

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Klaipėda University
Lithuanian Olympic Academy
Gdansk University of Physical Education and Sport
German Sport University Cologne
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Львівський державний університет фізичної культури
імені Івана Боберського

РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ: НОВІТНІ ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Матеріали
Міжнародна онлайн-конференція студентів, аспірантів і молодих
вчених

м. Миколайв
28-29 жовтня 2022 року

Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи: матеріали Міжнародної онлайн-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених, 28 жовтня 2022 року. Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. 238 с.

У збірнику представлено тези за напрямками роботи конференції: олімпійський рух: спадщина, інновації та перспективи; олімпійський і професійний спорт: актуальні проблеми, перспективи розвитку та взаємодії; фізична активність та фізичне виховання населення різних вікових груп; організаційно-правові, соціально-економічні та культурологічні аспекти розвитку сучасного спорту.

Редакційна колегія:

Адаменко О. О., канд. пед. наук, доцент кафедри ТООПС
Бірюк С. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ТООПС
Деркач В. М., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент кафедри ФВС
Марцінковський І. Б., канд. мед. наук, доцент кафедри ТООПС
Сокол О. В., доцент кафедри ФВС
Савіна О. Ю., канд. техн. наук, доцент кафедри ФВС
Челушкіна М. В., провідний фахівець кафедри ТООПС

Головний редактор:

Кувалдіна О. В., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доцент, завідувач кафедри ТООПС

Матеріали надруковані в авторській редакції. За зміст матеріалів і достовірність наведених даних несуть відповідальність автори публікації та їх наукові керівники.

виховання почуття відповідальності за свій фізичний стан, їх моральних і вольових якостей, дисципліни та мотивації до самовдосконалення.

Література

1. Андрощук Н І. Основи здоров'я і фізична культура: теоретичні відомості. Тернопіль; 2011. 24-62 с.
2. Нагорна В О. Більярдний спорт: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ; 2014. 96 с.
3. Нагорна В О. Побудова рекреаційних занять з пул-більярду для осіб зрілого віку: дис. ...канд. наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 2008. 194 с.
4. Нагорна В, Митько А, Денисюк Я. Більярдний спорт: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Київ; 2021. 73 с.

ОЦІНЮВАННЯ ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ НУК ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА ЗА 2017–2019 РР.

Кірієнко Л., Адаменко О. О.

*Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Миколаїв, Україна*

На сучасному етапі збереження здоров'я нації є провідною проблемою в Україні. Здоров'я нації – категорія економічна, політична, що визначає соціальну стабільність. Одним з основних завдань збереження здоров'я студентської молоді є пошук шляхів первинної діагностики факторів ризику. А це можливо лише при системному щорічному оцінюванні фізичної підготовленості студентів. Що сприяє ранньому виявленню проблем, пов'язаних зі збереженням їх здоров'я.

Проблема оцінювання стану фізичної підготовленості студентів в Україні привернула увагу наступних науковців: Волкова В. [1], Дещаківської С. [2], Довженко Л. [3], Драчука А. [4], Коваленко Ю. [5]. Водночас роботи названих авторів, незважаючи на те, що в них висвітлюються численні важливі питання даної проблеми, не дають системного уявлення про стан та перспективи оцінювання фізичної підготовленості студентів.

Мета дослідження. Дослідити динаміку показників фізичної підготовленості студентів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова за 2017–2019 рр.

Методи У процесі виконання магістерської роботи були використані наступні *методи дослідження*: аналіз та узагальнення наукової, педагогічної та навчально-методичної літератури з метою вивчення становлення і розвитку проблеми оцінювання фізичної підготовленості студентів в Україні та світі; тестування й аналіз показників фізичної підготовленості студентів НУК імені адмірала Макарова за 2017–2019 рр.; методи математичної статистики з метою обробки результатів тестування фізичної підготовленості студентів.

