

із середовища відомих громадських діячів та обивателів, участь яких у зборі пожертв могла забезпечити святу бажаний матеріальний успіх. Ініціатором дня «Колоса жита» елісаветградським міським головою Г. О. Волохіним телеграфом було замовлено одній ревелльській фірмі 30 тисяч жетонів. Наразі було отримано повідомлення, що значки ці вже були надіслані. З проханням про висилку 200 кухлів для збору пожертв звернулися також до Києва до професора Яновського. Для отримання цих кухлів до Києва був виїхав уповноважений. Зважаючи на ті енергійні приготування, які слідують, можна було сподіватися, що свято «Колоса жита» в Єлісаветграді мало пройти вдало. Якщо не мала завадити погода [4, с. 6]. Планування проведення «Колос жита» в Єлісаветграді привело до виникнення такого самого бажання і в губернському центрі Херсоні. Той факт, що херсонським губернатором дозволено, за клопотанням елісаветградського міського голови пана Волохіна, улаштування в Єлісаветграді дня «Колоса жита», навів був мимоволі на думку про можливість і навіть необхідність улаштування і в Херсоні такого дня, через ту безодню страждань, на

які була приречена маса голодуючого селянства у східних губерніях. Не було жодного сумніву, що добра справа ця, особливо тепер – у майбутні дні Найсвітлішого свята, мала увінчатися повним успіхом. В Херсоні думали, тому що не мав каятися і херсонський міський голова, якщо наслідують приклад свого елісаветградського колеги у справі проведення дня «Колоса жита» [4, с. 6].

Таким чином, ми бачимо, що питання подолання наслідків повені в місті та допомога голодуючим під час проведення дня «Колоса жита» займали велике значення в діяльності Єлісаветградських міських думи та управи в 1912 році.

Література

1. Русская почта. Єлісаветград, 12 января. В ожидании наводнения. *Одесский Листок*, 1912, № 12, воскресенье, 15 января. С. 6.
2. Русская почта. Єлісаветград, 1 февраля. Еще по поводу надвигающегося наводнения. *Одесский Листок*, 1912, № 28, суббота, 4 февраля. С. 5.
3. Русская почта. Єлісаветград. Еще о надвигающемся наводнении. *Одесский Листок*, 1912, № 36, вторник, 14 февраля. С. 7.
4. Русская почта. Херсон, 18 марта. «Колос ржи». *Одесский Листок*, 1912, № 66, вторник, 20 марта. С. 6.

Koval O. G., Student of specialty 032 History and archeology, Faculty of Political Sciences, Black Sea National University named after Peter Mohyla (Ukraine, Mykolaiv), Student of the «Public History» specialty, Pomeranian National University (Poland, Slupsk), genkoval0805@gmail.com

MOMENTS OF THE ACTIVITY OF THE YELISAVETGRAD CITY COUNCIL AND ADMINISTRATION IN JANUARY–MARCH 1912

The article analyses the peculiarities of the activities of the city council and the administration of Yelisavetgrad in overcoming the consequences of the flood on the Ingul. The circle of organisations and people who helped to fight the water disaster is identified. The preparation and celebration of the Day of the «Colossus of Rye» is described. The number of tokens and mugs, their manufacturers and donors are listed.

Keywords: дума, government, flood, famine, fundraising.

УДК 378.147:53

Літвінова М. Б.

професор, Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Україна, Миколаїв), maryna.litvinova@nuos.edu.ua

Штанько О. Д.

доцент, Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (Україна, Миколаїв), oleksandr.shtanko@nuos.edu.ua

МОДЕЛЬ АДАПТИВНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕХАНІКИ

Розглянуто умови, способи та засоби інформаційного забезпечення дистанційного навчання теоретичної механіки. Надано схему суб'єктного доступу до ресурсів інформаційного середовища, а також контент засобів дистанційного навчання. Розглянуті способи забезпечення адаптивності запропонованої моделі.

Ключові слова: інформаційне забезпечення, теоретична механіка, дистанційне навчання, засоби навчання.

Останнім часом умови дистанційного навчання вимагають перебудови всієї організації освітнього процесу. Перебудова полягає в розширенні застосування електронних засобів навчання, використанні спеціального програмного забезпечення та впровадженні інтерактивних web-конференцій [1]. Тому актуальною є задача удосконалення методів і технологій організації дистанційного навчального процесу в межах

кожної навчальної дисципліни. Метою роботи є вирішення цієї задачі під час дистанційного навчання теоретичної механіки.

Реалізація ефективного дистанційного навчання теоретичної механіки відбувається за рахунок використання певних інформаційних систем. Такі системи мають забезпечити:

- простоту пошуку інформації;

- можливість працювати з великими масивами інформації, що щоденно поновлюється;
- швидкий доступ до необхідної інформації;
- стабільність інформації (неможливість її неконтрольованої зміни);

- конфіденційність доступу до інформації;
- безпека доступу до інформації.

Схему, що ілюструє суб'єктний склад на різних рівнях доступу до ресурсів інформаційного середовища, надано на рис. 1.



