

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Klaipėda University
Lithuanian Olympic Academy
Gdansk University of Physical Education and Sport
German Sport University Cologne
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ: НОВІТНІ ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Матеріали
Міжнародна онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих
вчених

м. Миколайв
28-29 жовтня 2022 року

Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 28 жовтня 2022 року. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. 238 с.

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції: олімпійський рух: спадщина, інновації та перспективи; олімпійський і професійний спорт: актуальні проблеми, перспективи розвитку та взаємодії; фізична активність та фізичне виховання населення різних вікових груп; організаційно-правові, соціально-економічні та культурологічні аспекти розвитку сучасного спорту.

Редакційна колегія:

Адаменко О. О., канд. пед. наук, доцент кафедри ТООПС
Бірюк С. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ТООПС
Деркач В. М., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ФВС
Марцінковський І. Б., канд. мед. наук, доцент кафедри ТООПС
Сокол О. В., доцент кафедри ФВС
Савіна О. Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри ФВС
Челушкіна М. В., провідний фахівець кафедри ТООПС

Головний редактор:

Кувалдіна О. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент, завідувач кафедри ТООПС

Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕХНІКИ ВИКОНАННЯ ВИСОКО-ДАЛЕКОГО УДАРУ В БАДМІНТОНІ СПОРТСМЕНІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Калініченко І. В., Кувалдіна О. В.

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Миколаїв, Україна

Вступ. На сучасному етапі розвитку спорту бадмінтон характеризується як ациклічний складно координаційний вид спорту з високою швидкістю пересувань, виконання ударів по волану з максимальним скороченням підготовчих дій, часом мислення і з великим числом ризикованих ударів. Максимальна швидкість бадмінтоністів залежить від сили м'язів, аеробного витривалості, рухливості в суглобах і здатності м'язів оперативно розслаблятися після навантаження. Тренувальний процес бадмінтоністів повинен бути наближений до їх ігрових навантажень [1].

Головну роль в сучасному бадмінтоні грають швидкість у всіх її проявах, спритність, гнучкість, швидкісна, швидкісно-силова і загальна витривалість, координація та відчуття волану. Біохімічні зміни в організмі залежать від потужності і тривалості вправи, від тренуваності спортсмена. Необхідно вдосконалювати тренувальний процес таким чином, щоб особливе значення мала практика використання вправ, що підвищують показники ефективності діяльності бадмінтоністів в грі. Тренувальний процес повинен забезпечувати бадмінтоністам високий потенціал для ігрової діяльності [2].

Показниками ефективності діяльності бадмінтоністів в грі є: високий рівень технічної майстерності; вміння виконувати складні технічні прийоми на великій швидкості і з високою точністю; високий рівень розвитку навичок і умінь по проведенню різних ігрових комбінацій; вміння вибирати оптимальні способи тактичного впливу на суперника під час гри, відчуття волану. Важливі також уміння: швидко приймати єдино правильні рішення в ході гри і чітко їх реалізовувати; передбачити дії суперника під час гри і вживати своєчасних заходів щодо їх нейтралізації; вибирати правильний план на гру, виходячи з можливостей і майстерності суперника [3].

Тренувальний процес спортсмена в бадмінтоні в підлітковому віці пов'язаний з формуванням всіх його функціональних систем, які забезпечують високу працездатність [4].

Мета: Дослідити ефективність техніки виконання високо-далекого удару в бадмінтоні спортсменів спеціалізованої базової підготовки.

Методи дослідження: аналіз та узагальнення літературних джерел, експертна оцінка та методи математичної статистики.

Результати дослідження та їх обговорення. Техніка виконання високо-далекого удару у бадмінтоні може бути оцінена за декількома компонентами:

висота прийому; швидкість прийому; підхід під волан; біомеханіка виконання удару та багато інших.

Для проведення оцінки ефективності високо-далекого удару, нами була розроблена анкета, яка містила ці компоненти і декілька варіантів їх виконання.