Результати. Для оцінювання рівня фізичної підготовленості студентів було використано загальноприйняті тести та норми оцінювання, що визначено у навчальній програмі курсу «Фізичне виховання» у ЗВО. За такими рекомендованими тестами:

1. Рівномірний біг на 3000 м / 2000м відповідно до статі;
2. Підтягування на перекладині / стрибки у довжину з місця (хлопці);
Згинання і розгинання рук в опорі лежачи/ стрибки у довжину з місця (дівчата);
3. Біг 100 м;
4. Човниковий біг 4×9 м;
5. Нахил тулуба вперед з положення сидячи

Відповідно до інструкції про організацію і проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, використовувалася наступна шкала оцінювання результатів виконання тестів і нормативів для студентської молоді віком 18-21 рік серед чоловіків і дівчат зображена у таблиці 1.

Таблиця 1

Шкала оцінювання результатів виконання тестів і нормативів для студентської молоді віком 18-21 рік серед чоловіків і дівчат

№	Дівчата	Чоловіки	Рівень фізичної підготовленості	Оцінка рівня фізичної підготовленості
1	25-21	30-26	Високий	Відмінно
2	20-16	25-21	Достатній	Добре
3	15-11	20-16	Середній	Задовільно
4	10 та менше	15 та менше	Низький	Незадовільно

За результатами проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова протягом 2017–2019 рр. взяло участь наступна кількість студентів I-III курсів, що висвітлена в таблиці 2.

Таблиця 2

Кількість студентів I-III курсів, що взяли участь у щорічному оцінюванні фізичної підготовленості населення України у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова протягом 2017–2019 рр.

Роки	Усього учасників	Чоловіки	Дівчата
2017	581	412	169
2018	594	427	167
2019	636+35	432	212

Результати щорічного тестування фізичної підготовленості студентів НУК імені адмірала Макарова у відсотках висвітлено в діаграмах на рис 1. за 2017 р, рис. 2. за 2018 р, рис. 3. за 2019 р відповідно

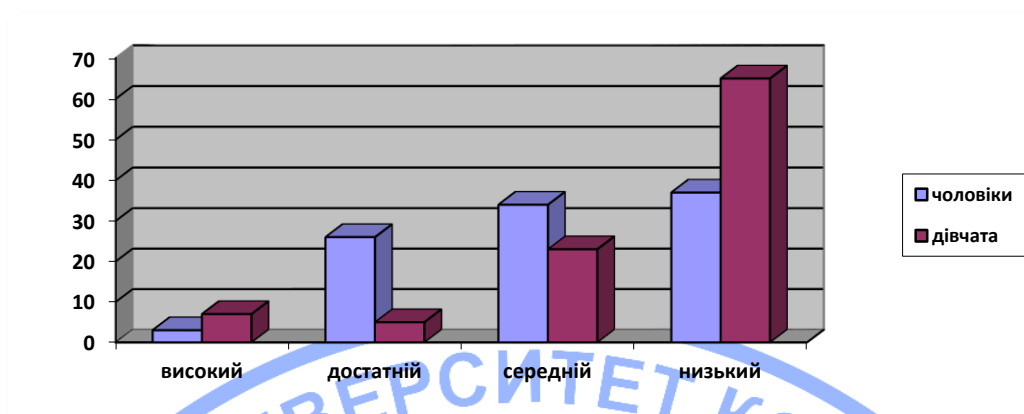


Рис 1. Результати щорічного тестування фізичної підготовленості студентів НУК імені адмірала Макарова у відсотках за 2017 р.

