видання

ФІЛІППОВА Ніна Михайлівна
ДАНИЛЬЧУК Ольга Михайлівна
МОЧАЛОВА Наталія Степанівна
ШАМАНОВА Наталія Євгенівна
ЛЕВЕНТИР Світлана Сергіївна

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для написання кваліфікаційної роботи
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
*галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки***
*спеціальності **В11 Філологія***
*за спеціалізацією **В11.10 Прикладна лінгвістика***
*освітньої програми **Прикладна лінгвістика***

Комп'ютерна правка й коректура *О. Є. Вакула*
Комп'ютерне верстання *Ю. С. Семенченко*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 2,38. Вид. № 9. Зам. № 1506-53.
Видавець і виготівник Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
просп. Героїв України, 9, м. Миколаїв, 54007
E-mail : publishing@nuos.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6402 від 19.09.2018 р.