Експертам було запропоновано оцінити за 5-бальною шкалою варіанти виконання кожного компоненту високо-далекого удару.

До дослідження були залучені висококваліфіковані українські тренери (рис. 1).

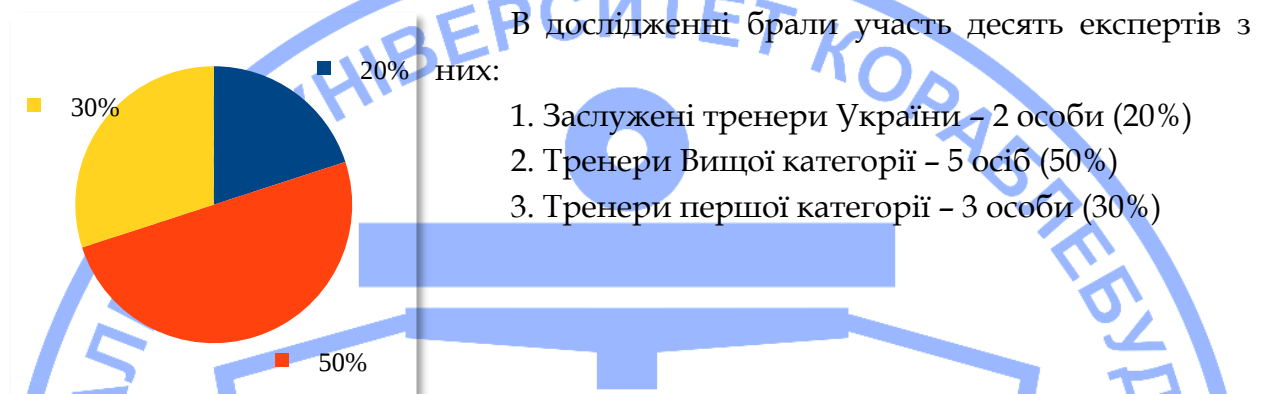


Рис. 1. Кваліфікація експертів

Після того, як експерти оцінили за 5-бальною шкалою кожен варіант (1 – найменш вагомий; 5 – найбільш вагомий), ми за допомогою методів математичної статистики знайшли середнє значення та середнє квадратичне відхилення для кожного досліджуваного параметру. Нами були проранжовані ці компоненти і визначені найбільш вагомі. Результати експертної оцінки представлені в таблицях 1-4.

Таблиця 1

Експертна оцінка техніки виконання високо-далекого удару

Висота прийому високо-далекого удару

Варіанти виконання	Середнє значення	Середнє квадратичне відхилення
Перед собою	4,6	0,56
Зліва від себе	4,2	0,64
Справа від себе	4,1	0,36
Над собою	3,2	0,36

Узгодженість думок експертів було перевірено за допомогою коефіцієнта конкордації Кендала $W=0,5$, що свідчить про значну однорідність та узгодженість думок експертів. Статистична достовірність коефіцієнта конкордації перевірялась за допомогою χ^2 -критерію. Розрахункови $\chi^2_{\text{роз}} = 15,1$, критичний $\chi^2_{\text{кр}} = 7,81$ ($\alpha=0,05$).

Так як $\chi^2_{роз} \geq \chi^2_{кр}$, це свідчить, що значення коефіцієнта конкордації Кендала статистично достовірне.

Таблиця 2

Швидкість прийому волану

Варіанти виконання	Середня оцінка	Середнє квадратичне відхилення
Максимальний	4,4	0,72
Середній	3,2	0,84
Помірний	2,5	0,8

$W=0,55$, що свідчить про значну однорідність та узгодженість думок експертів

Розрахунковий $\chi^2_{роз}=10,1$, критичний $\chi^2_{кр}=5,99$ ($\alpha=0,05$).

Так як $\chi^2_{роз} \geq \chi^2_{кр}$, це свідчить, що значення коефіцієнта конкордації Кендала статистично достовірне.