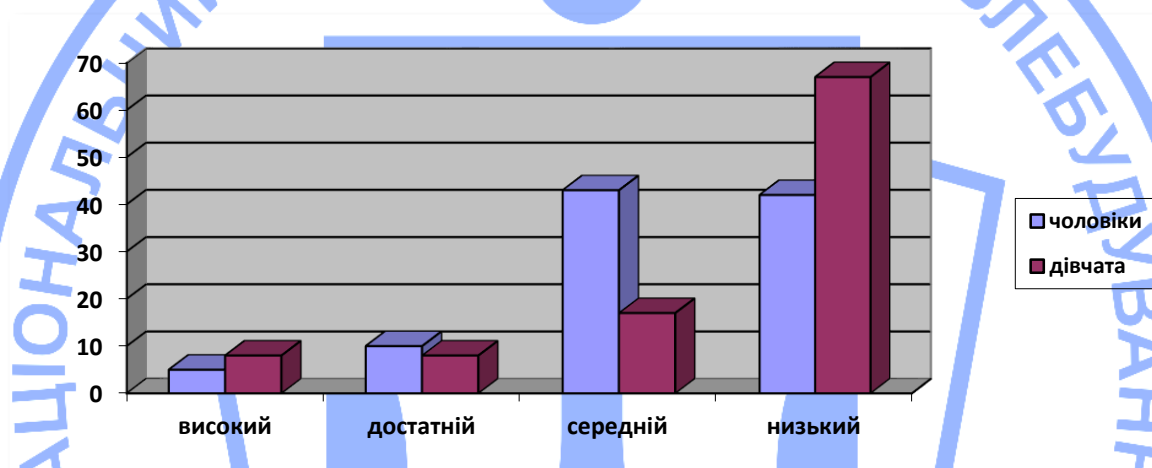


Рис 2. Результати щорічного тестування фізичної підготовленості студентів НУК імені адмірала Макарова у відсотках за 2018 р.

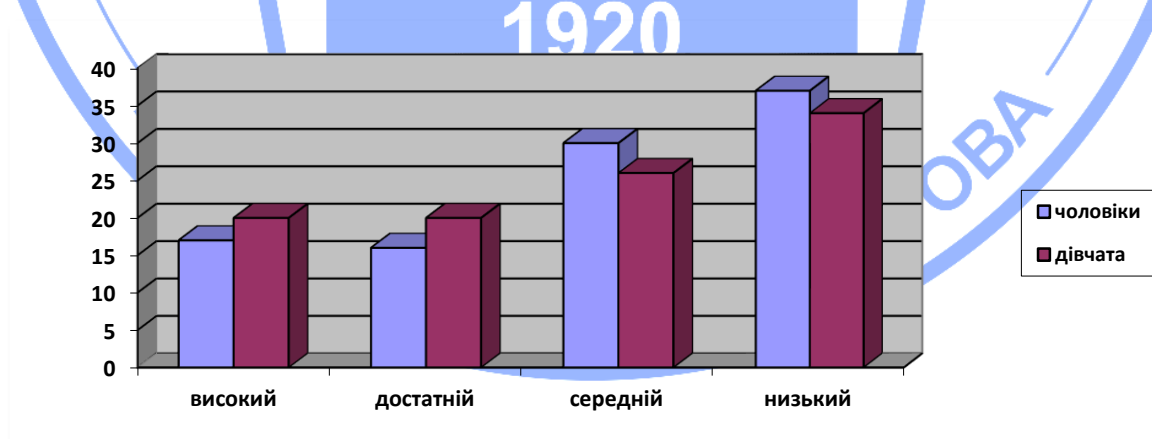


Рис 3. Результати щорічного тестування фізичної підготовленості студентів НУК імені адмірала Макарова у відсотках за 2018 р.

А тепер наведемо зведений звіт за 2017–2019 рр., щоб наочно продемонструвати зміни результатів за роками на рис 4.

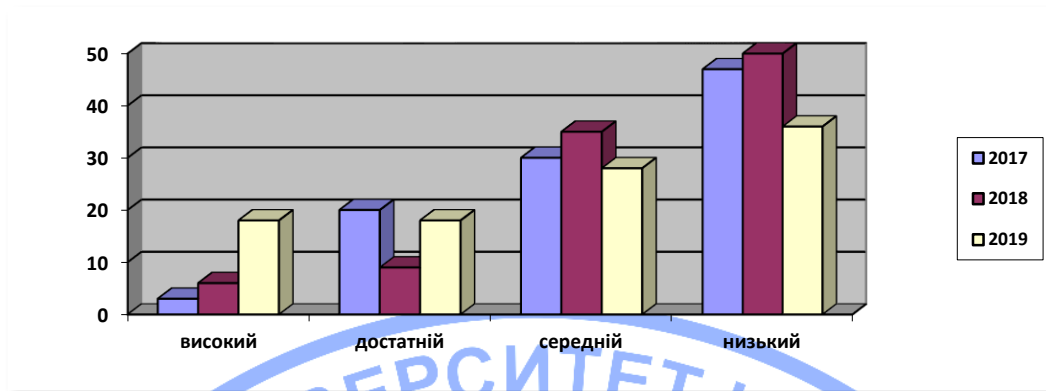


Рис. 4. Зведений звіт результатів щорічного тестування фізичної підготовленості студентів НУК імені адмірала Макарова у відсотках за 2017–2019 рр.