Рисунок 1 – Схема суб'єктного доступу до ресурсів інформаційного середовища

У випадку теоретичної механіки під час організації дистанційної діяльності всі задачі-вправи поєднуються в певні пакети для узагальнення методів їх розв'язування. Задачі укладаються з урахуванням майбутньої професійної діяльності фахівців для кожного напрямку підготовки. Крім того, результати пошукового експерименту виявили необхідність розроблення додаткового модуля (блоку, частини) програмних засобів навчання, що містить у собі:

- 1) архів професійно-орієнтованих і практично значущих для студентів даних (відеозаписи, схеми,

фотографії механізмів, різні об'єкти для майбутньої професії), які можуть бути використані викладачем на власний розсуд на різних етапах вивчення теоретичної механіки;

- 2) словник термінів теоретичної механіки, розроблений з урахуванням перекладу на декілька мов (англійську, німецьку, іспанську);
- 3) контрольні матеріали у вигляді тестів.

Контент засобів дистанційного навчання з теоретичної механіки наданий на рис. 2.



Рисунок 2 – Засоби дистанційного навчання з теоретичної механіки

Адаптивність моделі, що розглядається, реалізується шляхом індивідуалізації освітнього процесу, його підлаштуванням під потреби і умови навчання кожного студента [2]. Всі пакети-вправи за кожним тематичним модулем мають окреме розподілення за складністю завдань. Студент на власний розсуд може обрати певний пакет за рівнем складності. За кожним модулем відбуваються індивідуальні онлайн консультації, що призначаються на час, зручний для студента.

Висновок. Використання запропонованої моделі адаптивного інформаційного забезпечення під час

дистанційного навчання теоретичної механіки створює умови для високої якості дистанційного навчання та розширює загальну комп'ютерно-інформаційну компетентність студентів.

Література

1. Триус Ю. В. Комп'ютерно-орієнтовані методичні системи навчання: монографія. Черкаси: Брама-Україна, 2005. 400 с.
2. Літвінова М. Б., Штанько О. Д. Використання моделі L&D в інформаційному забезпеченні освітнього процесу в технічному університеті Інженерні та освітні технології. 2020. Т. 8, № 3. С. 45–57.

Litvinova M. B., Professor, Kherson Educational-Scientific Institute of Admiral Makarov National University of Shipbuilding (Ukraine, Mykolaiv), maryna.litvinova@nuos.edu.ua

Shtanko O. D., Associate Professor, Kherson Educational-Scientific Institute of Admiral Makarov National University of Shipbuilding (Ukraine, Mykolaiv), oleksandr.shtanko@nuos.edu.ua

MODEL OF ADAPTIVE INFORMATION SUPPORT DURING DISTANCE TEACHING OF THEORETICAL MECHANICS

The conditions, methods and means of information support for distance teaching of theoretical mechanics are considered. The scheme of subject access to the resources of the information environment, as well as the content of distance learning tools, is provided. Considered ways to ensure the adaptability of the proposed model.

Keywords: information support, theoretical mechanics, distance teaching, learning tools.

УДК 332.12

Ляшенко В. В.

доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування, Відокремлений структурний підрозділ ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Миколаївський інститут розвитку людини (Україна, Миколаїв), l_viktor15@ukr.net

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ КРИЗИ

Проаналізовано особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем в умовах кризи. Встановлено необхідність вирішення основних завдань соціально-економічного розвитку регіонів в умовах кризи.

Ключові слова: регіон, регіональний розвиток, регіональна соціально-економічна система.

Сучасне становлення ринкових механізмів управління соціально-економічною системою України свідчить про появу можливостей стабільного економічного розвитку. Так, розвиток і зростання економіки України як соціально-економічної системи визначається розвитком складових її підсистем. Від природно-географічних, історико-політичних та соціально-економічних факторів розвитку залежать стан, темпи зростання і рівень економіки країни в цілому [3].

На сьогодні однією з основних проблем у сучасній світовій та державній економіці є значне зниження темпів соціально-економічного розвитку (СЕР) як регіонів, так і країни загалом. Так, наприклад, у Європі у 2021 році валовий внутрішній продукт (ВВП) порівняно з 2020 роком зріс на 5,2%, однак, у доповіді Світового банку йдеться про те, що вже у 2023 році темпи зростання ВВП не перевищать і 2,9%. Внаслідок російського вторгнення, за оцінками Національного банку України, ВВП України у першому кварталі 2022 року знизився на 15,1% порівняно з першим кварталом 2021 року. Також, наразі, Міністерство економіки України попередньо

оцінило падіння ВВП України за підсумками 2022 року на рівні 30,4%.

На розвиток економіки впливає багато негативних як внутрішніх, так і зовнішніх факторів, значне погіршення яких спричиняє формування кризових ситуацій як на регіональному, так і державному рівнях. Особливостями таких криз є насамперед те, що вони призводять до серйозних втрат, які виникають як у соціальній, так і економічній сфері. Загалом по країні це призводить до падіння темпів зростання ВВП, ВРП, зниження рівня національної безпеки, зростання інфляційних та міграційних процесів, зниження експорту та імпорту, збитковості та банкрутства підприємств, зростання рівня безробіття та, в цілому, погіршення якості життя населення. Причин формування таких кризових ситуацій безліч. Таким чином, особливого значення набувають питання удосконалення системи соціально-економічного розвитку регіонів та формування механізмів управління кризовими ситуаціями задля гарантування безпечного, сталого та конкурентного розвитку регіональних систем.