Таблиця 3

Підхід під волан

Варіанти виконання	Середня оцінка	Середнє квадратичне відхилення
Бігом	4,9	0,18
Крок-стрибок	4,4	0,6
Пристапним	4,1	0,54

$W=0,3$ (спостерігається слабка узгодженість думок експертів, що пояснюється наявністю двох класичних бадмінтонних шкіл: європейської та азіатської, які рекомендують по різному виконувати цей удар).

Розрахунковий $\chi^2_{роз}=5,8$, критичний $\chi^2_{кр}=5,99$ ($\alpha=0,05$).

Таблиця 4

Біомеханіка виконання удару.

Варіанти виконання	Середня оцінка	Середнє квадратичне відхилення
Виконання кистю	4,6	0,48
В стрибку	4,6	0,48
В опорному положенні	3	0,4
Виконання верхнім плечовим поясом	2,1	0,54

$W=0,75$, що свідчить про значну однорідність та узгодженість думок експертів. Розрахунковий $\chi^2_{роз}=22,5$, критичний $\chi^2_{кр}=7,81$ ($\alpha=0,05$).

Так як $\chi^2_{роз} \geq \chi^2_{кр}$, це свідчить, що значення коефіцієнта конкордації Кендала статистично достовірне.

Висновок

1. Нами була розроблена анкета для проведення експертної оцінки ефективності виконання високо-далекого удару в бадмінтоні спортсменів спеціалізованої базової підготовки.

2. За результатом дослідження найбільш ефективна техніка виконання високо-далекого удару у бадмінтоні спортсменів спеціалізованої базової підготовки є: удар перед собою, із заходом під волан в стрибку або кистю (середнє значення оцінки однакове), швидкість виконання максимальна, при заході на удар бігом.

Список використаної літератури

1. Doron, J., Rouault, Q., Jubeau, M., & Bernier, M. (2020). Integrated mindfulness-based intervention: Effects on mindfulness skills, cognitive interference and performance satisfaction of young elite badminton players. *Psychology of Sport and Exercise*, 47.
2. Karatnyk, I., Hrechaniuk, O., Pityn, M. (2015). Structure and content of competitive activity of 15-17 years old badminton players. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(4), 128, 834-837
3. Luo, L.N., Yang, S.T., Tan, B.H., & Ma, Y.F. (2020). The Effectiveness Research of Agility Training for Amateur Badminton Player by Free Distributing Reaction Time Equipment Made by Ourselves. *Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology*, 126, 139-139
4. Rojas-Valverde, D., Gomez-Carmona, C. D., Fernandez-Fernandez, J., Garcia-Lopez, J., GarciaTormo, V., Cabello-Manrique, D., et al. (2020). Identification of games and sex-related activity profile in junior international badminton. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 20(3), 323-338. doi: 10.1080/24748668.2020.1745045
5. Vial, S., Croft, J. L., Schroeder, R. T., Blazeovich, A. J., & Wilkie, J. C. (2020). Does the presence of an opponent affect object projection accuracy in elite athletes? A study of the landing location of the short serve in elite badminton players. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 15(3), 412-417. <https://doi.org/10.1177/1747954120915670>

АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПОРТСМЕНІВ В ПІДГОТОВЦІ ФУТБОЛІСТІВ-ПОЧАТКІВЦІВ

Кос Р. С., Улан А. М.

*Національний університет фізичного виховання і спорту України
Київ, Україна*

Вступ. Врахування сучасних тенденцій, а саме більш ранній початок занять спортивною діяльністю (на прикладі футболу) визначає необхідність в дослідженні анатомо-фізіологічних особливостей фізичного розвитку юних футболістів. Етапи багаторічної підготовки, кожен з яких має віковий діапазон, передбачають та визначають мету та завдання кожного з етапів, методи, засоби та величини навантаження, що застосовуються на конкретному етапі спортивної підготовки [1, 4, 5]. Проте, брак інформації стосовно анатомо-фізіологічних особливостей юних футболістів з урахуванням тенденції до раннього початку занять спортом,