На рис. 4 видно, що у 2019 році зросли показники тестування фізичної підготовленості студентів на високому та достатньому рівні і відповідно зменшилися показники на середньому та низькому рівні. Чим же зумовлені такі зміни?

У НУК імені адмірала Макарова у 2017–2019 рр. системно проводилися заняття з фізичної культури зі студентами I–II курсів за секційною формою, що враховувало інтереси студентів. Ще однією причиною зростання показників було те, що у 2019 році Міністерство молоді та спорту України рекомендувало Міністерству освіти і науки України затвердити власні тести і нормативи для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості учнівської та студентської молоді. Тому у 2019 році в НУК імені адмірала Макарова було розроблено власні нормативи відповідно до автономії ЗВО. Ці нормативи було знижено. Причиною стало зниження рухової активності студентів, великий відсоток захворювань, а також певна кількість студентів занесена до підготовчих та спеціальних груп або повністю звільнені від занять за особистими протипоказаннями.

Висновки. Зазначені проблеми у фізичній підготовленості студентів повинні враховуватися при організації занять з фізичної культури в ЗВО і спонукати до пошуку нових шляхів, ефективних методів і засобів оптимізації занять з фізичної культури в університетах України.

Перспективами підвищення рівня фізичної підготовленості студентів є те, що є можливість покращення рівня фізичного стану студентів молодших курсів за рахунок системної роботи у ВНЗ з фізичного виховання та формування оптимальних режимів рухової активності студентів. Це все зумовлює необхідність розробки спеціальних шляхів і заходів, які б сприяли покращенню фізичного стану студентів.

Література

1. Волков В. Л. Розвиток фізичних здібностей студентів у системі фізичної підготовки (монографія). – К.: освіта України, 2011. – 420 с
2. Дещаківська С. Фізичний розвиток та фізична підготовленість студентів 1 курсу медичної академії. Молода спортивна наука України. – Вип. 8: у 4 т. – Львів: НВФ Українські технології, 2004. – Т. 3. – С. 94-98.
3. Довженко Л.П. Фізична підготовленість і функціональні особливості студентів із різних рівнем фізичного здоров'я : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук із фіз. виховання і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Людмила Павлівна Долженко; Національний університет фізичного виховання і спорту України. – К., 2007. – 21 с.
4. Драчук А., Романенко В., Гудима С. Порівняльна характеристика показників фізичного стану студентів 1-4 курсів ВНЗ України. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Випуск 18/ Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; головний редактор В.М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2014.– 529 с.С.76-83
5. Коваленко Ю.О. Вивчення динаміки рівня фізичної підготовленості студентів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту № 12. 2010. – С 56-58.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ІГОР В ДОЗВІЛЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Ковальов В. О., Константиновська Н. О., Назаренко Л. І.

*Національний університет фізичного виховання та спорту України
Київ, Україна*

Вступ. Проблема формування здорового способу життя підростаючого покоління України належить до найактуальніших проблем, вирішення якої обумовлює майбутнє держави та подальше існування здорової нації.

Ряд науковців, Андреева О. В., Круцевич Т. Ю., дійшли до висновку, що основи здоров'я закладаються в дитячому та підлітковому віці. У складній системі чинників, які впливають на стан здоров'я і працездатність молоді, велике значення має фізична активність. Тісний зв'язок між цими двома медико-соціальними показниками лікарі-практики спостерігають давно. Наукові дослідження, проведені за останні роки в нашій країні, також свідчать про наявність певного зв'язку між фізичною активністю і здоров'ям.

Сьогодні сферою формування здоров'я дітей та підлітків є система освіти. Однак не дивлячись на активну увагу з боку держави та педагогічної громадськості на проблему формування здоров'я школярів спостерігається негативна тенденція щодо погіршення стану здоров'я учнівської молоді. Школа не може в повному обсязі компенсувати достатній рівень рухової активності школярів тому позашкільні заняття набувають великої значущості.